

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**ПМ 02. Фармация**

**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

основной профессиональной образовательной программы по специальности

33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка)

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Фармацевт и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

### 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

| <b>Профессиональные компетенции</b>  | <b>Показатели оценки результата</b>   |
|--|---|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания.<br>Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.                               | Владеет техникой вербального и невербального общения.<br>Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания.  |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний                         | Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания.<br>Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации. |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику                                       | Демонстрирует результаты практического задания по профилактике, подтверждая теоретические знания.   |
| ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.                                | Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания.<br>Умеет грамотно подобрать лекарственное средство в соответствии с правилами их использования.                         |

Таблица 2

| <b>Общие компетенции</b>   | <b>Показатели оценки результата</b>  |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - степень изучения и формат представления информации<br>- сформированность образа специалиста<br>- выявление познавательного отношения к профессии<br>- проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность содержания этапов планирования<br>- соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям<br>- аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач<br>- соотносимость показателей результата с |

|   |  |
|---|--|
|   | эталоны (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих</li> <li>- обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения</li> <li>- готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий</li> </ul>   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации</li> <li>- обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели</li> <li>- достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством</li> <li>- обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности</li> </ul>  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики</li> <li>- самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности</li> <li>- уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок</li> <li>- повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач</li> </ul>   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности</li> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег</li> <li>- лояльность и профессиональная надежность в работе и общении</li> <li>- направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей</li> <li>- положительная характеристика со стороны коллег</li> <li>- расширение спектра коммуникативных возможностей</li> </ul> |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу членов команды</li> <li>- проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы</li> </ul>   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи  | - осознанность недостатка знаний   |

|   |   |
|---|---|
| <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата</li> <li>- адекватность самооценки</li> <li>- консультирование у наиболее компетентных коллег</li> <li>- направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений</li> <li>- соотносимость запланированного и достигнутого результатов</li> <li>- удовлетворенность результатами труда</li> </ul>   |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний о запросах потребительского рынка</li> <li>- обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс</li> <li>- рациональность использования и привлечения ресурсов</li> <li>- инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)</li> <li>- эффективность результатов внедрения технологий</li> </ul>  |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</li> <li>- готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия</li> </ul>   |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе</li> <li>- готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу</li> </ul>   |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>- организовывать рабочее место.</li> </ul>   |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здорового образа жизни</li> <li>- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях</li> </ul>  |
| <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое понимание задач подготовки к воинской службе</li> <li>- соответствие физической подготовки установленным нормативам</li> <li>- уважение к российским военно-историческим традициям</li> <li>- самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач</li> <li>- сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи</li> <li>- осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе</li> </ul> |

## **1.2. «Уметь – знать»**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

1. Назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
2. Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
2. Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

### **2. Оценка освоения теоретического и практического курса дисциплины.**

#### **2.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического и практического курса профессионального модуля является оценка профессиональных и общих компетенций.

Оценка теоретического и практического курса ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией осуществляется с использованием текущего контроля.

#### **2.2. Типовые задания для оценки освоения ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**



**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 2**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. ребро 2. капсула  
3. капля 4. кишка 5. связка 6. шалфей 7. свеча

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и просклоняйте:** 1. Tinctura 2. Sorbus 3. Skeleton  
4. Vena 5. Manus 6. Dosis 7. Dens

**Задание № 3. Переведите на русский язык.** 1. Vesica fella. 2. Saccharum album.  
3. Auris interna. 4. Pneumonia cruposa. 5. Musculi linguae. 6. Oleum Vaselini. 7. Os  
etmoidalie.

**Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:** 1). Oligourgia-малое  
выделение мочи. 2). Laryngostenosis-сужение гортани. 3). Dystrophia-нарушение  
питания. 4) . Nevralgia-интенсивная боль, распространяющаяся по ходу ствола  
нерва. 5). Haemorrhagia-кровотечение.

6). Melanoma-пигментная опухоль. 7). Antiseptica-противогнилостные средства.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.**

1). Recipe : Dragee Diazolini 0,05

Da tales doses numero 10

Signa : по 1 драже на ночь.

2). Recipe: Aeros. «Berodualum» -15 мл

Da. Signa: для ингаляций : 1-2 вдыхания при приступе бронхиаль-  
ной астмы ребенку 6 лет.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 3**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. отвар 2. челюсть нижняя 3. глотка 4. пищевод 5. ромашка 6. глаз 7. перелом.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и просклоняйте:** 1. charta 2. Vaselineum 3. Arteria 4. caries

5. oleum 6. Alnus 7. nasus.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Ungventum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

**Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:** 1. Dysuria-нарушение мочеотделения. 2. Bronchosco피아-инструментальный осмотр бронхов. 3. Glossoptosis-опущение языка. 4. Psychiatria-лечение всех заболеваний психики. 5. Sarcomatosis-большое количество злокачественных опухолей. 6. Gynaecologia-наука о женских половых органах. 7. Hypotermia-охлаждение.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1) Recipe: Supp. «Anusolum» numero 10

Выдай. Обозначь: по 1 свече в прямую кишку на ночь.

2). Recipe: Ibuprofeni 0,2

Da tales doses numero 50 in tabulet. obd.

Обозначь: принимать по 1 таблетке 3 раза в день.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.



**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 4**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8 Задание**

**№ 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. язык 2. черепная коробка  
3. настой 4. отвар 5. крапива 6. нос 7. вода.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и просклоняйте:** 1. charta 2. Vaselineum 3. Arteria  
4. caries 5. oleum 6. Alnus 7. nasus.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Musculi lingue. 2. Corpus humeri.  
3. Collum costae. 4. Herba Convalarii. 5. Ungventum «Camomilla». 6. Extractum  
Hyoscyami. 7. Tinctura Menthae.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:** 1.- Andr-  
андрогенные (препараты мужских половых гормонов). 2. -Phill-лист. 3. -Sulfa-  
антимикробные сульфаниламиды. 4. -Az-азотная группа. 5. -Sed-седативное  
(успокаивающее) действие вещества. 6. -Cid-средство убивает стрептококки.  
7. -Meth(yl)-метильная группа.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.**

1). Recipe: Vermoxi 0,1

Da tales doses numero 6 in tabulettis

Signa: по 1 таблетке 2 раза в сутки в течение 3-х дней.

2). Recipe : Solutionis Acidi ascorbinici 5%- 1 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa: В/м по 1 мл.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 5**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. железа 2. Лопатка  
3. миндалина 4. трахея 5. мята 6. влагалище 7. позвонок.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу, просклоняйте:** 1. charta 2. Vaselinum 3. Arteria  
4. caries 5. oleum 6. Alnus 7. nasus.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Oleum Vaselini. 2. Gemmae Pini. 3. Extractum Belladonnae. 4. Herba Urticae. 5. Unguentum «Calendula». 6. Morbus chronicus. 7. Urethra masculina.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:** 1). Ur-мочегонные 2). Vir-противовирусные 3).-Ten(s)-андрогенные 4).-Aeth(yl)-этил 5).-Alg-болеутоляющие 6).-Chol-желчегонные 7).-Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов )

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1). Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: В/м по 2 мл.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 6**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. затылок 2. сетчатка 3. мочеиспускательный канал 4. яд 5. ландыш 6. капля 7. пилюля.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и переведите:** 1. charta 2. Vaselinum 3. Arteria 4. caries

5. oleum 6. Alnus 7. nasus.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Vena cava. 2. Oleum Persicorum. 3. Tinctura Strychni. 4. Extractum Urticae. 5. Succus baccarum. 6. Oleum Ricini. 7. Auris externa.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:** 1).-Ur-мочегонные

2).-Vir-противовирусные 3).-Ten(s)-андрогенные 4).-Aeth(yl)-этил 5).-Alg-болеутоляющие 6).-Chol-желчегонные 7).-Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов )

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1).Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2).Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 7**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анальгин

Синэстрол

Пенициллин

**Задание № 2.** Переведите и согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing.:

Раствор аскорбиновой кислоты

Настой сенны

Экстракт валерианы

**Задание № 3.** Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление влагалища

Невоспалительный процесс в почках

Расстройство дыхания

**Задание № 4.** Объясните значение клинических терминов:

Atrophia

Hypotonia

Lipoma

**Задание № 5.** Оформите латинскую часть рецепта:

1) Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: В/м по 2 мл.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 8**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Олеандомицин

Тестостерон

Холосас

**Задание № 2.** Переведите и согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing.:

Желатиновая капсула

Ацетилсалициловая кислота

Активированный уголь

**Задание № 3.** Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление внутри матки

Замедление сердцебиения

Повышение температуры

**Задание № 4.** Объясните значение клинических терминов:

Mastopathia

Gynaecologia

Haemorrhagia

**Задание № 5.** Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2). Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 9**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных средств. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Эритромицин

Анальгин

Кордиамин

**Задание № 2.** Переведите и согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing.:

Сложный настой сенны

Лист шалфея

Настойка календулы

**Задание № 3.** Составьте клинический термин со следующим значением:

Повышение температуры

Переливание крови

Наука о сердце

**Задание № 4.** Объясните значение клинического термина:

Ophthalmoscopia

Arthritis

Antibioticotherapia

**Задание № 5.** Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Neomycini 0,5-50,0

Da. Signa: на пораженные участки кожи.

2). Recipe: Suspen. «Novocindolum» 100ml

D. S. Наружное (антисептик)

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 10**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных средств, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анестезин

Корвалол

Сульфацил

**Задание № 2.** Переведите и согласуйте существительное с прилагательным в Nom.Sing. и Gen. Sing.:

Желатиновая капсула

Темная склянка

Чистый раствор

**Задание № 3.** Составьте клинический термин со следующим значением:

Отсутствие тонуса

Кровотечение

Опухоль кости

**Задание № 4.** Объясните значение клинического термина:

Кардиопатия

Пневмония

Тахипноэ

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1). Recipe: Unguenti «Synaflan» 15,0

D. t.d. № 1 in tub.

2). Recipe: Suspen. «Griseofulvini» 100 ml

Da. S. По 1 десертной ложке 3 р/д ребенку 10 лет

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 11**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8: Задание № 1. Переведите слова на русский язык:** 1. Cellula. 2. Cerebrum. 3. Glandula. 4. Venenum. 5. Truncus. 6. Facies. 7. Collum.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и просклоняйте:** 1. Борозда. 2. Отросток. 3. Тело. 4. Таблетка. 5. Сбор. 6. Кислота. 7. Ихтиол.

**Задание № 3. Переведите на латинский язык:** 1. Мочевой пузырь. 2. Полая вена. 3. Щитовидная железа. 4. Горькая настойка. 5. Дестилированная вода. 6. Сироп ревеня. 7. Блуждающий нерв.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:**

1). -Cain-; 2). -Cyclin-; 3). -Pyr-; 4). -Ichthy-; 5). -Muso-; 6). -Hydr-.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1) Возьми: Нитроглицерина 0,0005

Выдай такие дозы числом 40 в таблетках.

Обозначь: принимать по 1 таблетке под язык при приступе.

2) Возьми: Раствора но-шпы 2%-2 мл

Выдай такие дозы числом 5 в ампулах.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.



**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 12**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8:**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. ребро 2. капсула  
3. капля 4. ангина 5. вакцина 6. шалфей 7. свеча

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и просклоняйте:** 1. Tinctura 2. Sorbus 3. Skeleton  
4. Vena 5. Bursa 6. Dosis 7. Dens.

**Задание № 3. Переведите на русский язык.** 1. Vesica fella. 2. Saccharum album.  
3. Auris interna. 4. Pneumonia cruposa. 5. Musculi linguae. 6. Oleum Vaselini.  
7. Os etmoidalie.

**Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:** 1). Oligouria-малое выделение мочи. 2). Laryngostenosis-сужение гортани. 3). Dystrophia-нарушение питания. 4) . Nevralgia-интенсивная боль, распространяющаяся по ходу ствола нерва. 5). Haemorrhagia-кровотечение. 6). Melanoma-пигментная опухоль.  
7). Antiseptica-противогнилостные средства.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.**

1). Recipe : Dragee Diazolini 0,05

Da tales doses numero 10

Signa : по 1 драже на ночь.

2). Recipe: Aeros. «Berodualum» -15 мл

Da. Signa: для ингаляций : 1-2 вдоха при приступе бронхиальной астмы ребенку 6 лет.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 13**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. отвар 2. челюсть нижняя 3. глотка 4. сахар 5. ромашка 6. глаз 7. перелом.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и просклоняйте:** 1. Costa 2. Vagina 3. arteria 4. caries 5. Venenum 6. Crataegus 7. Oculus.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Caput costae. 2. Sutura calvariae. 3. Tinctura Belladonnae. 4. Herba Valerianae. 5. Unguentum «Glycyrrhizae». 6. Aqua Menthae. 7. Auris interna.

**Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:** 1. Dysuria-нарушение мочеотделения. 2. Bronchoscopeia-инструментальный осмотр бронхов. 3. Glossoptosis-опущение языка. 4. Psychiatria-лечение всех заболеваний психики. 5. Sarcomatosis-большое количество злокачественных опухолей. 6. Gynaecologia-наука о женских половых органах. 7. Hypotermia-охлаждение.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

2) Recipe: Supp. «Anusolum» numero 10

Выдай. Обозначь: по 1 свече в прямую кишку на ночь.

2). Recipe: Ibuprofeni 0,2

Da tales doses numero 50 in tabulet. obd.

Обозначь: принимать по 1 таблетке 3 раза в день.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 14**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. язык 2. черепная коробка 3. настой 4. отвар 5. крапива 6. нос 7. вода.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и просклоняйте:** 1. nasus 2. glandulla 3. uterus 4. rabies 5. truncus 6. Охуссocus 7. intestinum.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Extractum Urticae. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Leonuri. 4. Herba Salviae. 5. Valva aortae. 6. Capsulae et oblate. 7. Auris externa.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:**

1). - Andr-андрогенные (препараты мужских половых гормонов). 2). -Phill-лист. 3). -Sulfa-антимикробные сульфаниламиды. 4). -Az-азотная группа. 5). -Sed-седативное (успокаивающее) действие вещества. 6). -Cid-средство убивает стрептококки. 7). -Meth(yl)-метильная группа.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.**

1). Recipe: Vermoxi 0,1

Da tales doses numero 6 in tabulettis

Signa: по 1 таблетке 2 раза в сутки в течение 3-х дней.

2). Recipe : Solutionis Acidi ascorbinici 5%- 1 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa: В/м по 1 мл.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 15**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. железа 2. Лопатка  
3. миндалина 4. трахея 5. мята 6. влагалище 7. позвонок.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу:** 1. Corpus 2. Valvula 3. Collum 4. Scabies 5. ligamentum 6. Padus 7. cancer.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Vena portae. 2. Septum nasi. 3. Cavum pleuri. 4. Folia Convallariae. 5. Cancer labii. 6. Ligamentum nuchae. 7. Fissura cerebelli.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:** 1). Ur-мочегонные 2). Vir-противовирусные 3). -Ten(s)-андрогенные 4). -Aeth(yl)-этил 5). -Alg-болеутоляющие 6). -Chol-желчегонные 7). -Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов )

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1). Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: В/м по 2 мл.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>Колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 16**

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. затылок 2. сетчатка 3. мочеиспускательный канал 4. яд 5. ландыш 6. капля 7. пилюля.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу:** 1. Dorsum 2. caries 3. ligamentum 4. Chamomilla 5. cilium 6. Padus 7. sternum 2.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Musculi linguae. 2. Fractura costarum. 3. Septum linguae. 4. Musculi colli. 5. Bulbus oculi. 6. Radix pulmonis. 7. Auris externa.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:**

1).-Ur-мочегонные 2).-Vir-противовирусные 3).-Ten(s)-андрогенные 4).-Aeth(y1)-этил 5).-Alg-болеутоляющие 6).-Chol-желчегонные 7).-Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов)

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1).Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2).Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 17**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анальгин

Синэстрол

Пенициллин

**Задание № 2.** Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen.Sing.:

Раствор аскорбиновой кислоты

Настой сенны

Экстракт валерианы

**Задание № 3.** Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление влагалища

Невоспалительный процесс в почках

Расстройство дыхания

**Задание № 4.** Объясните значение клинических терминов:

Atrophia

Hypotonia

Lipoma

**Задание № 5.** Оформите латинскую часть рецепта:

1) Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: В/м по 2 мл.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 18**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Олеандомицин

Тестостерон

Холосас

**Задание № 2.** Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen.Sing.:

Желатиновая капсула

Ацетилсалициловая кислота

Активированный уголь

**Задание № 3.** Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление внутри матки

Замедление сердцебиения

Повышение температуры

**Задание № 4.** Объясните значение клинических терминов:

Mastopathia

Gynaecologia

Haemorrhagia

**Задание № 5.** Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2). Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 19**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных средств. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Эритромицин

Анальгин

Кордиамин

**Задание № 2.** Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen.Sing.:

Сложный настой сенны

Лист шалфея

Настойка календулы

**Задание № 3.** Составьте клинический термин со следующим значением:

Повышение температуры

Переливание крови

Наука о сердце

**Задание № 4.** Объясните значение клинического термина:

Ophthalmoscopia

Arthritis

Antibioticotherapia

**Задание № 5.** Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Neomycini 0,5-50,0

Da. Signa: на пораженные участки кожи.

2). Recipe: Suspen. «Novocindolum» 100ml

D. S. Наружное (антисептик)

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.



**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 20**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных средств, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анестезин

Корвалол

Сульфацил

**Задание № 2.** Согласуйте существительное с прилагательным в Nom.Sing. и Gen. Sing.:

Желатиновая капсула

Темная пробирка

Изотонический раствор

**Задание № 3.** Составьте клинический термин со следующим значением:

Отсутствие тонуса

Кровотечение

Опухоль кости

**Задание № 4.** Объясните значение клинического термина:

Кардиопатия

Пневмония

Тахипноэ

**Задание № 5.** Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti «Synaflan» 15,0

D. t.d. № 1 in tub.

2). Recipe: Suspen. «Griseofulvini» 100 ml

Da. S. По 1 десертной ложке 3 р/д ребенку 10 лет

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 21**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на русский язык:** 1. Vertebra. 2. Cranium. 3. Ulna. 4. Aqua. 5. Urina. 6. Valeriana. 7. Senna.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу:** 1. Борозда. 2. Отросток. 3. Тело. 4. Таблетка. 5. Сбор. 6. Кислота. 7. Ихтиол.

**Задание № 3. Переведите на латинский язык:** 1. Мочевой пузырь. 2. Полая вена. 3. Щитовидная железа. 4. Горькая настойка. 5. Дестилированная вода. 6. Сироп ревеня. 7. Блуждающий нерв.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:**

1). -Cain-; 2). -Cyclin-; 3). -Pyr-; 4). -Ichthy-; 5). -Myc-; 6). -Hydr-.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1) Возьми: Нитроглицерина 0,0005

Выдай такие дозы числом 40 в таблетках.

Обозначь: принимать по 1 таблетке под язык при приступе.

2) Возьми: Раствора но-шпы 2%-2 мл

Выдай такие дозы числом 5 в ампулах.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 22**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. ребро 2. капсула  
3. капля 4. ангина 5. вакцина 6. шалфей 7. свеча

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и просклоняйте:** 1. Tinctura 2. Sorbus 3. Skeleton  
4. Vena 5. Bursa 6. Dosis 7. Dens

**Задание № 3. Переведите на русский язык.** 1. Vesica fella. 2. Saccharum album.  
3. Auris interna. 4. Pneumonia cruposa. 5. Musculi linguae. 6. Oleum Vaselini.  
7. Os etmoidalie.

**Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:** 1). Oligouria-малое выделение мочи. 2). Laryngostenosis-сужение гортани. 3). Dystrophia-нарушение питания. 4). Nevralgia-интенсивная боль, распространяющаяся по ходу ствола нерва. 5). Haemorrhagia-кровотечение. 6). Melanoma-пигментная опухоль.  
7). Antiseptica-противогнилостные средства.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.**

1). Recipe : Dragee Diazolini 0,05

Da tales doses numero 10

Signa : по 1 драже на ночь.

2). Recipe: Aeros. «Berodualum» -15 мл

Da. Signa: для ингаляций : 1-2 вдоха при приступе бронхиальной астмы ребенку 6 лет.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 23**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. отвар 2. челюсть нижняя 3. глотка 4. сахар 5. ромашка 6. глаз 7. перелом.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и просклоняйте:** 1. charta 2. Vaselineum 3. arteria 4. caries 5. oleum 6. Alnus 7. nasus.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Ungventum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

**Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:** 1. Dysuria-нарушение мочеотделения. 2. Bronchosco피아-инструментальный осмотр бронхов. 3. Glossoptosis-опущение языка. 4. Psychiatria-лечение всех заболеваний психики. 5. Sarcomatosis-большое количество злокачественных опухолей. 6. Gynaecologia-наука о женских половых органах. 7. Hypotermia-охлаждение.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1) Recipe: Supp. «Anusolum» numero 10

Выдай. Обозначь: по 1 свече в прямую кишку на ночь.

2). Recipe: Ibuprofeni 0,2

Da tales doses numero 50 in tabulet. obd.

Обозначь: принимать по 1 таблетке 3 раза в день.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 24**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. язык 2. черепная коробка 3. настой 4. отвар 5. крапива 6. нос 7. вода.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение, выделите основу и просклоняйте:** 1. charta 2. Vaselinum 3. arteria 4. caries 5. oleum 6. Alnus 7. nasus.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Ungventum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:**

1).- Andr-андрогенные (препараты мужских половых гормонов). 2). -Phill-лист. 3). -Sulfa-антимикробные сульфаниламиды. 4). -Az-азотная группа. 5). -Sed-седативное (успокаивающее) действие вещества. 6). -Cid-средство убивает стрептококки. 7). -Meth(yl)-метильная группа.

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.**

1). Recipe: Vermoxi 0,1

Da tales doses numero 6 in tabulettis

Signa: по 1 таблетке 2 раза в сутки в течение 3-х дней.

2). Recipe : Solutionis Acidi ascorbinici 5%- 1 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa: В/м по 1 мл.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 25**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. железа 2. лопатка  
3. миндалина 4. трахея 5. мята 6. влагалище 7. позвонок.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу:** 1. charta 2. Vaselineum 3. arteria 4. caries 5. oleum  
6. Alnus 7. nasus.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata.  
3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Ungventum «Calendula». 6. Radix  
pulmonis. 7. Auris interna.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:** 1). Ur-  
мочегонные 2). Vir-противовирусные 3). -Ten(s)-андрогенные 4). -Aeth(yl)-этил  
5). -Alg-болеутоляющие 6). -Chol-желчегонные 7). -Oestr-эстрогенные (препараты  
женских половых гормонов)

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1). Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: в/м по 2 мл.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 26**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1. Переведите слова на латинский язык:** 1. затылок 2. сетчатка  
3. мочеиспускательный канал 4. яд 5. ландыш 6. капля 7. пилюля.

**Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу:** 1. gutta 2. Vaselineum 3. arteria 4. caries 5. oleum.  
6. Alnus 7. nasus.

**Задание № 3. Переведите на русский язык:** 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata.  
3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

**Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков:** 1). -Ur-мочегонные 2). -Vir-противовирусные 3). -Ten(s)-андрогенные 4). -Aeth(yl)-этил 5). -Alg-болеутоляющие 6). -Chol-желчегонные 7). -Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов)

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1). Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2). Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 27**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анальгин

Синэстрол

Пенициллин

**Задание № 2.** Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen.Sing.:

Раствор аскорбиновой кислоты

Настой сенны

Экстракт валерианы

**Задание № 3.** Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление влагалища

Невоспалительный процесс в почках

Расстройство дыхания

**Задание № 4.** Объясните значение клинических терминов:

Atrophia

Hypotonia

Lipoma

**Задание № 5.** Оформите латинскую часть рецепта:

1) Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: в/м по 2 мл.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.



**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 28**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Олеандомицин

Тестостерон

Холосас

**Задание № 2.** Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen.Sing.:

Желатиновая капсула

Ацетилсалициловая кислота

Активированный уголь

**Задание № 3.** Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление внутри матки

Замедление сердцебиения

Повышение температуры

**Задание № 4.** Объясните значение клинических терминов:

Mastopathia

Gynaecologia

Haemorrhagia

**Задание № 5.** Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2). Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 29**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных средств. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Эритромицин

Анальгин

Кордиамин

**Задание № 2.** Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing.:

Сложный настой сенны

Лист шалфея

Настойка календулы

**Задание № 3.** Составьте клинический термин со следующим значением:

Повышение температуры

Переливание крови

Наука о сердце

**Задание № 4.** Объясните значение клинического термина:

Ophthalmoscopy

Arthritis

Antibioticotherapy

**Задание № 5.** Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Neomycini 0,5-50,0

Da. Signa: на пораженные участки кожи.

2). Recipe: Suspen. «Novocindolum» 100ml

D. S. Наружное (антисептик)

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

**Промежуточная аттестация**  
**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**специальность 33.02.01 «Фармация»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ГБПОУ НО<br>«Арзамасский<br>медицинский<br>колледж» | Рассмотрен и одобрен на<br>заседании методического совета<br>« _____ » _____ г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам. директора по УР<br>_____ Е.А. Малышева<br>« _____ » _____ 20 _____ г. |
|---|---|---|

**Задание для обучающихся № 30**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8**

**Задание № 1.** Образуйте латинские названия лекарственных средств, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анестезин

Корвалол

Сульфацил

**Задание № 2.** Согласуйте существительное с прилагательным в Nom.Sing. и Gen. Sing.:

Желатиновая капсула

Темная пробирка

Изотонический раствор

**Задание № 3.** Составьте клинический термин со следующим значением:

Отсутствие тонуса

Кровотечение

Опухоль кости

**Задание № 4.** Объясните значение клинического термина:

Кардиопатия

Пневмония

Тахипноэ

**Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:**

1). Recipe: Unguenti «Synaflan» 15,0

D. t.d. № 1 in tub.

2). Recipe: Suspen. «Griseofulvini» 100 ml

Da. S. По 1 десертной ложке 3 р/д ребенку 10 лет

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.

## Список лексических единиц для выполнения задания

По дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
для студентов 33.02.01 «Фармация»

### Термины для запоминания и выполнения задания

1. Анемия малокровие
2. Антисептика противогнилостные средства
3. Анестезия отсутствие чувств, ощущений
4. Атония отсутствие тонуса
5. Брадипноэ урежение дыхания
6. Брадикардия редкое сердцебиение
7. Асистолия отсутствие сердечных сокращений
8. Анурия отсутствие мочи
9. Гипергликемия повышение сахара в крови
10. Гипогликемия понижение сахара в крови
11. Гипертония повышение тонуса
12. Гипотония понижение тонуса
13. Гематология наука о крови
14. Гиперемия покраснение
15. Диспноэ нарушение дыхания
16. Дистония нарушение тонуса
17. Дистрофия нарушение питания
18. Атрофия отсутствие питания, атрофия
19. Гипотрофия понижение питания, уменьшение
20. Гипертрофия повышение питания, увеличение
21. Реанимация возвращение жизни
22. Трансфузия переливание
23. Трансплантация пересадка
24. Гипертермия повышение температуры
25. Термометрия измерение температуры
26. Термометр прибор для измерения температуры
27. Геморрагия кровотечение
28. Тонометр прибор для измерения тонуса
29. Гемофилия склонность к кровотечениям
30. Тахикардия частое сердцебиение
31. Полиурия много мочи
32. Олигурия мало мочи
33. Анурия отсутствие мочи
34. Уремия моча в крови
35. Эндоскопия исследование внутренних органов
36. Лейкоцитоз повышение лейкоцитов в крови
37. Лейкопения понижение уровня лейкоцитов в крови
38. Лейкоцитурия повышение уровня лейкоцитов в моче
39. Гипоплазия недоразвитие

40. Гиперплазия разрастание
41. Пневмония воспаление легких
42. Гинекология наука, изучающая женскую половую систему
43. Аменоррея отсутствие менструации в течение 6 месяцев
44. Кольпит воспаление влагалища
45. Кольпоптоз опущение влагалища
46. Кольпоскопия исследование влагалища
47. Метроптоз, гистероптоз опущение матки
48. Эндометрит воспаление слизистой матки
49. Галакторея самоистечение молока из молочных желез
50. Галактостаз застой молока
51. Гинеколог врач по лечению заболеваний женщин
52. Гипогалактия понижение выделения молока из молочных желез
53. Гистерэктомия удаление матки
54. Гистеропексия фиксация патологически подвижной матки
55. Гистероррафия сшивание стенок матки при разрывах
56. Гистеротомия рассечение матки
57. Маммография рентгеновский снимок молочной железы
58. Мастэктомия рентгенологическое исследование молочной железы
59. Мастит воспаление молочной железы
60. Мастопатия дисгормональное заболевание молочной железы
61. Метрография, гистерография рентгеноконтрастное исследование матки
62. Микромастия недоразвитие молочных желез
63. Параметрит воспаление околоматочной клетчатки
64. Пиометрия гной в полости матки
65. Пиосальпингс гной в маточной трубе
66. Сальпингэктомия удаление маточной трубы
67. Сальпингит воспаление маточных труб
68. Галактоцеле киста молочной железы
69. Кольпотомия расечение стенки влагалища
70. Дисменорея расстройство менструального цикла
71. Гистерорафия ушивание стенок матки

## Глаголы

1. Dare выдавать
2. Da выдай
3. Signare обозначать
4. Signa обозначь
5. Miscere смешивать
6. Misce смешай
7. Sterilizare стерелизовать
8. Sterilisa простерелизуй
9. Dividere делить
10. Divide раздели

11. Recipere брать
12. Recipe возьми
13. Repetere повторять
14. Repete повтори
15. Misce, fiat unguentum. Смешай, пусть получится мазь
16. Misce, fiat pasta. Смешай, пусть получится паста
17. Misce, fiat pulvis. Смешай, пусть получится порошок
18. Misce, fiat globulus. Смешай, пусть получится шарик
19. Misce, fiat suppositorium. Смешай, пусть получится свеча
20. Misce, fiat linimentum. Смешай, пусть получится линимент
21. Misce. Da. Signa. Смешай. Выдай. Обозначь.
22. Da tales doses numero 6. Выдай такие дозы числом 6

### Существительные 1 склонения

1. Althaea, ae, f. Алтей
2. ampulla, ae, f. ампула
3. aqua, ae, f. вода
4. Belladonna, ae, f. белладонна
5. Calendula, ae, f. календула
6. Camphora, ae, f. камфора
7. Chamomilla, ae, f. ромашка
8. charta, ae, f. бумага
9. Convallaria, ae, f. ландыш
10. gutta, ae, f. капля
11. herba, ae, f. трава
12. Magnesia, ae, f. магнезия
13. massa, ae, f. масса
14. massa pilularum пилюльная масса
15. Mentha, ae, f. мята
16. mixtura, ae, f. микстура
17. oblata, ae, f. облатка
18. pasta, ae, f. паста
19. pilula, ae, f. пилюля
20. Rosa, ae, f. роза
21. Salvia, ae, f. шалфей
22. tabuletta, ae, f. таблетка
23. tinctura, ae, f. настойка
24. Valeriana, ae, f. валериана
25. aorta, ae, f. аорта
26. arteria, ae, f. артерия
27. clavicula, ae, f. ключица
28. costa, ae, f. ребро
29. glandula, ae, f. железа
30. tonsilla, ae, f. миндалина

31. vena, ae, f. вена
32. vena portae воротная вена
33. vertebra, ae, f. позвонок

### Приставки

1. a. an отрицание, отсутствие
2. anti против
3. de. des удаление, избавление
4. dys расстройство, затруднение
5. ecto снаружи
6. endo внутри
7. epi сверху
8. extra вне
9. hyper выше
10. hypo ниже
11. infra под, ниже
12. inter между
13. intra внутри
14. meso между
15. para. par около
16. re движение назад
17. super. supra сверху, выше
18. sub под, ниже
19. trans через
20. glyс сладкий
21. leuco белый
22. brady редкий
23. tachy частый
24. macro большой
25. micro маленький
26. olig мало
27. brady редко
28. poly много
29. erythro красный
30. melan черный

### Греческие корни

1. logia наука
2. graphia пишу, изображаю
3. haem. haemo. aemia кровь
4. metria измерение
5. algia боль
6. thermia тепло

7. tonia тонус
8. trophia питание
9. therapia уход, лечение
10. ectomia удаление
11. nephron почка
12. osteo кость
13. arthr сустав
14. dermat кожа
15. ot ухо
16. chol желчь
17. ptosis опущение
18. sclerosis затверждение
19. stasis застой
20. stenosis сужение
21. oma опухоль
22. gastr желудок
23. myo мышца
24. itis воспаление
25. osis, iasis хронический невоспалительный процесс

### Существительные 2 склонения

1. globulus, i, m шарик
2. numerus, i, m число
3. sirupus, i, m сироп
4. Strophanthus, I, m строфант
5. Absinthium, I, n полынь
6. acidum, I, n кислота
7. amyllum, i, n крахмал
8. Analginum, I, n анальгин
9. antidotum, I, n антидот
10. Codeinum, i, n кислота
11. Coffeinum, I, n кофеин
12. decoctum, i, n отвар
13. emulsum, I, n эмульсия
14. extractum, I, n экстракт
15. foium, I, n лист
16. Glucosum, I, n глюкоза
17. Glycerinum, i, n глицерин
18. Infusum, I, n настой
19. Laevomycetinum, I, n левомицетин
20. linimentum, i, n линимент
21. Mentholum, I, n ментол
22. oleum, i, n масло
23. Rheum, I, n ревень



24. Saccharum, I, n сахар
25. suppositorium, i, n свеча
26. unguentum, I, n мазь
27. Vaselineum, i, n вазелин
28. vitaminum, I, n витамин
29. vitrum, i, n пробирка
30. succus, I, n сок
31. emplastrum, I, n пластырь
32. oleum Ricini касторовое масло
33. oleum Terebinthinae скипидар
34. butyrum Cacao масло какао
35. morbus, I, n болезнь
36. per rectum через прямую кишку

### Существительные 3 склонения

1. aether, eris, m эфир
2. auctor, oris, m автор
3. pro auctore для автора
4. cortex, icis, m кора
5. flos, floris, m цветок
6. liquor, oris, m жидкость
7. liquor Ammonii anisatus нашатырно – анисовые капли
8. Adonis, idis, f. m. адонис
9. Borax, acis, f. бора
10. Digitalis, is, f. наперстянка
11. dosis, is, f. доза
12. emulsion, onis, f. эмульсия
13. Filix, icis, f. папоротник
14. Filix mas мужской папоротник
15. hirudo, inis пиявка
16. injection, onis, f. инъекция
17. mucilage, inis, f. слизь
18. narcosis, is, f. наркоз
19. pars, parties, f. часть
20. pulvis, eris, m. порошок
21. radix, icis, f. корень
22. solution, onis, f. раствор
23. Thermopsis, idis, f. термопсис
24. Pix, picis, f. смола
25. Pix liquida –Picis liquidae березовый деготь
26. semen, inis, n. семя
27. rhizome, atis, n. корневище
28. viride, is, n. зелень
29. albumen. Inis, n. белок

30. elixir, iris, n. эликсир
31. lac, lactis, n. молоко
32. ex tempore по мере требования
33. pro dosi доза на один прием
34. pro narcosi для наркоза
35. contra tussim против кашля
36. pro auctore для автора
37. lege artis по законам искусства
38. per os через рот
39. per rectum через прямую кишку

### **Существительные 4 и 5 склонения**

1. cornu, Us, n. рог, рожок
2. fructus, us, m. плод
3. Quercus, us, f. дуб
4. spiritus, us, m. спирт
5. usus, us, m. применение
6. dosis pro die доза на день
7. dies, ei, f. m. день
8. species, ei, f. сбор
9. facies, ei, f. лицо, поверхность
10. caries, ei, f. кариес
11. rabies, ei, f. бешенство
12. scabies, ei, f. чесотка
13. species diureticae мочегонный сбор
14. Misce, ut fiant species. Смешай, пусть получится сбор

### **Прилагательные 1 группы**

1. acetylsalicylicus, a, um, ацетилсалициловый
2. albus, a, um, белый
3. amarus, a, um, горький
4. camphoratus, a, um, камфорный
5. ceratus, a, um, вощеный
6. compositus, a, um, сложный
7. concentratus, a, um, концентрированный
8. crystallisatus, a, um, кристаллический
9. destillatus, a, um, дистиллированный
10. dilutus, a, um, разбавленный
11. fluidus, a, um, жидкий
12. gelatinosus, a, um, желатиновый
13. niger, a, um, темный, черный
14. obductus, a, um, покрытый оболочкой
15. purus, a, um, чистый

16. *rectificatus*, a, um, очищенный
17. *siccus*, a, um, сухой
18. *spirituosus*, a, um, спиртовой
19. *spissus*, a, um, густой
20. *aethylicus*, a, um, этиловый
21. *depuratus*, a, um, очищенный
22. *elasticus*, a, um, эластичный
23. *flavus*, a, um, желтый
24. *isotonicus*, a, um, изотонический
25. *ophthalmicus*, a, um, глазной
26. *vitaminosus*, a, um, витаминизированный
27. *acnivatus*, a, um, активированный

### Прилагательные 2 группы

1. *aequalis*, e равный
2. *communis*, e общий
3. *dulcis*, e сладкий
4. *letalis*, e смертельный
5. *majalis*, e майский
6. *medicinalis*, e медицинский
7. *naturalis*, e натуральный
8. *nitens*, ntis блестящий
9. *Viride (is) nitens (ntis)*.n. бриллиантовый зеленый
10. *officinalis*, e официальный
11. *pectoralis*, e грудной
12. *simplex*, icis простой
13. *solubilis*, e растворимый
14. *enterosolubilis*, e кишечнорастворимый
15. *subtillis*, e мелкий
16. *talis*, e такой
17. *vaginalis*, e вагинальный
18. *vernalis*, e весенний

### Названия солей

1. *acetas*, atis, m. ацетат
2. *arsenas*, atis, m. арсенат
3. *arsenic*, itis, m. арсенит
4. *benzoas*, atis, m. бензоат
5. *bromidum*, i, n. бромид
6. *carbonas*, atis, m. карбонат
7. *citras*, atis, m. цитрат
8. *chloridum*, I, n. хлорид
9. *gluconas*, atis, m. глюконат

10. glycerophosphas, atis, m. глицерофосфат
11. hydrocarbonas, atis, m. гидрокарбонат
12. hydrochloridum, i, n. гидрохлорид
13. iodidum, i, n. иодид
14. nitras, atis, m. нитрат
15. nitris, itis, m. нитрит
16. phosphas, atis, m. фосфат
17. salicylas, atis, m. салицилат
18. subacetas, atis, m. основной ацетат
19. subcarbonas, atis, m. основной карбонат
20. subnitras, atis, m. основной нитрат
21. sulfas, atis, m. сульфат
22. tetraboras, atis, m. Тетраборат

### Частотные отрезки

1. cillin антибиотики
2. mycin – антибиотики
3. cyclin – антибиотики
4. ceph- антибиотики
5. sulfa- сульфаниламид
6. pyr – жаропонижающие
7. alg – болеутоляющие
8. chol – желчегонные
9. cor – сердечные
10. card – сердечные
11. oestr – препараты женских половых гормонов
12. andr- препараты мужских половых гормонов
13. test- препараты мужских половых гормонов
14. aethyl – этил
15. methyl – метил
16. zol – азот
17. zon – азот
18. zid – азот
19. zin – азот
20. thio – сера
21. phenyl – фенил
22. hydr – водород
23. oxy – кислород
24. cain – местнообезболивающие
25. aesth – обезболивающие
26. barb – барбитураты
27. thyр – влияющие на щитовидную железу
28. phyll – лист
29. anth – цветок

30. naphth– нефть
31. glyc – сладкий

### **Названия химических элементов, оксидов и кислот**

1. Aluminium, I. n. алюминий
2. Arsenicum, i. n. мышьяк
3. Argentum, I. n. серебро
4. Aurum, i. n. золото
5. Barium, i. n. барий
6. Bismuthum, i. n. висмут
7. Borum, I. n. бор
8. Bromum, I. n. бром
9. Calcium, I. n. кальций
10. Chlorum. i. n. хлор
11. Cuprum, I. n. медь
12. Ferrum. I. n. железо
13. Fluorum, I. n. фтор
14. Iodum, I. n. иод
15. Hydrogenium, I. n. водород
16. Nitrogenium, I. n. азот
17. Oxygenium, I. n. кислород
18. Hydrargyrum, I. n. ртуть
19. Kalium, I. n. калий
20. Lithium, I. n. литий
21. Magnium, I. n. магний
22. Manganum, I. n. марганец
23. Natrium, I. n. натрий
24. Phosphorus, I. n. фосфор
25. Plumbum, I. n. свинец
26. Sicicium, I. n. кремний
27. Stibium, I. n. сурьма
28. Sulfur, is. n. сера
29. Thallium, I. n. талий
30. Zincum, I. n. цинк
31. oxydum, I. n. оксид
32. peroxydum, I. n. пероксид
33. hydroxydum, I. n. гидроксид
34. Acidum aceticum уксусная кислота
35. Acidum acetylsalicylicum ацетилсалициловая кислота
36. Acidum ascorbinicum аскорбиновая кислота
37. Acidum benzoicum бензойная кислота
38. Acidum boricum борная кислота
39. Acidum citricum лимонная кислота
40. Acidum carbolicum карболовая кислота

41. Acidum carbonicum угольная кислота
42. Acidum formicicum муравьиная кислота
43. Acidum folicum фолиевая кислота
44. Acidum glutamicum глютаминовая кислота
45. Acidum lacticum молочная кислота
46. Acidum nicotinicum никотиновая кислота
47. Acidum salicylicum салициловая кислота
48. Acidum tartaricum винная кислота
49. Acidum arsenicicum мышьяковая кислота
50. Acidum arsenicosum мышьяковистая кислота
51. Acidum nitricum азотная кислота
52. Acidum nitrosum азотистая кислота
53. Acidum sulfuricum серная кислота
54. Acidum sulfurosum сернистая кислота
55. Acidum hydrochloricum соляная хлористоводородная кислота
56. Acidum hydrobromicum бромистоводородная кислота
57. Acidum hydroiodicum иодоводородная кислота

### **Специальные выражения**

1. Ex tempore. По мере требования
  2. Exitus letalis. Смертельный исход
  3. Festina lente. Спеша медленно
  4. Fiat lux! Да будет свет!
  5. In vivo, in vitro. На живом организме, в пробирке
  6. Lege artis. По правилам искусства
  7. Noli nocere! Не повреди!
  8. Nota bene! Обрати внимание!
  9. Multum vinum bibere. Non diu vivere. Много вина пить – недолго жить.
  10. Per aspera ad astra. Через тернии к звездам!
  11. Veni. vidi. Vici. Пришел, увидел, победил.
  12. Vale! Будь здоров, прощай!
1. Ana. По, поровну.
  2. Cito. Быстро.
  3. Quantum satis. Сколько требуется
  4. Divide in partes aequales. Раздели на равные части

### **Греческие числительные**

1. mono Моно - одно –
2. di Ди – дву –
3. tri - Три –
4. tetra - Четыре -
5. penta - Пять –
6. hexa - Шесть –

7. hepta - Семь –
8. octo - Восемь –
9. ennea - Девять –
10. dec - Десять-
11. undex - Одиннадцать-
12. dodec - Двенадцать –
13. tridec - Тринадцать –
14. tetradec - Четырнадцать –
15. pentadec - Пятнадцать –

### **3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

#### **3.1 Критерии оценки типовых заданий для оценки освоения ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:**

- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок

**Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:**

- практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы

**Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:**

- выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению

**Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:**

- выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

### **4. Вопросы для промежуточной аттестации по ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

#### **1. Перечень теоретических вопросов**

1. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков.
1. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
2. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.
3. Падежные окончания именительного и родительного падежа существительных пяти склонений.
4. Имя прилагательное. Характерные признаки прилагательных 1-ой группы. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы.
5. Словарная форма прилагательных. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы.
6. Алгоритм согласования прилагательных с существительными.
7. Правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.

8. Грамматические категории глагола, словарная форма, основа глагола.
9. Четыре спряжения глаголов.
10. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
11. Основные рецептурные формулировки с глаголом fiat/fiant.
12. Рецепттура. Структура рецепта. Грамматическая структура латинской части рецепта.
13. Предлоги, употребляемые в рецептах, основные выражения с предлогами.
14. Основные рецептурные сокращения.
15. Алгоритм образования рецептурной строки при выписывании различных лекарственных форм.
16. Названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей.
17. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.
18. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.
19. Структура медицинских терминов. Способы образования: префиксация, суффиксация.
20. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.
21. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы.
22. Основные греческие корни и ТЭ.
23. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
24. Греческие суффиксы существительных –oma, -itis, -ias, -oasis, -ismus в клинической терминологии.
25. Термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела.
26. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.
27. Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы, медицинские выражения.
28. Глоссарий в количестве 500 лексических единиц.

## **2.Перечень практических вопросов.** ОП 07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1. Умение безошибочно читать и писать по-латински медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.
2. Употребление глаголов сослагательного направления в рецептуре.
3. Склонение существительных разных склонений по падежам.
4. Согласование с прилагательными 1 и 2 группы.
5. Словосочетание существительных с согласованными и несогласованными определениями.
6. Грамотное оформление латинской части рецепта при выписывании различных лекарственных форм.
7. Перевод с русского языка на латинский и наоборот названий лекарственных средств, используя частотные отрезки.



8. Умение образовывать названия оксидов, кислот и солей, употребление их в рецептуре.
9. Употребление основных рецептурных сокращений при оформлении рецепта.
10. Анализ конструирования клинического термина с использованием приставок, терминологических элементов и суффиксов.

### **3. Оснащение**

1. Варианты билетов для дифференцированного зачета.
2. Бланки для ответов.
3. стенды по разделам курса.

### **4. Рекомендуемая литература**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник для учащихся медицинских и фармацевтических училищ./ Ю.И.городкова. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 346 с.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии / М.Н.Чернявский. М.:ЗАО «Шика», 2017.-448с.

#### **Разработчики:**

ГБПОУ НО АМК  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.В. Должикова  
(инициалы, фамилия)