

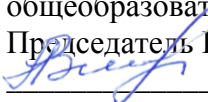
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

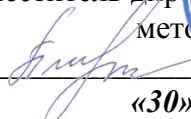
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*для специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело*

2019 год

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦМК  
 Винокуршина Е.А.  
«30» августа 2019г.

Утверждена на заседании методического  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
 Ушелина Н.В.  
«30» августа 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История» по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик:

**Шмелева Инна Григорьевна** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
написание докладов	4
подготовка проектных работ	8
составление кроссвордов	4
создание презентаций, работа с Интернет-ресурсами	8
<b>Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<b>Теоретическое занятие</b> Распространение партийного контроля на все сферы жизни общества, создание производственных объединений. Расцвет «теневой экономики». ОК 1,3.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание проекта на тему: Этапы деятельности Л.И.Брежнева на посту руководителя страны. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 1.2., 1.3.	5	
<b>Тема 1.2.</b> Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	<b>Теоретическое занятие</b> Этапы и направления диссидентского движения. Формы несогласия творческой интеллигенции, верующих и национальных меньшинств. ОК 1,3.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.3.</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<b>Теоретическое занятие</b> Развитие отечественной литературы. Театр, киноискусство, эстрада. Живопись и скульптура. Советский спорт. ОК 3,4.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентаций на темы: Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 1.4., 1.5.	6	
<b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<b>Теоретическое занятие</b> Стратегия «реалистического устрашения» США. Политика президента Р.Рейгана по созданию оружия принципиально нового типа — космического оружия. Вынужденные меры СССР по повышению своей обороноспособности и безопасности. Новая комплексная программа научного прогресса стран — членов СЭВ. Укрепление позиций Советского Союза в странах «третьего мира». ОК 1,6.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.5.</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг..	<b>Теоретическое занятие</b> Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Переориентация экономики восточноевропейских стран на Запад. ОК 8,10.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.6.</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	<b>Теоретическое занятие</b> Кризис Союза ССР. Изменение политической и экономической карты Европы. Усиление дезинтеграционных процессов в СССР.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.7.</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>Теоретическое занятие</b> Декларация I съезда народных депутатов РСФСР о государственном суверенитете РСФСР. Попытка переворота и распад СССР. Декларация об образовании СНГ. ОК 1,3.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание докладов на тему: «СССР в период перестройки». Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.1., 2.2.	2	<b>1</b>

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		45	
<b>Тема 2.1.</b> Локальные национальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX-начале XXI вв.	<b>Теоретическое занятие</b> Причины кризиса международных отношений в СССР. Армения и Азербайджан. События в Прибалтике и в Грузии. ОК1,4.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации: война между Арменией и Азербайджаном. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.2.,2.3.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже веков.	<b>Теоретическое занятие</b> Договор о взаимном сокращении сил в Европе (ДОВСЕ). Выработка НАТО «новой глобальной стратегии» в международных отношениях, направленной на предотвращение нежелательных для Запада политических изменений в странах «третьего мира». ОК 1,4.	2	1
<b>Тема 2.3.</b> Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже веков.	<b>Теоретическое занятие</b> Формирование нового постиндустриального общества. Главные направления НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: микроэлектроника, информационные и биотехнологии. Расширение рынка товаров и услуг, производимых ведущими экономиками мира. Рыночные реформы в Китае, республиках бывшего СССР и странах восточного блока. ОК 1,6.	2	1
<b>Тема 2.4.</b> Основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и их роль в международном пространстве.	<b>Теоретическое занятие</b> Программа НАТО «Партнерство во имя мира». Присоединение к ней России и большинства бывших советских республик. Расширение НАТО на Восток. Проблемы Евросоюза. Роль «слабых» стран в этом союзе. ОК1,4.	2	1
<b>Тема 2.5.</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией.	<b>Теоретическое занятие</b> Соглашение 1991года о заключении нового союзного договора между 9 бывшими союзными республиками: РСФСР, Украиной, Белоруссией, Азербайджаном, Казахстаном, Узбекистаном, Таджикистаном, Туркменией, Киргизией. Создание СНГ. ОК 10,11.	2	1
<b>Тема 2.6.</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Абхазией, Южной Осетией.	<b>Теоретическое занятие</b> Договоры между Россией, Абхазией и Южной Осетией, гарантирующие экономическое и политическое сотрудничество между ними. ОК 10,11.	2	1
<b>Тема 2.7.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	<b>Теоретическое занятие</b> События в Чечне. Первая и вторая чеченские войны. Осетино-ингушский конфликт. Процесс мирного урегулирования в Чечне. Новая Конституция Чеченской республики. Президентство А.А.Кадырова. ОК 1,4.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на тему: Этапы чеченской войны. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.8., 2.9.	3	
<b>Тема 2.8.</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации в конце XX века.	<b>Теоретическое занятие</b> Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992года между бывшими автономиями Российской Федерации. Отказ Татарстан и Чечни от подписания договора. Сокращение отчислений в федеральный бюджет Башкортостаном, Тувой и Якутией. ОК1,3.	2	1
<b>Тема 2.9.</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	<b>Теоретическое занятие</b> Проблемы глобализации в современной Европе. Попытки создания единого общественного пространства. События в Сербии. ОК 10,11.	2	1

<b>Тема 2.10.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<b>Теоретическое занятие</b> Роль Русской Православной Церкви в сохранении традиций. Формирование рынка массовой продукции отечественного образца. Увеличение расходов на поддержание объектов культуры. ОК1,3.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда: Современные писатели России. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.11., 2.12.	2	
<b>Тема 2.11.</b> Молодежные экстремистские движения современного мира.	<b>Теоретическое занятие</b> Рост числа экстремистских движений. Ужесточение деятельности таких организаций. ОК 10,11.	2	
<b>Тема 2.12.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	<b>Теоретическое занятие</b> Упрочение международных позиций России. Развитие наукоемких производств. Россия – гарант гармонизации международных отношений. ОК8,10.	2	
<b>Тема 2.13.</b> Современная экономическая ситуация в России и мире.	<b>Теоретическое занятие</b> Инновации – залог успешного развития российской экономики. Увеличение затрат на развитие новых технологий. Повышение роли научно-технических центров. Создание технопарков. ОК1,3.	2	
<b>Тема 2.14.</b> Современная политическая ситуация в России и мире.	<b>Теоретическое занятие</b> Последовательность внешней политики России. Расширение конфликтного пространства в мировой политике, выпадение проблематики разоружения и контроля над вооружениями из глобальной повестки дня. ОК3,4.	2	
<b>Тема 2.15.</b> Современная культурная ситуация в России и мире.	<b>Теоретическое занятие</b> Проблемы культуры в современной России. ОК3,4.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда на тему: Современные деятели культуры. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятии 2.16.	2	
<b>Тема 2.16.</b> Роль важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<b>Теоретическое занятие</b> Устав ООН. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1970 г., Декларация принципов Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1.08.75 г. ОК 1,3.	2	
<b>Тема 2.17.</b> Дифференцированный зачет.	Выполнение заданий дифференцированного зачета.	2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

##### Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Самыгин П.С. История. Р-н-Д: Феникс, 2019.
2. Самыгин П.С. История. Р-н-Д: Феникс, 2018.

##### Дополнительная литература:

1. Цечоев В.К. История Отечественного государства и права Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ, докладов, создания презентаций.

Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Основные умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный опросы;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	индивидуальный устный, письменный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>Основные знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный, письменный фронтальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.