

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

ОУД 03 «Иностранный язык» (французский язык)

Для специальности 33.02.01 «Фармация»

г. Арзамас
2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической

комиссии общеобразовательных дисциплин

«30» августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии

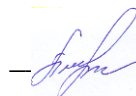
Винокуршина Е.А.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании методсовета

Зам. директора по УМР

 Н.В. Пчелина

«30» сентября 2019 г.

Контрольно-оценочный комплекс учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский).

по специальности (специальностям) среднего профессионального образования
(далее СПО)

33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик (и):

Должикова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

ПАСПОРТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОГО КОМПЛЕКТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли французского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием французского языка, так и в сфере французского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике франкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и франкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями французского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать французский язык как средство для получения информации из франкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Французский)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___» _____ 20__ г.
--	---	---

Задание для обучающихся

Выберите правильный вариант:

1. Vous parlez français?
 - a) Non, je suis docteur
 - b) Oui, je suis française
 - c) Bien, et vous?
2. Quel ... votre nom ?
 - a) es
 - b) est
 - c) a
3., Monsieur, vous êtes Pierre Dulac ?
 - a) Salut
 - b) Excuse-moi
 - c) Excusez-moi
4. Elle est Américaine, elle parle....
 - a) américain
 - b) anglaise
 - c) anglais
5. Vous quel âge ?
 - a) êtes
 - b) avez
 - c) avons
6. Je suis ... Venise, j'habite ... Rome.
 - a) de, de
 - b) à, de
 - c) de, à
7. C'est la règle de Jacques, c'est ... règle.
 - a) ton
 - b) sa
 - c) son
8. Ils ont cinq enfants, ... enfants vont à l'école.
 - a) leurs
 - b) vos
 - c) leur
9. Je vais ... cinéma avec mon ami Loulou.
 - a) du
 - b) à la
 - c) au
10. Marie aime Luc, elle ... regarde tout le temps.
 - a) le
 - b) lui
 - c) il
11. Je ... donne mon numéro de téléphone, il est gentil.
 - a) il
 - b) le
 - c) lui

12. Michelle et Sabine sont à Paris, téléphone-.....

- a) ils
- b) les
- c) leur

13. Tu ce travail en deux jours.

- a) as faire
- b) as fait
- c) a fait

14. Ils ont acheté un programme et ils au théâtre.

- a) ont allé
- b) sont allés
- c) sont allées

15. Je suis occupée, tu vois que je lire

- a) suis en train de
- b) vais
- c) viens de

16. faire une commande, Monsieur ?

- a) êtes-vous
- b) avez-vous
- c) allez-vous

17. J'aime l'automne, parce qu' automne il pleut.

- a) en
- b) au
- c) à l'

18. Il fait froid dehors, je vais mettre mon.....

- a) pull-over
- b) gants
- c) soutien-gorge

19. Qu'est-ce que tu prends, toi? Moi, je vais prendre ... thé vert et un morceau ... tarte.

- a) une, une
- b) un, de
- c) le, de la

20. Le nouveau président est élu, on parle partout dans la ville.

- a) y
- b) en
- c) le

21. partiras-tu en hiver ?

- a) qui
- b) que
- c) où

22. J' n'importe où avec toi, mon amour !

- a) va
- b) iras
- c) irai

23. Nous aimons les deux bouquets : celui-..... est élégant, mais est plutôt romantique.

- a) là, cette
- b) çï, celui-là
- c) çï, ce-là

24. J' de la fièvre parce que j' froid sous la pluie.

- a) étais, avais pris
- b) avais, avais pris
- c) suis, étais pris

25. Tu (montrer) nos photos sur lesquelles nous (être) nus ?

- a) as montré, avons été
- b) montrais, étions
- c) as montré, étions

26. Bon anniversaire ! Je souhaite que tu (être) heureuse !

- a) sois
- b) es
- c) aies

27. C'est le cadeau de Jean ? Non, c'est pas , il est trop cher.

- a) le mien
- b) son
- c) le sien

28. Je n'ai envie de te voir en ce moment ! Va-t'en !

- a) nul
- b) aucune
- c) rien

29. Je lui ai proposé de l'argent, mais il n'en prendra

- a) pas jamais
- b) du tout
- c) jamais

30. On pense que tu nul en mathématiques, Julien.

- a) soit
- b) sois
- c) es

31. Dis, mon petit, (pouvoir)-tu me faire plaisir et te taire ?

- a) pouvez
- b) pourriez
- c) pourrais

32. Si j' (être) célibataire, je te (inviter) au cinéma, ma jolie.

- a) était, invitera
- b) étais, inviterais
- c) serais, invitais

33. Il est devenu un grand artiste soutien permanent de sa mère dévouée.

- a) parce que
- b) grâce au
- c) malgré le

34. Tu as reçu encore une mauvaise note, j'en suis déçue, tu (devoir) étudier mieux.

- a) doit
- b) doiverais
- c) devrais

35. Ton enthousiasme, crois à 100%.

- a) j'y
- b) je le
- c) j'en

36. Vas-.... ! Si tu veux, tu peux gagner!

- a) t'en
- b) le
- c) y

37. La police a trouvé le coupable, l'affaire a été close.

- a) donc voilà
- b) c'est quoi
- c) c'est pourquoi

38. tu ne saches rien sur la situation politique, tu essayes de discuter à ce sujet

- a) parce que
- b) bien que
- c) car

39. Le médecin a ajouté que le patient (avoir) une rare maladie.

- a) a
- b) avait
- c) a eu

40. C'est toujours moi qui suis énervée pendant que vous calme et lucide.
- a) êtes
 - b) soyez
 - c) étiez
41. Il a dit qu'il (agir) de la même façon que nous.
- a) a agi
 - b) agit
 - c) aurait agi
42. Dis, Robert, tu te souviens de notre premier bisou ? Mais oui, bien sûr que je
- a) m'y souviens
 - b) me le souviens
 - c) m'en souviens
43., j'ai rencontré Gérard. Et imagine, nous allons nous marier !
- a) depuis une semaine, en deux mois
 - b) il y a une semaine, dans deux mois
 - c) en une semaine, pendant deux mois
44. Tout le monde a trouvé triste que le grand-père n'.....(pouvoir) assister à la cérémonie cette fois-là.
- a) ait pas pu
 - b) soit pas pu
 - c) puisse
45. L'écologie et l'assainissement de la politique sociale, voilà elle n'arrête pas de parler à tout venant.
- a) ce que
 - b) lequel
 - c) ce dont
46. On a caché les cadeaux de Noël, sur l'armoire, d'un tas de journaux.
- a) en bas, sous
 - b) en haut, au-dessus
 - c) là-dedans, sur
47. Je te passerai un coup de fil.....
- a) dès je suis descendu de l'avion
 - b) dès que je serai descendu de l'avion
 - c) dès que je sois descendu de l'avion
48. Le commissariat a gardé le silence,les journalistes attendaient des nouvelles.
- a) parce que
 - b) tandis que
 - c) au lieu de
49. Je le (savoir). Elle (avoir) une affaire avec mon meilleur ami, et après tout elle me(regarder) comme si rien ne(se passer)
- a) sais, avait, regardait, s'est passé
 - b) savais, a eu, a regardé, s'était passé
 - c) savais, avait eu, regardait, s'était passé

Критерии оценки

Оценка “5” – ставится, если правильно выполнено от 90 до 100% заданий.

- Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок.
- Студент показал знание лексики и успешно использовал ее с учетом норм немецкого языка.
- Студент правильно перевел текст и грамотно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

Оценка “4” – ставится, если правильно выполнено от 80% до 89% заданий.

- Студент использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.
- В работе имеется ряд грамматических и орфографических ошибок.
- При переводе текста студент допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

Оценка “3” – ставится, если правильно выполнено от 60% до 79% заданий.

- При выполнении работы студент использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.
- В работе допущено много грамматических и орфографических ошибок.
- Студент перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

Оценка “2” – ставится, если правильно выполнено от 1% до 59% заданий.

- Студент не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.
- Грамматические и орфографические правила не соблюдаются.
- Студент неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного.