

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская
сестра по уходу за больными**
(название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности СПО

34.02.01. Сестринское дело
(код, название)

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин «28» августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии
 М.Д. Учайкина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета «28» августа 2019г.

Зам. директора по УМР
 Н.В. Пчелина



Разработчики:

ГБПОУ НО АМК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Вишнякова В.А.
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ НО АМК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Гвоздецкая Е.А.
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ГБУЗ НО ГБ СМП
им. М.Ф. Владимирского
(место работы)

Главный врач
(занимаемая должность)

О.Ю. Курахтанов
(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональная организация рабочего места - четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение собственной безопасности и безопасности пациентов.

1.2. «Иметь практический опыт - уметь - знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1. выявления нарушенных потребностей пациента;
- ПО 2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ПО 3. планирования и осуществления сестринского ухода;
- ПО 4. ведения медицинской документации;
- ПО 5. обеспечения санитарных условий в медицинских организациях и на дому;
- ПО 6. обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

ПО 07. применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО 08. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

У1. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 2. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У3. осуществлять посмертный уход

У 4 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 5. проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

У 6. составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

У 7 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

31. технологии выполнения медицинских услуг;

32. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

33. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

34. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

35. основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

36. основы эргономики.

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции	
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	Комплексный экзамен		ОК.01
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала			ОК 06
МДК.04.03 Технология простых медицинских услуг			ОК 07 ОК.12
УП.04.02 Учебная практика УП.04.03 Учебная практика ПП.04.03 Производственная практика	Комбинированный дифференцированный зачет		ОК.01 ОК 06 ОК 07 ОК.12
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	Квалификационный экзамен		ОК.01 ОК 06 ОК 07 ОК.12

3. Организация контроля и оценка освоения программы профессионального модуля.

3.1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: фронтальный

опрос, тест-контроль, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий на теоретических и практических занятиях, предусмотренных учебным планом.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

3.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

Типовые задания для экзаменуемых в целях оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК. 04.01., МДК. 04.02., МДК. 04.03.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

В терапевтическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом воспаление легких.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты.

Объективно: состояние тяжелое. Лицо гиперемировано. ЧДД 32 в мин.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Стационарное лечение. Женщина 23х лет. Диагноз: грипп.
Жалобы на сильную головную боль, головокружение, общую слабость.
Объективно: положение в постели пассивное. Пациентка в сознании, кожные покровы бледные, сухие. Температура при осмотре 39,6° С.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
 Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская
 сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Посещение медицинской сестрой мужчины 76 лет на дому. Диагноз: ОРВИ.

Жалобы на сухой, болезненный кашель, головную боль, слабость.

Объективно: пациент активный, носовое дыхание затруднено, слизистые выделения из носовых ходов. Частый сухой кашель.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » Г.
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

В онкологическом отделении находится на стационарном лечении мужчина 48 лет с диагнозом рак желудка.

Жалобы на слабость, отсутствие аппетита, отвращение к мясной пище, похудание, сильные боли в эпигастральной области, отрыжку, вздутие живота.

Объективно: Состояние тяжелое, кожные покровы бледные с землистым оттенком, больной резко истощен, отказывается от приема пищи.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » Г.
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с болями в правом подреберье. Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, тошноту, по утрам горечь во рту, общую слабость.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожа сухая, отмечается желтушность склер. При пальпации болезненность в правом подреберье.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u> </u> Малышева Е.А. « » г.
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Пациент Р., 30 лет поступил в терапевтическое отделение с болями в поясничной области. Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание.

Объективно: Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Живот мягкий, безболезненный.

Назначено: анализ мочи по Нечипоренко.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
 Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » Г.
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Мужчина 45 лет, находится на стационарном лечении. Диагноз: гипертоническая болезнь. Жалобы на головную боль, головокружение, кровотечение из носа. Болен 10 лет. Объективно: в сознании ориентирован, контактен. Кожные покровы бледные.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комплексный экзамен
 ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
 больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Патронаж пожилого человека в возрасте 67 лет. Диагноз сахарный диабет. На инсулине в течении 3-х лет 12 ЕД. Жалобы на сухость во рту, головокружение.
 Объективно: АД 120/70 мм.рт.ст., пульс 40 в минуту.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » Г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

В поликлинику обратился пациент 64 лет. С жалобами на плохой аппетит, большую потерю веса в течение двух месяцев, болями в эпигастральной области, тошноту. Дома лечился приемом Альмагеля до еды.

Объективно: кожные покровы бледные, живот умеренно вздут.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

В терапевтическом отделении поступила женщина 34 лет. Диагноз: бронхиальная астма. Жалобы на общую слабость, одышку, влажный кашель с отхождением мокроты. Поводом для госпитализации послужил приступ удушья.

Объективно: в сознании, ориентирована во времени и пространстве. Жалуется на усталость, много спит. Дыхание тяжелое, кашель влажный с отхождением мокроты.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

На стационарном лечении находится мужчина 70 лет. При проведении инъекции ампициллина (на новокаине) произошел анафилактический шок.
Объективно: пациент бледен, АД 70/50, пульс учащен.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

На стационарном лечении находится девушка 19 лет. Диагноз: ОРЗ.

Жалобы: беспокоит частый влажный кашель, общее недомогание, температура 36,7° С, кашель болезненный, отрывистый. Была госпитализирована, проводится лечение.

Объективно: кожные покровы бледные, синева под глазами, цианоз носогубного треугольника.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
--	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

В результате проведения СЛР утопленнику, фельдшер ФАПa получила травму в виде пореза на руке. Транспортировав пострадавшего в приемный покой, ей была оказана первая медицинская помощь и о случившемся сообщено врачу.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А.
« » Г.	« » Г.	« » Г.

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

В терапевтическом отделении на лечении находится пациент с болью в правом подреберье. Жалобы на снижение аппетита, тошноту, рвоту.
Объективно: желтушность кожных покровов. Живот болезненный при пальпации.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
--	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

В реанимационное отделение поступила женщина с подозрением на свиной грипп. Жалобы на сильную головную боль, одышку, кашель, цианоз носогубного треугольника. Отказывается от приема пищи.
Объективно: температура 38,7; бледность кожных покровов, поверхностное дыхание.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А.
	« _____ » _____ Г.	« _____ » _____ Г.

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

На стационарном лечении находится мужчина 39 лет, с заболеванием желудка.

Жалобы: на боли в животе режущего характера, боли появляются приступообразно через несколько минут после приема пищи и длятся 30-40 минут. Локализация боли – верхняя часть живота.

Объективно: Бледный, синие тени под глазами. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » Г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

В приемный покой поступает молодой человек с алкогольной интоксикацией. Жалобы на тошноту, головокружение, позывы к рвоте.

Объективно: пациент буйный, запах алкоголя изо рта.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » Г.
--	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

В поликлинику на прием обратился пациент 60 лет по поводу воспаления легких. Предъявляет жалобы на сухой кашель. Принимал дома доксицилин по 250 МЕ 4 раза в день.
Объективно: температура 36,7; сухой кашель.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Пациент 22 лет госпитализирован в инфекционное отделение с поносом, рвотой, болями в области живота. Пациент предъявляет жалобы на частый жидкий стул, ноющую боль в животе, похудание.

Объективно: кожные покровы бледные, сухие. Отмечается раздражение и покраснение кожи промежности, отёк.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Пациент 22 лет госпитализирован в инфекционное отделение с поносом, рвотой, болями в области живота. Пациент предъявляет жалобы на частый жидкий стул, ноющую боль в животе, похудание.

Объективно: кожные покровы бледные, сухие. Отмечается раздражение и покраснение кожи промежности, отёк.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » Г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Пациентка 55 лет госпитализирована по поводу болей в кишечнике, частых запоров. Предъявляет жалобы на боли в нижних отделах живота, частые запоры, плохой аппетит. Пациентка ведёт малоподвижный образ жизни. Часто принимает слабительные, которые покупает в аптеке по совету знакомых.

Объективно: Кожные покровы обычной окраски, умеренной влажности. Живот мягкий, умеренно болезненный.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Пациент 60 лет поступил на стационарное лечение в терапевтическое отделение по поводу сердечной недостаточностью. Жалобы на отеки нижних конечностей, сердцебиение, слабость, одышку в покое. Одышка усиливается при ходьбе.

Объективно: положение в постели вынужденное. Кожные покровы цианотичные. Отеки стоп и голеней. Живот увеличен в объеме.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание № _____

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача

Пациент 36 лет находится в терапевтическом отделении. Жалобы на отсутствие мочеиспускания в течении последних 3-х дней. Боли внизу живота.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, лицо одутловатое, небольшие отеки в области стоп и голеней. Увеличен живот.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

4. Оценка по производственной практике

4.2.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с оценкой руководителя практики;
- отчета о проделанной работе с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, отражающего формирование профессиональных компетенций;
- оценки за оформление дневника о ежедневно проделанной работе во время прохождения производственной практики.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к дифференцированному зачету по итогам производственной практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных во время прохождения производственной практики, оценки за оформление дневника, оценки за работу с учетом характеристики, оценки за отчет.

4.2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Форма отчёта о проделанной работе во время производственной практики

**Отчёт о проделанной работе во время производственной практики
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными»**

Студента (ки) _____

Курса _____ группа _____ специальность _____

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

За время прохождения практики сформированы компетенции:

Коды формируемых компетенций.	Формируемые компетенции	Выполнено (да"++", нет"-")
ОК.01 ОК.06 ОК.07	Проводить диагностические исследования. • Сбор мочи: - на общий анализ; - анализ по Нечепоренко; - анализ по Зимницкому; - анализ на сахар; - анализ на диастазу; - для бактериологического исследования. • Сбор кала:	

	<p>-на скрытую кровь; -для исследования на яйца гельминтов; -для бактериологического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение водного баланса. • Забор мазка из зева и носа для бактериологического исследования. • Проведение антропометрии : -измерение роста; -измерение веса; -измерение окружности грудной клетки. • Измерение температуры тела и графическая запись результата. • Определение числа дыхательных движений. • Исследование пульса. • Измерение артериального давления. • Проведение осмотра на выявление педикулёза. • Проведение фракционного желудочного зондирования. • Проведение дуоденального зондирования. • Забор крови из вены. <p>Выполнять лечебные вмешательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Промывание желудка пациенту. • Постановка горчичников. • Постановка банок. • Применение грелки. • Применение пузыря со льдом. • Постановка холодного, горячего, согревающего и лекарственного компресса. • Проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. • Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин. • Введение газоотводной трубки. • Постановка очистительной клизмы. • Постановка гипертонической клизмы. • Постановка сифонной клизмы. • Постановка лечебной (лекарственной) клизмы • Раздача лекарственных средств для энтерального применения. • Определение “цены деления” шприца. • Расчёт дозы и разведение антибиотиков. • Применение мази, присыпки, пластыря на кожу. • Закапывание капель в глаза, нос, ухо. • Закладывание мази в глаза, нос, ухо. • Применение лекарственных средств ингаляционным способом: через рот и нос. • Введение ректального суппозитория. • Сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета. • Подготовка шприца однократного применения к инъекции. • Набор и разведение лекарственного средства из ампулы и из флакона. • Выполнение внутрикожной инъекции. • Выполнение подкожной инъекции. • Выполнение внутримышечной инъекции. • Выполнение внутривенной инъекции. • Заполнение системы и внутривенное капельное введение 	
--	--	--

	<p>жидкости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза. <p>Транспортировка пациентов в лечебное отделение различными способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на каталке; -на носилках; -на кресле-каталке. <p>Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление ухода за постоянным катетером. • Фиксация трахеостомической трубки с помощью повязки, проведение туалета трахеи. • Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическим раствором и смена мочеприёмника. • Промывание илео - и колостомы, смена калоприёмника. • Осуществление ухода за кожей вокруг стомы. • Обтирание кожи с лёгким массажем спины. • Подача судна мочеприёмника мужчине и женщине. • Уход за наружными половыми органами и промежностью. • Составление порционного требования. • Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. • Введение назогастрального зонда и осуществление кормления с его помощью. • Осуществление искусственного питания пациента через гастростому. • Смена нательного и постельного белья. • Уход за слизистыми: <ul style="list-style-type: none"> -протирание глаз; -удаление выделений и корочек из носа; -обработка слизистой ротовой полости и губ; -очищение наружного слухового прохода. <ul style="list-style-type: none"> • Умывание пациента. • Чистка зубов пациента. • Стрижка ногтей на ногах и руках. • Бритьё лица пациента. • Мытьё головы и ног. <p>Оказывать паллиативную помощь.</p>	
	<p>Оформлять медицинскую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление направлений на различные виды анализов -оформление титульного листа” Медицинской карты стационарного больного” -оформление карты выбывшего из стационара -регистрация пациента в журнале учёта приёма больных, в журнале отказов в госпитализации -оформление экстренного извещения. <p>Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки. • Оказание первой помощи при попадании в дыхательные пути инородного тела. <p>Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.</p>	

ОК. 12.	<p>Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. • Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, инструментов. • Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. • Приготовление и использование моющего раствора. • Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. • Использование стерильного бикса. • Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. • Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. • Обработка рук до и после манипуляции. • Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. • Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями. • Умение использовать функциональную кровать для создания безопасного положения пациента. • Проведение влажной уборки помещений лечебного отделения с применением дезинфицирующих средств. • Проветривание и кварцевание помещений. • Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. 	
---------	---	--

Если в графе «Выполнено» положительных ответов – 100-90 ставится оценка «отлично»,
89-80 ставится оценка «хорошо»,
79-70 ставится оценка «удовлет.»,
менее 69 ставится оценка «неудовлетв.».

Оценка _____

Подпись непосредственного
руководителя практики: _____

**Форма характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время
производственной практики**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляет в _____
(наименование практики базы)

Студента (ку) 2 курса группы _____ специальность «Сестринское дело»
для прохождения производственной практики

ПМ.04.«Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными»

на срок спо в объеме ...72..... часов

КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ

№	дата													подпись	
	Ф.И.О.														
1.															

ХАРАКТЕРИСТИКА
(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2. Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3. Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4. Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6. Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8. Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Печать учреждения
Здравоохранения

Непосредственный руководитель
практики _____
(подпись)

Дневник производственной практики

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

Д Н Е В Н И К

производственной практики

по профилю специальности _____

Студента (ки) _____ курса, специальности _____ группа _____

Ф., И., О. _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель _____

Сроки практики _____

Форма учебной истории болезни

Наименование лечебного учреждения _____

ПМ 07. КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО № _____ (учебная)

Дата и время _____

Группа крови _____ Резус принадлежности _____

Побочные действия лекарств _____
назначение препарата, характер побочного действия

1. Фамилия, имя, отчество _____ Пол _____

2. Возраст _____ полных лет, для детей до 1 года – месяцев, до 1 месяца – дней

3. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

вписать адрес, указав для приезжих область и район

нас. пункт, адрес родственников и № телефона

4. Место работы, профессия или должность _____

для уч-ся – место учебы

для детей инвалидов детского учреждения, школы, для инвалидов род и группа принадлежности, и ОВ, да, нет

подчеркнуть

кем направлен больной

5. Предварительный диагноз _____

Жалобы: основные - _____

дополнительные - _____

1. История болезни:

когда началась _____

как началась _____

как протекала _____

проводимые исследования _____

лечение, его эффективность _____

2. История жизни:

условия, в которых рос и развивался (бытовые условия) _____

условия труда, проф. вредности, окружающая среда _____

перенесенные заболевания, _____

операции _____

сексуальная жизнь (возраст, предохранения, проблемы) _____

- гинекологический анамнез (начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день, кол-во беременностей, аборты, выкидыши:

менопауза-возраст), _____

- аллергический анамнез: _____

непереносимость пищи _____

непереносимость лекарств _____

непереносимость бытовой химии _____

- особенности питания (что предпочитает) _____

- курит ли больной (со сколько лет, сколько в день) _____

- отношение к алкоголю (подчеркнуть):

не употребляет, умеренно, избыточно _____

- духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности);

- социальный статус (роль в семье, на работе, в школе, финансовое положение);

- наследственность (наличие у кровных родственников следующих заболеваний диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, туберкулез) (подчеркнуть):

2. Объективное исследование (нужное подчеркнуть)

1. Сознание ясное, спутанное, отсутствует

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Рост _____

4. Вес _____

5. Температура _____

6. Состояние кожи и слизистых:

- тургор, влажность _____

- цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность);

- дефекты (пролежни), да, нет _____

- отеки, да, нет _____

7. Лимфоузлы (увеличены), да, нет _____

8. Костно-мышечная система:

- деформация скелета, да, нет _____

- деформация суставов, да, нет _____

- атрофия мышц, да, нет _____

9. Дыхательная система:

- изменение голоса, да, нет _____

- число дыхательных движений _____

- дыхание (глубокое, поверхностное) _____

дыхание ритмичное, да, нет _____

характер одышки: экспираторная, инспираторная смешанная

экскурсии грудной клетки:

- симметричность, да, нет _____

- кашель, да, нет _____

- мокрота, да, нет _____

10. Сердечно-сосудистая система:

пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение,

симметричность) _____

число сердечных сокращений

- дефицит пульса _____

- АД на двух руках: левая _____ правая _____

- отеки, да, нет _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

- аппетит не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

- глотание: нормальное, затруднено;

- съемные зубные протезы, да, нет _____

- язык: обложен, да, нет _____

- характер рвотных масс _____

- стул: оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот:

- обычной формы, да, нет _____

- увеличен в объеме: метеоризм, асцит _____

- ассиметричен, да, нет _____

- болезненность при пальпации, да, нет _____

- напряжен, да, нет _____

- аускультация живота _____

12. Мочевыделительная система:

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

- цвет мочи обычный, изменен (гематурия, «пива», «мясных помоев»);

- прозрачность, да, нет _____

13. Эндокринная система:

- характер оволосения: мужской, женский;

- распределение подк. жир. клетчатки: мужской, женский;

- видимое увеличение щитовидной железы, да, нет _____

- признаки акрогемалии, да, нет _____

- гинекомастия, да, нет _____

14. Нервная система:

- сон: нормальный, бессонница, беспокойный _____

- длительность: _____

- требуются снотворные, да, нет _____

- тремор, да, нет _____

- нарушение походки, да, нет _____

- парезы, параличи, да, нет _____

сухожильные рефлексы нормальные, патологические.

Дополнительные методы исследования

Лабораторные методы	Инструментальные методы
Рекомендовано:	
Консультация узких специалистов (указать каких):	

Форма аттестационного листа по производственной практике

Аттестационный лист по производственной практике

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

.....курс.....группа **20 -20** уч.год

№	ФИО	характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК	оценка за качество оформления дневника	отчет	диф. зачет		итог	подпись
					защита проекта	ПК		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								

ср.балл:-
качество:-

4.3. Комплект заданий для дифференцированного зачета

Типовые задания для комплексного дифференцированного зачета ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » Г.
--	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № 1

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

В терапевтическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом воспаление легких.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты.

Объективно: состояние тяжелое. Лицо гиперемировано. ЧДД 32 в мин.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №2

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

Стационарное лечение. Женщина 23х лет. Диагноз: грипп.

Жалобы на сильную головную боль, головокружение, общую слабость.

Объективно: положение в постели пассивное. Пациентка в сознании, кожные покровы бледные, сухие. Температура при осмотре 39,6° С.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № 3

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

Посещение медицинской сестрой мужчины 76 лет на дому. Диагноз: ОРВИ.

Жалобы на сухой, болезненный кашель, головную боль, слабость.

Объективно: пациент активный, носовое дыхание затруднено, слизистые выделения из носовых ходов. Частый сухой кашель.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
--	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № 5

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с болями в правом подреберье.

Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, тошноту, по утрам горечь во рту, общую слабость.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожа сухая, отмечается желтушность склер.

При пальпации болезненность в правом подреберье.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
--	--	---

Компетентностно-ориентированное задание № 6

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

Пациент Р., 30 лет поступил в терапевтическое отделение с болями в поясничной области. Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание.

Объективно: Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Живот мягкий, безболезненный.

Назначено: анализ мочи по Нечипоренко.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № 7

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

Мужчина 45 лет, находится на стационарном лечении. Диагноз: гипертоническая болезнь. Жалобы на головную боль, головокружение, кровотечение из носа. Болен 10 лет.
Объективно: в сознании ориентирован, контактен. Кожные покровы бледные.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____ г.
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание № 8

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача.

Патронаж пожилого человека в возрасте 67 лет. Диагноз сахарный диабет. На инсулине в течении 3-х лет 12 ЕД. Жалобы на сухость во рту, головокружение.
Объективно: АД 120/70 мм.рт.ст., пульс 40 в минуту.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
 ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
 больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

<p align="center">ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»</p>	<p align="center">Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u> </u> Малышева Е.А. « » г.</p>
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № 9

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

В поликлинику обратился пациент 64 лет. С жалобами на плохой аппетит, большую потерю веса в течение двух месяцев, болями в эпигастральной области, тошноту. Дома лечился приемом Альмагеля до еды.

Объективно: кожные покровы бледные, живот умеренно вздут.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
 ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
 больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

<p>ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»</p>	<p>Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.</p>
--	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № 11

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

На стационарном лечении находится мужчина 70 лет. При проведении инъекции ампициллина (на новокаине) произошел анафилактический шок.

Объективно: пациент бледен, АД 70/50, пульс учащен.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № 12

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

На стационарном лечении находится девушка 19 лет. Диагноз: ОРЗ.

Жалобы: беспокоит частый влажный кашель, общее недомогание, температура 36,7° С, кашель болезненный, отрывистый. Была госпитализирована, проводится лечение.

Объективно: кожные покровы бледные, синева под глазами, цианоз носогубного треугольника.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u> </u> Малышева Е.А. « » г.
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание № 13

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

В результате проведения СЛР утопленнику, фельдшер ФАПa получила травму в виде пореза на руке. Транспортировав пострадавшего в приемный покой, ей была оказана первая медицинская помощь и о случившемся сообщено врачу.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
--	--	---

Компетентностно-ориентированное задание № 14

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

В терапевтическом отделении на лечении находится пациент с болью в правом подреберье. Жалобы на снижение аппетита, тошноту, рвоту.

Объективно: желтушность кожных покровов. Живот болезненный при пальпации.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № 15

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

В реанимационное отделение поступила женщина с подозрением на свиной грипп. Жалобы на сильную головную боль, одышку, кашель, цианоз носогубного треугольника. Отказывается от приема пищи.

Объективно: температура 38,7; бледность кожных покровов, поверхностное дыхание.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u>Малышева Е.А.</u>
	« » г.	« » г.

Компетентностно-ориентированное задание № 17

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

В приемный покой поступает молодой человек с алкогольной интоксикацией. Жалобы на тошноту, головокружение, позывы к рвоте.

Объективно: пациент буйный, запах алкоголя изо рта.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № 18

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

На стационарном лечении находится мужчина 55 лет. Диагноз: стенокардия, инфаркт миокарда. Жалобы: на боль за грудиной. Одышку. При болях принимает нитроглицерин. Объективно: цианоз носогубного треугольника, АД 140/100; пульс 80.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
--	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № 19

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

В поликлинику на прием обратился пациент 60 лет по поводу воспаления легких. Предъявляет жалобы на сухой кашель. Принимал дома доксициклин по 250 МЕ 4 раза в день.

Объективно: температура 36,7; сухой кашель.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____ г.
--	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № 20

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

Пациент 22 лет госпитализирован в инфекционное отделение с поносом, рвотой, болями в области живота. Пациент предъявляет жалобы на частый жидкий стул, ноющую боль в животе, похудание.

Объективно: кожные покровы бледные, сухие. Отмечается раздражение и покраснение кожи промежности, отёк.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____ г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № 21

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

В приемный покой привезли женщину с диагнозом: правосторонний аднексит. Жалобы на приступообразные боли в животе. Проводя оформление медицинской документации выяснилось, что дома пациентка делала инъекцию анальгина с папаверином.

Объективно: бледность кожных покровов, боли в животе, положение вынужденное.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
--	--	--

Компетентностно-ориентированное задание № 22

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

Пациент 22 лет госпитализирован в инфекционное отделение с поносом, рвотой, болями в области живота. Пациент предъявляет жалобы на частый жидкий стул, ноющую боль в животе, похудание.

Объективно: кожные покровы бледные, сухие. Отмечается раздражение и покраснение кожи промежности, отёк.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
 ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
 больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » г.
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание № 23

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

Пациентка 55 лет госпитализирована по поводу болей в кишечнике, частых запоров. Предъявляет жалобы на боли в нижних отделах живота, частые запоры, плохой аппетит. Пациентка ведёт малоподвижный образ жизни. Часто принимает слабительные, которые покупает в аптеке по совету знакомых.

Объективно: Кожные покровы обычной окраски, умеренной влажности. Живот мягкий, умеренно болезненный.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » Г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № 24

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

Пациент 60 лет поступил на стационарное лечение в терапевтическое отделение по поводу сердечной недостаточностью. Жалобы на отеки нижних конечностей, сердцебиение, слабость, одышку в покое. Одышка усиливается при ходьбе.

Объективно: положение в постели вынужденное. Кожные покровы цианотичные. Отеки стоп и голеней. Живот увеличен в объеме.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

Комбинированный дифференцированный зачет
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.01.02 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета « » Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « » Г.
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание № 25

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

1. Защита проекта (учебной истории болезни)

2. Задача

Пациент 36 лет находится в терапевтическом отделении. Жалобы на отсутствие мочеиспускания в течении последних 3-х дней. Боли внизу живота.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, лицо одутловатое, небольшие отеки в области стоп и голеней. Увеличен живот.

Инструкция

1. Определить виды выполнения возможных медицинских услуг (не менее двух) в данной ситуации.
2. Выполнить выбранные простые медицинские услуги.
3. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.
4. Максимальное выполнение задания 14 минут.

5. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности «Сестринское дело». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

5.2. Задания для квалификационного экзамена по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

5.2.1. Тестовые задания для оценки освоения теоретического курса по МДК.04.01., МДК.04.02., МДК.04.03.

1 вариант

Инструкция: выбрать букву, под которой приведен правильный ответ

1. Основоположницей системы ухода за пациентами является:

- а) Юлия Вревская
- б) Флоренс Найтингейл
- в) Екатерина Бакунина
- г) Дарья Севастопольская

2. Количество этапов сестринского процесса:

- а) два
- б) четыре
- в) пять
- г) три

3. К субъективным методам сестринского обследования относятся:

- а) знакомство с данными медицинской карты
- б) расспрос пациента
- в) измерение артериального давления
- г) определение отеков

4. Стерильность шприцев и игл в крафт-пакетах сохраняется:

- а) 1 час
- б) 10-12 часов
- в) 24 часа
- г) 72 часа

5. Возможным путем передачи ВИЧ-инфекции является:

- а) рукопожатие
- б) прием пищи
- в) укусы насекомых
- г) переливание инфицированной крови

6. Влажная уборка помещений в МО для профилактики ИСМП проводится:

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в день
- в) 4 раза в день
- г) 2 раза в неделю

7. Для стерилизации инструментария и перевязочного материала в сухожаровом шкафу используется режим:

- а) $t=60$ мин. $T=100$ С
- б) $t=60$ мин. $T=132$ С
- в) $t=60$ мин. $T=180$ С
- г) $t=45$ мин. $T=180$ С

8. Режимом стерилизации шприцев и игл в автоклаве является:

- а)) $t=45$ мин. $T=140$ С $P=1$ атм
- б) $t=20$ мин $T=132$ С $P=2$ атм
- в) $t=45$ мин $T=180$ С $P=2$ атм
- г) $t=45$ мин $T=100$ С $P=1,1$ атм

9. Положением Симса называется:

- а) промежуточное между положением лежа на животе и лежа на боку
- б) положение, лежа на спине
- в) положение, лежа на животе
- г) положение, полулежа и полусидя

10. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает:

- а) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента в постели в любом случае силами одной медицинской сестры
- б) предотвращение травм позвоночника в процессе работы
- в) своевременность выполнения врачебных назначений
- г) положение в пространстве, позволяющее удержать равновесие

11. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) лосьон “Ниттифор”

12. Вид санитарной обработки пациента определяет:

- а) медицинская сестра приемного отделения
- б) врач
- в) старшая медицинская сестра приемного отделения
- г) младшая медицинская сестра.

13. Способ транспортировки пациента определяет:

- а) палатная медицинская сестра
- б) врач
- в) старшая медицинская сестра отделения
- г) младшая медицинская сестра

14. К ингаляционному пути введения относится введение лекарственных средств:

- а) под язык
- б) в дыхательные пути
- в) в мышцу
- г) подкожно

15. К наружному пути введения относится введение лекарственных средств:

- а) через прямую кишку
- б) подкожно
- в) под язык
- г) в ухо

16. Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом:

- а) 45
- б) 5
- в) 60
- г) 90

17. Игла при подкожной инъекции вводится под углом:

- а) 45
- б) 90
- в) 5
- г) 60

18. Местом выполнения внутримышечных инъекций является:

- а) подлопаточная область

- б) верхненаружный квадрант ягодицы
- в) внутренняя поверхность предплечья
- г) передняя брюшная стенка

19. Элемент ухода за пациентом в 1-ом периоде лихорадки:

- а) применение пузыря со льдом
- б) согревание пациента
- в) влажное обертывание
- г) смена белья

20. Результаты измерения температуры тела регистрируются в температурном листе:

- а) утром и вечером
- б) через каждые три часа
- в) только утром
- г) утром, в обед, вечером

21. Для третьего слоя согревающего компресса следует взять:

- а) бинт
- б) 4-6 слоев марлевых салфеток
- в) вощеную бумагу
- г) вату

22. Для лучшего присасывания пиявок кожу пациента следует обработать:

- а) столовым уксусом
- б) 40% раствором глюкозы
- в) 96 град. спиртом
- г) холодной водой

23. После сеанса гирудотерапии смену повязки для первого осмотра следует осуществить:

- а) через два часа
- б) по мере пропитывания кровью
- в) через 12 часов
- г) через 24 часа

24. Порционное требование составляет:

- а) ежедневно
- б) раз в неделю
- в) при поступлении пациента
- г) 2 раза в неделю

25. Вариант новой стандартной диеты с пониженной калорийностью - низкокалорийная диета:

- а) 5
- б) 1
- в) 3
- г) 4

26. Лаборатория, осуществляющая исследование крови на содержание антител к ВИЧ:

- а) клиническая
- б) биохимическая
- в) иммунологическая
- г) бактериологическая

27. Кал для исследования на простейших доставляется в лабораторию:

- а) немедленно, теплым
- б) в течение часа
- в) не позднее 24-х часов с момента дефекации
- г) в течение 3-х суток, если хранение осуществлялось при температуре -3-5 град.С

28. Эндоскопическое исследование, требующее обязательного применения очистительной клизмы:

- а) ирригоскопия
- б) цистоскопия
- в) ректороманоскопия
- г) фиброгастродуоденоскопия

29. Продолжительность клинической смерти составляет:

- а) 1-2 мин.
- б) 10-15 мин.
- в) 3-6 мин.
- г) 0,5 мин.

30. При проведении сердечно-легочной реанимации одним спасателем соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину должно равняться:

- а) 2:5
- б) 1:5
- в) 1:2
- г) 2:30

5.2.2. Тестовые задания для оценки освоения теоретического курса по МДК.04.01., МДК.04.02., МДК.04.03.

2 вариант

Инструкция: выбрать букву, под которой приведен правильный ответ

1. Лаборатория, осуществляющая исследование крови на содержание антител к ВИЧ:

- а) клиническая
- б) биохимическая
- в) иммунологическая
- г) бактериологическая.

2. Кал для исследования на простейших доставляется в лабораторию:

- а) немедленно, теплым
- б) в течение часа
- в) не позднее 24-х часов с момента дефекации
- г) в течение 3-х суток, если хранение осуществлялось при температуре -3-5 град.С

3. Эндоскопическое исследование, требующее обязательного применения очистительной клизмы:

- а) ирригоскопия
- б) цистоскопия
- в) ректороманоскопия
- г) фиброгастродуоденоскопия

4. Продолжительность клинической смерти составляет:

- а) 1-2 мин.
- б) 10-15 мин.
- в) 3-6 мин.
- г) 0,5 мин.

5. При проведении сердечно-легочной реанимации одним спасателем соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину должно равняться:

- а) 2:5
- б) 1:5
- в) 1:2
- г) 2:30

6. Для третьего слоя согревающего компресса следует взять:

- а) бинт
- б) 4-6 слоев марлевых салфеток
- в) вощеную бумагу

г) вату

7. Для лучшего присасывания пиявок кожу пациента следует обработать:

а) столовым уксусом

б) 40% раствором глюкозы

в) 96 град. спиртом

г) холодной водой

8. После сеанса гирудотерапии смену повязки для первого осмотра следует осуществить:

а) через два часа

б) по мере пропитывания кровью

в) через 12 часов

г) через 24 часа

9. Порционное требование составляет:

а) ежедневно

б) раз в неделю

в) при поступлении пациента

г) 2 раза в неделю

10. Вариант новой стандартной диеты с пониженной калорийностью - низкокалорийная диета:

а) 5

б) 1

в) 3

г) 4

11. Элемент ухода за пациентом в 1-ом периоде лихорадки:

а) применение пузыря со льдом

б) согревание пациента

в) влажное обертывание

г) смена белья

12. Результаты измерения температуры тела регистрируются в температурном листе:

а) утром и вечером

б) через каждые три часа

в) только утром

г) утром, в обед, вечером

13. Основоположницей системы ухода за пациентами является:

а) Юлия Вревская

б) Флоренс Найтингейл

в) Екатерина Бакунина

г) Дарья Севастопольская

14. Количество этапов сестринского процесса:

а) два

б) четыре

в) пять

г) три

15. К субъективным методам сестринского обследования относятся:

а) знакомство с данными медицинской карты

б) расспрос пациента

в) измерение артериального давления

г) определение отеков

16. К ингаляционному пути введения относится введение лекарственных средств:

а) под язык

б) в дыхательные пути

в) в мышцу

г) подкожно

17. К наружному пути введения относится введение лекарственных средств:

а) через прямую кишку

б) подкожно

в) под язык

г) в ухо

18. Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом:

а) 45

б) 5

в) 60

г) 90

19. Игла при подкожной инъекции вводится под углом:

а) 45

б) 90

в) 5

г) 60

20. Местом выполнения внутримышечных инъекций является:

а) подлопаточная область

б) верхненаружный квадрант ягодицы

в) внутренняя поверхность предплечья

г) передняя брюшная стенка

21. Стерильность шприцев и игл в крафт-пакетах сохраняется:

а) 1 час

б) 10-12 часов

в) 24 часа

г) 72 часа

22. Возможным путем передачи ВИЧ-инфекции является:

а) рукопожатие

б) прием пищи

в) укусы насекомых

г) переливание инфицированной крови

23. Влажная уборка помещений в МО для профилактики ИСМП проводится:

а) 1 раз в день

б) 2 раза в день

в) 4 раза в день

г) 2 раза в неделю

24. Для стерилизации инструментария и перевязочного материала в сухожаровом шкафу используется режим:

а) $t=60$ мин. $T=100$ С

б) $t=60$ мин. $T=132$ С

в) $t=60$ мин. $T=180$ С

г) $t=45$ мин. $T=180$ С

25. Режимом стерилизации шприцев и игл в автоклаве является:

а) $t=45$ мин. $T=140$ С $P=1$ атм

б) $t=20$ мин $T=132$ С $P=2$ атм

в) $t=45$ мин $T=180$ С $P=2$ атм

г) $t=45$ мин $T=100$ С $P=1,1$ атм

26. Положением Симса называется:

а) промежуточное между положением лежа на животе и лежа на боку

б) положение, лежа на спине

в) положение, лежа на животе

г) положение, полулежа и полусидя

27. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает:

- а) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента в постели в любом случае силами одной медицинской сестры
- б) предотвращение травм позвоночника в процессе работы
- в) своевременность выполнения врачебных назначений
- г) положение в пространстве, позволяющее удержать равновесие

28. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) лосьон “Ниттифор”

29. Вид санитарной обработки пациента определяет:

- а) медицинская сестра приемного отделения
- б) врач
- в) старшая медицинская сестра приемного отделения
- г) младшая медицинская сестра.

30. Способ транспортировки пациента определяет:

- а) палатная медицинская сестра
- б) врач
- в) старшая медицинская сестра отделения
- г) младшая медицинская сестра

5.3. Типовые задания для квалификационного экзамена по ПМ.04
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу
за больными

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №1

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

В терапевтическое отделение на плановое лечение поступила пациентка. В приемном покое предъявляет жалобы на зуд волосистой части головы, нарушение сна, повышенную раздражительность.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №2

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациентка хирургического отделения прооперирована и находится на постельном режиме. На второй день стала предъявлять жалобы на ощущения жара, усиленное потоотделение, слабость, недомогание, головную боль.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №3

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

В палате интенсивной терапии находится пациент с диагнозом: обширный инфаркт миокарда. Состояние тяжелое, назначен строгий постельный режим. На третий день пребывания появился метеоризм и возникли трудности с опорожнением кишечника. Пациента тяготит состояние полной беспомощности и отсутствие двигательной активности.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №4

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

В приемный покой инфекционного отделения поступил мужчина 50 лет с жалобами на многократную рвоту и жидкий стул. Данные симптомы беспокоят его в течении двух дней.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №5

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

После длительного пребывания на постельном режиме больная предъявляет жалобы на гнойные выделения из глаз и склеенные ресницы после сна, неприятный запах, исходящий при дыхании изо рта. Говорит, что из-за запаха соседи по палате избегают ее, и она чувствует себя одинокой.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №6

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациент находится на лечении в терапевтическом отделении с диагнозом гипертоническая болезнь. Предъявляет жалобы на головную боль, мелькание мушек перед глазами, головокружение, учащенное сердцебиение.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №7

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациенту назначен день операции. Медицинская сестра предупредила пациента о необходимости забора крови из вены на исследование. При выполнении манипуляции процедурной медицинской сестре кровь брызнула в глаза и на руку.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №8

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

В отделении реанимации находится пациент с диагнозом: ОНМК по ишемическому типу, левосторонняя гемиплегия, речь сохранена. Состояние тяжелое, назначен строгий постельный режим. Пациент предъявляет жалобы на задержку мочи в течении суток, состояние полной беспомощности и отсутствие двигательной активности.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №9

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

В процедурном кабинете пациенту введен 10% р-р хлорида кальция.
Во время инъекции пациент вел себя беспокойно, постоянно жестикулировал, громко разговаривал, всем своим видом показывая, что к таким процедурам он привык и на них не реагирует. В результате игла вышла из вены, и раствор в небольшом количестве был введен в подкожную клетчатку, на месте введения лекарственного препарата появилась припухлость.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №10

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

У пациента, находящегося на лечении в пульмонологическом отделении с явлениями дыхательной недостаточности отмечается усиление одышки при минимальной физической нагрузке (движение в постели) с явлениями акроцианоза. По назначению врача пациенту, для купирования приступа, необходимо применять карманный ингалятор, а также показана интенсивная лекарственная терапия, оксигенотерапия.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №11

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациент В., 25 лет, поступил в эндокринологическое отделение с впервые выявленным сахарным диабетом. Аппетит хороший. Врачом назначена диета №9. Пациента мучает жажда, и он просит сестру дать «попить что-нибудь сладкое», а от простой воды отказывается.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №12

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациентке с нарушением мозгового кровообращения необходимо поменять постельное и нательное белье. Она не в состоянии сама что-либо сделать и обслужить себя.

Дочь, которая находится рядом, не представляет, как можно в данной ситуации менять белье, когда состояние пациентки довольно тяжелое.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №13

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Участковая сестра при посещении Иванова Николая Анатольевича обратила внимание на багровое пятно у него в области крестца и седалищных бугров. Вот уже несколько лет Николай Анатольевич прикован к инвалидной коляске, так как перенес перелом позвоночника. Удовлетворять свои потребности в самоуходе он не в состоянии. Ему требуется постоянный уход, который и осуществляет его дочь. В течение последней недели из-за отсутствия дочери за Николаем Анатольевичем присматривает его сестра. Она говорит, что стремится создать для больного спокойную, тихую обстановку. С удовольствием отмечает, что Николай Анатольевич часами дремлет в своей коляске или спит в кровати, плохо только то, что он очень тучный, грузный, и ей трудно поворачивать в постели или пересаживать его в кресло-каталку. Она не предполагает, что это за пятна появились на теле у Николая Анатольевича.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №14

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациент Г., 63 лет, госпитализирован в терапевтическое отделение в связи с обострением хронического бронхита.

Заболел несколько дней назад, когда поднялась температура тела до 39,8°C, появились боли в грудной клетке. В настоящий момент температура тела 39,2°C. Пациент жалуется на чувство жара, повышенное потоотделение, жажду. Самостоятельно приготовить себе питье не может. Врачом назначен ампиокс 500000 ЕД.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №15

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациент С. 33 лет. Диагноз: ожог пищевода. Гастростома — 4 сутки. Медицинская сестра, осуществляя перевязку, обратила внимание на состояние кожи вокруг трубки для кормления.

Объективно: кожа гиперемирована, болезненная, рыхлая.

В разговоре пациент жалуется на неприятные ощущения под постоянно намокающей повязкой. Эти ощущения мешают отдыху пациента. Сон беспокойный, прерывистый. Последнее время появилось чувство страха, он опасается, что возможность приема пищи естественным путем ему восстановят. Пытается узнать о показаниях и противопоказаниях к проведению повторной операции.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №16

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациентка хирургического отделения прооперирована, вследствие чего была наложена гастростома. Пациентка находится на постельном режиме.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №17

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациентка с постельным режимом двигательной активности предъявляет жалобы на зуд в области наружных половых органов и отсутствия мочи в течение суток.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №18

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

В отделение поступил пациент с язвенной болезнью желудка. Состояние средней тяжести. Пациенту назначен постельный режим, внутривенное капельное вливание кровоостанавливающих средств.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №19

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациент К., 60 лет предъявляет жалобы на затруднение носового дыхания и заложенность носа. Врачом назначены сосудосуживающие капли.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №20

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Процедурная медицинская сестра, осуществляя в/в инъекцию и проколола вену. Раствор в количестве 0,5 мл. оказался под кожей, появилась припухлость.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №21

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Поступившему пациенту в инфекционном отделении врач назначил дуоденальное зондирование и забор крови на биохимический анализ.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №22

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

К медицинской сестре обратился за помощью пациент. Он не знает, что делать, так как уже второй день воспалены глаза, просыпаясь утром, он с трудом может раскрыть их из-за склеивающихся ресниц. У пациента постельный режим.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №23

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Машиной скорой помощи в педиатрическое отделение доставлен ребенок 5 лет. Жалобы на озноб, чувство холода, ноющая боль во всем теле, ребенок капризничает.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №24

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациент К. предъявляет жалобы на боль в правом ухе. После осмотра врач назначил ушные капли и согревающий компресс.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №25

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациенту, находящемуся на стационарном лечении в терапевтическом отделении лечащий врач назначил определить водный баланс и общий анализ мочи.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №26

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациенту, который перенес тяжелую операцию и находится на постельном режиме назначено рентгенологическое исследование легких. Во время раздачи завтрака медицинская сестра отметила, что пациент не может самостоятельно держать ложку.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №27

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациенту была назначена очистительная клизма. Постановка очистительной клизмы положительных результатов не дала (отсутствие эффекта). У пациента подозрение на кишечную непроходимость.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №28

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

В терапевтическом отделении пациентке стало «плохо». Она дышит с трудом, в кровати находится в вынужденном положении. При осмотре: дыхание шумное, слышно на расстоянии, отмечается короткий вдох и усиленный выдох.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №29

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

В терапевтическом отделении на лечении, по поводу обострения хронического бронхита, находится пациент П.И. 76 лет, жалуется на отделение большого количество мокроты и учащенное дыхание.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №30

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Машиной скорой помощи в инфекционное отделение доставлен пациент с жалобами на рвоту и урчание в эпигастральной области. Накануне вечером за ужином съел большую порцию жареных грибов.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №31

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 6, ОК 07, ОК 12

Задание.

Пациентка травматологического отделения находится на скелетном вытяжении. Она испытывает трудности при смене нательного белья и ухода за волосами.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.
 - определите проблемы пациента, выполните медицинские услуги в данной ситуации, используя приборы, инструменты медицинского назначения, фантомы.
 - осуществите контроль за состоянием пациента.
 - оформите медицинскую документацию.

5. Критерии оценки вида профессиональной деятельности.

5.1 Критерием оценки уровня сформированности ПК (решения ситуационных задач) по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и готовности к выполнению данного вида профессиональной деятельности в результате освоения программы ПМ является правильность решения ситуационной задачи.

Критерии оценки к тестовым заданиям

Оценка 5 (отлично) – ставится, если студент дал 90% и более правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) – ставится, если студент дал 80 - 89 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) – ставится, если студент дал 70 -79 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – ставится, если студент дал менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированных задач:

5 «отлично» - студент правильно решает предложенную задачу, обстоятельно, с достаточной полнотой определяет проблемы пациента, демонстрирует выполнение манипуляции по алгоритму, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие цель выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 «хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной задачи, но допускает неточности в определении проблем пациента, допускает неточности при демонстрации манипуляции, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с решением задачи, не может сформулировать проблемы пациента, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, грубые ошибки при демонстрации манипуляции, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Критерии оценки оформления дневника производственной практики

Оценка «5» (отлично)

1. Дневник оформлен в тетради установленного образца.
2. В графе «Проделанная работа за день» студенты описывают подробно впервые увиденные приборы, или впервые увиденные (выполненные) манипуляции; выполненную работу с анализом увиденного или сделанного; симптомы тех или иных заболеваний (при поступлении пациента в стационар, или на приеме у врача, или при оказании неотложной помощи); ежедневно выписывают названия 1-2 лекарственных препаратов, механизм действия и фармакологические эффекты, способы введения.

Оценка «4» (хорошо)

Выставляется, если не выполнено одно какое – либо требование из перечисленных выше.

Оценка «3» (удовлетворительно)

Выставляется, если нет анализа увиденного или выполненной студентом работы, или если не выписан механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении наблюдаемых пациентов, записи не отражают в полном объеме требований программы производственной практики.

