


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

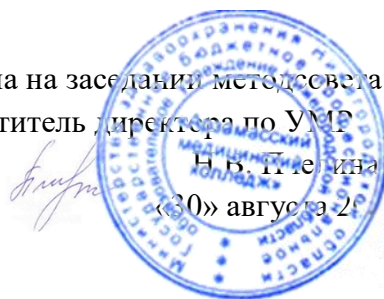
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(английский язык)

Для специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа рассмотрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
 Шмелева И.Г.,
преподаватель высшей категории

Утверждена на заседании методсовета
Заместитель директора по УМР
Н.В. Пелевина
«30» августа 2025 г.



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Принимать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень формируемых профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

1.1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в том числе	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	110
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. Тематический план и содержание ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	2
Раздел 1.1.	Английский язык как средство международного общения	
Роль английского языка в современном обществе.	<p>Практическое занятие Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».</p> <p>2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.</p> <p>3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.</p> Формирование ОК 03, ОК 9	2
Раздел 2.	Основы медицинских знаний	46
Раздел 2.1.	Анатомия и физиология человека	18
Внутренние органы и внешнее строение.	<p>Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Грамматический материал: множественное число имен существительных.</p> Формирование ОК 02, ОК 09	2
Системы человеческого организма.	<p>Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. Грамматический материал: множественное имена числительные.</p> Формирование ОК 02, ОК 09	2
Кровь.	<p>Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии кровеносной системы человека. Грамматический материал: местоимение. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Кровь».</p> Формирование ОК 02, ОК 09	2
Сердце и его клапаны.	<p>Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии сердца и сердечных клапанов человека.</p> <p>Грамматический материал: артикль. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Сердце и его клапаны».</p> Формирование ОК 02, ОК 09	2

Кровообращение.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии системы кровообращения человека. Грамматический материал: предлоги времени. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Кровообращение» Формирование ОК 02	2
Опорно-двигательная система.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии опорно-двигательной системы человека. Грамматический материал: предлоги места. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. «Опорно-двигательная система». Формирование ОК 02, ОК 09	2
Дыхательная система.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии дыхательной системы человека. Грамматический материал: предлоги движения. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Дыхательная система». Формирование ОК 02, ОК 09	2
Пищеварительная система.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии пищеварительной системы человека. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Пищеварительная система» Формирование ОК 02, ОК 09	2
Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. Грамматический материал: сравнительные конструкции. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Формирование ОК 02, ОК 09	2
Раздел 2.2.	Патология.	16
Предметы ухода за больными.	Практическое занятие. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Грамматический материал: PresentSimple (образование, употребление). Формирование ОК 01, ОК 02	2

Заболевания дыхательных путей.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней дыхательных путей (бронхит, пневмония). Грамматический материал: PastSimple (образование, употребление). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Заболевания дыхательных путей». Формирование ОК 01, ОК 02	2
Инфекция.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении инфекционных болезней. Грамматический материал: FutureSimple (образование, употребление). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Инфекция». Формирование ОК 01, ОК 02	2
Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении дифтерии, гепатита, краснухи, ветряной оспы. Грамматический материал: PresentContinuous (образование, употребление). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа». Формирование ОК 01, ОК 02	2
Инфекционные заболевания: паротит, коклюш, скарлатина, корь.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении паротита, коклюша, скарлатины, кори. Грамматический материал: PastContinuous (образование, употребление). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Инфекционные заболевания: паротит, коклюш, скарлатина, корь». Формирование ОК 01, ОК 02	2
Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита, столбняка. Грамматический материал: FutureContinuous (образование, употребление). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк». Формирование ОК 01, ОК 02	2

На приеме у врача.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. Грамматический материал: времена группы Perfect (образование, употребление). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «На приеме у врача» Формирование ОК 01, ОК 02	2
Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Диалог у врача. Формирование ОК.01, ОК 02	2
Раздел 2.3.	Первая медицинская помощь.	12
Первая медицинская помощь. Ушибы.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический материал: повелительное наклонение. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Ушибы». Формирование ОК.01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	2
Кровотечения, раны.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ранах, кровотечениях. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический материал: повелительное наклонение. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Кровотечения. Раны». Формирование ОК.01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	2
Переломы. Ожоги	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при переломах, ожогах. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический материал: повелительное наклонение. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Переломы. Ожоги». Формирование ОК.01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	2
Обморок, шок.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при обмороке, шоке. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический	2

	материал: повелительное наклонение. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Формирование ОК.01 ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	
Отравление, солнечный удар.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический материал: повелительное наклонение. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме «Отравление. Солнечный удар» Формирование ОК.01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	2
Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	Практическое занятие. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Формирование ОК.01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	2
Раздел 3.	Система здравоохранения.	12
Раздел 3.1.	История развития медицины	2
История медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученых. Грамматический материал: страдательный залог. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный. Формирование ОК 02, ОК 09.	2
Раздел 3.2.	Здравоохранение	8
Система здравоохранения в России.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Грамматический материал: модальный глагол can и его эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 02, ОК 03, ОК 09	2

<p>Система здравоохранение в Великобритании и США.</p>	<p>Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в Великобритании и США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Грамматический материал: модальный глагол <i>may</i> и его эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 02, ОК 03, ОК 09</p>	<p>2</p>
<p>Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).</p>	<p>Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Грамматический материал: модальные глаголы <i>must, should</i> и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09</p>	<p>2</p>
<p>Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».</p>	<p>Практическое занятие №29. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, в Великобритании и США, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3.3.</p>	<p>Оформление деловой (медицинской) документации</p>	<p>2</p>
<p>Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.</p>	<p>Практическое занятие. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма. Формирование ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Профессиональная сфера общения</p>	<p>18</p>
<p>Раздел 4.1</p>	<p>Фармация</p>	<p>12</p>
<p>Фармация</p>	<p>Практическое занятие. Введение новой лексики по теме «Фармация». Изучение грамматического материала по теме «Согласование времен. Прямая и косвенная речь». Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01,</p>	<p>2</p>

	ОК 3, ПК 1.3	
Профессия: фармацевт.	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц. Изучение лексического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Фармация». Чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Составление монолога по теме «Профессия: фармацевт». Формирование ОК 01, ОК 3, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Роль фармацевта в системе здравоохранения.	Практическое занятие. Проведение словарного диктанта. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли фармацевта в системе здравоохранения. Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту «Роль фармацевта в системе здравоохранения». Выполнение упражнений. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Обязанности фармацевта.	Практическое занятие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Обязанностях фармацевта». Составление плана текста. Беседа по плану. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Развитие фармацевтической промышленности.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии фармацевтической промышленности. Работа с текстом «О развитии фармацевтической промышленности». Беседа по теме, развитие навыков устной речи. Выполнение упражнений. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	Практическое занятие Введение новой лексики по заданной теме. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Написание эссе «Почему я решил стать фармацевтом?». Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Раздел 4.2	В Аптеке	6
Работа аптеки.	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «В аптеке». Составление диалога «В аптеке». Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Лекарства.	Практическое занятие №38 Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Работа с текстом «Что такое лекарство?». Грамматический материал: неличные формы глагола (причастие). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК	2

	1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	Практическое занятие. Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Работа с текстом «Кодекс этики фармацевта». Беседа по теме. Грамматический материал: неличные формы глагола (герундий). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Составление монолога по теме. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Раздел 5	Организация профессиональной деятельности.	24
Раздел 5.1	Лекарственные растения	2
Лекарственные растения и препараты из них.	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Работа с текстом «Лекарственные растения». Краткие и полные ответы на вопросы по тексту. Грамматический материал: условные предложения I типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Раздел 5.2.	Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	6
Фармакология.	Практическое занятие. Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Работа с текстом «Фармакология». Беседа по теме. Грамматический материал: условные предложения II типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Лекарственные наименования.	Практическое занятие. Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Работа с текстом «Лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)». Беседа по теме. Составление монолога. Грамматический материал: условные предложения III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Лекарственные формы.	Практическое занятие. Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Лекарственные формы». Краткие и полные ответы на вопросы по тексту. Беседа по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Раздел 5.3.	Применение лекарственных препаратов	4
Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о назначении и способах применения лекарственных препаратов. Фонетическая отработка. Работа с текстом «Применение лекарственных препаратов». Составление монолога. Беседа по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2

Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о побочных действиях лекарственных препаратов. Работа по тексту «Токсичность препаратов». Беседа по теме. Проведение словарной игры «Memoугame». Составление монолога по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Тема 5.4	Фармакологические группы	12
Антибактериальные препараты.	Практическое занятие. Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Работа с текстом «Антибиотики». Закрепление грамматического материала: условные предложения. Подготовка монолога по теме «Плюсы и минусы антибиотиков». Составление монолога. Беседа по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Препараты, влияющие на действия желудочно-кишечный тракт.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Препараты, влияющие на желудочно-кишечный тракт». Беседа по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Анальгетики.	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «Анальгетики», «Парацетамол». Составление монолога по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Бета-блокаторы.	Практическое занятие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бета-блокаторах. Работа с текстом «Бета-блокаторы». Выполнение лексических упражнений. Составление плана. Подготовка пересказа по плану. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о препаратах, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Выполнение лексических упражнений. Работа по тексту «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему». Составление диалогов по теме. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	Практическое занятие Составление кроссвордов по теме «Фармакология» Контроль выполнения на занятие. ознакомительное чтение текста «Фармакология» с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. Развитие навыков устной речи. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Раздел 6	Практика перевода.	12
Раздел 6.1.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	4
Особенности перевода иностранной научно-медицинской литературы,	Практическое занятие Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Изучение теоретического материала по переводу научно-медицинской литературы, усвоение грамматических	2

грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка	особенностей научного стиля английского языка, а также их перевода. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3	
Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	Практическое занятие Закрепление теоретического материала по переводу научно-медицинской литературы и применение его на практике. Чтение и перевод научно-медицинских текстов. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3	2
Раздел 6.2	Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	6
Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	Практическое занятие Изучение терминологии, входящей в состав инструкций к медицинским препаратам. Подача теоретического материала по разделам инструкции к медицинским препаратам. Усвоение теоретических основ по переводу инструкций к медицинским препаратам. Разбор инструкций к медицинским препаратам. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Активизация навыка чтения и перевода инструкций к медицинским препаратам.	Практическое занятие Закрепление терминологии и теоретического материала по переводу инструкций к медицинским препаратам и применение его на практике. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам. Формирование ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Самостоятельная работа Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	Самостоятельная работа Практика перевода инструкций к медицинским препаратам. Индивидуальная работа по текстам на выбор. Индивидуальное выполнение задания по переводу инструкции к медицинскому препарату, используя усвоенный теоретический материал по переводу, а также учитывая особенности терминологии и научно-медицинского стиля английского языка. ОК 01, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2
Всего:		114

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- мобильный лингафонный кабинет: ноутбуки для студентов, ноутбук преподавателя; наушники, гарнитура;
- стенды:
«Английский алфавит»
«Англоязычные страны»;
- плакаты:
«Степени сравнения английских прилагательных»
«Согласование имен в английском языке».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2021. - 281 с.
3. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
4. Бажуткина Н.В., Синельщикова Л.В. Немецкий язык для медицинских колледжей. Р-н-Д: Феникс, 2019.
5. Добродеева И.В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Лань, 2020.

Дополнительная литература

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
2. Агабекян И.П. Английский язык. Р-н-Д: Феникс, 2019.
3. Дудорова Э.С. ENGLISH. Практический курс английского языка. СПб: КАРО, 2015.
4. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум. Р-н-Д: Феникс, 2017.

Основные электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2021. - 281 с. - ISBN 978-5-406-08159-4. - URL: <https://book.ru/book/939389>
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2:

учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-8114-5165-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

7. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-9183-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

8. учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-8114-7967-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.

повседневные темы	<p>к определенной ситуации общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	Дифференцированный зачет/зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.