

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Комплект контрольно-оценочных средств

ОП. 02. Психология

основной профессиональной образовательной программы по специальности

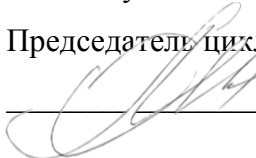
31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка)

2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Л. Тамарова



Зам. директора по МР

«30» августа 2019г.

 Н.В. Пчелина

Разработчики:

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Е.А. Гвоздецкая

(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Фельдшер и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения в целом.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Владеет техникой вербального и невербального общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Владеет техникой вербального и невербального общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Умение настроить пациента на выздоровление.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Владеет этикой общения в паллиативной помощи
ПК 6.1. Рационально организовывать	Владеет культурой общения с соблюдением

деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	этических норм. Находит решения в нестандартных ситуациях.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Выполняет наукоемкие разработки в области создания новых информационно-коммуникативных технологий.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста - выявление познавательного отношения к профессии - проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность содержания этапов планирования - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности - уменьшение материальных затрат, количества

	<p>времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег - лояльность и профессиональная надежность в работе и общении - направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег - расширение спектра коммуникативных возможностей
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды - проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность недостатка знаний - обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата - адекватность самооценки - консультирование у наиболее компетентных коллег - направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений - соотносимость запланированного и достигнутого результатов - удовлетворенность результатами труда
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о запросах потребительского рынка - обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс - рациональность использования и привлечения ресурсов - инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) - эффективность результатов внедрения технологий
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям - готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе - готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. - организовывать рабочее место.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здорового образа жизни - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - четкое понимание задач подготовки к воинской службе - соответствие физической подготовки установленным нормативам - уважение к российским военно-историческим традициям - самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач - сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи - осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе

1.2. «Уметь – знать»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Эффективно работать в команде.
2. Давать психологическую оценку личности.
3. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.
4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации.
5. Использовать средства общения в психотерапевтических целях.
6. Общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности.
7. Поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.
8. Применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные задачи и методы психологии.
2. Психические процессы, состояния, свойства.
3. Структуру личности.
4. Пути социальной адаптации и мотивации личности.
5. Психологию медицинского работника.
6. Этапы профессиональной адаптации.
7. Функции и средства общения.
8. Закономерности общения.
9. Приемы психологической саморегуляции.

10. Способы снижения тревоги.
11. Основы делового общения.
12. Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства).
13. Аспекты семейной психологии.
14. Психологические основы ухода за умирающим.

2. Оценка освоения теоретического и практического курса дисциплины.

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического и практического курса профессионального модуля является оценка профессиональных и общих компетенций.

Оценка теоретического и практического курса ОП.02. Психология осуществляется с использованием текущего контроля.

2.2. Типовые задания для оценки освоения ОП.02. Психология

**Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 1

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Психология – определение, задачи, методы исследования, отрасли.
2. Способы регулирования конфликтных ситуаций.
3. Решить ситуационную задачу.

К психологу обратился мужчина 40 лет для определения профпригодности. Во время беседы психолог обратил внимание на следующие черты темперамента пациента: человек уравновешенный, активный, подвижный, легко переживающий неприятности, но в тоже время боится высоты.

Вопросы:

1. Какой темперамент у пациента?
2. Как называется страх высоты?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 2

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Мышление. Определение, формы мышления, виды мыслительных операций.

Классификация социальных групп.

Решить ситуационную задачу.

Очень длинная очередь в поликлинике, в которой все простояли уже более часа, все устали, раздражены, скоро время закрытия. Вдруг, без очереди к дверям кабинета пытается пролезть активная, целеустремленная, наглая женщина средних лет.

Вопросы:

Опишите реакцию темперамента данной женщины и др. типов темперамента.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 3

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Память. Определение, виды, процессы памяти.
2. Альтруизм. Оказание помощи другим.
3. Решить ситуационную задачу.

Пожилой человек, имеющий несколько хронических заболеваний ССС, с раздражением заявил медицинской сестре, что улучшения в его состоянии не наступает из-за того, что лечат его неправильно, пищу дают несоленую, прогулки по больничному двору запрещают.

Вопросы:

Ваши действия?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 4

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Эмоции и эмоциональные состояния.

Агрессия как проявление побуждения.

Решить ситуационную задачу.

У вас создались натянутые отношения с коллегой. Допустим, что причины этого вам не совсем ясны, но нормализовать отношения необходимо, чтобы не страдали работа и пациенты.

Вопросы:

Что необходимо предпринять?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 5

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Психологическая характеристика воображения.

2. Конфликт. Понятие, причины возникновения, виды конфликтов.

3. Решить ситуационную задачу.

Эмоционально неустойчивой и впечатлительной пациентке соседка по палате сообщила, что на ее койке незадолго до поступления пациентки в отделение умерла от рака молодая женщина. Пациентка плакала, требовала поменять ей матрац, одеяло и подушку, т.к. боялась «заразиться» раком.

Вопросы:

Тактика медицинской сестры.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 6

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Психологическая характеристика внимания.
2. Профилактика стрессовых состояний.
3. Решить ситуационную задачу.

Вы понервничали дома, по дороге на работу. Прейдя на прием в поликлинику, пациент сообщает Вам, что потеряна его амбулаторная карта, которую Вы относили в регистратуру. Пациент обвиняет Вас, требуя срочно ее найти.

Вопросы:

Ваши действия?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 7

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Воля, волевая регуляция поведения.
2. Правила общения с пациентами.
3. Решить ситуационную задачу.

Вы дежурите в районной больнице. Женщина, находящаяся на лечении по поводу гипертонической болезни, просит у Вас гипотензивный препарат, не назначенные врачом. Вы измерили АД и убедились, что динамика в сторону повышения нет. Больная продолжает требовать лекарство.

Вопросы:

Тактика медицинской сестры.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 8

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Понятие личности, структура.
2. Психологическая классификация профессий.
3. Решить ситуационную задачу.

Вы операционная сестра. Во время операции случилось непредвиденное – расстерилизован столик с инструментами. Дорога каждая минута. Врач, не сдержав эмоций, накричал на Вас.

Вопросы:

Ваши действия?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 9

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.
2. Личностный рост, личностная зрелость.
3. Решить ситуационную задачу.

Разговор между коллегами.

- А: Уму непостижимо! Вы за полчаса испортили работу, которая налаживалась годами! Этому вас учили пять лет?

- Б: Вас это не касается. Лучше займитесь своим прямым делом. Суете свой нос...

- А: Это все ваше оправдание? Мелковато...

Вопросы:

1. Каков характер развития этого конфликта?

2. Сформулируйте правила бесконфликтного взаимодействия, для «Б», исходя из закона эскалации конфликтов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 10		
Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1		
Задатки и способности. Профессиональные качества медицинского работника. Медицинская этика и деонтология. Решить ситуационную задачу. Больной К. общительный, разговорчивый, любит быть на виду, оптимист, поверхностен, артистичен, стремится завладеть вниманием окружающих, выставляет на показ свои страдания и переживания.		
Вопросы:		
1. Определите тип личностной характеристики. 2. Предложите рекомендации при общении с данным больным.		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 11		
Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1		
Понятие характера, его структурная основа, черты. Предмет, методы и направления социальной психологии. Решить ситуационную задачу. Больной С. созерцателен, внешне спокоен. Имеет низкий уровень заинтересованности в лечении. Направлен на обдумывание внутренних выдуманных или вычитанных событий. Мнительность касается опасений не реальных, а маловероятных. Воображаемые опасности волнуют более, чем реальные.		
Вопросы:		
1. Определите тип личностной характеристики. 2. Посоветуйте способы коррекции поведения.		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 12

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Классификация потребностей.

Социализация личности. Этапы, стадии социализации.

Решить ситуационную задачу.

Медицинский брат вечно недовольный, ворчливый. Мелочный, требовательный, обижается по пустякам. Эмоционально беден. Любит противопоставлять себя коллективу. Очень напорист в достижении значимых для себя целей. Практичен, престижен.

Вопросы:

1. Укажите темперамент.
2. Определите личностную характеристику.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 13

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Предмет, методы, сферы медицинской психологии.

Психологический уход за умирающим.

Решить ситуационную задачу.

Медицинской сестре Вашего отделения необходимо помочь подготовить выступление на конференции. Для нее характерно: систематичность, планомерность, логичность (увязывание причины со следствием), приверженность фактам, осторожность, отсутствие эмоциональности.

Вопросы:

1. Подберите приемлемую для нее тему словесного выступления.
2. Выберите наиболее рациональные способы общения с данной медицинской сестрой.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 14

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Мотивация к деятельности и ее роль в формировании характера.
2. Профилактика суицида.
3. Решить ситуационную задачу.

Девушка 14-ти лет собирается на ночь уходить из дома.

- Куда одеваешься? – спрашивает мама.

- У Лены будет вечеринка. Мы поедем, послушаем музыку и разъедемся по домам.

- Лена не тот человек, с кем можно дружить. Я слышала про нее много плохого, видела не раз ее в плохой компании. А в прошлый раз, когда ты пришла от Лены, от тебя был запах спиртного.

- Это не так!

- Раздевайся, ты никуда не идешь, тем более что завтра тебе на учебу!

- Я сама буду решать, куда и к кому мне ходить и с кем дружить. Ты не имеешь права вмешиваться в мою личную жизнь...

Между матерью и дочерью разгорается конфликт.

Вопросы:

1. Назовите возможные причины конфликта.
2. Какие возрастные особенности дочери были проиллюстрированы?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 15

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Лидер, лидерство. Понятие, типы лидеров.

Внутренняя картина болезней. Понятие, уровни.

Решить ситуационную задачу.

Для младшего школьника большое значение имеет оценка его учителем, в то время как для подростка важно то, как принимают его в группе сверстников?

Вопросы:

Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 16

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Понятие общения. Виды, функции общения.

Классификация психосоматических расстройств.

Решить ситуационную задачу.

Юля П., 17 лет, постоянно изводит себя диетами, старается похудеть, несмотря на то, что окружающие считают ее фигуру идеальной. Она обвиняет себя в том, что не умеет общаться с окружающими: не находит общих тем для разговоров, недостаточно внимательна к окружающим, эгоистична и т.п., – что не соответствует действительности.

Вопросы:

1. Чем может быть обусловлено такое поведение девушки?
2. Какие особенности личности Юли.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	--

Задание для обучающихся № 17

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Стороны общения. Характеристика.

Психологическая характеристика толпы.

Решить ситуационную задачу.

Пациент после приступа язвенной болезни желудка, находится дома на больничном листе около месяца.

Вопросы:

1. Выражена ли тревога у пациента?
2. Какие эмоциональные реакции возможны у пациента?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	--

Задание для обучающихся № 18

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Акцентуация характера.

Девиантное поведение. Типы девиантного поведения.

Решить ситуационную задачу.

Мужчина по результатам анализа только что узнал о том, что он ВИЧ инфицированный.

Вопросы:

1. Какие эмоциональные реакции преобладают?
2. Какие факторы формируют внутреннюю картину болезни?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 19

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Речь как психический процесс.

Понятия: трансфер и контртрансфер.

Решить ситуационную задачу.

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт.

Вопросы:

В чем причина конфликта?

Определите конфликтную ситуацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 20

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Нарушения сознания, мышления, интеллекта.

Внутренняя и внешняя культура медицинских работников.

Решить ситуационную задачу.

Мать с двухгодовалым ребенком пришла в детскую поликлинику сделать прививку АКДС. Ребенок, увидев медсестру со шприцем в руках начинает вырываться из рук матери и бежать к выходу, испугавшись предстоящего укола.

Вопросы:

Действия медицинской сестры?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 21

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Сознание как форма отражения объективной действительности.
2. Виды межличностных отношений.
3. Решить ситуационную задачу.

Измученная женщина пришла к психологу. Ее интересовал вопрос, как вести себя со своей 60-летней мамой, которой поставили диагноз: рак. Врачи за месяц проживания женщины в больнице расписались в собственном бессилии и на днях выписывают ее домой. Мама, женщина мужественная, прожившая тяжелую жизнь, еще не знает о действительных масштабах своей болезни.

Вопросы:

Что вы можете посоветовать женщине?

Как ей разговаривать с мамой?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 22

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Нарушение памяти, внимания.
2. Саморегуляция эмоционального состояния.
3. Решить ситуационную задачу.

В поликлинике у кабинета врача ожидают своей очереди пациенты. Медицинская сестра приглашает в кабинет врача пациента – участника боевых действий без очереди.

Пациент А., быстро вскочив со своего места, начинает громко, резко и даже грубо возмущаться действиями медсестры, вызывая конфликтную ситуацию.

Пациент Б., неторопливо подойдя к пациенту А., начинает его успокаивать, просит присесть, настойчиво предлагая разрешить конфликт.

Пациент В. сравнительно легко реагирует на эту ситуацию, при этом, воспринимая все происходящее с улыбкой и активно общаясь с другими больными, ожидающими прием врача, объясняет правомерность действий медицинской сестры.

Пациент Г., чувствуя неловкость данной ситуации, смущен, ни с кем из других людей не общается, тяжело переживает необходимость более длительного пребывания в поликлинике, на глазах слёзы.

Вопросы:

Определите тип темперамента каждого пациента.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 23

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Нарушение эмоционально-волевой сферы.

