

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ГЕОГРАФИЯ

(общеобразовательный цикл)

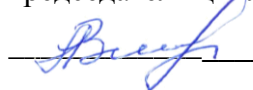
33.02.01 «Фармация»

2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общеобразовательных
дисциплин
«30» августа 2019г.

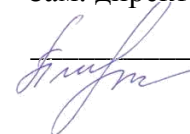
Председатель цикловой комиссии

 **Е.А. Винокуршина**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании метод совета
«30» августа 2019г.

Зам. директора по УМР

 **Н.В. Пчелина**

Разработчики:

ГБПОУ НО АМК Преподаватель А.А. Акишин
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Общие положения

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих **результатов обучения**:

• *личностных*:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• *метапредметных*:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• *предметных*:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины География

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	

Задание для обучающихся № 1

Вопрос 1.

Традиционные методы географических исследований.

Вопрос 2.

ЭГП Зарубежной Европы. История формирования границ. Типология стран.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация »	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	

Задание для обучающихся № 2

Вопрос 1.

Этапы формирования политической карты и современные особенности.

Вопрос 2.

Характеристика населения Зарубежной Европы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация »	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__»_____20__г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__»_____г.	

Задание для обучающихся № 3

Вопрос 1.

Типология стран по форме правления и государственному устройству.

Вопрос 2.

Характеристика хозяйства Зарубежной Европы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация »	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__»_____20__г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__»_____г.	

Задание для обучающихся № 4

Вопрос 1.

Типология стран по урону социально-экономического развития.

Вопрос 2.

Историческое и экономическое обоснование выделения субрегионов Зарубежной Европы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 5

Вопрос 1.

Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность регионов и стран.

Вопрос 2.

Характеристика одной из ключевых стран Зарубежной Европы (по выбору обучающегося).

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 6

Вопрос 1.

Динамика численности населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.

Вопрос 2.

Характеристика природно-ресурсного потенциала Зарубежной Европы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация »	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	« _____ » _____ 20__ г.

Задание для обучающихся № 7

Вопрос 1.

Половая и возрастная структура населения мира.

Вопрос 2.

ЭГП Зарубежной Азии. История формирования границ. Типология стран.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация »	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	« _____ » _____ 20__ г.

Задание для обучающихся № 8

Вопрос 1.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Вопрос 2.

Характеристика населения Зарубежной Азии.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация »	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	

Задание для обучающихся № 9

Вопрос 1.

Размещение населения. Миграция населения.

Вопрос 2.

Характеристика хозяйства Зарубежной Азии.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация »	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	

Задание для обучающихся № 10

Вопрос 1.

Типы расселения населения.

Вопрос 2.

Историческое и экономическое обоснование выделения субрегионов Зарубежной Азии.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 11

Вопрос 1.

Этапы становления мировой экономики. НТР: структура, глобальное значение.

Вопрос 2.

Характеристика одной из ключевых стран Зарубежной Азии (по выбору обучающегося).

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 12

Вопрос 1.

Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперация.

Вопрос 2.

Характеристика природно-ресурсного потенциала Зарубежной Азии.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 13

Вопрос 1.

География горнодобывающей промышленности. Природно-ресурсные предпосылки.

Вопрос 2.

ЭГП Африки. История формирования границ. Типология стран.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 14

Вопрос 1.

Топливо-энергетический комплекс.

Вопрос 2.

Характеристика населения Африки.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__»_____20__г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__»_____г.	

Задание для обучающихся № 15

Вопрос 1.

География черной металлургии.

Вопрос 2.

Характеристика хозяйства Африки.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__»_____20__г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__»_____г.	

Задание для обучающихся № 16

Вопрос 1.

География цветной металлургии.

Вопрос 2.

Историческое и экономическое обоснование выделения субрегионов Африки.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 17

Вопрос 1.

География машиностроения.

Вопрос 2.

ЭГП Австралии и Океании. Характеристика хозяйства региона.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 18

Вопрос 1.

География химической промышленности.

Вопрос 2.

Характеристика природно-ресурсного потенциала Африки.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 19

Вопрос 1.

Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Вопрос 2.

ЭГП Латинской Америки. История формирования границ. Типология стран.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 20

Вопрос 1.

География мирового растениеводства.

Вопрос 2.

Характеристика населения Латинской Америки.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__»_____20__г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	

Задание для обучающихся № 21

Вопрос 1.

География мирового животноводства.

Вопрос 2.

Характеристика хозяйства Латинской Америки.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__»_____20__г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	

Задание для обучающихся № 22

Вопрос 1.

Агропромышленный комплекс. Основные направления «Зеленой революции».

Вопрос 2.

Характеристика одной из ключевых стран Латинской Америки (по выбору обучающегося).

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 23

Вопрос 1.

Географические особенности развития различных видов мирового транспорта

Вопрос 2.

Характеристика природно-ресурсного потенциала Латинской Америки.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «__» _____ г.	

Задание для обучающихся № 24

Вопрос 1.

Международные экономические и кредитно-финансовые отношения.

Вопрос 2.

ЭГП Северной Америки. Природно-ресурсный потенциал США.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет География, специальность 33.02.01 «Фармация»	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева
	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	«_____» _____ 20__ г.

Задание для обучающихся № 25

Вопрос 1.

ТНК и их роль в определении глобального экономического рисунка

Вопрос 2.

Внутреннее районирование США.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Эталон ответа на задание для обучающихся №2

Вопрос 1.

Этапы формирования политической карты и современные особенности.

Политическая карта мира прошла длительный исторический путь своего развития, который охватывает тысячелетия, начиная с общественного разделения труда, возникновения частной собственности и разделения общества на социальные классы.

Изменяясь на протяжении многих столетий, политическая карта отражала возникновение и распад государств, изменение их границ, открытие и колонизацию новых земель, территориальный раздел и передел мира.

Этапы формирования политической карты мира.

1. Древний период (до V века н.э.). Охватывает эпоху рабовладельческого строя, характеризуется развитием и крушением первых государств на Земле: Древнего Египта, Карфагена, Древней Греции, Древнего Рима и других. Главное средство территориальных изменений - война, угроза применения силы.

2. Средневековый период (V-VI века). Связан с эпохой феодализма. Политические функции феодального государства оказались богаче и сложнее, чем организация политической власти при рабовладельческом строе. Складывается внутренний рынок, преодолевается обособленность хозяйств и районов. Четко проявляется стремление феодальных государств к территориальным захватам. Крупные массивы суши были полностью поделены между различными государствами. Киевская Русь, Византия, Московское (Русское) государство, "Священная Римская империя", Португалия, Англия, Испания и другие.

3. Новый период в формировании политической карты мира (с рубежа XV-XVI веков до окончания первой мировой войны) соответствует целой исторической эпохе зарождения, подъема, и утверждения капитализма. Изменила карту эпоха Великих географических открытий, лежащая на стыке феодальной и капиталистической общественно-экономических формаций. Толчком для территориальных изменений дал "зрелый" капитализм, когда развилась остро нуждающаяся в сырье крупная фабрично-заводская промышленность и появились новые средства транспорта. Особенно неустойчивой стала политическая карта мира на рубеже XIX-XX веков, когда между ведущими странами резко обострилась борьба за территориальный раздел мира. К началу XX века такой раздел оказался полностью завершенным, и с этого времени стал возможным лишь его насильственный передел.

4. Новейший период в формировании политической карты мира начался после окончания первой мировой войны и победы Октябрьской революции в России. Этот период разделяется на 3 этапа, рубежом между двумя первыми служит окончание второй мировой войны (1945 год).

а) первый этап ознаменовался не только социально-экономическими переменами. Распалась Австро-Венгерская империя, изменились границы многих государств, образовались независимые национальные государства: Польша, Чехословакия, Югославия и другие. Расширились колониальные империи Великобритании, Франции, Бельгии, Японии.

б) второй этап начинает отсчет от окончания второй мировой войны. Целый ряд государств в Европе и Азии вступили на путь социализма. К числу важнейших изменений в послевоенное время относится также распад колониальных империй и возникновение на их месте свыше 100 независимых государств Азии, Африки, Латинской Америки и Океании.

в) третьим этапом формирования политической карты мира, является то, что в результате переломных событий в социалистическом лагере мира распалось одно из могущественных государств мира и первое социалистическое государство - СССР (1991 г.), впоследствии из него образовалось множество мелких государств. Этот этап формирования новых суверенных государств на базе бывших социалистических республик, а также социалистических государств отмечен конфликтными ситуациями, нередко принимающими вооруженный характер, по национальным, этническим, экономическим и политическим вопросам. В результате воздействия изменений, происходивших в мире, число социалистических стран к сегодняшнему дню значительно уменьшилось.

К количественным относятся: присоединение вновь открытых земель; территориальные приобретения или потери во время войн; объединение или распад государств; уступки или обмен между странами участков суши. Другие изменения — качественные. Они заключаются в

исторической смене общественно-экономических формаций; приобретении страной политического суверенитета; введении новых форм государственного устройства; образовании межгосударственных политических союзов, появлении и исчезновении на планете «горячих точек». Нередко количественные изменения сопровождаются качественными.

Последние события в мире показывают, что количественные сдвиги на политической карте все больше уступают место качественным, а это приводит к пониманию, что вместо войны — обычного средства решения межгосударственных споров — выходит на первый план путь диалогов, мирного урегулирования территориальных споров и международных конфликтов.

Вопрос 2.

Характеристика населения Зарубежной Европы

В последнее время население зарубежной Европы стало возрастать очень медленно. Как вы уже знаете, это объясняется тем, что для воспроизводства населения региона характерна сложная демографическая ситуация. В 15 странах происходит убыль населения, депопуляция, которую не могут предотвратить и меры демографической политики. Такая депопуляция находит отражение на возрастно-половых пирамидах, имеющих «суженное» основание. Одновременно меняется и возрастной состав населения, растет доля пожилых людей. В результате, согласно прогнозам ООН, население большинства стран региона к середине XXI в. должно уменьшиться.

Все это привело к резкому изменению доли региона в мировой системе внешних миграций населения. Бывшая со времени Великих географических открытий главным очагом эмиграции, зарубежная Европа превратилась в главный мировой очаг **трудоустройственной эмиграции**. Теперь здесь насчитывается примерно 20 млн иностранных рабочих и членов их семей, значительная часть которых находится в положении не граждан, а временных гостей-рабочих (по-немецки «гастарбайтеров»). Больше всего их в Германии - свыше 7 млн. человек.

Страны, принимающие трудовых иммигрантов, получают тем самым дополнительный источник дешевой рабочей силы. Приток мигрантов положительно сказывается на приросте населения, его возрастном составе. Наряду с этим он ухудшает качество населения, обостряет многие социальные проблемы. В последнее время во многих странах региона участились столкновения коренных жителей с мигрантами и беженцами.

По национальному составу население зарубежной Европы относительно однородно: подавляющее большинство из 62 народов региона относится к индоевропейской языковой семье. При этом родственные языки славянской, романской, германской групп имеют значительные черты сходства. То же свойственно и языкам уральской семьи. Тем не менее этническая карта региона, складывавшаяся на протяжении тысячелетий, не так проста. Наряду с одноплеменными, здесь немало государств со сложным национальным составом, в которых в последнее время наблюдается обострение межнациональных отношений.

В Великобритании такой «горячей точкой» уже длительное время служит Северная Ирландия (Ольстер), в Испании страна Басков. В Бельгии существуют разногласия между фламандцами и валлонами, в Румынии между румынами и венграми, в Сербии между сербами и албанцами.

В зарубежной Европе господствующая религия - христианство. В Южной Европе резко преобладают католицизм, в Северной протестантство, а в Средней они находятся в равных соотношениях. В Риме расположен мировой центр католицизма Ватикан. В последнее время увеличение притока мигрантов из мусульманских стран привело к усилению «исламского фактора».

В 2006 г. в странах ЕС было более 20 млн. выходцев из мусульманских стран, через 10 лет число их возрастет вдвое. Мусульмане составляют 25% населения Роттердама и Марселя, 15% - Брюсселя, 10% - Лондона и Парижа.

Зарубежная Европа - один из наиболее густонаселенных регионов мира со средней плотностью населения свыше 100 человек на 1 км². При этом размещение населения в нем прежде всего определяется географией городов. Уровень урбанизации здесь один из самых высоких в мире: в среднем в городах живет почти 78%, а в некоторых странах более 80% и даже 90% всего населения. Общее число городов измеряется многими тысячами, а сеть их очень густая. Постепенно, на

протяжении тысячелетий, сложился западноевропейский тип города, корни которого восходят к временам Римской империи и Средневековья.

В центре такого города обычно находится главная (рыночная) площадь с ратушей и собором, от которой радиально расходятся узкие улицы старого города с жилыми домами, магазинами, зданиями бывших цеховых гильдий. В старом городе обычно сохраняются архитектурно-исторические достопримечательности. В остальных частях преобладает современная застройка. Многие старые западноевропейские города пользуются широкой, часто всемирной известностью.

Долгое время характерной чертой урбанизации зарубежной Европы служила очень высокая концентрация населения в больших городах и городских агломерациях. Самые крупные из них Лондонская, Парижская и Рейнско-Рурская.

Субурбанизация объясняется многими причинами: изношенностью жилого фонда и скученностью населения в центральных частях городов, ухудшением состояния окружающей среды, недостатком места для реконструкции предприятий, переносом в пригороды многих рабочих мест, массовой автомобилизацией, а также желанием многих семей жить в собственном доме. Но это отнюдь не означает, что процесс урбанизации прекратился. Напротив, он все более охватывает и сельскую местность, а граница между городом и сельской местностью становится все более условной. Ныне лишь 2/5 сельских жителей заняты в сельском хозяйстве.

В то же время субурбанизация приводит к «растеканию» городского населения и формированию обширных урбанизированных районов и зон.

3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета дисциплины

География

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:

- материал усвоен в полном объеме;
- материал изложен логично;
- при изложении материала имеются ссылки на литературные источники;
- основные умения сформулированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются небольшие, незначительные пробелы: изложение ответа на вопросы недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы;
- выводы и обобщения недостаточно аргументированы; в них имеются ошибки и неточности.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

4. Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине География.

1. Источники географической информации.
2. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
3. Типология стран мира.
4. Природные ресурсы и экономическое развитие.
5. География исчерпаемых природных ресурсов.
6. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Структура населения.
7. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
8. Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения и их основные направления.
9. Современные особенности развития мирового хозяйства.
10. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
11. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Лесное хозяйство и лесозаготовка.
12. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.
13. Энергетика.
14. Металлургия и машиностроение.
15. Химическая и легкая промышленность.
16. Транспортный комплекс и его современная структура.
17. Международные экономические и кредитно-финансовые отношения.
18. Экономгеографическая характеристика Зарубежной Европы.
19. Экономгеографическая характеристика Зарубежной Азии.
20. Экономгеографическая характеристика Африки.
21. Экономгеографическая характеристика Северной Америки.
22. Экономгеографическая характеристика Латинской Америки.
23. Экономгеографическая характеристика Австралии и Океании.