

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 17 Основы безопасности жизнедеятельности

название дисциплины

Для специальности 33.02.01 «Фармация»

2016г.

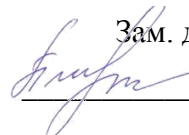
Рабочая программа рассмотрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
30 августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.А. Винокуршина

Утверждена на заседании методсовета

Зам. директора по УМР

 Н.В.Пчелина

30 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчик (и): Клокова А. С., преподаватель ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 17 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

-самостоятельной работы обучающихся - 35 час.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
написание доклада по конкретной теме;	17
подготовка рефератов;	10
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети	8
Итоговая форма контроля в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень * усвоения
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	10	
Тема 1.1 Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением». Контроль выполнения на занятии темы 1.2	2 1	1
Тема 1.2 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Содержание учебного материала Общие понятия о биологических ритмах. Индивидуальные ритмы работоспособности. Причина переутомления. Профилактика утомления. Самостоятельная работа обучающихся. Прослушивание доклада по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением». Подготовка доклада по теме: «Влияние здорового образа жизни на долголетие» к теме 1.4	2 1	1
Тема 1.3 Гигиенические основы рационального питания.	Практическое занятие. Отработка навыков распределения калорийности питания в суточном рационе, совместимости пищевых продуктов. Продукты животного и растительного происхождения. Соотношение основных компонентов пищи – белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме: «Вредные привычки»: 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2. Профилактика наркомании. 3. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Презентация по теме. 4. Влияние вредных привычек на организм человека. Презентация по теме. 5. Составление презентации к теме 1.5	2 9 2 2 2 3	2
Тема 1.4 Вредные привычки и их влияние на организм человека.	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятии по теме 1.3 Подготовка рефератов по теме: «Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 2. Права и обязанности граждан в области безопасности, изложенные в ФЗ РФ. 3. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. 	2	
<p>Тема 1.5 Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Содержание учебного материала Общее понятие о профилактике вредных привычек. Факторы, разрушающие здоровье человека. Рекомендации по профилактике вредных привычек. Самостоятельная работа обучающихся Контроль выполнения самостоятельной работы на занятии по теме 1.4 Подготовка реферата «Современные обычные средства поражения»</p>	2	1
<p>Раздел 2</p>	<p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	24	
<p>Тема 2.1 Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения.</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральные законы РФ о безопасности населения в чрезвычайных ситуациях: Положения Конституции РФ; «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «Стратегия национальной безопасности» и др. Самостоятельная работа обучающихся Контроль выполнения самостоятельной работы на занятии по теме 1.4</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Чрезвычайные ситуации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ЧС. 2. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 3. ЧС социального характера. 	1	
<p>Тема 2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>	<p>Содержание учебного материала Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие и их боевые свойства. Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме: «Современные обычные средства поражения».</p>	6	
<p>Тема 2.3 Оповещение и информирование населения об опасностях,</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «оповещение». Порядок оповещения. Способы оповещения. Вспомогательные средства оповещения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного</p>	2	1

<p>возникших в ЧС военного и мирного времени.</p>	<p>характера. Модели поведения при возникновении данных ситуаций Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие. ЧС природного характера. Техногенные ЧС. Экологические, антропогенные, социальные, комбинированные, локальные, муниципальные, региональные, федеральные ЧС.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по темам: «Терроризм как основная социальная опасность современности», «ЧС криминогенного характера». Прослушивание доклада по теме: «Чрезвычайные ситуации». Подготовка доклада по теме: «Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.4 Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «инженерная защита населения». Виды защитных сооружений гражданской обороны. Виды простейших укрытий. Назначение противорадиационных укрытий. Самостоятельная работа обучающихся Прослушивание сообщения по теме: «Сигнал тревоги - Внимание всем!». Подготовка докладов: «Средства защиты кожи», «Предназначение и виды противогазов».</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.5 Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Содержание учебного материала Средства защиты органов дыхания (противогазы). Средства защиты кожи. Простейшие средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальные противохимические пакеты. Правила пользования ими. Практическое занятие. Отработка навыков по применению полученной информации в случаях с чрезвычайными ситуациями. Самостоятельная работа обучающихся. Прослушивание докладов по теме. Контроль выполнения задания.</p>	<p>2 2 1</p>	<p>1 2</p>
<p>Тема 2.6 Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие понятия по организации работ в зоне ЧС. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ. Действия по спасению людей. Жизнеобеспечение населения в ЧС. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества».</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.7 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>Содержание учебного материала. Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера. Самостоятельная работа обучающихся Просмотр презентации по теме 2.6</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 2.8 Организация ГО в образовательном учреждении</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о гражданской обороне, ее задачи. Мероприятия по защите жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Организация оказания первой помощи пострадавшим. Практическое занятие. Отработка навыков пользования простейшими средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. Проведение тренировочной эвакуации обучающихся из зон ЧС в случае их возникновения. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Виды терроризма».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.9 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия о терроризме и экстремизме. Профилактика их влияния. Чрезвычайные опасности для общества и государства – экстремизм и терроризм. Отрицательное отношение к любым видам террористической и экстремистской деятельности. Практическое занятие. Отработка навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по темам: «Терроризм как основная социальная опасность современности». Контроль выполнения самостоятельной работы на занятии по теме 2.5.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>?</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>16</p>	
<p>Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.</p>	<p>Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны России. Их состав и предназначение. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме: «Прохождение военной службы»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.2 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Самостоятельная работа обучающихся. Прослушивание доклада по теме: «Прохождение военной службы».</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3 Порядок комплектования ВС РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме: «Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих при прохождении военной службы по призыву и по контракту»</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.4 Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и задачи военной службы. Законодательство Российской Федерации. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Самостоятельная работа обучающихся. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятии по теме 3.2.</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.5 Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих.</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок прохождения военной службы, определяемый Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Положение о порядке прохождения военной службы. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Прохождение военной службы по контракту».</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.6 Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Содержание учебного материала Военная служба по контракту, основные условия прохождения военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы. Самостоятельная работа обучающихся. Контроль выполнения самостоятельной работы по теме 3.5.</p>	<p>2 ?</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.7 Уставы ВС РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала Общевойсковые уставы ВС РФ, их предназначение. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме: «Дни воинской славы России»</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.8 Символы воинской чести, доблести и славы.</p>	<p>Содержание учебного материала Боевое знамя воинской части. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС. Самостоятельная работа обучающихся. Контроль выполнения самостоятельной работы по теме 3.7</p>	<p>2 ?</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Основы медицинских знаний</p>	<p>18</p>	
<p>Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Классификация ран. Виды и способы наложения повязок. Практическое занятие. Отработка навыков и умений оказания медицинской помощи в конкретных ситуациях. Виды ран, их признаки и симптомы. Основы асептики и антисептики. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «Инфекционные болезни».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>1 2</p>
<p>Тема 4.2 Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Артериальное, венозное и капиллярное кровотечения и способы их остановки. Практическое занятие. Отработка навыков наложения жгута, наложения давящей повязки, техника наложения жгута-закрутки.</p>	<p>2 2</p>	<p>1 2</p>
<p>Тема 4.3 Первая помощь при травмах.</p>	<p>Содержание учебного материала Черепно-мозговые травмы. Виды переломов. Первая помощь при поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания, отморожениях. Практическое занятие. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, груди, живота, таза, черепно-мозговых травмах: переломе, вывихе, растяжении и разрыве связок, мышц и сухожилий. Имобилизация. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>1 2</p>
<p>Тема 4.4 Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при остановке сердца. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Самостоятельная работа обучающихся. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятии по теме 4.5.</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>

<p>Тема 4.5 Изучение способов проведения сердечно-легочной реанимации в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Практическое занятие. Отработка навыков и умений проведения искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямого массажа сердца, сочетания проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации по теме: «СПИД - чума 21 века». Подготовка реферата по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний».</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.9 Основные инфекционные болезни.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация, пути передачи, профилактика инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем. Самостоятельная работа обучающихся Контроль выполнения самостоятельной работы на занятии по теме 4.1; 4.5</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>	<p>2</p>	

- * Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебные пособия по дисциплине.
2. Иллюстративный материал.
3. Фотоальбомы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.
3. Видео- и DVD-фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2017.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2017.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 - Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 - Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 - Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 - Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 - Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 - Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
 - Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 - Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 - Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
 - Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 - Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 - Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
 - Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
- Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: составлять конспект лекции по опорным вопросам и положениям; составлять сообщения, доклады по теме;	наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях;
работать с дополнительной литературой при подготовке рефератов и презентаций.	индивидуальный.
Освоенные знания: основные понятия и термины, используемые при изучении дисциплины;	устный, индивидуальный, фронтальный, письменный, тестовый;
нормы и правила здорового образа жизни;	устный, индивидуальный, фронтальный, письменный, тестовый;
культура безопасности жизнедеятельности;	индивидуальный, фронтальный, письменный, тестовый; оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.