ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

для специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена
цикловой методической комиссией
узких дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2025г.

Председатель ЦМК Коткова Н.А.

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по учебной работе
/Малышева Е.А./
Зав. практикой
/Романова Е.М./
«30» августа 2025г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в дальнейшем ФГОС, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*
ПМ.01 «ОТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовть современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Принимать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК.1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК.1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.

ПК.1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.
ПК.1.9.	Организовать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК.1.10.	Осуществлять мероприятия по формировании ценовой политики.
ПК.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- подготовки помещений фармацевтической организации для фармацевтической деятельности; - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
Уметь	- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудование и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; -оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; -оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; -маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; -оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров

	аптечного ассортимента;
Знать	- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; -современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; -порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; -характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; -правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; -характеристику лекарственных препаратов, синонимы и аналоги; -характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; -идентификацию товаров аптечного ассортимента; -установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; -правила приемки товара, состав и структуру сопроводительных документов; -виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; -перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1302 часов

в том числе в форме практической подготовки - 672 часа

Из них на освоение МДК - 1036 часов

в том числе самостоятельная работа 8 часов
в том числе учебная практика 36 часов
производственная – 216 часов
Промежуточная аттестация 30 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. часов							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе						
					Промежуточная аттестация	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная		
1	2	3		4	5	6		7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6., 1.7, 1.9, 1.10, ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 9	**МДК 01.01 Организация деятельности аптек.**	**310**	**134**	**274**	**6**	**98**			**36**	**-**	**-**
ПК 1.1, 1.3,1.4,1.5, 1.7, 1.9 ОК 1, 2, 3, 9	**МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.**	**208**	**136**	**132**	**6**	**64**			**72**	**-**	**4**
ПК 1.6, 1.8, 1.9, 1.10 ОК 1, 2, 3, 9	**МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами.**	**44**	**18**	**44**	**6**	**18**					
ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 1.7, ОК.03, ОК 01	**МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии.**	**466**	**236**	**354**	**6**	**164**		**36**	**72**		**4**
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.9, ОК 1, ОК 4	**МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии.**	**268**	**148**	**232**	**6**	**112**			**36**		
	Квалификационный экзамен по ПМ.01	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**			**-**	**-**
	Всего:	**1302**	**672**	**1036**	**24**	**456**		**36**	**216**		**8**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ		
Раздел 1. Государственное регулирование в фармацевтической деятельности		
Тема 1.1. Социальная значимость фармацевтических услуг	**Содержание.** Определение понятия «фармацевтическая деятельность». Понятие о фармацевтической услуге. Характеристика фармацевтической услуги. Виды фармацевтических услуг, их содержание. Особенности фармацевтических услуг. Понятие о самолечении, самопомощи и самопрофилактике.	2
Тема 1.2. Уровни управления фармацевтической службой.	**Содержание** Федеральный закон №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Структура управления фармацевтической службой. Задачи управления фармацевтической службы на разных уровнях. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 №608 (в ред. от 25.09.2017). *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.).	2
Тема 1.3. Контролирующие органы государственного контроля и надзора.	**Содержание** Основные контролирующие органы. Их полномочия и задачи. Росздравнадзор. Федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств. Права должностных лиц органа государственного надзора. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.).	2
Тема 1.4. Виды аптечных организаций.	**Содержание** Классификация по организационному типу. Классификация по форме собственности и организационно-правовым формам. Задачи и функции аптечной организации. Аптека. Аптечный пункт. Аптечный магазин. Аптечный киоск. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях (ПК 1.1.).	2
Тема 1.5. Межбольничные и больничные аптеки.	**Содержание** Организация работы межбольничных и больничных аптек. Их функции, задачи. Отпуск лекрственных средств и товарно-материальных ценностей из аптек в ЛПУ. Состав проекта аптеки.	2

	Гигиенические требования к земельному участку. Гигиенические требования к внутренней планировке аптек. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -порядок отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ (ПК 1.4.); -порядок работы с заказами от ЛПУ (ПК 1.4.); -правила оформления требований медицинских организаций на лекарственные препараты (ПК 1.7.).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям (ПК 1.4.); -проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ (ПК 1.4.); -осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями (ПК 1.6.); -вести по серийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения (ПК 1.6.); -соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям (ПК 1.6.); -оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.7.); -проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности (ПК 1.9.); -вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала (ПК 1.9.).	2
Тема 1.6. **Ветеринарная аптека.**	**Содержание** Ветеринарная аптека и ее задачи. Структура ветеринарной аптеки. Устройство ветеринарной аптеки. Требования, предъявляемые к ветеринарным аптекам. Состав проекта аптеки. Гигиенические требования к земельному участку. Гигиенические требования к внутренней планировке аптек *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях (ПК 1.1.).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами (ПК 1.1.); -оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга (ПК 1.2.); -организовывать свою производственную деятельность и распределять время (ПК 1.6.); -оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.7.).	2
Тема 1.7.	**Содержание**	2

Оснащение аптечных организаций.	Техническое и хозяйственное оснащение аптек. Стандарты оснащения аптеки. Оснащение лабораторий и основного производственного помещения аптеки, ассистентской комнаты. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.); -требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности (ПК 1.11.); -средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях (ПК 2.5.); -санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда (ПК 2.5.).	
Тема 1.8. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	**Содержание.** Требования, предъявляемые к подготовке специалистов, осуществляющих профессиональную фармацевтическую деятельность. Нормативные документы, регаламентирующие прием на работу фармацевта. Повышение квалификации фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов. Требования, предъявляемые к специалисту. Нормативные документы, регулирующие периодическую аккредитацию. Пакет документов для прохождения периодической аккредитации. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.); -принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов (ПК 1.4.); -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов (ПК 1.4.).	2
Тема 1.9. Национальные проекты развития здравоохранения и фармации.	**Содержание** Проект «Здоровье». Основные направления проекта. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 13.02.2013 №66 ред. от 07.04.2016). Основные цели и задачи Стратегии лекарственного обеспечения. Меры, направленные на реализацию поставленных задач. Этапы Стратегии лекарственного обеспечения населения РФ. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.).	2
Тема 1.10. Стратегия развития медицинской промышленности РФ.	**Содержание** Стратегия развития медицинской промышленности Российской Федерации (приказ Минпромторга России от 31.01.2013 №118). Приоритеты Стратегии развития медицинской промышленности РФ. Основные задачи Стратегии развития медицинской промышленности РФ. Этапы Стратегии развития медицинской промышленности РФ. Результаты реализации Стратегии развития медицинской промышленности РФ. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.).	2

Тема 1.11. Обращение лекарственных средств.	**Содержание** Основные определения и понятия обращения лекарственных средств. Лекарственные средства. Фармацевтическая субстанция. Лекарственные препараты. Вспомогательные вещества. Лекарственная форма. Дозировка. Перечень ЖНВЛП. Основные понятия, касающиеся лекарственных препаратов (Референтный ЛП. Воспроизведенный ЛП. Биоаналоговый ЛП. Взаимозаменяемый ЛП. Орфанные ЛП. Биологические ЛП. Биотехнологические ЛП.) Наркотические лекарственные средства. Психотропные лекарственные средства. Основные понятия, касающиеся терминов и определений растительных и гомеопатических средств для лечения и профилактики заболеваний. Понятия, касающиеся субъектов обращения ЛС. Понятия, связанные с видами наименований ЛС. Понятия, характеризующие определенное ЛС. Понятия, характеризующие некачественные ЛС. Федеральный закон № 61 «Об обращении лекарственных средств». Этапы обращения ЛС. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК 1.2.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях на ряду с лекарственными препаратами (ПК1.2.); -перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПК 1.6.).	2 4
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -пользоваться специализированными программными продуктами по обращению лекарственных препаратов (ПК 1.3.); - проведение анализа законодательных нормативно-технических и справочной документации в фармации (ПК 1.3.); -проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ (ПК 1.4.).	4
Тема 1.12. Государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств.	**Содержание.** Полномочия органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. Федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК 1.2.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях на ряду с лекарственными препаратами (ПК1.2.); -перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПК 1.6.).	2
Тема 1.13. Государственное регулирование цен на	**Содержание** Порядок государственного регулирования цен на лекарственные препараты. Механизм формирования системы референтных цен. Государственный реестр предельных отпускных цен на	2

лекарственные препараты.	препараты, включенных в перечень ЖНВЛП. *Формирование знаний:* -правила ценообразования на лекарственные средства (ПК 1.1.); -перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям (ПК 1.6.); -перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям (ПК 1.10.); -правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты (ПК 1.10.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.10.); -принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации (ПК 1.10.)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - проведение анализа государственного реестра предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов законодательной документации в фармации (ПК 1.3.); - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПК 1.4, ПК 1.6,1.9., 1.10); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты (ПК 1.10.);	4
Тема 1.14. Социальная политика в РФ.	**Содержание** Сущность социальной поддержки. Государственная программа по улучшению демографической ситуации: социальная поддержка материнства детства. Программа «Доступная среда». Социальная защита несовершеннолетних, пожилых людей. Социальная защита семьи. Социальная значимость фармацевтических услуг. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.); -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	2
Тема 1.15. Лицензирование фармацевтической деятельности.	**Содержание.** Основные понятия: лицензирование, лицензия, лицензируемый вид деятельности, соискатель лицензии, лицензиат. Задачи лицензирования. Нормативная база по лицензированию фармацевтической деятельности. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности». *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.);	2

	-виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности (ПК 1.1.); -требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.1.); -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - проведение анализа законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих лицензирование фармацевтической деятельности (ПК1.1) - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами (ПК 1.1.); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.1.); -пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности (ПК 1.1.); -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.).	2
Тема 1.16. **Лицензирующие органы.**	**Содержание** Понятия определения «лицензирующие органы». Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии и лицензиату. Порядок проверки сведений и оформления лицензий. Перечень выполняемых работ и оказываемых услуг, составляющих фармацевтическую деятельность. Приказ Росздравнадзора от 15.02.2012 № 547-Пр/12 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения в процессе лицензирования фармацевтической деятельности». Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности (ПК 1.1.); -требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.1.); -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - проведение анализа лицензионных требований, предъявляемые к соискателю лицензии и лицензиату (ПК1.1) - проведение анализа перечня выполняемых работ и оказываемых услуг, составляющих фармацевтическую деятельность (ПК 1.1) -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами (ПК	2

	1.1.); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.1.); -пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности (ПК 1.1.); -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.).	
Тема 1.17. Охрана здоровья граждан.	**Содержание** Основные понятия и принципы охраны здоровья населения в РФ. Система здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчиненности. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Компетенция государства, субъектов России, муниципальных учреждений в разработке и осуществлении программ по охране здоровья. Основные принципы охраны здоровья. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.).	2
Тема 1.18. Компетенции государственной власти в сфере охраны здоровья.	**Содержание** Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья. Полномочия органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.).	2
Тема 1.19. Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	**Содержание** Основные положения по охране здоровья отдельных групп населения. Перечень социально значимых заболеваний. Перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Право на охрану здоровья работников, занятых на работах с вредными или опасными производственными факторами. Право на охрану здоровья военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Право на охрану здоровья лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста. Право на охрану здоровья граждан, страдающих орфанными заболеваниями. Право на охрану здоровья беременных женщин и матерей. Право на охрану здоровья несовершеннолетних. Право на охрану здоровья иностранных граждан. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.).	2
Тема 1.20. Права и социальная защита фармацевтических работников.	**Содержание** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основы правового положения фармацевтического работника. Определения понятий: фармацевтический работник, фармацевтическая организация. Права и обязанности фармацевтического работника. Ограничения, установленные во взаимоотношениях	2

	фармацевтических работников и представителей компаний. Характеристика конфликта интересов и возможность его урегулирования. Создание фармацевтическими работниками профессиональных некоммерческих организаций. Роль таких организаций в профессиональной деятельности фармацевтических работников. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.); -методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями (ПК 1.4.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.5.); -правила делового общения, культуры и профессиональной этики (ПК 1.6.).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.4.); -предупреждать конфликтные ситуации с потребителями (ПК 1.4.); -использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности (ПК 1.4.); -оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.5.); - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.5.); -пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями (ПК 1.6.).	4
Тема 1.21. Федеральная программа ОНЛС.	**Содержание** Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Определение понятия «государственная социальная помощь». Цели оказания государственной социальной помощи. Категории граждан, имеющих право на ОНЛС. Состав набора социальных услуг. Порядок предоставления гражданам социальных услуг в части ОНЛС, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК1.1.); -правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания (ПК 1.7.).	2
Тема 1.22. Бесплатное лекарственное обеспечение.	**Содержание** Федеральный закон № 323-ФЗ «об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Программа государственных гарантий. Группы населения и категории заболеваний с указанием	2

