

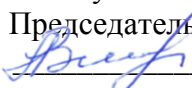
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (английский язык)

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело 4 курс

2019г.

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
30 августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии
 Винокуршина Е.А.,
преподаватель высшей
квалификационной категории

Утверждена на заседании методсовета

Зам. директора по УМТ

И.В.Пучина

30 августа 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Английский)

по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик (и):

Жулина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

Чернышова Л.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело, ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста.
ОК 5	Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здорового ребенка
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Наименование результата обучения

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
написание докладов;	3
подготовка проектных работ;	3
Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лекарства		22	
Тема 1.1 Лекарственные формы	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Употребление предлогов of, from.	2	1
Тема 1.2 Назначение лекарств	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме. Возвратные местоимения. Проведение словарной игры «Memory game».	2	1
Тема 1.3 В аптеке	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. « В аптеке». Взаимные местоимения. Подготовка монолога по теме «Что ты можешь купить в аптеке».	2	1
Тема 1.4 Таблетки	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Таблетки». Составление монолога.	2	1
Тема 1.5 Сульфаниламидные препараты	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Сульфаниламидные препараты». Составление диалогов.	2	1
Тема 1.6 Антибиотики	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Вопросительные местоимения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Антибиотики». Составление монолога по теме. 1.1	2	1
Тема 1.7 Лекарственные растения	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Лекарственные растения». Относительные местоимения. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме.	2	1
Тема 1.8 Предписания врача	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений. Составление диалогов.	2	1
Тема 1.9 Хранение лекарств	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Употребление местоимений some, any. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление	2	1

	вопросов по тексту.		
Тема 1.10 Опасность самолечения	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Выполнение индивидуальных заданий. Аудирование текста.	2	1
Тема 1.11 Применение некоторых лекарств	Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление местоимений по, поне. Выполнение упражнений. Проведение лексической игры «Memory game».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1	3	
Раздел 2. Стоматология		8	
Тема 2.1 Терминология	Практическое занятие Введение новой лексики по теме «Стоматология». Изучение грамматического материала по теме «Имена существительные в роли определения». Выполнение упражнений.	2	1
Тема 2.2. Зубы	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Работа с текстом. Презентация диалогов.	2	1
Тема 2.3 Зубной врач	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Работа с текстом по теме.	2	1
Тема 2.4 У стоматолога	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом по теме. Подготовка и презентация диалогов.	2	1
Раздел 3. Акушерство и гинекология		12	
Тема 3.1 Основные акушерско- гинекологические термины	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	1
Тема 3.2 Беременность	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом по теме. Беседа по теме.	2	1

Тема 3.3 Диета для беременных. Калорийность	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Работа с текстом по теме. Составление плана текста. Беседа по плану.	2	1
Тема 3.4 Белки и минеральные соли	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Работа с текстом. Составление монолога. Беседа по теме.	2	1
Тема 3.5 Ежедневный рацион беременных	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование и работа с текстом по теме.	2	1
Тема 3.6 Витамины.	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Витамины». Составление монолога.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проектных работ, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1.	3	
Дифференцированны й зачет	Практическое занятие. Выполнение заданий дифференцированного зачета.	2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Ростов – на – Дону: Феникс, 2019.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Р-н-Д: Феникс, 2019.
2. Дудорова Э.С. ENGLISH. Практический курс английского языка. СПб: КАРО, 2019.
3. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум. Р-н-Д: Феникс, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	индивидуальный устный, письменный;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр;
Основные знания: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос.