


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

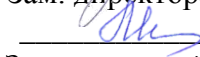
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Для специальности **31.02.01** Лечебное дело (*углубленная подготовка*)

2019г.

Рекомендована
цикловой методической комиссией
узких дисциплин
30 августа 2019г.
Председатель ЦМК
 Н.Л. Русакова

Утверждена
на заседании методического Совета
Зам. директора по УМР
 Пчелина Н.В.
Зам. директора по учебной работе
 Михайлова Е.
Зав. практикой
 Романова И.М.
30 августа 2019г.



Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело (по углубленной подготовке).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик:

Бирюлина Елена Юрьевна – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом особенностей профессионального модуля.

Программа профессионального модуля может быть использована в частичном объеме в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не

требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществлению психологической реабилитации;
- проведению комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- практических занятий – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
- производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1- 5.6	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	120	80	48		40				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>									36
	Всего:	156	80	48		40				36

Итоговая аттестация в форме экзамена

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01.Медико-социальная реабилитация			
Тема 1. Социальная реабилитация	<p>Содержание Понятие о реабилитации и абилитации. Виды реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Методы социальной реабилитации (эрготерапии, арт-терапии, трудотерапии). Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации.</p> <p>Практическое занятие Формирование умений по определению степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности, утраты гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции (с помощью шкалы повседневной жизнедеятельности Бартела и шкалы функциональной независимости FIM). Формирование умений по применению (содействовать получению) эрготерапии, арт терапии, трудотерапии и других методов социальной реабилитации. Формирование умений по обучению семьи адаптации жилого помещения к потребностям лиц старших возрастных групп и инвалидов.</p>	1	1
		2	2
Тема 2. Психологические основы реабилитации	<p>Содержание Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Методы и приемы психологической реабилитации. Особенности профессионального общения, способы обеспечения психологического комфорта, методы эффективной коммуникации с лицами, у которых нарушены когнитивные способности.</p> <p>Практическое занятие Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации (Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред.</p>	1	1
		2	2

	от 01.07.2017) "О государственной социальной помощи", от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"). Формирование умений по использованию эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.		
Тема3. Медицинская реабилитация	Содержание Понятие о медицинской реабилитации пациента (приказ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации») Этапы и программы реабилитации. Принципы медицинской реабилитации. Обязанности медицинского персонала лечебно-реабилитационных отделений. Краткая характеристика методов медицинской реабилитации: физиотерапия, массаж, лечебная физкультура. Понятие, общие показания и противопоказания, классификация физиотерапевтических факторов.	2	1
Тема 4. ЛФК и массаж как метод восстановительной терапии	Содержание Механизмы действия физических упражнений (тонизирующее, трофическое, компенсаторное и нормализующее). Средства комплексной психофизической тренировки. Формы и методы ЛФК. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Основные приемы массажа, последовательность их проведения. Сочетание массажа с другими методами реабилитации.	2	1
Тема 5. Электролечение. Магнитотерапия	Содержание Классификация и механизм действия электролечебных факторов на организм. Виды электролечения: постоянный ток низкого напряжения: гальванизация и лекарственный электрофорез; импульсные токи: ДДТ, СМТ и электросон; токи и поля высокой и ультравысокой частоты: дарсонвализация и УВЧ-терапия. Низкочастотная магнитотерапия. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения и магнитотерапии. Ответные реакции организма на действие процедур. Показания и противопоказания. Дозирование. Техника и методики проведения процедур. Аппараты. Возможность применения физических факторов в домашних условиях. Совместимость с другими методами реабилитации. Практическое занятие Формирование умений оценивать состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре, подготавливать пациента к процедуре, «читать» физиотерапевтический	2 4	1 2

	рецепт. Формирование умений по освоению алгоритма отпуска процедуры электролечения, магнитотерапии. Формирование умений оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуру. Ознакомление с техникой безопасности при работе с физиотерапевтическими приборами.		
Тема 6. Ультразвук. Светолечение. Аэрозольтерапия	<p>Содержание</p> <p>Физическая характеристика ультразвука. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвука. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Показания и противопоказания. Дозирование. Применяемые методики (лабильная, стабильная, субквальная). Аппараты.</p> <p>Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, ультрафиолетовых, видимых лучей и лазерного излучения. Ответные реакции организма на действие светолечебных процедур. Показания и противопоказания. Дозирование. Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз. Знакомство со схемами для общего УФО. Применяемые методики. Аппараты. Возможности применения процедур в домашних условиях.</p> <p>Определение аэрозолей, классификация. Механизм действия ингаляционной терапии, применение с лечебной целью. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Показания и противопоказания к применению. Применяемые методики. Аппараты. Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений оценивать состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре, подготовить пациента к процедуре, «читать» физиотерапевтический рецепт. Формирование умений по освоению алгоритма отпуска процедуры ультразвуковой терапии, фонофореза, светолечебной процедуры при помощи ультрафиолетового облучателя, ингаляционной терапии. Формирование умений оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуру. Ознакомление с техникой безопасности при работе с физиотерапевтическими приборами.</p>	2	1
Тема 7. Водолечение. Теплолечение	<p>Содержание</p> <p>Основные действующие факторы водолечения. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Применение влажного укутывания, обтирания, обливания, ванн и душей. Характеристика терапевтического действия. Показания и противопоказания к водолечению. Применяемые методики. Возможности применения гидротерапии в домашних</p>	4	2
		2	1

	условиях. Требования к теплоносителям. Физическое действие парафина, озокерита, лечебных грязей. Виды лечебных грязей. Особенности их клинического действия. Показания и противопоказания к теплолечению. Применяемые методики. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.		
Тема 8. Современные курортные технологии реабилитации пациентов	Содержание Общие принципы санаторно-курортного лечения. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ (Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации – Федеральный закон РФ от 21.11.2011 N 323-ФЗ – Действующая последняя редакция от 29.07.2017, приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения"). Понятия курорта и санатория, их виды. Санаторные режимы. Использование природных физических факторов с лечебной и реабилитационной целью: климатотерапия, бальнеотерапия и грязелечение. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения (форма №072/у). Физиологические основы и принципы закаливания. Использование для закаливания: воздуха, воды, солнечных лучей.	2	1
Тема 9. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности	Содержание Понятие экспертизы временной нетрудоспособности. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности. (Приказ от 23 августа 2016 года n 625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности») Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности. Практическое занятие Формирование умений по заполнению листка нетрудоспособности с расчетом показателей заболеваемости.	2	2
Тема 10. Медико-социальная экспертиза	Содержание Понятие инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение экспертизы стойкой нетрудоспособности (приказ От 17 декабря 2015 г. N 1024н О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными	2	4

	государственными учреждениями медико-социальной экспертизы). Правила и принципы медико-социальной экспертизы. Практическое занятие Формирование умений по составлению схемы направления больного на МСЭ. Ознакомление с перечнем документов для проведения МСЭ. Формирование умений по оформлению медицинской документации для экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности (форма 088/у-06).		
Тема 11. Паллиативная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Содержание Проведение доврачебного обследования пациентов в терминальной стадии болезни. Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода. Правила медикаментозных и немедикаментозных способов снятия хронического болевого синдрома. Осуществление контроля боли, других симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств.	2	1
	Практическое занятие Формирование умений оценивать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Формирование умений по использованию немедикаментозных средств для снятия болевого синдрома. Формирование умений по обучению родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода.	4	2
Тема 12. Реабилитация пациента с заболеваниями органов дыхания	Содержание Основные принципы реабилитации пациента при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к ЛФК. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.	2	1
	Практическое занятие Формирование умений оценивать функциональное состояние дыхательной системы (проведение функциональных проб Штанге, Генчи, Серкина). Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК при заболеваниях органов дыхания (пневмония, плеврит, бронхиальная астма). Формирование умений по составлению ИПР для пациента с различной патологией органов дыхания в зависимости от режима двигательной активности.	4	2
Тема 13. Реабилитация пациента с заболеваниями сердечнососудистой системы	Содержание Основные принципы реабилитации пациента при заболеваниях сердечнососудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях сердечнососудистой системы. Показания и противопоказания к ЛФК. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.	2	1

	<p>Практическое занятие Формирование умений оценивать функциональное состояние сердечно-сосудистой системы (проведение проб Мартине, Руфье, ортостатической пробы). Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь). Формирование умений по составлению ИПР для пациента с различной патологией сердечнососудистой системы в зависимости от режима двигательной активности.</p>	4	2
<p>Тема 14. Реабилитация пациента с заболеваниями и травмами нервной системы</p>	<p>Содержание Основные принципы реабилитации пациента с заболеваниями и травмами нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к ЛФК. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.</p> <p>Практическое занятие Формирование умений оценивать функциональное состояние нервной системы (пробы Ромберга, пальценосовая проба). Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК с заболеваниями и травмами нервной системы (ОНМК, неврит лицевого нерва, радикулит, ТБСМ). Формирование умений по составлению ИПР для пациента с заболеваниями и травмами нервной системы в зависимости от режима двигательной активности.</p>	2	1
		4	2
<p>Тема 15. Реабилитация пациента с заболеваниями пищеварительной системы</p>	<p>Содержание Основные принципы реабилитации пациента с заболеваниями и травмами нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях пищеварительной системы. Показания и противопоказания к ЛФК. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.</p> <p>Практическое занятие Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы (гастрит, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника). Формирование умений по составлению ИПР для пациента с заболеваниями пищеварительной системы.</p>	2	1
		4	2
<p>Тема 16. Реабилитация пациента с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к ЛФК. Причины</p>	2	1

	<p>развития нарушений осанки, виды н.о., методика проведения ЛФК, средства и формы ЛФК при Н.О. Реабилитационные мероприятия при сколиотической болезни и плоскостопии. Причины развития плоскостопия, виды плоскостопия, методика проведения ЛФК при плоскостопии. Задачи и основы методики ЛФК при травмах ОДА. Помощь пациенту в освоении навыков самохода, бытовых навыков.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений оценивать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата (осмотр, плантография по методу Яралова-Яраленда). Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК при нарушении осанки и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие). Формирование умений по составлению комплекса ЛФК с использованием специальных упражнений при травмах ОДА. Формирование умений по составлению ИПР для пациента с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</p>	4	2
<p>Тема 17. Реабилитация пациента в пред- и послеоперационный период</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные принципы реабилитации пациента в пред- и послеоперационный период. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в пред- и послеоперационный период. Задачи ЛФК в предоперационном периоде при операциях на органах грудной и брюшной полости.</p> <p>Задачи и методика ЛФК после операций на сердце, легких и органах брюшной полости. Противопоказания к применению ЛФК в пред- и послеоперационный период.</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК в пред- и послеоперационный период (при операциях на органах грудной и брюшной полости.) Формирование умений по составлению ИПР для пациента в пред- и послеоперационный период.</p>	1	1
<p>Тема 18. Реабилитационный уход в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные принципы реабилитации пациента в акушерстве и гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в гинекологии и акушерстве. Основные задачи ЛФК в период беременности по триместрам. Противопоказания к занятиям в послеродовой период. Методика ЛФК в послеродовой период. Методика ЛФК при воспалительных заболеваниях женских половых органов, аномальном положении матки, опущении и выпадении матки.</p> <p>Практическое занятие</p>	1	1

	Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК для укрепления мышц тазового дна и улучшения функционального состояния органов малого таза. Формирование умений по освоению комплекса ЛФК для беременных женщин в разные сроки беременности и в послеродовый период с учетом состояния здоровья. Формирование умений по освоению комплекса ЛФК для женщин с гинекологическими заболеваниями с учетом состояния здоровья. Формирование умений по составлению ИПР для женщин с гинекологическими заболеваниями.	2	2
Тема Дифференцированный зачет	19. Практическое занятие Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	1
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01.Медико-социальная реабилитация Подготовка и написание рефератов на следующие темы: «Роль профилактики в системе охраны здоровья человека». «Основные принципы закаливания». «Авторские методики дыхательных упражнений». «Реабилитация инвалидов». «Оздоровительные аспекты гимнастики йогов» Подготовка презентаций по следующим темам: «Электrolечение». «Санаторно-курортное лечение». «Водолечение». «Влияние бани и сауны на организм человека». «Аэрозольтерапия». «Лечебный массаж». «Современные методы социальной реабилитации». «Реабилитация детей-инвалидов». Проведение самообследования на наличие плоскостопия (плантограмма). Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях по темам: № 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.		40	

<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в определении показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур в домашних условиях и в условиях ЛПУ; - соблюдение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете; - участие в подготовке пациента к физиотерапевтическим процедурам; - участие в процедуре отпуска физиотерапевтических процедур под контролем медсестры; - участие в оценке местной и общей реакции пациента на процедуры; - участие в проведении обследования пациента с целью определения двигательного режима и задач лечебной физкультуры; - составление комплекса физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента; - проведение комплекса гигиенической гимнастики для пациента, находящегося на свободном режиме; - участие в выполнении основных приемов массажа и оценка реакции пациента на процедуры; - проведение комплекса лечебной гимнастики под контролем медсестры; - обучение пациентов дыхательным упражнениям; - составление плана беседы о воздействии различных физиопроцедур на организм человека и их проведение с пациентами различного возраста; - составление индивидуальной программы реабилитации. 	36 ч	3
--	------	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук;
- фантом человека (манекен - симулятор Аня II для отработки сестринских навыков) (переносной);
- средства реабилитации пациентов (гимнастические палки).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

Дополнительная литература:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, 2018.

Нормативные и методические документы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации"
2. Федеральный закон от 24.11.95 № 181-ФЗ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (в ред. ФЗ от 24.07.98 N 125-ФЗ, от 04.01.99 N 5-ФЗ, от 17.07.99 N 172-ФЗ, от 27.05.00 N 78-ФЗ, от 09.06.01 N 74-ФЗ, от 08.08.01 N 123-ФЗ, от 29.12.01 N 188-ФЗ, от 30.12.01 N 196-ФЗ, от 22.08.04 № 122-ФЗ) (извлечения)
3. Постановление Минтруда и социального развития РФ ПРИКАЗ Минздрава РФ от 29.01.97 N 1/30 «Об утверждении классификаций и временных критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы» (извлечения)
4. Основы Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (в ред. Федеральных законов от 02.03.98 N 30-ФЗ, от 20.12.99 N 214-ФЗ, от 02.12.00 N 139-ФЗ, от 10.01.03 N 15-ФЗ, от 27.02.03 N 29-ФЗ, от 30.06.03 № 86-ФЗ, от 22.08.04 № 122-ФЗ; с изм., внесенными Указом Президента РФ от 24.12.93 N 2288) (извлечения)
5. Постановление Правительства РФ от 05.11. 97 № 1387 «О мерах по стабилизации и развитию здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации» (извлечения).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ. 05 «Медико-социальная реабилитация» предусматривает следующие виды занятий: теоретические и практические, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку обучающихся и производственную практику по профилю специальности (36 часов).

Обязательным условием допуска к промежуточной аттестации в рамках ПМ. 05 является освоение студентами ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 в процессе учебных занятий профессионального модуля.

Производственная практика ПМ 05. проводится в лечебно-профилактическом учреждении, утвержденного в качестве баз практики. Перед производственной практикой со студентами проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями программы практики, графиком работы и формами учебно-отчетной документацией. Продолжительность рабочего дня студента на производственной практике при 5 дневной рабочей неделе - 4 дня- 8 часов (8 -14) и 1 день

- 4 часа (8-11), при 6 дневной рабочей неделе: 6 дней по 6 часов (8-12:30). В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения здравоохранения, строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим. Практика проводится под контролем непосредственного руководителя практики, методического руководителя. Совместно с квалифицированными медицинскими сестрами отделения студенты выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. В программу практики включены отработка умений по организации и осуществлению специализированного сестринского ухода за пациентами, что способствует более эффективному формированию у студентов общих и профессиональных компетенций и таких качеств, как ответственность, дисциплинированность, аккуратность, внимательность, самостоятельность. Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. В дневнике следует четко выделять: что видел и наблюдал студент; что он проделал самостоятельно. Манипуляции, увиденные или выполненные студентом впервые, подробно описываются. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем. Оценка за оформление дневника выставляет методический руководитель практики. По окончании практики студенты сдают методическому руководителю: дневник, путевку и характеристику с оценкой за работу, подписанную непосредственно руководителем практики, заверенную печатью ЛПУ; отчет о проделанной работе, который отражает формирование профессиональных технических компетенций. Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с преподавателями профессионального модуля. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных во время аттестации производственной практики, оценки за оформление дневника, оценки за работу с учетом характеристики, оценки за отчет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

– методические руководители - дипломированные специалисты со средним медицинским и высшим педагогическим образованием;

– непосредственные руководители практики - старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

– общие руководители практики - главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

– методические руководители - дипломированные специалисты со средним медицинским и высшим педагогическим образованием;

– непосредственные руководители практики - старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

– общие руководители практики - главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**Программа
производственной практики по профилю специальности
31.02.01 «Лечебное дело» 3 курс 6 семестр
ПМ.05. «Медико-социальная деятельность»
МДК.05.01. «Медико-социальная реабилитация»**

Виды работ:

- участие в определении показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур в домашних условиях и в условиях ЛПУ;
- соблюдение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете;
- участие в подготовке пациента к физиотерапевтическим процедурам;
- участие в процедуре отпуска физиотерапевтических процедур под контролем медсестры;
- участие в оценке местной и общей реакции пациента на процедуры;
- участие в проведении обследования пациента с целью определения двигательного режима и задач лечебной физкультуры;
- составление комплекса физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента;
- проведение комплекса гигиенической гимнастики для пациента, находящегося на свободном режиме;
- участие в выполнении основных приемов массажа и оценка реакции пациента на процедуры;
- проведение комплекса лечебной гимнастики под контролем медсестры;
- обучение пациентов дыхательным упражнениям;
- составление плана беседы о воздействии различных физиопроцедур на организм человека и их проведение с пациентами различного возраста;
- составление индивидуальной программы реабилитации.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляет в физиотерапевтический кабинет
(наименование практики базы)

Студента (ку) _____ курса, группы _____
специальность «Лечебное дело» для прохождения производственной практики
ПМ.05. МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»

на срок спо в объеме ...36.... часов

Контроль посещаемости

№	дата					
	Ф.И.О.					
1.						

Примечание: в графе «Дата» указывается день и месяц. Ежедневно непосредственный руководитель практики подтверждает явку студента на практику своей подписью

ХАРАКТЕРИСТИКА
(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2. Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3. Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4. Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6. Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8. Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Печать учреждения
Здравоохранения

Непосредственный руководитель
практики _____
(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Фамилия, Имя, Отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Диагноз _____

4. Место жительства, при отсутствии места жительства место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть): _____
5. Место работы, учебы (указываемое подчеркнуть): _____
6. Образование: не имеет, основное общее, общее среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное (нужное подчеркнуть)
7. Специальность: _____
8. Группа инвалидности _____ (со слов пациента)
9. Причина инвалидности: заболевание, травма, врожденная патология (нужное подчеркнуть)
-
10. Технические средства реабилитации _____
11. Информирование и консультирование по вопросам реабилитации нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть).
12. Психологическая реабилитация: психотерапия, психологическая коррекция, психологическое консультирование (нужное подчеркнуть), другое _____

Программа медицинской реабилитации

Мероприятия реабилитации, необходимые для устранения причин, условий и факторов, обусловивших инвалидность	Вид (ЛФК, массажа, физиотерапии, профиль СКЛ)	Направленность (указать часть тела, систему, орган на которые оказывается воздействие)	Длительность курса
Режим двигательной активности			
ЛФК			
Массаж			
Физиотерапия			
Санаторно-курортное лечение			

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляется в _____
(наименование практики базы)

Студент(ка) _____

курс _____ группа _____ специальность _____

для прохождения производственной практики по специальности ПМ.05. «Медико-социальная деятельность»; МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация» _____

на срок спов объеме 36 часов.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

№	Даты ПК.					
1	Участие в проведении ЛФК при заболеваниях органов дыхания.					
2	Участие в проведении ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.					
3	Участие в проведении ЛФК при заболеваниях и травмах нервной систем.					
4	Участие в проведении ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.					
5	Участие в подготовке и проведении ванны.					
6	Участие в проведении процедуры электролечения.					
7	Составление плана и проведение инструктажа пациенту по видам водолечения в домашних условиях.					
8	Проведение инструктажа пациенту по использованию прибора Витафона (Алмага) в домашних условиях.					
9	Участие в подготовке и проведении процедур ингаляционной терапии под контролем медсестры.					
10	Организация и проведение занятий по гигиенической гимнастике.					
11	Участие в выполнении основных приемов медицинского массажа.					
12	Проведение беседы о возможностях проведения реабилитации в домашних условиях.					
13	Участие в процедуре ультразвуковой терапии под контролем медсестры.					
14	Участие в проведении светолечебной процедуры под контролем медсестры.					
15	Участие в проведении гидромассажа.					
16	Участие в проведении грязелечения.					

17	Участие в проведении парафинолечения.					
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Примечание: 1. Выполненные виды работ обозначаются знаком «+»
2. Программа ПП считается выполненной, если положительных ответов не менее 12 (при наличии положительной характеристики).

Оценка за работу: **зачтено, не зачтено** (подчеркнуть)

Печать учреждения
Непосредственный руководитель
здравоохранения

практики

(подпись)