

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

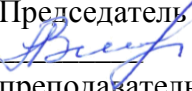
ОГСЭ 02 «ИСТОРИЯ»

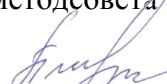
название дисциплины

Для специальности 33.02.01 «Фармация»

2019г.

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
«30» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии
 Е.А. Винокуршина
преподаватель высшей
квалификационной категории

Утверждена на заседании методсовета
Зам. директора по УМР
Н.В. Пчелина 

30 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История» по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик:

Шмелева И. Г., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 "Фармация"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
написание докладов	4
подготовка проектных работ	8
составление кроссвордов	4
создание презентаций, работа с Интернет-ресурсами	8
Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		27	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Теоретическое занятие Распространение партийного контроля на все сферы жизни общества, создание производственных объединений. Расцвет «теневой экономики». ОК 1,3.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание проекта на тему: Этапы деятельности Л.И.Брежнева на посту руководителя страны. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 1.2., 1.3.	5	
Тема 1.2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	Теоретическое занятие Этапы и направления диссидентского движения. Формы несогласия творческой интеллигенции, верующих и национальных меньшинств. ОК 1,3.	2	1
Тема 1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Теоретическое занятие Развитие отечественной литературы. Театр, киноискусство, эстрада. Живопись и скульптура. Советский спорт. ОК 3,4.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций на темы: Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 1.4., 1.5.	6	
Тема 1.4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	Теоретическое занятие Стратегия «реалистического устрашения» США. Политика президента Р. Рейгана по созданию оружия принципиально нового типа — космического оружия. Вынужденные меры СССР по принятию мер по повышению своей обороноспособности и безопасности. Новая комплексная программа научного прогресса стран — членов СЭВ. Укрепление позиций Советского Союза в странах «третьего мира». ОК 1,6.	2	1
Тема 1.5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг..	Теоретическое занятие Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Переориентация экономики восточноевропейских стран на Запад. ОК 8,10.	2	1
Тема 1.6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	Теоретическое занятие Кризис Союза ССР. Изменение политической и экономической карты Европы. Усиление дезинтеграционных процессов в СССР.	2	1
Тема 1.7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	Теоретическое занятие Декларация I съезда народных депутатов РСФСР о государственном суверенитете РСФСР. Попытка переворота и распад СССР. Декларация об образовании СНГ. ОК 1,3.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов на тему: «СССР в период перестройки». Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.1., 2.2.	2	1

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		45	
Тема 2.1. Локальные национальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX-начале XXI вв.	Теоретическое занятие Причины кризиса межнациональных отношений в СССР. Армения и Азербайджан. События в Прибалтике и в Грузии. ОК1,4.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации: война между Арменией и Азербайджаном. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.2.,2.3.	4	
Тема 2.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже веков.	Теоретическое занятие Договор о взаимном сокращении сил в Европе (ДОВСЕ). Выработка НАТО «новой глобальной стратегии» в международных отношениях, направленной на предотвращение нежелательных для Запада политических изменений в странах «третьего мира». ОК 1,4.	2	1
Тема 2.3. Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже веков.	Теоретическое занятие Формирование нового постиндустриального общества. Главные направления НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: микроэлектроника, информационные и биотехнологии. Расширение рынка товаров и услуг, производимых ведущими экономиками мира. Рыночные реформы в Китае, республиках бывшего СССР и странах восточного блока. ОК 1,6.	2	1
Тема 2.4. Основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и их роль в международном пространстве.	Теоретическое занятие Программа НАТО «Партнерство во имя мира». Присоединение к ней России и большинства бывших советских республик. Расширение НАТО на Восток. Проблемы Евросоюза. Роль «слабых» стран в этом союзе. ОК1,4.	2	1
Тема 2.5. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией.	Теоретическое занятие Соглашение 1991года о заключении нового союзного договора между 9 бывшими союзными республиками: РСФСР, Украиной, Белоруссией, Азербайджаном, Казахстаном, Узбекистаном, Таджикистаном, Туркменией, Киргизией. Создание СНГ. ОК 10,11.	2	1
Тема 2.6. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Абхазией, Южной Осетией.	Теоретическое занятие Договоры между Россией, Абхазией и Южной Осетией, гарантирующие экономическое и политическое сотрудничество между ними. ОК 10,11.	2	1
Тема 2.7. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Теоретическое занятие События в Чечне. Первая и вторая чеченские войны. Осетино-ингушский конфликт. Процесс мирного урегулирования в Чечне. Новая Конституция Чеченской республики. Президентство А.А.Кадырова. ОК1,4.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: Этапы чеченской войны. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.8., 2.9.	3	
Тема 2.8. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации в конце XX века.	Теоретическое занятие Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992года между бывшими автономиями Российской Федерации. Отказ Татарстан и Чечни от подписания договора. Сокращение отчислений в федеральный бюджет Башкортостаном, Тувой и Якутией. ОК1,3.	2	1
Тема 2.9. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Теоретическое занятие Проблемы глобализации в современной Европе. Попытки создания единого общественного пространства. События в Сербии. ОК 10,11.	2	1

Тема 2.10. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Теоретическое занятие Роль Русской Православной Церкви в сохранении традиций. Формирование рынка массовой продукции отечественного образца. Увеличение расходов на поддержание объектов культуры. ОК1,3.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда: Современные писатели России. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.11., 2.12.	2	
Тема 2.11. Молодежные экстремистские движения современного мира.	Теоретическое занятие Рост числа экстремистских движений. Ужесточение деятельности таких организаций. ОК 10,11.	2	
Тема 2.12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Теоретическое занятие Упрочение международных позиций России. Развитие наукоемких производств. Россия – гарант гармонизации международных отношений. ОК8,10.	2	
Тема 2.13. Современная экономическая ситуация в России и мире.	Теоретическое занятие Инновации – залог успешного развития российской экономики. Увеличение затрат на развитие новых технологий. Повышение роли научно-технических центров. Создание технопарков. ОК1,3.	2	
Тема 2.14. Современная политическая ситуация в России и мире.	Теоретическое занятие Последовательность внешней политики России. Расширение конфликтного пространства в мировой политике, выпадение проблематики разоружения и контроля над вооружениями из глобальной повестки дня. ОК3,4.	2	
Тема 2.15. Современная культурная ситуация в России и мире.	Теоретическое занятие Проблемы культуры в современной России. ОК3,4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда на тему: Современные деятели культуры. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятии 2.16.	2	
Тема 2.16. Роль важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Теоретическое занятие Устав ООН. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1970 г.. Декларация принципов Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1.08.75 г. ОК 1,3.	2	
Тема 2.17. Дифференцированный зачет.	Выполнение заданий дифференцированного зачета.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете истории и основ философии определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по истории для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

Технические средства обучения:

- видеомэгафитфон
- телевизор
- компьютер
- колонки.

В кабинете истории и основ философии должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса истории по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Преподавание истории и обществознания в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения истории в данном учебном заведении, справочную литературу, образовательный стандарт по истории, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков. -15-е изд., испр. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. -448 с.
2. Зуев М.Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО/ М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов, - М.: Издательство Юрайт, 2017. -299с. = серия: профессиональное образование.

Дополнительные материалы:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
4. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
5. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
6. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.

8. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
9. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
10. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
11. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.histori.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ, докладов, создания презентаций.

Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный опросы;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	индивидуальный устный, письменный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Основные знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный, письменный фронтальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита

	индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.