

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

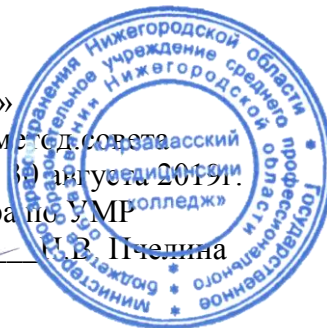
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2019г.

Рассмотрена на заседании
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 «30» августа 2019г.
Председатель цикловой комиссии
_____ О.Л. Тамарова

«Утверждена»
на заседании метод. совета
Протокол №1 «30» августа 2019г.
Зам. директора по УМР
_____ И.В. Пчелина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

По специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик: Русакова Н.Л. - к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПОЗ1.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в области пропаганды безопасного поведения и здорового образа жизни среди различных слоев населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Перечень формируемых компетенций

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Наименование результата обучения

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме;	7
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	3
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети	24
Итоговая аттестация по результатам экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		13	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные определения, понятия и уровни безопасности жизнедеятельности. Классификации чрезвычайных ситуаций. Виды медицинской помощи.	2	2
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения.	Практическое занятие Формирование умений характеризовать природные ЧС (стихийные бедствия). Формирование умений характеризовать метеорологические ЧС. Формирование умений характеризовать топологические ЧС. Формирование умений характеризовать тектонические ЧС. Формирование умений характеризовать космические ЧС. Формирование умений характеризовать наиболее вероятные для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Освоение правил поведения при штормовом предупреждении, урагане, лесных пожарах, наводнениях, необычной жаре, оползнях.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить памятки для населения, проживающего на данной местности при возникновении природных ЧС.	1	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера без загрязнения окружающей среды. Правила поведения.	Практическое занятие Формирование умений характеризовать аварии на гидротехнических сооружениях. Формирование умений характеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства. Формирование умений характеризовать аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Формирование умений характеризовать автодорожные ЧС. Формирование умений характеризовать железнодорожные ЧС. Формирование умений характеризовать авиакатастроф. Формирование умений характеризовать катастрофы на морском и речном флоте. Формирование умений характеризовать наиболее вероятные для данной местности и района проживания чрезвычайные ситуации техногенного характера без загрязнения окружающей среды. Освоение правил поведения при автодорожных происшествиях, железнодорожных происшествиях, авиакатастрофах, катастрофах на морском и речном флоте.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить памятки для населения, проживающего на данной местности при возникновении транспортных ЧС. Подготовить рефераты по теме: 1. Арзамасская трагедия, 1988 года.	1 2	

	2. Безопасность на дороге.		
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.	Практическое занятие Освоение правил поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале, в темное время суток. Освоение правил поведения при встрече с насильниками, хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по теме: 1. Кокетство – провокация конфликтов. 2. «Я не танцую». 3. Азартная игра – вид мошенничества. 4. Нападение в лифте. 5. Угрозы по телефону.	1	
	Подготовить памятки для населения, проживающего на данной местности при возможном возникновении криминогенных ЧС.	1	
Раздел 2. Государственные системы обеспечения безопасности населения и основы обороны государства.		39	
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Основные государственные формирования по охране здоровья и безопасности граждан при возникновении ЧС. Структура и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Организация взаимодействия формирований при возникновении ЧС в Нижегородской области.	2	1
Тема 2.2 Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала Структура управления и органы управления гражданской обороной. Задачи и основные мероприятия ГО. Современные средства поражения. Понятие об оружии массового поражения. Специальная обработка пострадавших и оборудования.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Организация гражданской обороны в средне профессиональном учреждении».	1	
Тема 2.3 Оповещение населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Системы централизованного оповещения, базирующихся на сетях связи, проводного вещания (радиотрансляционной сети), специальной аппаратуры и электросирен. Локальные системы оповещения. Правила поведения населения при оповещении о различных ЧС.	2	1

