

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

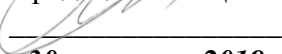
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

*для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело*

2019 год

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
обще профессиональных дисциплин
Председатель ЦМК


Тамарова О.Л.
«30» августа 2019г.

Утверждена на заседании методсовета
Заместитель директора по учебно-методической работе


Пчелина Н.Б.
«30» августа 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчик:

Малышева Светлана Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Фармакология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>147</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>98</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>49</i>
-написание реферата; -создание презентации; -изучение материалов учебной и дополнительной литературы; -выполнение заданий по рецептуре	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Фармакология»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая рецептура.			
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Источники получения лекарственных веществ.	Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств	2	1
Тема 1.2 Фармакопея, значение. Структура рецепта, правила оформления. Аптека, ее функции, хранение и отпуск лекарственных средств.	Содержание учебного материала Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств II и III перечня. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Аптека. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.	1	1
Тема 1.3 Современные твердые, лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм и лекарственных средств в капсулах и правила применения данной лекарственной формы. Общая характеристика и особенности применения пастилок в медицинской практике, лекарственных средств в капсулах. Знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение.	1	2

	<p>Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок).</p> <p>Практическое занятие</p> <p><u>Твердые лекарственные формы:</u> знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); выполнения заданий по выписыванию рецептов; проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p> <p><u>Мягкие лекарственные формы:</u> знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); выполнение заданий выполнения заданий по выписыванию рецептов; проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>выполнение упражнений по рецептуре; проведение анализа рецептов. Контроль выполнения на занятии темы 1.3</p>	2	2
<p>Тема 1.3 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p>Знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур).</p> <p>Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей). Знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p> <p>Практическое занятие</p> <p><u>Жидкие лекарственные формы:</u> знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); выполнение заданий выполнения заданий по выписыванию рецептов; проведения анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p> <p><u>Лекарственные формы для инъекций:</u> знакомство с образцами лекарственных форм для</p>	2	2

	<p>инъекций; обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций; выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; проведения анализа рецептов.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение упражнений по рецептуре; проведение анализа рецептов. реферативное сообщение «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций». Контроль выполнения на занятии темы 2.1</p>	3	
Раздел 2. Общая фармакология.			
<p>Тема 2.1 Основные понятия фармакодинамики, основные процессы фармакокинетики.</p>	<p>Содержание учебного материала Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств» Контроль выполнения на занятии темы 2.2</p>	2	1
<p>Тема 2.2 Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ и их особенности при повторном и комбинированном введении.</p>	<p>Содержание учебного материала Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ», «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте», «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте». Контроль выполнения на занятии темы 2.2</p>	2	1
Раздел 3. Частная фармакология.			
<p>Тема 3.1 Антисептические и дезинфицирующие средства.</p>	<p>Содержание учебного материала Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. <u>Галогеносодержащие препараты:</u> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие</p>	2	2

	<p>препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p> <p><u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Соли металлов</u> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).</p> <p>Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p><u>Препараты ароматического ряда:</u> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p><u>Препараты алифатического ряда:</u> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p><u>Производные нитрофурана:</u> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</p> <p><u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p><u>Детергенты.</u> Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Цирегель», «Роокал» и другие.</p> <p><u>Кислоты и щелочи:</u> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.</p> <p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов;</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений «Антисептики растительного происхождения», «История открытия антисептиков», «Техника безопасности при работе с антисептиками». Контроль выполнения на занятии темы 3.2</p>	2	3
--	---	---	---

<p>Тема 3.2. Антибиотики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин.</p> <p>Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p> <p>Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, левомицетинов, тетрациклинов. Спектр действия. Тетрациклины длительного действия (метациклин, доксициклин). Побочные эффекты.</p> <p>Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Антибиотики, применяемые при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Основные группы. Принципы терапии при различных инфекционных заболеваниях. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении антибиотиков.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка реферативных сообщений «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых». Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач. Контроль выполнения на занятии темы 3.3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сульфаниламидные препараты: сульфадимезин, уросульфан, сульфацил - натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим, «бисептол».</p> <p>Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения синтетических противомикробных средств. Основные группы. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении синтетических противомикробных средств.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка реферативных сообщений «История открытия сульфаниламидных препаратов». Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач. Контроль выполнения на занятии темы 3.4</p>	2	
<p>Тема 3.4 Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные, противопротозойные средства. Противомикозные, противовирусные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах первого ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>Противовирусные средства: оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза: метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон. Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p>Противомикозные средства. Особенности их действия и применения.</p> <p>Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотирецин -В.</p> <p>Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол.</p> <p>Производные триазола – флуконазол, тербинафин.</p> <p>Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин».</p> <p>Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противотуберкулезных, противопротозойных, противовирусных, противомикозных средств. Основные группы. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Самостоятельная работа Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач. Контроль выполнения на занятии темы 3.5</p>	2	
<p>Тема 3.5 Противоглистные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала Средства для лечения кишечных нематодозов (пиперазина адипинат, левамизол, мебендазол, пирантел, нафтамон). Особенности действия и применения, побочное действие. Средства для лечения кишечных цестодозов (фенасал, празиквантел). Особенности действия и применения, побочное действие</p> <p>Практическое занятие Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противопarasитических средств. Основные группы. Принципы терапии при назначении противопarasитических средств. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении противопarasитических средств. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p>	1	2
<p>Тема 3.6 Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства: прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества: танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства применение в медицинских практиках: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества: препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака,</p>	1	2

	<p>горчичники, масло эвкалиптовое, терпентиное, гвоздичное, камфора, валидол) Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс) Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт) Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение. Практическое занятие Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении средств, влияющих на афферентную нервную систему. Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений «История открытия местноанестезирующих средств», «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике», «Применение препаратов горчицы в медицинской практике». Решение задач; выполнение тестовых заданий. Контроль выполнения на занятии темы 3.7</p>	2	
<p>Тема 3.7 Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин). Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон) в медицинской практике.</p>	2	2

	<p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p> <p>Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.</p> <p>α- адреномиметические вещества (мезатон, нафтизин). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>β- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Норадреналин. Влияние на сердечнососудистую систему. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>α – β – адреномиметики (адреналин). Особенности механизма действия. Применение.</p> <p>Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечнососудистую систему. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка реферативных сообщений «Лекарственные растения, содержащие эфедрин».</p> <p>Подготовка реферативных сообщений «Лекарственные растения, содержащие атропин. Применение в медицинской практике». Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы. Контроль выполнения на занятии темы 3.8</p>	2	
<p>Тема 3.8 Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Средства для</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.</p> <p>Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират,</p>	2	2

<p>лечения паркинсонизма.</p>	<p>кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p> <p>Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению.</p> <p>Снотворные средства: Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам, нитразепам); Циклопирролоны (зопиклон); Фенотиазины (дипразин, прометазин). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Средства для лечения паркинсонизма: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромкриптин). Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов, влияющих на центральную нервную систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении лекарственных средств, влияющих на ЦНС. Формирование умений по оказанию неотложной помощи при эпилепсии.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций «История открытия наркоза», «Лекарственные растения, обладающие седативным действием». Контроль выполнения на занятии темы 3.10</p>	<p>2</p> <p>5</p>	
<p>Тема 3.9. Психотропные средства. Анальгезирующие средства. Аналептики. Рвотные и противорвотные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Психотропные средства. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.</p> <p>Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Зеленина). Общие показание к применению, возможные побочные эффекты.</p> <p>Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>Психостимуляторы (сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие.</p> <p>Ноотропные средства (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия.</p> <p>Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовосполительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Аналептики (кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры.</p> <p>Рвотные и противорвотные средства.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов, влияющих на центральную нервную систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении психотропных, анальгезирующих, рвотных и противорвотных средств.</p>	2	
<p>Тема 3.10 Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора,стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.</p> <p><u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение</p>	2	2

	<p>отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p><u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении средств, влияющих на органы дыхания. Формирование умений по оказанию неотложной помощи при бронхиальной астме.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление кроссворда «Средства, влияющие на функции органов дыхания» Контроль выполнения на занятии темы 3.11</p>	2 4	
<p>Тема 3.11 Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</p> <p><u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p>Антиангинальные средства. <u>Средства</u>, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак-форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.</p> <p>Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p>Средства при нарушениях мозгового кровообращения (винпоцетин, ценнаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенол), показания к применению, побочные эффекты. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол,</p>	2	2

	<p>магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечнососудистую систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении лекарственных средств, влияющих на сердечнососудистую систему.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов; выполнение заданий по рецептуре; выполнение тестовых заданий. Контроль выполнения на занятии темы 3.12</p>	2	
<p>Тема 3.12 Мочегонные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении мочегонных средств.</p>	2	2
<p>Тема 3.13. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Гастропротекторы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-</p>	2	2

	<p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении средств, влияющих на систему крови и плазмозаменяющих растворов. Формирование умений по оказанию неотложной помощи при кровотечении.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение образцов лекарственных препаратов; выполнение заданий по рецептуре; выполнение тестовых заданий. Контроль выполнения на занятии темы 3.16</p>	3	
<p>Тема 3.16 Препараты гормонов гипофиза, гипоталамуса, щитовидной и поджелудочной желез.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза - окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p> <p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении препаратов гормонов гипофиза, гипоталамуса, щитовидной и поджелудочной желез. Формирование умений оказания неотложной помощи при гипертиреозном кризе.</p>	2	2
<p>Тема 3.17 Препараты гормонов коры надпочечников и половые гормоны.</p>	<p>Содержание учебного материала Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>	2	2

	литературы. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении токомиметиков и токолитиков.		
Тема 3.20 Препараты витаминов. Иммуностропные средства. Адаптогены.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению. Средства, влияющие на иммунные процессы. Классификация. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Иммуномодуляторы (интерфероны), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Общетонизирующие средства (адаптогены) (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, влияющие на иммунные процессы и адаптогенов, особенностей применения, побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении препаратов витаминов, иммуностропных средств, адаптогенов.</p>	2	2
Тема 3.21	Содержание учебного материала	2	2

<p>Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.</p>	<p>Противоопухолевые средства. Классификация и общая характеристика. Цитотоксические алкилирующие средства (хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, миелосан), антиметаболиты (метотрексат, фторурацил), антибиотики (рубомидин, оливомидин), растительные алкалоиды (винкристин, колхамин), гормональные препараты (препараты половых гормонов, глюкокортикоиды), иммуномодуляторы (интерфероны), ферменты (аспарагиназа). Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p> <p>Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, влияющие на иммунные процессы и адаптогенов, особенностей применения, побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач. Формирование умений по составлению рекомендации по профилактике осложнений при применении противоопухолевых средств. Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<p>Тема 3.22 Дифференцированный зачет.</p>	<p>Практическое занятие Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>	2	
Всего		147	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук;
- справочники лекарственных средств;
- набор лекарственных средств (набор фельдшерский).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

Дополнительная литература:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Справочник. 16 выпуск. Новая волна, 2019.
2. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2018.

Нормативные документы:

1. [Письмо Минздрава России от 27.02.2018 N 25-4/10/1-1221](#) "О направлении Методических рекомендаций по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организаций»
2. [Письмо Минздрава России от 26.01.2018 N 18-2/10/2-438](#) "О применяемых единицах измерения количества объектов закупок в случае закупок лекарственных препаратов"
3. [Письмо Минздрава России от 26.01.2018 N 25-4/10/2-425](#) "О Правилах ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ"
4. [Приказ Минздрава России от 16.11.2017 N 913](#) "Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности в наркотических средствах и психотропных веществах, предназначенных для медицинского применения"
5. [Приказ Минздрава России от 31.10.2017 N 882н](#) "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49561)
6. [Письмо Минздрава России от 31.10.2017 N 25-4/3113902-12421](#) "О реквизитах рецептурных бланков на лекарственные препараты"
7. [Разъяснение Минздрава России от 27.09.2017](#) "Разъяснение норм приказа от 11 июля 2017 г. N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	тестирование; решение ситуационных задач
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	тестирование; решение ситуационных задач
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	тестирование; решение ситуационных задач
- правила заполнения рецептурных бланков;	выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников
Умения	
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	тестирование
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	тестирование
- применять лекарственные средства по назначению врача;	выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.	решение ситуационных задач, тестирование.