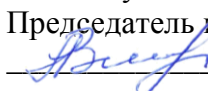
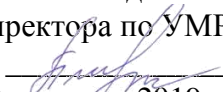


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 Информатика и ИКТ**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

Рабочая программа рассмотрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
«30» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
 Е.А. Винокуршина
преподаватель высшей категории

Утверждена на заседании методсовета
Заместитель директора по УМР
Н.В. Пчелина 
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчики:

Родькина Е. П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

Рысина О. И., преподаватель ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика и ИКТ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего

Цели дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- *метапредметных:*
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- *предметных:*
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных

таблицах;

- форсированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	82
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- подготовка докладов на темы: «Развитие устройств хранения информации», «От флоппи-диска к флэшкам», «Компьютерные вирусы», «Интерактивное общение в Интернете», «Информационная культура», «Информация в жизни человека», «Работа с сайтом Федерального центра информационно-образовательных ресурсов», «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты», «Обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет», «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту медицинской сестры», «Область использования ИС в деятельности колледжа», «Интернет - СМИ», «Организация и использование глобальных компьютерных сетей», «Классификация компьютерных вирусов».	18
- подготовка презентаций на темы: «Защита информации от вредоносных программ», «Аппаратные средства персонального компьютера», «Адресация и передача информации», «Публикация о редакторе Ms Word», «Карта амбулаторного больного», «Антивирусные программы»	24
- создание электронных таблиц: «Карта амбулаторного больного», «Ведомость учета посещений в поликлинике и на дому», «Учет вызова врача на дом», «Книга записи вызова врача на дом».	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества	<p>Содержание учебного материала Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, медицинской, образовательных сферах. Информационная деятельность. Информационные революции. Информационное общество. Основные черты информационного общества. Информационная культура. Задача информационного общества в сфере образования. Информационные ресурсы. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Национальные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие информационного общества; – четыре информационные революции; – основные черты информационного общества; – понятие информационной культуры; – этапы развития технических средств и информационных ресурсов; – информационные ресурсы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности; 	2	1
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов на темы «Информационная культура», «Информация в жизни человека». Контроль выполнения задания на теме № 1.2</p>	2	
Тема 1.2. Информационные ресурсы общества	<p>Практическое занятие Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные ресурсы; – образовательные информационные ресурсы; – рынок информационных ресурсов и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в сети интернет с программным обеспечением; – осуществлять поиск ссылок на главную карту сайта, каталога образовательных информационных ресурсов сети Интернет, портала Информационно-коммуникационные 	2	2

	<p>технологии в Образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять информационные образовательные ресурсы в образовательной деятельности; 		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему «Работа с сайтом Федерального центра информационно-образовательных ресурсов». Контроль выполнения задания на теме № 1.3</p>	2	
<p>Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</p>	<p>Практическое занятие Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Электронное правительство. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы, относящиеся к информации; – правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения; – правовое регулирование в информационной сфере; – проблему информационной безопасности (Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», закон Р.Ф. «Об информации, информационных технологиях и защите информации») Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – производить обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты; – искать информацию по заданным критериям, консалтинг, обучение, и пр. </p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов на темы «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты», «Обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет». Контроль выполнения задания на теме № 1.4</p>	2	
<p>Тема 1.4. Правовые нормы информационной деятельности</p>	<p>Практическое занятие Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Инсталляция программного обеспечения. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы, относящиеся к информации; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – производить инсталляцию программного обеспечения; – работать в сети интернет с программным обеспечением; – осуществлять поиск и установку лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов с портала http://soft.Softodrom.ru/ и диска; – обновлять программы через интернет. </p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка доклада на тему «Компьютерные вирусы». Подготовка презентаций на тему «Защита информации от вредоносных программ». Контроль</p>	2 4	

	выполнения задания на теме № 2.1		
Раздел 2	Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информация. Измерение информации. Информационные объекты различных видов. Дискретное представление информации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – свойства информации; – единицы измерения информации; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; – главную формулу информатики; – информационные объекты; – дискретное представление информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять количество информации по событиям; – подсчитывать количество информации в сообщении; – рассчитывать объем видеопамяти; 	2	1
Тема 2.2. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.	<p>Практическое занятие</p> <p>Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.</p> <p>Знать:</p> <p>методы кодирования текстовой и графической информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать графический режим;</p> <p>находить информационный объем текстовых и графических файлов.</p>	2	2
Тема 2.3. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеoinформации	<p>Практическое занятие</p> <p>Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеoinформации.</p> <p>Знать:</p> <p>методы кодирования текстовой и графической информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить информационный объем звуковых и видео файлов.</p>	2	2
Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	<p>Практическое занятие</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую схему процесса обработки информации; – носители информации; – виды памяти; – хранение информации на различных носителях; – атрибуты поиска; 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы поиска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать информацию; – сохранять информацию на различных носителях; – осуществлять поиск и передачу информации. 		
Тема 2.5. Принципы обработки информации при помощи компьютера	Практическое занятие	2	2
	<p>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую схему компьютера; – магистрально-модульный принцип и принцип открытой архитектуры; – арифметические и логические основы работы компьютера; – алгоритмы и способы их описания; – компьютерные модели различных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать информацию при помощи компьютера. 		
Тема 2.6. Программный принцип работы компьютера.	Практическое занятие	2	2
	<p>Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую схему компьютера; – программный принцип работы компьютера; – по условию составлять алгоритмы решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переходить от неформального описания к формальному. 		
Тема 2.7. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	Практическое занятие	2	2
	<p>Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>		
Тема 2.8. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	Практическое занятие	2	2
	<p>Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Определение объема различных носителей информации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационный объект; – виды носителей информации; – информационная емкость носителей информации; – факторы качества носителей. 		

	Уметь: – определять объем различных носителей информации.		
Тема 2.9. Создание архива данных	Практическое занятие Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Знать: – архив информации; – понятие, виды, основные характеристики архива информации. Уметь: – создавать архивы данных; – извлекать данные из архива.	2	2
Тема 2.10. Файл как единица хранения информации на компьютере	Практическое занятие Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Знать: – понятие файла как единицы хранения информации; – атрибуты файла. Уметь: – вычислять информационный объем файла; – оценивать объем носителей информации при сохранении файлов.	2	2
Тема 2.11. Запись информации на компакт-диски различных видов	Практическое занятие Работа с деревом каталогов. Создание, копирование, удаление, переименование, поиск, вырезание, вставка файлов. Работа с носителями информации – запись информации на CD и DVD диски, флэш-карту. Знать: – виды носителей информации; – информационная емкость носителей информации. Уметь: – записывать информацию на компакт-диски различных видов и на флеш-носители; – определять объем различных носителей информации.	2	2
Тема 2.12. Управление процессами.	Практическое занятие Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	2
Тема 2.13. АСУ различного назначения, примеры их использования	Практическое занятие АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	2
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		

Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики компьютеров (тактовая частота, разрядность, производительность...); – внешние устройства, подключаемые к компьютеру: клавиатура, мышь, графический планшет, сенсорная панель тачпад, сканер, цифровая камера, ТВ-тюнер, принтеры, плоттер, акустические колонки и наушники); – программное обеспечение компьютера. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – загружать, перезагружать и тестировать операционную систему; – запускать программы. 	2	1
Тема 3.2. Операционная система	Практическое занятие Установка и настройка операционной системы MS Windows XP в ручном, полуавтоматическом и автоматическом режимах. Графический интерфейс	2	2
Тема 3.3. Графический интерфейс пользователя	Практическое занятие Рабочий стол. Окна приложений и документов. Элементы управления (диалоговые панели, кнопки и пр.)	2	2
Тема 3.4. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру	Практическое занятие Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Аппаратные средства персонального компьютера». Подготовка докладов на тему «Развитие устройств хранения информации», «От флоппи-диска к флэшкам». Контроль выполнения задания на теме № 3.5	4 2	
Тема 3.5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	Практическое занятие Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	2	2
Тема 3.6. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	2	1

