

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 09. Безопасность жизнедеятельности**  
**33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
протокол №1 от 30 августа 2025г.

Председатель ЦМК

Тамарова О.Л./

«Утверждена»

на заседании метод. совета

«30» августа 2025 г.

зам. директора по УМР

Н.В. Пужин



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессиональной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

#### 1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Принимать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень формируемых профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

#### 1.1.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</li> </ul>

<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	46
Промежуточная аттестация (дифференциальный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные определения безопасности жизнедеятельности. Классификации чрезвычайных ситуаций. Виды медицинской помощи.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера без загрязнения окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера с загрязнения окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Поражение аварийно-химическими опасными веществами. Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9
<b>Раздел 2. Государственные системы обеспечения безопасности населения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Организация защиты населения и территории в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при	2	ОК 2, ОК 06, ОК 9

	ведении военных действий или вследствие этих действий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера.		
<b>Тема 2.2. Оповещение населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система предупреждения и оповещения. Системы централизованного оповещения, базирующихся на сетях связи, проводного вещания (радиотрансляционной сети), специальной аппаратуры и электросирен. Локальные системы оповещения. Правила поведения населения при оповещении о различных ЧС.	2	ОК 2, ОК 06, ОК 9
<b>Тема 2.3. Действия по сигналам оповещения ГО в очагах поражения</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение алгоритмов действия по сигналу «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06
<b>Тема 2.4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений гигиенического размещения пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Формирование умений гигиенического питания пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Освоение особенностей питания в полевых условиях. Формирование умений гигиенического водоснабжения пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма очистки воды в полевых условиях. Формирование умения проводить противоэпидемические мероприятия при работе аптечной организации во время чрезвычайных эпидемических ситуаций. Формирование умения проведения карантинных и обсервационных мероприятий в очаге не особо опасной инфекции. Формирование умения проведения карантинных и обсервационных мероприятий в очаге особо опасной инфекции.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 06, ОК 9
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	2	ОК 2, ОК 06
<b>Тема 3.2. Воинская обязанность в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность в РФ. Военно-учетные специальности. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные	2	ОК 2, ОК 06

	качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.		
<b>Тема 3.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Первичные средства пожаротушения. Виды и характеристика огнетушителей	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06
<b>Тема 3.4. Использование средств индивидуальной защиты в условиях применения оружия массового поражения</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений подбора противогаза себе и пострадавшему. Формирование умения использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания на пострадавшего. Формирование умения использовать ОЗК.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06
<b>Тема 3.5. Первичные средства пожаротушения</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирования умения применять первичные средства пожаротушения. Освоение алгоритмов использования пенных, углекислотных, порошковых огнетушителей.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06
<b>Тема 3.6. Розыск пострадавших в очагах поражения</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение и освоение методов розыска пострадавших, способов приближения к пострадавшим, способов оттаскивания пострадавших, способов выноса пострадавших при возникновении ЧС. Освоение способов эвакуации пострадавших из зоны ЧС мирного и военного времени. Формирование умений заполнения медицинской документации пострадавшим при возникновении ЧС.	2	ОК 2, ОК 06
<b>Раздел 4. Медико-санитарная подготовка (для девушек)</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 4.1. Задачи и организация медицинской помощи при ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, пострадавших и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 09
<b>Тема 4.2. Средства медицинской защиты</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение средств медицинской защиты. Изучение оснащения первой помощи. Изучение индивидуальных табельных средств. Формирование умений проводить	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09

	обезболивание с помощью шприц-тюбика. Формирование умений составления алгоритмов оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма применения индивидуального перевязочного пакета.		
<b>Тема 4.3. Проведение простейших реанимационных мероприятий</b>	<b>Практические занятия</b> Формирование умений по проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в нос», проведению непрямого массажа сердца. Освоение алгоритма сердечно-легочной реанимации.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.4. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни, возникающих во время ЧС. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при преагональном состоянии в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при агональном состоянии в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при клинической смерти в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при электротравме. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при различных видах утоплений. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении молнией. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при укусе ядовитых змей в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при укусе насекомых в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при укусе паукообразных в «полевых условиях».	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.5. Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при укушенной, рубленой, ушибленной, резаной, рваной, колотой, огнестрельной ранах, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил наложения бинтовых повязок, используя оснащение первой помощи. Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при артериальном, венозном, капиллярном и внутренних кровотечениях, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма определения величины кровопотери по индексу Альговера. Формирование умений временной остановки кровотечения, используя оснащение первой помощи.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 1.11,

<b>Первая медицинская помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата</b>	Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при закрытом и открытом переломах, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил проведения иммобилизации. Формирование умений применения шины Крамера, шины Дитерихса, воротника типа Шанца, шин медицинских пневматических, подручных средств.		ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.7. Первая медицинская помощь при термических повреждениях кожи</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил наложения бинтовых повязок. Формирование умений наложения бинтовых повязок на туловище, верхнюю и нижнюю конечность, используя оснащение первой помощи.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.8. Первая медицинская помощь при перенагревании и переохлаждении</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при перенагревании и переохлаждении в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.9. Первая медицинская помощь при ЧМТ и повреждениях позвоночника</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени, оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях головы и позвоночника. Освоение алгоритма иммобилизации позвоночника мягкими носилками.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.10. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях грудной клетки, брюшной полости и органов малого таза</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях грудной клетки, брюшной полости, малого таза в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Формирование алгоритма наложения окклюзионной повязки, используя оснащение первой помощи и подручные средства.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.11. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях глазного яблока, носа, глотки, уха</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях глазного яблока, носа, глотки, уха, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Формирование умения наложения бинтовой повязки при повреждении глазного яблока, используя оснащение первой помощи и подручные средства. Формирование	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09

	умения наложения працевидной повязки при повреждении носа, используя оснащение первой помощи и подручные средства.		
<b>Тема 4.12. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления, возникающего во время ЧС мирного и военного времени.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>4.13. Неотложная помощь при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма оказания неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>4.14. Неотложные противошоковые мероприятия</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при шоках различного генеза, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма проведения неотложных противошоковых мероприятий.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.15. Транспортировка пострадавших при ЧС</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений транспортировки пострадавших при травматических повреждениях различных частей тела.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.16. Медицинское обслуживание в очаге радиоактивного заражения</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при радиационных поражениях. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при острой лучевой болезни в очаге радиоактивного заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при хронической лучевой болезни в очаге радиоактивного заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания медицинской первой помощи при лучевых поражениях кожи в очаге радиоактивного заражения в зависимости от периода возникновения заболевания. Освоение алгоритма проведения дезактивации пострадавшим. Освоение алгоритма проведения дезактивации загрязненной местности. Освоение алгоритма проведения йодной профилактики. Освоение алгоритма применения приборов измерителей мощности доз.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.17. Медицинское обслуживание в очаге химического заражения</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при поражении АХОВ. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ нервнопаралитического	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09

	<p>действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ общеядовитого действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ удушающего действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ локально-резорбтивного действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ раздражающего действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ психотомиметического действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении хлором в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении угарным газом в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении сероводородом в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении сероуглеродом в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении аммиаком в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении диоксином в очаге химического заражения. Освоение алгоритма использования медицинской аварийной карточки. Освоение алгоритма проведения дегазации.</p>		
<p><b>4.18.</b> <b>Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение основ лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Изучение понятия об этапах медицинской эвакуации и вариантах оказания медицинской помощи при ЧС. Освоение особенностей в организации медицинского обслуживания при возникновении ЧС мирного и военного времени.</p>	2	<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.19.</b> <b>Медицинская сортировка пострадавших при ЧС</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение основ медицинской сортировки пострадавших в условиях ЧС. Изучение видов, признаков, принципов медицинской сортировки, сортировочных групп. Формирование умений распределять пострадавших на сортировочные группы в зависимости от тяжести поражения. Формирование умений проведения медицинской сортировки по 1, 2 и 3 принципу на этапе медицинской эвакуации.</p>	2	<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>	2	<p>ПК 1.11,</p>

			ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Раздел 4. Основы военной службы (для юношей)</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 4.1. Основы безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение основных мероприятий по обеспечению безопасности военной службы. Изучение организационных и правовых основ военной службы в РФ. Изучение вопросов воинской обязанности в РФ, военной службы по призыву, альтернативной службы. Изучение общевоинских Уставов Вооруженных Сил РФ. Изучение военно-учетных специальностей и области применения знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 09
<b>Тема 4.2. Военно-медицинская подготовка. Проведение реанимационных мероприятий</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в нос», проведению непрямого массажа сердца. Освоение алгоритма сердечно-легочной реанимации.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.3. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при механических и термических повреждениях</b>	<b>Практические занятия</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах и отморожениях. Формирование умений наложения кровоостанавливающего жгута, наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, иммобилизации перелома.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.4. Транспортировка пострадавших</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений транспортировки пострадавших при травматических повреждениях различных частей тела.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.5. Общеразвивающая физическая подготовка</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение требований безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Формирование умений выполнения комплекса вольных упражнений. Формирование умений разучивания и тренировки положений наскока и соскока со снаряда. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, силы, быстроты и ловкости)	2	ОК 08
<b>Тема 4.6. Специальная физическая подготовка</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по ускоренному передвижению. Формирование умений разучивания и тренировки упражнений по бегу на 100м и 1 км. Формирование умений и отработка навыков преодоления препятствий (лазание, переползание, ходьба, бег,	2	ОК 08

	прыжки и т.д.). Формирование умений и отработка навыков метание гранаты (мяча)		
<b>Тема 4.7. Предназначение и общие положения Строевого устава</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение определений и понятий строевой подготовки: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Формирование умений управления строями.	2	ОК 08
<b>Тема 4.8. Строевая стойка</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять», «Головные уборы одеть».	2	ОК 08
<b>Тема 4.9. Повороты на месте и в составе отделения (взвода)</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».	2	ОК 08
<b>Тема 4.10. Движение в составе отделения (взвода)</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения команд: «Строевым шагом - Марш» («Строевым - Марш», «Шагом - Марш»), «Смирно», «Вольно», «Бегом - Марш», «на Месте», «Прямо». Формирование умений и отработка навыков выполнения поворотов в движении.	2	ОК 08
<b>Тема 4.11. Выполнение воинского приветствия без оружия</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Формирование умений и отработка навыков выполнения строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	ОК 08
<b>Тема 4.12. Развернутый строй</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения команд в развернутом строю: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».	2	ОК 08
<b>Тема 4.13. Походный строй</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения команд в походном строю: «Отделение в колонну по два (по три) становись».	2	ОК 08
<b>4.14. Командование строями</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения подачи команд для построения и перестроения взвода на месте. Формирование умений и отработка навыков выполнения команд для построения, движения и перестроения взвода в движении	2	ОК 08
<b>4.15. Огневая подготовка</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 08

	Изучение устройства и предназначение лазерного тренажера (тира) «Рубин», требований безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Формирование умений и отработка навыков выполнения приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание. Формирование умений тренировки в изготовке к бою.		
<b>Тема 4.16. Тактическая подготовка</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение сигналов управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Формирование умения походного, предбоевого и боевого порядка взвода. Формирование умения в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Формирование умения преодоления минно-взрывного ограждения. Формирование умения выбора места для стрельбы.	2	ОК 08
<b>Тема 4.17. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений тренировки и выполнения нормативов по радиационной, химической и биологической защите.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06
<b>4.18. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение основ лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении ЧС военного времени. Изучение понятия об этапах медицинской эвакуации и вариантах оказания медицинской помощи при ЧС военного времени. Освоение особенностей в организации медицинского обслуживания при возникновении ЧС военного времени.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.19. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение основ медицинской сортировки пострадавших в условиях ЧС. Изучение видов, признаков, принципов медицинской сортировки, сортировочных групп. Формирование умений распределять пострадавших на сортировочные группы в зависимости от тяжести поражения.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 06, ОК 09
<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 06, ОК 07, ОК 09

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- мультимедийные презентации, учебные видеофильмы;
- лазерный тренажер (тир) «Рубин»;
- общевойсковой защитный комплект;
- фильтрующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевые повязки;
- марлевые и эластичные бинты, марлевые салфетки;
- антисептические растворы;
- жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- одеяло спасателя;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- пакет гипотермический для оказания первой помощи «Снежок»;
- шинный материал (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, вакуумные);
- огнетушитель порошковый (переносной);
- фантом реанимационный;
- фантом руки с накладками;
- угольно-тканевой фильтр;
- дозиметр ДП-3.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка (переносная);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 415с: ил. – ISBN 978-5-222-29201-3
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 397с: ил. – ISBN 978-5-222-36359-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-406-09732-8. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/943656>.

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282. – ISBN: 978-5-406-08825-8. - Режим доступа <https://book.ru/book/941147>.
3. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2022. - 282 с. - ISBN 978-5-406-09982-7. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/944132>.
4. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Приложение: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2021. - 290 с. - ISBN 978-5-406-08164-8. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/939219>
5. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2021. - 155 с. - ISBN 978-5-406-08196-9. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/939366>.
6. Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев. К.А. Шимановская. - Москва: КноРус, 2021. - 477 с. - ISBN 978-5-406-08014-6. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/938872>.
7. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / В.Е. Свитнев, С.Б. Варющенко, М.И. Гурьянов [и др.]; под ред. И.В. Свитнева. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-01209-3. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/934637>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - сдача нормативов
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	Итоговый контроль– дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства	- перечисляет правовые основы военной службы;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов ВС РФ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает структуру РСЧС и МЧС России;</li> <li>- описывает структуру гражданской обороны;</li> <li>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;</li> <li>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</li> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим и профессиональным качествам военнослужащих</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;</li> <li>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</li> </ul>	

родственные специальностям СПО	состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью	
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	- определяет индивидуальную оптимальную физическую нагрузку и основные принципы, методы и факторы ее регуляции.	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
<b>Умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите	- тестирование - устный опрос

	<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные виды опасностей и их последствий;</li> <li>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</li> <li>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов),</li> <li>- оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>- перечисляет обязанности военнослужащего;</li> <li>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- умеет выполнять упражнения: бег, лазание, переползание, ходьба, бег, прыжки и т.д</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка сдачи нормативов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>