

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Комплект контрольно-оценочных средств

ОУД 17. Основы безопасности жизнедеятельности

33.02.01«Фармация» (базовая подготовка)

2019 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общеобразовательных дисциплин
«30» августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии

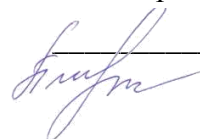
_____ Е.А. Винокуршина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании метод совета
«30» августа 2019г.

Зам. директора по УМР

_____ Н.В. Пчелина


Разработчики:

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А.С. Клокова

(инициалы, фамилия)

Общие положения

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Оценка освоения теоретического и практического курса дисциплины.

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического и практического курса общеобразовательной дисциплины является оценка профессиональных и общих компетенций.

Оценка теоретического и практического курса ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется с использованием текущего контроля.

2.2. Типовые задания для оценки освоения ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	--

Задание для обучающихся № 1

Задание 1:

Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды не одинаков и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, в которых командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, а состояние здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до него.

Задание 2:

По данным Всемирной организации здравоохранения, заболевания сердечно-сосудистой системы среди населения планеты являются одним из факторов риска, отрицательно влияющих на здоровье человека. По данным статистики, среди школьников, заканчивающих обучение в школе, каждый четвертый имеет отклонение в работе сердечно-сосудистой системы. На одной из лекций студентов медколледжа для обучающихся школы один слушатель задал вопрос по теме: Назовите основные причины сердечной недостаточности. Расскажите о первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 2

Задание 1:

Выберите из предлагаемых вариантов ответов правильные. Чему способствует регулярное закаливание?

- а) повышению способностей к восприятию и запоминанию;
- б) укреплению силы воли;
- в) повышению аппетита;
- г) активной физиологической деятельности и здоровой жизни;
- д) замедлению процесса старения;
- е) отвыканию от вредных привычек;
- ж) продлеванию срока активной жизни на 20-25%.

Задание 2:

По данным Всемирной организации здравоохранения, заболевания сердечно-сосудистой системы среди населения планеты являются одним из факторов риска, отрицательно влияющих на здоровье человека. По данным статистики, среди школьников, заканчивающих обучение в школе, каждый четвертый имеет отклонение в работе сердечно-сосудистой системы. Назовите основные причины сердечной недостаточности. Расскажите о первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 3

Задание 1:

Смогли бы вы оказать помощь вашему другу в ситуации, когда у него появились все признаки наркотического отравления? Выберите из предлагаемых вариантов действия необходимые и определите их очередность:

- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) усадить пострадавшего на стул или в кресло и запрокинуть назад голову;
- в) очистить дыхательные пути;
- г) дать болеутоляющие таблетки;
- е) уложить пострадавшего на бок или на живот;
- ж) дать понюхать ватку с нашатырным спиртом;
- з) измерить температуру;
- и) дать крепкого чая;
- к) до прибытия «скорой помощи» уложить пострадавшего в постель, обеспечить ему покой;
- л) до прибытия «скорой помощи» следить за частотой дыхания, при ее уменьшении до 8-10 раз

в минуту начать делать искусственное дыхание.

Задание 2

Как вы полагаете, степень подготовленности государства к защите от агрессии – это:

- а) безопасность;
- б) обороноспособность;
- в) защищенность.

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 4

Задание 1:

Из перечисленных ниже признаков выберите те, что указывают на наркотическое отравление:

- а) тошнота и рвота;
- б) повышение мышечного тонуса;
- в) головокружение;
- г) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет;
- д) кровотечение из носа;
- е) покраснение кожи;
- ж) насморк;
- з) горечь во рту.

Задание 2

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный ответ из предлагаемых вариантов:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 5

Задание 1

Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении боевых действий
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- е) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- ж) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
- з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;
- к) принятие мер по светомаскировке.

Задание 2

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный ответ из предлагаемых вариантов:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 6

Задание 1

Расскажите о первой медицинской помощи при различных видах травм.

Задание 2

Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющего права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 7

Задание 1

Из предлагаемых вариантов выберите пять уровней РСЧС:

- а) объектовый;
- б) производственный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный;
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный.

Задание 2

Здоровье человека зависит от множества факторов, в том числе от образа жизни. Оцените по пятибалльной системе:

- достаточно ли внимания вы уделяете физической нагрузке;
- правильно ли вы питаетесь;
- замечаете ли вы у себя какие-нибудь вредные привычки;
- умеете ли вы уменьшать проявления болезни.

Полученную сумму баллов разделите на 4. Какая получилась средняя оценка? Сделайте вывод, на что вам нужно обратить внимание, чтобы быть здоровым.

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 8		
<p>Задание 1 Что такое травма? Назовите виды травм.</p> <p>Задание 2 Во время купания в незнакомом месте один из подростков нырнул с берега и ударился спиной о бревно, которое находилось под водой. Ребята помогли ему выбраться из воды, так как сам он выйти на берег не мог. У подростка появилась сильная боль в спине, потеря чувствительности в пальцах рук и ног, необъяснимые бугристые образования на позвоночнике. Определите вид травмы, полученной подростком. Назовите последовательность оказания помощи пострадавшему. Нужна ли в этом случае иммобилизация головы и позвоночника? Какие правила безопасности купания нарушил подросток? Докажите правильность ответа.</p> <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 9		
<p>Задание 1 В результате ушиба головы появились тошнота и рвота, потерпевший потерял сознание, нарушились координация движений, зрение. Определите вид травмы. Назовите причины, которые могут вызвать подобную травму. Выберите из предложенных вариантов ответов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:</p> <ol style="list-style-type: none">а) проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;б) вызвать «скорую помощь»;в) приложить к голове холодный компресс;г) дать обезболивающие таблетки;д) обеспечить постельный режим и покой. <p>Задание 2 Назовите признаки клинической смерти. Докажите правильность ответа.</p> <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 10

Задание 1

Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые могут быть признаками алкогольного отравления:

- а) ухудшение слуха;
- б) головокружение, тошнота и рвота;
- в) пожелтение кожи;
- г) отсутствие реакции зрачков на свет;
- д) увеличение частоты сердечных сокращений и повышение артериального давления;
- з) повышение температуры.

Задание 2

Состояние здоровья человека во многом зависит от качества и сбалансированности его питания. Существует много рекомендаций относительно здорового питания. Обязательно в них одно: пища человека должна содержать оптимальное количество основных компонентов – белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды. Подумайте и ответьте:

- а) на какие большие группы подразделяют продукты питания;
- б) как правильно распределить рацион питания в течение дня;
- в) какие разнородные продукты питания (белки, жиры и углеводы), по-вашему мнению, совместимы при употреблении?

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева «__»_____20__г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 11

Задание 1

Расскажите о правилах безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Задание 2

Что относят к коллективным средствам защиты? Выберите правильные ответы из предлагаемых вариантов:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия.

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 12

Задание 1

Расскажите о рекомендациях населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Задание 2

Прочитайте определение, выберите правильный ответ. Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:

- а) противорадиационные укрытия;
- б) убежища;
- в) специальные подвалы.

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 13

Задание 1

Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия:

- а) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов;
 - б) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю;
 - в) изменение естественной окраски растений;
 - г) наличие в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах;
 - д) падеж и заболевание животных;
 - е) у пораженных людей ощущение раздражения носоглотки, глаз, тяжесть в груди;
 - ж) наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров;
- з) возникновение отдельных пожаров.

Задание 2

Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления.

Выберите правильный ответ из предлагаемых вариантов:

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления.

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	--

Задание для обучающихся № 14

Задание 1

Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

Задание 2

Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты. Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

- а) видом ядерного взрыва;
 - б) мощностью ядерного взрыва;
 - в) действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса;
 - г) временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма- нейтронное излучение практически не достигает поверхности земли;
 - д) временем распространения возникающей при ядерном взрыве светящейся области, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом.
- Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 15

Задание 1

Назовите, что включает в себя первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Задание 2

Определенный уровень сознания и социального развития подросток приобретает с достижением возраста, в котором он осознает, когда его действия могут причинить вред другим людям и обществу. Подумайте и ответьте:

- а) при достижении какого возраста несовершеннолетние подлежат уголовной ответственности;
- б) за какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет;
- в) какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетним преступникам?

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 16

Задание 1

Назовите способы остановки кровотечения.

Задание 2

Из приведенного ниже перечня составляющих выберите те, которые являются основными для здорового образа жизни:

- а) оптимальный уровень двигательной активности;
- б) малоподвижный образ жизни;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) занятия физической культурой и спортом;
- д) рациональное питание;
- е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;
- ж) соблюдение режима труда и отдыха;
- з) закаливание организма.

Докажите правильность ответа.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 17		
<p>Задание 1 Почему не следует считать «просто вредными привычками» употребление наркотиков, алкоголя и курение табака? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Задание 2 Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. Докажите правильность ответа.</p> <p>Инструкция: 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</p>		

Дифференцированный зачет
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 33.02.01«Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 18		
<p>Задание 1 Из названных ниже причин выберите те, которые характерны для травм позвоночника:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) удар электрическим током; б) взрыв; в) потоп; г) отравления химическими веществами; д) падение с высоты; е) выпадение радиоактивных веществ; ж) автомобильная авария; з) травма при прыжках в воду; и) удар твердым предметом по пальцам ног. <p>Какие еще причины могут вызвать травму позвоночника?</p> <p>Задание 2 Назовите признаки остановки сердца. Докажите правильность ответа.</p> <p>Инструкция: 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</p>		

3. Контрольно-оценочные материалы для дифференциального зачета

3.1 Критерии оценки типовых заданий для оценки освоения ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:

- материал усвоен в полном объеме;
- материал изложен логично;
- основные умения сформулированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются небольшие, незначительные пробелы: изложение ответа на вопросы недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы;
- выводы и обобщения недостаточно аргументированы; в них имеются ошибки и неточности.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

4. Вопросы для дифференциального зачета по ОУД 17. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Здоровый образ жизни и его составляющие.
2. Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения.
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникших в ЧС военного и мирного времени.
5. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.
6. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
7. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
8. Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.
9. Первая помощь при травмах.
10. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
11. Изучение способов проведения сердечно-легочной реанимации в чрезвычайных ситуациях.