

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 Фармация**

**Арзамас
2019**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО:
Методическим советом

Протокол № 1

От «30» 08 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Трофимова Г.А.
«30» 08 2019г.

М.П.

Согласовано: работодатель –
заведующая аптекой «Добрый лекарь»



Г.В. Блинова

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 33.02.01 Фармация
базовая подготовка**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (далее – ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС) в целях обобщения большого объема информации по ППСЗ для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде. Программа ППСЗ включает титульный лист, общие положения, перечень нормативно-методических документов, регламентирующих образовательную деятельность, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППСЗ, характеристику учебного плана ППСЗ в контексте ФГОС, условия реализации ППСЗ, приложения.

Разработчики:

Малышева Е.А. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Пчелина Н.В. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебно-методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

Раздел 4. Характеристика учебного плана ППССЗ в контексте Федерального государственного стандарта по специальности

4.1. Общие требования

4.2. Характеристика содержания и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в контексте Федерального государственного образовательного стандарта

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

5.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Раздел 6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

6.2. Календарные учебные графики

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

6.4. Рабочая программа практической подготовки

6.5. Контрольно-оценочные средства

6.6. Рабочая программа воспитания

6.7. Календарный план воспитательной работы

6.8. Программа государственной итоговой аттестации

I. Общие положения

1.1. Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** (далее – паспорт ППССЗ) разработан ГБПОУ НО АМК (далее – колледж) в целях обобщения большого объема информации для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

1.2. Общая характеристика ППССЗ:

Специальность **33.02.01 Фармация**

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Фармацевт	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования	Фармацевт	2 года 10 месяцев

1.3. Колледж имеет право на реализацию данной ППССЗ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1339 от 11 декабря 2015 г., серия 52 Л01 № 0003189) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2496 от 21 января 2016 г., серия 52 А01 № 0002101).

II. Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность

Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501 (далее – ФГОС);
- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемого на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;
- Положением об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК;
- Положением об учебной и производственной практике (по профилю специальности) обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о библиотеке в ГБПОУ НО АМК.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные

материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

- поставщики и потребители;

- первичные трудовые коллективы.

3.3. Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

3.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

3.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

IV. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

4.1. Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

4.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

4.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

4.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

**V. Характеристика учебного плана ПССЗ в контексте
Федерального государственного стандарта по специальности**

5.1. Учебный план колледжа по специальности Фармация, базовая подготовка разработан на основе базисного учебного плана. Содержание учебного плана сформировано совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Нижегородской области и возможностями продолжения образования.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций (общих – ОК, профессиональных – ПК), формируемые приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Учебный план колледжа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы – дипломная работа).

5.2. Обязательная часть учебного плана колледжа по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности Фармация предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

5.3. Вариативная часть (около 30 процентов) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть учебного плана колледжа дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**5.4. Характеристика содержания и требования к результатам освоения
ПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>владеть нормами современного русского литературного языка; применять знания норм литературного языка в речевой практике;</p> <p>знать:</p> <p>понятие «современный русский литературный язык»; основные виды норм современного русского литературного языка; функциональные стили современного русского языка; орфографические и пунктуационные правила;</p>	118	78	ОУД.01. Русский язык	ОК 1 - 12
	<p>уметь:</p> <p>анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство; характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и системы образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен); средства изображения образов-персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц); род и жанр произведения, способ авторского повествования; своеобразие авторской речи; авторское отношение к изображенному; давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных</p>	175	117	ОУД.02. Литература	ОК 1 - 12

	<p>особенностей; применять сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; знать: основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей; программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения, их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события);</p>				
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	176	117	ОУД.03. Иностранный язык	ОК 1, 4 – 6, 10 ПК 1.1 - 1.2 ПК 1.7 ПК 2.2 ПК 4.3
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	175	117	ОУД.04. История	ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; 	162	108	ОУД.05. Обществознание	ОК 1, 4 – 6, 10
--	-----	-----	------------------------	------------------------

	<p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;</p>				
	<p>уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и</p>	108	72	ОУД.06. География	ОК 1 – 14

	геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;				
	<p>уметь:</p> <p>выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применяя вычислительные устройства; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;</p> <p>проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;</p> <p>вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществлять необходимые подстановки и преобразования;</p> <p>определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>строить графики изученных функций;</p> <p>описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функции;</p> <p>находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;</p> <p>решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графики;</p> <p>исследовать в простейших случаях на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;</p> <p>вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;</p> <p>вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;</p> <p>решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;</p> <p>использовать графический метод для приближенного решения уравнений и неравенств;</p> <p>решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</p> <p>вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;</p>	234	156	ОУД.09. Математика	ОК 1 - 4, 8 - 9

	<p>соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</p> <p>анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</p> <p>изображать основные многогранники круглые тела, выполнять чертежи по условию задач;</p> <p>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</p> <p>решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</p> <p>использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</p> <p>поводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>знать:</p> <p>значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в тоже время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и в обществе;</p> <p>значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>вероятностный характер различных процессов окружающего мира;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах</p>	150	100	ОУД.10. Информатика	ОК 1 - 4, 8 - 9

	<p>данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; знать: различные подходы к определению понятия "информация"; методы измерения количества информации, единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; назначение и функции операционных систем;</p>				
	<p>уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики, электродинамики, различных видов электромагнитных излучений в медицине; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды;</p>	146	97	ОУД.11. Физика	ОК 1 - 4, 8 - 9

	<p>знать: смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие; смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;</p>				
	<p>уметь: составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения; составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде; решать задачи на растворы; уравнивать окислительно-восстановительные реакции; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять названия соединений по систематической номенклатуре; составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов;</p> <p>знать: периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; квантово-механические представления о строении атомов; общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; важнейшие виды химической связи и механизм их образования; основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; способы выражения концентрации растворов;</p>	220	147	ОУД.12. Химия	ОК 1 - 14

	<p>алгоритмы решения задач на растворы; сущность гидролиза солей; основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение; все виды изомерии;</p>				
	<p>уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать;</p>	108	72	ОУД.13. Биология	ОК 1 - 14

	<p>знать:</p> <p>основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;</p> <p>строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;</p> <p>сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;</p> <p>вклад выдающихся (в том числе отечественных) учёных в развитие биологической науки;</p> <p>биологическую терминологию и символику;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями;</p> <p>пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;</p> <p>самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств;</p> <p>правильно дышать, согласовывая дыхательные движения с рабочими;</p> <p>с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние;</p> <p>составлять комплексы производственной гимнастики применительно к специфике своей профессии;</p> <p>играть в волейбол, проплывать не менее 50 метров, прыгать в длину, пробегать в среднем темпе 1000 метров;</p> <p>самостоятельно дозировать физические нагрузки;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>роль и значение предмета в своей профессиональной подготовке;</p>	175	117	ОУД.15. Физическая культура	ОК 1 – 10

	<p>биологические закономерности, лежащие в основе занятий физическими упражнениями;</p> <p>основные черты здорового образа жизни;</p> <p>общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии;</p> <p>структуру системы подготовки к туристическому походу;</p> <p>содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья; физического и физической подготовленности;</p> <p>основы методики проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки;</p> <p>требования к построению программы закаливания организма;</p> <p>основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями;</p> <p>характеристики наиболее известных систем рационального дыхания;</p> <p>методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний;</p> <p>причины роста заболеваемости сердечнососудистой системы и критерии здоровья человека;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>объяснять смысл экологических глобальных проблем;</p> <p>давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;</p> <p>прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;</p> <p>давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;</p> <p>анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;</p> <p>определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;</p> <p>решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;</p> <p>давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;</p> <p>анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру экологии и природопользования;</p>	54	36	ОУД.16. Экология	ОК 1 - 14

	<p>о современном состоянии окружающей среды России и планеты; глобальные проблемы экологии;</p> <p>о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</p> <p>основные мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>виды особо охраняемых территорий;</p> <p>правовые основы экологической безопасности;</p> <p>задачи природоохранных органов управления и надзора;</p> <p>понятие и виды экологического мониторинга;</p> <p>виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>принципы экономического механизма в природоохранной деятельности;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни;</p> <p>использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической социальной составляющей;</p> <p>анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия;</p> <p>прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;</p> <p>определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;</p> <p>относиться негативно к любым видам террористической и экстремистской деятельности;</p> <p>объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;</p> <p>знать:</p> <p>состояние личного здоровья и меры по его сохранению и укреплению, соблюдение норм и правил здорового образа жизни;</p> <p>факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, инфекции, передаваемые половым путем и др.), и их возможные последствия;</p> <p>рекомендации специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	105	70	ОУД.17. Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1 - 12

	<p>природного и техногенного характера; культуру безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; задачи, стоящие перед образовательной организацией по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Федеральные законы РФ о прохождении военной службы по призыву и по контракту.</p>				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	60	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 12
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные,</p>	60	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 12

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>				
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	196	172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5
<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p>	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 6, 12
<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения: соблюдать этические нормы поведения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;</p>	72	48	<i>ОГСЭ.05. вч Психология общения</i>	ОК 1 - 12 ПК 1.5 ПК 5.1 - 5.2 ПК 5.3

	<p>механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	222	148		
	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; общую организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; 	69 30	46 20	ЕН.01. Экономика организации аптечных предприятий <i>вч</i>	ОК 3 - 5 ОК 7 - 8 ПК 1.3 ПК 3.3 - 3.5
	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p>	66 27	44 18	ЕН.02. Математика <i>вч</i>	ОК 1 – 5 ПК 1.8, 3.4

	<p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать прикладные программные средства;</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	87	58	ЕН.03. Информатика	<p>ОК 3 - 5</p> <p>ОК 8 – 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 1.8</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.5 – 3.6</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл	3903	3250		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1830	1220		
	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>понятие «частотный отрезок»;</p> <p>частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>основные правила построения грамматической и графической</p>	120	80	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4 - 6</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p>
		21	14	<i>вч</i>	

	структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; гlossарий по специальности;				
	уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;	120 48	80 32	ОП.02. Анатомия и физиология человека <i>вч</i>	ОК 9 - 12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	уметь: оказывать первую медицинскую помощь; знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;	105	70	ОП.03. Основы патологии	ОК 1 ОК 4 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;	75	50	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4 ОК 8 ОК 11 ПК 1.5 ПК 2.3
	уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать:	66	44	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3 ПК 1.6

<p>основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности;</p>				<p>ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК 3.2, 3.5</p>
<p>уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	<p>75 33</p>	<p>50 22</p>	<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии <i>вч</i></p>	<p>ОК 12 ПК 1.6 ПК 2.4</p>
<p>уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;</p> <p>знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений;</p>	<p>69 24</p>	<p>46 16</p>	<p>ОП.07. Ботаника <i>вч</i></p>	<p>ОК 1 - 5 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3</p>
<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</p> <p>знать:</p>	<p>120 48</p>	<p>80 32</p>	<p>ОП.08. Общая и неорганическая химия <i>вч</i></p>	<p>ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3</p>

<p>периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы;</p>				
<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;</p>	120 48	80 32	ОП.09. Органическая химия <i>вч</i>	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
<p>уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</p>	120 30	80 20	ОП.10. Аналитическая химия <i>вч</i>	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения</p>	102	68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 3, 6, 7, 12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4

<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>				
<p>уметь:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима;</p> <p>знать:</p> <p>технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p>	135	90	<i>ОП.12. вч Первая медицинская помощь. Основы сестринского дела</i>	ОК 1 - 13 ПК 1.6 ПК 1.7
<p>уметь:</p> <p>дифференцировать разные виды микроэлементозов по их</p>	60	40	<i>ОП.13. вч Профилактика и лечение природных</i>	ОК 1 – 3, 6-7, 12 ПК 1.6

<p>основным клиническим проявлениям; осуществлять профилактику микроэлементозов; знать: роль микроэлементов в жизни человека и общества; классификации природных микроэлементозов; клинические проявления основных видов микроэлементозов; основные методы лечения и профилактики природных микроэлементозов; содержание витаминов и микроэлементов в продуктах питания; факторы, влияющие на развитие природных микроэлементозов в различные периоды жизни человека;</p>			<p><i>микроэлементозов</i></p>	<p>ПК 2.4</p>
<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>	<p>54</p>	<p>36</p>	<p><i>ОП.14. вч Общественное здоровье и здравоохранение</i></p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.3</p>
<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать:</p>	<p>90</p>	<p>60</p>	<p><i>ОП.15. вч Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3</p>

<p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>				
<p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>внедрять новые формы работы;</p> <p>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</p> <p>применять методы медицинской статистики, анализировать</p>	99	66	<p><i>ОП.16. вч Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 ПК 1.3</p>

	показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; знать: основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;				
	уметь: работать с литературой; проводить теоретический анализ проблемы; планировать работу и строить программу исследования; самостоятельно собирать данные; анализировать и интерпретировать полученные результаты; излагать материалы исследования; знать: структуру выпускной квалификационной работы; правила оформления ВКР; порядок защиты ВКР.	48	32	ОП.17. вч Методика выполнения выпускной квалификационной работы	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
ПМ.00	Профессиональные модули	2073	1382		
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов	1173	782		ОК 1 - 13 ПК 1.1- 1.8
		231	154	МДК.01.01.01 Лекарствоведение (фармакология)	
		282	188	вч	
		234	156	МДК.01.01.02 Лекарствоведение (фармакогнозия)	
		105	70	вч	

	<p>мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	195	130	МДК.01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		78	52	<i>МДК.01.03. вч Парафармацевтические товары</i>	
		48	32	<i>МДК.01.04. вч БАДы и гомеопатия</i>	
ПМ.02	<p>Изготовление лекарственных средств и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления лекарственных средств;</p> <p>проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p>	450	300	МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм	ОК 1 - 12 ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5
		270	180		
		180	120		

	<p>знать: нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p>				
ПМ.03	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</p> <p>уметь: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения,</p>	<p>450 372 30 48</p>	<p>300 248 20 32</p>	<p>МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений <i>вч</i></p> <p><i>МДК.03.02. вч</i> <i>Информационно-консультативные услуги населению</i> <i>вч</i></p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.6 – 1.8, ПК 3.1 - 3.6</p>

	государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1458	972		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4914	3276		
УП.00	Учебная практика	18 нед.	648		ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

5.5. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	130 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

VI. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в контексте

Федерального государственного образовательного стандарта

6.1. При формировании ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка, очная форма обучения, на базе основного общего образования колледж:

формулирует в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

при конструировании педагогической технологии обучения по дисциплине (профессиональному модулю) предполагаются разнообразные формы, методы и технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);

- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципам системного подхода к решению проблем (проектный метод, метод решения проблем);

- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

6.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том

числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой среднего профессионального образования по специальности;

обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по МДК.01.01 Лекарствоведение, отведенного на их изучение.

6.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

6.9. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 33.02.01. Фармация, базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базы (учебных, производственных) практик прописаны в приложении 1.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.10. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка, включает в себя информацию о кадровом и материально-техническом обеспечении, необходимом для качественной реализации ППССЗ.

Ресурсное обеспечение по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка действующей нормативно-правовой базой (информация о ресурсном обеспечении образовательного процесса прописана в приложениях 2,3).

6.11. Фонд учебно-методической документации обеспечивает реализацию ППССЗ по специальности (информация об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса прописана в приложении 4).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациям и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.12. Совет колледжа при введении ППССЗ по специальности по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка утверждает общий бюджет реализации образовательной программы.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования колледжа.¹

6.13. Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

¹ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280).

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

VII. ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

по специальности

7.1. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППСЗ по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно - оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольно - оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.5. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Характеристика учебных программ, программ производственной практики (по профилю специальности)

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Составитель программы	Кем утверждена, рассмотрена программа	Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля (методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов, прочее)
ОУД.01 Русский язык	Рабочая программа ОУД.01 «Русский язык»	преподаватель Ковалева О.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов; - сборник тематических диктантов.
ОУД.02 Литература	Рабочая программа ОУД.02 «Литература»	преподаватель Ковалева О.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов; - сборник тематических сочинений и изложений.
ОУД.03 Иностранный язык	Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» Английский язык	преподаватели: Будкина И.А. Чернышова Л.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
ОУД.04 История	Рабочая программа ОУД.04 «История»	преподаватель Шмелева И.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методический сборник история в лицах.
ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Рабочая программа ОУД.05 «Обществознание» (включая экономику и право)	преподаватель Шмелева И.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.

			Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	
ОУД.06 География	Рабочая программа ОУД.06 «География»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим занятиям.
ОУД.09 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Рабочая программа ОУД.09 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»	преподаватель Лазунина Е.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методический сборник математика в таблицах, формулах, схемах.
ОУД.10 Информатика	Рабочая программа ОУД.10 «Информатика»	преподаватель Шитов К.М.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов.
ОУД.11 Физика	Рабочая программа ОУД.11 «Физика»	преподаватель Родькина Е.П.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ОУД.12 Химия	Рабочая программа ОУД.12 «Химия»	преподаватели: Акишин А.А. Малочкина Ю.М.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации студентам по выполнению лабораторных работ; - КОС.
ОУД.13 Биология	Рабочая программа ОУД.13 «Биология»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.

			31 августа 2017г.	
ОУД.15 Физическая культура	Рабочая программа ОУД.15 «Физическая культура»	преподаватель Смирнова С.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал; - методические рекомендации.
ОУД.16 Экология	Рабочая программа ОУД.16 «Экология»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем занятиям.
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа ОУД.17 «Основы безопасности жизнедеятельности»	преподаватель Клокова А.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.01. Основы философии	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»	преподаватель Шмелева И.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.02. История	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История»	преподаватели: Клокова А.С. Шмелева И.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» Английский язык	преподаватели: Будкина И.А. Жулина Н.А. Чернышова Л.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.

	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» Немецкий язык	преподаватель Сорокина О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
ОГСЭ.04. Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. «Физическая культура»	преподаватели: Самсонова В.Е. Смирнова С.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.05. Психология общения	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Психология общения»	преподаватель Котикова Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ЕН.01. Экономика организации аптечных предприятий	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Экономика организации аптечных предприятий»	преподаватель Шкадова Е.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ЕН.02. Математика	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. «Математика»	преподаватели: Лазунина Е.В. Родькина Е.П. Рысина О.И.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации в схемах, таблицах, формулах.
ЕН.03. Информатика	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. «Информатика»	преподаватели: Родькина Е.П. Шитов К.М.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.01. Основы	Рабочая программа	преподаватели:	Рассмотрена на заседании ЦМК	- методические разработки занятий;

латинского языка с медицинской терминологией	ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Винокуршина Е.А. Должикова Л.В.	общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник медицинской терминологии.
ОП.02. Анатомия и физиология человека	Рабочая программа ОП.02. «Анатомия и физиология человека»	преподаватель Шулаева А.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методическое пособие для студентов - КОС.
ОП.03. Основы патологии	Рабочая программа ОП.03. «Основы патологии»	преподаватель Кочешкова Е.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	Рабочая программа ОП.04. «Генетика человека с основами медицинской генетики»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.05. Гигиена и экология человека	Рабочая программа ОП.05. «Гигиена и экология человека»	преподаватель Сергеева Ю.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Рабочая программа ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии»	преподаватель Кучумова О.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.07. Ботаника	Рабочая программа ОП.07. «Ботаника»	преподаватели: Кудряшова Л.Н.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем

		Шкадова Е.С.	протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	теоретическим и практическим занятиям.
ОП.08. Общая и неорганическая химия	Рабочая программа ОП.08. «Общая и неорганическая химия»	преподаватель Малочкина Ю.М.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.09. Органическая химия	Рабочая программа ОП.09. «Органическая химия»	преподаватель Малочкина Ю.М.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.10. Аналитическая химия	Рабочая программа ОП.10. «Аналитическая химия»	преподаватель Малочкина Ю.М.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности»	преподаватели: Русакова Н.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.12. Первая медицинская помощь. Основы сестринского дела	Рабочая программа ОП.12. «Первая медицинская помощь. Основы сестринского дела»	преподаватели: Гвоздецкая Е.А. Коновалова А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.13. Профилактика и лечение природных микроэлементозов	Рабочая программа ОП.13. «Профилактика и лечение природных микроэлементозов»	преподаватель Ковалева О.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.

			Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	
ОП.14. Общественное здоровье и здравоохранение	Рабочая программа ОП.14. «Общественное здоровье и здравоохранение»	преподаватели: Арзамасова А.В. Фешина Н.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочая программа ОП.15. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	преподаватель Баранов Е.И.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.16. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Рабочая программа ОП.16. «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	преподаватель Родькина Е.П.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.17. Методика написания ВКР	Рабочая программа ОП.17. «Методика выполнения ВКР»	преподаватель Ковалева О.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Рабочая программа ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	преподаватели: Арзамасова А.В. Должикова Л.В. Кучумова О.Л. Лисина Н.К. Мальшева С.А. Фешина Н.Г. Шкадова Е.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.01.01		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики;

				- критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПП.01.02		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Рабочая программа ПМ.02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»	преподаватели: Арзамасова А.В. Кучумова О.Л. Лисина Н.К. Шкадова Е.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Рабочая программа ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»	преподаватели: Лисина Н.К. Рысина О.И. Фешина Н.Г. Шкадова Е.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2017г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 31 августа 2017г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.03.01.		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.

**Базы производственных практик (по профилю специальности)
по специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка**

Наименование вида производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с учебным планом колледжа	Место проведения практики (по профилю специальности) (наименование учреждения)
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01.01. Лекарствоведение (фармакология) МДК.01.01.02. Лекарствоведение (фармакогнозия) УП.01.01.01. Учебная практика – 1 неделя УП.01.01.02. Учебная практика – 1 неделя ПП.01.01. Производственная практика – 5,5 недель	Кабинет лекарствоведения ИП Амосова Е.И. аптека г. Арзамас ИП Зверева О.А. аптека р.п. Вознесенское ИП Кладов А.А. аптека «Здоровая семья» г. Арзамас ИП Коклевская С.В. аптека г. Арзамас ИП Кондырева Л.В. аптека с. Дивеево ИП Моисеева О.А. аптека г. Арзамас ИП Мухина М.В. аптека п.г.т. Гремячево ИП Рябушева А.А. аптека «Пилюлькин» р.п. Ардатов ИП Яценко Т.Н. г. аптека Арзамас ООО «САЛЮС» аптека «Наш доктор» г. Арзамас ООО «Вита-Мин» аптека г. Арзамас ООО «Добрый доктор» аптека г. Арзамас ООО «Демин и К» аптека с. Дивеево ООО «Элби» аптека г. Арзамас ООО аптека «Соло» г. Арзамас ООО аптека «Алтея» г. Арзамас ООО ТЦ «Скиф» аптека р.п. Выездное ООО аптека «Максавит НН» р.п. Ардатов ООО «Агат» аптека п.г.т. Ардатов ООО «Поволжье-Фарм» аптечный пункт № 70 с. Дивеево ООО «Век» аптека «Здоровье» р.п. Дальнее Константиново ООО «Здоровье» аптека Республика Мордовия г. Темников ООО «ЭВМ-СЕРВИС» аптечный пункт р.п. Пильна ООО «Витаминка» аптечный пункт № 2 с. Ужовка ООО «ФармПроект» аптека д. Бебяево Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 38 г. Кетово Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 5 с. Вад Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 31 р.п. Ардатов Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 2 г. Арзамас Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 18 г. Сергач Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 25 р.п. Шатки ОАО «Фармация» с. Починки

<p>ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ПП.01.02. Производственная практика – 4 недели</p>	<p>ОАО «Аптеки Сарова»</p> <p>ИП Амосова Е.И. аптека г. Арзамас ИП Зверева О.А. аптека р.п. Вознесенское ИП Кладов А.А. аптека «Здоровая семья» г. Арзамас ИП Коклевская С.В. аптека г. Арзамас ИП Кондырева Л.В. аптека с. Дивеево ИП Моисеева О.А. аптека г. Арзамас ИП Мухина М.В. аптека п.г.т. Гремячево ИП Рябушева А.А. аптека «Пилюлькин» р.п. Ардатов ИП Яценко Т.Н. г. аптека Арзамас ООО «САЛЮС» аптека «Наш доктор» г. Арзамас ООО «Вита-Мин» аптека г. Арзамас ООО «Добрый доктор» аптека г. Арзамас ООО «Демин и К» аптека с. Дивеево ООО «Элби» аптека г. Арзамас ООО аптека «Соло» г. Арзамас ООО аптека «Алтея» г. Арзамас ООО ТЦ «Скиф» аптека р.п. Выездное ООО аптека «Максавит НН» р.п. Ардатов ООО «Агат» аптека п.г.т. Ардатов ООО «Поволжье-Фарм» аптечный пункт № 70 с. Дивеево ООО «Век» аптека «Здоровье» р.п. Дальнее Константиново ООО «Здоровье» аптека Республика Мордовия г. Темников ООО «ЭВМ-СЕРВИС» аптечный пункт р.п. Пильна ООО «Витаминка» аптечный пункт № 2 с. Ужовка ООО «ФармПроект» аптека д. Бебьево Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 38 г. Кстово Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 5 с. Вад Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 31р.п. Ардатов Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 2 г. Арзамас Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 18 г. Сергач Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 25р.п. Шатки ОАО «Фармация» с. Починки ОАО «Аптеки Сарова»</p>
<p>ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм УП.02.01. Учебная практика – 2 недели</p>	<p>Кабинет и лаборатория технологии изготовления лекарственных форм</p>
<p>ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных</p>	<p>ИП Амосова Е.И. аптека г. Арзамас ИП Зверева О.А. аптека р.п. Вознесенское ИП Кладов А.А. аптека «Здоровая семья» г. Арзамас ИП Коклевская С.В. аптека г. Арзамас</p>

<p>подразделений ПП.03.01. Производственная практика – 4,5 недели</p>	<p>ИП Кондырева Л.В. аптека с. Дивеево ИП Моисеева О.А. аптека г. Арзамас ИП Мухина М.В. аптека п.г.т. Гремячево ИП Рябушева А.А. аптека «Пилюлькин» р.п. Ардатов ИП Яценко Т.Н. г. аптека Арзамас ООО «САЛЮС» аптека «Наш доктор» г. Арзамас ООО «Вита-Мин» аптека г. Арзамас ООО «Добрый доктор» аптека г. Арзамас ООО «Демин и К» аптека с. Дивеево ООО «Элби» аптека г. Арзамас ООО аптека «Соло» г. Арзамас ООО аптека «Алтея» г. Арзамас ООО ТЦ «Скиф» аптека р.п. Выездное ООО аптека «Максавит НН» р.п. Ардатов ООО «Агат» аптека п.г.т. Ардатов ООО «Поволжье-Фарм» аптечный пункт № 70 с. Дивеево ООО «Век» аптека «Здоровье» р.п. Дальнее Константиново ООО «Здоровье» аптека Республика Мордовия г. Темников ООО «ЭВМ-СЕРВИС» аптечный пункт р.п. Пильна ООО «Витаминка» аптечный пункт № 2 с. Ужовка ООО «ФармПроект» аптека д. Бебяево Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 38 г. Кстово Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 5 с. Вад Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 31 р.п. Ардатов Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 2 г. Арзамас Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 18 г. Сергач Филиал ГПНО «Нижегородская Областная Фармация» аптека № 25 р.п. Шатки ОАО «Фармация» с. Починки ОАО «Аптеки Сарова»</p>
---	--

Заведующая практикой _____ *Р.В.В.Р.* _____ ФИО _____
подпись

Дата: «30» 08 2019 год

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
по специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка**

Код Дисциплины (по учебному плану колледжа)	Наименование дисциплины (модуля) по учебному плану	Характеристика педагогического работника					
		Ф.И.О. Должность по штатному расписанию	Образование и специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания	Квалифика- ционная категория (почетное звание)	Стаж педагогиче- ской работы по указанной дисциплине	Повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка по профилю направления (год, программа, учреждение)	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ОУД.01	Русский язык	Ковалева Ольга Борисовна	Высшее, специальность «Филология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1999г. Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО НО АМК, 2011г. Среднее профессиональное, специальность «Библиотекведение», ГБОУ СПО Ивановской области «Ивановский колледж культуры», 2012г.	Первая, 30.12.2015г.	19 л. / 19 л.	22.12.15 г. – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 часа.	Штатный работник
ОУД.02	Литература	Ковалева Ольга Борисовна	Высшее, специальность «Филология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1999г. Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО НО АМК, 2011г. Среднее профессиональное, специальность «Библиотекведение», ГБОУ СПО Ивановской области «Ивановский колледж культуры», 2012г.	Первая, 30.12.2015г.	19 л. / 19 л.	22.12.15 г. – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 часа.	Штатный работник
ОУД.03	Иностранный язык	Андреева Ирина Альбертовна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2011 г.		7 л. / 4 г.	22.12.15 – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии»,	Штатный работник

			приложение к диплому: английский язык в средней общеобразовательной школе и общеобразовательных учреждениях гуманитарного профиля, 2011г.			72 часа.	
		Чернышова Людмила Юрьевна	Высшее, специальность «Филология» с правом преподавания английского языка, АГПИ им. А.П. Гайдара, 1997 г.	Высшая, 25.04.2018г.	21 г. / 21 г.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОУД.04	История	Шмелева Инна Григорьевна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995г.; специальность «История», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.	Аспирант, 26.04.2017г.	23 г. / 12 л.	22.12.14 - 16.01.15 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	Сорокина Ольга Васильевна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1988г.; специальность «Немецкий язык», НГПИ иностранных языков им. Добролюбова, 1994г.; специальность «Обществознание», ООО «Столичный учебный центр», 2018г.	Высшая, 25.04.2018г.	30 л. / 30 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОУД.06	География	Акишин Анатолий Алексеевич	Высшее, специальность «География с доп. специальностью биология», ГОУ ВПО АГПИ им. Гайдара, 2006г.; специальность «Химия», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.	Первая, 30.04.2014г.	11 л. / 11 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОУД.09	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	Лазунина Елена Викторовна	Высшее, специальность «Математика и физика», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1977г.	Первая, 07.04.2015г.	41 г. / 41 г.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОУД.10	Информатика	Шитов Кирилл	Высшее, специальность «Физика с доп. специальностью	Аспирант	9 л. / 4 г.	Аспирантура	Штатный работник

		Михайлович	информатика», ФГБОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 2013 г.				
ОУД.11	Физика	Родькина Елена Павловна	Высшее, специальность «Математика и физика», АГПИ им. Гайдара, 1996г.	Высшая, 07.04.2015г.	22 г./ 22 г.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОУД.12	Химия	Акишин Анатолий Алексеевич	Высшее, специальность «География с доп. специальностью биология», ГОУ ВПО АГПИ им. Гайдара, 2006г.; специальность «Химия», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.	Первая, 30.04.2014г.	11 л. / 11 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Малочкина Юлия Михайловна	Высшее, специальность «Химия и биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1974 г.	К.п.н. (1986г.) Первая 26.04 2017г.	44 г./44 г.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОУД.13	Биология	Акишин Анатолий Алексеевич	Высшее, специальность «География с доп. специальностью биология», ГОУ ВПО АГПИ им. Гайдара, 2006г.; специальность «Химия», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.	Первая, 30.04.2014г.	11 л. / 11 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОУД.15	Физическая культура	Смирнова Светлана Владимировна	Высшее, специальность «Дошкольная педагогика и психология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1992 г.; специальность «Учитель, инструктор по физической культуре», ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.	Высшая, 30.12.2015г.	31 г. / 31 г.	27.01.14 - 08.02.14 г. ФГБОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Внутренний совместитель
ОУД.16	Экология	Акишин Анатолий Алексеевич	Высшее, специальность «География с доп. специальностью биология»,	Первая, 30.04.2014г.	11 л. / 11 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского»,	Штатный работник

			ГОУ ВПО АГПИ им. Гайдара, 2006г.; специальность «Химия», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.			«Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	
ОУД.17	Основы безопасности жизнедеятельности	Клокова Антонина Сергеевна	Высшее, специальность «Русский язык и литература» АГПИ им. А.П. Гайдара, 1978г.; специальность «История», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.; специальность «Педагог-организатор безопасности жизнедеятельности» ООО «Западносибирский межрегиональный образовательный центр», 2018г.	СЗД, 15.02.2016г.	40 л. / 40 л.	24.03.14 – 28.03.14г. ГОБУДО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова», 36 часов. 2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Внутренний совместитель
ОГСЭ.01	Основы философии	Шмелева Инна Григорьевна	Высшее, специальность «История», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995г.; специальность «История», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.	Аспирант 26.04.2017г.	23 г. / 12 л.	22.12.14 - 16.01.15 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОГСЭ.02	История	Клокова Антонина Сергеевна	Высшее, специальность «Русский язык и литература» АГПИ им. А.П. Гайдара, 1978г.; специальность «История», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.; специальность «Педагог-организатор безопасности жизнедеятельности» ООО «Западносибирский межрегиональный образовательный центр», 2018г.	СЗД, 15.02.2016г.	40 л. / 40 л.	24.03.14 – 28.03.14г. ГОБУДО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова», 36 часов. 2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Внутренний совместитель
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Андреева Ирина Альбертовна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2011 г.	СЗД	7 л. / 4 г.	22.12.15 – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии»,	Штатный работник

			приложение к диплому: английский язык в средней общеобразовательной школе и общеобразовательных учреждениях гуманитарного профиля, 2011г.			72 часа.	
		Жулина Наталья Александровна	Высшее, специальность «История», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2002 г. приложение к диплому: английский язык в средней общеобразовательной школе и общеобразовательных учреждениях гуманитарного профиля, 2002г.	Высшая, 25.04.2018г.	16 л. / 16 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Сорокина Ольга Васильевна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1988г.; специальность «Немецкий язык», НГПИ иностранных языков им. Добролюбова, 1994г.; специальность «Обществознание», ООО «Столичный учебный центр», 2018г.	Высшая, 07.04.2015г.	30 л. / 30 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Чернышова Людмила Юрьевна	Высшее, специальность «Филология» с правом преподавания английского языка, АГПИ им. А.П. Гайдара, 1997 г.	Высшая, 25.04.2018г.	21 г. / 21 г.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОГСЭ.04	Физическая культура	Самсонова Валентина Евгеньевна	Высшее, специальность «Биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1978 г.; специальность «Педагогическое образование. Физическая культура», ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 2014г.	Мастер спорта, 1974г. Высшая, 30.12.2015г.	47 л. / 40 л.	22.12.15 – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Смирнова Светлана Владимировна	Высшее, специальность «Дошкольная педагогика и психология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1992 г.; специальность «Учитель,	Высшая, 30.12.2015г.	31 г. / 31 г.	27.01.15 - 08.02.15 г. ФГБОУ ВПО «НГПУ им. Н.И. Лобачевского, «Инновационные педагогические технологии»,	Внутренний совместитель

			инструктор по физической культуре», ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.			72 ч.	
ОГСЭ.05.	Психология общения	Першина Анастасия Васильевна	Высшее, специальность «Педагогика и психология», ФГАОУ «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2015г.	-	5 л. / 1 г.	-	Штатный работник
ЕН.01.	Экономика организации аптечных предприятий	Глухов Вячеслав Владимирович	Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело» ГОУ АМУ, 2001г.; Высшее, специальность «Фармация», ГОУ ВПО «Персмкая гос. фарм. академия Федерального агентства по здравоохранению», 2007г.	-	17 л. / 6 л.	04.02.13г. - 01.03.13г. ГБОУ ВПО Нижегородская ГМА Минздрава России сертификат «Управление и экономика в фармации»	Внешний совместитель
ЕН.02.	Математика	Лазунина Елена Викторовна	Высшее, специальность «Математика и физика», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1977г.	Первая, 07.04.2015г.	40 л. / 40 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Родькина Елена Павловна	Высшее, специальность «Математика и физика», АГПИ им. Гайдара, 1996г.	Высшая, 07.04.2015г.	22 г./ 22 г.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Рысина Ольга Ивановна	Высшее, специальность «Физика и математика», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1982г. Диплом о профессиональной переподготовке, «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К. Минина», 2014г.	Первая, 24.02.2014г.	36 л./ 36 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ЕН.03.	Информатика	Санкина Ирина Сергеевна	Высшее, специальность «Физика и информатика», ГОУ ВПО АГПИ им. Гайдара, 2010г.	Первая, 25.04.2018г.	8 л./ 8 л.	22.12.15 – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Шитов	Высшее, специальность	Аспирант	9 л. / 4 г.	Аспирантура	Штатный работник

