

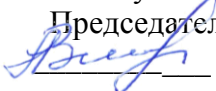
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (английский язык)

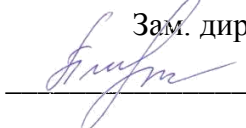
Для специальности 33.02.01 «Фармация»

2019 г.

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
30 августа 2019 г.

 Председатель цикловой комиссии
Е.А. Винокуршина,
преподаватель высшей
квалификационной категории

Утверждена на заседании методсовета


Зам. директора по УМР
Н.В. Пчелина

30 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Английский).

по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик (и):

Чернышова Л.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК
Жулина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

| № | | стр. |
|----------|---|-------------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 33.02.01 «Фармация», ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста. |
| ОК 5. | Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Наименование результата обучения

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |

| | |
|---|----|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| написание докладов; | 2 |
| подготовка проектных работ; | 2 |
| составление кроссвордов; | 1 |
| создание презентаций, работа с Интернет - ресурсами | 3 |
| Итоговая аттестация по итогам текущей успеваемости | |

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Жизнь молодежи | 6 | |
| Тема 1.1 Арзамасский медицинский колледж | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Фонетика. Правила чтения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Медицинский колледж». Составление монолога по теме «Арзамасский медицинский колледж». Формирование ОК 1. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Жизнь студентов | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Употребление артикля. Беседа по теме «Жизнь студентов». Выполнение упражнений. Обсуждение современных модных тенденций. Подготовка пересказа по теме. Формирование ОК 6. | 2 | 1 |
| Тема 1.3 Отделение фармации | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме «Жизнь студентов». Выполнение упражнений. Работа с текстом «Отделение фармации». Подготовка пересказа по теме. Формирование ОК 6, ПК 1.5 | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проектных работ по теме «Мой колледж», пользуясь основным источником литературы №4, дополнительным источником №2; Интернет – ресурсами. Формирование ОК 6, ОК 5, ОК 4. Контроль на практическом занятии темы 2.1 | 2 | |
| Раздел 2 | Страноведение | 8 | |
| Тема 2.1 Великобритания и Северная Ирландия | Практическое занятие Введение новой лексики по теме. Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в простом предложении». Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Выполнение упражнений. Подготовка монолога по теме. Формирование ОК 6. | 2 | 1 |
| Тема 2.2 Традиции и культура | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Употребление предлогов. Беседа по теме. Выполнение упражнений. Дискуссия. Подготовка пересказа по теме. Формирование ОК 6. | 2 | 1 |
| Тема 2.3 Лондон | Практическое занятие Введение новой лексики. Имя существительное: способы словообразования. Работа с текстами по теме. Составление плана текста. Беседа по плану. Формирование ОК10. | 2 | 1 |
| Тема 2.4 Национальные праздники | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Подготовка пересказа по теме. Формирование ОК 6, ПК 1.5 | 2 | 1 |
| Раздел 3 | Из истории медицины | 26 | |
| Тема 3.1 Гиппократ-отец медицины | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом по теме «Гиппократ-отец медицины». Дискуссия на тему. Подготовка монолога. Формирование ОК 10 | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.2 Клятва Гипократа | Практическое занятие Работа с текстом «Клятва Гипократа». Заучивание отрывка из клятвы. Формирование ОК 10, ПК 1.7 | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Вклад Гипократа в историю медицины», пользуясь основными источниками литературы №1, №2, №3, №4; Интернет – ресурсами №1. Формирование ОК 4, ОК 5. Контроль на практическом занятии темы 3.3 | 2 | |
| Тема 3.3 Чума | Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление предлогов of, from. Местоимения some, any, по их производные. Работа с фольклорной английской песней о чуме. Работа с текстом «Brave village». Выполнение упражнений. Дискуссия на тему: «Что бы вы сделали на месте жителей зараженной деревни?». Формирование ОК 10. | 2 | 1 |
| Тема 3.4 Медицина в Средние века | Практическое занятие Заслушивание докладов о Гипократе. Обсуждение докладов. Составление диалогов по теме. Формирование ОК 1. | 2 | 1 |
| Тема 3.5 Основатель современной химии -А. Лавуазье | Практическое занятие Введение новой лексики. Работа с текстами по теме. Составление плана текста. Беседа по плану. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 1 |
| Тема 3.6 Открытие хлороформа | Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление Future Simple. Аудирование текста «Достижения современной медицины». Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме. Формирование ОК 1, ПК 1.7 | 2 | 1 |
| Тема 3.7 Ж. Листер | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Придаточные предложения цели, причины, условия. Работа с текстом. Составление рассказа о вкладе Листера в развитие медицины. Формирование ОК 10, ПК 1.7 | 2 | 1 |
| Тема 3.8 Л.Пастер | Практическая работа Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление рассказа о вкладе Л. Пастера в медицину. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 2 |
| Тема 3.9 Открытие А. Флеминга | Практическая работа Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление рассказа о вкладе Флеминга в медицину. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 2 |
| Тема 3.10 Пенициллин | Практическая работа Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление рассказа. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 2 |
| Тема 3.11 Д.И. Менделеев | Практическая работа. Словарный диктант. Работа с текстом. Беседа о значимости вклада Менделеева в науку. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 2 |
| Тема 3.12 Великие доктора 20-го | Практическая работа Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| века | Составление рассказа о вкладе великих ученых в медицину. Формирование ОК 1, ОК 4. | | |
| Тема 3.13 Современная медицина | Практическая работа. Словарный диктант. Работа с текстом. Беседа о значимости научных открытий в медицине. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 1 |
| Раздел 4 | Тело человека | 20 | |
| Тема 4.1 Анатомия человека. Лексика | Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов: can, must, need. Работа с текстом «Тело человека». Подготовка пересказа по теме «Анатомия человека». Формирование ОК 4. | 2 | 1 |
| Тема 4.2 Органы зрения и слуха | Практическая работа Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление рассказа. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 1 |
| Тема 4.3 Внутренние органы человека | Практическое занятие Выполнение индивидуальных заданий на проверку знаний по теме «Органы зрения и слуха». Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Внутренние органы». Составление монолога. Беседа по теме «Внутренние органы человека». Формирование ОК 4. | 2 | 1 |
| Тема 4.4 Сердце и кровь | Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Порядковые и количественные числительные. Работа с текстом «Сердце и кровь». Подготовка пересказа. Формирование ОК 4, ОК 1. | 2 | 1 |
| Тема 4.5 Мозг человека | Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Мозг человека». | 2 | 1 |
| Тема 4.6 Здоровый человек | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме. Подробное описание тела и скелета человека. Проведение словарной игры «Memory game». Формирование ОК 4, ОК 1, ПК 1.7 | 2 | 1 |
| Тема 4.7 Симптомы больного человека | Практическое занятие Беседа по теме «Симптомы и диагноз». Словарный диктант. Выполнение индивидуальных заданий: «Поставь правильный диагноз, зная симптомы болезни». Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 1 |
| Тема 4.8 Формула здоровья | Практическое занятие Введение новой лексики. Сложное предложение: прямая и косвенная речь. Работа с текстом. Пересказ текста. Формирование ОК 1, ОК 4 | 2 | 1 |
| Тема 4.9 У врача. Лексика | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Страдательный залог. Беседа по теме «Симптомы больного человека». Работа с диалогом «У врача». Составление диалогов. Формирование ОК 4, ОК 1, ОК 6, ПК 1.7 | 2 | 1 |
| Тема 4.10 На приеме у врача. Диалог | Практическое занятие Выполнение индивидуальных заданий на проверку знаний по теме «У врача». Проведение ролевой игры «На приеме у врача». Формирование ОК 4, ОК 1, ОК 6, ПК 1.7 | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по темам «Части тела человека», «У врача», пользуясь основными источниками литературы №1, №2. Формирование ОК 5. Контроль на практическом занятии темы 5.1 | 1 | |
| Раздел 5 | Здоровье | 18 | |
| Тема 5.1 Пословицы и стихи о здоровье | Практическое занятие Введение новой лексики. Способы словообразования прилагательных. Выполнение упражнений. Работа с аутентичными английскими пословицами. Словарный диктант. Конкурс пословиц. Работа со стихотворением. Формирование ОК 10. | 2 | 1 |
| Тема 5.2 Что ты должен знать о СПИДе | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Сопоставление случаев употребления Past Simple, Present Perfect. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту «Что ты должен знать о СПИДе». Формирование ОК 4. | 2 | 1 |
| Тема 5.3 Курение и алкоголь - причина многих болезней | Практическое занятие Словарный диктант. Ведение новых лексических единиц. Беседа по теме «Вредные привычки». Аудирование и работа с текстом «Жизнь без сигарет». Подготовка монолога «О вреде курения и алкоголя». Формирование ОК 4. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проектных работ по теме «Вредные привычки», пользуясь основным источником литературы №4, дополнительным источником №2; Интернет – ресурсами. Формирование ОК 5. Контроль на практическом занятии темы 5.8 | 2 | |
| Тема 5.4 Наиболее распространенные заболевания 21 века | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Употребление Past Simple. Выполнение упражнений. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 1 |
| Тема 5.5 Стресс | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 1 |
| Тема 5.6 Влияние окружающей среды на здоровье человека | Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом. Подготовка пересказа. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 1 |
| Тема 5.7 Диета | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 1 |
| Тема 5.8 Витамины | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по теме «Здоровье», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсами №1, № 4. Формирование ОК 5. Контроль на практическом занятии темы 5.9 | 1 | |
| Тема 5.9 Как я забочусь о своем здоровье | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия по теме. Формирование ОК 1, ОК 4. | 2 | 1 |
| | Итого: | 86 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Английского языка

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект

методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. -М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 160 с.

3. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. — Изд. 14; е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 315, [1] с.- (Среднее профессиональное образование)

4. Козырева Л.Г. «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» "Феникс". 2017, 315 стр

5. Hotline elementary student`s book Т.Хатчинсон.

Дополнительные источники: _

1. Голицинский Ю.Л. Английский язык грамматика сборник упражнений С-Петербург 2001

2. Готовые экзаменационные ответы 11класс С-Петербург 2005.

3. Кошманова И.А.Тесты по английскому языку: орфография, лексика, грамматика Москва 1999

Интернет-ресурсы:

1.<http://en.wikipedia.org/>

2.<http://www.telephgraph.co.uk/>

3. <http://www.dailymail.co.uk/>

4. www.longman.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Основные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | индивидуальный устный, письменный, фронтальный; |
| переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; | индивидуальный устный, письменный; |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр; |
| Основные знания: лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос. |