

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**ОП.04 Фармакология**

**основной профессиональной образовательной программы по специальности**

**31.02.01 «Лечебное дело»**

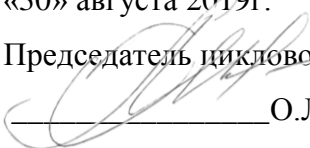
**2019г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой методической  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин

«30» августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ О.Л. Тамарова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методсовета  
«30» августа 2019г.

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Тчелин



**Разработчики:**

ГБПОУ НО АМК  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

С.А. Малышева  
(инициалы, фамилия)

## Общие положения

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Фельдшер и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения в целом.

### 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки ОП. 04 осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации. Умеет подобрать лекарственное средство в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации. Умеет грамотно подбирать равноценную замену лекарственного средства при необходимости. Умеет подбирать лекарственные препарат при неэффективности лечения.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации. Умеет подобрать необходимую суточную и терапевтическую дозу лекарственного препарата и грамотно назначить в зависимости от приема пищи.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации. Умеет ориентироваться в экстренной ситуации и подбирать необходимые лекарственные препараты при неотложной помощи.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения

	предложенной ситуации. Делает самостоятельные назначения лекарственных препаратов в зависимости от сложившейся ситуации.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации. Грамотно подбирает лекарственную терапию, контролирует ее эффективность и при необходимости меняет лекарственную тактику и (или) подбирает нужные аналоги.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации. Умеет ориентироваться в экстренной ситуации и подбирать необходимые лекарственные препараты при неотложной помощи пациенту.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Умеет проводить профилактическую лекарственную терапию. Организует и проводит беседы и лекции по сохранению здоровьесберегающей среды.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Составление памяток для пациентов по рациональному использованию лекарственных препаратов при различных заболеваниях.

Таблица 2

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста - выявление познавательного отношения к профессии - проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность содержания этапов планирования - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации</li> <li>- обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели</li> <li>- достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством</li> <li>- обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики</li> <li>- самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности</li> <li>- уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок</li> <li>- повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности</li> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег</li> <li>- лояльность и профессиональная надежность в работе и общении</li> <li>- направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей</li> <li>- положительная характеристика со стороны коллег</li> <li>- расширение спектра коммуникативных возможностей</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу членов команды</li> <li>- проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность недостатка знаний</li> <li>- обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата</li> <li>- адекватность самооценки</li> <li>- консультирование у наиболее компетентных коллег</li> <li>- направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений</li> <li>- соотносимость запланированного и достигнутого результатов</li> <li>- удовлетворенность результатами труда</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний о запросах потребительского рынка</li> <li>- обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс</li> <li>- рациональность использования и привлечения</li> </ul>

	<p>ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)</li> <li>- эффективность результатов внедрения технологий</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</li> <li>- готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе</li> <li>- готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>- организовывать рабочее место.</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здорового образа жизни</li> <li>- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях</li> </ul>
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое понимание задач подготовки к воинской службе</li> <li>- соответствие физической подготовки установленным нормативам</li> <li>- уважение к российским военно-историческим традициям</li> <li>- самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач</li> <li>- сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи</li> <li>- осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе</li> </ul>

## 1.2. «Уметь – знать»

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

## 2. Типовые задания для оценки освоения ОП.04 Фармакология

**Дифференцированный зачет  
ОП.04 Фармакология  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

### Задание для обучающихся № 1

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

#### Вопрос 1.

Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

#### Задача.

Больной, страдающий хроническим запором, воспользовался лекарственным препаратом бисакодил в таблетках. По истечении 7 часов у него появились неприятные ощущения и спастические боли в области желудка, затем частый жидкий стул.

#### Вопросы:

1. С чем связаны данные ощущения? Должны ли они быть?
2. Назовите аналоги препарата бисакодил.

#### Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «__»_____20__г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 2**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Антибактериальные средства. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Препарат является алкалоидом опия. Оказывает выраженное противокашлевое и болеутоляющее действие. Назначается в таблетках и в составе микстур. При длительном применении вызывает привыкание и лекарственную зависимость.

**Вопросы:**

1. Определить препарат и его группу.
2. Дать классификацию противокашлевых средств и назвать препараты.
3. Перечислите сопутствующие (кроме противокашлевого) виды действия данных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.



**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «___» _____ 20__ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 3**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Сульфаниламидные средства. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Больной гипертонией, соблюдающий бессолевую диету, обратился к врачу с жалобами на бессонницу и повышенную возбудимость. Врач поставил диагноз «невроз» и назначил препараты брома. Через некоторое время больной обратился с жалобами на то, что данные препараты вызывают у него катаральные явления, сонливость и вялость.

**Вопросы:**

1. В чем причина жалоб пациента?
2. Предположите, какой препарат был назначен?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «__» _____ 20__ г.
---	---	---

**Задание для обучающихся № 4**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Что такое лекарственное вещество, лекарственное средство и лекарственная форма? Виды лекарственных форм.

**Задача.**

Больному, страдающему артериальной гипертензией, был назначен препарат, после применения которого больной почувствовал сухость во рту, вялость, сонливость.

**Вопросы:**

1. Какой препарат применял больной?
2. Определить фармакологическую группу препарата

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «___» _____ 20__ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 5**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов.

**Задача.**

Больной, язвенной болезнью желудка обратился к Вам с просьбой объяснить, для чего ему назначен метронидазол.

**Вопросы:**

1. С какой целью пациенту был назначен метронидазол?
2. Какие ещё препараты могут быть назначены с этой же целью?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «__» _____ 20__ г.
---	---	---

**Задание для обучающихся № 6**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Противоглистные средства. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Для купирования острого приступа стенокардии больной сублингвально принял препарат. После этого боль в области сердца прошла, но возникли сильная головная боль, стеснение в груди и чувство жара.

**Вопросы:**

1. Какой препарат принял больной?
2. Определить фармакологическую группу препарата.
3. Перечислить пролонгированные препараты.
4. Объяснить механизм действия.
5. Перечислить побочные явления.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «__» _____ 20__ г.
---	---	---

**Задание для обучающихся № 7**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

К Вам обратился больной, который по поводу хронического запора длительно применял рамнил. Последняя упаковка, купленная в аптеке, не оказывает эффекта, в связи с чем больной жалуется на недоброкачественность препарата.

**Вопросы:**

1. Что вы можете ответить?
2. Что посоветовать?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «__» _____ 20__ г.
---	---	---

**Задание для обучающихся № 8**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Дайте консультацию пациенту, обратившемуся к вам с жалобой на сильные боли в области желудка, которые возникли в результате приема драже индометацина. В беседе выяснилось, что у клиента язвенная болезнь желудка, а индометацин он начал принимать самостоятельно в связи с болями в суставах.

**Вопросы:**

1. С чем связано осложнение?
2. Каков механизм его развития?
3. Можно ли предупредить или ослабить боли в желудке?
4. Целесообразна ли замена драже индометацина суппозиториями или замена индометацина аспирином?
5. Назовите общие правила приема НПВС внутрь.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет  
ОП.04 Фармакология  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 9**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Средства для наркоза. Снотворные средства. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

К Вам обратился клиент с жалобой на качество ранитидина, который, по его мнению, перестал действовать. В беседе выяснилось, что больной для усиления эффекта дополнительно начал применять альмагель, оба препарата он применяет одновременно.

**Вопросы:**

1. Почему снизился эффект ранитидина?
2. Как правильно сочетать приём антацидов с основными противоязвенными средствами?
3. Укажите механизм действия ранитидина и его возможные побочные эффекты.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ <b>20</b> __ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 10**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Психотропные средства. Анальгезирующие средства. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Для профилактики приступа бронхиальной астмы пациенту предложен бронхолитик.

**Вопросы:**

1. Препараты какой фармакологической группы наиболее оптимальны?
2. Рациональная форма выпуска препарата.
3. Дать пациенту инструкцию по правильному использованию лекарственной формой.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.



**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 11**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Средства, влияющие на функции органов дыхания. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Больной, согласно рекомендациям лечащего врача принимает лекарственный препарат кордафлекс в таблетках. При применении лекарственного препарата у него наблюдалось покраснение кожи лица, головная боль, тошнота, головокружение, тахикардия, отеки на нижних конечностях.

**Вопросы:**

1. Объясните причины появления данных проявлений.
2. Объясните фармакодинамику и фармакокинетику лекарственного препарата, возможные осложнения и меры их профилактики.
3. Показания для применения, особенности применения.
4. Назовите аналоги

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет  
ОП.04 Фармакология  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 12**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Ребенку, госпитализированного в инфекционное отделение с диагнозом лакунарная ангина был выписан антибактериальный препарат бензилпенициллина натриевая соль в дозе 250 000 ЕД 4 раз в день.

**Вопросы:**

1. Расчитайте дозу растворителя на одну инъекцию.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 13**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Диуретики. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Пациенту был выписан антибактериальный препарат Гентамицина сульфат (4% р-р для инъекций) в дозе 80 мг 2 раза в день.

**Вопросы:**

1. Сколько мл раствора следует набрать в шприц на 1 инъекцию?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ <b>20</b> __ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 14**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Средства, влияющие на аппетит. Блокаторы протонных каналов. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Даны препараты разных фармакологических групп: Вольтарен, Каптоприл, Фуросемид, Омез, Панкреатин.

**Вопросы:**

1. Подберите равноценную замену данным препаратам.
2. Назовите фармакологические группы и свойства данных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 15**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Гепатопротекторы. Желчегонные средства. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Даны препараты разных фармакологических групп: Нитроглицерин, Изокет, Лазикс, Реланиум, Седуксен, Диклофенак, Феназепам, Танацехол, Холосас, Аллохол, Глаксенна, Лоперамид, Имодиум, Сенаде.

**Вопросы:**

1. Распределите данные лекарственные препараты по схожим фармакологическим свойствам.
2. Укажите показания к применению всех препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 16**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Средства, влияющие на моторику кишечника. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

К Вам обратился пациент с просьбой объяснить ему назначение лечащего врача. Он сообщил, что страдает язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки. Ему было назначено: Омез, Клацид, Амоксициллин, Мезим форте.

**Вопросы:**

1. Объясните фармакологическое действие каждого назначенного лекарственного средства.
2. Какие дозы данных лекарственных средств являются терапевтическими?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 17**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

К Вам обратился пациент с просьбой с жалобами на повышение АД до 180/100. Пациент объяснил, что он принимал препарат Каптоприл в течение 2-х недель, потом перестал его принимать, потому что артериальное давление нормализовалось.

**Вопросы:**

1. Объясните с чем связано повышение АД у пациента.
2. Назовите препараты с аналогичными фармакологическими свойствами.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 18**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Гормональные средства. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Пациент попросил заменить выписанный ему препарат Альмагель в лекарственной форме- суспензия на более удобную лекарственную форму-в таблетках.

**Вопросы:**

1. Что Вы должны ответить пациенту?
2. Какие препараты в таблетированной форме Вы можете предложить пациенту?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.



**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 19**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Антигистаминные препараты. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Пациенту был назначен препарат супрастин в дозе 0,025 2 раза в день. После применения препарата пациент стал отмечать повышенную утомляемость, вялость и сонливость.

**Вопросы:**

1. Объясните, с чем могут быть связаны данные проявления?
2. Подберите равнозначную замену препарата.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 20**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Средства, влияющие мускулатуру матки. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Выпишите рецепт на 10 ампул 20%-го раствора Пирацетама, где в одной ампуле содержится 5 мл раствора. Обозначить: Внутривенно по 10 мл 1 раз в день.

**Вопросы:**

1. К какой фармакологической группе относится данный препарат?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет  
ОП.04 Фармакология  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 21**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Жирорастворимые, водорастворимые витамины. Поливитамины. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

После применения в течении 2 месяцев препарата Регулакс в таблетках, пациент пожаловался на 2-х дневный запор.

**Вопросы:**

1. С чем может быть связано данное проявление?
2. К какой фармакологической группе относится данный препарат?
3. Предложите тактику лекарственной терапии.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет  
ОП.04 Фармакология  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 22**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Иммунотропные средства. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Водителю-дальнобойщику посоветовали принимать лекарственный препарат Феназепам на фоне невроза.

**Вопросы:**

1. Можно ли было советовать данный препарат?
2. Предложите лекарственные средства, применяемые для лечения невроза.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 23**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях. Комбинированное действие лекарственных средств.

**Задача.**

Пациент обратился с жалобой на судороги икроножных мышц. Он объяснил, что данные проявления появились после курса лечения препаратом Индапамид.

**Вопросы:**

1. Объясните причину возникновения данных эффектов
2. Какими препаратами можно заменить Индапамид.
3. К какой фармакологической группе относится данный препарат?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 24**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Основные понятия фармакокинетики. Охарактеризуйте все этапы фармакокинетики.

**Задача.**

Пациент обратился с жалобой на спазмы в животе и жидкий стул в течение последних 2 дней.

Пациент сообщил, что данные проявления появились после 7 дневного применения

Кларитромицина, по поводу лечения язвенной болезни желудка.

**Вопросы:**

1. Объясните причину возникновения данных эффектов
2. Какие препараты Вы можете посоветовать при диарее?
3. К какой фармакологической группе относится Кларитромицин?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 25**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Противовирусные средства. Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Пациенту был назначен лекарственный препарат из группы производные нитрофурана, применяемый при дизентерии, пищевой токсикоинфекции, лямблиозе. Препарат выпускается в таблетках по 0,05.

**Вопросы:**

1. О каком препарате идет речь?
2. Какие препараты относятся к данной фармакологической группе?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 26**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Нестероидные противовоспалительные средства. Ненаркотические анальгетики Определение, классификация. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, хранение, дозы.

**Задача.**

Препарат-М-холиноблокатор, сильнее атропина, оказывающий спазмолитическое и успокаивающее действие. Применяется при язвенной болезни желудка, спазмах гладких мышц брюшной полости, почечной колике; вызывает расширение зрачка.

**Вопросы:**

1. О каком препарате идет речь?
2. Какие препараты обладают аналогичным фармакологическим действием?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.



**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 27**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Жидкие лекарственные формы. Определение всех жидких лекарственных форм. Латинские названия. Примеры рецептов на различные жидкие лекарственные формы.

**Задача.**

Препарат из группы блокаторов кальциевых каналов, оказывающее антиаритмическое действие. Применяется для купирования приступов желудочковых аритмий, фибрилляции желудочков, трепетаниях предсердий.

**Вопросы:**

1. О каком препарате идет речь?
2. Какие препараты обладают аналогичным фармакологическим действием?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет  
ОП.04 Фармакология  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 28**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Мягкие лекарственные формы. Определение мягких лекарственных форм. Латинские названия. Примеры рецептов на различные мягкие лекарственные формы.

**Задача.**

Антиангинальный нитросодержащий препарат, являющийся пролонгированной формой нитросорбита. Применяют при приступах стенокардии, ИБС. Выпускается в дозированном аэрозольном баллоне.

**Вопросы:**

1. О каком препарате идет речь?
2. Какие препараты обладают аналогичным фармакологическим действием?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

**Задание для обучающихся № 29**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.** Твердые лекарственные формы. Определение твердых лекарственных форм. Латинские названия. Примеры рецептов на различные твердые лекарственные формы.

**Задача.**

Антибиотик – аминогликозид, при применении которого может наблюдаться ототоксический эффект. Противопоказан детям до 3 –х лет.

**Вопросы:**

1. О каком препарате идет речь?
2. Какие препараты обладают аналогичным фармакологическим действием?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.04 Фармакология**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « _____ » _____ <b>20</b> ____ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 30**

**Оцениваемые компетенции: ПК 2.3 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 - 4.8**

**Вопрос 1.**

Биогенные стимуляторы регенеративных процессов. Адаптогены. Определение. Классификация. Препараты. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты. Хранение, дозы.

**Задача.**

Выпишите рецепт на комбинированный препарат-суспензию «Альмагель-А», выпускающийся во флаконе по 100 мл. Обозначить: По 1 дозированной ложке за 30 (мин) до еды. Перед употреблением встряхнуть!

**Вопросы:**

1. Перечислите лекарственные вещества, входящие в состав препарата.
2. Какие препараты обладают аналогичным фармакологическим действием?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

## Эталон ответа на задание для обучающихся №1

### Вопрос 1.

#### *Антисептические и дезинфицирующие средства.*

-Это средства, не обладающие избирательным противомикробным действием, но в соответственных концентрациях они губительно влияют на большинство микроорганизмов. Используется при лечении инфицированных ран, поражений слизистых оболочек – антисептики; для обработки воды и пищи, для обеззараживания медицинских инструментов, белья - дезинфицирующие.

Классификация.

#### 1. Галогены и галогенсодержащие соединения:

- Хлорная известь
- Хлорамин Б
- Пантоцид
- Хлоргексидина биглюконат (Гексикон, Гибитан)
- Йод
- Йодоформ
- Йодонат
- Йодопирон
- Йодиол
- Йодовидон (Бетадин)

#### 2. Окислители

- Гидроперит
- Калия перманганат
- Раствор перекиси водорода концентрированный (Пергидроль)
- Раствор перекиси водорода разведенный

#### 3. Кислоты и щелочи.

- Салициловая кислота
- Бензойная кислота
- Теймурова паста
- Пиоцид
- Кислота борная
- «Грацептин»
- Na тетраборат (Бура)

#### 4. Альдегиды и спирты

- Формалин
- Формидрон
- Гексаметилентетрамин
- Циминаль
- Цимезоль
- Спирт этиловый

#### 5. Соли тяжелых металлов.

- Ртути аммохлорид
- Ртути дихлорид
- Ртути монохлорид
- Ртути окись желтая
- Ртутная серная мазь
- Серебра нитрат
- Протаргол

- Колларгол
  - Цинка сульфат
  - Цинковая мазь
  - Цинковая паста
  - «Цинкундан»
  - Свинца основного ацетат раствор (0,5% р-р водный)
6. Фенолы и красители
- Ферезол
  - «Фукорцин»
  - Резорцин
  - Фенилсалицилат
  - Ваготил
  - Метиловый синий
  - Бриллиантовый зеленый
  - Этакридина лактат
7. Детергенты
- Церигель
  - Дегмицид
  - Этоний
  - Димексид
  - Мыло зеленое
8. Дегти, смолы, продукты переработки нефти, минеральные масла, пр- ты, содержащее серу.
- Линимент бальзамический (по Вишневскому)
  - Винилин (бальзам Шостаковского)
  - Солидоловая мазь
  - Ихтиол
  - Цитраль
  - Цигерол
  - Сера осажденная
  - Сера очищенная
9. Производные нитрофурана.
- Фурацилин

#### **1. Галогены и галогенсодержащие соединения.**

- Хлорамин Б (Chloraminum B)

Ф.в. Порошок

Применение: в качестве антисептического, дезодорирующего и сперматоцидного средства для лечения инфицированных ран (промывание, смачивание), дезинфекция рук, неметаллического инструмента.

- Хлоргексидин (Chlorhexidinum)

Ф.в.

- ✓ таблетка для рассасывания по 0,002 №20
- ✓ 0,05% раствор для наружного применения во флаконе по 5,15 и до 1 (л).
- ✓ 1% эмульсия во флаконе по 200 (мл)
- ✓ 1% крем в тубах по 50 (г)
- ✓ Суппозитории вагинальные по 0,016 (г) №10
- ✓ 0,2% гель в тубах по 40 (мл)

Один из наиболее активных местных антисептиков. Оказывает быстрое и сильное бактериальное действие на грам «+» и грам «-» бактерии. Эффективен в отношении возбудителей венерических болезней.

Применяют:

Для обработки операционного поля и рук хирурга, стерилизации хирургического инструментария, а так же при гнойно-воспалительных процессах (промывание операционных ран, мочевого пузыря, полости рта).

Для обработки слизистой оболочки полости рта применяют 0,05% раствор или 0,2% зубной гель для полоскания рта 0,02% раствор 2-3 раза в сутки.

Противопоказания

Не следует пользоваться средствами для обработки конъюнктивы и для промывания полостей. Препарат на основе хлоргексидина.

- Йодиол(Iodinolum)

Ф В

Раствор для местного применения во флаконах по 100 (мл)

Применяют: наружно

- ✓ Хроническом тонзиллите
- ✓ Гнойном отите
- ✓ Хроническом периодонтите
- ✓ Атрофическом рините
- ✓ Гнойных хирургических заболеваниях.

- Йодовидон (Iodovidonum)

Синоним Бетадин

Ф В

- ✓ 1% раствор для наружного применения во флаконах по 10;50;100;500(мл)

При инфекциях слизистой оболочки полости рта 1 чайная ложка 1% раствора растворяют в ½ стакана воды (полоскать 2-3 раза в день).

Противопоказания:

- ✓ Повышение чувствительности к йоду

**2. Окислители:**

- **Перекиси водорода раствор концентрированный (Solutio Hydrogenii peroxydi concentrata)**

Применяют в виде раствора для полосканий и смазываний при воспаленных заболеваемых слизистых оболочек (стоматиты, ангина), для лечения гнойных ран.

В дерматологической практике используют в качестве депигментирующего средства .

- **Перекиси водорода раствор разведенный(Solutio Hydrogenii peroxydi diluta)**

Ф В

3% раствор для наружного применения во флаконе по 25; 40 ; 50; 100 (мл)и 1.5 % раствор (спиртовой).

- **Калия перманганат (Kalii permanganas)**

Ф В

порошок для раствора для наружного применения во флаконах, банках,пакетах по 3.5 и 15 (г).

Сильный окислитель (при взаимодействии с органическими веществами (уголь, сахар, танин) может произойти взрыв.

Применение:

Как антисептическое и вяжущее средство в водных растворах для промывания ран, полоскания полости рта и горла, в гинекологической и урологической практике; а так же для промывания желудка отравлениях.

**3. Кислоты и щелочи.**

- **Салициловая кислота (acidum salicycum)**

Ф В

- ✓ от 1% до 10% мази

- ✓ пасты
- ✓ 1% и 2% растворы (спиртовые)

Применяют как антисептическое, отвлекающее, раздрожжающее средство.

Препараты с солициловой кислотой

- Мозольный пластырь
- Отинум (ушные капли)
- Гальманин (присыпка от потливости ног)
- Паста салицилово-цинковая
- Паста салицилово-серно-цинковая.
- **Борная кислота (Acidum boricum)**

Ф в

- ✓ Порошок
- ✓ 0,5% ; 1%; 2%; и 3% спиртовые растворы для местного применения во флаконах по 10; 20; 25; и 40 (мл)
- ✓ 10% раствор в глицерине во флаконе по 25 (мл)
- ✓ 5% мазь в тубах по 15 и 25 (г)

Применяют: взрослым

- При остром и хроническом отите
- Опрелостях
- Педикулезе
- Экземе
- Конъюнктивиты

Побочные эффекты :

- Тошнота, рвота,
- Кожная сыпь
- Головная боль
- Судороги
- Олигурия

Препараты, содержащую борную кислоту:

- ✓ Линимент борно-цинковый
- ✓ Паста Теймурова
- ✓ Солидоловая мазь.

- **На тетраборат (Natrii tetraboras)**

Ф в:

- 20% раствор в глицерине для наружного применения во флаконе по 30 (мл)

Как антисептическое средство взрослым для полосканий, смазывания кожи, спринцеваний (пролежней, опрелостей).

- **Пиоцид(Pyocidum)**

Ф в: Раствор для местного применения в ампулах по 0.5 (мл)\

Применяют в стоматологической практике при язвах инфекционно-воспалительного происхождения, гипертрофии сосочков, отслойке десневого края, амородонтозе 1 и 2 степени.

Тампоны смоченные раствором наносят на парожженные участки; при взаимодействии пр-ка с тк. образующие пузырьки; по окончании выделения пузырьков необходимо сразу же прекратить соприкосновение препарата с тканью, так как он обладает прижигающим свойством.

- **«Грацептин»(Tracseptinum)**

Ф в

- Таблетки, содержащие 0.6 калия гидротартрата.

При введение во влагалище создается кислая среда, в которой препарат оказывает сперматоцидное действие.

Применяется в качестве местного противозачаточного средства (вводят во влагалище за 10 мин до полового акта)



Побочные эффекты:

- Жжение
- Отек слизистой.

**4. Альдегиды и спирты**

- **Формалин(Formalinum)**

**Син. раствор Формальдегида (Formaldehydi)**

Ф в.: 10 % раствор во флаконах по 10 (г)

Применение: как дезинфицирующее и дезодорирующее средство для мытья рук и обмывания кожи при повышенной потливости (0,5-1% растворы), спринцеваний (1:2000-1:3000), дезинфекции инструментов (0.5% раствор)

*Rp: Formaldehydi 50 ml*

*D.S. По ½ чайной ложки на 2 стакана воды (для протирания ног)*

*Rp :Sol. Formalini 10 %-100 ml*

*D.S.*

- **Формидрон(Formidronum)**

*Жидкость, содержащая:*

- Формалина 10 ч
- Спирта 96%-40ч
- Воды 50 ч
- Одеколona 0.5 ч

Ф в.: Раствор для наружного применения во флаконах по 50 и 100(мл)

- **Гексаметилентетрамин(Hexamethylentetraminum)**

Синонимы

- Уротропин(Urotropinum)
- Гексамин(Hexamina)
- Метенамин(Methenamine)

Ф в.:

- ✓ Порошок
- ✓ Таблетки по 0.5 (г) № 10
- ✓ 40 % раствор для инъекций в ампулах по 10 и 5 (мл) № 10

Применение: как антисептическое средство при:

- Инфекционных заболеваниях мочевых путей
- Холециститах
- гингивитах
- Заболевании глаз (кератита)

Побочные эффекты: Раздражение паренхимы почек.

- **Циминаль (Ciminalum)**

Ф в.: аэрозоль в баллончиках по 60 гр

Прим .(см циминаль ) НО ! + обезболивающее и кровоостанавливающее действие.

- **Этиловый спирт (Spiritus aethylicus)**

*Синоним Винный спирт (Spiritus vini)*

В медицинской практике применяется как наружное антисептическое и раздражающее средство для обтираний, компрессов, а так же для разведения и изготовления настоя, экстрактов и ЛФ наружного применения. Ранее в/в вводится при гангрене, абсцессе легкого виде 20-33% раствора в стерильно изотон. растворе NaCl

Этиловый спирт 40% (36 ч спирт +4 ч воды)

Этиловый спирт 70% (67,5ч спирта +32,5воды)

Этиловый спирт 90%(92,7 ч спирта +7,3 воды)

Этиловый спирт 95% (96% по объему)

Горит синеватым пламенем.

**Все ЛФ, содержащие этиловый спирт отпускаются исключительно по рецептам врача !**

5. Соли тяжелых металлов.

### Препараты серебра

- Серебра нитрат (Argenti nitras)  
Синоним Ляпис (карандаш)

Ф в: кристаллический порошок, ляписный карандаш

Применение: как антисептическое, противовоспалительное и бактерицидное средство применяется *местно* при эрозиях, язвах, трещинах, обострениях конъюнктивите, хроническом гастрите (в виде раствора внутрь).

Ляписный карандаш (применяется для прижигания)

- Протаргол (Protargolum)
- Колларгол (Collargolum)

Ф в: порошок.

Как антисептическое, вяжущее и противовоспалительное средство для смазывания слизистых оболочек ВДП, мочеиспускательного канала cystisa, для промывания гнойных ран; в виде гл. капель при заболевании глаз.

### Препараты цинка

- Цинка сульфат (Zinci sulfas)

Ф в:

- Драже и таблетки шипучие по 0,003 и 0,01 №10
- Таблетки по 0,124 и 0,2
- Глазные капли (Zn SO<sub>4</sub> + борная кислота)

Применение: как антисептическое и вяжущее средство при конъюнктивитах, ларингитах, для спринцеваний при уретритах и вагинитах.

А так же при гнездом облысении (алопеции), ДЦП, заболеваниях печени, СД, внутрь как рвотное средство (редко).

Входит в состав таблеток «Компливит», «Олиговит».

- Цинковая мазь (Ung. Zinci)

Ф в: в тубах по 40 (г) и банках по 35(г).

Наружно в качестве антисептического, вяжущего и подсушивающего средства при кожных заболеваниях.

### Препараты ртути

- Ртути дихлорид (Hydrargyri dichloridum)

Синоним Сулема.

Ф в: порошок.

Для дезинфицирования кожи, белья, одежды, предметов ухода за больными, для обработки стен, для лечения дерматологических заболеваний в виде мазей.

- Ртутная серная мазь (Ung. Hydrargyri cinereum)

Ф в: мазь в упаковке по 25 (г)

Показания: кожные паразитарные заболевания.

Побочные действия:

- Раздражение кожи
- Поражение кожи, ЖКТ
- Нарушение нервной деятельности

Противопоказания:

- Экзема
- Почесуха
- Заболевание почек, ЖКТ

### **6. Фенолы и красители**

- Фенол чистый жидкий (Phenolum purum Uquefactum)

Смесь 10 ч фенола и 1 часть воды.

Ф в: 3 % и 5 % растворы для наружного применения во флаконах по 10 (мл) и 2 % мазь.

- Резорцин (Resorcinum)

Ф в: 1 % и 2 % спиртовые растворы для наружного применения во флаконах по 40 (мл).  
В качестве антибактериальное и местно анестезируемого средства при кожных заболеваниях (экзема, себорея, зуд, грибковые заболевания).

- «Фукорцин» (Fucorcinum)

Ф в: раствор во флаконах по 10 и 25 (мл) содержащий:

- Кислоту борную
- Фенола чистого
- Резорцина
- Ацетона
- Фуксина основного
- Спирт этиловый
- дист. Вода

Наружное антисептическое и противогрибковое средство.

- Фенилсалицилат (Phenylis salicylas)

Ф в: таблетки по 0,25 и 0,5 ( г)

Применение: при заболеваниях кишечника, цистита, пиелонефритах ( малотоксичен и не вызывает дисбактериоза и др. осложнений)

- Метиленовый синий (Methylenum coeruleum)

Ф в: - 1 % водный раствор для местного применения во флаконах по 25 (мл)

- 1% спиртовой раствор по 10 (мл)

Применение:

- ожоги
- Пиодермии
- Фолликулиты
- Цистит (в виде промывания)

Брильянтовый зеленый (Viride nitens)

Ф в: 1 % и 2 % спиртовые растворы для наружного применения в ампулах по 1 (мл) и во флаконах по 10 , 15 и 30 (мл)

Применяется наружно, как антисептическое средство при:

- ✓ Пиодермии
- ✓ Рожистом воспаление
- ✓ Ожогах
- ✓ Фолликулитах
- ✓ Кандидозе кожи и слизистых оболочек.

- Этакридин (Aethacridinum)  
Синоним Риванол (Rivanolum)

Ф в:

- Порошок
- 0,1% спиртовой раствор для наружного применения
- 3% мазь

Применение: как наружное противомикробное (инфекционное, вызванное стрептококками) и антисептическое средство в хирургии, гинеколог, урологич, офтальмолог, дерматолог, ЛОР-практиках.

При воспалении слизистой оболочки рта, зева, носа, назначают полоскание 0.1 % раствором.

## 7. Детергенты

- Церигель (Cerigelum)

Ф в: спиртовой раствор для наружного применения в бутылках по 400 (мл).

Применяется для обработки рук медицинского персонала при подготовке к хирургическим операциям и др манипуляций.

- Этоний (Aethonim)

Ф в:

- Порошок
- 0,5 % и 1 % мазь в банках по 25 (г)
- Паста для наружного применения.

Оказывает бактериостатическое и бактерицидное действие; обладает местно анестезирующей активностью, стимулирует заживление ран.

Применение: наружно при трофических гнойных язвах кожи; при зудящих дерматозах, стоматитах, гингивитах, отитах, тонзиллитах.

- Димексид (Dimexidum)

Ф в: раствор во флаконе по 100 (мл)

Показание:

- Ушибы
- Растяжение связок
- Воспалительные отеки
- Ожоги
- Артриты
- Радикулиты
- В кожно-пластической хирургии
- Заболеваниях кожи

✓ Мыло зеленое или мыло калийное (Sapo viridis)

Применяется для очищения кожи и для приготовления мыльного спирта, использовавшего в качестве дезинфицирующего средства

8. Дегти, смолы

✓ Линимент Бальзамический (по Вишневскому) (Linimentum balsamicum Wishevsky)

Ф в: флаконы по 100 г

Состав:

- ✓ Деготь
- ✓ Ксероформ
- ✓ Масло касторовое

**В качестве антисептического средства при лечении пролежней ,язв.**

Винилин (Бальзам Шостаковского)

(Vinilinum (Balsamum Schostakowsky)

Ф в: флакон по 100 (г)

**Оказание бактериостатическое действие, ускоряет эпителизацию и обладает ранозаживляющим средством.**

Показание:

- ✓ Фурункулез
- ✓ Гнойные раны
- ✓ Ожоги
- ✓ Отморожение

✓ Солидоловая мазь (по прописи Рыбакова)(Ung. Solidoli Ribacovi)

Ф в: упаковка по 40 (г)

Применение: при псориазе (втирать в очаги поражений)

- ✓ Ихтиол (Ichthyolum)

Ф в:

- Мазь 10% и 20% в упаковке по 25 (г)
- Суппозитории ректально по 0,2 № 10
- 10% раствор в глицерине для наружного применения во флаконах по 25(мл)

Применяется наружно (в виде втираний) при заболеваниях кожи:

- Ожоги
- Экзема
- Миалгиях
- Невралгиях
- Артритях
- Заболеваний малого таза ( простатит)

#### 9. Производные нитрофурана

- Фурацилин (Furacilinum)

Ф в:

- Порошок
- Таблетки по 0,1 и по 0,02 (для наружного применения) используют для приготовления раствора 1-2 т на 1 стакан воды.

В виде растворов для лечения гнойных ран, язв, ожогов, пролежней; для полосканий рта и горла при стоматитах и ангине (при местном применении не вызывает раздражений тканей и способствует процессам гранулирования и заживления ран).

Задача.

Бисакодил является слабительным средством, применяемым при запорах. После его применения могут наблюдаться данные неприятные ощущения в виде болей в области желудка и частого жидкого стула. Аналогичными препаратами являются: Регулакс, Сенаде, Сенадексин.

### 3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета ОП. 04 Фармакология

#### **Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:**

- материал усвоен в полном объеме;
- материал изложен логично;
- при изложении материала имеются ссылки на литературные источники;
- основные умения сформулированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

#### **Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:**

- в усвоении материала имеются небольшие, незначительные пробелы: изложение ответа на вопросы недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:**

- в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы;
- выводы и обобщения недостаточно аргументированы; в них имеются ошибки и неточности.

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:**

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

#### 4. Вопросы для дифференцированного зачета ОП. 04 Фармакология

1. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате.
2. Структура рецепта правила оформления. Аптека, ее функции,
3. Современные твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.
4. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций .
5. Основные понятия фармакодинамики, основные процессы фармакокинетики.
6. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
7. Антибиотики.
8. Дезинфицирующие и антисептические средства.
9. Синтетические противомикробные средства.
10. Противотуберкулезные средства. Противопрозоидные средства. Противовирусные, противомикозные средства.
11. Противоглистные средства.
12. Средства, влияющие на афферентную нервную систему
13. Средства, влияющие на холинергические синапсы
14. Средства, влияющие на адренэргические синапсы.
15. Средства, угнетающие ЦНС.
16. Средства, стимулирующие ЦНС. Средства для лечения паркинсонизма.
17. Анальгезирующие средства. Аналептики. Рвотные и противорвотные средства.
18. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
19. Средства при нарушениях мозгового кровообращения. Гипотензивные средства.
20. Мочегонные средства.
21. Средства, влияющие на функции органов дыхания.
22. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Противоглистные средства.
23. Средства, влияющие на мускулатуру матки.
24. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозаменяющие растворы.
25. Препараты гормонов гипофиза, гипоталамуса, щитовидной и поджелудочной желез
26. Препараты гормонов коры надпочечников и половые гормоны
27. Препараты витаминов.
28. Средства, влияющие на иммунные процессы. Адаптогены.
29. Противоаллергические средства.
30. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.