

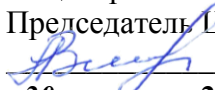
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

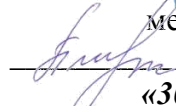
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

*для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело*

2019 год

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК
 Винокуршина Е.А.
«30» августа 2019г.

Утверждена на заседании методического
Заместитель директора по учебно-методической работе
 Тчелина Н.Р.
«30» августа 2019г.



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и в соответствии с «ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчик:

Ковалева Ольга Борисовна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО для формирования общеобразовательных компетенций.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи в соответствии с ориентацией на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширить знания по культуре речи;
- закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника;
- практически овладеть научным, официально-деловым, публицистическим и разговорным стилями речи и их основополагающими элементами, что должно позволить студентам стилистически правильно оформлять свою устную и письменную речь;
- способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины русский язык и культура речи студент **должен уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии.

В результате освоения учебной дисциплины русский язык и культура речи студент **должен знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
В том числе:	
- чтение текста (учебника, конспекта лекции, дополнительной литературы); Интернет-информация;	8
- составление доклада, заметки в газету;	3
- составление плана, тезисов, аннотации;	3
- конспектирование текста, выписки из текста; учебно-исследовательская работа;	2
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, интерпретация лингвистических терминов; занятия в библиотеке;	3
- решение или создание занимательного материала (кроссвордов, иллюстрация языковых явлений и др.);	2
- интерпретация лингвистических терминов, выполнение упражнений;	3
- аналитическая обработка текста (аннотирование); анализ конкретных текстовых ситуаций, работа с наглядным и текстовым материалом);	3
- оформление деловых бумаг (заявление, автобиография, протокол и др.).	

Итоговая аттестация в форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		28	
Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Содержание учебного материала Значение изучения русского языка и культуры речи. Разделы наук о языке и его единицах, две формы существования русского языка. Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка. Понятие о речевых ошибках.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие Работа с таблицей «Устная и письменная формы речи». Работа с таблицей «Классификация норм русского литературного языка» Выполнение упражнений на определение типов ошибок с указанием, какие нормы нарушены.		
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности.	Содержание учебного материала Функции звуков в языке и речи. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения. Орфоэпические словари.	2	<i>2</i>
	Практическое занятие Работа с таблицами «Гласные звуки», «Согласные звуки». Выполнение упражнений по произношению в соответствии с фонетическими нормами русского языка. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений по расстановке ударения в словах.		

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Упражнение: расставить ударение в данных словах. Работа с толковым словарем по определению лексического значения данных слов. Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Контроль на занятии темы 1.3.</p>	1	
<p>Тема 1.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Функции звуков в языке и речи. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения. Орфоэпические словари.</p>	2	1
	<p><u>Практическое занятие</u> Выполнение упражнений: Расставить ударение, попутно выясняя значение медицинских терминов. Работа со словарями по определению лексического значения медицинских терминов. Определить, какие орфоэпические законы действуют в данных словах От данных прилагательных образовать все формы кратких прилагательных, поставить ударение.</p>		
<p>Тема 1.4. Графика и орфография. Позиционный принцип русской орфографии. Основные типы орфограмм.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Позиционный принцип русской графики. Обозначение звонких и глухих согласных. Обозначение мягкости согласных. Правила произношения и правописания согласных звуков. Способы изображения гласных звуков на письме. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм. Основные типы орфограмм.</p>	2	1
	<p><u>Практическое занятие</u> Работа с таблицей «Алфавит». Выполнение упражнений по орфографии. Комментированный диктант. Работа над ошибками.</p>		
	<p>Выполнение тестового задания.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Выполнение упражнения с объяснением орфограмм в словах.</p>	2	

	Запомнить написание данных слов – медицинских терминов. Сгруппировать термины по видам орфограмм. Контроль на занятии темы 1.5		
Тема 1.5. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи. Основные типы толковых словарей. Профессионализмы и термины. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.		1
	<u>Практическое занятие</u> Работа со словарями и справочниками для определения лексического значения и правильного употребления слова. Работа с таблицей «Слово в лексической системе». Выполнение упражнений по устранению лексических ошибок.		
	Выполнение теста по теме занятия..		
Тема 1.6. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Основные типы словарей.		3
	<u>Практическое занятие</u> Работа со словарями и справочниками для определения лексического значения и правильного употребления слова. Работа с таблицей «Лексика с точки зрения функциональной принадлежности». Выполнение упражнений на соблюдение лексических норм. Выполнение упражнений по устранению лексических ошибок.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Интерпретация лингвистических терминов. Выполнение упражнения по подбору синонимов к словам, употребляемым в медицинской практике. Составление кроссворда. Контроль на занятии темы 1.7		2
Тема 1.7. Фразеология. Типы	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические		

фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская терминология	сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.		1
	<u>Практическое занятие</u> Работа с толковым и фразеологическим словарями, словарем медицинских терминов по определению значения и употребления фразеологизма. Выполнение упражнений по определению типов фразеологизмов. Выполнение упражнений по исправлению ошибок в употреблении фразеологизмов.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Работа со словарями и справочниками. Интернет-информация. Выполнение упражнения по употреблению фразеологизмов в речи. Иллюстрация фразеологизмов. Контроль на занятии темы 1.8.	2	
Тема 1.8. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	<u>Содержание учебного материала</u> Морфемы и их функции в слове. Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи. Гласные о - ё после шипящих в различных морфемах. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	2	1
	<u>Практическое занятие</u> Выполнение словообразовательного разбора и разбора по составу слова. Выполнение упражнений по исправлению словообразовательных ошибок. Работа со словообразовательным словарем. Расшифровка медицинских аббревиатур.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Подготовить рассказ об основных способах образования в русском языке. Упражнение на составление словообразовательной цепочки. Контроль на занятии темы 1.9.	2	
Тема 1.9. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	<u>Содержание учебного материала</u> Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова. Парадигма спрягаемых слов, типы спряжения глаголов, особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	2	2

<p>(глагол, причастие, деепричастие).</p>	<p>(глагол, причастие, деепричастие). Трудные вопросы правописания различных частей речи (глагол, причастие, деепричастие). Слитные, дефисные и отдельные написания (глагол, причастие, деепричастие). Стилистическое использование частей речи и их форм (глагол, причастие, деепричастие). Правила употребления в речи различных частей речи (глагол, причастие, деепричастие).</p>		
	<p><u>Практическое занятие</u> Работа с таблицей «Части речи». Упражнение по орфографии на морфологической основе. Работа с орфографическим словарем. Выполнение упражнений по исправлению морфологических ошибок.</p>		
<p>Тема 1.10. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения (существительное, прилагательное, местоимение).</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Парадигмы склоняемых слов. Склонение существительных. Склонение прилагательных. Склонение местоимений. Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи (существительные, прилагательные, местоимения) и способы их устранения. Слитные, дефисные и отдельные написания (существительные, прилагательные, местоимения). Стилистическое использование частей речи и их форм (существительные, прилагательные, местоимения). Правила употребления в речи различных частей речи (существительные, прилагательные, местоимения).</p> <p><u>Практическое занятие</u> Упражнение по орфографии на слитные, дефисные и отдельные написания. Работа с орфографическим словарем. Выполнение упражнений по исправлению морфологических ошибок.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Повторение орфографических правил. Выполнение упражнения по исправлению морфологических ошибок. Работа со словарями. Контроль на занятии темы 1.11</p>	2	
<p>Тема 1.11. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения (числительное, предлог, наречие).</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Парадигмы склоняемых слов. Склонение имен числительных. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения (числительные, предлоги, наречия). Трудные вопросы правописания различных частей речи (числительные, предлог, наречие). Слитные, дефисные и отдельные написания (числительные, предлоги, наречия). Стилистическое использование частей речи и их форм (числительные, предлоги, наречия). Правила употребления в речи различных частей речи (числительные, предлоги, наречия).</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие</u> Упражнение по орфографии на слитные, дефисные и отдельные написания. Работа с орфографическим словарем. Выполнение упражнений по исправлению морфологических ошибок.</p>		
	<p>Контрольные упражнения на соблюдение морфологических норм русского литературного языка.</p>		
<p>Тема 1.12. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Употребление в речи синтаксических конструкций. Литературная норма сочетаемости слов. Словосочетание в причастном и деепричастном обороте, в обособленных членах предложения. Особенности русского управления. Согласование членов предложения между собой. Правила употребления однородных членов предложения.</p>	2	1
	<p><u>Практическое занятие</u></p>		

	<p>Выполнение упражнений по составлению различных синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Выполнение упражнений по исправлению синтаксических ошибок.</p> <p>Выполнение упражнений на согласование определения с определяемым словом.</p> <p>Выполнение синтаксического разбора предложения.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия.</p> <p>Выполнение упражнения по составлению синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Синтаксический разбор указного предложения. Контроль на занятии темы 1.13</p>	2	
<p>Тема 1.13.</p> <p>Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций и способы их исправления.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Употребление в речи синтаксических конструкций.</p> <p>Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций и способы их исправления.</p> <p>Правила построения сложных предложений.</p> <p>Правила употребления обособленных членов предложения.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Выполнение упражнений по составлению различных синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Выполнение упражнений по исправлению синтаксических ошибок.</p> <p>Выполнение упражнений на согласование сказуемого с подлежащим.</p> <p>Выполнение синтаксического разбора предложения.</p> <p>Выполнение теста по теме занятия.</p>		
	<p>Тема 1.14.</p> <p>Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Основы русской пунктуации.</p> <p>Типы знаков препинания в русском языке.</p> <p>Основные правила употребления знаков препинания.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Выполнение упражнений на постановку знаков препинания и объяснение имеющихся в упражнении орфограмм.</p> <p>Тест по темам 1 раздела.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия.</p> <p>Повторение учебного материала 1 раздела.</p>	1
		1	
		2	

	Выполнение обобщающего упражнения. Контроль на занятии темы 2.1		
Раздел II. <i>Лингвистика текста.</i> <i>Практическая стилистика.</i> <i>Культура речи и общения</i>		26	
Тема 2.1 Текст. Основные виды работы с текстом.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие «стилистика», «лингвистика». Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротекст, микротема. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. План. Выписки.	2	3
	<u>Практическое занятие</u> Нахождение текста. Работа с таблицей «Разновидности речи по типовому значению». Нахождение темы, микротем. Составление плана текста. Оформление выписки из текста.		
Тема 2.2. Текст. Основные виды работы с текстом.	<u>Содержание учебного материала</u> Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротекст, микротема. Сокращение текста (план, тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия). Требования к реферату. Структура реферата.	2	3
	<u>Практическое занятие</u> Определение типов текста. Составление конспекта. Изучение памятки по составлению реферата, рецензии. Составление плана, тезисов, аннотации текста.		
	Определить тип речи данных текстов. Составить план данного текста.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Составить план и тезисы текста «Н.М.Амосов».		3
Тема 2.3. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого	<u>Содержание учебного материала</u> Функциональные стили речи.	2	
	Специфика и жанры каждого стиля.		1

стиля.	<u>Практическое занятие</u> Работа с таблицей «Русский национальный язык». Работа с таблицей «Литературный язык» Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Работа с текстами по определению типа, стиля речи. Терминологический диктант.		
Тема 2.4. Функциональные стили речи. Художественный стиль речи.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	Функциональные стили речи. Художественный стиль речи. Особенности художественного стиля речи.		2
	<u>Практическое занятие</u> Работа с таблицей «Литературный язык» Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Работа с текстами по нахождению текста художественного стиля. Выполнение теста по теме занятия.		
Тема 2.5. Функциональные стили речи. Специфика и жанры научного стиля речи.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	Особенности научного стиля и его разновидности. Научно-учебные и научно-популярные тексты. Языковые средства научного стиля. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Жанры научного стиля.		2
	<u>Практическое занятие</u> Работа с таблицей «Литературный язык» Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Работа с текстами по нахождению текста научного стиля. Работа с таблицами «Научный стиль речи», «Подстили научного стиля» Тест по теме занятия.		
Тема 2.6. Жанры научного стиля речи. Виды работ с научным текстом.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	Жанры научного стиля (статья, реферат и др.). Виды работ с научным текстом (статья, доклад, реферат и др.).		3
	Практическое занятие Работа с текстами по нахождению текста научного стиля. Работа с таблицами «Научный стиль речи», «Подстили научного стиля». Работа с текстами по определению жанров научного стиля. Подготовительная работа по составлению реферата.		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Составление аннотации на журнал «Медицинская помощь».	2	
Тема 2.7. Официально-деловой стиль речи. Жанры.	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности официально-делового стиля и его разновидности. Языковые средства официально-делового стиля. Канцеляризмы, нормы их употребления в речи. Жанры официально-делового стиля.	2	2
	<u>Практическое занятие</u> Работа с таблицей «Литературный язык» Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Работа с текстами по нахождению текста официально-делового стиля. Упражнение по орфографии и пунктуации. Написание расписки, доверенности, объявления.		
	Тест по теме занятия.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Написать заявление о приеме на работу и автобиографию.	2	
Тема 2.8. Деловое общение. Оформление документов, используемых в медицинской практике.	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности официально-делового стиля и его разновидности; Деловое общение. Документация, ее виды, оформление документации, необходимой в медицинской практике.	2	2
	<u>Практическое занятие</u> Работа с таблицей «Официально-деловой стиль речи». Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Упражнение по орфографии и пунктуации. Написание объяснительной, докладной, акта.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Написать протокол заседания профкома медицинского учреждения, составить деловое письмо-казак. Контроль на занятии темы 1.11	2	
Тема 2.9. Публицистический стиль. Жанры.	<u>Содержание учебного материала</u> Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад и др.	2	2

	<p>Практическое занятие Работа с таблицей «Литературный язык» Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Работа с текстами по нахождению текста публицистического стиля. Изучение памятки «Что нужно знать, чтобы написать заметку».</p> <p>Тест по теме занятия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником или конспектом по теме занятия. Написать заметку в газету по одной из тем «О вреде курения», «Здоровый образ жизни», «Движение – это жизнь». Контроль на занятии темы 1.12</p>	2	
<p>Тема 2.10. Элементы общения с аудиторией.</p>	<p>Содержание учебного материала Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция, доклад. Элементы общения с аудиторией.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Изучение и составление тезисов памятки «Как подготовиться к выступлению». Составление плана-схемы доклада на медицинскую тему.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником или конспектом по теме занятия. Составить доклад на одну из тем «Вред алкоголя», «Вред наркомании». Контроль на занятии темы 1.12.</p>	1	
<p>Тема 2.11. Разговорный стиль речи.</p>	<p>Содержание учебного материала Сфера использования разговорного стиля речи. Языковые средства разговорного стиля речи. Жанры разговорного стиля речи.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Работа с таблицей «Литературный язык» Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Работа с текстами по нахождению текста разговорного стиля. Работа с таблицей «Разговорный стиль». Работа с текстами по определению жанров разговорного стиля</p> <p>Тест по теме занятия.</p>		
<p>Тема 2.12. Общение с пациентом.</p>	<p>Содержание учебного материала Общение с пациентом: беседа.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p>		

	Изучение и составление тезисов основных требований к речи медицинского работника. Повторение норм устной речи.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Составить диалог «Фельдшер - пациент».	1	
Тема 2.13.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
Итоговое занятие. Зачет	Контрольные многовариантные тесты.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Введенская Л.А., М.Н. Черкасова. Русский язык и культура речи: - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 380 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ отличать грамотную речь от безграмотной;➤ правильно писать термины и слова, необходимые в медицинской практике;➤ строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами литературного языка, с целями и задачами общения;➤ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;➤ устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;➤ пользоваться словарями русского языка.➤ учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;➤ правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка.➤ определять тип речи;➤ определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;➤ использовать приобретенные знания и умения в	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- устный ответ, отзыв, рецензия;- письменное выполнение упражнений и творческих работ.- доклад;- исследовательская работа;- терминологический диктант;- практические задания по работе с текстами и медицинской литературой;- подготовка индивидуальных и групповых заданий;- выполнение тестовых заданий;

<p>практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; • участия в диалоге или дискуссии; • сокращения текста, составления плана, тезисов, конспекта, аннотации. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен <u>знать /понимать/</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ различия между языком и речью; ➤ функции языка как средства формирования и трансляции мысли; ➤ нормы русского литературного языка; ➤ специфику устной и письменной речи; ➤ правила продуцирования текстов разных деловых жанров; ➤ основные типы словарей. ➤ основные правила употребления знаков препинания. ➤ признаки текста; ➤ виды сокращения текста. ➤ признаки каждого функционального стиля; ➤ основные жанры каждого стиля. 	<p>-зачет.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--