Критерии оценки за защиту и оформление учебной формы «Медицинская карта стационарного больного»

Оценка «5» (отлично):

1. Записи в медицинской карте стационарного больного подробные (заполнены все строки), аккуратные, грамотные (используется медицинская терминология).
2. На защите студент:
 - докладывает о жалобах пациента, анамнезе болезни, анамнезе жизни;
 - обосновывает диагноз;
 - представляет данные (копии) лабораторных исследований и оценивает их;
 - дает рекомендации по лечению, реабилитации и профилактике осложнений данного заболевания;
 - отвечает на дополнительные вопросы о фармакологических свойствах назначаемых лекарственных препаратов.

Оценка «4» (хорошо):

студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Оценка 3 «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной задачи, но допускает неточности в определении проблем пациента, допускает неточности при демонстрации манипуляции, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

5.2. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными входят:

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;
- умение использовать обучающимися теоретических знаний при решении практических задач;
- умение осуществить медицинскую манипуляцию по выполнению лечебно-диагностических вмешательств в соответствие с алгоритмом;
- уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебной программой по ПМ 04;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

5.3. Экзамен (квалификационный) проверяет степень сформированности у студента общих и профессиональных компетенций, его готовность к выполнению указанного вида профессиональной деятельности.

5.4. Общая оценка по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными формируется методом агрегирования оценок, полученных в ходе выполнения всех заданий по разделам ПМ.04, итоговой оценки по производственной практике по профилю специальности и оценки по итогам квалификационного экзамена.

5.5. Оценка освоения вида профессиональной деятельности осуществляется членами комиссии отдельно по каждому заданию в соответствии с критериями оценок.

5.6. Итогом проверки освоения профессиональных и общих компетенций по ПМ.04 является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.7. Результаты заносятся в экзаменационную ведомость (в том числе «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен») и в зачетную книжку, кроме «ВПД не освоен».

Сводная ведомость учета освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности «Сестринское дело»:

№	Ф.И.О.	Оценка за комплексный экзамен по МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03	Оценка за комбинированный дифференцированный зачет по ПМ.04	Оценка за квалификационный экзамен по ПМ.04	Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен
		Проверяемые компетенции: ОК.01, ОК.06, ОК.07, ОК.12	Проверяемые компетенции: ОК.01, ОК.06, ОК.07, ОК.12	Проверяемые компетенции: ОК.01, ОК.06, ОК.07, ОК.12	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Председатель аттестационной комиссии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Члены аттестационной комиссии _____
(И.О. Фамилия, должность)

Дата “ ____ ” _____ 20__ г.

6. Вопросы к промежуточной аттестации ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1. Биоэтика
2. Общение и обучение в сестринском деле.
3. Обеспечение собственной безопасности.
4. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.
5. Правила приготовления и применение хлорной извести.
6. Правила приготовления и применение хлорамина.
7. Дезинфектанты, применяемые в ЛПУ.
8. ОСТ 42-21-2-85. Дезинфекция.
9. ОСТ 42-21-2-85. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.
10. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация.
11. ЦСО.
12. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.
13. Правильная биомеханика тела пациента.
14. Правильная биомеханика тела медицинской сестры.
15. Пролежни. Факторы риска. Степени.
16. Лечение пролежней. Профилактические мероприятия.
17. Личная гигиена пациента. Утренний туалет тяжелобольного (обработка глаз, носа, ушей, обработка полости рта, подача судна, уход за кожей и волосами пациента, подмывание пациента)
18. Личная гигиена пациента. Смена нательного и постельного белья больного.
19. Частичная и полная обработка пациента в приемном покое.
20. Обработка при педикулезе.
21. Измерение АД, пульса, дыхания, суточного диуреза.
22. Питание и кормление пациента. Составление порционного списка.
23. Виды искусственного питания.
24. Методы простейшей физиотерапии (постановка грелки, пузыря со льдом, банок, горчичников, компрессов).
25. Методы простейшей физиотерапии (водолечение, гирудотерапия, оксигенотерапия).
26. Термометрия. Уход при лихорадке.
27. Медикаментозное лечение в сестринском деле (препараты списка А, Б, журналы учета препаратов, раздача лекарственных средств в отделении).
28. Энтеральные способы введения лекарственных средств.
29. Разведения а/б, расчет доз инсулина.
30. Парентеральные способы введения (в/м, п/к, в/к).
31. Внутривенное вливание.
32. Промывание желудка.
33. Желудочное и дуоденальное зондирование.
34. Катетеризация мочевого пузыря.
35. Газоотводная трубка.
36. Клизмы (очистительная, гипертоническая, масляная, сифонная, лекарственная).
37. Инструментальные методы исследования.
38. Лабораторные методы исследования.
39. Уход за стомами.
40. Сердечно-легочная реанимация.
41. Паллиативная помощь. Стадии горевания.

Манипуляции

1. Измерение АД.
2. Измерение пульса.

3. Измерение дыхания.
4. Измерение суточного диуреза.
5. Приготовление хлорсодержащих препаратов.
6. Частичная и полная санитарная обработка.
7. Обработка при педикулезе.
8. Обработка рук мед.персонала.
9. Накрытие стерильного лотка, стола.
10. Одевание стерильной одежды.
11. Обработка и укладка материала в бикс.
12. Оказание первой помощи при попадании биологической жидкости в глаза, нос, кожу, прокол кожи.
13. Обработка глаз, носа, ушей.
14. Обработка полости рта.
15. Подача судна.
16. Подмывание пациента.
17. Смена постельного белья.
18. Уход за кожей.
19. Уход за волосами.
20. Обработка пролежней.
21. Составление порционного требования.
22. Кормление через зонд.
23. Кормление через клизму.
24. Кормление через гастростому.
25. Измерение температуры тела.
26. Оформление температурного листа.
27. Постановка банок.
28. Постановка горчичников.
29. Постановка согревающего компресса.
30. Постановка грелки.
31. Постановка пузыря со льдом.
32. Подача кислорода через носовой катетер.
33. Подача кислорода через кислородную подушку.Разведение а/б
34. Расчет доз инсулина.
35. Введение лекарственных средств через рот, под язык, через прямую кишку.
36. Закапывание капель и закладывание мази в глаза, нос, уши.
37. В/м инъекция.
38. В/к инъекция.
39. П/к инъекция.
40. В/в инъекция.
41. Сбор капельной системы. В/в вливание.
42. Промывание желудка.
43. Дуоденальное зондирование.
44. Фракционное зондирование.
45. Катетеризация мочевого пузыря.
46. Постановка газоотводной трубки.
47. Постановка очистительной клизмы.
48. Постановка сифонной клизмы.
49. Постановка гипертонической клизмы.
50. Постановка масляной клизмы.
51. Постановка лекарственной клизмы.
52. Уход за стомами.
53. Искусственная вентиляция легких.
54. Наружный массаж сердца.