		Кирилл Михайлович	«Физика с доп. специальностью информатика», ФГБОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 2013 г.				
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Винокуршина Елена Александровна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1987г.	Высшая, 26.04.2017г.	32 г. / 32 г.	22.12.15 – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Должикова Лариса Валерьевна	Высшее, специальность «Французский и немецкий язык», НГПИ, 1991г.	Высшая, 26.04.2017г.	28 л. / 28 л.	22.12.15 – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	Коновалова Анастасия Александровна	Среднее профессиональное, Специальность «Сестринское дело», ГОУ СПО АМК, 2009г. Высшее, специальность «Биология», ФГБОУ ВПО АГПИ им. Гайдара, 2012г.	-	9 л. / 3 г.	22.12.15г. – 27.12.16г. ФГАОУ ВО «НИНГУ» «Инновационные педагогические технологии». 21.12.15г. - 29.12.15г. ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» педиатрическое отделение	Штатный работник
ОП.03.	Основы патологии	Кочешкова Елена Васильевна	Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ «Арзамасское медицинское училище», 2001г. Высшее, специальность «Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2007г.	Первая, 07.04.2015г.	17 л./ 11 л.	14.12.2015 - 30.01.2016 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медсестра» 2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч. 09.01.18 - 20.01.18 г. ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского», хирургическое отделение.	Штатный работник
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	Акишин Анатолий Алексеевич	Высшее, специальность «География с доп. специальностью биология», ГОУ ВПО АГПИ им. Гайдара, 2006г.; специальность «Химия», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.	Первая, 30.04.2014г.	11 л. / 11 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОП.05.	Гигиена и экология	Русакова Наталия	Высшее, специальность «Биология», АГПИ им. А.П.	К.б.н., 2010г.	23 г. /20 л.	22 декабря 2014 – 16 января 2015 г. «Инновационные пед. технологии»	Штатный работник

	человека	Леонидовна	Гайдара, 1998 г. Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», АМУ, 1985 г.	высшая, 30.12.2015г.		26.01.15 - 31.01.15 г. ГБУЗ НО «ЦГБ», отделение анестезиологии и реаниматологии 19.12.2017-09.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 03 «Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных ситуациях»	
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	Кучумова Ольга Леонидовна	Высшее, специальность «Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2009г. Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО АМК, 2007г.; специальность «Фармация», ГБОУ СПО НО АМК, 2013г.	Первая, 30.04.2014г.	11 л. / 11 л.	14.12.2015 - 30.01.2016 аптека ООО «Максавит НН» МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» 09.01.2018-20.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медсестра» 2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОП.07.	Ботаника	Акишин Анатолий Алексеевич	Высшее, специальность «География с доп. специальностью биология», ГОУ ВПО АГПИ им. Гайдара, 2006г.; специальность «Химия», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.	Первая, 30.04.2014г.	11 л. / 11 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОП.08.	Общая и неорганическая химия	Малочкина Юлия Михайловна	Высшее, специальность «Химия и биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1974 г.	К.п.н. (1986г.) Первая 26.04 2017г.	44 г./44 г.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОП.09.	Органическая химия	Малочкина Юлия Михайловна	Высшее, специальность «Химия и биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1974 г.	К.п.н. (1986г.) Первая 26.04 2017г.	44 г./44 г.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОП.10.	Аналитическая химия	Малочкина Юлия	Высшее, специальность «Химия и биология», АГПИ им. А.П.	К.п.н. (1986г.)	44 г./44 г.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ	Штатный работник

		Михайловна	Гайдара, 1974 г.	Первая 26.04 2017г.		им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	
ОП.11.	Безопасность жизнедеятель- ности	Русакова Наталия Леонидовна	Высшее, специальность «Биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1998 г. Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», АМУ, 1985 г.	К.б.н., 2010г. высшая, 30.12.2015г.	23 г. /20 л.	22 декабря 2014 – 16 января 2015 г. «Инновационные пед. технологии» 26.01.15 - 31.01.15 г. ГБУЗ НО «ЦГБ», отделение анестезиологии и реаниматологии 19.12.2017-09.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 03 «Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных ситуациях»	Штатный работник
		Давыдов Юрий Алексеевич	Высшее профессиональное, специальность «Биология», ГОУ ВПО АГПИ им. А.П. Гайдара, 2003г.; Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело» ГБОУ СПО НО АМК, 2013г.	-	18 л. / 3 г.	07.10.13г. - 17.11.13г. ГАОУ ДПО «Нижегородский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения», «Скорая и неотложная помощь», 216 часов.	Внешний совместитель
ОП.12	Первая медицинская помощь. Основы сестринского дела	Гвоздецкая Елена Анатольевна	Высшее, специальность «Психология», Университет Российской Академии образования, 2002 г. Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», Арзамасское медицинское училище, 1997 г.	Высшая, 29.04.2013г.	21 г. / 16 л.	18.12.2017 - 26.12.2017 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.01 «СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля» 2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОП.13.	Профилактика и лечение природных микроэлементо- зов	Боровкова Людмила Александровна	Среднее профессиональное, специальность Лечебное дело, ГОУ АМУ, 2001г.; специальность Фармация, ГБОУ СПО НО АМК, 2015г. Высшее, специальность Адаптивная физ. культура, ГОУ ВПО «СГУТ и КД», 2008г.; проф. переподготовка «Пед. деятельность в общем образовании», ФГАОУ ВО ННГУ	-	17 л. / 3 г.	17 октября 2016 – 19 декабря 2016 г. «Педагогическая деятельность в общем образовании» 16.12.16 – 30.12.16 г. ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом»	Штатный работник
ОП.14.	Общественное здоровье и	Чичканова Анастасия	Среднее профессиональное, специальность Фармация, ГОУ	-	3 г. / 2 г.	26.12 – 30.12.2016 г. ООО «Наш доктор»	Штатный работник

	здравоохранение	Валерьевна	СПО АМК, 2011г. 3 курс естественно-географического факультета ФГАОУ ВО ННГУ				
ОП.15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кожевникова Ольга Николаевна	Высшее, специальность «Дошкольная педагогика и психология», «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2001г.; специальность «Юриспруденция», ГОУ ВПО НА МВД РФ, 2004г.	-	24 г. / 1 г.	-	Внутренний совместитель
ОП.16.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Рысина Ольга Ивановна	Высшее, специальность «Физика и математика», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1982г. Диплом о профессиональной переподготовке, «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К. Минина», 2014г.	Первая, 24.02.2014г.	36 л. / 36 л.	2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОП.17.	Методика выполнения выпускной квалификационной работы	Ковалева Ольга Борисовна	Высшее, специальность «Филология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1999г. Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО НО АМК, 2011г. Среднее профессиональное, специальность «Библиотечное дело», ГБОУ СПО Ивановской области «Ивановский колледж культуры», 2012г.	Первая, 30.12.2015г.	19 л. / 19 л.	22.12.15 – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 часа.	Штатный работник
МДК 01.01.01	Лекарствоведение (фармакология)	Должикова Лариса Валерьевна	Высшее, специальность «Французский и немецкий язык», НГПИ, 1991г.	Высшая, 26.04.2017г.	28 л. / 28 л.	22.12.15 – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч. 19.12.2017 - 09.01.2018 г. аптека ООО «Твой доктор» МДК 01.01 «Лекарствоведение»	Штатный работник
		Малышева Светлана Александровна	Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ «Арзамасское медицинское	Высшая, 07.04.2015г.	13 л. / 13 л.	22.12.15г. – 27.02.16г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского»,	Внутренний совместитель

			училище», 2003г.; специальность «Фармация», ГОУ «Арзамасское медицинское училище», 2005г. Высшее, специальность «Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2007г.			«Инновационные педагогические технологии», 72 ч. 23.12.2017-13.01.2018 г. аптека ООО «Твой доктор» МДК 01.01 «Лекарствоведение»	
		Боровкова Людмила Александровна	Среднее профессиональное, специальность Лечебное дело, ГОУ АМУ, 2001г.; специальность Фармация, ГБОУ СПО НО АМК, 2015г. Высшее, специальность Адаптивная физ. культура, ГОУ ВПО «СГУТ и КД», 2008г.; проф. переподготовка «Пед. деятельность в общем образовании», ФГАОУ ВО ННГУ	-	17 л. / 3 г.	17 октября 2016 – 19 декабря 2016 г. «Педагогическая деятельность в общем образовании» 16.12.16 – 30.12.16 г. ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом»	Штатный работник
МДК 01.01.02	Лекарствоведение (фармакогнозия)	Глухов Вячеслав Владимирович	Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело» ГОУ АМУ, 2001г.; Высшее, специальность «Фармация», ГОУ ВПО «Персмкая гос. фарм. академия Федерального агентства по здравоохранению», 2007г.	-	17 л. / 6 л.	04.02.13г. - 01.03.13г. ГБОУ ВПО Нижегородская ГМА Минздрава России сертификат «Управление и экономика в фармации»	Внешний совместитель
		Фешина Надежда Григорьевна	Высшее, специальность «География», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2000г. Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», АМК, 1998 г.	Высшая, 26.04.2017г.	20 л. / 19 л.	22 декабря 2015 г. – 27 февраля 2016 г. «Инновационные пед. технологии» 14.12.2015 - 30.01.2016 г. аптека ООО «Поволжье - Фарм» аптечный пункт № 45 ПМ03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководстве аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием» 18.12.2017-10.01.2018 г. аптека ООО «Поволжье - Фарм» аптечный пункт № 45 ПМ 01 «Реализация ЛС и товаров аптечного ассортимента»	Штатный работник
		Боровкова Людмила	Среднее профессиональное, специальность Лечебное дело,	-	17 л. / 3 г.	17 октября 2016 – 19 декабря 2016 г. «Педагогическая деятельность в	Штатный работник

		Александровна	ГОУ АМУ, 2001г.; специальность Фармация, ГБОУ СПО НО АМК, 2015г. Высшее, специальность Адаптивная физ. культура, ГОУ ВПО «СГУТ и КД», 2008г.; проф. переподготовка «Пед. деятельность в общем образовании», ФГАОУ ВО ННГУ			общем образовании» 16.12.16 – 30.12.16 г. ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом»	
МДК 01.02.	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Глухов Вячеслав Владимирович	Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело» ГОУ АМУ, 2001г.; Высшее, специальность «Фармация», ГОУ ВПО «Пермская гос. фарм. академия Федерального агентства по здравоохранению», 2007г.	-	17 л. / 6 л.	04.02.13г. - 01.03.13г. ГБОУ ВПО Нижегородская ГМА Минздрава России сертификат «Управление и экономика в фармации»	Внешний совместитель
		Фешина Надежда Григорьевна	Высшее, специальность «География», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2000г. Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», АМК, 1998 г.	Высшая, 26.04.2017г.	20 л. / 19 л.	22 декабря 2015 г. – 27 февраля 2016 г. «Инновационные пед. технологии» 14.12.2015 - 30.01.2016 г. аптека ООО «Поволжье - Фарм» аптечный пункт № 45 ПМ03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководстве аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием» 18.12.2017-10.01.2018 г. аптека ООО «Поволжье - Фарм» аптечный пункт № 45 ПМ 01 «Реализация ЛС и товаров аптечного ассортимента»	Штатный работник
МДК 01.03.	Парафармацевтические товары	Кудряшова Людмила Николаевна	Среднее профессиональное, специальность «Сестринское дело», ГОУ АМУ, 2003 г.; специальность «Стоматология», ГОУ АМУ, 2005 г.; специальность «Фармация», ГОУ СПО АМК, 2009 г. 3 курс естественно-географического факультета ФГАОУ ВО ННГУ	-	14 л. / 3 г.	26.12.16 - 30.12.16 г. ГБУЗ НО «Дивеевская ЦРБ им. академика Н.Н. Блохина», стоматологическая поликлиника	Штатный работник
МДК	БАДы и	Кудряшова	Среднее профессиональное,	-	14 л. / 3 г.	26.12.16 - 30.12.16 г.	Штатный работник

01.04.	гомеопатия	Людмила Николаевна	специальность «Сестринское дело», ГОУ АМУ, 2003 г.; специальность «Стоматология», ГОУ АМУ, 2005 г.; специальность «Фармация», ГОУ СПО АМК, 2009 г. 3 курс естественно-географического факультета ФГАОУ ВО ННГУ			ГБУЗ НО «Дивеевская ЦРБ им. академика Н.Н. Блохина», стоматологическая поликлиника	
МДК 02.01.	Технология изготовления лекарственных форм	Чичканова Анастасия Валерьевна	Среднее профессиональное, специальность Фармация, ГОУ СПО АМК, 2011г. 3 курс естественно-географического факультета ФГАОУ ВО ННГУ	-	3 г. / 2 г.	26.12 – 30.12.2016 г. ООО «Наш доктор»	Штатный работник
		Лисина Наталья Константиновна	Высшее, специальность «Биология и химия», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995 г.; специальность, «Менеджмент», НОУ ВПО «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса» 2010г. Среднее профессиональное, специальность «Фармация», ГБОУ СПО НО АМК, 2012г.	Первая, 29.04.2015г.	23 г. / 6 л.	14.12.2015 - 30.01.2016 г. аптека ООО «Максавит НН» МДК 01.02 «Отпуск ЛС и товаров аптечного производства» 18.12.2017-26.12.2017 г. Аптека ИП Амосова Е.И. МДК 03.01 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки» 2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
МДК 02.02.	Контроль качества лекарственных средств	Лисина Наталья Константиновна	Высшее, специальность «Биология и химия», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995 г.; специальность, «Менеджмент», НОУ ВПО «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса» 2010г. Среднее профессиональное, специальность «Фармация», ГБОУ СПО НО АМК, 2012г.	Первая, 29.04.2015г.	23 г. / 6 л.	14.12.2015 - 30.01.2016 г. аптека ООО «Максавит НН» МДК 01.02 «Отпуск ЛС и товаров аптечного производства» 18.12.2017-26.12.2017 г. Аптека ИП Амосова Е.И. МДК 03.01 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки» 2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Кучумова	Высшее, специальность	Первая,	11 л. / 11 л.	14.12.2015 - 30.01.2016 аптека ООО «Максавит НН»	Штатный работник

		Ольга Леонидовна	«Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2009г. Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО АМК, 2007г.; специальность «Фармация», ГБОУ СПО НО АМК, 2013г.	30.04.2014г.		МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» 09.01.2018-20.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медсестра» 2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	
МДК 03.01.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Глухов Вячеслав Владимирович	Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело» ГОУ АМУ, 2001г.; Высшее, специальность «Фармация», ГОУ ВПО «Пермская гос. фарм. академия Федерального агентства по здравоохранению», 2007г.	-	17 л. / 6 л.	04.02.13г. - 01.03.13г. ГБОУ ВПО Нижегородская ГМА Минздрава России сертификат «Управление и экономика в фармации»	Внешний совместитель
		Лисина Наталья Константиновна	Высшее, специальность «Биология и химия», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995 г.; специальность, «Менеджмент», НОУ ВПО «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса» 2010г. Среднее профессиональное, специальность «Фармация», ГБОУ СПО НО АМК, 2012г.	Первая, 29.04.2015г.	23 г. / 6 л.	14.12.2015 - 30.01.2016 г. аптека ООО «Максавит НН» МДК 01.02 «Отпуск ЛС и товаров аптечного производства» 18.12.2017-26.12.2017 г. Аптека ИП Амосова Е.И. МДК 03.01 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки» 2 декабря 2017 г. – 20 января 2018 г. ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Фешина Надежда Григорьевна	Высшее, специальность «География», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2000г. Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», АМК, 1998 г.	Высшая, 26.04.2017г.	20 л. / 19 л.	22 декабря 2015 г. – 27 февраля 2016 г. «Инновационные пед. технологии» 14.12.2015 - 30.01.2016 г. аптека ООО «Поволжье - Фарм» аптечный пункт № 45 ПМ03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководстве аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием» 18.12.2017-10.01.2018 г. аптека ООО «Поволжье - Фарм»	Штатный работник

						аптечный пункт № 45 ПМ 01 «Реализация ЛС и товаров аптечного ассортимента»	
МДК 03.02.	Информационно- консультативные услуги населению	Санкина Ирина Сергеевна	Высшее, специальность «Физика и информатика», ГОУ ВПО АГПИ им. Гайдара, 2010г.	Первая, 25.04.2018г.	8 л./ 8 л.	22.12.15 – 27.02.16 г. ФГАОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник

Специалист отдела кадров _____  _____ ФИО Гусева С.П.

подпись

Дата: «30» __08__ 2019 год

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
по специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка**

Код дисциплины (по учебному плану)	Наименование дисциплины (модуля) по учебному плану	Наименование оборудования учебных кабинетов для проведения практических занятий и учебной практики в ГБПОУ НО АМК с перечнем основного оборудования	
		Наименование кабинета (лаборатории)	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
ОУД.01	Русский язык	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОУД.02	Литература	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОУД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, словари, стенды
ОУД.04	История	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия

ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОУД.06	География	Кабинет гигиены и экологии человека, лаборатория	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, лабораторной посуды, реактивов, наглядных пособий, учебно-методической документации Аппаратура и приборы Лабораторная посуда
ОУД.09	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Кабинет математики	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ОУД.10	Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Компьютерные столы, стулья Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium IV, 256 Мб, 80 Гб, мониторы 15*-17*, клавиатуры, мышь
ОУД.11	Физика	Кабинет физики, лаборатория физики	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья
ОУД.12	Химия	Кабинет неорганической и органической химии; лаборатория неорганической,	Доска классная Стол преподавателя

		органической, аналитической химии	Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья Оборудование и реактивы
ОУД.13	Биология	Кабинет ботаники	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья
ОУД.15	Физическая культура	Спортивный зал Спортивная площадка	кабинет физической культуры, площадь – 120м ² ; универсальный спортивный зал ГБУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамасе, площадь - 1832,4 м ² ; зал фитнеса ГБУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г.Арзамасе, площадь – 154,6 м ² ; бассейн ГБУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамасе, площадь – 455,0 м ² ; ледовая арена ГБУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г.Арзамасе, площадь – 2499,4 м ² ; Спортивная площадка: Стадион «Знамя»: манеж, площадь – 682м ² ; футбольное поле – 6825м ² ; беговые дорожки – 3200м ²
ОУД.16	Экология	Кабинет ботаники	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья
ОУД.17	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты Фантомы, муляжи, тренажеры Предметы ухода за пациентом Медицинский и хирургический инструментарий Лекарственные препараты и медикаменты Перевязочный материал

ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия, карты
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, словари, стенды
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал Спортивная площадка	кабинет физической культуры, площадь – 120м ² ; универсальный спортивный зал ГБУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамасе, площадь - 1832,4 м ² ; зал фитнеса ГБУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамасе, площадь – 154,6 м ² ; бассейн ГБУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамасе, площадь – 455,0 м ² ; ледовая арена ГБУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамасе, площадь – 2499,4 м ² ; Спортивная площадка: Стадион «Знамя»: манеж, площадь – 682м ² ; футбольное поле – 6825м ² ; беговые дорожки – 3200м ²
ОГСЭ.05	Психология общения	Кабинет психологии общения	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической

			<i>документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия</i>
ЕН.01	Экономика организации аптечных предприятий	Кабинет экономики организации	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ЕН.02 <i>вч</i>	Математика	Кабинет математики	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ЕН.03	Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Компьютерные столы, стулья Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium IV, 256 Мб, 80 Гб, мониторы 15*-17*, клавиатуры, мышь
ОП.01 <i>вч</i>	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, словари, стенды
ОП.02 <i>вч</i>	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека, лаборатория анатомии и физиологии человека	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, учебно-методической документации

			<p>Модели, муляжи, фантомы скелета, частей тела, систем организма</p> <p>Таблицы, схемы, учебные пособия</p>
ОП.03	Основы патологии	Кабинет основ патологии	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, учебно-методической документации</p> <p>Модели, муляжи, фантомы скелета, частей тела, систем организма</p> <p>Таблицы, схемы, учебные пособия</p>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия</p>
ОП.05	Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p> <p>Шкафы для хранения приборов, лабораторной посуды, реактивов, наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Аппаратура и приборы</p> <p>Лабораторная посуда</p>
ОП.06 64	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии, лаборатория основ микробиологии и иммунологии	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы лабораторные (2-х местные)</p> <p>Табуреты для студентов</p> <p>Шкаф медицинский двухстворчатый</p> <p>Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Плитка электрическая</p> <p>Баня водяная с электроподогревом</p> <p>Весы аптечные ручные с разновесами</p> <p>Осветители для микроскопа (ОИ-19)</p> <p>Реактивы, среды, лечебные и диагностические препараты</p> <p>Медицинский инструментарий</p> <p>Лабораторная посуда, лабораторные принадлежности, материалы и прочее</p>

			<p>оборудование</p> <p>Комплект наглядных пособий (таблицы, схемы, слайды, учебные видеофильмы)</p> <p>Аптечка для оказания первой медицинской помощи</p>
ОП.07 вч	Ботаника	Кабинет ботаники	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Таблицы, схемы, учебные пособия, гербарии, лекарственное растительное сырье</p>
ОП.08 вч	Общая и неорганическая химия	Кабинет неорганической и органической химии; лаборатория неорганической, органической, аналитической химии	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Оборудование и реактивы, приборы</p>
ОП.09 вч	Органическая химия	Кабинет неорганической и органической химии; лаборатория неорганической, органической, аналитической химии	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Оборудование и реактивы, приборы</p>
ОП.10 вч	Аналитическая химия	Кабинет аналитической химии; лаборатория неорганической, органической, аналитической химии	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Оборудование и реактивы, приборы</p>
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Таблицы, схемы, плакаты</p> <p>Фантомы, муляжи, тренажеры</p>

			Предметы ухода за пациентом Медицинский и хирургический инструментарий Лекарственные препараты и медикаменты Перевязочный материал
ОП.12 вч	Первая медицинская помощь. Основы сестринского дела	Кабинет сестринского дела	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Стол для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий. 4. Предметы ухода. 5. Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц
ОП.13 вч	Профилактика и лечение природных микроэлементозов	Кабинет основ микробиологии и иммунологии, лаборатория основ микробиологии и иммунологии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Стол для лабораторные (2-х местные) Табуреты для студентов Шкаф медицинский двухстворчатый Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации Плитка электрическая Баня водяная с электроподогревом Весы аптечные ручные с разновесами Осветители для микроскопа (ОИ-19) Реактивы, среды, лечебные и диагностические препараты Медицинский инструментарий Лабораторная посуда, лабораторные принадлежности, материалы и прочее оборудование Комплект наглядных пособий (таблицы, схемы, слайды, учебные видеофильмы)

			<i>Аптечка для оказания первой медицинской помощи</i>
<i>ОП.14 вч</i>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>	<i>Кабинет экономики организации</i>	<i>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия</i>
<i>ОП.15 вч</i>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	<i>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности</i>	<i>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты</i>
<i>ОП.16 вч</i>	<i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	<i>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	<i>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Компьютерные столы, стулья Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium IV, 256 Мб, 80 Гб, мониторы 15*-17*, клавиатуры, мышь</i>
<i>ОП.17 вч</i>	<i>Методика выполнения выпускной квалификационной работы</i>	<i>Кабинет истории и основ философии</i>	<i>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия</i>
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента			
<i>МДК.01.01.01 вч</i>	<i>Лекарствоведение (фармакология)</i>	<i>Кабинет лекарствоведения, лаборатория прикладной фармакологии</i>	<i>Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, лекарственных средств</i>
<i>МДК.01.01.02</i>	<i>Лекарствоведение</i>	<i>Кабинет ботаники, лаборатория</i>	<i>Доска классная</i>


64	(фармакогнозия)	прикладной фармакологии	<p>Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, лекарственных средств, гербариев, лекарственного растительного сырья Таблицы, схемы, плакаты</p>
МДК.01.02	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Кабинет основ маркетинга	<p>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Аппаратура и приборы Предметы ухода Лекарственные препараты</p>
МДК.01.03 64	Парафармацевтические товары	Кабинет основ маркетинга	<p>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Аппаратура и приборы Предметы ухода Лекарственные препараты</p>
МДК.01.04 64	БАДы и гомеопатия	Кабинет основ маркетинга	<p>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Аппаратура и приборы Предметы ухода Лекарственные препараты</p>
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля			
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм, лаборатория технологии изготовления лекарственных форм	<p>Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов</p>


			Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, лекарственного сырья Аппаратура, приборы
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	Кабинет неорганической и органической химии; лаборатория контроля качества лекарственных средств	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья Оборудование и реактивы, приборы
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием			
МДК.03.01 <i>вч</i>	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Кабинет экономики организации, лаборатория организации деятельности аптеки	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, лекарственных препаратов и предметов ухода Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
МДК.03.02 <i>вч</i>	Информационно-аналитические услуги населению	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Компьютерные столы, стулья Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium IV, 256 Мб, 80 Гб, мониторы 15*-17*, клавиатуры, мышь

Дополнительное оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Мультимедийное оборудование: - проектор - экран	5 2	- проведение теоретических и практических занятий по всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям; - проведение внеаудиторных мероприятий (конференции, профессиональные конкурсы, классные часы и т.д.); - проведение мероприятий воспитательного характера.
Интерактивная доска	3	- проведение теоретических и практических занятий по ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии; МДК.01.01. Лекарствоведение.
Персональные компьютеры	90	- проведение теоретических и практических занятий по всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;

		<ul style="list-style-type: none"> - прохождение индивидуальных тестирований студентами; - выполнение тестовых, практических и лабораторных заданий по дисциплинам и модулям; - выполнение научно-исследовательских работ студентами; - самостоятельного изучения отдельных вопросов и получение дополнительных знаний по изучаемым дисциплинам и модулям, используя электронные ресурсы библиотечного фонда и читальный зал с выходом в интернет.
Периферические устройства, используемые в учебном процессе, в том числе: - принтеры, - МФУ, - ксероксы.	19 11 7	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка дидактического материала к занятиям; - подготовка учебно-отчетной документации; - учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессионального модуля (рабочие программы, тематические планы, КОС и т.д.); - расписание занятий, графиков учебного процесса.

Заместитель директора по учебной работе _____  _____ ФИО Малышева Е.А.
подпись

Заведующая практикой _____  _____ ФИО Романова И.М.
подпись

Дата: «30» 08 2019 год

**Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
по специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка**

№п/п	Дисциплины, ПМ, практики <i>Наименование основного учебника, год издания</i>	Кол-во обучающихся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника (да/нет)	Количество экземпляров в библиотечном фонде	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров в библиотечном фонде	Обеспеченность на 1 обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык - Русский язык 10-11 класс А.И. Власенков, 2012 г. - Русский язык: общеобразовательная подготовка, О.Е.Горбачевич, 2017 г.	25	нет	25 2	1,0	35	
2.	Литература - Литература 10 класс, часть 1, Ю.В. Лебедев, 2012г. - Литература 10 класс, часть 2, Ю.В. Лебедев, 2012г. - Литература 11 класс, часть 1 под. ред. Журавлевой, 2012г. - Литература 11 класс, часть 2 под. ред. Журавлевой, 2012г. - Литература: общеобразовательная подготовка, Е.В. Амелина, 2017г.	25	нет	25 25 25 25 3	1,0 1,0 1,0 1,0		
3.	Иностранный язык - Английский язык 10-11 класс, В.П. Кузовлев, 2012г. - Английский язык, И.П. Агабекян, 2017г. - Немецкий язык 10-11 класс, Г.И. Воронина, 2012г.	25	да	15 класс-комплект 5	1,0	25	
4.	История - История, 1 часть, В.В. Артемов, 2012г. - История, 2 часть, В.В. Артемов, 2012г. - История, П.С. Самыгин, 2016г.	25	да	25 25 2	1,0 1,0	42	
5.	Обществознание - Обществознание, А.Г. Важенин, 2012г. - Обществознание: общеобразовательная подготовка, В.В.Касьянов, 2017г.	25	нет	25 3	1,0	19	
6.	География -Экономическая и социальная география мира 10 класс, Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б., 2013г.	25	нет	25	1,0	35	
7.	Математика - Математика А.Г. Лукина, 2012 г. - Математика для медицинских колледжей, М.Г. Гилярова, 2017 г.	25	да	25 2	1,0	15	

8.	Информатика - Информатика и ИКТ 10 класс, Н.Д. Угринович, 2012г. - Информатика и ИКТ 11 класс, Н.Д. Угринович, 2012г.	25	нет	25 25	1,0 1,0	31	
9.	Физика - Физика П.И. Самойленко, 2012г.	25	нет	25	1,0	10	
10.	Химия - Химия Габриелян О.С., 2012г. - Химия: учебник для колледжей: общеобразовательная подготовка, О.Е. Саенко, 2018г.	25	нет	25 2	1,0	40	
11.	Биология - Биология В.М. Константинов, 2012 г. - Биология для колледжей: общеобразовательная подготовка, Заяц, 2018 г.	25	нет	25	1,0	12	
12.	Физическая культура - Физическая культура. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования Ю.Л. Кислицын, 2012г.	25	да	15 класс-комплект	1,0	17	
13.	Экология - Экология 10-11 класс, Чернова Н.М., 2012г.	25	нет	25	1,0	10	
14.	Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ, Н.В. Косолапов, 2011г.	25	нет	25	1,0	23	
15.	Основы философии - Основы философии, Ю.М. Хрусталева, 2012г. - Основы философии: учебник для студентов медицинских колледжей, Ю.М. Хрусталева, 2017г.	50	да	97 1	1,0	10	
16.	История - История, В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков, 2012г.	50	да	97	1,0	42	
17.	Иностранный язык - Английский язык для медицинских училищ и колледжей, Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская, 2013г. - Английский язык для медицинских колледжей и училищ, Л.Г.Козырев, Т.В.Шадская, 2017г. - Немецкий язык для студентов-медиков, Н.Л. Григорьева, 2012г.	124	да	15 класс-комплект 10	1,0	25	
18.	Физическая культура - Физическая культура. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Ю.Л. Кислицын, 2012г.	124	да	15 класс-комплект	1,0	17	
19.	Психология общения - Психология общения, А.П. Панфилова, 2013г. - Психология для средних медицинских учреждений, О.И.Полянцева, 2017г.	53	нет	54 2	1,0	10	

20.	Экономика организации аптечных предприятий - Управление и экономика фармации. Т.3.: под редакцией Е.Е. Лоскутовой, 2012г.	20	нет	29	1,45	5	
21.	Математика - Математика для студентов медицинских училищ и колледжей, В.В. Беликов, 2014г. - Математика для студентов медицинских колледжей, И.В.Дружинина, 2017г.	50	да	57 10	1,3	15	
22.	Информатика - Информатика, В.П. Омельченко, А.А. Демидова, 2013г. - Информатика для медицинских колледжей, М.Г. Гилярова, 2017г.	53	нет	58 5	1,1	31	
23.	Основы латинского языка с медицинской терминологией - Основы латинского языка с медицинской терминологией, Ю.Ф. Панасенко, 2012 г. - Основы латинского языка с медицинской терминологией, В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин, 2012 г. - Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ), Ю.И. Городкова, 2017 г. - Латинский язык и основы медицинской терминологии, А.А.Марцелли, 2018 г. - Словарь латинско – русский, русско-латинский для медицинских колледжей, А.А. Швырев, 2018 г.	50	нет	57 25 15 2 2	1,6	10	
24.	Анатомия и физиология человека - Анатомия и физиология человека, Смольяникова Н.В.,2014г. - Анатомия и физиология человека с основами общей патологии, А.А. Швырев, 2018г. - Анатомия и физиология человека, Н.И. Федюкович, 2018г.	50	да	59 2 2	1,2	25	
25.	Основы патологии - Основы патологии, В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин, 2013г. - Патология, А.Б. Салтыков, 2017г.	50	да	56 1	1,1	15	
26.	Генетика человека с основами медицинской генетики - Медицинская генетика, Л.В. Акуленко, 2013г. - Генетика человека с основами медицинской генетики, Э.Д.Рубан, 2017г.	50	нет	58 2	1,2	14	
27.	Гигиена и экология человека - Гигиена и экология человека, И.Г. Крымская, 2014г. - Гигиена и экология человека, И.Г. Крымская, 2017г.	50	нет	55 2	1,1	11	
28.	Основы микробиологии и иммунологии - Основы микробиологии и иммунологии, В.В. Зверев, 2014г. - Основы микробиологии и иммунологии, К.С. Камышева, 2018г.	50	нет	59 1	1,2	5	
29.	Ботаника	50				15	

	- Ботаника, С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов, 2013г.		да	56	1,1		
30.	Общая и неорганическая химия - Химия, О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, 2012г. - Общая и неорганическая химия. А.В. Бобков, Б.И.Барабанова, В.А. Попков, 2014г.	50	нет	58	1,2	15	
31.	Органическая химия - Химия, О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, 2012г. - Органическая химия. С.Э. Зурабян, А.П. Лузин, под ред. Н.А.Тюкавкиной, 2014г.	50	нет	55	1,1	11	
32.	Аналитическая химия - Аналитическая химия, А.А. Ищенко, 2013г.	50	нет	55	1,1	11	
33.	Безопасность жизнедеятельности - Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗов, Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, 2014г. - Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Г.С.Ястребов, 2017г.	53	нет	56 12	1,0	23	
34.	Первая медицинская помощь. Основы сестринского дела. - Практическое руководство к предмету «ОСД», С.А. Мухина и др., 2014 - ОСД, Алгоритм манипуляций, 2015 г. - Основы сестринского дела: практикум, Т.П. Обуховец, 2017 г. - Основы сестринского дела: учебное пособие, Т.П.Обуховец, 2017г.	50	нет	59 6 1	1,2	10	
35.	Профилактика и лечение природных микроэлементозов - Фармакология с общей рецептурой, В.В. Майский, 2012 г.	53	нет	54	1,0	15	
36.	Общественное здоровье и здравоохранение - Общественное здоровье и здравоохранение. В.А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова, 2014г.	53	нет	56	1,0	10	
37.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности - Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Козлова Т.В., 2012г.	20	нет	27	1,4	8	
38.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности - Информационное обеспечение профессиональной деятельности (Информатика для медицинских работников) Дружинина И.В. 2012г. - Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников, Дружинина И.В. 2017г.	20	нет	21 10	1,0	10	
39.	Методика выполнения выпускной квалификационной работы - Методические рекомендации для обучающихся, 2013г.	20	да	20	1,0	2	
40.	ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров					25	

	аптечного ассортимента - Фармакология с общей рецептурой, В.В. Майский, 2012 г. - Фармакология, Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан, 2017 г. - Фармакогнозия, Е.В. Жохова, И.Ю. Гончаров и др., 2012г. - Фармакогнозия. Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук, 2014г. - Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды, Т.Г. Дергоусова, 2017г.	103	да да	107 103 2	1,0 1,0		
41.	ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля - Фармацевтическая технология. В.А. Гроссман, 2014г. - Контроль качества лекарственных средств. Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская, Л.И. Мурадова, под ред. Т.В. Плетневой. 2014г.	73 20	нет нет	78 27	1,1 1,3	48	
42.	ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием - Организация и экономика фармации, Косова И.В., 2010г. - Фармакоэкономика, Р.И. Ягудина, 2018г.	20	нет	21 1	1,0	15	

Методист _____ *Мамонова* _____ ФИО Мамонова С.Б.
подпись

Заведующая библиотекой _____  _____ ФИО Ковалева Л.А.
подпись

Дата: «30» 08 2019 год

