

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Комплект контрольно-оценочных средств

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка)

2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии


О.Л. Тамарова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического
«30» августа 2019г.

Зам. директора по УМ


Н.В.Пчелина



Разработчики:

ГБПОУ НО АМК
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Л.В.Должикова
(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения ОП является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Фельдшер и составляющих его общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ОП осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- степень изучения и формат представления информации- сформированность образа специалиста- выявление познавательного отношения к профессии- проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- обоснованность содержания этапов планирования- соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям- аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач- соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих- обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения- готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none">- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации- обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели- достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством- обновляемость и пополняемость знаний,

	влияющих на результаты производственной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности - уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег - лояльность и профессиональная надежность в работе и общении - направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег - расширение спектра коммуникативных возможностей
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды - проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность недостатка знаний - обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата - адекватность самооценки - консультирование у наиболее компетентных коллег - направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений - соотносимость запланированного и достигнутого результатов - удовлетворенность результатами труда
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о запросах потребительского рынка - обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс - рациональность использования и привлечения ресурсов - инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) - эффективность результатов внедрения технологий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать	<ul style="list-style-type: none"> - готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным

социальные, культурные и религиозные различия.	традициям - готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе - готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. - организовывать рабочее место.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- приверженность здорового образа жизни - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- четкое понимание задач подготовки к воинской службе - соответствие физической подготовки установленным нормативам - уважение к российским военно-историческим традициям - самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач - сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи - осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе

1.2. «Уметь – знать»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Правильно читать и писать на латинского языка с латинском языке медицинские (анатомические, клинические фармацевтические) термины;
2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. 500 лексических единиц;
3. Глоссарий по специальности.

2. Оценка освоения теоретического и практического курса дисциплины.

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического и практического курса ОП является оценка профессиональных и общих компетенций.

Оценка теоретического и практического курса ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией осуществляется с использованием текущего контроля.

2.2. Типовые задания для оценки освоения ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Дифференцированный зачет ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 1

Задание № 1. Переведите слова на русский язык: 1.Vertebra. 2.Cranium. 3.Ulna. 4.Aqua. 5.Urina. 6.Valeriana. 7.Senna.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1.Борозда. 2.Отросток. 3.Тело. 4.Таблетка. 5.Сбор. 6.Кислота. 7. Ихтиол.

Задание № 3. Переведите на латинский язык: 1.Мочевой пузырь. 2.Полая вена. 3.Щитовидная железа. 4.Горькая настойка. 5.Дестилированная вода. 6.Сироп ревеня. 7.Блуждающий нерв.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1).-Cain-; 2).-Cyclin-; 3).-Pur-; 4).-Ichthy-; 5).-Muso-; 6).-Hydr-.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1)Возьми: Нитроглицерина 0,0005

Выдай такие дозы числом 40 в таблетках.

Обозначь: принимать по 1 таблетке под язык при приступе.

2)Возьми: Раствора но-шпы 2%-2 мл

Выдай такие дозы числом 5 в ампулах.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 2

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1.ребро 2.капсула 3.капля 4.ангина
 5.вакцина 6.шалфей 7.свеча

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. Tinctura,ae,f 1 скл 2.Sorbus,i,f 5 скл 3.Skeleton,i,n 2скл 4.Vena,ae,f 1 скл
 5.Bursa,ae,f 1 скл 6.Dosis,is,f 3скл 7.Dens,dentis,m 3скл

Задание № 3. Переведите на русский язык. 1.Vesica fella. 2.Saccharum album. 3.Auris interna.
 4.Pneumonia cruposa. 5.Musculi linguae. 6.Oleum Vaselini.7.Os etmoidalie.

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов: 1).Oligouria-малое выделение мочи.
 2).Laryngostenosis-сужение гортани. 3). Dystrophia-нарушение питания. 4) .Nevralgia-интенсивная боль, распространяющаяся по ходу ствола нерва. 5). Наемorrhagia-кровотечение.
 6). Melanoma-пигментная опухоль. 7). Antiseptica-противогнилостные средства.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.

1). Recipe: Dragee Diazolini 0,05

Da tales doses numero 10

Signa: по 1 драже на ночь.

2). Recipe: Aeros. «Berodualum» -15 мл

Da. Signa: для ингаляций: 1-2 вдохания при приступе бронхиальной астмы ребенку 6 лет.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 3

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. отвар 2. челюсть нижняя 3. глотка 4. сахар 5. ромашка 6. глаз 7. перелом.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл 3. arteria, ae, f 1 скл 4. caries, ei, f 5 скл 5. oleum, i, n 2 скл 6. Alnus, i, f 5 скл 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Ungventum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов: 1. Dysuria-нарушение мочеотделения. 2. Bronchoscopya-инструментальный осмотр бронхов. 3. Glossoptosis-опущение языка. 4. Psychiatria-лечение всех заболеваний психики. 5. Sarcomatosis-большое количество злокачественных опухолей. 6. Gynaecologia-наука о женских половых органах. 7. Hypotermia-охлождение.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1) Recipe: Supp. «Anusolum» numero 10

Выдай. Обозначь: по 1 свече в прямую кишку на ночь.

2).

Recipe: Ibuprofeni 0,2

Da tales doses numero 50 in tabulet. obd.

Обозначь: принимать по 1 таблетке 3 раза в день.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 4

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8 Задание

№ 1. Переведите слова на латинский язык: 1. язык 2. черепная коробка 3. настой 4. отвар 5. крапива 6. нос 7. вода.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл 3. arteria, ae, f 1 скл 4. caries, ei, f 5 скл 5. oleum, i, n 2 скл 6. Alnus, i, f 5 скл 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1). - Andr-андрогенные (препараты мужских половых гормонов). 2). -Phill-лист. 3). -Sulfa-антимикробные сульфаниламиды. 4). -Az-азотная группа. 5). -Sed-седативное (успокаивающее) действие вещества. 6). -Cid-средство убивает стрептококки. 7). -Meth(yl)-метильная группа.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.

1). Recipe: Vermoxi 0,1

Da tales doses numero 6 in tabulettis

Signa: по 1 таблетке 2 раза в сутки в течение 3-х дней.

2). Recipe: Solutionis Acidi ascorbinici 5%- 1 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa: В/м по 1 мл.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 5

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. железа 2. лопатка 3. миндалина 4. трахея 5. мята 6. влагалище 7. позвонок.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл 3. arteria, ae, f 1 скл 4. caries, ei, f 5 скл 5. oleum, i, n 2 скл 6. Alnus, i, f 5 скл 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1). Ur-мочегонные 2). Vir-противовирусные 3).-Ten(s)-андрогенные 4).-Aeth(yl)-этил 5).-Alg-болеутоляющие 6).-Chol-желчегонные 7).-Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов)

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: В/м по 2 мл.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 6

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. затылок 2. сетчатка 3. мочеиспускательный канал 4. яд 5. ландыш 6. капля 7. пилюля.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл 3. arteria, ae, f 1 скл 4. caries, ei, f 5 скл 5. oleum, i, n 2 скл 6. Alnus, i, f 5 скл 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1). -Ur-мочегонные 2). -Vir-противовирусные 3). -Ten(s)-андрогенные 4). -Aeth(yl)-этил 5). -Alg-болеутоляющие 6). -Chol-желчегонные 7). -Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов)

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1) Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2). Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 7

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анальгин

Синэстрол

Пенициллин

Задание № 2. Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Раствор аскорбиновой кислоты

Настой сенны

Экстракт валерианы

Задание № 3. Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление влагалища

Невоспалительный процесс в почках

Расстройство дыхания

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:

Atrophia

Hypotonia

Lipoma

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1) Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: В/м по 2 мл.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 8

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. . Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Олеандомицин

Тестостерон

Холосас

Задание № 2. Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing.:

Желатиновая капсула

Ацетилсалициловая кислота

Активированный уголь

Задание № 3. Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление внутри матки

Замедление сердцебиения

Повышение температуры

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:

Mastopathia

Gynaecologia

Haemorrhagia

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2). Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 9

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных средств. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Эритромицин

Анальгин

Кордиамин

Задание № 2. Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Сложный настой сенны

Лист шалфея

Настойка календулы

Задание № 3. Составьте клинический термин со следующим значением:

Повышение температуры

Переливание крови

Наука о сердце

Задание № 4. Объясните значение клинического термина:

Ophthalmoscopy

Arthritis

Antibioticotherapy

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Neomycini 0,5-50,0

Da. Signa: на пораженные участки кожи.

2). Recipe: Suspen. «Novocindolum» 100ml

D. S. Наружное (антисептик)

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 10

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных средств, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анестезин
 Корвалол
 Сульфацил

Задание № 2. Согласуйте существительное с прилагательным в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Желатиновая капсула
 Темная пробирка

Изотонический раствор

Задание № 3. Составьте клинический термин со следующим значением:

Отсутствие тонуса
 Кровотечение
 Опухоль кости

Задание № 4. Объясните значение клинического термина:

Кардиопатия
 Пневмония
 Тахипноэ

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti «Synaflan» 15,0

D.t.d. № 1 in tub.

2). Recipe: Suspen. «Griseofulvini» 100 ml

Da. S. По 1 десертной ложке 3 р/д ребенку 10 лет

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 11

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8: Задание № 1. Переведите слова на русский язык: 1. Vertebra. 2. Cranium. 3. Ulna. 4. Aqua. 5. Urina. 6. Valeriana. 7. Senna.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. Борозда. 2. Отросток. 3. Тело. 4. Таблетка. 5. Сбор. 6. Кислота. 7. Ихтиол.

Задание № 3. Переведите на латинский язык: 1. Мочевой пузырь. 2. Полая вена. 3. Щитовидная железа. 4. Горькая настойка. 5. Дестилированная вода. 6. Сироп ревеня. 7. Блуждающий нерв.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1).-Cain-; 2).-Cyclin-; 3).-Rug-; 4).-Ichthy-; 5).-Muso-; 6).-Hydr-.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1) Возьми: Нитроглицерина 0,0005

Выдай такие дозы числом 40 в таблетках.

Обозначь: принимать по 1 таблетке под язык при приступе.

2) Возьми: Раствора но-шпы 2%-2 мл

Выдай такие дозы числом 5 в ампулах.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 12

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8:

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1.ребро 2.капсула 3.капля 4.ангина
5.вакцина 6.шалфей 7.свеча

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. Tinctura,ae,f 1 скл 2.Sorbus,i,f 5 скл 3.Skeleton,i,n 2скл 4.Vena,ae,f 1 скл
5.Bursa,ae,f 1 скл 6.Dosis,is,f 3скл 7.Dens,dentis,m 3скл

Задание № 3. Переведите на русский язык. 1.Vesica fella. 2.Saccharum album. 3.Auris interna.
4.Pneumonia cruposa. 5.Musculi linguae. 6.Oleum Vaselini.7.Os etmoidalie.

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов: 1).Oligouria-малое выделение мочи.
2).Laryngostenosis-сужение гортани. 3). Dystrophia-нарушение питания. 4) .Nevralgia-интенсивная боль, распространяющаяся по ходу ствола нерва. 5). Наемorrhagia-кровотечение.
6). Melanoma-пигментная опухоль. 7). Antiseptica-противогнилостные средства.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.

1). Recipe: Dragee Diazolini 0,05

Da tales doses numero 10

Signa: по 1 драже на ночь.

2). Recipe: Aeros. «Berodualum» -15 мл

Da. Signa: для ингаляций: 1-2 вдыхания при приступе бронхиальной астмы ребенку 6 лет.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 13

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. отвар 2. челюсть нижняя 3. глотка 4. сахар 5. ромашка 6. глаз 7. перелом.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл 3. arteria, ae, f 1 скл 4. caries, ei, f 5 скл 5. oleum, i, n 2 скл 6. Alnus, i, f 5 скл 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов: 1. Dysuria-нарушение мочеотделения. 2. Bronchoscopya-инструментальный осмотр бронхов. 3. Glossoptosis-опущение языка. 4. Psychiatria-лечение всех заболеваний психики. 5. Sarcomatosis-большое количество злокачественных опухолей. 6. Gynaecologia-наука о женских половых органах. 7. Hypotermia-охлаждение.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

2) Recipe: Supp. «Anusolum» numero 10

Выдай. Обозначь: по 1 свече в прямую кишку на ночь.

2). Recipe: Ibuprofeni 0,2

Da tales doses numero 50 in tabulet. obd.

Обозначь: принимать по 1 таблетке 3 раза в день.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 14

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. язык 2. черепная коробка 3. настой 4. отвар 5. крапива 6. нос 7. вода.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл 3. arteria, ae, f 1 скл 4. caries, ei, f 5 скл 5. oleum, i, n 2 скл 6. Alnus, i, f 5 скл 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1). - Andr-андрогенные (препараты мужских половых гормонов). 2). -Phill-лист. 3). -Sulfa-антимикробные сульфаниламиды. 4). -Az-азотная группа. 5). -Sed-седативное (успокаивающее) действие вещества. 6). -Cid-средство убивает стрептококки. 7). -Meth(yl)-метильная группа.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.

1). Recipe: Vermoxi 0,1

Da tales doses numero 6 in tabulettis

Signa: по 1 таблетке 2 раза в сутки в течение 3-х дней.

2). Recipe: Solutionis Acidi ascorbinici 5%- 1 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa: В/м по 1 мл.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 15

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. железа 2. лопатка 3. миндалина 4. трахея 5. мята 6. влагалище 7. позвонок.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл 3. arteria, ae, f 1 скл 4. caries, ei, f 5 скл 5. oleum, i, n 2 скл 6. Alnus, i, f 5 скл 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1). Ur-мочегонные 2). Vir-противовирусные 3). -Ten(s)-андрогенные 4). -Aeth(yl)-этил 5). -Alg-болеутоляющие 6). -Chol-желчегонные 7). -Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов)

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: В/м по 2 мл.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский Колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 16

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. затылок 2. сетчатка 3. мочеиспускательный канал 4. яд 5. ландыш 6. капля 7. пилюля.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл 3. arteria, ae, f 1 скл 4. caries, ei, f 5 скл 5. oleum, i, n 2 скл 6. Alnus, i, f 5 скл 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1).-Ur-мочегонные 2).-Vir-противовирусные 3).-Ten(s)-андрогенные 4).-Aeth(yl)-этил 5).-Alg-болеутоляющие 6).-Chol-желчегонные 7).-Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов)

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2). Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 17

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анальгин

Синэстрол

Пенициллин

Задание № 2. Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Раствор аскорбиновой кислоты

Настой сенны

Экстракт валерианы

Задание № 3. Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление влагалища

Невоспалительный процесс в почках

Расстройство дыхания

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:

Atrophia

Hypotonia

Lipoma

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1) Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: В/м по 2 мл.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 18

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Олеандомицин
 Тестостерон
 Холосас

Задание № 2. Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Желатиновая капсула
 Ацетилсалициловая кислота
 Активированный уголь

Задание № 3. Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление внутри матки
 Замедление сердцебиения
 Повышение температуры

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:

Mastopathia
 Gynaecologia
 Haemorrhagia

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2). Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 19

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных средств. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Эритромицин

Анальгин

Кордиамин

Задание № 2. Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Сложный настой сенны

Лист шалфея

Настойка календулы

Задание № 3. Составьте клинический термин со следующим значением:

Повышение температуры

Переливание крови

Наука о сердце

Задание № 4. Объясните значение клинического термина:

Ophthalmoscopy

Arthritis

Antibioticotherapy

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Neomycini 0,5-50,0

Da. Signa: на пораженные участки кожи.

2). Recipe: Suspen. «Novocindolum» 100ml

D. S. Наружное (антисептик)

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 20

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных средств, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анестезин
 Корвалол
 Сульфацил

Задание № 2. Согласуйте существительное с прилагательным в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Желатиновая капсула
 Темная пробирка
 Изотонический раствор

Задание № 3. Составьте клинический термин со следующим значением:

Отсутствие тонуса
 Кровотечение
 Опухоль кости

Задание № 4. Объясните значение клинического термина:

Кардиопатия
 Пневмония
 Тахипноэ

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti «Synaflan» 15,0

D.t.d. № 1 in tub.

2). Recipe: Suspen. «Griseofulvini» 100 ml

Da. S. По 1 десертной ложке 3 р/д ребенку 10 лет

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	--

Задание для обучающихся № 21

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на русский язык: 1. Vertebra. 2. Cranium. 3. Ulna. 4. Aqua. 5. Urina. 6. Valeriana. 7. Senna.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. Борозда. 2. Отросток. 3. Тело. 4. Таблетка. 5. Сбор. 6. Кислота. 7. Ихтиол.

Задание № 3. Переведите на латинский язык: 1. Мочевой пузырь. 2. Полая вена. 3. Щитовидная железа. 4. Горькая настойка. 5. Дистиллированная вода. 6. Сироп ревеня. 7. Блуждающий нерв.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1).-Cain-; 2).-Cyclin-; 3).-Pur-; 4).-Ichthy-; 5).-Muso-; 6).-Hydr-.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1) Возьми: Нитроглицерина 0,0005

Выдай такие дозы числом 40 в таблетках.

Обозначь: принимать по 1 таблетке под язык при приступе.

2) Возьми: Раствора но-шпы 2%-2 мл

Выдай такие дозы числом 5 в ампулах.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 22

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1.ребро 2.капсула 3.капля 4.ангина
5.вакцина 6.шалфей 7.свеча

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. Tinctura,ae,f 1 скл 2.Sorbus,i,f 5 скл 3.Skeleton,i,n 2скл 4.Vena,ae,f 1 скл
5.Bursa,ae,f 1 скл 6.Dosis,is,f 3скл 7.Dens,dentis,m 3скл

Задание № 3. Переведите на русский язык. 1.Vesica fella. 2.Saccharum album. 3.Auris interna.
4.Pneumonia cruposa. 5.Musculi linguae. 6.Oleum Vaselini.7.Os etmoidalie.

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов: 1).Oligouria-малое выделение мочи.
2).Laryngostenosis-сужение гортани. 3). Dystrophia-нарушение питания. 4) .Nevralgia-интенсивная боль, распространяющаяся по ходу ствола нерва. 5). Наemorragia-кровотечение.
6). Melanoma-пигментная опухоль. 7). Antiseptica-противогнилостные средства.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.

1). Recipe: Dragee Diazolini 0,05

Da tales doses numero 10

Signa: по 1 драже на ночь.

2). Recipe: Aeros. «Verodualum» -15 мл

Da. Signa: для ингаляций: 1-2 вдохания при приступе бронхиальной астмы ребенку 6 лет.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 23

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. отвар 2. челюсть нижняя 3. глотка 4. сахар 5. ромашка 6. глаз 7. перелом.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл 3. arteria, ae, f 1 скл 4. caries, ei, f 5 скл 5. oleum, i, n 2 скл 6. Alnus, i, f 5 скл 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов: 1. Dysuria-нарушение мочеотделения. 2. Bronchoscopya-инструментальный осмотр бронхов. 3. Glossoptosis-опущение языка. 4. Psychiatria-лечение всех заболеваний психики. 5. Sarcomatosis-большое количество злокачественных опухолей. 6. Gynaecologia-наука о женских половых органах. 7. Hypothermia-охлаждение.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

3) Recipe: Supp. «Anusolum» numero 10

Выдай. Обозначь: по 1 свече в прямую кишку на ночь.

2).

Recipe: Ibuprofeni 0,2

Da tales doses numero 50 in tabulet. obd.

Обозначь: принимать по 1 таблетке 3 раза в день.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 24

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. язык 2. черепная коробка 3. настой 4. отвар 5. крапива 6. нос 7. вода.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл 3. arteria, ae, f 1 скл 4. caries, ei, f 5 скл 5. oleum, i, n 2 скл 6. Alnus, i, f 5 скл 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1). - Andr-андрогенные (препараты мужских половых гормонов). 2). - Phill-лист. 3). - Sulfa-антимикробные сульфаниламиды. 4). - Az-азотная группа. 5). - Sed-седативное (успокаивающее) действие вещества. 6). - Cid-средство убивает стрептококки. 7). - Meth(yl)-метильная группа.

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта.

1). Recipe: Vermoxi 0,1

Da tales doses numero 6 in tabulettis

Signa: по 1 таблетке 2 раза в сутки в течение 3-х дней.

2). Recipe: Solutionis Acidi ascorbinici 5%- 1 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa: В/м по 1 мл.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 25

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. железа 2. лопатка 3. миндалина 4. трахея 5. мята 6. влагалище 7. позвонок.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл. 2. Vaselineum, i, n 2 скл

3. arteria, ae, f 1 скл. 4. caries, ei, f 5 скл. 5. oleum, i, n 2 скл. 6. Alnus, i, f 5 скл. 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Ungventum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1). Ur-мочегонные 2). Vir-противовирусные 3). -Ten(s)-андрогенные 4). -Aeth(yl)-этил 5). -Alg-болеутоляющие 6). -Chol-желчегонные 7). -Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов)

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: в/м по 2 мл.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 26

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Переведите слова на латинский язык: 1. затылок 2. сетчатка
 3. мочеиспускательный канал 4. яд 5. ландыш 6. капля 7. пилюля.

Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу: 1. charta, ae, f 1 скл 2. Vaselineum, i, n 2 скл

3. arteria, ae, f 1 скл. 4. caries, ei, f 5 скл. 5. oleum, i, n 2 скл. 6. Alnus, i, f 5 скл.
 7. nasus, i, m 2 скл.

Задание № 3. Переведите на русский язык: 1. Aorta thoracica. 2. Aqua destillata. 3. Tinctura Menthae piperitae. 4. Herba Hyperici. 5. Unguentum «Calendula». 6. Radix pulmonis. 7. Auris interna.

Задание № 4. Объясните значение следующих частотных отрезков: 1). -Ur-мочегонные
 2). -Vir-противовирусные 3). -Ten(s)-андрогенные 4). -Aeth(yl)-этил 5). -Alg-болеутоляющие 6). -Chol-желчегонные 7). -Oestr-эстрогенные (препараты женских половых гормонов)

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2). Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	--

Задание для обучающихся № 27

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анальгин

Синэстрол

Пенициллин

Задание № 2. Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Раствор аскорбиновой кислоты

Настой сенны

Экстракт валерианы

Задание № 3. Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление влагалища

Невоспалительный процесс в почках

Расстройство дыхания

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:

Atrophia

Hypotonia

Lipoma

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1) Recipe: Dragee Aminazini 0,025

Da tales doses numero 30

Обозначь: по 1 драже 3 раза в день.

2). Recipe: Solutionis Sibazoni 0,5-2 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Обозначь: в/м по 2 мл.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	--

Задание для обучающихся № 28

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных веществ, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Олеандомицин
 Тестостерон
 Холосас

Задание № 2. Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Желатиновая капсула
 Ацетилсалициловая кислота
 Активированный уголь

Задание № 3. Составьте клинические термины со следующим значением:

Воспаление внутри матки
 Замедление сердцебиения
 Повышение температуры

Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:

Mastopathia
 Gynaecologia
 Haemorrhagia

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Methyluracili 10% - 25,0

Da. Signa: на пораженную поверхность.

2). Recipe: Suspen. «Maalox» 15,0

Da tales doses numero 30

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	--

Задание для обучающихся № 29

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных средств. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Эритромицин

Анальгин

Кордиамин

Задание № 2. Согласуйте существительные с прилагательными в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Сложный настой сенны

Лист шалфея

Настойка календулы

Задание № 3. Составьте клинический термин со следующим значением:

Повышение температуры

Переливание крови

Наука о сердце

Задание № 4. Объясните значение клинического термина:

Ophthalmoscopia

Arthritis

Antibioticotherapy

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti Neomycini 0,5-50,0

Da. Signa: на пораженные участки кожи.

2). Recipe: Suspen. «Novocindolum» 100ml

D. S. Наружное (антисептик)

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	--

Задание для обучающихся № 30

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1 – ПК 2.8

Задание № 1. Образуйте латинские названия лекарственных средств, выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Анестезин
 Корвалол
 Сульфацил

Задание № 2. Согласуйте существительное с прилагательным в Nom.Sing. и Gen. Sing:

Желатиновая капсула
 Темная пробирка

Изотонический раствор

Задание № 3. Составьте клинический термин со следующим значением:

Отсутствие тонуса
 Кровотечение
 Опухоль кости

Задание № 4. Объясните значение клинического термина:

Кардиопатия
 Пневмония
 Тахипноэ

Задание № 5. Оформите латинскую часть рецепта:

1). Recipe: Unguenti «Synaflan» 15,0

D.t.d. № 1 in tub.

2). Recipe: Suspen. «Griseofulvini» 100 ml

Da. S. По 1 десертной ложке 3 р/д ребенку 10 лет

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Эталон ответа на задание для обучающихся по предмету «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов специальности 31.02.01 «Лечебное дело» Задание № 1. Переведите слова на русский язык: 1. ребро 2. капсула 3. капля 4. ангина 5. вакцина 6. шалфей 7. свеча **Задание № 2. Напишите существительные в словарной форме, определите склонение и выделите основу:** 1. Tinctura, ae, f 1 скл. 2. Sorbus, i, f 5 скл. 3. Skeleton, i, n 2 скл. 4. Vena, ae, f 1 скл. 5. Bursa, ae, f 1 скл. 6. Dosis, is, f 3скл. 7. Dens, dentis, m 3 скл. **Задание № 3. Переведите на латинский язык.** 1. Vesica fella. 2. Saccharum album. 3. Auris interna. 4. Pneumonia cruposa. 5. Musculi linguae. 6. Oleum Vaselini. 7. Os etmoidalie. **Задание № 4. Объясните значение клинических терминов:** 1). Oligouria-малое выделение мочи. 2). Laryngostenosis-сужение гортани. 3). Dystrophia-нарушение питания. 4). Nevralgia-интенсивная боль, распространяющаяся по ходу ствола нерва.

Список лексических единиц для выполнения задания

По дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Термины для запоминания и выполнения задания

1. Анемия - малокровие
2. Антисептика - противогнилостные средства
3. Анестезия - отсутствие чувств, ощущений
4. Атония - отсутствие тонуса
5. Брадипноэ - урежение дыхания
6. Брадикардия - редкое сердцебиение
7. Асистолия - отсутствие сердечных сокращений
8. Анурия - отсутствие мочи
9. Гипергликемия - повышение сахара в крови
10. Гипогликемия - понижение сахара в крови
11. Гипертония - повышение тонуса
12. Гипотония - понижение тонуса
13. Гематология - наука о крови
14. Гиперемия - покраснение
15. Диспноэ - нарушение дыхания
16. Дистония - нарушение тонуса
17. Дистрофия - нарушение питания
18. Атрофия - отсутствие питания, атрофия
19. Гипотрофия - понижение питания, уменьшение
20. Гипертрофия - повышение питания, увеличение
21. Реанимация - возвращение жизни
22. Трансфузия - переливание
23. Трансплантация - пересадка
24. Гипертермия - повышение температуры
25. Термометрия - измерение температуры
26. Термометр - прибор для измерения температуры
27. Геморрагия - кровотечение
28. Тонометр - прибор для измерения тонуса
29. Гемофилия - склонность к кровотечениям
30. Тахикардия частое сердцебиение
31. Полиурия - много мочи
32. Олигурия - мало мочи
33. Анурия - отсутствие мочи
34. Уремия - моча в крови
35. Эндоскопия - исследование внутренних органов
36. Лейкоцитоз - повышение лейкоцитов в крови
37. Лейкопения - понижение уровня лейкоцитов в крови
38. Лейкоцитурия - повышение уровня лейкоцитов в моче
39. Гипоплазия - недоразвитие

40. Гиперплазия - разрастание
41. Пневмония - воспаление легких
42. Гинекология - наука, изучающая женскую половую систему
43. Аменоррея - отсутствие менструации в течение 6 месяцев
44. Кольпит - воспаление влагалища
45. Кольпоптоз - опущение влагалища
46. Кольпоскопия - исследование влагалища
47. Метроптоз, гистероптоз - опущение матки
48. Эндометрит - воспаление слизистой матки
49. Галакторея - самоистечение молока из молочных желез
50. Галактостаз - застой молока
51. Гинеколог - врач по лечению заболеваний женщин
52. Гипогалактия - понижение выделения молока из молочных желез
53. Гистерэктомия - удаление матки
54. Гистеропексия - фиксация патологически подвижной матки
55. Гистероррафия - сшивание стенок матки при разрывах
56. Гистеротомия - рассечение матки
57. Маммография - рентгеновский снимок молочной железы
58. Мастэктомия - рентгенологическое исследование молочной железы
59. Мастит - воспаление молочной железы
60. Мастопатия - дисгормональное заболевание молочной железы
61. Метрография, гистерография - рентгеноконтрастное исследование матки
62. Микромастия - недоразвитие молочных желез
63. Параметрит - воспаление околоматочной клетчатки
64. Пиометрия - гной в полости матки
65. Пиосальпингс - гной в маточной трубе
66. Сальпингэктомия - удаление маточной трубы
67. Сальпингит - воспаление маточных труб
68. Галактоцеле киста молочной железы
69. Кольпотомия - рассечение стенки влагалища
70. Дисменорея - расстройство менструального цикла
71. Гистерорафия - ушивание стенок матки

Глаголы

1. Dare - выдавать
2. Da - выдай
3. Signare - обозначать
4. Signa - обозначь
5. Miscere - смешивать
6. Misce - смешай
7. Sterilizare - стерелизовать
8. Sterilisa - простерелизуй
9. Dividere - делить
10. Divide - раздели
11. Recipere - брать
12. Recipe - возьми
13. Repetere - повторять
14. Repete - повтори
15. Misce, fiat unguentum. - Смешай, пусть получится мазь
16. Misce, fiat pasta. - Смешай, пусть получится паста
17. Misce, fiat pulvis. - Смешай, пусть получится порошок
18. Misce, fiat globulus. - Смешай, пусть получится шарик
19. Misce, fiat suppositorium. - Смешай, пусть получится свеча
20. Misce, fiat linimentum. - Смешай, пусть получится линимент
21. Misce. Da. Signa. - Смешай. Выдай. Обозначь.
22. Da tales doses numero 6. - Выдай такие дозы числом 6

Существительные 1 склонения

1. Althaea, ae, f. - Алтей
2. ampulla, ae, f. - ампула
3. aqua, ae, f. - вода
4. Belladonna, ae, f. - белладонна
5. Calendula, ae, f. - календула
6. Camphora, ae, f. - камфора
7. Chamomilla, ae, f. - ромашка
8. charta, ae, f. - бумага
9. Convallaria, ae, f. - ландыш
10. gutta, ae, f. - капля
11. herba, ae, f. - трава
12. Magnesia, ae, f. - магнезия
13. massa, ae, f. - масса
14. massa pilularum - пилюльная масса
15. Mentha, ae, f. - мята
16. mixtura, ae, f. - микстура
17. oblata, ae, f. - облатка
18. pasta, ae, f. - паста
19. pilula, ae, f. - пилюля
20. Rosa, ae, f. - роза
21. Salvia, ae, f. - шалфей
22. tabuletta, ae, f. - таблетка
23. tinctura, ae, f. - настойка
24. Valeriana, ae, f. - валериана
25. aorta, ae, f. - аорта
26. arteria, ae, f. - артерия
27. clavicula, ae, f. - ключица
28. costa, ae, f. - ребро
29. glandula, ae, f. - железа
30. tonsilla, ae, f. - миндалина
31. vena, ae, f. - вена
32. vena portae - воротная вена
33. vertebra, ae, f. - позвонок

Приставки

1. a. an - отрицание, отсутствие
2. anti - против
3. de. des - удаление, избавление
4. dys - расстройство, затруднение
5. ecto - снаружи
6. endo - внутри
7. epi - сверх
8. extra - вне
9. hyper - выше
10. hypo - ниже
11. infra - под, ниже
12. inter - между
13. intra - внутри
14. meso - между
15. para. par - около
16. re - движение назад
17. super. supra - сверх, выше
18. sub - под, ниже
19. trans - через
20. glyc - сладкий

21. leuco - белый
22. brady - редкий
23. tachy - частый
24. macro - большой
25. micro - маленький
26. olig - мало
27. brady - редко
28. poly - много
29. erithro - красный
30. melan - черный

Греческие корни

1. logia - наука
2. graphia - пишу, изображаю
3. haem. haemo. aemia - кровь
4. metria - измерение
5. algia - боль
6. thermia - тепло
7. tonia - тонус
8. trophia - питание
9. therapia - уход, лечение
10. ectomia - удаление
11. nephron - почка
12. osteo - кость
13. arthr - сустав
14. dermat - кожа
15. ot - ухо
16. chol - желчь
17. ptosis - опущение
18. sclerosis - затвердение
19. stasis - застой
20. stenosis - сужение
21. oma - опухоль
22. gastr - желудок
23. myo - мышца
24. itis - воспаление
25. osis, iasis - хронический невоспалительный процесс

Существительные 2 склонения

1. globulus, i, m - шарик
2. numerus, i, m - число
3. sirupus, i, m - сироп
4. Strophanthus, I, m - строфант
5. Absinthium, I, n - полынь
6. acidum, I, n - кислота
7. amyllum, i, n - крахмал
8. Analginum, I, n - анальгин
9. antidotum, I, n - антидот
10. Codeinum, i, n - кислота
11. Coffeinum, I, n - кофеин
12. decoctum, i, n - отвар
13. emulsum, I, n - эмульсия
14. extractum, I, n - экстракт
15. foium, I, n - лист
16. Glucosum, I, n - глюкоза
17. Glycerinum, i, n - глицерин
18. Infusum, I, n - настой

19. Laevomycetinum, I, n - левомицетин
20. linimentum, i, n - линимент
21. Mentholum, I, n - ментол
22. oleum, i, n - масло
23. Rheum, I, n - ревень
24. Saccharum, I, n - сахар
25. suppositorium, i, n - свеча
26. unguentum, I, n - мазь
27. Vaselineum, i, n - вазелин
28. vitaminum, I, n - витамин
29. vitrum, i, n - пробирка
30. succus, I, n - сок
31. emplastrum, I, n - пластырь
32. oleum Ricini - касторовое масло
33. oleum Terebinthinae - скипидар
34. butyrum Cacao - масло какао
35. morbus, I, n - болезнь
36. per rectum - через прямую кишку

Существительные 3 склонения

1. aether, eris, m - эфир
2. auctor, oris, m - автор
3. pro auctore для - автора
4. cortex, icis, m - кора
5. flos, floris, m - цветок
6. liquor, oris, m - жидкость
7. liquor Ammonii anisatus - нашатырно – анисовые капли
8. Adonis, idis, f. m. - адонис
9. Borax, acis, f. - бура
10. Digitalis, is, f. - наперстянка
11. dosis, is, f. - доза
12. emulsion, onis, f. - эмульсия
13. Filix, icis, f. - папоротник
14. Filix mas - мужской папоротник
15. hirudo, inis - пиявка
16. injection, onis, f. - инъекция
17. mucilage, inis, f. - слизь
18. narcosis, is, f. - наркоз
19. pars, parties, f. - часть
20. pulvis, eris, m. - порошок
21. radix, icis, f. - корень
22. solution, onis, f. - раствор
23. Thermopsis, idis, f. - термопсис
24. Pix, picis, f. - смола
25. Pix liquida –Picis liquidae - березовый деготь
26. semen, inis, n. С- емя
27. rhizome, atis, n. - корневище
28. viride, is, n. - зелень
29. albumen. Inis, n. - белок
30. elixir, iris, n. - эликсир
31. lac, lactis, n. - молоко
32. ex tempore - по мере требования
33. pro dosi - доза на один прием
34. pro narcosi - для наркоза
35. contra tussim - против кашля
36. pro auctore д- ля автора

37. lege artis - по законам искусства
38. per os - через рот
39. per rectum - через прямую кишку

Существительные 4 и 5 склонения

1. cornu, Us, n. - рог, рожок
2. fructus, us, m. - плод
3. Quercus, us, f. - дуб
4. spiritus, us, m. - спирт
5. usus, us, m. - применение
6. dosis pro die - доза на день
7. dies, ei, f. m. - день
8. species, ei, f. - сбор
9. facies, ei, f. - лицо, поверхность
10. caries, ei, f. - кариес
11. rabies, ei, f. - бешенство
12. scabies, ei, f. - чесотка
13. species diureticae - мочегонный сбор
14. Misce, ut fiant species. - Смешай, пусть получится сбор

Прилагательные 1 группы

1. acetylsalicylicus, a, um, - ацетилсалициловый
2. albus, a, um, - белый
3. amarus, a, um, - горький
4. camphoratus, a, um, - камфорный
5. ceratus, a, um, - вощеный
6. compositus, a, um, - сложный
7. concentratus, a, um, - концентрированный
8. crystallisatus, a, um, - кристаллический
9. destillatus, a, um, - дистиллированный
10. dilutus, a, um, - разбавленный
11. fluidus, a, um, - жидкий
12. gelatinosus, a, um, - желатиновый
13. niger, a, um, темный, - черный
14. obductus, a, um, - покрытый оболочкой
15. purus, a, um, - чистый
16. rectificatus, a, um, - очищенный
17. siccus, a, um, - сухой
18. spirituosus, a, um, - спиртовой
19. spissus, a, um, - густой
20. aethylicus, a, um, - этиловый
21. depuratus, a, um, - очищенный
22. elasticus, a, um, - эластичный
23. flavus, a, um, - желтый
24. isotonicus, a, um, - изотонический
25. ophthalmicus, a, um, - глазной
26. vitaminosus, a, um, - витаминизированный
27. acnivatus, a, um, - активированный

Прилагательные 2 группы

1. aequalis, e - равный
2. communis, e - общий
3. dulcis, e - сладкий
4. letalis, e - смертельный
5. majalis, e - майский
6. medicinalis, e - медицинский
7. naturalis, e - натуральный
8. nitens, ntis - блестящий

9. Viride (is) nitens (ntis).n. - бриллиантовый зеленый
10. officinalis, e - официальный
11. pectoralis, e - грудной
12. simplex, icis - простой
13. solubilis, e - растворимый
14. enterosolubilis, e - кишечнорастворимый
15. subtillis, e - мелкий
16. talis, e - такой
17. vaginalis, e - вагинальный
18. vernalis, e - весенний

Названия солей

1. acetas, atis, m. - ацетат
2. arsenas, atis, m. - арсенат
3. arsenic, itis, m. - арсенит
4. benzoas, atis, m. - бензоат
5. bromidum, i, n. - бромид
6. carbonas, atis, m. - карбонат
7. citras, atis, m. - цитрат
8. chloridum, I, n. - хлорид
9. gluconas, atis, m. - глюконат
10. glycerophosphas, atis, m. - глицерофосфат
11. hydrocarbonas, atis, m. - гидрокарбонат
12. hydrochloridum, i, n. - гидрохлорид
13. iodidum, i, n. - иодид
14. nitras, atis, m. - нитрат
15. nitris, itis, m. - нитрит
16. phosphas, atis, m. - фосфат
17. salicylas, atis, m. - салицилат
18. subacetas, atis, m. - основной ацетат
19. subcarbonas, atis, m. - основной карбонат
20. subnitras, atis, m. - основной нитрат
21. sulfas, atis, m. - сульфат
22. tetraboras, atis, m. - тетраборат

Частотные отрезки

1. cillin – антибиотики
2. mycin – антибиотики
3. cyclin – антибиотики
4. ceph- антибиотики
5. sulfa- сульфаниламид
6. pyr – жаропонижающие
7. alg – болеутоляющие
8. chol – желчегонные
9. cor – сердечные
10. card – сердечные
11. oestr – препараты женских половых гормонов
12. andr- препараты мужских половых гормонов
13. test- препараты мужских половых гормонов
14. aethyl – этил
15. methyl – метил
16. zol – азот
17. zon – азот
18. zid – азот
19. zin – азот
20. thio – сера
21. phenyl – фенил

22. hydr – водород
23. oxy – кислород
24. cain – местнообезболивающие
25. aesth – обезболивающие
26. barb – барбитураты
27. thyр – влияющие на щитовидную железу
28. phyll – лист
29. anth – цветок
30. naphth– нефть
31. glyc – сладкий

Названия химических элементов, оксидов и кислот

1. Aluminium, I. n. алюминий
2. Arsenicum, i. n. мышьяк
3. Argentum, I. n. серебро
4. Aurum, i. n. золото
5. Barium, i. n. барий
6. Bismuthum, i. n. висмут
7. Borum, I. n. бор
8. Bromum, I. n. бром
9. Calcium, I. n. кальций
10. Chlorum. i. n. хлор
11. Cuprum, I. n. медь
12. Ferrum. I. n. железо
13. Fluorum, I. n. фтор
14. Iodum, I. n. иод
15. Hydrogenium, I. n. водород
16. Nitrogenium, I. n. азот
17. Oxygenium, I. n. кислород
18. Hydrargyrum, I. n. ртуть
19. Kalium, I. n. калий
20. Lithium, I. n. литий
21. Magnium, I. n. магний
22. Manganum, I. n. марганец
23. Natrium, I. n. натрий
24. Phosphorus, I. m. фосфор
25. Plumbum, I. n. свинец
26. Sicicium, I. n. кремний
27. Stibium, I. n. сурьма
28. Sulfur, is. n. сера
29. Thallium, I. n. талий
30. Zincum, I. n. цинк
31. oxydum, I. n. оксид
32. peroxydum, I. n. пероксид
33. hydroxydum, I. n. гидроксид
34. Acidum aceticum уксусная кислота
35. Acidum acetylsalicylicum ацетилсалициловая кислота
36. Acidum ascorbinicum аскорбиновая кислота
37. Acidum benzoicum бензойная кислота
38. Acidum boricum борная кислота
39. Acidum citricum лимонная кислота
40. Acidum carbolicum карболовая кислота
41. Acidum carbonicum угольная кислота
42. Acidum formicicum муравьиная кислота
43. Acidum folicum фолиевая кислота
44. Acidum glutaminicum глютаминовая кислота

45. Acidum lacticum молочная кислота
46. Acidum nicotinicum никотиновая кислота
47. Acidum salicylicum салициловая кислота
48. Acidum tartaricum винная кислота
49. Acidum arsenicicum мышьяковая кислота
50. Acidum arsenicosum мышьяковистая кислота
51. Acidum nitricum азотная кислота
52. Acidum nitrosum азотистая кислота
53. Acidum sulfuricum серная кислота
54. Acidum sulfurosum сернистая кислота
55. Acidum hydrochloricum соляная хлористоводородная кислота
56. Acidum hydrobromicum бромистоводородная кислота
57. Acidum hydroiodicum иодоводородная кислота

Специальные выражения

1. Ex tempore. По мере требования
2. Exitus letalis. Смертельный исход
3. Festina lente. Спеша медленно
4. Fiat lux! Да будет свет!
5. In vivo, in vitro. На живом организме, в пробирке
6. Lege artis. По правилам искусства
7. Noli nocere! Не повреди!
8. Nota bene! Обрати внимание!
9. Multum vinum bibere. Non diu vivere. Много вина пить – недолго жить.
10. Per aspera ad astra. Через тернии к звездам!
11. Veni. vidi. Vici. Пришел, увидел, победил.
12. Vale! Будь здоров, прощай!
1. Ana. По, поровну.
2. Cito. Быстро.
3. Quantum satis. Сколько требуется
4. Divide in partes aequales. Раздели на равные части

Греческие числительные

1. mono Моно - или одно –
2. di Ди – или дву –
3. tri Три –
4. tetra Четыре -
5. penta Пять –
6. hexa Шесть –
7. hepta Семь –
8. octo Восемь –
9. ennea Девять –
10. dec Десять-
11. undex Одиннадцать-
12. dodec Двенадцать –
13. tridec Тринадцать –
14. tetradec Четырнадцать –
15. pentadec Пятнадцать –

3. Контрольно-оценочные материалы для дифференциального зачета

3.1 Критерии оценки типовых заданий для оценки освоения ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:

- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:

- практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:

- выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:

- выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

4. Вопросы для дифференциального зачета ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Перечень теоретических вопросов

1. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков.
1. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
2. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.
3. Падежные окончания именительного и родительного падежа существительных пяти склонений.
4. Имя прилагательное. Характерные признаки прилагательных 1-ой группы. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы.
5. Словарная форма прилагательных. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы.
6. Алгоритм согласования прилагательных с существительными.
7. Правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.
8. Грамматические категории глагола, словарная форма, основа глагола.
9. Четыре спряжения глаголов.
10. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
11. Основные рецептурные формулировки с глаголом *fiat/fiant*.
12. Рецептура. Структура рецепта. Грамматическая структура латинской части рецепта.
13. Предлоги, употребляемые в рецептах, основные выражения с предлогами.
14. Основные рецептурные сокращения.
15. Алгоритм образования рецептурной строки при выписывании различных лекарственных форм.
16. Названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей.
17. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.
18. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.
19. Структура медицинских терминов. Способы образования: префиксация, суффиксация.
20. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.
21. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы.
22. Основные греческие корни и ТЭ.
23. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
24. Греческие суффиксы существительных *-oma*, *-itis*, *-ias*, *-oasis*, *-ismus* в клинической терминологии.
25. Терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела.
26. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.
27. Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы, медицинские выражения.
28. Глоссарий в количестве 500 лексических единиц.

2. Перечень практических вопросов. ОП 07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1. Умение безошибочно читать и писать по латински медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.
2. Употребление глаголов сослагательного направления в рецептуре.
3. Склонение существительных разных склонений по падежам.
4. Согласование с прилагательными 1 и 2 группы.
5. Словосочетание существительных с согласованными и несогласованными определениями.
6. Грамотное оформление латинской части рецепта при выписывании различных лекарственных форм.
7. Перевод с русского языка на латинский и наоборот названий лекарственных средств, используя частотные отрезки.
8. Умение образовывать названия оксидов, кислот и солей, употребление их в рецептуре.
9. Употребление основных рецептурных сокращений при оформлении рецепта.

10. Анализ конструирования клинического термина с использованием приставок, терминологических элементов и суффиксов.

5. Оснащение

1. Варианты билетов для дифференцированного зачета.
2. Бланки для ответов.
3. Стенды по разделам курса.