

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

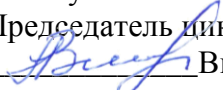
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (английский)**

---

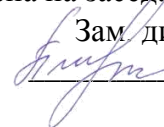
Для специальности 31.02.01 Лечебное дело 3 курс

2019 г.

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
30 августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии  
 Винокуршина Е.А.,  
преподаватель высшей  
квалификационной категории

Утверждена на заседании методсовета  
Зам. директора по УМР  
Г.З. Пчелина



30 августа 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык»  
(Английский) разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский  
колледж»

Разработчик (и):

Чернышова Л.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

Жулина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

## СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Английский)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело, ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста.
ОК 5	Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здорового ребенка
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### Наименование результата обучения

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
написание докладов;	2
составление кроссвордов;	1
создание презентаций, работа с Интернет - ресурсами	3
<b>Итоговая аттестация по итогам текущей успеваемости</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Стационар</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Предметы ухода</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики по теме «Предметы ухода». Изучение грамматического материала по теме «Имена существительные в роли определения». Выполнение упражнений.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 В больнице</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Определители существительного. Выполнение упражнений. Работа с текстом «В больнице». Составление монолога.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.3 Практика в стационаре</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Выполнение упражнений.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.4 Палатная медсестра</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Палатная медсестра». Составление плана текста. Беседа по плану.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.5 Правила для медсестер</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Правила для медсестер». Выполнение упражнений.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.6 Измерение пульса</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Работа с текстом.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.7 Измерение давления</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Работа с текстом «Измерение давления». Подготовка и презентация диалогов.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.8 Обследование пациента</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Работа с текстом. Презентация диалогов.	2	<b>1</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1.	3	
<b>Тема 1.9 Лихорадка</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Работа с текстом «Лихорадка». Беседа по теме.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.10 Визит врача</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов: can, must, need. Работа с текстом «Визит врача». Подготовка пересказа по теме.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.11 Простуда</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование и работа с текстом «Простуда». Беседа по теме.	2	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Хирургия</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.1 В хирургическом отделении</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Употребление предлогов of, from. Работа с текстом «Хирургическое отделение». Подготовка монолога по теме.	2	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. В операционной</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Беседа по теме. Возвратные местоимения. Проведение словарной игры «Memory game».	2	<b>1</b>
<b>Тема 2.3 Дж. Симпсон</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом. Составление монолога.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1.	2	
<b>Тема 2.4 Открытие хлороформа</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Взаимные местоимения. Подготовка монолога по теме «Значение хлороформа».	2	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>		<b>16</b>	



<b>Тема 3.1</b> <b>Здоровье-лучшее богатство</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Вопросительные местоимения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Здоровье-лучшее богатство». Составление монолога по теме.	2	1
<b>Тема 3.2</b> <b>Спорт и здоровье</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Спорт и здоровье». Относительные местоимения. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме.	2	1
<b>Тема 3.3</b> <b>Физиотерапия</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений. Составление диалогов.	2	1
<b>Тема 3.4</b> <b>Формула здоровья</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Употребление местоимений some, any. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1
<b>Тема 3.5</b> <b>Движение - жизнь</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Выполнение индивидуальных заданий. Аудирование текста.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссвордов по теме «Здоровье», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсами №1, №4.	1	
<b>Тема 3.6</b> <b>Чистота – залог здоровья</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Употребление местоимений no, none. Выполнение упражнений. Проведение лексической игры «Memory game».	2	1
<b>Тема 3.7</b> <b>Уход за телом</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом. Беседа по теме.	2	1
<b>Тема 3.8</b> <b>Красота и здоровье</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление местоимений many, much. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1
<b>Раздел 4.</b> <b>Из истории медицины</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 4.1</b> <b>Луи Пастер</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Употребление местоимений little, few. Работа с текстом по теме. Подготовка монолога.	2	<b>1</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Д. Ивановский</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Подготовка пересказа.	2	<b>1</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>П. Лесгафт</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Беседа по теме. Подготовка монологов.	2	<b>1</b>
<b>Тема 4.4</b> <b>И. Сеченов</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Работа с текстом «И. Сеченов».	2	<b>1</b>
<b>Тема 4.5</b> <b>Здравоохранение в России</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Здравоохранение в России» Беседа по теме. Подготовка монологов.	2	
<b>Тема 4.6</b> <b>Здравоохранение в Великобритании</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Беседа по теме «Здравоохранение в Великобритании». Подготовка монологов.	2	
<b>Тема 4.7</b> <b>Здравоохранение в США</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. «Здравоохранение в США». Беседа по теме. Подготовка монологов.	2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование:**

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Ростов – на – Дону: Феникс, 2019.

##### **Дополнительная литература:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Р-н-Д: Феникс, 2019.
2. Дудорова Э.С. ENGLISH. Практический курс английского языка. СПб: КАРО, 2019.
3. Шапов А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум. Р-н-Д: Феникс, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Основные умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	индивидуальный устный, письменный;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр;
<b>Основные знания:</b> лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос.