

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине
Русский язык**

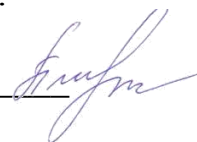
Для специальности 33.02.01 «Фармация»

Комплект контрольно-оценочных
средств рекомендован
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
«30» августа 2019г.
Председатель ЦМК
Е.А. Винокуршина, преподаватель
высшей квалификационной категории



УТВЕРЖДЕН
заместителем директора

по УМР
«30» августа 2019г.
Пчелина Н.В.



Разработчик:

Е.А. Винокуршина – преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Русский язык» основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Организация контроля и оценки освоения дисциплины

Итоговый контроль освоения дисциплины «Русский язык» осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная успеваемость на теоретических занятиях.

Экзамен проводится в письменной форме (диктант). Условием положительной аттестации на экзамене является положительная оценка за выполнение работы, которая показывает освоение общих компетенций по всем контролируемым показателям. Предметом оценки освоения дисциплины являются умения и знания. Допуском к экзамену является положительная оценка по результатам успеваемости за год.

Это позволяет осуществить контроль достижения студентами следующих **результатов освоения по русскому языку:**

Личностные результаты:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

Предметные результаты

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

II. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по дисциплине «Русский язык»

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по дисциплине «Русский язык».

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОУД.01 Русский язык
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета « _____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Вариант 1

Путь к озеру

Утре..яя заря мало-помалу разгорае..ся. Скоро луч солнца коснётся (по)осеннему оголённых верхуш..к деревьев и позолотит бл..стящее зеркало озера. А неподалёку располагается озеро поменьше, прич..дливой формы и цвета: вода в нём не голубая не зелёная не тёмная а буроватая. Говорят что этот специфический оттенок об..ясняется особенностями состава местной почвы слой которой устила..т озёрное дно. Оба эти озера объединены под названием Боровых озёр, как в (не)запамятные времена окрестили их ст..рожили ..дешних мест. А к юго-востоку от Боровых озёр простираются гиган..кие болота. Это тоже бывшие озёра зараставшие в течени.. десятилетий.

В этот ранний час чудесной золотой осени мы движемся к озеру с пр..неприятным названием - Поганому озеру. Поднялись мы давно ещё до рассвета и стали снаряжа..ся в дорогу. По совету сторожа приютившего нас мы взяли (не)промокаемые плащи охотнич..и сапоги-болотники приготовили дорожную еду чтобы не тратить время на ра..жигание костра и двинулись в путь.

Два часа проб..рались мы к озеру пытаясь от..скать удобные подходы. Ценой сверхъестестве..ых усилий мы пр..одолели заросли какого(то) цепкого и колючего р..стения, затем полусгнившие трущ..бы, и (в)переді показался остров. Не добравшись до л..систого бугра мы упали в заросли ландыша, и его правильные листья, как будто выр..вненные неведомым мастером пр..давшим им геометрически точную форму зашелестели у наших лиц.

В этих зарослях в течени.. получаса мы пр..давались покою. Поднимешь голову, а над тобой шумят верхушки сосен уп..рающиеся в (бледно)голубое небо, по которому движу..ся не тяжёлые, а (по)летному полувоздушные обл..чка-непоседы. Отдохнув среди ландышей мы снов.. принялись искать тайнстве..ое озеро. Ра..положенное где-то рядом оно было скрыто от нас густой порослью травы.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОУД.01 Русский язык
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Вариант 2

Сад

Ра..им утром, едва забрезжил ра..свет, я возвращался в знакомые места (не)хоженными тропами. В дали неясной и туманной мне уже мерещилась к..ртина родного села. Торопливо ступая по некоше..ой траве я представлял, как подойду к своему дому пок..сившемуся от древности, но (по)прежнему пр..ветливому и дорогомому. Мне хотелось поскорее увидеть с детства знакомую улицу старый колодец наш палисадник с кустами жасмина и роз.

