

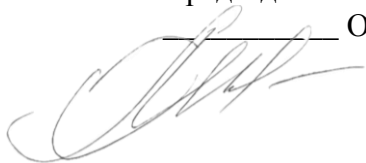
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

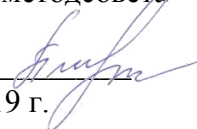
Для специальности 33.02.01 Фармация

2019г.

Рабочая программа рассмотрена
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
30 августа 2019 г.
Председатель ЦМК
_____ О.Л. Тамарова



Утверждена на заседании методсовета
зам. директора по УМР
Н.В. Пчелина _____
«30» августа 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик: Должикова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГПБОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для формирования общих компетенций (ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Фармакология).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений

	здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час., в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа,
 самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	94
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, подготовка к практическим занятиям и др.);	6 29
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, работа в сети.	12
Итоговая форма контроля в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Название разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение. Фонетика.	Практическое занятие: 1.Классификация звуков: гласные, согласные. 2.Произношение гласных. 3.Произношение согласных. Знать: 1.Гласные и согласные буквы. 2.Латинский алфавит. Уметь: 1.Произносить правильно гласные и согласные буквы. 2.Произносить по порядку алфавит.	2	2
Тема 2 Изучение звуков.	Практическое занятие: 1.Латинский алфавит. 2.Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. 3.Произношение гласных и дифтонгов. 4.Произношение согласных. 5.Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Знать: 1.Определять долготу и краткость слогов. 2.Правильно ставить ударение в словах. Уметь: 1.Произношение гласных и дифтонгов, согласных; сочетаний. 2.Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 3.Чтение слов с правильным ударением. Самостоятельные работы обучающихся: отработка гласных, согласных звуков, дифтонгов, диграфов. Контроль на практическом занятии темы 1.3.	2	2
Тема 3 Чтение букв, слогов и слов.	Практическое занятие: 1.Латинский алфавит. 2.Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. 3.Произношение гласных и дифтонгов. 4.Произношение согласных. 5.Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Знать: Определять долготу и краткость слогов. Уметь:	2	2

	1.Произношение гласных и дифтонгов, согласных; сочетаний. 2.Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
Тема 4 Ударение.	Практическое занятие: 1.Ударение. 2.Понятия о долгих и кратких слогах. 3.Правило постановки ударения. Знать: 1.Определять долготу и краткость слогов. 2.Правильно ставить ударение в словах. Уметь: 1.Читать слова с правильным ударением.	2	2
Тема 5 Особенности произношения согласных.	Практическое занятие: 1.Произношение согласных. 2.Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Знать: 1.Особенности произношения согласных. 2.Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Уметь: Правильно произносить согласные звуки.	2	2
Тема 6 Произношение буквосочетаний.	Практическое занятие: 1.Произношение буквенных сочетаний. 2.Произношение дифтонгов. 3.Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Знать: 1.Буквенные сочетания. 2.Дифтонги. 3.Диграфы. Уметь: 1.Произносить дифтонги. 2.Произносить диграфы.	2	2
Тема 7 Грамматические категории глагола.	Практическое занятие: 1.Деление глагола на 4 спряжения. 2.Неопределенная форма (инфинитив). 3.Определение основы настоящего времени. 4.Личные окончания 3 лица страдательного залога. 5.Глагол <i>fiō, fieri</i> . Знать: 1.Спряжения глаголов. 2.Основы настоящего времени	2	2

	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять спряжения глаголов. 2. Определять основу настоящего времени в глаголах всех спряжений. 		
<p>Тема 8 Повелительное и сослагательное наклонение.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование повелительного наклонения. 2. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повелительное наклонение в рецептурных формулировках. 2. Сослагательное наклонение в рецептурных формулировках. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовывать повелительное наклонение. 2. Образовывать сослагательное наклонение. 	2	2
<p>Тема 9 Словарная форма и падежные окончания.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени существительного: род, падеж, число. 2. Пять склонений существительных. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Склонения существительных. 2. Рода существительных. 3. Числа существительных. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять род существительных по характерным окончаниям в именительном падеже единственного числа. 2. Определять склонение существительных по его словарной форме. 	2	2
<p>Тема 10 Существительные 1-го склонения.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной признак существительных I склонения и их род. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания, употребляемые в терминологии. 4. Несогласованное определение. 5. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание и чтение фармацевтических терминов, образованных существительными I – го склонения. 2. Правила прописывания лекарственных средств. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять принадлежности существительных к 1-му склонению. 2. Ставить существительные в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 3. Употреблять винительный падеж при прописывании таблеток. 	2	2

	4. Употреблять винительный и творительный падежи в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предложениями.		
Тема 11 Существительные греческого происхождения на -е.	Практическое занятие: 1. Записывать существительные греческого происхождения на – е. 2. Написание и чтение фармацевтических терминов, образованных с помощью несогласованного определения. Знать: 1. Написание и чтение фармацевтических терминов и рецептурных формулировок с предложениями. Уметь: 1. Образовывать фармацевтические термины с помощью несогласованного определения.	2	2
	Тема 12 Существительные 2-го склонения.	Практическое занятие: 1. Основной признак существительных II склонения. 2. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. 3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 4. Исключения из правил о роде. Знать: 1. Написание и чтение фармацевтических терминов образованных с помощью существительных II склонения. Уметь: 1. Определять принадлежность существительных ко II склонению. 2. Определять род существительных. 3. Ставить существительные в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Самостоятельные работы обучающихся: подготовка к практическому занятию по теме склонения имен существительных 1 и 2 склонения. Контроль на практическом занятии темы 2.2.3	2
Тема 13 Словарная форма и падежные окончания.	Практическое занятие: 1. Словарная форма имен существительных II склонения. 2. Особенности существительных среднего рода. Знать: 1. Словарную форму имен существительных II склонения. 2. Падежные окончания имен существительных II склонения.	2	2
		3	

Тема 14 Названия лекарственных веществ.	Практическое занятие: 1. Названия лекарственных веществ и их транслитерация на русский язык. Знать: 1. Прописывание готовых суппозиториев и аэрозолей. 2. Написание и чтение фармацевтических терминов и рецептурных формулировок с предлогами.	2	2
	Уметь: 1. Употреблять винительный падеж при прописывании готовых суппозиториев и аэрозолей. 2. Употреблять творительный и винительный падежи в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами		
	Самостоятельные работы обучающихся: создание презентаций по теме «Лекарственные вещества». Контроль на практическом занятии темы 2.2.5	5	
Тема 15 Существительные 3-го склонения.	Практическое занятие: 1. Основной признак существительных III склонения. 2. Определение основы. Знать: 1. Написание и чтение фармацевтических терминов, образованных с помощью существительных III склонения. 2. Написание и чтение фармацевтических терминов и рецептурных формулировок с предлогами. Уметь: 1. Определять принадлежность существительных к III склонению. 2. Определять основу существительных. 3. Определять род существительных. 4. Записывать существительные III склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.	2	2
	Практическое занятие: Словарная форма существительных III склонения. Знать: 1. Написание и чтение фармацевтических терминов, образованных с помощью существительных III склонения. 2. Написание и чтение фармацевтических терминов и рецептурных формулировок с предлогами. Уметь: 1. Определять принадлежность существительных к III склонению. 2. Определять основу существительных. 3. Определять род существительных. 4. Записывать существительные III склонения в именительном и родительном падежах	2	2

	единственного и множественного чисел.		
Тема 17 Равносложные и неравносложные существительные.	Практическое занятие:	2	2
	1.Равносложные и неравносложные существительные. 2.Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Знать: 1.Равносложные и неравносложные существительные. Уметь: 1.Склонять равносложные и неравносложные существительные		
Тема 18 Разделение по родам.	Практическое занятие:	2	2
	1.Определение рода: мужского, женского, среднего родов. 2.Некоторые исключения из правил. Знать: 1.Исключения из правил. Уметь: 1.Склонять существительные такого типа.		
Тема 19 Особенности склонения греческих существительные на- is.	Практическое занятие:	2	2
	1.Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на – is. Знать: Существительные греческого происхождения на –is. Уметь: 1.Употреблять винительный и творительный падежи в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами.		
Тема 20 IV склонение существительных.	Практическое занятие:	2	2
	1.Основной признак IV склонения. 2.Словарная форма. 3.Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 4.Особенности употребления слова species. Знать: Написание и чтение фармакологических терминов, образованных с помощью существительных IV склонения. Уметь: 1.Определять принадлежности существительных к IV склонению. 2.Употреблять винительный и творительный падежи в фармацевтических терминах с предлогами. 3.Образовывать названия сборов.		
	Самостоятельные работы обучающихся: подготовиться к практическому занятию по склонению имен существительных. Контроль на практическом занятии темы 2.2.11.		
		3	

<p>Тема 21 V склонение существительных.</p>	<p>Практическое занятие: 1. Основной признак V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 4. Особенности употребления слова facies. Знать: Написание и чтение фармакологических терминов, образованных с помощью существительных V склонения. Уметь: 1. Определять принадлежности существительных к V склонению. 2. Употреблять винительный и творительный падежи в фармацевтических терминах с предлогами. 3. Образовывать названия сборов. Самостоятельные работы обучающихся: подготовиться к практическому занятию по склонению имен существительных. Контроль на практическом занятии темы 2.2.12.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 22 Промежуточная контрольная работа</p>	<p>Выполнение заданий контрольной работы.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 23 Прилагательные 1-ой группы.</p>	<p>Практическое занятие: 1. Общие сведения об имени прилагательном. 2. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. 3. Склонение по 1-ому и 2-ому склонениям существительных. 4. Словарная форма. 5. Алгоритм согласования прилагательных с существительными. 6. Порядок слов в фармацевтических терминах. 7. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Знать: Написание и чтение фармацевтических терминов и рецептурных формулировок, образованных с помощью прилагательных I группы. Уметь: 1. Записывать прилагательные I группы в словарной форме. 2. Согласовывать прилагательные I группы с существительными в роде, падеже и числе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 24 Прилагательные 2-ой группы.</p>	<p>Практическое занятие: 1. Прилагательные с тремя, двумя и одним родовыми окончаниями. 2. Особенности склонения. 3. Согласованные прилагательных II-ой группы с существительными. Знать: Написание и чтение фармацевтических терминов и рецептурных формулировок,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>образованных с помощью прилагательных II группы.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записывать прилагательные II группы в словарной форме. 2. Согласовывать прилагательные II группы с существительными в роде, числе и падеже. <p>Самостоятельные работы обучающихся: подготовиться к практическому занятию по склонению прилагательных. Контроль на практическом занятии темы 2.3.2.</p>	3	
Тема 25 Согласованные определения.	Содержание учебного материала:	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласованные определения в латинском языке. 2. Особенности согласованных определений. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила согласования прилагательных с существительными <p>Уметь:</p> <p>Согласовывать прилагательные с существительными.</p>		
Тема 26 Причастия.	Практическое занятие:	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование причастий. 2. Использование причастий. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правило образования причастий. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовывать причастия от прилагательных. 		
Тема 27 Степень сравнения прилагательных.	Практическое занятие:	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Три степени сравнения. 2. Образование превосходной степени. 3. Неправильные степени сравнения. 4. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии. <p>Знать:</p> <p>Написание и чтение фармацевтических терминов, образованных с помощью прилагательных в превосходной степени.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовывать превосходную степень сравнения прилагательных. 2. Образовывать фармацевтические термины с прилагательными в превосходной степени. 3. Писать и переводить некоторые ботанические названия растений, образованные при помощи прилагательных в сравнительной степени. 		
Тема 28 Имя числительное.	Практическое занятие:	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные числительные до 10, 100, 1000. 2. Словообразование при помощи числительных. 3. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в фармацевтической терминологии. 		

	<p>Знать: 1. Написание и чтение ботанических и фармацевтических терминов, образованных с помощью числительных – приставок латинского и греческого происхождения.</p> <p>Уметь: 1. Записывать числительные до 10, 100, 1000. 2. Использовать числительные – приставки латинского и греческого происхождения при написании ботанических и фармацевтических терминов.</p> <p>Самостоятельные работы обучающихся: подготовка к числовому диктанту. Контроль на практическом занятии темы 2.7.</p>	3	
Тема 29 Местоимения.	<p>Практическое занятие: 1. Местоимения, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Знать: Написание и чтение некоторых фармацевтических терминов, образованных при помощи местоимений.</p> <p>Уметь: Употреблять некоторые местоименные формы в фармацевтической терминологии.</p>	2	2
Тема 30 Неизменяемые части речи.	<p>Практическое занятие: 1. Предлоги, употребляемые в фармацевтической терминологии, требующие винительного падежа. 2. Предлоги, требующие творительного падежа. 3. Предлоги, управляющие двумя падежами. 4. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. 5. Смысловое различие между союзами aut, seu. 6. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Знать: 1. Название и чтение фармацевтических терминов и рецептурных формулировок с предлогами. 2. Написание и чтение фармацевтических терминов с союзами. 3. Написание и чтение наречий.</p> <p>Уметь: 1. Употреблять винительный и творительный падежи в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках.</p> <p>Самостоятельные работы обучающихся: подготовка к практической работе по теме предлоги, наречия. Контроль на практическом занятии темы 2.9.</p>	2	2
Тема 31 Названия химических элементов.	<p>Практическое занятие: 1. Название важнейших химических элементов. 2. Международный способ образования латинских названий химических соединений.</p> <p>Знать: 1. Написание и чтение названий химических элементов.</p>	2	2

	Уметь: 1. Писать названия химических элементов.		
Тема 32 Названия кислот.	Практическое занятие: 1. Названия кислот на латинском языке.	2	2
	Знать: 1. Кислоты. Уметь: 1. Образовывать названия кислот.		
Тема 33 Названия оксидов и солей.	Содержание учебного материала: 1. Написание и чтение международных названий оксидов и солей.	2	2
	Знать: 1. Оксиды и соли. Уметь: 1. Образовывать международные названия оксидов и солей.		
	Самостоятельные работы обучающихся: подготовка докладов на тему «Латинские названия химических элементов, оксидов, кислот». Контроль на практическом занятии темы 3.3.	3	
Тема 34 Терминэлементы.	Практическое занятие Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия патологических процессов. Наречия и числительные. Переводные упражнения. Упражнения, имеющие цель образовать термин с заданным значением. Разобрать по грамматическим категориям слова, характеризующие болезни и патологические процессы. Индивидуальная работа по карточкам (у схематично изображенного человека выделить основные органы и написать болезни, используя греческие терминыэлементы). Проведение словарного диктанта. Выполнение упражнений. Формирование ОК 5, ПК 4.3	2	2
Тема 35 Международный способ образования латинских названий.	Практическое занятие: 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов. 2. Этимология этих названий. 3. Мотивирующие признаки.	2	2
	Знать: 1. Написание и чтение названий лекарственных средств и препаратов, построенных при помощи частотных отрезков. 2. Объяснение этимологии этих названий. Уметь: 1. Выделять из названий лекарственных препаратов частотные отрезки и определить их значение. 2. Правильно писать названия препаратов, построенных при помощи частотных отрезков. 3. Извлекать необходимую профессиональную информацию из названий.		
	Самостоятельные работы обучающихся: подготовка рефератов по теме «Этимология	3	

	названий лекарственных названий». Контроль на практическом занятии темы 4.1.		
Тема 36 Состав слова.	Практическое занятие:	2	2
	1. Умение анализировать многие термины по их составным частям. 2. Составные части латинских слов. Знать: 1. Составные части слов Уметь: 1. Расчленять слова по составным частям.		
Тема 37 Важнейшие латинские и греческие приставки.	Практическое занятие:	2	2
	1. Изучение латинских приставок. 2. Изучение греческих приставок. Знать: Латинские и греческие приставки. Уметь: Различать латинские и греческие приставки.		
Тема 38 Способы образования слов.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Непроизводные и производные слова. 2. Сложные слова. 3. Составные части латинских слов. Знать: Способы образования латинских слов. Уметь: Образовывать слова с помощью приставки, суффикса и окончания.		
	Самостоятельные работы обучающихся: подготовиться к практическому занятию по образованию слов и их переводу. Контроль на практическом занятии темы 4.4.		
Тема 39 Частотные отрезки в названиях.	Практическое занятие:	2	2
	1. Изучение частотных отрезков. 2. Частотные отрезки в лекарственных веществах и препаратах. Знать: Частотные отрезки. Уметь: Вычленять частотные отрезки из названий.		
Тема 40 Греческие числительные и приставки.	Практическое занятие:	2	2
	1. Изучение греческих числительных. 2. Изучение приставок. Знать: Греческие числительные и приставки. Уметь: Выделять греческие числительные и приставки.		

Тема 41 Наречия и местоимения в рецептах.	Практическое занятие:	2	2
	1. Изучение латинских наречий. 2. Изучение латинских местоимений. 3. Использование их в рецептах. Знать: Наречия и местоимения в латинском языке. Уметь: 1. Использовать наречия и местоимения в рецептах.		
Тема 42 Предлоги и союзы в рецептах.	Практическое занятие:	2	2
	1. Изучение латинских наречий. 2. Изучение латинских местоимений. 3. Использование их в рецептах. Знать: Наречия и местоимения в латинском языке. Уметь: 1. Использовать наречия и местоимения в рецептах. Лабораторные работы		
Тема 43 Важнейшие рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Изучение правил сокращения медицинских терминов. 2. Запрещенные сокращения. 3. Общепринятые рецептурные сокращения. Знать: Важнейшие рецептурные сокращения. Уметь: Использовать рецептурные сокращения.		
	Самостоятельные работы обучающихся: работа в сети по нахождению рецептурных сокращений. Контроль на практическом занятии темы 5.3.		
Тема 44 Ознакомление с рецептом.	Практическое занятие:	2	2
	1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура рецепта, его форма. 3. Порядок выписывания рецептов. 4. Особенности выписывания лекарственных препаратов в рецепте. Знать: Структуру рецепта. Латинскую часть рецепта. Основные лекарственные формы. Наиболее употребляемые выражения с предлогами. Уметь: Заполнять латинскую часть рецепта. Использовать родительный падеж в наименованиях лекарственных веществ.		

	Самостоятельные работы обучающихся: подготовка к практическому овладению по заполнению рецептов. Контроль на практическом занятии темы 5.4.	3	
Тема 45 Дополнительные надписи на рецепте.	Практическое занятие:	2	2
	1.Изучение дополнительных надписей на рецепте. 2.Правильное оформление дополнительных надписей на латинском языке. Знать: Используемые дополнительные надписи. Уметь: Правильно употреблять дополнительные надписи на латинском языке.		
Тема 46 Запись синонимов.	Практическое занятие:	2	2
	Основные синонимы, наиболее часто встречающиеся в фармацевтической практике. Знать: Написание, чтение и перевод синонимов. Уметь: Использовать синонимы в тексте.		
	Самостоятельные работы обучающихся: работа в сети по изучению синонимов. Контроль на практическом занятии темы 6.1.	2	
Тема 47 Медицинские термины.	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные медицинские термины, их связь с названиями фармацевтических препаратов и русской клинической терминологией. Знать: Написание и чтение медицинских терминов. Уметь: 1.Писать названия некоторых лекарственных препаратов, образованных с помощью медицинских терминов. 2.Используя знание медицинской терминологии, определять значение русских клинических терминов.		
	Самостоятельные работы обучающихся: работа в сети по изучению медицинских терминов. Контроль на практическом занятии темы 7.1	2	
	Итого:	141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. — 21-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. Серия "Среднее профессиональное образование" Ростов на-Дону, Феникс, 2017. — 380 с.

3. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учеб. пособие / М.А. Бондаренко. - Тула: Тул. гос. ун-т, 2015. - 287 с.

4. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и медучилищ. М: ВУНМЦ, 2017.

5. Латинский язык. Имена существительные и прилагательные. Пособие управляющего типа. Казань, 2017.

Дополнительные источники:

1. *Лемпель, Н. М.* Латинский язык для медиков: учебник для СПО / Н. М. Лемпель. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, Вильнюс, 1994.

2. Романова Р. Пособие для учащихся – медиков. В 2–х томах, М., 1994

3. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 1994.

4. Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 1991.

5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М. Медицина 1994.

6. Городкова Ю. Латинский язык. М., Ростов на Дону: Феникс, 1999.

7. Савинова Г. Русско - латинский, латинско - русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Второе издание. Казань, 2001

Нормативные и методические документы:

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки в области латинского языка.

2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.

3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-методическая документация.

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

2. Сборник тестовых заданий по дисциплине.

3. Дидактический материал для контрольной работы.

Учебно-наглядные пособия.

1. Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);

2. Видеокассеты;

3. CD;

4. Плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы);
5. Контролирующая и обучающая компьютерные программы;
6. Учебно-методические пособия управляющего типа;
8. Портреты выдающихся ученых-латинистов и др.

• **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Информационный сайт <http://www.1september.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также при выполнении обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.</p> <p>Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.</p> <p>Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p>Изучить 700 лексических единиц.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Устный контроль.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>деловая игра.</p> <p>Решение кроссвордов.</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>