Тема 2.4 Приборы радиационной и химической разведки.	Содержание учебного материала Виды и дозы излучения. Приборы радиационной разведки. Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметрические приборы. Приборы химической разведки и контроля.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: 1. Приборы химической разведки 2. Приборы радиационной разведки	2	
Тема 2.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала Понятие о социальных чрезвычайных ситуациях. Захват власти. Вооруженный мятеж. Массовые беспорядки. Террористические акты. Хулиганство. Вандализм. Вредные привычки (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и их социальные последствия. Меры для ЧС социального характера. Уголовная ответственность за хулиганство, вандализм, террористические акты, распространение наркотических веществ. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
Тема 2.6 Санитарно- гигиенические мероприятия при ЧС.	Практическое занятие Формирование умений гигиенического размещения пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Формирование умений гигиенического питания пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Освоение особенностей питания в полевых условиях. Формирование умений гигиенического водоснабжения пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма очистки воды в полевых условиях.	2	2
Тема 2.7 Противо- эпидемические мероприятия при ЧС.	Практическое занятие Формирование умения проводить противоэпидемические мероприятия при работе больницы во время чрезвычайных эпидемических ситуаций. Формирование умения проведения карантинных и обсервационных мероприятий в очаге не особо опасной инфекции. Формирование умения проведения карантинных и обсервационных мероприятий в очаге особо опасной инфекции.	2	2
Тема 2.8 Средства индивидуальной и медицинской защиты.	Практическое занятие Изучение средств индивидуальной и медицинской защиты. Изучение оснащения первой помощи. Изучение средств защиты кожи и органов дыхания, индивидуальных табельных средств. Формирование умений проводить обезболивание с помощью шприц-тюбика. Формирование умений составления алгоритмов оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма применения индивидуального перевязочного пакета	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: 1. Индивидуальные средства защиты кожи. 2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	2	

	3. КИМГЗ		
Тема 2.9 Оснащение доврачебной помощи.	Практическое занятие Изучение табеля оснащения доврачебной помощи на 30 и на 50 пострадавших. Формирование умений составления алгоритмов оказания доврачебной помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, возникающих во время ЧС мирного и военного времени.	2	2
Тема 2.10 Средства коллективной защиты и средства пожаротушения.	Практическое занятие Изучение средств коллективной защиты и средств пожаротушения. Освоения правил поведения в коллективных средствах защиты. Освоение алгоритмов использования пенных, углекислотных, порошковых огнетушителей.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: 1. Коллективные средства защиты. 2. Средства пожаротушения. Подготовить доклады по теме: Средства пожарной защиты, применяемые в среднем профессиональном учреждении Средства пожаротушения, применяемые дома.	2 1	
Тема 2.11 Организация медицинского обслуживания в очаге радиоактивного заражения.	Практическое занятие Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания доврачебной помощи при радиационных поражениях. Освоение алгоритма действия при угрозе возникновения радиоактивного заражения во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма оказания первой помощи при острой лучевой болезни в очаге радиоактивного заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой помощи при хронической лучевой болезни в очаге радиоактивного заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой помощи при лучевых поражениях кожи в очаге радиоактивного заражения в зависимости от периода возникновения заболевания. Освоение алгоритма проведения дезактивации пострадавшим. Освоение алгоритма проведения дезактивации загрязненной местности. Освоение алгоритма проведения йодной профилактики. Освоение алгоритма применения приборов измерителей мощности доз.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты по теме: 1. Последствия ядерных взрывов 2. Чернобыльская катастрофа 1986 года. 3. Осложнения лучевых поражений.	2	
Тема 2.12 Организация медицинского обслуживания в очаге	Практическое занятие Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания доврачебной помощи при поражении ОВ и СДЯВ. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении ОВ нервнопаралитического действия в очаге химического заражения в зависимости от	2	2

химического заражения.	степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении ОВ общеядовитого действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении ОВ удушающего действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении ОВ локально-резорбтивного действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении ОВ раздражающего действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении ОВ психотомиметического действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении хлором в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении угарным газом в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении сероводородом в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении сероуглеродом в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении аммиаком в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении диоксином в очаге химического заражения. Освоение алгоритма заполнения медицинской аварийной карточки. Освоение алгоритма проведения дегазации.		
	Самостоятельная работа Подготовить медицинские аварийные карточки («шпаргалки») отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ.	3	
Тема 2.13 Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС.	Практическое занятие Изучение основ лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Изучение понятия об этапах медицинской эвакуации и вариантах оказания медицинской помощи при ЧС. Изучение видов медицинской помощи в мирное и военное время и формирование алгоритмов оказания доврачебной помощи на этапах медицинской эвакуации. Освоение особенностей в организации медицинского обслуживания при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2	2
Тема 2.14 Медицинская сортировка пострадавших в условиях ЧС.	Практическое занятие Изучение основ медицинской сортировки пострадавших в условиях ЧС. Изучение видов, признаков, принципов медицинской сортировки, сортировочных групп. Формирование умений распределять пострадавших на сортировочные группы в зависимости от тяжести поражения. Формирование умений проведения медицинской сортировки по 1, 2 и 3 принципу на этапе медицинской эвакуации.	2	2
	Самостоятельная работа Составить и решить ситуационные задачи на проведение медицинской сортировки по 3 принципам на этапе медицинской эвакуации.	2	
Раздел 3. Основы военной службы.		16	

<p>Тема 3.1 Основы обороны государства.</p>	<p>Содержание учебного материала Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	2	2
<p>Тема 3.2 Уставы Вооруженных Сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: «Уставы Вооружённых Сил России»</p>	2	
<p>Тема 3.3 Строевая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала Строй и управление ими. Выполнение воинского приветствия без оружия, на месте. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: 1. Выполнение воинского приветствия без оружия. 2. Выполнение воинского приветствия на месте. 3. Строевая стойка и повороты на месте. 4. Движение строевым и походным шагом. 5. Движение бегом, шагом на месте. 6. Повороты в движении. 7. Выход из строя и постановка в строй.</p>	2	
<p>Тема 3.4. Огневая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала Виды огнестрельного оружия. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: 1. Неполная разборка и сборка автомата 2. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p>	2	
<p>Тема 3.5 Розыск пострадавших</p>	<p>Практическое занятие Изучение методов розыска пострадавших, способов приближения к пострадавшим, способов</p>	2	2

и больных в очагах поражения.	оттаскивания пострадавших, способов выноса пострадавших при возникновении ЧС. Освоение методов розыска пострадавших, способов приближения к пострадавшим, способов оттаскивания пострадавших, способов выноса пострадавших при возникновении ЧС. Формирование умений заполнения медицинской документации пострадавшим при возникновении ЧС.		
Раздел 4. Медико-санитарная подготовка.		24	
Тема 4.1 Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни.	Практическое занятие Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни, возникающих во время ЧС. Освоение алгоритма оказания первой помощи при преагональном состоянии в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой помощи при агональном состоянии в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой помощи при клинической смерти в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой помощи при электротравме. Освоение алгоритма оказания первой помощи при различных видах утоплений. Освоение алгоритма оказания первой помощи при поражении молнией. Освоение алгоритма оказания первой помощи при укусе ядовитых змей в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой помощи при укусе насекомых в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой помощи при укусе паукообразных в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой помощи при гипертоническом кризе. Освоение алгоритма оказания первой помощи при инфаркте миокарда.	2	2
Тема 4.2 Проведение простейших реанимационных мероприятий.	Практическое занятие Изучение проведения простейших реанимационных мероприятий. Освоение алгоритма проведения искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот». Освоение алгоритма проведения искусственной вентиляции лёгких методом «рот в нос». Освоение алгоритма проведения непрямого массажа сердца.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: Проведение реанимационных мероприятий нетрадиционными методами.	2	
Тема 4.3 Оказание первой помощи при ранах.	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при укушенной, рубленой, ушибленной, резаной, рваной, колотой, огнестрельной ранах, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил наложения бинтовых повязок. Формирование умений наложения бинтовых повязок на голову, верхнюю и нижнюю конечность, используя оснащение первой помощи.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме: 1. Повязки на голову и шею 2. Повязки на нижнюю конечность 3. Повязки на верхнюю конечность	2	

	4. Повязки на грудную клетку.		
Тема 4.4 Оказание первой помощи при кровотечениях.	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при артериальном, венозном, капиллярном и внутренних кровотечениях, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма определения величины кровопотери по индексу Альговера. Формирование умений временной остановки кровотечения, используя оснащение первой помощи.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Временная остановка кровотечения».	2	
Тема 4.5 Оказание первой помощи при переломах.	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при закрытом и открытом переломах, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил проведения иммобилизации. Формирование умений применения шины Крамера, шины Дитерихса, табельных шин, подручными средствами.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: 1. Транспортная иммобилизация 2. Правила транспортировки пострадавших с различными повреждениями.	2	
Тема 4.6 Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при ожогах, ожоговой болезни и отморожениях в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил наложения бинтовых повязок. Формирование умений наложения бинтовых повязок на голову, верхнюю и нижнюю конечность, используя оснащение первой помощи.	2	2
Тема 4.7 Оказание первой помощи при перенагревании и переохлаждении.	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при перенагревании и переохлаждении в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени.	2	2
Тема 4.8 Оказание первой помощи при повреждениях черепа, органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при повреждениях черепа, органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Формирование алгоритма наложения окклюзионной повязки, используя оснащение первой помощи и подручные средства.	2	2
Тема 4.9	Практическое занятие	2	

<p>Оказание первой помощи при повреждении позвоночника, костей таза, глазного яблока, синдроме длительного сдавления.</p>	<p>Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при повреждении позвоночника, костей таза, глазного яблока, синдроме длительного сдавления, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма иммобилизации позвоночника на щите и мягкими носилками. Формирование умения наложения бинтовой повязки при повреждении глазного яблока, используя оснащение первой помощи и подручные средства. Формирование умений транспортировки пострадавших при различных повреждениях.</p>		2
<p>Тема 4.10 Оказание неотложной помощи при шоках различного генеза.</p>	<p>Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при шоках различного генеза, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма оказания первой помощи при шоках различного генеза, возникающих при ЧС мирного и военного времени.</p>	2	2
<p>Тема 4.11 Оказание неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях.</p>	<p>Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма оказания неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях.</p>	2	2
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук;
- средства индивидуальной защиты (аптечка КИМГЗ-161);
- огнетушитель ОП-4;
- электронный тир «Рубин»;
- фантом для проведения реанимационных мероприятий (фантом человека СЛР);
- носилки бескаркасные плащевые в чехле;
- комплект шин для взрослых.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, 2018.

Нормативные и методические документы:

- Военная доктрина РФ от 21.04.2000 г.
- Федеральный закон о безопасности от 28.12.2010 г. № 390 – ФЗ.
- Федеральный закон о чрезвычайном положении от 30.05.2001 г. № 3 – ФЗ.
- Федеральный закон о гражданской обороне от 12.02.1998 г. № 28 – ФЗ.
- Федеральный закон о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера от 4.12.2006 г. № 206 – ФЗ.
- Федеральный закон о безопасности дорожного движения от 10.12.1995г. № 196 – ФЗ.
- Федеральный закон о пожарной безопасности от 18.11.1994 г.
- Федеральный закон о радиационной безопасности от 9.01.1996 г. № 3 – ФЗ.
- Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.1999 г. № 52 – ФЗ.
- Федеральный закон о борьбе с терроризмом от 25.07.1998 г. № 130 – ФЗ.
- ГОСТ Р 22.0.01 – 94 «Безопасность в ЧС. Основные положения» от 23.05.1994 г. № 155.
- Постановление Правительства РФ «Положение об организации обучения населения в области ГО» от 2.11.2000 г. № 841.
- Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 04.09.2003 г. № 547.
- Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12. 2003 г. № 794.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

освоенные умения:

1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Применение первичных средств пожаротушения.
5. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
6. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
7. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
8. Оказание первой помощи пострадавшим.

усвоенные знания:

9. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
10. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
 1. Основы военной службы и обороны государства.
 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
 3. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
 5. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
 6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

тестовый контроль с применением информационных технологий;

устный контроль;

контрольная работа;

решение ситуационных задач;

деловая игра;

оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях.

специальностям СПО. 7. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--