

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 17 Основы безопасности жизнедеятельности**

---

*название дисциплины*

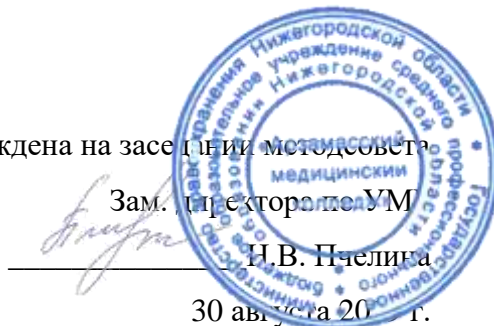
Для специальности 34.02.01 Сестринское дело (по базовой подготовке)

2019 г.

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
30 августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  
Винокуршина Е.А. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании методсовета  
Зам. проректора по УМ  
Н.В. Пчелина  
30 августа 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчик (и): Клокова А. С., преподаватель ГБПОУ НО АМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>13</b>
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 17 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

### **Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 35 час.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
написание доклада по конкретной теме;	17
подготовка рефератов;	10
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети	8
<b>Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 17 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень * усвоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка доклада по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением». Контроль выполнения на занятии темы 1.2	2  1	1
<b>Тема 1.2 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о биологических ритмах. Индивидуальные ритмы работоспособности. Причина переутомления. Профилактика утомления. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка доклада по теме: «Влияние здорового образа жизни на долголетие» к теме 1.4	2  1	
<b>Тема 1.3 Гигиенические основы рационального питания.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Формирование установки на здоровый образ жизни, развитие умения в распределении калорийности питания в суточном рационе, совместимости пищевых продуктов. Продукты животного и растительного происхождения. Соотношение основных компонентов пищи – белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка доклада по теме «Вредные привычки» (по выбору): 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2. Профилактика наркомании. 3. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 4. Влияние вредных привычек на организм человека. 5. Составление презентации к теме 1.5	2  2	2
<b>Тема 1.4 Вредные привычки и их влияние на организм человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по теме «Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения»	2	1



	(по выбору): 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 2. Права и обязанности граждан в области безопасности, изложенные в ФЗ РФ. 3. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	2	
<b>Тема 1.5 Профилактика вредных привычек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие о профилактике вредных привычек. Факторы, разрушающие здоровье человека. Рекомендации по профилактике вредных привычек. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Современные обычные средства поражения»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральные законы РФ о безопасности населения в чрезвычайных ситуациях: Положения Конституции РФ; «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «Стратегия национальной безопасности» и др.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «Чрезвычайные ситуации» (по выбору): 1. Классификация ЧС. 2. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 3. ЧС социального характера.	2	
<b>Тема 2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие и их боевые свойства.	2	
<b>Тема 2.3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникших в ЧС военного и мирного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «оповещение». Порядок оповещения. Способы оповещения. Вспомогательные средства оповещения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении данных ситуаций Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие. ЧС природного характера. Техногенные ЧС. Экологические, антропогенные, социальные, комбинированные, локальные, муниципальные, региональные, федеральные ЧС.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентаций по темам: «Терроризм как основная социальная опасность современности», «ЧС криминогенного характера». Подготовка доклада по теме: «Модели поведения в условиях ЧС техногенного	2	

	характера».		
<b>Тема 2.4</b> <b>Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «инженерная защита населения». Виды защитных сооружений гражданской обороны. Виды простейших укрытий. Назначение противорадиационных укрытий. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов: «Средства защиты кожи», «Предназначение и виды противогазов».	2 1	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Средства индивидуальной защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства защиты органов дыхания (противогазы). Средства защиты кожи. Простейшие средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальные противохимические пакеты. Правила пользования ими. <b>Практическое занятие.</b> Формирование умения по принятию обоснованных решений и выработке плана действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей, проектирования модели личного безопасного поведения.	2 2	1
<b>Тема 2.6</b> <b>Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия по организации работ в зоне ЧС. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ. Действия по спасению людей. Жизнеобеспечение населения в ЧС. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества».	2 2	2
<b>Тема 2.7</b> <b>Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера. Основные меры защиты в чрезвычайных ситуациях. Характерные признаки предвидения возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	1
<b>Тема 2.8</b> <b>Организация ГО в образовательном учреждении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о гражданской обороне, ее задачи. Мероприятия по защите жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Организация оказания первой помощи пострадавшим. <b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по освоению алгоритма действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности. Овладение основами оказания первой помощи пострадавшим. Проведение тренировочной эвакуации обучающихся из зон ЧС в случае их возникновения. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Виды терроризма».	2 2 1	2
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<p><b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</b></p>	<p>Понятия о терроризме и экстремизме. Профилактика их влияния. Чрезвычайные опасности для общества и государства – экстремизм и терроризм. Отрицательное отношение к любым видам террористической и экстремистской деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по освоению алгоритма действий человека при угрозе возникновения террористического акта, экстремистской ситуации, правил поведения при захвате в заложники, при обнаружении взрывных устройств, в местах массового скопления людей, по развитию личностных, в том числе духовных и физических качеств в ситуации, препятствующих вовлечению в террористическую деятельность.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентаций по темам: «Терроризм как основная социальная опасность современности».</p>	<p>2</p> <p>3</p>	
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p><b>18</b></p>	
<p><b>Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Получение и освоение знаний об основах обороны государства и воинской службы</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны России. Их состав и предназначение.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка доклада по теме: «Прохождение военной службы»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.2 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о воинской обязанности. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.3 Порядок комплектования ВС РФ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка доклада по теме: «Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих при</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	прохождении военной службы по призыву и по контракту»	1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и задачи военной службы. Законодательство Российской Федерации. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».	2	1
<b>Тема 3.5</b> <b>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок прохождения военной службы, определяемый Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Положение о порядке прохождения военной службы. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме: «Прохождение военной службы по контракту».	2 3	1
<b>Тема 3.6</b> <b>Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Освоение знаний об основных видах военно-профессиональной деятельности.</b> Военная служба по контракту, основные условия прохождения военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	1
<b>Тема 3.7</b> <b>Уставы ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общевойские уставы ВС РФ, их предназначение. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка доклада по теме: «Дни воинской славы России»	2 2	2
<b>Тема 3.8</b> <b>Символы воинской чести, доблести и славы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Боевое знамя воинской части. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС.	2	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Первая медицинская помощь при ранениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Классификация ран. Виды и способы наложения повязок. <b>Практическое занятие.</b> <b>Овладение основами</b> оказания медицинской помощи в конкретных ситуациях. Виды ран, их признаки и симптомы. Основы асептики и антисептики. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка доклада «Инфекционные болезни».	2 2 2	2

<p><b>Тема 4.2</b> <b>Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Артериальное, венозное и капиллярное кровотечения и способы их остановки. <b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по освоению навыкам оказания медицинской помощи при кровотечениях, оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Первая помощь при травмах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Черепно-мозговые травмы. Виды переломов. Первая помощь при поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания, отморожениях. <b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по освоению навыкам оказания медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, груди, живота, таза, черепно-мозговых травмах: переломе, вывихе, растяжении и разрыве связок, мышц и сухожилий, оказанию первой помощи пострадавшим. Формирование умения по взаимодействию с окружающими, выполнению различных социальных ролей во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка доклада по теме: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при остановке сердца. Возможные причины клинической смерти и её признаки.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Изучение способов проведения сердечно-легочной реанимации в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по овладению навыками оказания медицинской помощи проведения искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямого массажа сердца, сочетания проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, оказанию первой помощи пострадавшим. Формирование умения по взаимодействию с окружающими, выполнению различных социальных ролей во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентации по теме: «СПИД - чума 21 века». Подготовка реферата по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.9</b> <b>Основные инфекционные болезни.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Овладение основами медицинских знаний об основных инфекционных заболеваниях.</b> Классификация, пути передачи, профилактика инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение заданий дифференцированного зачета.	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	

- \* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук (переносной);
- шкаф для хранения дидактического и наглядного материала;
- средства индивидуальной защиты (аптечка КИМГЗ-161);
- огнетушитель ОП- 4;
- электронный тир «Рубин»;
- фантом для проведения реанимационных мероприятий
- стенд «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Ястребов Г.С. Р-н-Д Феникс 2018

##### Рекомендованная литература

Для студентов:

- Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
- Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г.С. Ястребов; под редакцией Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
- Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. - М., 2013.
- Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. Образовательных учреждений и студентов сред. Спец. учеб. Заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### **Для преподавателей**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.



- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
  - Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
  - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
  - Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
  - Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
  - Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
  - Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побезимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
- Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.
- Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
- Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### **Справочники, энциклопедии**

- Изотова М.А., Царева Т. Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- Ионина Н. А.* 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А. И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

#### **Интернет-ресурсы**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simbolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> составлять конспект лекции по опорным вопросам и положениям; составлять сообщения, доклады по теме;	наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях;
работать с дополнительной литературой при подготовке рефератов и презентаций.	индивидуальный.
<b>Освоенные знания:</b> основные понятия и термины, используемые при изучении дисциплины;	устный, индивидуальный, фронтальный, письменный, тестовый;
нормы и правила здорового образа жизни;	устный, индивидуальный, фронтальный, письменный, тестовый;
культура безопасности жизнедеятельности;	индивидуальный, фронтальный, письменный, тестовый; оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.