<p>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p>	<p>Понятие о системном администрировании.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – локальная компьютерная сеть; – аппаратное обеспечение сети; – конфигурации локальных сетей; – организация передачи данных в сети; – программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – настраивать сетевые подключения; – предоставлять доступ к ресурсам компьютера; – осуществлять поиск информации в сети. 		
<p>Тема 3.7. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети</p>	<p>Практическое занятие Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Общее дисковое пространство в локальной сети.</p>	2	2
<p>Тема 3.8. Защита информации. Антивирусная защита</p>	<p>Практическое занятие Компьютерные вирусы и их типы. Способы заражения компьютера вирусами. Меры профилактики заражения. Антивирусные программы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие компьютерный вирус; - классификацию компьютерных вирусов; - способы заражения; - меры профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять диски на наличие вирусов; - настраивать антивирусные программы. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Классификация компьютерных вирусов». Подготовка презентаций на тему «Антивирусные программы» Контроль выполнения задания на теме № 3.9</p>	4 4	
<p>Тема 3.9. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</p>	<p>Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения на рабочем месте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	2	1
<p>Тема 3.10. Эксплуатационные требования к</p>	<p>Практическое занятие Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для</p>	2	1

компьютерному рабочему месту	профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту медицинской сестры» Контроль выполнения задания на теме № 4.1	2	
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала Информационные системы. Структура. Автоматизированные информационные системы. Информационно-поисковые системы. Экспертные системы. Знать: - структуру информационной системы; - классификацию информационной системы. Уметь: - моделировать информационные системы.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему «Область использования ИС в деятельности колледжа». Контроль выполнения задания на теме № 4.2	2	
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста: выбор параметров страницы, набор текста, форматирование абзацев, создание списков, вставка объектов в документ, проверка орфографии, сохранение исправлений, печать документа, гипертекст. Программы переводчики. Системы распознавания текстов и их возможности. Знать: – издательская система; – текстовый редактор; – создание, организация и основные способы преобразования (верстки) и сохранения текста; – создание и редактирование документов; – создание, редактирование и сохранение публикаций. Уметь: – создавать, редактировать и сохранять документы; – устанавливать параметры страницы; – форматировать абзацы; – создавать нумерованные и маркированные списки; – осуществлять проверку орфографии; – печатать документ; – создавать, редактировать и сохранять компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	2	1

<p>Тема 4.3. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p>	<p>Практическое занятие Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации</p>	<p>Практическое занятие Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Создание презентаций на тему «Публикация о редакторе Ms Word». Контроль выполнения задания на теме № 4.5</p>	4	
<p>Тема 4.5. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных</p>	<p>Практическое занятие Понятие электронной таблицы. Структура. Основные типы и форматы данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм. Знать: - понятие электронной таблицы, ее структуру; - основные типы и форматы данных. - способы вставки функции; - способы построения диаграмм. Уметь: - производить расчеты в электронной таблице; - строить диаграммы различными способами по исходным данным.</p>	2	2
<p>Тема 4.6. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</p>	<p>Практическое занятие Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Ввод формул, использование встроенных функций для решения задач. Средства графического представления статистических данных - деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Система статистического учета.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Создание электронной таблицы «Карта амбулаторного больного», «Ведомость учета посещений в поликлинике и на дому». Контроль выполнения задания на теме № 4.7</p>	4	
<p>Тема 4.7. Организация баз данных</p>	<p>Практическое занятие Базы данных. Табличные, сетевые, иерархические базы данных. СУБД Access. Знать: - понятие базы данных; - типы баз данных. Уметь: - работать с готовой базой данных;</p>	2	2

	- создавать базу данных. Самостоятельная работа Создание баз данных «Учет вызова врача на дом», «Книга записи вызова врача на дом». Контроль выполнения задания на теме № 4.10	4	
Тема 4.8. Формирование запросов для работы с электронными каталогами	Практическое занятие Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	2
Тема 4.09. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Практическое занятие Графические редакторы: растровые и векторные. Создание изображений в векторном редакторе, входящим в состав текстового редактора Word. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. Создание презентации с помощью Power Point. Знать: – графические редакторы; – растровые и векторные редакторы; – мультимедийная среда; – компьютерная презентация; – редактирование слайдов; – демонстрация презентации Уметь: – создавать изображения в векторном редакторе, входящим в состав текстового редактора Word; – создавать презентации с помощью Power Point; – редактировать и сортировать слайды; – вставлять рисунки и объекты; – использовать анимации в презентации; – проводить демонстрацию презентации.	2	1
	Самостоятельная работа Создание мультимедийной презентации «Карта амбулаторного больного». Контроль выполнения задания на теме № 4.11	4	
Тема 4.10. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	Практическое занятие Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2	2
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала Технические средства телекоммуникационных технологий. Аппаратные средства Интернета. Доменная система имен. Каналы связи. Программное обеспечение Интернета. Технология WWW. Поиск информации в Интернете.	2	1

<p>телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Телекоммуникации; – технические и программные средства телекоммуникационных технологий; – провайдеры; – скоростные характеристики подключения; – браузер <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – настраивать браузер; – осуществлять поиск информации; – сохранять загруженные страницы; – работать с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. 		
<p>Тема 5.2. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p>	<p>Практическое занятие Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p>	<p>Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему «Интернет - СМИ». Контроль выполнения задания на теме № 5.3</p>	2	
<p>Тема 5.3. Методы создания и сопровождения сайта</p>	<p>Практическое занятие Методы создания и сопровождения сайта. Средства создания Web-страниц. Проектирование Web-сайта. Размещение Web-сайта на сервере. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Web- сайт; – Web- страница; – средства создания Web- сайта; – оформление Web- сайта; – сопровождение сайта; – тестирование и публикация Web- сайта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать Web- сайт; – создавать и оформлять Web- сайт; – размещать Web- сайт на сервере. 	2	2
<p>Тема 5.4. Поиск информации с использованием компьютера</p>	<p>Практическое занятие Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	2	2
<p>Тема 5.5. Пример поиска информации на государственных</p>	<p>Практическое занятие Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах,</p>	2	2

образовательных порталов	базах данных, сети Интернет.		
Тема 5.6. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	Содержание учебного материала Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Знать: - аппаратное обеспечение локальной сети; - топологии локальных сетей; - аппаратное обеспечение глобальной сети; - адресацию в Интернете; - доменную систему имен; - протокол передачи данных TCP/IP; - маршрутизация и транспортировка данных. Уметь: - соединять компьютеры в локальную сеть; - подключать компьютер к Интернету.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему «Организация и использование глобальных компьютерных сетей».	2	
Тема 5.7. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	Практическое занятие Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Сортировка сообщений. Работа с адресной книгой. Знать: – электронная почта; – адрес электронной почты; – адресная книга; – учетная запись; – функционирование электронной почты; – почтовая программа Outlook Express Уметь: – создавать электронный почтовый ящик; – заносить адреса в адресную книжку; – создавать учетные записи; – создавать сообщения; – отправлять и получать сообщения; – просматривать телеконференции	2	2
Тема 5.8. Возможности	Практическое занятие	2	2

сетевое программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему «Адресация и передача информации». Подготовка докладов на тему «Интерактивное общение в Интернете». Контроль выполнения задания на теме № 5.9	4	
Тема 5.9. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	Практическое занятие Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	2
Тема 5.10. Технология WWW	Практическое занятие Технология WWW. URL_ - адрес. Браузеры. Файловые архивы.	2	2
Тема 5.11. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Практическое занятие Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	2	2
Дифференцированный зачет.	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА и ИКТ требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины ИНФОРМАТИКА и ИКТ
2. Контрольно-измерительные материалы:
 - 1) Тестовые задания по темам курса.
 - 2) Письменные проверочные работы по темам дисциплины.

УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Стенды
2. Плакаты

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Видеофильмы по тематике дисциплины.
2. Презентации по тематике дисциплины.
3. Персональные компьютеры с лицензионным ПО.
4. Устройства вывода звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

- Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017.
- Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017.
- Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. -метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20017.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2017.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
- Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
- Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
- Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
- Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
- Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
- Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
- Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
- Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
- Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
- Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
- Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
- Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета. Итоговая форма зачета в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> различные подходы к определению понятия "информация"; методы измерения количества информации, единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; назначение и функции операционных систем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный; - выполнение практических заданий на ПК; - решение задач; - поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - комбинированный - фронтальный