

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

название дисциплины
для специальности 33.02.01. Фармация.

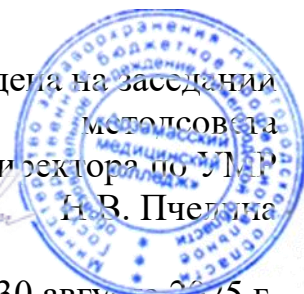
Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
О.Л. Тамарова



Утверждена на заседании
методсовета
Зам. директора по УМР
И.В. Пчелкина

30 августа 2025 г.



Рабочая программа учебной дисциплины РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Принимать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	Введение. Фонетика.	6	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка. Роль латинского языка в подготовке специалистов среднего звена. Понятие о медицинской терминологии. Латинский алфавит.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 1.2. Фонетика.: основные правила чтения	Содержание учебного материала Классификация звуков речи. Правила чтения букв и сочетаний слов. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 1.3. Фонетика: ударение в латинском языке	Содержание учебного материала Ударение в словах, правила постановки ударения в словах, состоящих из двух, трех и более слогов. Долгота и краткость слога. Долгие и краткие суффиксы.	2	ОК 02, ОК 09
Раздел 2	Грамматические основы терминообразования	22	
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала Грамматические категории глагола. Деление глагола на четыре спряжения. Словарная форма глагола. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1-го склонения.	Содержание учебного материала Грамматические категории. Словарная форма. Существительные 1-го склонения. Существительные греческого происхождения на –е, не входящие в систему латинских склонений. Несогласованное определение. Фамилии в названиях лекарственных средств.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.3. Существительные 2-го склонения	Содержание учебного материала Существительные 2-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -оп. Исключения по роду во II склонению. Образование названий лекарственных средств — существительных среднего рода ii склонения. Фамилии в названиях лекарственных средств.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.4. Существительные 3-го склонения	Содержание учебного материала Существительные 3-го склонения. Словарная форма. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	ОК 02, ОК 09

Тема 2.5. Существительные 4-го и 5-го склонений	Содержание учебного материала Существительные 4-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные 5-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й группы	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Прилагательные 1-й группы. Словарная форма. Склонение прилагательных первой группы. Согласование с существительным в роде, числе, падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Прилагательные, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.7. Прилагательные 2-й группы	Содержание учебного материала Прилагательные 2-й группы. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-й группы. Согласование с существительными в роде, числе, падеже.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.8. Согласованное и несогласованное определения	Содержание учебного материала Понятие определения в клинической и фармакологической номенклатуре. Согласованное и несогласованное определение - способы выражения.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.9. Имя числительное	Содержание учебного материала Количественные числительные до 10; 100; 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские, греческие числительные в роли приставок в фармацевтических терминах.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.10. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала Фармацевтические термины, образованные при помощи наречий и местоимений.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.11. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала Понятие служебные части речи. Предлоги и союзы в рецепте. Приставки в фармацевтических наименованиях.	2	ОК 02, ОК 09
Раздел 3	Словообразование	4	
Тема 3.1. Состав слова. Способы образования слов.	Содержание учебного материала Состав слова. Способы словообразования в латинском языке. Важнейшие латинские и греческие приставки. Терминоэлементы-приставки.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов	Содержание учебного материала Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических и медицинских терминов.	2	ОК 02, ОК 09
Раздел 4	Рецептура	10	
Тема 4.1. Рецепт.	Содержание учебного материала Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила оформления ее грамматической и графической структуры. Список глагольных форм в Imperativus и Coniunctivus, употребляющихся в рецептах врача.	2	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 03, ОК 09

Тема 4.2. Твердые, мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала Лекарственная форма, понятие. Фармацевтическая характеристика твердых и мягких лекарственных форм. Особенности оформления и прописывания в рецептах.	2	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 03, ОК 09
Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. лекарственные формы.	Содержание учебного материала Фармацевтическая характеристика жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций. Особенности оформления и прописывания в рецептах. Названия растений и их частей в фармацевтической терминологии	2	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 03, ОК 09
Тема 4.3. Основные рецептурные сокращения	Содержание учебного материала Важнейшие рецептурные сокращения. Чтение и выписывание рецептов с сокращениями.	2	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 03, ОК 09
Тема 4.4. Дополнительные надписи на рецепте	Содержание учебного материала Правила оформления дополнительных надписей на рецепте, их роль и значение.	2	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 03, ОК 09
Раздел 5	Химическая номенклатура	4	
Тема 5.1. Названия химических элементов	Содержание учебного материала Названия важнейших химических элементов. Склонение, падежные окончания. Названия кислот.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 5.2. Названия оксидов и солей	Содержание учебного материала Международный способ образования латинских названий оксидов, гидроксидов, пероксидов и солей.	2	ОК 02, ОК 09
Дифференцированный зачет.	Выполнение заданий дифференцированного зачета.	2	
	Итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- книжный шкаф
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук (переносной);
- стенды:
«Латинский алфавит»,
«Основные правила чтения»,
«Долгота и краткость слога»,
«Таблица падежных окончаний»;

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>
4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

1.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</p>		
--	--	--