

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

*для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация*

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
О.Л. Тамарова



Утверждена на заседании методсовета
Зам. директора по УМР
Н.Е. Ицелли



30 августа 2025 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.03 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none">- оказывать первую медицинскую помощь;- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	<ul style="list-style-type: none">- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;- основные типовые патологические процессы;- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практическое обучение	24
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен (анатомия и физиология человека).	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.	Содержание учебного материала	1
Введение. Понятие о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2
Тема 2.	Содержание учебного материала	2
Компенсаторно-приспособительные процессы.	Компенсаторно-приспособительные процессы: компенсация, приспособление, гипертрофия, гиперплазия, атрофия, регенерация. Организация: склероз, фиброз, цирроз. Основные клиничко-патофизиологические изменения при данных патологических процессах.	2
Тема 3.	Содержание учебного материала	
Повреждение, гибель клеток и тканей.	Морфология повреждений клеток. Дистрофия – определение, механизмы (клеточные и внеклеточные), классификация (паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные: белковые, жировые, углеводные, минеральные). Некроз: этиология, клинические проявления, формы и исходы. Атрофия, аплазия, агенезия, кахексия.	2
Тема 4.	Практическое занятие.	
Профилактика пролежней.	Пролежни, причины, клинические проявления и их профилактика. Лекарственные препараты, используемые для профилактики пролежней.	2
Тема 5.	Практическое занятие.	
Реанимация.	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Формирование умений по проведению сердечно-легочной реанимации.	2
Тема 6.	Содержание учебного материала	
Травмы.	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.	2
	Практическое занятие. Формирование умений по оказанию первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожении. Формирование умений по проведению иммобилизации при травмах различной локализации. Перевязочный материал и его заменители. Роль повязок. Виды и свойства современных раневых повязок. Повязки простейшие, косыночные, бинтовые. Техника наложения повязок.	2
Тема 7.	Содержание учебного материала	

Лихорадка. Термометрия.	Терморегуляция. Физические колебания температуры тела в течение дня, а также в зависимости от возраста и условий окружающей среды. Устройство медицинских термометров. Основные способы изменения температуры тела. Правила техники безопасности при работе с ртутью. Лихорадка. Виды лихорадок. Клинические проявления лихорадки..	2
	Практическое занятие. Формирование умений по измерению температуры тела, по оцениванию состояния при лихорадке и условий для оказания первой помощи. Формирование умений по оказанию неотложной помощи в разные периоды лихорадки.	2
Тема 8. Воспаление.	Содержание учебного материала	4
	Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. Общие понятия о воспалении, формы воспалений. Воспаление – определение, местные признаки воспаления. Фазы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация), их механизмы. Классификация воспалений. Анатомическая номенклатура воспалений. Медиаторы воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гнилостное, смешанное) воспаление. Продуктивное (межуточное, продуктивное, гранулематозное) воспаление. Специфическое воспаление	2
Тема 9. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	
	Нарушения центрального кровообращения, причины. Формы недостаточности кровообращения (компенсированная и некомпенсированная). Нарушения периферического кровообращения, основные формы: артериальная и венозная гиперемия, ишемия. Причины, признаки, значение и последствия ишемии. Некроз, инфаркт (белый, красный, белый с геморрагическим венчиком). Тромбоз – определение, виды, исходы. Причины тромбообразования, стадии. Эмболия – определение, причины. Эмболия: эндогенная и экзогенная, ретроградная и парадоксальная; воздушная, газовая, инородными телами, микробная, тромбоэмболия, жировая, клеточная. Увеличение и снижение скорости кровотока (стаз). Кровоизлияния. Венозный застой острый и хронический. Нарушения лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.	2
Тема 10. Первая помощь при кровотечениях.	Практическое занятие. Формирование умений по определению вида повреждения по клиническим признакам при артериальном, венозном, капиллярном кровотечениях. Формирование умений временной остановки кровотечения, используя оснащение первой помощи.	2
Тема 11. Заболевания системы крови.	Содержание учебного материала	
	Семиотика заболеваний крови. Общий анализ крови в норме и при различных патологических состояниях. Анемия, этиология, клиническая картина.	2
Тема 12.	Содержание учебного материала	

Ишемическая болезнь сердца.	Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда): этиология, патогенез, клиническая картина, неотложная помощь, лечение, профилактика.	2
	Практическое занятие. Простейшие методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (измерение пульса, артериального давления). Формирование умений по оцениванию состояния и условий для оказания первой помощи при ишемической болезни сердца. Первая помощь при болях в сердце. Формирование умений по проведению экспресс диагностики сердечного тропонина.	1
Тема 13. Гипертоническая болезнь. Острая сосудистая недостаточность.	Содержание учебного материала	
	Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, органы мишени, стадии, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	2
	Практическое занятие. Формирование умений по оцениванию состояния и условий для оказания первой помощи при гипертонической болезни, острой сосудистой недостаточности. Первая помощь при обмороке, гипертоническом кризе.	1
Тема 14. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала	4
	Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания – Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля). Основные симптомы. Понятия, этиология, симптомы бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, плеврита.	2
	Практическое занятие. Простейшие методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (измерение ЧДД). Формирование умений по оцениванию состояния и условий для оказания первой помощи при заболеваниях органов дыхания. Первая помощь при отеке легких, кровохарканье и легочном кровотечении. Освоение алгоритма - использование дозированных аэрозольных ингаляторов.	2
Тема 15. Заболевания желудка и кишечника.	Содержание учебного материала	
	Основные виды, причины, механизмы и симптомы нарушения пищеварения. Заболевания желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки. Заболевания кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Понятия, этиология, клинические симптомы, осложнения. Признаки желудочного и кишечного кровотечения.	2
	Практическое занятие. Формирование умений по оцениванию состояния и условий для оказания первой помощи при заболеваниях желудка и кишечника. Первая помощь при болях в желудке, желудочном и кишечном кровотечении.	2

Тема 16. Заболевания гепатобилиарной системы.	Содержание учебного материала	
	Заболевания печени: острый и хронический гепатоз, гепатиты, цирроз печени. Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря: холецистит, желчнокаменная болезнь. Заболевания поджелудочной железы: панкреатит Этиопатогенез, клиническая картина, осложнения.	2
	Практическое занятие. Формирование умений по оцениванию состояния и условий для оказания первой помощи при заболеваниях гепатобилиарной системы. Первая помощь при желчной колике.	2
Тема 17. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	
	Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения состава и количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Заболевание мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит. Этиопатогенез, клиническая картина, осложнения.	2
Тема 18. Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала	
	Заболевания с поражением щитовидной железы: тиреодиты, струма, гипотиреоз (этиопатогенез, клиническая картина, осложнения). Сахарный диабет (этиопатогенез, клиническая картина, осложнения).	2
	Практическое занятие. Формирование умений по оцениванию состояния и условий для оказания первой помощи при заболеваниях эндокринной системы. Первая помощь при гипергликемической и гипогликемической коме. Формирование умений по использованию глюкометра.	2
Тема 19. Нервно-психические заболевания.	Содержание учебного материала	
	Общие понятия о нервных и психических расстройствах. ОНМК. Мигрень. Эпилепсия. Истерия. Алкогольный психоз, биполярные расстройства, депрессия, панические атаки, обсессивно-компульсивный синдром. Наркомания и токсикомания.	2
	Практическое занятие. Формирование умений по оцениванию состояния и условий для оказания первой помощи при нервно-психических заболеваниях. Первая помощь при эпилептическом припадке, истерическом припадке, ОНМК, мигрени.	2
Тема 20. Отравления.	Содержание учебного материала	
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы при отравлении недоброкачественной пищей, алкоголем, лекарственными препаратами, угарным газом, бытовой химией. Принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	2
Тема 21.	Содержание учебного материала	

Опухоли. Строение, рост, развитие. Классификация.	Общая характеристика опухолей. Клеточная и тканевая атипизация. Строение опухолей. Рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей. Общее количество существующих групп опухолей, предложенных Международным комитетом по номенклатуре опухолей интернационального противоракового объединения. Стадии опухолевого процесса. Микроскопическое строение опухолей: паренхима и строма опухоли. Характеристика злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Рост, виды роста опухолей. Влияние опухолей на организм.	2
Промежуточная аттестация	Выполнение заданий комплексного экзамена	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы, влажные макро- и микропрепараты).

Влажные макропрепараты: ожирение сердца, нормальное сердце, рубцы миокарда после инфаркта, ревматический порок сердца, гипотрофия сердца, сердце с раскрытым правым желудочком (вид спереди), метастазы в сердце, панцирное сердце, тромбоэмболия легочной артерии, нормальная почка, нормальная щитовидная железа, буллезная эмфизема легких, лимфоузлы брыжейки при лейкозе, нормальный головной мозг, кровоизлияние в головной мозг, нормальная почка, крупозная пневмония, нормальный тонкий кишечник, камни в желчном пузыре, цирроз печени (атрофический), нормальная печень, гидронефроз, слепая кишка с червеобразным отростком, подвздошная и восходящая кишка.

Микропрепараты: амилоидоз фолликулов селезенки, гипертрофия стенки мочевого пузыря, гангрена кишки, фибринозный перикардит с явлением организации, метастаз меланомы в печень.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Фантомами:

- фантом человека;
- реанимационный фантом.

4. Инструментами, предметами ухода за больным.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12144-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11689-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 436 с. – ISBN 978-5-8114-8071-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-7051-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 110 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация – экзамен.
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.