

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
"АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 02 "ИСТОРИЯ"

название дисциплины

Для специальности 33.02.01 Фармация

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 "ИСТОРИЯ"

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 "История" является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Принимать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;- демонстрировать знание основных дат отечественной истории	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	30
<i>самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Введение. Перемены в период "оттепели". Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.		
Тема 1.2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Этапы и направления диссидентского движения. Формы несогласия творческой интеллигенции, верующих и национальных меньшинств.		
Тема 1.3. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		
Тема 1.4. Развитие науки и культуры народов Советского Союза. Русская культура.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06
	Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.		
Тема 1.5. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Период "холодной войны". Взаимоотношения со странами "Восточной Европы". Отношения со странами Европы, США, странами "третьего мира". Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		
Тема 1.6 Политические события в	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06

Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Переориентация экономики восточноевропейских стран на Запад.		
Тема 1.7 Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
Тема 1.8 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 05
	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		14	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	"Шоковая терапия". Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.		
Тема 2.4 Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские		

	движения.		
Тема 2.5 Современная политическая ситуация в России и мире.	Содержание учебного материала	2	ОК01-06
	Последовательность внешней политики России. Расширение конфликтного пространства в мировой политике, выпадение проблематики разоружения и контроля над вооружениями из глобальной повестки дня.		
Тема 2.6 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		
Тема 2.7 Роль важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1970 г., Декларация принципов Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1.08.75 г.		
Дифференциальный зачет	Выполнение заданий дифференциального зачета	2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет "Истории", оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией С.А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 565 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 363 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

4. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 545 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01293-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

5. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - Москва: КноРус, 2021. - 306 с. - ISBN 978-5-406-08163-1. - URL: <https://book.ru/book/939388>

6. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В.Л. Хейфеца. - Москва: Издательство Юрайт, 2021- 345 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09887-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

7. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. 368 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11113-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL:

<https://www.urait.ru/bcode/475067>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>
3. Матюхин, А.В. Отечественная история /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. – Москва: Синергия, 2017. – 337 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none">- точность определений исторических понятий;- точное использование исторической терминологии,- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;- корректность речевого оформления высказывания	<ul style="list-style-type: none">- терминологический диктант;- письменный опрос;- устный опрос;- решение проблемных и логических задач;- тестирование;- оценка выполненных рефератов;- оценка подготовленных докладов;- оценка результатов работы с источниками;- оценка результатов составления;- сравнительных схем и таблиц <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом	<ul style="list-style-type: none">- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими	<ul style="list-style-type: none">- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;

<p>истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории 	<p>источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
---	---	---