Погружённый в свои воспом..нания я незаметно пр..близился к околиц.. и, удивлённый, остановился (в)начале улицы. На самом краю села стоял ветхий дом н..сколько не изм..нившийся с тех пор, как я (от)сюда уехал. Все эти годы на протяжении.. многих лет куда бы меня ни забросила судьба, как бы далеко ни был от этих мест, я всегда неизме..о носил в своём сердце образ родного дома как память о счаст..е и весне...

Наш дом! Он, как и прежде, окруж..н зеленью. Правда р..стительности тут стало (по)больше. В центр.. палисадника разросся большой розовый куст на котором ра..цвела нежная роза.

Роза ра..пустилась в хорошее майское утро. Когда она раскрывала свои л..пестки утре..ая роса оставила на них несколько сл..зинок в которых играло солнце. Роза точно плакала. Но (во)круг всё было так пр..красно так чисто и ясно в это весеннее утро...

Позади больш..го дома был старый сад уже од..чавший, заглуш..нный бур..яном и кустарником. От прежних цветников уц..лели одни пионы и маки которые подн..мали из травы свои белые и (ярко)красные головы. По дорожкам вытягиваясь мешая друг другу р..сли молодые клёны и вязы, уже ошипа..ые коровами. Было густо и сад к..зался (не)проходимым. Но это только (в)близии дома, где ещё стояли тополя сосны и старые липы-свер..ницы уцелевшие от прежних аллей, а дальше за ними сад ра..чищали для сенокоса, и тут уже не парило паутина не лезла в рот и в глаза подувал ветерок.

Сад всё больше редая переходя в настоящий луг спускался к реке поросшей зелёным камыш..м и ивняком. Около мельничной пл..тины был плёс, глубокий и рыбный сердито шумела (не)большая мельница с соломе..ою крышей неистово квакали лягушки. На воде, гладкой, как зеркало, изредк.. ходили круги, да в..драгивали речные лилии потревоже..ые весёлою рыбой. Тихий голубой плёс манил к себе об..щая прохладу и покой.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОУД.01 Русский язык
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Вариант 3

Зорянка

Бывает, что в бору у какой-нибудь (золотисто)рыжей сосны из белого соснового тела выпад..т суч..к. Пройдёт год или два и эту дырочку огл..дит зорянка - маленькая птичка точно такого же цвета как кора у сосны. Эта птичка нат..скает в пустой суч..к пёрышек сенца пуха прутиков выстро..т себе тёплое гнёздышко выпрыгнет на веточку и запоёт. И так нач..нает птичка весну.

Через какое-то время пр..ходит охотник и останавливае..ся у дерева в ожидани.. вечерней з..ри.

Вот певчий дрозд, с какой(то) высоты на холме первый увидев признаки з..ри, просв..стел свой сигнал. На него отозвалась зорянка: вылетела из гнезда тоже увидела зарю и на сигнал певчего дрозда ответила своим сигналом. Охотник конечно слышал сигнал дрозда и видел как вылетела зорянка. Он даже заметил что зорянка открыла клюв..к, но не слышал что она пикнула: голос маленькой птички (не)дошёл до земли.

Птицы уже слав..ли зарю (на)верху но человеку стоящему внизу зари (не) было видно. Пришло время - над лесом встала заря охотник увидел как высоко на сучке птичка свой клюв..к то откроет то закроет. Это зорянка поёт но песни не слышно. Охотник всё(таки) понимает по-своему что птичка слав..т зарю а ему песни (не)слышно оттого, что она поёт чтобы славить зарю а не чтобы самой слави..ся перед людьми.

Разг..ралась заря становилось свежо и мне пора было соб..раться в дорогу. Пройдя через густые камыш..вые заросли, пробравшись сквозь чащобу склонённого ивняка я вышел на берег реч..нки и быстро отыскал свою плоскодо..ую лодку. Перед отплытием я проверил содержимое своего холщового мешочка. Всё было на месте банка свиной тушёнки, копчё..ая и тушё..ая рыба, буханка чёрного хлеба, сгущённое молоко, моток крепкой беч..вки и (не)мало других вещей нужных в дороге.

От..ехав от берега я отпустил вёсла и лодку тихо понесло по течению. Через три часа за поворотом реки пок..зались отчётливо видные на фоне свинц..вых туч у горизонта золоч..ные купола церкви, но до города по моим расчётам было ещё не близко.

Пройдя несколько шагов по мощё..ой улице я решил поч..нить давно уже пром..кавшие сапоги. Сапожник был молодцеватым мужчиной ц..ганской наружности. Что-то (не)обыкновенно пр..влекательное было в чётких движениях его мускулистых рук.

Обойдя за (пол)часа чуть ли не весь городишко я ра..положился на ночёвку на берегу реки укрывшись старым (не)промокаемым плащом.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОУД.01 Русский язык
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Вариант 4

На теплой земле

Вижу себя на берегу реки. Летнее солнце плывет над полями над наезженной пыльной дорогой. Безмерный, сверкающий, пахучий окружающий меня мир. Я как бы погружаюсь ухожу в голубую, бездонную глубину этого счастливого, сверкающего мира.

Я лежу в зеленой траве вдыхаю влажный запах земли и растений. Вижу как по коленчатым стеблям высоких травинки (не)торопливо движусь насекомые. Белые золотые синие качаются над головой цветы. В высоком летнем небе повисло пушистое белое облако. Я прищуриваю глаза. И мне кажется что плывет по небу сказочное белое чудовище на золотых рапхнувших крыльях. (Высоко)высоко в небе парит ястреб-канюк. Что видит он с небесной голубой высоты? Быть может, запавшим в зеленой меже белоголовым зайчиком видится ему маленький мальчик с выгоревшей на солнце открытой головой?

Бывалого человека, меня и теперь волнуют радостно, неудержимо притягивают обширные просторы родной русской природы. Быть может поэтому так страстно увлекался и увлекаюсь охотой. В охоте в давнишних морских скитаниях в лесных поэтических ночлегах оживал во мне (светло)волосый мечтательный мальчик с (не)покрытой, выгоревшей на солнце, головою.

Люди (не) порывающие связь с природой (не) могут почувствовать себя вполне одинокими. Как в мечтательном детстве, (по)прежнему раскрыт перед ними прекрасный солнечный мир. Все чисто радостно и привольно в ospительном этом мире! И, как в далекие дни детства, над головою усталого путника прилегшего отдохнуть после утомительного похода колышусь белые и золотые цветы а высоко в небе кружат высматривая добычу ястреб-канюк.

Отлежавшись в пахучей траве налюбовавшись золотистыми летними облаками, недвижно застывшими в небесном океане, с новым приливом сил поднимаюсь с теплой родимой земли чтобы продолжать свой путь среди цветущего мира...

Критерии оценки экзаменационного диктанта

Диктант оценивается одной отметкой

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается **баллом «1»**.

Примечание.

1. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.
2. При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

Эталон ответов

Вариант 1

Путь к озеру

Утренняя заря мало-помалу разгорается. Скоро луч солнца коснётся по-осеннему оголённых верхушек деревьев и позолотит блестящее зеркало озера. А неподалёку располагается озеро поменьше, причудливой формы и цвета: вода в нём не голубая, не зелёная, не тёмная, а буроватая. Говорят, что этот специфический оттенок объясняется особенностями состава местной почвы, слой которой устилает озёрное дно. Оба эти озера объединены под названием Боровых озёр, как в незапамятные времена окрестили их старожилы здешних мест. А к юго-востоку от Боровых озёр простираются гигантские болота. Это тоже бывшие озёра, зараставшие в течение десятилетий.

В этот ранний час чудесной золотой осени мы движемся к озеру с пренеприятным названием - Поганому озеру. Поднялись мы давно, ещё до рассвета, и стали снаряжаться в дорогу. По совету сторожа, приютившего нас, мы взяли непромокаемые плащи, охотничьи сапоги-болотники, приготовили дорожную еду, чтобы не тратить время на разжигание костра, и двинулись в путь.

Два часа пробирались мы к озеру, пытаясь отыскать удобные подходы. Ценой сверхъестественных усилий мы преодолели заросли какого-то цепкого и колючего растения, затем полусгнившие трущобы, и впереди показался остров. Не добравшись до лесистого бугра, мы упали в заросли ландыша, и его правильные листья, как будто выровненные неведомым мастером, придавшим им геометрически точную форму, зашелестели у наших лиц.

В этих зарослях в течение получаса мы предавались покою. Поднимешь голову, а над тобой шумят верхушки сосен, упирающиеся в бледно-голубое небо, по которому движутся не тяжёлые, а по-летнему полувоздушные облачка-непоседы. Отдохнув среди ландышей, мы снова принялись искать таинственное озеро. Расположенное где-то рядом, оно было скрыто от нас густой порослью травы.

Вариант 2

Сад

Ранним утром, едва забрезжил рассвет, я возвращался в знакомые места нехоженными тропами. В дали, неясной и туманной, мне уже мерещилась картина родного села. Торопливо ступая по некошенной траве, я представлял, как подойду к своему дому, покосившемуся от древности, но по-прежнему приветливому и дороговому. Мне хотелось поскорее увидеть с детства знакомую улицу, старый колодец, наш палисадник с кустами жасмина и роз.

Погружённый в свои воспоминания, я незаметно приблизился к околице и, удивлённый, остановился в начале улицы. На самом краю села стоял ветхий дом, несколько не изменившийся с тех пор, как я отсюда уехал. Все эти годы, на протяжении многих лет, куда бы меня ни забросила судьба, как бы далеко ни был от этих мест, я всегда неизменно носил в своём сердце образ родного дома, как память о счастье и весне...

Наш дом! Он, как и прежде, окружён зеленью. Правда, растительности тут стало побольше. В центре палисадника разросся большой розовый куст, на котором расцвела нежная роза.

Роза распустилась в хорошее майское утро. Когда она раскрывала свои лепестки, утренняя роса оставила на них несколько слезинок, в которых играло солнце. Роза точно плакала. Но вокруг всё было так прекрасно, так чисто и ясно в это весеннее утро...

Позади большого дома был старый сад, уже одичавший, заглушённый бурьяном и кустарником. От прежних цветников уцелели одни пионы и маки, которые поднимали из травы свои белые и ярко-красные головы. По дорожкам, вытягиваясь, мешая друг другу, росли молодые клёны и вязы, уже ошипанные коровами. Было густо, и сад казался непроходимым. Но это только вблизи дома, где ещё стояли тополя, сосны и старые липы-сверстницы, уцелевшие от прежних аллей, а дальше за ними сад расчищали для сенокоса, и тут уже не парило, паутина не лезла в рот и в глаза, подувал ветерок.

Сад, всё больше редая, переходя в настоящий луг, спускался к реке, поросшей зелёным камышом и ивняком. Около мельничной плотины был плёс, глубокий и рыбный, сердито шумела небольшая мельница с соломенной крышей, неистово квакали лягушки. На воде, гладкой, как зеркало, изредка ходили круги, да вздрагивали речные лилии, потревоженные весёлою рыбой. Тихий голубой плёс манил к себе, обещая прохладу и покой.

Вариант 3

Зорянка

Бывает, что в бору у какой-нибудь золотисто-рыжей сосны из белого соснового тела выпадет сучок. Пройдёт год или два, и эту дырочку оглядит зорянка - маленькая птичка точно такого же цвета, как кора у сосны. Эта птичка натаскает в пустой сучок пёрышек, сенца, пуха, прутиков, выстроит себе тёплое гнёздышко, выпрыгнет на веточку и запоёт. И так начинает птичка весну.

Через какое-то время приходит охотник и останавливается у дерева в ожидании вечерней зари.

Вот певчий дрозд, с какой-то высоты на холме первый увидев признаки зари, просвистел свой сигнал. На него отозвалась зорянка: вылетела из гнезда, тоже увидела зарю и на сигнал певчего дрозда ответила своим сигналом. Охотник, конечно, слышал сигнал дрозда и видел, как вылетела зорянка. Он даже заметил, что зорянка открыла клювик, но не слышал, что она пикнула: голос маленькой птички не дошёл до земли.

Птицы уже славили зарю наверху, но человеку, стоящему внизу, зари не было видно. Пришло время - над лесом встала заря, охотник увидел, как высоко на сучке птичка свой клювик то откроет, то закроет. Это зорянка поёт, но песни не слышно. Охотник всё-таки понимает по-своему, что птичка славит зарю, а ему песни не слышно оттого, что она поёт, чтобы славить зарю, а не чтобы самой славиться перед людьми.

Разгоралась заря, становилось свежо, и мне пора было собираться в дорогу. Пройдя через густые камышовые заросли, пробравшись сквозь чащобу склонённого ивняка, я вышел на берег речонки и быстро отыскал свою плоскодонную лодку. Перед отплытием я проверил содержимое своего холщового мешочка. Всё было на месте: банка свиной тушёнки, копчёная и тушёная рыба, буханка чёрного хлеба, сгущённое молоко, моток крепкой бечёвки и немало других вещей, нужных в дороге. Отъехав от берега, я отпустил вёсла, и лодку тихо понесло по течению. Через три часа за поворотом реки показались отчётливо видные на фоне свинцовых туч у горизонта золочёные купола церкви, но до города, по моим расчётам, было ещё не близко.

Пройдя несколько шагов по мощёной улице, я решил починить давно уже промокавшие сапоги. Сапожник был молодцеватым мужчиной цыганской наружности. Что-то необыкновенно привлекательное было в чётких движениях его мускулистых рук.

Обойдя за полчаса чуть ли не весь городишко, я расположился на ночёвку на берегу реки, укрывшись старым непромокаемым плащом.

Вариант 4

На теплой земле

Вижу себя на берегу реки. Летнее солнце плывет над полями, над наезженной пыльной дорогой. Безмерный, сверкающий, пахучий окружает меня мир. Я как бы погружаюсь, ухожу в голубую, бездонную глубину этого счастливого, сверкающего мира.

Я лежу в зеленой траве, вдыхаю влажный запах земли и растений. Вижу, как по коленчатым стеблям высоких травинок неторопливо движутся насекомые. Белые, золотые, синие качаются над головой цветы. В высоком летнем небе повисло пушистое белое облако. Я прищуриваю глаза. И мне кажется, что плывет по небу сказочное белое чудовище на золотых распахнувшихся крыльях. Высоко-высоко в небе парит ястреб-канюк. Что видит он с небесной голубой высоты? Быть может, запавшим в зеленой меже белоголовым зайчонком видится ему маленький мальчик с выгоревшей на солнце открытую головой?

Бывалого человека, меня и теперь волнуют радостно, неудержимо притягивают обширные просторы родной русской природы. Быть может, поэтому так страстно увлекался и увлекаюсь охотой. В охоте, в давнишних морских скитаниях, в лесных поэтических ночлегах оживал во мне светловолосый мечтательный мальчик с непокрытую, выгоревшей на солнце, головою.

Люди, не порывающие связь с природой, не могут почувствовать себя вполне одинокими. Как в мечтательном детстве, по-прежнему раскрыт перед ними прекрасный солнечный мир. Все чисто, радостно и привольно в ослепительном этом мире! И, как в далекие дни детства, над головою усталого путника, прилегшего отдохнуть после утомительного похода, колышутся белые и золотые цветы, а высоко в небе кружит, высматривая добычу, ястреб-канюк.

Отлежавшись в пахучей траве, налюбовавшись золотистыми летними облаками, недвижно застывшими в небесном океане, с новым приливом сил поднимаюсь с теплой родимой земли, чтобы продолжать свой путь среди цветущего мира...