

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

3.34.02.01 «Сестринское дело»

2019 г.

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«31» августа 2019 г.
Председатель ЦМК
Кучумова О.Л., преподаватель высшей
квалификационной категории

Утверждена на заседании методсовета
Зам. директора по УМР
Н.В.Пчелина
«31» августа 2019 г.



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 3.34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчики:

Сергеева Ю.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

Якимова О.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.18 «Введение в специальность»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 3.34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» взята из вариативной части для расширения кругозора студентов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила составления конспектов;
- основные этапы развития медицины;
- действующие типы стационаров, амбулаторий;
- функциональные обязанности медицинского персонала;
- основные формы проведения санитарно-просветительской работы;
- правила оформления санитарных бюллетеней.

1.4. Перечень формируемых компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов,
- самостоятельной работы – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	39
- теоретические занятия	19
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- выполнение санбюллетеней;	4
- подготовка проектных работ;	5
- создание презентаций, работа с Интернет-ресурсами.	10
Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
УД. 01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1. Введение в предмет</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника</p>	1	1
<p align="center">Тема 2. Основные формы организации учебного процесса.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятия: лекция, практическое (доклиническая, учебная и производственная практики), лабораторное, семинарское занятия, консультация,</p>	2	1
	<p><i>Практическое занятие</i> Формирование умений по составлению конспекта на основе материалов теоретического занятия, доклада для семинарского занятия.</p>	2	2
<p align="center">Тема 3. Внеаудиторная и научно – исследовательская работа.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Виды, формы, способы самостоятельной работы. Понятия: самостоятельная работа, конспект, реферат. Самостоятельная работа с литературой. Научно-исследовательская работа: цели, задачи, формы. Творческие и исследовательские проекты.</p>	2	1
	<p><i>Практическое занятие</i> Формирование умений по написанию реферата, творческой работы на заданную тему.</p>	2	2
<p align="center">Тема 4. История возникновения медицины и медицинской профессии.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Краткая история развития медицины. Здравоохранение РФ на современном этапе развития. Знаменитые отечественные ученые – врачи.</p>	2	1
<p align="center">Тема 5. Медицинские организации стационарного типа.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Стационарные типы медицинских организаций: больница, госпиталь, клиника, хоспис, родильный дом, санаторий. Задачи работы медицинских организаций стационарного типа. Основные структурные подразделения стационара. Современные организационные формы стационарной помощи.</p>	2	1
	<p><i>Практическое занятие</i> Формирование умений по организации работы структурных подразделений стационара Экскурсия студентов в медицинские организации стационарного типа города Арзамаса.</p>	2	2
<p align="center">Тема 6. Медицинские</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Амбулаторные типы медицинских организаций: поликлиника, травматологический пункт,</p>	2	1

организации амбулаторного типа.	амбулатория, фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), медико-санитарная часть, здравпункт, диспансер, консультации (женская, детская). Современные организационные формы амбулаторной помощи.		
	Практическое занятие Формирование умений по организации работы структурных подразделений различных типов амбулаторий. Экскурсия студентов в медицинские организации амбулаторного типа города Арзамаса.	2	2
Тема 7. Функциональные обязанности медицинского персонала.	Содержание учебного материала Права, обязанности, ответственность младшего и среднего медицинского персонала. Этический кодекс медсестры.	2	1
	Практическое занятие Формирований умений по составлению плана работы медицинского персонала; распорядка дня в условиях стационара; рекомендаций для родственников, ухаживающих за тяжелобольными; осуществлению контроля соблюдения больными правил внутреннего распорядка и выполнения правил личной гигиены.	2	2
Тема 8. Санитарно – просветительная работа в лечебных учреждениях.	Содержание учебного материала Традиционные методы санитарно-просветительской работы: собеседование, групповые дискуссии, лекции, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, беседы за круглым столом, устные журналы, школы здоровья, публикации в прессе, конференции. Методы наглядной агитации: стенгазеты, санитарные бюллетени, выставки и уголки здоровья, книжные выставки.	2	1
	Практическое занятие Формирование умений проведения профилактического консультирования граждан, индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья, организовывать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации, применять в практической деятельности норм и принципы профессиональной этики. Освоения алгоритмов составления профилактических бесед, изготовления наглядных пособий (памятка, брошюр, санбюллетень).	2	2
Тема 9. История возникновения концепции «Бережливое производство»	Содержание учебного материала История возникновения концепции «Бережливое производство». Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Научная организация труда А.К. Гастева. Памятка - правила по эффективной организации рабочего места.	2	1
	Практическое занятие Формирование умений по организации рабочего места по системе 5s.	2	2

Тема 10. Концепция Lean. Бережливое производство.	<i>Содержание учебного материала</i> Бережливое производство. Основные понятия, термины и их определения. Принципы БП. Обучение персонала. Инструменты БП. Виды потерь.	1	1
	<i>Практическое занятие</i> Формирование умений по проведению хронометража процессов в медицинских учреждениях, составлению картирования потока создания ценности одного из процесса.	2	2
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета.	2	
Всего:		58	

Самостоятельная работа

Подготовка проектов: «Медицина эпохи Возрождения», «Медицина античного времени». – 5 часов;

Создание презентации: «Стационары города Арзамаса». – 5 часов;

Оформление санитарных бюллетеней. – 4 часа.

Контроль выполнения на практических занятиях.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- ноутбук;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Сорокина Т.С. История медицины учебник для студ. высш. Мед. Учеб. Заведений/ Т.С.Сорокина. – 9-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия»2009. – 560 С.

2. История медицины [текст]: учебно-метод. пособие / О. С. Киценко [и др.]. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 288 с., ил.

3. Боровикова З.В. История медицины: учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» /З.В.Боровикова–Кемерово,2016. –77с.

4. В.С. Лучкевич Основы общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие. – СПб., 2011. – 376 с.

5. Храмова Елена. Справочник медсестры. Практическое руководство Издательство: Рипол классик 2010. Страниц: 512, ил.

6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Статья 73. Обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

8. СП 158.13330.2014 Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования (с Изменением N 1). Свод правил здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования Buildings and rooms for health care facilities. Design rules

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 6 июня 2003 г. N 124 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.1375-03"

10. https://studopedia.ru/10_48842_formi-i-metodi-sanitarnogo-prosveshcheniya.html. Формы и методы санитарного просвещения

11. <https://studfiles.net/preview/4381313/page:8/>Правила оформления санбюллетня.

12. <https://lektsii.org/14-73928.html>. Основные правила выпуска санитарных бюллетеней

13. http://www.plam.ru/nauchlit/medicinskaja_statistika_konspekt_lekcii/p2.php (PLAM.RU онлайн библиотека)

14. <http://kursak.net/osnovy-organizacii-medicinskoj-pomoshhi-naseleniyu/> KURSAK.NET электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	---

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Знать правила составления конспектов.	Выполнение тестовых заданий.
Знать основные этапы развития медицины.	Подготовка рефератов по теме: «История развития медицины».
Знать действующие типы стационаров, амбулаторий.	Выполнение тестовых заданий.
Знать функциональные обязанности медицинского персонала.	Решение проблемно-ситуационных задач. Составление кроссвордов по основным понятиям темы.
Знать основные формы проведения санитарно-просветительской работы.	Решение проблемно-ситуационных задач. Составление бесед по пропаганде ЗОЖ.
Знать правила оформления санитарных бюллетеней.	Подготовка санитарно-просветительских бюллетеней на предложенные темы.