Понятие психогигиены, психотерапии.

Решить ситуационную задачу.

Наркоман употребил ЛСД для поднятия настроения, в результате чего у него развилась галлюцинация в виде искажений: у человека одна рука стала длиннее другой, одно ухо приобрело гигантские размеры, одна нога стала в 3 раза объёмнее другой, причём ему это казалось смешным. Появилось хорошее радужное настроение, беспричинный смех, повышенная двигательная активность, болтливость.

Вопросы:

Какой психический процесс нарушен в случае с изменением формы человека?

Какой психический процесс нарушен при изменении настроения?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 24

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

Особенности вербальной коммуникации с пациентом.

Ятрогении, определение, виды.

Решить ситуационную задачу.

Рабочему дали задание сделать деталь в количестве 10 штук за смену. Работа увлекла рабочего и он сделал 12 деталей за смену. Планку увеличили до 15 деталей. Рабочий выполнил и это задание. Повысили до 20 деталей. Он выполнил и это задание, но с большим напряжением как физических, так и психических сил.

Вопросы:

Какое психическое состояние возникло у рабочего, когда ему повысили задание до 15 деталей?

Какой процесс может возникнуть если ему поставят задачу производить по 20 деталей в течение длительного времени?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.02. Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 25

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5., 6.1

1. Понятие психики. Структура психики.
2. Основные понятия психологии семьи. Структура и функции семьи.
3. Решить ситуационную задачу.

И.П. Павлов описал случай психического расстройства у студента, который после окончания духовной семинарии поступил на медицинский факультет университета. Заболевание возникло и стало прогрессировать во время занятий в университете. По рекомендации врачей юношу перевели на гуманитарный факультет. После этого постепенно восстановилось нормальное состояние, и он смог продолжать обучение.

Вопросы:

К какому типу нервной системы можно отнести данного человека?

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Эталон ответа к заданию для обучающихся № 1

№ 1. Психология в переводе на русский язык буквально означает «наука о душе». Это наука о внутреннем, духовном мире человека. Основной задачей психологии является – изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражение объективной действительности.

Методы исследования: наблюдение, опрос, беседы, анкетирование, интервью, социометрия, тесты (тест-опросник, тест-задание, проективный тест), эксперимент (естественный, лабораторный), моделирование.

Некоторые специальные отрасли психологии: общая психология, педагогическая психология, социальная психология, медицинская психология, возрастная психология, военная психология, юридическая психология, космическая психология, инженерная психология, экономическая психология. Таким образом, психология представляет собой разветвленную сеть наук, которая продолжает активно развиваться.

№ 2. К.Томас выделил следующие пять основных методов управления конфликтом: 1) уклонение (уход); 2) противоборство (давление, конкуренция); 3) уступчивость; 4) сотрудничество; 5) компромисс.

1. Уклонение. Данная форма поведения выбирается тогда, когда индивид не хочет отстаивать свои права, сотрудничать для выработки решения, воздерживается от высказывания своей позиции, уклоняется от спора.
2. Противоборство (конкуренция). Характеризуется активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей: применением власти, принуждения, других средств давления на оппонентов, использованием зависимости других участников от него.
3. Уступчивость (приспособление). Действия, которые предпринимаются при такой стратегии, направлены на сохранение или восстановление благоприятных отношений, на обеспечение удовлетворенности другого путём сглаживания разногласий, с готовностью ради этого уступить, пренебрегая своими интересами.
4. Сотрудничество. Здесь действия направлены на поиск решения, полностью удовлетворяющего как свои интересы, так и пожелания других в ходе открытого и откровенного обмена мнениями о проблеме. Действия направлены на то, чтобы урегулировать разногласия.
5. Компромисс. Характеризуется действиями участников направленные на поиски решения за счёт взаимных уступок, на выработку промежуточного решения, устраивающего обе стороны, при котором особо никто не выигрывает, но и не теряет.

№ 3. Темперамент – сангвиник (сильный, уравновешенный, подвижный). Страх высоты – акрофобия.

3. Контрольно-оценочные материалы для дифференциального зачета

3.1 Критерии оценки типовых заданий для оценки освоения ОП. 02. Психология

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:

- материал усвоен в полном объеме;
- материал изложен логично;
- при изложении материала имеются ссылки на литературные источники;
- основные умения сформулированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются небольшие, незначительные пробелы: изложение ответа на вопросы недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы;
- выводы и обобщения недостаточно аргументированы; в них имеются ошибки и неточности.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.