


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

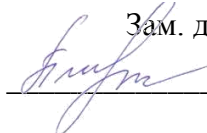
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (немецкий язык)

Для специальности 33.02.01 «Фармация»

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
30 августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии
Е.А. Винокуршина 
преподаватель высшей
квалификационной категории

Утверждена на заседании методсовета

Зам. директора по УМР

Н.В. Пчелина

30 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Немецкий).

по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик (и):

Сорокина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 33.02.01 «Фармация», ОГСЭ 03 Иностранный язык (Немецкий язык).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста.
ОК 5.	Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команд, эффективно общаться с коллегами.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Наименование результата обучения

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
написание докладов;	2
подготовка рефератов;	2
составление кроссвордов;	1
создание презентаций, работа с Интернет - ресурсами	3
Итоговая аттестация по итогам текущей успеваемости	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Знакомство.	14	
Тема 1.1 Арзамасский медицинский колледж.	Практическое занятие Введение новой лексики по теме «Знакомство». Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в простом предложении». Выполнение упражнений. Составление плана рассказа по теме «Знакомство». Подготовка монолога по теме «О себе».	2	1 2
Тема 1.2 Я-студент	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Фонетика. Правила чтения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Мой колледж». Составление монолога по теме «Арзамасский медицинский колледж».	2	1 2
Тема 1.3 Жизнь студентов	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Употребление артикля. Беседа по теме «Арзамасский медицинский колледж». Выполнение упражнений. Описание жизни студентов. Подготовка пересказа о жизни студентов.	2	1 2
Тема 1.4 Отделение «Фармация»	Практическое занятие Выполнение упражнений. Составление плана рассказа по теме «Я-студент». Подготовка монолога по теме	2	2
Тема 1.5 Моя профессия	Практическое занятие Введение новой лексики по теме. Выполнение упражнений. Составление плана рассказа по теме «Моя профессия». Подготовка монолога по теме .	2	2
Тема 1.6 Мой рабочий день	Практическое занятие Введение новой лексики по теме. Изучение грамматического материала по теме «Возвратные глаголы» Выполнение упражнений. Составление плана рассказа по теме. Подготовка монолога по теме.	2	2
Тема 1.7 Моё хобби	Практическое занятие Введение новой лексики по теме. Выполнение упражнений. Чтение текста «Хобби». Подготовка монолога по теме «Моё хобби».	2	2
Раздел 2.	Из истории медицины	18	
Тема 2.1 Гиппократ-отец медицины	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Выдающиеся деятели медицины древних времен», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. Контроль на практическом занятии темы 2.2	2	2
Тема 2.2 Клятва Гиппократа	Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление Futurum. Аудирование текста «Медицина». Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме «Клятва Гиппократа».	2	2
Тема 2.3 Возбудители заболеваний	Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление предлогов. Местоимения. Выполнение упражнений. Беседа по теме.	2	2
Тема 2.4 Значение бактерий	Практическое занятие Введение новой лексики. Имя существительное: способы словообразования. Работа с текстами по теме. Составление плана текста. Беседа по плану.	2	2
Тема 2.5 Великие доктора	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом по теме. Подготовка монолога.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме «Великие доктора», пользуясь основными источниками литературы №1, №2, №3, №4; Интернет – ресурсами №1. Контроль на практическом занятии темы 2.5	2	2
Тема 2.6 Учение И. Павлова	Практическое занятие Заслушивание докладов по теме «Великие доктора». Обсуждение докладов.	2	2
Тема 2.7 И. Мечников, Н. Пирогов	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка лексики. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов Работа с текстами. Подготовка пересказа по теме	2	2
Тема 2.8 Р. Кох	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование и работа с текстом «Р.Кох». Беседа по теме.	2	2
Тема 2.9 Ф. Найтингейл	Практическое занятие Работа с текстом «Ф. Найтингейл». Составление монолога. Беседа по теме.	2	2
Раздел 3	Тело человека	28	
Тема 3.1 Анатомия. Лексика	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2
Тема 3.2 Внутренние органы. Почки	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Порядковые и количественные числительные. Работа с текстом «Почки». Подготовка пересказа.	2	2
Тема 3.3 Внутренние органы. Печень	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Печень». Подготовка пересказа.	2	2

