

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий язык)

Для специальности 33.02.01 «Фармация»

г. Арзамас
2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической

комиссии общеобразовательных дисциплин

«30» августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии

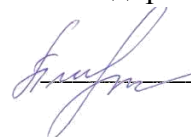
Е.А. Винокуршина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании метод совета

Зам. директора по УМР

 Н.В. Пчелина

«30» августа 2019г.

Контрольно-оценочный комплекс учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий).

по специальности (специальностям) среднего профессионального образования
(далее СПО)

33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик (и):

Сорокина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОГО КОМПЛЕКСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (Немецкий)

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 1

Вопрос 1.

Задания:

1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях

1. Der Unterricht beginnt um 8-30 Uhr.
2. Jetzt bin ich Student.
3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.
4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.
5. Meine Familie besteht aus 4 Personen

а) прямой; б) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме.

1. Er ___ 18 Jahre alt.
2. Das Klassenzimmer ___ groß und hell. Die Fenster ___ hoch und breit.
4. Die Tafel ___ schwarz. Die Tische ___ sauber.
5. Peter ___ ein fleißiger Student. Der Lehrer sagt: „Peter, du ___ fleißig“.

а) bin б) bist в) ist д) sind е) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. ___ du eine Freundin?
2. Ich ___ einen Hund.
3. Wer ___ Fragen?
4. Die Kinder ___ viele Spielzeuge.
5. _ ihr eine gute Lehrerin?

а) habe б) hat в) hast д) haben е) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Sie — Ärztin .
2. Dieters Bruder — klein.
3. Das Jahr — 12 Monate.
4. Wir — heute viel zu tun.
5. Das — meine Eltern.

а) haben б) hat в) ist д) sind

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 2

Вопрос 1.

Задания: 1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях

1. Am Morgen stehe ich gewöhnlich früh auf.
2. Die Vorlesung beginnt um 10 Uhr.
3. Die Studenten wiederholen ihre Hausaufgabe.
4. Am Freitag findet die Studentenversammlung statt.
5. Einige Studenten unserer Gruppe nehmen am Wettbewerb aktiv teil.

a) прямой; b) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме

1. Er __ also Student und studiert Geschichte.
2. Aber was __ der Mensch? - Der Mensch - das __ ich.
3. __ dieser Mensch stark oder schwach, klug oder dumm?
4. Peter und Udo __ Studenten.
5. — ihr fleißig?

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. Das Jahr — 12 Monate.
2. Wir — heute viel zu tun.
3. Du — eine Frage.
4. Wer — heute Klassendienst?
5. — Sie jetzt Zeit?

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Wo — die Studenten unserer Gruppe?
2. Das — meine Freundin.
3. Meine Tochter — Geburtstag am 1. Juni.
4. Wann — ihr Deutsch?
5. Wie viel Tage — eine Woche?

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habt

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 3

Вопрос 1.

Задания: 1. 1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях.

1. Dem Charakter nach ist Igor immer freundlich und hilfsbereit,
2. Sie stehen alle gut zu mir.
3. Ich bin glücklich, so einen Freund zu haben.
4. Im Sommer machen wir Ausflüge mit anderen Freunden in die Natur.
5. Viele Leute finden ihn nett und sympathisch,

а) прямой; б) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме

1. Peter __ einen Meter achtzig groß, sportlich.
2. Es __ nie langweilig mit ihm.
3. Heute — Montag. .
4. Der Wievielte — heute?
5. — ihr fleißig?

а) bin б) bist c) ist d) sind e) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. Igor __ schon einen Führerschein und fährt sein Auto sehr gut.
2. Januar — 31 Tage.
3. Meine Tochter — Geburtstag am 1. Juni.
4. — deine Lehrerin dieses Buch?
5. Wie viel Tage — einen Woche?

а) habe б) hat c) hast d) haben e) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Ich __ viele Freunde, und mein bester Freund heißt Igor.
2. Er __ nämlich 19 Jahre alt, __ schon sein Abitur gemacht
3. Meine Freunde — gute Noten.
4. Wir — heute viel zu tun.
5. — Sie jetzt Zeit?

а) haben б) hat c) ist d) sind e) habe

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 4

Вопрос 1.

Задания: 1. Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Stadtverwaltung; 2. Kinobesuch; 3. Weihnachtsbaum; 4. Staatsflagge; 5. Ingenieur;
6. Lieblingsschriftsteller; 7. Glückwunschkarte; 8. Wandervogel; 9. Mensch; 10. Universität

2. Образуйте множественное число существительных:

1. der Junge; 2. das Herz; 3. der Bär; 4. die Kleidung; 5. die Geschwindigkeit; 6. die Freiheit; 7. der Tag; 8. das Heft 9. das Flugzeug; 10. der Bruder.

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Komme zu (ich) am Abend, ich warte auf (du) um acht Uhr. 2. Herr Krause ist nicht da, statt (er) hält heute Herr Maier die Vorlesung. 3. Alle können nach Hause gehen außer (Sie), Frau Schmidt. 4. Mein älterer Bruder interessiert sich für Medizin, aus (er) wird ein guter Arzt. 5. Er hat viele Freunde im Ausland und erzählt uns oft von (sie).

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:

1. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch. 2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Kugelschreiber. 3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl. 4. Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift? 5. Wir lernen in dieser Gruppe. Und das ist... Gruppe.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Задание для обучающихся № 4

Вопрос 1.

Задания: 1. Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Besucher; 2. Sessel; 3. Erzeugnis; 4. Erholung; 5. Konservatorium; 6. Bäumchen; 7. Verkäuferin; 8. Herr; 9. Buch; 10. Schlosser;

2. Образуйте множественное число существительных:

der Sohn; 2. der Schrank; 3. die Wand; 4. der Anfang; 5. der Zug; 6. der Baum; 7. der Knopf; 8. der Mund; 9. der Bahnhof; 10. die Stadt;

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Der Junge schenkt (sie — она) Blumen. 2. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 3. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 4. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln. 5. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben.

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:

1. Mein Nachbar hat eine Katze. Das ist... Katze. 2. Die Familie Müller hat eine Wohnung. Das ist ... Wohnung. 3. Mein Vater hat einen Wagen. Das ist ... Wagen. 4. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 5. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 4

Вопрос 1.

Задания: 1. 1. Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Kind; 2. Ärztin; 3. Stühlchen; 4. Präsident; 5. Bekanntschaft; 6. Chauffeur; 7. Industrie; 8. Kriminalität; 9. Breite; 10. Aspirant.

2. Образуйте множественное число существительных:

1. der Autor; 2. der Gymnasiast; 3. der Leutnant; 4. der Astronaut; 5. der Traktorist; 6. der Praktikant; 7. der Student; 8. der Lyzeist; 9. der Doktor; 9. der Kommandant; 10. der Dozent.

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 2. Der Bruder hilft (sie — она) bei der Arbeit. 3. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden.“ 4. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 5. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen.

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении

1. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 2. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe. 3. Setzen Sie sich bitte! Hier ist... Platz. 4. Onkel Ralf und Tante Paula haben zwei Kinder. ... Kinder sind schon groß. 5. Ich lerne die deutsche Sprache sehr gern. Aber ... Deutsch ist noch nicht besonders gut.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 5

Задания:

1. Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Klassenzimmer; 2. Körper; 3. Mittelalter; 4. Nachtzug; 5. Seehund; 6. Brieftasche; 7. Handschuh; 8. Großeltern; 9. Ausstellung; 10. Brief.

2. Образуйте множественное число существительных:

1. das Lied; 2. der Bösewicht; 3. das Feld; 4. das Gespenst; 5. das Rind; 6. das Mitglied; 7. das Kind; 8. das Bild; 9. das Geld; 10. das Licht

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!“ 2. Der Lehrer fragt (er) neue Vokabeln. 3. Anna ist krank, ich besuche (sie) und bringe (sie) die Hausaufgaben. 4. Der Vater holt (ich) vom Bahnhof ab. 5. Die Schwester hilft (wir) bei der Arbeit.

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении

1. Der Junge heißt Olaf. Das ist ... Kugelschreiber. 2. Das ist unsere Lehrerin Frau Schmidt. Das ist... Stuhl. 3. Hast du ein Buch? Ist das ...Buch? 4. Wir studieren am College. Und das ist... College. 5. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___» _____ 20__ г.
--	---	---

Задание для обучающихся № 6

Задания: 1. тест с множественным выбором

- Wir hängen das Bild an __ Wand.
A. den B. der C. dem D. die
- Ins Theater fahren wir mit __ Bus.
A. den B. der C. des D. dem
- Das Dorf lag an __ Fluss.
A. ein B. einer C. einem D. einen
- Stellen Sie den Tisch in __ Arbeitszimmer!
A. das B. die C. den D. dem
- Stelle diese Bücher in Schrank.
A. dem B. des C. den D. das
- Wegen der Kälte steckte Hänschen die Hände in __ Hose.
A. der B. die C. den D. das
- Der Fluss fließt neben __ Dorf.
A. das B. dem C. den D. der
- Gehst du durch __ Garten nach Hause?
A. diesen B. diesem C. dieses D. diese
- Wohnt sie in __ Studentenwohnheim?
A. dem B. den C. das D. der
- Er kauft das Lehrbuch für __ Gruppe.
A. diese B. dieser C. dieses D. diesen
- Der Junge spielte den ganzen Tag mit __ Hund.
A. das B. die C. dem D. den
- Um 2 Uhr kam ich aus __ Schule.
A. die B. der C. dem D. den
- Die Eltern beschäftigen sich viel mit __ Kindern.
A. die B. dem C. der D. den
- Der Kugelschreiber fiel auf __ Boden.
A. der B. des C. dem D. den
- Aus __ Kino kehrten wir um 6 Uhr zurück.
A. das B. der C. den D. dem
- Achte auf __ Kleinen.
A. dem B. der C. den D. des
- Der kleine Paul ist mit __ Spielzeug sehr zufrieden.
A. das B. den C. dem D. die
- Die deutsche Delegation wohnt in __ Hotel.
A. einer B. einen C. einem D. eines
- Ich gratuliere meiner Mutti zu __ Geburtstag.
A. der B. den C. dem D. des
- Leg die Gabel neben __ Messer.
A. der B. des C. dem D. das
- Jeden Morgen liefen wir zu __ See.

- A. die B. den C. dem D. des
22. Monika besucht uns ____ September.
A. an B. auf C. für D. im
23. Nach Hause gehe ich ____ den Park.
A. nach B. auf C. an D. durch
24. Sie spielen oft Fußball ____ die Studenten unserer Universität.
A. mit B. gegen C. um D. gegenüber
25. Ich wohne jetzt ____ meiner Freundin.
A. zu B. von C. seit D. bei

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 7

Вопрос 1. тест с множественным выбором

1. __ den Unterricht brauchen wir einen Videofilm.
A. Um B. Mit C. Seit D. Für
2. Sie wohnt schon fünf Jahren in unserer Stadt.
A. bis B. nach C. seit D. in
3. __ dem Haus liegt ein Garten.
A. In B. Von C. Aus D. Hinter
4. Ich schreibe dem Text unbekannte Wörter __ heraus.
A. bis B. zwischen C. aus D. mit
5. Ich sah __ das Fenster.
A. bei B. nach C. zu D. durch
6. __ dieser Nacht hat es geregnet.
A. An B. Auf C. In D. Bei
7. Um 9 Uhr muss ich __ Universität fahren.
A. auf die B. nach der C. bis D. zur
8. __ dem Weihnachtsbaum lagen viele kleine Päckchen.
A. Unweit B. Unter C. Um D. Nach
9. Ich fahre in diesem Sommer __ .
A. nach dem vereinigten Deutschland
B. in das vereinigte Deutschland
C. zum vereinigten Deutschland
D. im vereinigten Deutschland
10. Viele Menschen verbringen ihre Ferien ____ griechischen Inseln.
A. in B. an C. auf D. unweit
11. Köln liegt __ Rhein.
A. auf dem B. um den C. neben dem D. am
12. In den großen Ferien bin ich __ Schweiz gefahren.
A. zur B. in die C. nach der D. in der
13. Ich bin schon __ einer Woche hier.
A. vor B. seit C. für D. bis
14. __ mir haben alle das Goethe-Haus in Frankfurt am Main besucht.
A. Ohne B. Außer C. Hinter D. Bei
15. Wie bitte? Ist Karin schon wieder __ Arzt?
A. am B. beim C. vom D. vor
16. Die Nachbarn konnten ____ des Lärms nicht schlafen.
A. für B. wegen C. vor D. aus
17. Daniel und Vera sind schon ____ fast fünf Jahren verheiratet.
A. ab B. bis C. in D. Seit
18. Wie lange wohnen Sie schon in Münster ? - ____ 2 Jahren.
A. bis B. während C. von D. seit

19. „Hab Geduld, _____ einer Woche sind die Bauarbeiten beendet.“
A. seit B. in C. nach D. vor
20. Die Studenten haben eine Fahrt _____ dem Bus durch Deutschland gemacht.
A. auf B. bei C. mit D. an
21. Ich bin heute _____ Nacht angekommen.
A. an der B. in der C. am D. im
22. Fährst du _____ Arbeit mit dem Bus?
A. zur B. in die C. an die D. bis
23. Ich hänge das Bild an _____ Wand.
A. den B. der C. dem D. die
24. Der Stuhl steht an _____ Tisch.
A. dem B. der C. den D. die
25. Er stellt den Stuhl an _____ Tisch .
A. dem B. der C. den D. die

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 8

Задания: 1.

1. Определите падеж выделенных существительных.
 1. Der Präsident der Bundesrepublik Deutschland ist Staatsoberhaupt.
 2. Meine Großeltern leben in einem Dörfchen nicht weit von der Stadt Jaroslawl.
 3. Viele Touristen der Welt bewundern die Kunstschatze der Dresdener Gemaldegalerie.
 4. Die Fenster des Klassenzimmers gehen in den Garten.
 5. In Kolomenskoje besuchte die amerikanische Delegation das Museum unter freiem Himmel.
2. Просклоняйте:
die Stadt;
der Hund
das Kind
der Deutsche
die Freunde
3. Поставьте существительное die Kinder в нужном падеже:
 1. Herr und Frau Merdan haben einen Sohn und eine Tochter, die Eltern lieben ... sehr.
 2. ... meiner Cousine sind noch klein, sie gehen in den Kindergarten.
 3. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... schöne Geschenke.
 4. Jutta und Gerd sind sehr gut in der Schule — ... hilft ihr Vater beim Lernen
4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:
 1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.
 2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.
 3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.
 4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.
 5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 9

Задания: 1. Определите падеж выделенных существительных.

1. Der Russischlehrer war mit der Arbeit der Schüler sehr zufrieden.
2. Auf dem Schreibtisch liegen ein Heft, ein Lehrbuch, eine Federtasche und ein Kuli.
3. Ich gehe heute in den Schreibwarenladen und kaufe ein Heft, eine Federtasche und einen Kuli.
4. Der Dozent gibt den Studenten die Aufgabe für den Sommer.
5. Die Aufgabe in der Physik ist sehr schwer für die Kinder.
6. Auf dem Territorium des Landes gibt es viele Gewässer, Wälder und Berge.

2. Просклоняйте:

der Freund

die Straße

das Heft

der Herr

die Kinder

3. Поставьте существительное das Mädchen в нужном падеже:

1. Die Mutter kauft ... eine Tafel Schokolade.
2. Anna ist sehr ordentlich, die Schulsachen ... sind immer in Ordnung.
3. Die Tochter meines Onkels heißt Inna, ... ist noch 5 Jahre alt und geht in den Kindergarten.
4. Die Eltern lieben ... sehr.

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht.
2. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar).
3. Am Ufer (der Fluß) steht (das Häuschen) (der Jäger).
4. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.
5. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Задание для обучающихся № 10

Задания: 1. Определите падеж выделенных существительных.

1. Eine Dame fragt mich an der Haltestelle, wie sie zum Stadtzentrum kommt.
2. Der Chef begrüßte herzlich die Gäste der Firma.
3. Du kannst in die Stadtmitte mit einem Bus oder mit einer Straßenbahn fahren.
4. Die Mutter des Mädchens arbeitet in einem Büro im Zentrum der Stadt.
5. Der Staat muß immer für die Bürger sorgen.

2. Просклоняйте:

die Tafel
der Bruder
das Mädchen
der Held
die Bücher

3. Поставьте существительное der Kranke в нужном падеже:

1. Der Gesunde und ... haben nicht gleiche Gedanken.
2. Der Arzt verschreibt ... eine Arznei.
3. Der Zustand ... ist nicht so schlecht, sagt der Doktor.
4. Die Kollegen von Siegfried besuchen ... im Krankenhaus.

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.
2. Die Bibliothekarin empfahl (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften.
3. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant.
4. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
5. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hoch entwickelt.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 11

Задания: 1. Допишите окончания глаголов в Präsens

1. Doris turn... und schreib... .

2. Er rechne ... auch gut

3. Das Kind mal... gern.

4. Alle lern... fleißig.

5. Werner und Dieter arbeit... im Garten.

2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens

1. Ich (zeigen) meinen Gästen Bilder.

2. Die Mutter (kochen) Kaffee.

3. Du (sprechen) gut deutsch.

4. Er (lesen) ein interessantes Buch

5. Sie (fahren) mit dem Bus

3. Допишите окончания глаголов в Präteritum

1. Du sprach... gut deutsch.

2. Er las... ein interessantes Buch

3. Sie fuhr... mit dem Bus.

4. Die Mädchen spielte...n den Hof

5. Ihr hilf... den Eltern.

4. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum

1. Der Diensthabe... die Schülerhefte und ... sie auf den Lehrertisch (sammeln, legen).

2. Die Kinder... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken).

3. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)

4. Die Mutter ... die Blumen in die Vase (stellen).

5. Am Wochenende ... meine Klassenkameraden im Schulgarten (arbeiten), und ich ... (mitmachen).

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 12

Задания: 1. Massenmedien

Wo erschienen die ersten Zeitungen?

Die ersten Zeitungen der Welt erschienen beinahe gleichzeitig im Jahr 1609 in Wolfenbüttel und Straßburg. Sie hießen «Aviso» und «Relation» und wollten ihre Leser über Ereignisse in aller Welt informieren. Beide Zeitungen erschienen wöchentlich, wie auch fast alle darauf folgenden Zeitungen. Bedingt war das durch das wöchentliche Eintreffen der Post und damit der Nachrichten.

Zuvor hatte es zwar schon Flugblätter und Pamphlete gegeben, die — wie alles Gedruckte damals—großen Einfluss auf die politischen Ereignisse hatten. Diese Flugblätter bezogen sich freilich nur auf bestimmte Ereignisse und waren eher Propagandaschriften.

Vor der Erfindung des Buchdrucks im 15. Jahrhundert hatte man Neuigkeiten überhaupt nur brieflich und durch Ausrufer weiter geleitet; auch Nachrichten über wichtige Ereignisse waren bloß langsam und oft völlig verstümmelt verbreitet worden.

Die Zeitungsindustrie entwickelte sich in Deutschland wesentlich schneller als in anderen europäischen Ländern. Im 17. Jahrhundert wurden in Deutschland bereits in 70 Städten Wochenblätter herausgegeben. In den übrigen Ländern erschienen die ersten Zeitungen erst zwischen 1620 und 1720. Im Jahre 1780 wurden die «Neue Züricher Zeitung» und 1788 die «The Times» in London gegründet. Die letztere ist übrigens die berühmteste Zeitung der Welt und zugleich eine der ältesten, die es noch gibt, Ebenfalls in Deutschland erschien die erste Tageszeitung. Die durchschnittliche Auflage der frühen deutschen Tagespresse lag bei 350 bis 400 Exemplaren. Einzelne Blätter, wie das «Frankfurter Journal» mit 1500 Exemplaren (1650), erreichten schon höhere Auflagen. Da die Zeitungslektüre meist in Gruppen stattfand, kann man davon ausgehen, dass zu dieser Zeit etwa 200 000 Leser mit diesem Massenmedium erreicht wurden.

Neben der Zeitung entwickelte sich im 17. Jahrhundert eine zweite Form der regelmäßigen Veröffentlichungen, die Zeitschrift. Dieses Wort tauchte in der deutschen Sprache erstmalig 1751 auf und bezeichnete eine Gattung, die vorher als Journal, Magazin, Monatsschrift oder Sammlung bezeichnet wurde. Bebilderte Zeitschriften gab es jedoch erstmals in England. Der «Civic Mercury» beispielsweise erschien bereits seit 1634

1. Найдите следующие слова и выражения в тексте, запишите их:

1. первые газеты
2. информировать о событиях во всём мире
3. еженедельно
4. листовки и брошюры
5. большое влияние
6. до изобретения печати
7. новости о важных событиях
8. медленно и часто совершенно изуродовано
9. иллюстрированные журналы
10. средний тираж ранней немецкой ежедневной прессы

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wann erschienen die ersten Zeitungen der Welt?

2. Wie hießen sie und worüber informieren sie ihre Leser?
3. Erschienen beide Zeitungen wöchentlich oder täglich?
4. Wie waren früher Nachrichten über wichtige Ereignisse verbreitet worden?
5. Wie entwickelte sich die Zeitungsindustrie in Deutschland?
6. Wo erschien die erste Tageszeitung?
7. Wie war die durchschnittliche Auflage der frühen deutschen Tagespresse?
8. Wo fand oft die Zeitungslektüre statt?
9. Wann entwickelte sich eine zweite Form der regelmäßigen Veröffentlichungen?
10. Wo erschienen die ersten bebilderten Zeitschriften?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет

«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Задание для обучающихся № 13

Задания: 1. Выберите правильный вариант прилагательного:

- In dieser ...Stadt gibt es viele interessante Sehenswürdigkeiten.
a) alt b) älter c) ältesten
- Der... Kellner bringt uns Suppe.
a) junge b) jünger c) am jüngsten
- Wir haben die.. Siamkatze zu Hause.
a) freundlich b) freundlicher c) freundlichste
- Setzen Sie sich bitte an die Bank unter dem ...Bild.
a) große b) größer c) größten
- Mein Freund ist ... als ich.
a) jung b) jünger c) am jüngsten
- Kaffee mit Milch und Brötchen ist
a) schmackhaft b) schmackhafter c) am schmackhaften
- Ich habe noch nicht das ...Buch in meinem Leben gelesen.
a) interessant b) interessanter c) interessanteste
- Ich schicke dir zum Neujahr meine ... Glückwünsche.
a) gute b) beste c) die besten
- Diese Jacke ist ... als jene.
a) billig b) billiger c) am billigsten
- Die Mutter freute sich über die ... Rosen.
a) wunderschön b) wunderschöner c) wunderschönsten
- Seine Kindheit hat er im Dorf am ...Ufer des Flusses Wolga verbracht.
a) malerisch b) malerischer c) malerischsten
- Zwei Fräulein kommen ins Geschäft und kaufen sich... Handschuhe.
a) braune b) brauner c) am braunsten
- Anna hat den Aufsatz ... als ich geschrieben.
a) interessant b) interessanter c) am interessantesten
- Herr Schnabel hat den ...Fehler seines Lebens gemacht.
a) groß b) größer c) größten
- In einer Zeitschrift haben wir viele Tatsachen aus dem Leben des... Dichters gelesen.
a) berühmt b) berühmter c) berühmtesten
- Ein Kellner bringt uns ...eine Kanne mit Kaffee und Eis in einem Becher.
a) schnell b) schneller c) am schnellsten
- Ich schlafe in dem ...Bett unter dem Decke.
a) bequem b) bequemer c) bequemsten
- Das ...Wasser läuft aus dem Hahn.
a) kalte b) kälter c) am kältesten
- Der Pullover von Herr Schuster ist ...als mein.

a) dick b) dicker c) am dicksten

20. Legen Sie bitte ihre ...Tasche auf das Tischchen.

a) schwarze b) schwärzer c) schwärzesten

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Дифференцированный зачет
«Иностранный язык» (Немецкий)
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Задание для обучающихся № 14

Задания: 1. Допишите окончания глаголов в Präsens

1. Das Mädchen läuf... in den Hof
2. Was mach... du heute?
3. Die Kinder lern_ Deutsch.
4. Kolja (geben) dem Lehrer ein Buch
5. Meine Freunde (wollen) bald nach Moskau fahren.

2. Вставьте глаголы, данные в скобках Präsens

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe.
2. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft.
3. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel.
4. Hier (dürfen) man nicht laut sprechen.
5. Er (helfen) dem Opa.

3. Допишите окончания глаголов в Präteritum

Ich machte... Hausaufgaben.

Zwei Mädchen spielte... Ball.

Mein Großvater arbeitete... im Garten.

4. Wir las... Deutsch noch schlecht
5. Ging... du ins College zu Fuß oder fuhr... mit dem Bus

4. Вставьте глаголы, данные в скобках b Präteritum

1. Die Kinder... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken).
2. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)?

Gestern ... der 8. März, (sein)

4. Deutschland ... mir sehr, (gefallen)
5. In Köln .. wir (aussteigen)

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

Критерии оценки

Оценка “5” – ставится, если правильно выполнено от 90 до 100% заданий.

- Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок.
- Студент показал знание лексики и успешно использовал ее с учетом норм немецкого языка.
- Студент правильно перевел текст и грамотно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

Оценка “4” – ставится, если правильно выполнено от 80% до 89% заданий.

- Студент использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.
- В работе имеется ряд грамматических и орфографических ошибок.
- При переводе текста студент допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

Оценка “3” – ставится, если правильно выполнено от 60% до 79% заданий.

- При выполнении работы студент использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.
- В работе допущено много грамматических и орфографических ошибок.
- Студент перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

Оценка “2” – ставится, если правильно выполнено от 1% до 59% заданий.

- Студент не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.
- Грамматические и орфографические правила не соблюдаются.
- Студент неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

4. Оснащение

- Билеты для проведения аттестации (зачета)
- Немецко-русские и русско-немецкие словари
- Индивидуальный лексический словарь студента