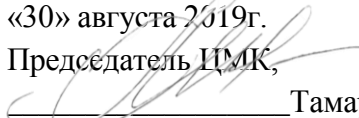


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.14 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2019г.

Рассмотрена на заседании
цикловой методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2019г.
Председатель ЦМК,

Тамарова О.Л.

Утверждена на заседании методсовета
Зам. директора по УЧО
Пчелица Н.В.
«30» августа 2019г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта, в дальнейшем ФГОС, по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)31.02.01 Лечебное
дело

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский
колледж»

Разработчик:
Лисина Н.К. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы дисциплины «Отпуск лекарственных средств»

Рабочая программа дисциплины "Отпуск лекарственных средств является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений

	здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.

3. Структура и содержание дисциплины "Отпуск лекарственных средств"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление и экономика фармации		20	
Тема 1.1 Концепция фармацевтической помощи.	<u>Содержание учебного материала</u> Отличительные черты фармацевтической помощи. Основные подсистемы фармацевтической помощи. Понятия "обращение лекарственных средств", "фармацевтическая деятельность".	2	1
Тема 1.2 Формальные институты фармацевтического рынка.	<u>Содержание учебного материала</u> Структура институциональной среды фармацевтического рынка (институты, организации). Органы управления фармацевтической службой. Уровни управления. Структура управления. Основные функции федеральных служб.	2	1
Тема 1.3 Фармацевтическая этика и деонтология.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятия «фармацевтическая этика» и «фармацевтическая деонтология». Основные положения "Этического кодекса российского фармацевта". Современные требования к фармацевтическим специалистам.	2	1
Тема 1.4 Нормативные правовые документы в обороте лекарственных препаратов.	<u>Содержание учебного материала</u> Основные нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность: федеральные законы, прикладные стандарты (отраслевые стандарты, приказы, распоряжения, методические указания). Требования, предъявляемые к организациям, занимающимся лекарственным обеспечением населения, по соблюдению Законов РФ "О лекарственных средствах", "О защите прав потребителя", ОСТа «О правилах организации розничной торговли ЛС»	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение нормативной документации (Федеральных законов, приказов.)	4	
Тема 1.5 Группы лекарственных препаратов, подлежащих	<u>Содержание учебного материала</u> Нормативные акты, утверждающие перечни основных групп лекарственных препаратов, стоящих на предметно-количественном учете. Порядок предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	2	1

предметно-количественному учету			
Тема 1.6 Правила хранения лекарственных препаратов	<u>Содержание учебного материала.</u> Нормативные документы, регламентирующие правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях"). Требования к помещениям для хранения лекарственных средств. Условия хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	2	1
Тема 1.7 Лекарственное обеспечение стационарных и льготных категорий больных.	<u>Содержание учебного материала.</u> Организация работы обеспечения лекарственными препаратами населения. Модели взаимодействия медицинских организаций и организаций, осуществляющих фармацевтическую деятельность. Цели и задачи фармацевтического обслуживания населения.	2	1
Тема 1.8 Расчет потребности в фармацевтической продукции	<u>Содержание учебного материала.</u> Отпуск товарно-материальных ценностей в медицинские организации. Оформление требований на получение из аптечных организаций товарно-материальных ценностей. Управление товародвижением. Процедура и критерии выбора поставщика. Порядок размещения заказов на поставки лекарственных препаратов для нужд медицинских организаций.	2	1
	<u>Практическое занятие:</u> "Расчет потребности в фармацевтической продукции; формирование заявок, заказов, поставщики и их оценка".	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по оформлению требований; • проведение анализа деятельности поставщиков фармацевтической продукции. 	4	
Раздел 2. Организация работы аптечных организаций по отпуску товара.		22	
Тема 2.1 Движение товаров аптечного	<u>Содержание учебного материала.</u> Виды аптечных организаций: аптека, аптечный пункт, аптечный киоск, аптечный магазин. Функции аптечных организаций. Помещения и	2	1

ассортимента.	оборудование аптечных организаций. Организация и оснащение рабочих мест. Виды отпуска товаров из аптечных организаций. Отпуск фармацевтических товаров из аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска, аптечного магазина.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями. 	4	
Тема 2.2 Технология отпуска рецептурных лекарственных препаратов.	<u>Содержание учебного материала.</u> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы одновременного отпуска. Порядок отпуска рецептурных лекарственных препаратов.	2	1
Тема 2.3 Требования к оформлению рецептов.	<u>Содержание учебного материала</u> Фармацевтическая экспертиза рецепта. Формы рецептурных бланков, их предназначение. Требования к оформлению рецептов. Сроки хранения рецептов. Оформление рецептов хроническим больным.	2	1
	<u>Практическое занятие:</u> Требования к оформлению рецептов.	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных (составление конспекта по теме); • Выполнение заданий для закрепления знаний по формам рецептурных бланков; • Составление графологической структуры темы. • проведение анализа рецептов. 	4	
Тема 2.4 Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов	<u>Содержание учебного материала</u> Требования, предъявляемые к лекарственным препаратам при включении их в Перечень лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача. Основные принципы валеологии. Правила торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях.	2	1
Тема 2.5 Организация системы учета на	<u>Содержание учебного материала</u> Система учетной информации. Виды учета и учетные измерители. Понятия финансового учета, управленческого учета, бухгалтерского учета. Задачи и	2	1

фармацевтическом торговом предприятии.	принципы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Методы учета и отчетности. Формирование учетной политики.		
	<u>Практическое занятие:</u> Организация системы учета на фармацевтическом торговом предприятии.	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке (составление конспекта по теме); • Выполнение заданий для закрепления знаний по методам учета и отчетности. • Составление графологической структуры темы. • Решение задач; выполнение тестовых заданий. 	4	
Тема 2.6 Документация по учету и отчетности на всех этапах движения фармацевтической продукции в медицинской организации.	<u>Содержание учебного материала</u> Структура договора между аптечной организацией и медицинской организацией; типовой договор об индивидуальной материальной ответственности между медицинскими работниками и аптечной организации; доверенность на медицинского работника, выданная в медицинской организации; накладная - требование.	2	1
Тема 2.7 Ценообразование на фармацевтическом предприятии.	<u>Содержание учебного материала</u> Цели ценообразования. Система ценообразующих факторов. Факторы спроса и предложения. Понятие цены. Виды цен, функции цен. Нормативные акты, регламентирующие ценообразование. Ценовые стратегии и методы ценообразования. Основные виды скидок.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Реферативная работа по теме "Ценовые стратегии и методы ценообразования"	4	
Раздел 3. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств		24	
Тема 3.1 Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	<u>Содержание учебного материала</u> Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Права, обязанности и ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия потребителей фармацевтической продукции. Ответственность за информацию о качестве продукции.	2	1

населения.	<u>Практическое занятие:</u> "Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения"	4	2
Тема 3.2 Санитарный режим в аптечных организациях.	<u>Содержание учебного материала</u> Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	2	1
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств. Виды контроля.	<u>Содержание учебного материала</u> Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля.	2	1
Тема 3.4 Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.	<u>Содержание учебного материала.</u> Правовые нормы лицензирования на фармацевтическом рынке. Основные принципы лицензирования. Этапы проведения фармацевтического обследования.	2	1
Тема 3.5 Фальсифицированные и недоброкачественные лекарственные препараты.	<u>Содержание учебного материала.</u> Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Фальсификация лекарственных препаратов, причины фальсификации, способы ее обнаружения и порядок борьбы.	2	1
Раздел 4. Фармакология		6	
Тема 4.1 Пути введения лекарственных препаратов.	<u>Содержание учебного материала.</u> Механизмы всасывания, распределение, депонирование лекарственных веществ, биотрансформация. Метаболизм лекарственных препаратов в организме. Экскреция действующих веществ. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных препаратов и условий их применения.	2	1

	<u>Практическое занятие:</u> "Пути введения лекарственных препаратов"	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка доклада и презентации на тему: "Пути введения лекарственных препаратов"	4	
Тема 4.2 Локализация и механизмы действия лекарственных препаратов.	<u>Содержание учебного материала.</u> Мишени для действия веществ: рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены. Зависимость действия веществ от химического строения, физико-химических свойств. Взаимодействие лекарственных препаратов.	2	1
Тема 4.3 Рациональное использование лекарственных препаратов.	<u>Содержание учебного материала</u> Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов. Основы перинатальной, педиатрической и гериатрической фармакологии. Влияние индивидуальных особенностей организма на биодоступность лекарственных препаратов. Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарственных препаратов на организм. Повторное применение лекарственных препаратов.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка доклада и презентации на тему: "Мутагенность и канцерогенность лекарственных препаратов"	4	
Тема 4.4 Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие биофармации. Понятие о биологической доступности лекарственных веществ. Влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность, биоэквивалентность и стабильность лекарственных препаратов. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов.	2	1
Тема 4.5 Современные лекарственные формы.	<u>Содержание учебного материала.</u> Лекарственные препараты направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами. Особенности пролонгированных лекарственных препаратов. Новые лекарственные формы заводского изготовления. Таблетированные лекарственные формы: микрокапсулы, микросферы, нанокапсулы, наносферы, липосомы.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа с литературой в библиотеке и доступных базах данных, в том числе использование интернет – ресурсов для составления обобщающих таблиц по теме " Современные лекарственные формы". 	4	

Тема 4.6 Возрастные лекарственные формы.	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности отпуска и применения детских и гериатрических лекарственных препаратов. Детские лекарственные формы. Требования к детским лекарственным формам. Классификация и характеристика лекарственных форм для детей. Упаковка детских лекарственных форм. Гериатрические препараты. Особенности действия лекарственных препаратов в стареющем организме.	2	1
	Всего	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук;
- справочники лекарственных средств;
- набор лекарственных средств (набор фельдшерский).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Матвеева Ю.П. и др. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Итоговая форма контроля в виде зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным	- экспертная оценка на практическом занятии.

	<p>рецептам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга. 	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---------------------------------	--	------------------------------

компетенции)		оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих	Интерпретация результатов

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	профессиональных обязанностей.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы.
--	--	----------------------------