

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Комплект контрольно-оценочных средств

**ОУД.04 История
по специальности 33.02.01 «Фармация»**

2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общеобразовательных дисциплин
«30» августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Е.А. Винокуршина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании метод совета
«30» августа 2019г.

Зам. директора по УМР

_____ Н.В. Пчелина

Разработчики:

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

И.Г. Шмелева

(инициалы, фамилия)

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих

результатов:

• *личностных:*

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• *предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины.

2.1. Типовые задания для оценки освоения ОГСЭ.02. История

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 1

Вопрос 1.

Ситуация в России после окончания гражданской войны. Новая экономическая политика.

Вопрос 2.

Начало Великой Отечественной войны.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 2

Вопрос 1.

Экономическое развитие России на рубеже XIX - XX вв.

Вопрос 2.

Вклад советского тыла в разгром врага

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 3

Вопрос 1.

Наращение революционной ситуации летом 1905 года.

Вопрос 2.

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 4

Вопрос 1.

Россия в начале 1917 года. От демократии к диктатуре.

Вопрос 2.

Советский Союз в последние годы жизни Сталина.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 5

Вопрос 1.

Русско-японская война 1904-1905 гг.

Вопрос 2.

Итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 6

Вопрос 1.

I и II Государственные думы.

Вопрос 2.

Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 7		
Вопрос 1. Культура России в 20-30 годы XX века.		
Вопрос 2. Образование Временного правительства и Петроградского совета.		
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Время выполнения задания 5 минут. 3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.		

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 8		
Вопрос 1. Вступление России в Первую мировую войну 1914-1918 гг.		
Вопрос 2. Международное положение и внешняя политика СССР накануне войны.		
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Время выполнения задания 5 минут. 3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.		

Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 9

Вопрос 1.

Российское общество на рубеже XIX – XX вв. Социальная структура и политический строй.

Вопрос 2.

Советское общество конца 1950-начала 1960 гг.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 10

Вопрос 1.

Падение самодержавия. Вторая русская буржуазно-демократическая революция.

Вопрос 2.

Эпоха «развитого социализма». Л.И. Брежнев: от реформ к «застою».

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 11

Вопрос 1.

Культура России в начале XX века.

Вопрос 2.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1925-1935 гг.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 12

Вопрос 1.

Создание Советского государства.

Вопрос 2.

СССР на международной арене в 1960-1970 гг.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 13

Вопрос 1.

Гражданская война и интервенция.

Вопрос 2.

Провал политики разрядки. Война в Афганистане.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 14

Вопрос 1.

Политика военного коммунизма.

Вопрос 2.

Формирование духовной оппозиции в СССР с середины 1960 гг. Диссидентство.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 15

Вопрос 1.

Наивысший подъем революции 1905 года. Декабрьское восстание в Москве.

Вопрос 2.

Политика Ю.В. Андропова.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 16

Вопрос 1.

Борьба за власть Советов в национальных районах в 1920-х гг.

Вопрос 2.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 17

Вопрос 1.

Ситуация в России после окончания гражданской войны. Новая экономическая политика.

Вопрос 2.

Итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 18

Вопрос 1.

Падение самодержавия. Вторая русская буржуазно-демократическая революция.

Вопрос 2.

Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 19

Вопрос 1.

I и II Государственные думы.

Вопрос 2.

Советский Союз в последние годы жизни Сталина.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 20

Вопрос 1.

Российское общество на рубеже XIX – XX вв. Социальная структура и политический строй.

Вопрос 2.

Образование Временного правительства и Петроградского совета.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 21

Вопрос 1.

Вступление России в Первую мировую войну 1914-1918 гг.

Вопрос 2.

Советское общество конца 1950-начала 1960 гг.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 22

Вопрос 1.

Наращение революционной ситуации летом 1905 года.

Вопрос 2.

Эпоха «развитого социализма». Л.И. Брежнев: от реформ к «застою».

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 23

Вопрос 1.

Образование Временного правительства и Петроградского совета.

Вопрос 2.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1925-1935 гг.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 24

Вопрос 1.

Наивысший подъем революции 1905 года. Декабрьское восстание в Москве.

Вопрос 2.

СССР на международной арене в 1960-1970 гг.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___» _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 25

Вопрос 1.

Ситуация в России после окончания гражданской войны. Новая экономическая политика.

Вопрос 2.

Итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___» _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 26

Вопрос 1.

Падение самодержавия. Вторая русская буржуазно-демократическая революция.

Вопрос 2.

Формирование духовной оппозиции в СССР с середины 1960 гг. Диссидентство.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 __ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 27

Вопрос 1.

Российское общество на рубеже XIX – XX вв. Социальная структура и политический строй.

Вопрос 2.

Политика Ю.В. Андропова.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 __ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 28

Вопрос 1.

Борьба за власть Советов в национальных районах в 1920-х гг.

Вопрос 2.

Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 29

Вопрос 1.

Политика военного коммунизма.

Вопрос 2.

СССР на международной арене в 1960-1970

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История
специальность 33.02.01 «Фармация»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 30

Вопрос 1.

Наращение революционной ситуации летом 1905 года.

Вопрос 2.

Советское общество конца 1950-начала 1960 гг.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

Эталон ответа на задание для обучающихся №1

1. К 1921 году Россия буквально лежала в руинах. От бывшей Российской империи отошли территории Польши, Финляндии, Латвии, Эстонии, Литвы, Западной Белоруссии, Западной Украины, и Бессарабии. По подсчётам специалистов численность населения на оставшихся территориях едва достигала 135 млн. Во время военных действий особенно пострадали Донбасс, Бакинский нефтяной район, Урал и Сибирь, были разрушены многие шахты и рудники. Из-за нехватки топлива и сырья останавливались заводы. Рабочие были вынуждены покидать города и уезжать в деревню. Значительно сократился объём промышленного производства, а вследствие этого — и сельскохозяйственные производства. Общество деградировало, его интеллектуальный потенциал значительно ослаб. Большая часть российской интеллигенции была уничтожена или покинула страну. Таким образом, главная задача внутренней политики РКП(б) и Советского государства состояла в восстановлении разрушенного хозяйства, создании материально-технической и социально-культурной основы для построения социализма, обещанного большевиками народу. Крестьяне, возмущённые действиями продотрядов, не только отказывались сдавать хлеб, но и поднялись на вооружённую борьбу. Восстания охватили Украину, Дон, Кубань, Тамбовщину, Поволжье и Сибирь. На подавление этих выступлений были брошены части Красной армии.

Недовольство перебралось и на армию. 1 марта 1921 года моряки и красноармейцы Кронштадтского гарнизона под лозунгом «*За Советы без коммунистов!*» потребовали освобождения из заключения всех представителей социалистических партий, проведения перевыборов Советов и, как следует из лозунга, исключения из них всех коммунистов, предоставления свободы слова, собраний и союзов всем партиям, обеспечения свободы торговли, разрешения крестьянам свободно пользоваться своей землёй и распоряжаться продуктами своего хозяйства, то есть ликвидации продразвёрстки.

Убедившись в невозможности договориться с восставшими, власти предприняли штурм Кронштадта. Чередуя артиллерийский обстрел и действия пехоты, к 18 марта Кронштадт удалось взять; часть восставших погибла, остальные ушли в Финляндию или сдались.

Провозглашение НЭПа:

Декретом ВЦИК от 21 марта 1921 года, принятым на основании решений X съезда РКП(б), продразвёрстка была отменена и заменена натуральным продналогом, который был примерно вдвое ниже. Столь значительное послабление дало определённый стимул к развитию производства уставшему от войны крестьянству.

Введение продналога не стало единичной мерой. X съезд провозгласил Новую экономическую политику. Её суть — допущение рыночных отношений. НЭП рассматривался как временная политика, направленная на создание условий для социализма.

Главная политическая цель НЭПа — снять социальную напряжённость, укрепить социальную базу советской власти в виде союза рабочих и крестьян — «смычки города и деревни». Экономическая цель — предотвратить дальнейшее усугубление разрухи, выйти из кризиса и восстановить хозяйство. Социальная цель — обеспечить благоприятные условия для построения социалистического общества, не дожидаясь мировой революции. Кроме того, НЭП был нацелен на восстановление нормальных внешнеполитических связей, на преодоление международной изоляции.

Вопреки распространённому мнению, X съезд РКП(б) не принимал решения о введении свободы торговли и легализации частного предпринимательства. Более того, на этом съезде Ленин недвусмысленно заявил, что свобода торговли является для большевиков «опасностью не меньшей, чем Колчак и Деникин вместе взятые». Съезд принял решение о замене, крайне раздражавшей крестьян продразвёрстки более лёгким продналогом, предоставив деревне свободу распоряжаться оставшимися после сдачи продналога и личного потребления излишками. Предполагалось, что государство централизованно обменяет эти излишки на промышленные товары, востребованные на селе — ситец, керосин, гвозди и т. д.

В условиях послевоенной разрухи у государства просто не было достаточного количества промышленных товаров на обмен. Сама логика событий вынудила большевиков, отказавшись от продразвёрстки, постепенно пойти и на легализацию свободы торговли.

В течение 1921 года тон выступлений Ленина постепенно менялся. На X Всероссийской партконференции в мае и на III конгрессе Коминтерна в июне-июле он заявлял, что НЭП является временным тактическим отступлением, необходимым до нового подъёма мировой революции, который ожидался в ближайшие годы. Однако осенью заявления стали уже совсем иными.

На II Всероссийском съезде политпросветов, выступая 17 октября с докладом «Новая экономическая политика и задачи политпросветов», Ленин был вынужден признать, что в известной мере была проведена реставрация капитализма, что его восстановление было необходимо для выживания большевизма, и пределы дальнейшего отступления неизвестны.

Новая экономическая политика имела целью введение частного предпринимательства и возрождение рыночных отношений, с восстановлением народного хозяйства. За семь лет своего существования он стал самым удачным экономическим проектом. Главное содержание НЭПа — замена продразвёрстки продналогом в деревне (при продразвёрстке изымали до 70 % зерна, при продналоге — около 30 %), использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий, проведение денежной реформы (1922—1924), в результате которой рубль стал конвертируемой валютой.

Перед советским государством стояли проблемы финансовой стабилизации, а, значит, достижения сбалансированного государственного бюджета. Стратегия государства, нацеленная на выживание в условиях кредитной блокады, определила первенство СССР в составлении балансов производства и распределении продуктов. Новая экономическая политика предполагала государственное регулирование смешанной экономики с использованием плановых и рыночных механизмов. В основе НЭПа лежали идеи работ В. И. Ленина, дискуссий о теории воспроизводства и денег, принципах ценообразования, финансов и кредита. НЭП позволила быстро восстановить народное хозяйство, разрушенное Первой мировой и Гражданской войнами.

2. Весной 1941 г. приближение войны ощущалось всеми. Советская разведка почти ежедневно докладывала Сталину о планах Гитлера. Например, Рихард Зорге (советский разведчик в Японии), сообщал не только о переброске немецких войск, но и о сроках нападения Германии. Однако Сталин не верил этим донесениям, так как был уверен в том, что Гитлер не начнет войну с СССР до тех пор, пока сопротивляется Англия. Он считал, что столкновение с Германией может произойти не раньше лета 1942 г. Поэтому оставшееся время Сталин стремился использовать для подготовки к войне с максимальной выгодой. 5 мая 1941 г. он принял на себя полномочия Председателя Совнаркома. Не исключал он и возможности нанесения превентивного удара по Германии.

Шло сосредоточение огромного количества войск на границе с Германией. В то же время нельзя было дать немцам повода для обвинения в нарушении пакта о ненападении. Поэтому, несмотря на очевидную подготовку Германии к агрессии против СССР, Сталин лишь в ночь на 22 июня отдал приказ о приведении войск приграничных округов в боевую готовность. В войска эта директива поступила уже тогда, когда немецкая авиация бомбила советские города.

Начало войны. На рассвете 22 июня 1941 г. германская армия всей своей мощью обрушилась на советскую землю. Открыли огонь тысячи артиллерийских орудий. Авиация атаковала аэродромы, военные гарнизоны, узлы связи, командные пункты Красной Армии, крупнейшие промышленные объекты Украины, Белоруссии, Прибалтики. Началась Великая Отечественная война советского народа, продолжавшаяся 1418 дней и ночей.

Руководство страны не сразу поняло, что именно произошло. По-прежнему опасаясь провокаций со стороны немцев, Сталин даже в условиях начавшейся войны не хотел верить в случившееся. В новой директиве войскам он предписывал "разгромить врага", но "не переходить государственной границы" с Германией.

В полдень первого дня войны с обращением к народу выступил первый заместитель Председателя СНК, нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов. Призвав советских людей дать решительный отпор врагу, он выразил уверенность в том, что страна отстоит свою свободу и независимость.

Свое выступление Молотов закончил словами, ставшими программной установкой на все годы войны: "Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами".

В тот же день было объявлено о всеобщей мобилизации военнообязанных, введено военное положение в западных районах страны, были образованы Северный, Северо-Западный, Западный, Юго-Западный, Южный фронты. Для руководства ими 23 июня была создана Ставка Главного командования (позднее - Ставка Верховного Главнокомандования), в состав которой вошли И. В. Сталин, В. М. Молотов, С. К. Тимошенко, С. М. Буденный, К. Е. Ворошилов, Б. М. Шапошников и Г. К. Жуков. Верховным Главнокомандующим был назначен И. В. Сталин.

Война потребовала отказа от ряда демократических форм управления страной, предусмотренных Конституцией 1936 г.

30 июня вся полнота власти была сосредоточена в руках Государственного Комитета Оборона (ГКО), председателем которого стал Сталин. При этом деятельность конституционных органов власти продолжалась.

Силы и планы сторон. 22 июня в смертельной схватке столкнулись две крупнейшие к тому времени военные силы. Германия и выступившие на ее стороне Италия, Финляндия, Венгрия, Румыния, Словакия имели 190 дивизий против 170 советских. Численность противостоящих войск с обеих сторон была примерно равной и составляла в общей сложности около 6 млн. человек. Примерно равным с обеих сторон было и количество орудий и минометов (48 тыс. у Германии и союзников, 47 тыс. - у СССР). По численности танков (9,2 тысячи) и самолетов (8,5 тыс.) СССР превосходил Германию и ее союзников (4,3 тыс. и 5 тыс. соответственно). С учетом опыта боевых действий в Европе план "Барбаросса" предусматривал ведение "молниеносной" войны против СССР на трех основных направлениях - на Ленинград (группа армий "Север"), Москву ("Центр") и Киев ("Юг"). В короткий срок при помощи главным образом танковых ударов, предполагалось разгромить основные силы Красной Армии и выйти на линию Архангельск - Волга - Астрахань.

Основу тактики РККА до войны составляла концепция ведения боевых действий "малой кровью, на чужой территории". Однако нападение гитлеровских армий заставило пересмотреть эти планы.

Неудачи Красной Армии летом - осенью 1941 года. Внезапность и мощь удара Германии были настолько велики, что уже через три недели оказались оккупированы Литва, Латвия, Белоруссия, значительная часть Украины, Молдавии и Эстонии. Враг продвинулся в глубь советской земли на 350-600 км. За короткий срок Красная Армия потеряла более 100 дивизий (три пятых всех войск западных приграничных округов). Были уничтожены или захвачены противником более 20 тыс. орудий и минометов, 3,5 тыс. самолетов (из них 1200 были уничтожены прямо на аэродромах в первый день войны), 6 тыс. танков, более половины складов материально-технического обеспечения. Основные силы войск Западного фронта оказались в окружении. Фактически в первые недели войны оказались разгромлены все силы "первого эшелона" Красной Армии. Казалось, военная катастрофа СССР неминуема. Однако "легкой прогулки" для немцев (на что рассчитывали гитлеровские генералы, опьяненные победами в Западной Европе) не получилось. В первые недели войны только убитыми враг потерял до 100 тыс. человек (это превосходило все потери гитлеровской армии в предыдущих войнах), 40% танков, почти 1 тыс. самолетов. Тем не менее, немецкая армия продолжала сохранять решающий перевес сил.

3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета

3.1 Критерии оценки типовых заданий

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:

- материал усвоен в полном объеме;
- материал изложен логично;
- при изложении материала имеются ссылки на литературные источники;
- основные умения сформулированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются небольшие, незначительные пробелы: изложение ответа на вопросы недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы;
- выводы и обобщения недостаточно аргументированы; в них имеются ошибки и неточности.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

4. Вопросы для дифференцированного зачета

- 1.Россия на рубеже XIX-XX вв. Экономическое и социальное развитие.
- 2.Революционная ситуация в России в начале XX века. Революция 1905 года.
- 3.Русско-японская война. Причины и последствия.
- 4.Государственные думы Российской империи.
- 5.Вступление России в Первую мировую войну 1914-1918 гг.
- 6.Падение самодержавия. Вторая русская буржуазно-демократическая революция.
- 7.Образование Временного правительства и Петроградского Совета.
- 8.Победа вооруженного восстания в Петрограде и Москве.
- 9.Борьба за власть Советов в национальных районах.
- 10.Создание Советского государства. Выход России из Первой мировой войны.
- 11.Гражданская война и интервенция.
- 12.Политика военного коммунизма. Окончание гражданской войны.
- 13.Новая Экономическая политика.
- 14.Международное положение и внешняя политика СССР в 1925-1935 гг.
- 15.СССР накануне Великой Отечественной войны. Ход войны.
- 16.Итоги Великой Отечественной войны.
- 17.Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»
- 18.Советское общество в 1950-1960 гг.
- 19.Эпоха «развитого социализма» Л.И. Брежнева. От реформ к застою.
- 20.Формирование духовной оппозиции в СССР в 1960-1970 гг.
- 21.Провал политики разрядки. Ввод войск в Афганистан.
- 22.Политика Ю.В.Андропова.