Тема 3.4 Сердце	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Сердце». Подготовка пересказа.	2	2
Тема 3.5 Сердце	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Сердце». Подготовка пересказа.	2	2
Тема 3.6 Работа сердца	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Работа сердца». Беседа по тексту.	2	2
Тема 3.7 Сердце и кровь	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Порядковые и количественные числительные. Работа с текстом «Сердце и кровь». Подготовка пересказа.	2	2
Тема 3.8 Органы зрения и слуха	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Чтение с полным пониманием текста по теме, беседа по содержанию текста.		
Тема 3.9 Здоровый человек	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Здоровый человек, симптомы здорового человека.	2	2
Тема 3.10 Симптомы больного человека	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом Каков человек, если он болен. Подготовка монолога по теме «Симптомы и лечение».	2	2
Тема 3.11 У врача. Лексика	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Страдательный залог. Беседа по теме «Симптомы больного человека». Работа с диалогом «У врача». Составление диалогов.	2	2
Тема 3.12 На приеме у врача.	Практическое занятие Выполнение индивидуальных заданий на проверку знаний по теме «У врача». Проведение ролевой игры «На приеме у врача»	2	2
Тема 3.13 Аптека	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Чтение с полным пониманием текста, беседа по содержанию прочитанного.		
Тема 3.14 В аптеке	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Чтение диалогов. Составление диалогов по аналогии «В аптеке».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций по изученным темам. Контроль на практическом занятии темы 4.1	3	
Раздел 4	Здоровье	18	
Тема 4.1 Что такое здоровье	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа со словарем, перевод пословиц и стихов о здоровье. Дискуссия на тему: «Здоровый образ жизни». Что такое здоровье, статистика здоровья.	2	2

Тема 4.2 Статистика здоровья	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	2
Тема 4.3 Курение и алкоголь- причина многих болезней	Практическое занятие Словарный диктант. Беседа по теме «Вредные привычки». Аудирование и работа с текстом «Жизнь без сигарет». Подготовка монолога «О вреде курения и алкоголя».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по теме «Вредные привычки», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсами №1, № 4. Контроль на практическом занятии темы 4.4	1	
Тема 4.4 Наиболее распространенные заболевания XXI века	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста «Опасности для здоровья» с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия на тему: «Береги себя».	2	2
Тема 4.5 Стресс	Практическое занятие Введение новой лексики. Сложное предложение. Работа с текстом «Как эксперты предлагают преодолеть стресс». Пересказ текста.	2	2
Тема 4.6 Влияние окружающей среды на здоровье человека	Практическое занятие Беседа по теме «Симптомы и диагноз». Словарный диктант. Выполнение индивидуальных заданий: «Поставь правильный диагноз, зная симптомы болезни».	2	2
Тема 4.7 Диета	Практическое занятие Введение новой лексики. Отработка терминологии. Образование множественного числа имен существительных. Выполнение упражнений. Беседа по вопросам. Что такое профилактика, средства профилактики.	2	2
Тема 4.8 Витамины	Практическое занятие Введение новой лексики. Текст «Средства профилактики». Чтение, конспектирование, заполнение таблицы: «Меры предосторожности». Обсуждение прочитанного текста. Предохранение, прививка, вакцина, гигиена.	2	2
Тема 4.9 Здоровое питание	Практическое занятие Ведение новых лексических единиц. Выполнение упражнений. Рассказ о средствах защиты и профилактики.	2	2
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Немецкого языка

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

Технические средства обучения:

- видеомэгафитофон
- телевизор
- компьютер
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета. В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 19-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Зиновьева А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой- М.: Издательство Юрайт, 2018. - 344 с. - (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Большой немецко-русский словарь К. Лейн и др.
2. Немецко-русский (основной) словарь.
3. 200 тем по немецкому языку. Ульяновск, 2010
4. Германия/ Барри Томейлин. -М.: АСТ: Астрель, 2007
5. Deutschland. Пособие по лингвострановедению на немецком языке. -М. 2009

Интернет-ресурсы:

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.telephgraph.co.uk/>
3. <http://www.dailymail.co.uk/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	индивидуальный устный, письменный;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр;
Основные знания: лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос.