

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**ОГСЭ.02. История**

**основной профессиональной образовательной программы по специальности**

**31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка)**

**2019г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой методической  
комиссии общеобразовательных дисциплин  
«30» августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.А. Винокуршина



**ТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического  
«30» августа 2019г.

Зам. директора по УМР

 Н.В. Пчелина

**Разработчики:**

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

И.Г. Шмелева

(инициалы, фамилия)

## 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

### 1.1. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Таблица 1.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста - выявление познавательного отношения к профессии - проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность содержания этапов планирования - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок</li> <li>- повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности</li> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег</li> <li>- лояльность и профессиональная надежность в работе и общении</li> <li>- направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей</li> <li>- положительная характеристика со стороны коллег</li> <li>- расширение спектра коммуникативных возможностей</li> </ul>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу членов команды</li> <li>- проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность недостатка знаний</li> <li>- обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата</li> <li>- адекватность самооценки</li> <li>- консультирование у наиболее компетентных коллег</li> <li>- направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений</li> <li>- соотносимость запланированного и достигнутого результатов</li> <li>- удовлетворенность результатами труда</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний о запросах потребительского рынка</li> <li>- обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс</li> <li>- рациональность использования и привлечения ресурсов</li> <li>- инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)</li> <li>- эффективность результатов внедрения технологий</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</li> <li>- готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия</li> </ul>

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе - готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. - организовывать рабочее место.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- приверженность здорового образа жизни - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- четкое понимание задач подготовки к воинской службе - соответствие физической подготовки установленным нормативам - уважение к российским военно-историческим традициям - самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач - сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи - осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе

## 1.2. «Уметь – знать»

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины.

### 2.1. Типовые задания для оценки освоения ОГСЭ.02. История

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ 20__ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 1**

**Вопрос 1.**

Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Распространение партийного контроля на все сферы жизни общества. Политика перестройки в экономической и политической сферах. М.С. Горбачев. Развал советского блока.

**Вопрос 2.**

Проблемы глобализации в современной Европе. Попытки создания единого общественного пространства.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.4
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 2**

**Вопрос 1.**

Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора.  
Переориентация экономики восточноевропейских стран на Запад.

**Вопрос 2.**

Развитие отечественной литературы в середине 80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет  
ОГСЭ.02 История  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 3**

**Вопрос 1.**

Кризис Союза ССР. Изменение политической и экономической карты Европы. Усиление дезинтеграционных процессов в СССР.

**Вопрос 2.**

Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства в сер.80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.



**Дифференцированный зачет  
ОГСЭ.02 История  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «___»_____20__г.
---	---	---

**Задание для обучающихся № 4**

**Вопрос 1.**

Декларация I съезда народных депутатов РСФСР о государственном суверенитете РСФСР.  
Попытка переворота и распад СССР. Декларация об образовании СНГ.

**Вопрос 2.**

Сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «___» _____ 20__ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 5**

**Вопрос 1.**

Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора.  
Переориентация экономики восточноевропейских стран на Запад.

**Вопрос 2.**

Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства в сер.80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 6**

**Вопрос 1.**

Причины кризиса межнациональных отношений в СССР. Армения и Азербайджан. События в Прибалтике и в Грузии.

**Вопрос 2.**

Инновации – залог успешного развития российской экономики. Увеличение затрат на развитие новых технологий. Повышение роли научно-технических центров. Создание технопарков.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет  
ОГСЭ.02 История  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 7**

**Вопрос 1.**

Попытка международных организаций в разрешении межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР.

**Вопрос 2.**

Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства в середине 80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 8**

**Вопрос 1.**

Идеи нового политического мышления М.С.Горбачева. Договор о взаимном сокращении сил в Европе (ДОВСЕ).

**Вопрос 2.**

Первая чеченская война. Осетино-ингушский конфликт.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 9**

**Вопрос 1.**

Соглашение 1991 года о заключении нового союзного договора между девятью бывшими союзными республиками.

**Вопрос 2.**

Развитие отечественной литературы в середине 80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 10**

**Вопрос 1.**

Программа НАТО «Партнерство во имя мира». Присоединение к ней России и большинства бывших советских республик. Расширение НАТО на Восток. Проблемы Евросоюза.

**Вопрос 2.**

Инновации – залог успешного развития российской экономики. Увеличение затрат на развитие новых технологий. Повышение роли научно-технических центров. Создание технопарков.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет  
ОГСЭ.02 История  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 11**

**Вопрос 1.**

Первая чеченская война. Осетино-ингушский конфликт.

**Вопрос 2.**

Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства в середине 80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.



**Дифференцированный зачет  
ОГСЭ.02 История  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 12**

**Вопрос 1.**

Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 года между бывшими автономиями Российской Федерации.

**Вопрос 2.**

Рост числа экстремистских движений. Ужесточение деятельности таких организаций.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 13**

**Вопрос 1.**

Проблемы глобализации в современной Европе. Попытки создания единого общественного пространства.

**Вопрос 2.**

Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства в середине 80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 14**

**Вопрос 1.**

Создание нового правового пространства на территории России и соседних народов. Защита отдельных территорий бывшего СССР от посягательств протатовских государств.

**Вопрос 2.**

Увеличение расходов на поддержание объектов культуры. Роль Русской Православной Церкви в сохранении традиций.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 15**

**Вопрос 1.**

Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 года между бывшими автономиями Российской Федерации.

**Вопрос 2.**

Упрочение международных позиций России. Развитие наукоемких производств. Россия – гарант гармонизации международных отношений.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 16**

**Вопрос 1.**

Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора.  
Переориентация экономики восточноевропейских стран на Запад.

**Вопрос 2.**

Возрождение исконно русских ценностей в семейных и общественных отношениях.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 17**

**Вопрос 1.**

Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Распространение партийного контроля на все сферы жизни общества. Политика перестройки в экономической и политической сферах. М.С. Горбачев. Развал советского блока.

**Вопрос 2.**

Рост числа экстремистских движений. Ужесточение деятельности таких организаций.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет  
ОГСЭ.02 История  
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 18**

**Вопрос 1.**

Декларация I съезда народных депутатов РСФСР о государственном суверенитете РСФСР.  
Попытка переворота и распад СССР. Декларация об образовании СНГ.

**Вопрос 2.**

Возрождение исконно русских ценностей в семейных и общественных отношениях.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____»_____20__г.
---	---	---

**Задание для обучающихся № 19**

**Вопрос 1.**

Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 года между бывшими автономиями Российской Федерации.

**Вопрос 2.**

Современные инновации и новые технопарки.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.



**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 20**

**Вопрос 1.**

Проблемы Евросоюза. Роль «слабых» стран в этом союзе.

**Вопрос 2.**

Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства в середине 80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 21**

**Вопрос 1.**

Причины кризиса межнациональных отношений в СССР. Армения и Азербайджан. События в Прибалтике и в Грузии.

**Вопрос 2.**

Развитие отечественной литературы в середине 80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 22**

**Вопрос 1.**

Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 года между бывшими автономиями Российской Федерации.

**Вопрос 2.**

Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства в середине 80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____»_____20__г.
---	---	---

**Задание для обучающихся № 23**

**Вопрос 1.**

Кризис Союза ССР. Изменение политической и экономической карты Европы. Усиление дезинтеграционных процессов в СССР.

**Вопрос 2.**

Рост числа экстремистских движений. Ужесточение деятельности таких организаций.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 24**

**Вопрос 1.**

Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора.  
Переориентация экономики восточноевропейских стран на Запад.

**Вопрос 2.**

Увеличение расходов на поддержание объектов культуры. Роль Русской Православной Церкви в сохранении традиций.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 25**

**Вопрос 1.**

Создание нового правового пространства на территории России и соседних народов. Защита отдельных территорий бывшего СССР от посягательств протатарских государств.

**Вопрос 2.**

Осетино-ингушский конфликт.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 26**

**Вопрос 1.**

Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Распространение партийного контроля на все сферы жизни общества. Политика перестройки в экономической и политической сферах. М.С. Горбачев. Развал советского блока.

**Вопрос 2.**

Упрочение международных позиций России. Развитие наукоемких производств. Россия – гарант гармонизации международных отношений.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « _____ » _____ <b>20</b> ____ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 27**

**Вопрос 1.**

Проблемы глобализации в современной Европе. Попытки создания единого общественного пространства.

**Вопрос 2.**

Декларация I съезда народных депутатов РСФСР о государственном суверенитете РСФСР. Попытка переворота и распад СССР. Декларация об образовании СНГ.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.



**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 28**

**Вопрос 1.**

Создание нового правового пространства на территории России и соседних народов. Защита отдельных территорий бывшего СССР от посягательств протатарских государств.

**Вопрос 2.**

Рост числа экстремистских движений. Ужесточение деятельности таких организаций.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____» _____ <b>20</b> __ г.
---	---	--

**Задание для обучающихся № 29**

**Вопрос 1.**

Попытка международных организаций в разрешении межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР.

**Вопрос 2.**

Увеличение расходов на поддержание объектов культуры. Роль Русской Православной Церкви в сохранении традиций.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

**Дифференцированный зачет**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> «_____»_____20__г.
---	---	---

**Задание для обучающихся № 30**

**Вопрос 1.**

Первая чеченская война. Осетино-ингушский конфликт.

**Вопрос 2.**

Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства в середине 80-х гг.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 5 минут.
3. Вы можете использовать наглядное пособие: Политическая карта мира.

## Эталон ответа на задание для обучающихся №1

1. К середине 1980-х гг. все более отчетливо проявились кризисные явления в советской экономике, которая окончательно утратила динамизм. Произошло падение темпов роста в промышленности и производительности труда, практиковался остаточный принцип финансирования социальной сферы, науки и культуры. Застой в экономике сочетался с большим удельным весом военных затрат в бюджете (45% средств расходовалось на ВПК) и падением жизненного уровня населения. Все это происходило на фоне усиления экономического и технологического отставания СССР от промышленно развитых стран, в которых уже начался на базе достижений научно-технической революции переход к информационному (постиндустриальному) обществу, к ресурсосберегающим технологиям и наукоемким производствам. Реальные доходы на душу населения в начале 1980-х гг. (по сравнению с 1966-1970 гг.) уменьшились в 2,8 раза. Сохранявшаяся уравнилительная и дефицитная система распределения пришла в противоречие с системой привилегий номенклатуры. Отчуждение от политической власти и средств производства, а фактически и от гражданских прав, привело к социальной апатии в обществе, деформации морали, падению нравственности. Происходила деградация правящей верхушки общества - номенклатуры, являвшейся оплотом консерватизма. В этих условиях новое руководство СССР начало проводить политику перестройки. Ее целью стал вывод из кризиса советской системы. Начало перестройки относится к апрелю 1985 г. и связано с именем Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева. Предложенный Горбачевым новый курс предполагал модернизацию советской системы, внесение структурных и организационных изменений в хозяйственные, социальные, политические и идеологические механизмы. Перестройка прошла 3 этапа: 1985-1988 гг. - поиск путей развития, реформы в рамках существующей партийно-политической системы; 1988-1990 гг. - реформирование политической системы; 1990-1991 гг. - период дезинтеграции и распада СССР. На январском 1987 г. Пленуме ЦК КПСС, а затем на XIX Всесоюзной партконференции (лето 1988 г.) М.С. Горбачевым была изложена идеология и стратегия реформ. Провозглашалось возрождение ленинского лозунга «Вся власть Советам!» и превращение Советов в реальные органы власти на всех уровнях; учреждение нового политического органа - Съезда народных депутатов СССР и проведение альтернативных выборов. Впервые признавалось наличие деформаций в политической системе, и ставилась задача создания новой модели - социализма с человеческим лицом. В идеологию перестройки были включены некоторые либерально-демократические принципы (разделения властей, представительной демократии (парламентаризма), защиты гражданских и политических прав человека). Началось

обновление и омоложение руководителей всех уровней. Широкое развитие получили гласность, критика деформаций социализма в экономике, политике, духовной сфере. Советским людям стали доступны многие произведения как теоретиков и практиков большевизма, объявленных в свое время врагами народа, так и деятелей русской эмиграции различных поколений. Первые альтернативные выборы прошли весной 1989 г. В мае начал свою работу I съезд народных депутатов, на котором Председателем Верховного Совета СССР был избран М.С. Горбачев. В 1990 г. была отменена 6-я статья Конституции, закреплявшая монопольное положение КПСС в обществе, что открывало возможность для формирования легальной многопартийности в СССР. Кризис КПСС привел к идейному расколу партии и образованию ВКП (б) (Н.А.Андреева), Российской коммунистической рабочей партии (В.А.Тюлькин), движения Трудовая Россия (В.И.Анпилов), Коммунистической партии РСФСР (И.Полозков, затем Г.А. Зюганов) и др. Возникли социал-демократические партии: Социал-демократическая партия России (О.Румянцев, В.Шейнис), Народная партия свободной России (А.В.Руцкой) и др. Либеральный спектр политических сил был представлен движением Демократическая Россия (Е.Т.Гайдар), Демократической партией России (Н.И.Травкин), Республиканской партией РФ (В.Н. Лысенко). Возникла Либерально-демократическая партия (ЛДПР) (В.В.Жириновский). В 1990 г. в СССР был введен институт президентства. III съезд народных депутатов в марте 1990 г. избрал М.С.Горбачева Президентом СССР. В декабре 1991 г. прошли выборы президентов в большинстве союзных республик. 12 июня 1991 г. Президентом РСФСР был избран Б.Н. Ельцин. Осенью 1988 г. в лагере реформаторов выделилось радикальное крыло, в котором роль лидеров принадлежала А.Д. Сахарову, Б.Н. Ельцину и др. Радикалы оспаривали власть у Горбачева и требовали демонтажа унитарного государства. После весенних выборов 1990 г. в местные Советы и партийные комитеты к власти в Москве и Ленинграде также пришли силы, оппозиционные руководству КПСС - представители движения Демократическая Россия (лидер Е.Т.Гайдар). Приоритетной задачей экономических преобразований М.С. Горбачева было ускоренное развитие машиностроения как основы перевооружения народного хозяйства. При этом упор делался на укрепление производственной и исполнительской дисциплины (меры по борьбе с пьянством и алкоголизмом); контроль качества продукции («Закон о госприемке»). Экономическая реформа, разработкой которой занимались известные экономисты Л. Абалкин, А. Аганбегян, П. Бунич и др., осуществлялась в соответствии с концепцией хозрасчетного социализма. В 1987 г. был принят «Закон о государственном предприятии (объединении)». Предприятия переводились на самоокупаемость и хозрасчет, получая право на внешнеэкономическую деятельность, создание совместных предприятий. В то же время большая часть производимой продукции, по-прежнему, включалась в госзаказ и,

следовательно, выводилась из свободной продажи. В 1988 г. были приняты «Закон о кооперации» и «Закон об индивидуальной трудовой деятельности». По новым законам открывалась возможность для частной деятельности более чем в 30 видах производства товаров и услуг. В ходе экономических преобразований не произошло реформирования кредитной, ценовой политики, централизованной системы снабжения. Изменения в сельском хозяйстве начались с реформирования совхозов и колхозов. В мае 1988 г. было заявлено о необходимости перехода на арендный подряд на селе. В целом, в аграрной политике не удалось добиться серьезных изменений. Одна из главных причин заключалась в характере государственной политики в области продовольственного обеспечения. Долгие годы цены на основные продукты питания искусственно поддерживались на низком уровне, сельское хозяйство было дотационным. Оставшись в рамках социалистической экономической системы - всеобщего планирования, распределения ресурсов, государственной собственности на средства производства, народное хозяйство в ходе перестройки лишилось административно-командных рычагов, принуждения со стороны партии. Поэтому после некоторых первых успехов, связанных с энтузиазмом обновления, начался экономический спад. Во второй половине 1980-х гг. обострились национальные противоречия, выросли сепаратистские настроения. Местные элиты стремились к самостоятельности, чтобы самим распоряжаться экономическими ресурсами и финансовыми потоками. На фоне ухудшения экономической ситуации возник протест в форме национальных движений, который постепенно вылился в борьбу против Центра, который отождествлялся с Россией. Национальный вопрос превратился в инструмент борьбы за власть. Конституция СССР не действовала на значительной части территории страны. Президент СССР все больше терял власть и уже не являлся единственным президентом в стране, поскольку существовали еще 15 президентов и глав республик. КПСС перестала быть связующим звеном внутри страны. В условиях нестабильного положения одной из важнейших задач стала проблема реформирования СССР и заключения нового договора между республиками. 8 декабря 1991 г. на встрече руководителей трех суверенных республик России (Б.Н.Ельцин), Украины (Л.Н.Кравчук) и Белоруссии (С.С.Шушкевич) было объявлено о прекращении существования СССР и образовании Содружества Независимых Государств (СНГ). Это решение юридической силы не имело, однако в условиях развала союзной государственности не было предпринято никаких мер по предотвращению распада СССР. 21 декабря в Алма-Ате лидеры бывших союзных республик поддержали Беловежское соглашение. 25 декабря 1991 г. Президент СССР М.С.Горбачев сложил свои полномочия.

2. В современном мире отчетливо проявляются две тенденции: глобализации и регионализации. Глобализация – это процесс превращения мира в единую глобальную систему, характеризующийся следующими признаками: 1) всеохватностью и комплексностью изменений во всех сферах жизнедеятельности человечества, 2) снижение значимости национально-государственного фактора. Другой тенденцией развития современного мира является регионализация как интеграции локальных сообществ и стремление их к автаркии. Регионализация - укрепление границ между территориально-социальными комплексами, 1) проявляется в локализме, 2) сохранении культурных различий этносов и других социальных групп, усилении чувства их исключительности, 3) возникновении самодостаточных экономических и политических образований. Между тем с научной точки зрения вопрос о смысле глобализации, ее характере и значении далеко не столь однозначен. Глобализация — процесс возрастания значения взаимосвязи социальных событий и отношений во всем мире. Именно в таком ключе ссылка на глобализацию появилась в словаре Вебстера в 1961 году. В многочисленных публикациях последних лет глобализация видится как процесс, в ходе которого большая часть социальной активности приобретает мировой характер, в котором географический фактор теряет свою важность или становится незначительным в установлении и поддержании трансграничных экономических, политических или социокультурных отношений. Глобализация как становление мироцелостности обнаруживает себя в формировании единого экономического, политического и информационного пространства. Усиление процессов глобализации идет под влиянием, прежде всего стран, развивающихся на постиндустриальной основе. Глобализация обусловлена:

- потребностями развитых стран экспортировать новые технологии и знания, а развивающихся стран - природные ресурсы и промышленные товары;
- невероятным расширением возможностей обмена товарами и информацией; стремительным ростом объемов международной торговли и гигантских потоков капитала, свободно перемещающегося по планете;
- развитием всемирных коммуникационных сетей и взаимопроникновением социокультурных парадигм.

В целом в определениях понятия «глобализация», встречающихся в академической литературе, в качестве ключевого слова используется термин «взаимозависимость». Таким образом, глобализация трактуется как процесс усиления взаимозависимости. Исследователи выделяют три основных направления глобальных изменений, благодаря которым глобализация приобретает институционально развитые формы: экономическое, политико-идеологическое, социокультурное (у некоторых вместо него - технологическое). Глобализация стимулируется

изменениями в мировой экономике, в рамках которой осуществляется перемещение товаров, капитала, реализуется обмен идеями и людьми. Скорость, интенсивность и глубина проникновения этих потоков возрастает до степени, когда национальные экономики становятся взаимозависимыми. Элементы национальных экономик (национальные производители, потребители, финансовые и другие институты) напрямую интегрируются в общее мировое экономическое пространство. В результате, национальные производители становятся всё больше связаны с иностранными потребителями. Соответственно и на внутренних рынках в борьбе за национальных потребителей, они вынуждены на равных конкурировать с иностранными экономическими субъектами. Таким образом, если раньше происходило количественное увеличение взаимодействия отдельных национальных экономик в форме роста потоков товаров, капитала и инвестиций, то сегодня наблюдается качественное изменение в их взаимодействии.



### **3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета**

#### **3.1 Критерии оценки типовых заданий**

##### **Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:**

- материал усвоен в полном объеме;
- материал изложен логично;
- при изложении материала имеются ссылки на литературные источники;
- основные умения сформулированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

##### **Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:**

- в усвоении материала имеются небольшие, незначительные пробелы: изложение ответа на вопросы недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

##### **Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:**

- в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы;
- выводы и обобщения недостаточно аргументированы; в них имеются ошибки и неточности.

##### **Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:**

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

#### 4. Вопросы для дифференцированного зачета

1. Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Распространение партийного контроля на все сферы жизни общества. Политика перестройки в экономической и политической сферах. М.С. Горбачев. Развал советского блока.
2. Проблемы глобализации в современной Европе. Попытки создания единого общественного пространства. События в Сербии.
3. Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Переориентация экономики восточноевропейских стран на Запад.
4. Развитие отечественной литературы в сер. 80-х гг.
5. Кризис Союза ССР. Изменение политической и экономической карты Европы. Усиление дезинтеграционных процессов в СССР.
6. Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства в сер. 80-х гг.
7. Декларация I съезда народных депутатов РСФСР о государственном суверенитете РСФСР.
8. Попытка переворота и распад СССР. Декларация об образовании СНГ.
9. Сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
10. Причины кризиса межнациональных отношений в СССР. Армения и Азербайджан. События в Прибалтике и в Грузии.
11. Создание технопарков.
12. Попытка международных организаций в разрешении межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР.
13. Идеи нового политического мышления М.С. Горбачева. Договор о взаимном сокращении сил в Европе (ДОВСЕ).
14. Первая и вторая чеченские войны. Осетино-ингушский конфликт.
15. Соглашение 1991 года о заключении нового союзного договора между девятью бывшими союзными республиками.
16. Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 года между бывшими автономиями Российской Федерации.
17. Рост числа экстремистских движений. Ужесточение деятельности таких организаций.
18. Программа НАТО «Партнерство во имя мира». Присоединение к ней России и большинства бывших советских республик. Расширение НАТО на Восток. Проблемы Евросоюза. Роль «слабых» стран в этом союзе.