	перечня предоставляемых им лекарственных средств и медицинских изделий бесплатно. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 №890. Федеральные регистры. Медицинская помощь гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания. *Формирование знаний:* - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК1.1.); -правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания (ПК 1.7.).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - проведение анализа перечня ОНЛС, групп населения и категории заболеваний с указанием перечня предоставляемых им лекарственных средств и медицинских изделий бесплатно (ПК 1.1); - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.1.); -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.); -визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям (ПК 1.4.); -пользоваться специализированными программными продуктамипо отпускулекарственных средств и товаров аптечного производства бесплатно (ПК 1.4.).	4
Тема 1.23. Лекарственное обеспечение граждан в коммерческом секторе фармацевтического рынка.	**Содержание** Перечень, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 10.12.2018 №2738-р. Причины формирования перечня ЖНВЛП. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие государственную политику в области ценообразования на ЖНВЛП: постановление Правительства РФ от 08.08.2009 №654 «О совершенствовании государственного регулирования цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства»; приказ Федеральной службы по тарифам от 11.12.2009 № 442-а «Об утверждении Методики определения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предельных оптовых и предельных розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства». *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК1.1.); -правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания (ПК 1.7.); -перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям (ПК 1.10.); -правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты (ПК 1.10.);	2

	-информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.10.); -принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации (ПК 1.10.).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -проводить анализ перечня ЖНВЛП, нормативно-правовых актов, регулирующих государственную политику в области ценообразования на ЖНВЛП (ПК1.1.) пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.1.); -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.); -визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям (ПК 1.4.); -пользоваться специализированными программными продуктами (ПК 1.4.); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты (ПК 1.4.); -проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПК 1.10.).	4
Тема 1.24. **Выбор и проверка делового партнера.**	**Содержание** Основные понятия и определения делового партнерства. Комплексная проверка делового партнера. Основные факторы риска при работе с новыми деловыми партнерами. Этапы выбора делового партнера. Основные критерии при выборе и проверке будущего делового партнера. Анализ учредительных документов будущего делового партнера. Признаки подделки печати. Проверка репутации будущего партнера. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.1.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.4.); -порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой (ПК 1.4.); -принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов (ПК 1.4.).	2
Тема 1.25. **Понятие и значение сделки.**	**Содержание** Определение понятия «сделки». Основные виды сделок. Дву- или многосторонние сделки. Односторонние сделки. Виды недействительных сделок. Оспоримая сделка. Ничтожная сделка. Мнимая сделка. Притворная сделка. Порядок определения сроков исковой давности.	2

	Формирование знаний: -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.1.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.4.); -порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой (ПК 1.4.); -принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов (ПК 1.4.).	
Тема 1.26. Административная ответственность фармацевтических работников.	**Содержание** Виды административного правонарушения. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Административные правонарушения в области регистрации и лицензирования аптечной организации. Административные правонарушения в области рекламы и конкуренции. Административные правонарушения в области качества и реализации товаров аптечного ассортимента. Формы вины при административном правонарушении. Случаи неприменения административной ответственности. КоАП от 30.12.2001 №195-ФЗ. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.1.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.4.); -порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой (ПК 1.4.); -принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов (ПК 1.4.); -правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником (1.4.); -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов (ПК 1.4.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.5.); -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов (ПК 1.5.).	2

	- проведение анализа случаев неприменения административной ответственности (ПК 1.1.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии в целях профилактики возникенровения административный правонарушений (ПК 1.4.); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.4.); -использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности (ПК 1.5.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.5.); -пользоваться специализированными программными продуктами (ПК 1.5.).	
Тема 1.27. Уголовная ответственность фармацевтических работников.	**Содержание** Понятие уголовная ответственность. Понятие уголовное преступление. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ. Статья 228.2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Статья 228.3. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ. Статья 234. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Статья 235. Незаконное осуществление фармацевтической деятельности. Статья 238.1. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. *Формирование знаний:* - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.1.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.4.); -порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой (ПК 1.4.); -принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов (ПК 1.4.); -правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником (1.4.); -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов (ПК 1.4.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.5.); -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов (ПК 1.5.).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - проведение анализа нарушений правил оборота наркотических средств и психотропных веществ, незаконного осуществления фармацевтической деяткльности, правил оборота фальсифицированных,	4

	недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий (ПК1.1) -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.1.); -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.4.); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.4.); -использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности (ПК 1.5.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.5.); -пользоваться специализированными программными продуктами (ПК 1.5.).	
Тема 1.28. Административные и уголовные наказания.	**Содержание** Виды административных и уголовных наказаний. Административный штраф. Административный арест. Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Лишение свободы на определенный срок. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.1.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.4.); -порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой (ПК 1.4.); -принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов (ПК 1.4.); -правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником (1.4.); -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов (ПК 1.4.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.5.); -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов (ПК 1.5.).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -поведение анализа ситуаций по определению административного или уголовнго наказания - проведение анализа нормативно-технической и справочной документации (ПК 1.3.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.4.);	4

	-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности (ПК 1.5.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.5.)	
Тема 1.29. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности.	**Содержание** Классификация информационных систем. Виды, назначения информационных систем. Преимущества компьютеризации аптечного дела. Функции аптечной информационной системы. Виды информации о лекарственных средствах. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -современный ассортимент готовых лекарственных препаратов (ПК 1.2.); -характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы (ПК 1.3.); -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.4.); -идентификация товаров аптечного ассортимента (ПК 1.5.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.5.); -информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.5.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.6., 1.71.8, 1.9, 1.10); -методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах (ПК 1.6.).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.1.); -применять современные технологии (ПК 1.3.,1.5); -пользоваться специализированными программными продуктами (ПК 1.3., 1.4); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.4.,1.5); -пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.6.); -информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей (ПК 1.6.);	4

	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.8.).	
Тема 1.30. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	**Содержание** Классификация информационных систем. Преимущества компьютеризации аптечного дела. Функции аптечной информационной системы. Виды информации о лекарственных средствах. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Ввод данных о поступивших товарах, расход, удаление препаратов с истекшим сроком годности. Учет операций. Формирование отчетов. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -современный ассортимент готовых лекарственных препаратов (ПК 1.2.); -характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы (ПК 1.3.); -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.4.,1.5,1.6,); -идентификация товаров аптечного ассортимента (ПК 1.5.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.5.); -методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах (ПК 1.6.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.7., 1.8, 1.9, 1.10); -порядок учета движения товара (ПК 1.7.)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.1.); -применять современные технологии (ПК 1.3.); -пользоваться специализированными программными продуктами (ПК 1.3.); -пользоваться специализированными программными продуктами (ПК 1.4.); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.4.); -применять современные технологии (ПК 1.5.); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.5.); -пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.6.); -информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей (ПК 1.6.);	**2**

	-оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (1.7.); - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.8.)..	
Тема 1.30 Правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг.	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг. Классификация фармацевтических услуг Информирование и консультирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. Современные тенденции в сфере фармацевтического информирования. Роль фармспециалиста в сфере информирования. Особенности обслуживания потребителей фармацевтических услуг. Этические нормы общения. Консультация по применению лекарственных средств, изделий фармацевтического назначения, парафармацевтических товаров. Дополнительные услуги. Особенности работы с посетителями различных возрастных групп. Фармацевтическая помощь населению различных возрастных групп. Уровень лояльности посетителей в аптеке. Возможность синонимической или генерической замены препаратов.	2
Раздел 2. Организация и управление деятельностью аптеки		
Тема 2.1 Санитарный режим в аптечных организаций.	**Содержание** Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм. Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях. Особые требования к изготовлению и контролю качества стерильных растворов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды и воды для инъекций. Источники, пути и факторы передачи внутриаптечных инфекций. Профилактика внутриаптечных инфекций. Расчет количества установок для дезинфекции воздуха. Правила эксплуатации бактерицидных ламп. *Формирование знаний:* -требования санитарно-гигиенического режима охраны труда (ПК 1.1.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.); -требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда (ПК 1.11.).	2
Тема 2.2. Гигиена аптечных предприятий	**Содержание** Гигиеническое значение температуры воздуха. Гигиеническое значение влажности воздуха. Гигиеническое значение движения воздуха. Исследование температуры воздуха. Исследование влажности воздуха. Исследование скорости движения воздуха. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в аптеках. Методы отбора проб воздуха бактериологического исследования. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха помещений аптек. Гигиенические основы вентиляции. Виды в системе вентиляции. Организация вентиляции в помещениях аптек. Гигиенические требования к освещению. Естественное освещение и методы его исследования. Искусственное освещение и методы его исследования. *Формирование знаний:*	2

	-требования санитарно-гигиенического режима охраны труда (ПК 1.1.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.); -виды и назначение журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности (ПК 1.1.); -требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда (ПК 1.11.).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - проведение гигиенической оценки микроклимата, естественной и искусственной вентиляции, оценки естественного и искусственного освещения - пользоваться контрольно-измерительными приборами, и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления гигиенической оценки (ПК 1.1.); -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.); -вести журнал регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации (ПК 1.6.).	**4**
Тема 2.3. Дезинфекция в аптечных учреждениях.	**Содержание** Физические методы дезинфекции и стерилизации. Химические методы дезинфекции. Организация и проведение текущей дезинфекции. Контроль эффективности дезинфекции. Гигиенические требования к содержанию и уборке аптечных помещений. Личная гигиена и санитарно - гигиенические требования к персоналу аптек. Внутренняя отделка помещений аптек. *Формирование знаний:* -требования санитарно-гигиенического режима охраны труда (ПК 1.1.); -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.); -виды и назначение журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности (ПК 1.1.); -требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда (ПК 1.11.).	2
Тема 2.4. Хранение товарно - материальных ценностей.	**Содержание** Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация размещения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в помещениях для хранения. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно -количественному учёту. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок. Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения. Организация первичной учётной документации в отделах хранения. Помещения для хранения наркотических лекарственных средств. Приказ МЗ РФ №330. Помещения для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств. *Формирование знаний:* -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок (ПК 1.9.); -особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету (ПК 1.9.); -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.9.).	2

	Практическое занятие. *Формирование умений:* -соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (1.9.); -использовать технические средства, технологии для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения лекарственных средств (ПК 1.9.); -прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9.); -вести учет лекарственных средств в помещении хранения (ПК 1.9.); -проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности (ПК 1.9.); -понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств (ПК1.9.); -интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (1.9.).	4
Тема 2.5. **Маркировка лекарственных препаратов.**	**Содержание** Информационная система «Маркировка». Цели внедрения системы маркировки лекарственных препаратов **для государства.** Цели внедрения системы маркировки лекарственных препаратов для бизнеса. Цели внедрения системы маркировки лекарственных препаратов для населения. Участниками системы маркировки лекарственных препаратов. Описание кода DataMatrix. Нанесение на упаковку. Считывание кода. Примеры кодов DataMatrix и их основные отличия. Описание кода SSCC. Нанесение на упаковку. Считывание кода. Агрегирование и разагрегирование транспортной упаковки. Оборудование, необходимое аптечным организациям для участия в системе маркировки. Санкции предусмотренные за производство и продажу лекарственных препаратов без средств идентификации. Штрихование и кодирование. *Формирование знаний:* -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.1.); -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (1.1.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК 1.2.); -порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента (ПК 1.2.); -идентификация товаров аптечного ассортимента (ПК 1.5.)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - по проведению маркировки лекарственныхпрепаратов, нанесения кодов DataMatrix и SSCC на упаковку и считывание кода -производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по маркировке (ПК 1.1., 1.9); -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.); -пользоваться специализированными программными продуктами (ПК 1.3.); -маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства (ПК 1.6.);	**4**

	-маркировать изготовленные лекарственные препараты (ПК 2.4.).	
Тема 2.6. Фальсифицированные лекарственные препараты.	**Содержание** Фальсификация и забраковка лекарственных препаратов. Уничтожение недоброкачественных лекарственных средств. Постановление Правительства РФ № 674 от 03.09.2010г. История выявления фальсифицированных лекарственных препаратов. Классификация фальсифицированных лекарственных препаратов. Методы борьбы с лекарственным фальсификатом. Забракованные лекарственные препараты в аптеке. Нормативное регулирование. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.1.); -порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК 1.3.); -методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента (ПК 1.6.); -правила оформления карантинного хранения (ПК 1.6.); -порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей (ПК 1.6.).	**2**
Тема 2.7. Эффективность и безопасность лекарственных препаратов.	**Содержание** Понятия "качество", "безопасность" и "эффективность". Статья 4 Федерального закона "О лекарственных средствах". Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств в Российской Федерации. Глава III Федерального закона № 86 - ФЗ «О лекарственных средствах». "Жизненный цикл" ЛС: биологически активное вещество, доклинические испытания, стандартизация, клинические испытания, регистрация, производство, реализация. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.1.); -порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК 1.3.); -методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента (ПК 1.6.); -правила оформления карантинного хранения (ПК 1.6.); -порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей (ПК 1.6.).	
Тема 2.8.	**Содержание**	2

Фармацевтические оптовые предприятия.	Виды, задачи оптовых фармацевтических организаций. Функции оптовых фармацевтических организаций**:** распределение и сбыт; накопление и хранение; организация товародвижения; контроль; регулирование рынка; кредитная;маркетинговая**.** Оптовый фармацевтический рынок. Классификация оптовых фармацевтических организаций: по масштабу и характеру деятельности; по товарной специализации; по роли в оптовой торговле и характеру совершаемых операций. *Формирование знаний:* -перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств (ПК 1.6.); -порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации (ПК 1.6.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.6.); -порядок учета движения товара (ПК 1.7.).	2
Тема 2.9. Аптечный склад.	**Содержание** Основные задачи аптечного склада. Функции аптечного склада. Состав и размеры помещений аптечного склада. Основные производственные помещения и зоны. Организация на складе движения товаров. Разгрузка. Прием товаров на хранение. Партия. Срок годности. Предельные сроки годности. Гарантийные сроки хранения. Серия. Масса брутто. Масса нетто. *Формирование знаний:* -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.9.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.9.); -порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности (ПК 1.9.).	2
Тема 2.10. Организация хранения изделий для медицинского применения.	**Содержание** Определение понятия «хранение товаров». Требования к помещениям для хранения. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 №706н. Организация хранения изделий для медицинского применения: резиновые изделия, пластмассовые изделия, перевязочные средства и вспомогательный материал, хирургические инструменты и другие металлические изделия. *Формирование знаний:* -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.9.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.9.).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности (ПК 1.9.); -пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем (ПК 1.9.); -соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.9.); -понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств (ПК1.9.);	4

	-использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента (ПК 1.9.); -проводить визуальную оценку товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке,целостности (1.9.); -вести учет лекарственных средств в помещениях хранения (ПК 1.9.).	
Тема 2.11. Перевозка лекарственных средств.	**Содержание** Особенности медикаментов как груза. Основные правила перевозки медикаментов. Типы упаковки фармацевтической продукции. Виды транспорта для перевозки лекарств. Личное авто для перевозки медикаментов. Документы, необходимые для перевозки медикаментов. *Формирование знаний:* -порядок учета движения товара (ПК 1.7.); -положения законодательных и правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.9.); -порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства (ПК 1.9.).	2
Тема 2.12. Теоретические основы менеджмента в фармации.	**Содержание** Определения, цели и задачи менеджмента фармацевтической организации. Эволюция управленческой теории. Подходы к управлению. Процесс управления. Зарубежные механизмы управления. Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Школы управления. Принципы менеджмента. Понятие организации. Характеристика организации. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	2
Тема 2.13. Фармацевтическая организация как объект управления.	**Содержание** Фармацевтическая организация и ее среда. Власть и лидерство. Стили руководства коллективом. Деятельность руководителя. Организация работы заведующего аптекой. Методы и стили управления. Планирование в управлении фармацевтической организацией. Организация как функция управления. Концепции мотивации в управлении. Коммуникативные процессы в управлении. Контроль как функция управления. Сущность управленческой деятельности. Понятие и виды коммуникаций. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Формы управленческих коммуникаций. Эффективность организационных коммуникаций. Невербальные и вербальные коммуникации в работе фармацевта. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.); -правила делового общения, культуры и профессиональной этики (ПК 1.6.).	2

Тема 2.14. Фармацевтический маркетинг.	**Содержание** Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Концепции маркетинга. Базовые понятия. Стратегия фармацевтического маркетинга. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Влияние спроса на ассортимент. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.5.); -современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.6.); -порядок учета движения товара, принятый в организации (ПК 1.6.); -порядок учета движения товаров (ПК 1.7.).	2
Тема 2.15. Фармацевтическая логистика в розничной и оптовой торговле. Каналы товародвижения.	**Содержание** Задачи логистики. Понятие «фармацевтическая логистика». Понятие «логистическая операция». Распределительная логистика. Национальные и региональные дистрибьютеры. Понятие, основные характеристики и их виды. Количественные характеристики распределительных каналов. Каналытовародвижения: понятие, основные характеристики и их виды.Канал товародвижения нулевого уровня (прямой сбыт). Многоуровневый канал товародвижения (косвенный сбыт). *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.5.); -порядок учета движения товара, принятый в организации (ПК 1.6.); -порядок учета движения товаров (ПК 1.7.).	2
Тема 2.16. Учет поступления товаров в аптеку.	**Содержание** Оформление документов на поступивший товар. Порядок оформления требований-накладных на товар. Учет реализации товаров. Оплата счетов на товар. Учет тары, вспомогательных материалов, основных средств. Первичные и накопительные документы по учету товара и других учетных групп. Товарный отчет. Отчет аптеки за месяц. ***Формирование знаний:*** -правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов (ПК 1.9.); -требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации (ПК 1.9.).	2
Тема 2.17. Управление качеством в аптечных организациях.	**Содержание** Управление качеством в аптечных организациях, документация по качеству. Проведение оценки деятельности организации, внутренний аудит. Стандартные операционные процедуры (СОП) в аптеке, порядок составления и ведения СОП, перечень СОП. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения. ***Формирование знаний:*** -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.6.).	2

Тема 2.18. Внутренняя и наружная реклама в аптеке.	**Содержание** Федеральный закон РФ от 13.03.2006 г. №38-ФЗ «О рекламе». Понятие и виды рекламы. **О**бъекты рекламирования. Нормативно-правовое регулирование рекламы товаров аптечного ассортимента. Субъекты рекламных отношений. Требования, предъявляемые к рекламе: общие требования, специальные требования. POS материалы. Виды внутренней рекламы: плакаты, наклейки и стикеры, каталоги, буклеты, листовки, проспекты, мобайлы, муляжи (джумби), шелфтокеры, шелфорганайзеры, воблеры, сувенирная продукция. Ошибки при размещении POS – материалов в аптеке. Система связей с общественностью как разновидность рекламы. Виды наружной рекламы: штендеры, вывеска, витрины, указатели. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов (ПК 1.1.); -порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.2.).	2
	Практическое занятие Формирование умений по изготовлению внутренней и наружной рекламы плакаты, наклейки и стикеры, каталоги, буклеты, листовки, проспекты, мобайлы, муляжи (джумби), шелфтокеры, шелфорганайзеры, воблеры, сувенирная продукция штендеры, вывеска, витрины, указатели.	2
Тема 2.19. Основы мерчандайзинга аптеки.	**Содержание** Понятие мерчандайзинг. Использование основных принципов мерчандайзинга в фармацевтической деятельности. Организация торгового зала: внешний вид аптеки, атмосфера, организация точек продажи. Виды выкладки товара в аптеке: «Горизонтальная», «Вертикальная», «Блочная». Правила оформления витрин в аптеке. Уровни расположения товара: уровень ног, нижний уровень рук, верхний уровень рук, уровень глаз, уровень «шляпы». Выкладки открытого и закрытого типа. Рубрикация. Выкладка БАД и лекарственных средств. Места для выкладки товаров. *Формирование знаний:* -перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.2.); -современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК 1.2.); -порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента (ПК 1.2.).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга (ПК 1.2.).	2
Тема 2.20. Рациональность ассортимента.	**Содержание** ABC, XYZ, VEN- анализ. Критерии, понятия. Анализ товарных запасов. Методика проведения ABC-анализа ассортимента. XYZ анализ и методика его проведения. Использование результатов анализа для оптимизации величины товарных запасов. Проблемы управления ассортиментом. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.);	2

	-порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.4.); -идентификация товаров аптечного ассортимента (ПК 1.5.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.5.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.6.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.8.).	
Тема 2.21. **Спрос на товары аптечного ассортимента, его влияние на ассортимент аптечных товаров.**	**Содержание** Виды спроса и расчет его величины. Факторы, формирующие потребление товаров аптечного ассортимента. Маркетинговые методы определения потребности и изучения спроса на лекарственные средства. Методики определения потребности в лекарственных средствах различных фармакотерапевтических групп. Оптимизация ассортимента аптеки с учетом скорости реализации ЛС. Обновление ассортимента товаров, установление перечней ЛС (необходимых и жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств, обязательный ассортимент и др.). Принципы планирования и прогнозирования аптечного ассортимента. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимета (ПК 1.3.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.4.); -идентификация товаров аптечного ассортимента (ПК 1.5.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.5.); -перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения (ПК 1.6.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.6.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.8.).	2
Тема 2.22. **Ассортиментная политика аптечной организации.**	**Содержание** Основные понятия. Структура ассортимента. Широта ассортимента. Полнота ассортимента. Глубина ассортимента. Насыщенность ассортимента. Гармоничность ассортимента. Полнота использования. Устойчивость ассортимента. Степень обновления ассортимента. Степень рациональности, коэффициенты широты, насыщенности. Расчет индекса обновления. Ассортиментная концепция. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.4.); -идентификация товаров аптечного ассортимента (ПК 1.5.); -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ПК 1.5.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.6.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в	2

	фармацевтической организации (ПК 1.8.).	
Тема 2.23. Техника продаж.	**Содержание** Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества. Личные качества. Внешний вид фармацевта. Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке. Трудные клиенты. Категории покупок: четко спланированные, нечетко спланированные, незапланированные или спонтанные. *Формирование знаний:* -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.); -методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями (ПК 1.4.); -принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов (ПК 1.4.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.5.); -принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов (ПК 1.5.); -правила делового общения, культуры и профессиональной этики (ПК 1.6.).	**2**
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя (ПК 1.4.); -оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.4.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.4.); -предупреждать конфликтные ситуации с потребителями (ПК 1.4.); -использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности (ПК 1.4.).	2
Тема 2.24. Экономика аптечной организации.	**Содержание** Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической деятельности (ПК 1.3.).	2
Тема 2.25. Прогнозирование в аптеке.	**Содержание** Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ как этап прогноза. Прогнозирование товарооборота по составным частям. Анализ и прогнозирование объёма розничных продаж. Анализ и прогнозирование издержек обращения, валовой прибыли, рентабельности. *Формирование знаний:* -идентификация товаров аптечного ассортимента (ПК 1.5.); -информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимета (ПК 1.5.);	2 2

	-порядок учета движения товара, принятый в организации (ПК 1.6.); -порядок учета движения товара (ПК 1.7.).	
Тема 2.26. Учет движения товаров в аптеке.	**Содержание** Понятие об учете. Основные принципы учета товаров. Организация учета в аптеке. Процесс снабжения аптечного предприятия. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара. Приходные и расходные товарные операции. *Формирование знаний:* -идентификация товаров аптечного ассортимента (ПК 1.5.); -информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимета (ПК 1.5.); -порядок учета движения товара, принятый в организации (ПК 1.6.); -порядок учета движения товара (ПК 1.7.).	2
Тема 2.27. Выбор поставщика.	**Содержание** Порядок отбора и оценки поставщиков. Оформление заявки аптечной организации на получение товара. Методы приёма заявок от розничных организаций. Оформление договорных отношений с поставщиками (виды договоров, порядок заключения, основные разделы договора). Способы доставки товаров. Прием товаров от поставщиков. *Формирование знаний:* -порядок закупки приема товаров от поставщиков (ПК 1.8.); -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.8.).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты (ПК 1.8.); -оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов (ПК 1.8.); -регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента (ПК 1.8.).	2
Тема 2.28. Ценовая политика.	**Содержание** Характеристика категории "Цена" и функции цены. Факторы, влияющие на цену ЛС. Цены, ориентированные на объем продаж. Цены, ориентированные на прибыль. Цены, ориентированные на выживание в условиях конкуренции. Формирование ценовой политики в аптеке. *Формирование знаний:* -правила ценообразования на лекарственные средства (ПК 1.1); -правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты (ПК 1.10.); -информационные системы и оборудование информационных технологий,используемые в фармацевтической организации (ПК 1.10); -принципы ценообразования, учета денежных средств (ПК 1.10.).	2
Тема 2.29. Методы и цели ценообразования.	**Содержание** Основы ценообразования на лекарственные средства. Стратегия ценообразования и ее цели. Порядок	2

	ценообразования. Выбор и реализация стратегии цен. Система регулирования цен на ЛС. *Формирование знаний:* -правила ценообразования на лекарственные средства (ПК 1.1); -правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты (ПК 1.10.); -информационные системы и оборудование информационных технологий,используемые в фармацевтической организации (ПК 1.10); -принципы ценообразования, учета денежных средств (ПК 1.10.).	
	Практическое занятие *Формирование умений:* - по осуществлению мероприятий по формированию ценовой политике (ПК1.10) -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты (ПК 1.8.); - по расчету оптовой и розничной цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты (ПК 1.10.);	2
Тема 2.30. Налично-денежные расчеты.	**Содержание** Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Права и обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки. Учёт движения денежных средств. Инвентаризация кассы. *Формирование знаний:* -пользоваться расчетно-кассовым оборудованием (ПК 1.1.); -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов (ПК 1.4.); -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов (ПК 1.5.);	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -пользоваться расчетно-кассовым оборудованием (ПК 1.5.); -вести отчетные кассовые документы, реестры в установленном порядке и по установленному перечню (ПК 1.5.).	2
Тема 2.31. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке.	**Содержание** Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств (ПК 1.6.); -установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов (ПК 1.6.); -порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств (ПК 1.6.);	**2**

	-порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов (ПК 1.7.); -требования к отчетной документации, структуре и составу отчетной документации (ПК 1.9.); -порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств (ПК 1.9.); -особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету (ПК 1.9.).	
Тема 2.32. Учет расхода товаров.	**Содержание** Значение формулы товарного баланса. Структура розничного товарооборота и его документальный учет. Учет амбулаторной рецептуры. Учет оптовой реализации и ее структура. Учет стационарной рецептуры. Учет реализации товаров на бухгалтерских счетах. Порядок отражения реализации товаров на бухгалтерских счетах. Валовая прибыль и валовой доход. Расчет реализованных торговых наложений. Методика расчета реализованного торгового наложения за месяц. Порядок отражения издержек обращения на реализованные товары. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.11.).	2
Тема 2.33. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации.	**Содержание** Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами и медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты , медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания (ПК 1.4.); -требования к структуре и составу отчетной документации (ПК 1.7.); -виды и назначения журналов, порядок их оформления (ПК 1.7.); -требования к отчетной документации, к структуре и составу отчетной документации (ПК 1.9.).	2
Тема 2.34. Учет лабораторно-фасовочных работ.	**Содержание** Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. «Книга учета лабораторных работ». «Книга учета фасовки». «Книга учета концентратов и полуфабрикатов». Порядок образования дооценки и уценки. Оформление лекарств, изготовляемых в аптеках: надписи на этикетке, определяющие способ применения данного ЛС; предупредительные надписи, соответствующие каждой ЛФ. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.);	2

	-методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -требования к структуре и составу отчетной документации (ПК 1.7.); -виды и назначения журналов, порядок их оформления (ПК 1.7.); -требования к отчетной документации, к структуре и составу отчетной документации (ПК 1.9.).	
Тема 2.35. Инвентаризация в аптеке.	**Содержание** Понятие об инвентаризации. Виды инвентаризаций. Сроки и порядок проведения инвентаризации. Основные цели инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Нормы естественной убыли: нюансы, связанные с лекарствами. Списание просроченных лекарств. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Установленные сроки для ревизии и основания. Оформление документов в аптечных организациях по инвентаризации. *Формирование знаний:* -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.11.); -правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов (ПК 1.11.); -способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами (ПК 1.11.); -правила и порядок действия с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота (ПК 1.11).	**2**
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях. - по оформлению первичных документов, определение результатов инвентаризации товарноматериальных ценностей. - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты при инвентеризации (ПК 1.1.); -проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности (ПК1.11); -оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК1.11); -собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.11.); -пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях (ПК 1.11.); -вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала (ПК 1.11.); -прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.11.).	**4**
Тема 2.36.	**Содержание**	**2**

Заключение договоров. Договор купли-продажи.	Понятие и значение договора. Виды договоров. Классификация договоров. Односторонние и двусторонние договора. Взаимные договора. Возмездные договора. Безвозмездные договора. Содержание, форма и заключение договора. Определения понятий: оферта, акцепт. Определение понятия «договор купли-продажи». Отдельные виды договора купли-продажи: розничная купля-продажа; поставка товаров; поставка товаров для государственных нужд; контрактация; энергоснабжение; продажа предприятия. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.). -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации (ПК 1.7.).	
Тема 2.387 Неустойка.	**Содержание** Определение понятия «неустойка». Три формы неустойки: собственно неустойка, штраф и пеня. Два вида неустойки: законная неустойка, договорная неустойка. Неустойка в зависимости от соотношения с убытками: зачетная неустойка, штрафная неустойка, исключительная неустойка, альтернативная неустойка. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	**2**
Тема 2.38. Коммерческая тайна.	**Содержание** Определение понятия «коммерческая тайна». Информация, составляющая коммерческую тайну. Обладатель информации, составляющей коммерческую тайну. Доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Передача информации, составляющей коммерческую тайну. Контрагент. Предоставление информации, составляющей коммерческую тайну. Разглашение информации, составляющей коммерческую тайну. Права обладателя информации, составляющей коммерческую тайну. Меры по охране конфиденциальности информации. Охрана конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках трудовых отношений. Права работодателя и работника в области охраны конфиденциальности информации. Порядок охраны конфиденциальности информации при ее предоставлении. Ответственность за нарушение режима коммерческой тайны. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих конфиденциальность информации и режим коммерческой тайны (ПК 1.1.).	**2**
Тема 2.39. Финансовая несостоятельность фармацевтических организаций.	**Содержание** Определения понятий: несостоятельность (банкротство), должник, денежное обязательство, обязательные платежи, кредиторы. Задачи банкротства. Стадии банкротства юридического лица. Порядок осуществления процедур банкротства. Мировое соглашение. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих финансовую несостоятельность фармацевтических организаций (ПК 1.1.).	**2**
Тема 2.40.	**Содержание**	**2**

Защита прав потребителей товаров аптечного ассортимента.	Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Спектр основных полномочий Роспотребнадзора. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение основных полномочий Роспотребнадзора. Основные понятия закона РФ «О защите прав потребителей»: потребитель, изготовитель, продавец, недостаток товара, существенный недостаток товара, безопасность товара. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -методы и приемы урегулирования претензий потребителей (ПК 1.6.); -методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента (ПК 1.6.).	
Тема 2.41. Соблюдение законодательства по защите прав потребителей аптечными организациями.	**Содержание** Ответственность изготовителя и продавца. Компенсация морального вреда. Формы и порядок оплаты при продаже товаров. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Механизм защиты прав потребителей органами местного самоуправления. Контролирующие органы в сфере защиты прав потребителей. Обязательная информация на ценниках товаров. Механизм удовлетворения требований потребителей по замене товаров. Процедура оформления результатов проверки. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -методы и приемы урегулирования претензий потребителей (ПК 1.6.); -порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей (ПК 1.6.). **Практическое занятие.** *Формирование умений:* -пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями (ПК 1.6.); -урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции (ПК 1.5.); -предупреждать конфликтные ситуации с потребителями (ПК 1.5.).	**2**
Тема 2.42. Конфликт-менеджмент фармацевтической организации.	**Содержание** Конфликт: определение, причины возникновения. Типы конфликтов. Типы конфликтных посетителей аптечных организаций. Методы профилактики конфликтов. Методы урегулирования конфликтов. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	**2**
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями (ПК 1.6.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической технологии (ПК 1.5.); -предупреждать конфликтные ситуации с потребителями (ПК 1.5.).	2

	Раздел 3. Управление персоналом	
Тема 3.1. Коллективный договор.	**Содержание** Определение понятия «коллективный договор». Обязательства работников и работодателя, отраженные в коллективном договоре. Правила внутреннего трудового распорядка. Сроки заключения коллективного договора и возможность его продления. Процедура регистрации коллективного договора. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - оформлению трудового коллетивного договора - проводить анализ коллективного договора, нормативно-технической и справочной документацие при составлении коллективного договора (ПК 1.3.); -анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок (ПК 1.4.).; -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.4.);	2
Тема 3.2. Должностная инструкция.	**Содержание** Определение понятия «должностная инструкция». Задачи должностной инструкции. Значение должностной инструкции. Основные требования, необходимые при разработке должностной инструкции. Разделы должностной инструкции: общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения. Внесение изменений в должностную инструкцию и ее оформление. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК 1.2.).	2
Тема 3.3. Трудовой договор.	**Содержание** Определение понятия «трудовой договор». Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Срочный трудовой договор. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК 1.4.).	2
Тема 3.4. Заключение или расторжение трудового договора.	**Содержание** Заключение трудового договора. Прием на работу. Сроки заключения трудового договора. Расторжение трудового договора. Основания для прекращения трудового договора. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.). -основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами (ПК	2

	1.4.).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - по оформлению трудового договора, нормативно-технической и справочной документацие при составлении трудового договора -пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями (ПК 1.6.); -предупреждать конфликтные ситуации с потребителями (ПК 1.5.); -анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок (ПК 1.4.).; -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.4.).	2
Тема 3.5. **Организация рабочего времени в аптеке**	**Содержание** Определение рабочего времени. Сверхурочная работа. Неполное рабочее время. Продолжительность ежедневной работы. Работа в ночное время. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Сменная работа. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда (ПК 1.6.).	**2**
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - по организации рабочего времени в аптеке - по анализу различных ситуаций по организации рабочего времени сотрудников аптек. -организовывать свою производственную деятельность и распределять время (ПК 1.6.); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты (ПК 1.7.)	2
Тема 3.6. **Время отдыха.**	**Содержание** Определение время отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (для отдыха и питания). Ежедневный (междусменный) отдых. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Порядок предоставления отпусков. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда (ПК 1.6.); -требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда (ПК 1.11).	2
Тема 3.7. **Порядок оплаты труда.**	**Содержание** Заработная плата. Тарифная ставка. Оклад (должностной оклад). Базовый оклад, базовая ставка заработной платы. Компенсационные выплаты. Стимулирующие выплаты. Минимальный размер оплаты труда. Выплата и удержания заработной платы. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для	2

	предупреждения профессиональных ошибок (ПК 1.4.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.4.); -требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда (ПК 1.6.).	
Тема 3.8. **Системы оплаты труда.**	**Содержание** Тарифные системы оплаты труда: тарифная сетка, тарифный разряд, квалификационный разряд, тарификация работ. Система оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений. Условия оплаты труда руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров. Оплата труда в особых условиях. Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных (выполнение работ различной квалификации; совмещение должностей; сверхурочная работа; работа в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни). Оплата труда при невыполнении норм труда, неисполнении трудовых обязанностей. Оплата времени простоя. Учет больничных листов. Расчет отпускных. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок (ПК 1.4.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.4.); -требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда (ПК 1.6.).	**2**
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - по организации учета труда и заработной платы. - по заполнению документов по учету труда и заработной платы. - по проведению расчетов начислений и удержаний по заработной плате -пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями (ПК 1.6.); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты (ПК 1.7.).	**4**
Тема 3.9. **Гарантии и компенсации.**	**Содержание** Определения понятиям «гарантии» и «компенсации». Виды, объёмы и условия. Служебная командировка. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего и среднего профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам по ликвидации организации, сокращении штата. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. *Формирование знаний:* -требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.1.); -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда (ПК 1.6.).	**2**

	Практическое занятие. *Формирование умений:* - анализ ситуаций по направлению в командировку, возмещению расходов при переезде на работу в другую местность, по оформлению гарантий и компенсаций при ликвидации организации, сокращении штата, при временной нетрудоспособности, при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями (ПК 1.6.); -предупреждать конфликтные ситуации (ПК 1.5.); -анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок (ПК 1.4.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.4.); -использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности (ПК 1.5.); -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии (ПК 1.5.); -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты (ПК 1.7.)	**2**
Тема 3.10. **Охрана труда.**	**Содержание** Понятия «охрана труда», «условия труда», «безопасные условия труда», «вредный производственный фактор». Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Профессиональные вредности. *Формирование знаний:* -требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.1.); -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда (ПК 1.6.). - требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.11.).	2
Тема 3.11. **Обеспечение прав работников на охрану труда.**	**Содержание** Обучение в области охраны труда. Расследование несчастных случаев. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Проведение медицинских осмотров. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); - требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.6.); - требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.11.).	**2**
	Практическое занятие.	2

	Формирование умений: - анализ ситуаций по обеспечению фармацевтических работников условий по охране труда -соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации (ПК 1.11.).	
Тема 2.12. Материальная ответственность фармацевтических работников.	**Содержание** Понятие «материальная ответственность». Случаи возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); -положения законодательных и правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1.); -правила ценообразования на лекарственные средства (ПК 1.1.); -требования к отчетной документации (ПК 1.9.).	**2**
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - по составлению договора о материальной ответственности. Заключение и подписание договора о материальной ответственности. - вести отчетные, кассовые документы, реестры в установленном порядке и по установленному перечню (ПК 1.5.); -осуществлять учет лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями (ПК 1.6.); -вести учет лекарственных средств в помещении хранения (ПК 1.9.); -проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности (ПК 1.9.)	**2**
Производственная практика	**Виды работ:**	**36**
	Организация работы структурных подразделений аптеки. – составление пакета документов для лицензирования аптечной организации; – составление пакета документов для регистрации аптечной организации; – составление паспорта аптечной организации; – оформление стенда обязательной информации для покупателя в торговом зале; – оформление заявки на товары аптечного ассортимента; – составление планограммы аптечной организации; – составление планограммы аптечного пункта; – составление планограммы аптечного киоска; – составление планограммы аптечного магазина; – составление должностной инструкции фармацевта по приёму рецептов; – составление должностной инструкции фармацевта по изготовлению лекарственных форм по экстемпоральной рецептуре; – составление должностной инструкции кассира – операциониста. ***Формирование оптовых и розничных цен на товары аптечного ассортимента.***	

	- формирование оптовой цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - формирование розничной цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - формирование оптовой цены на парафармацевтическую продукцию; - формирование розничной цены на парафармацевтическую продукцию. ***Оформление и заключение договоров.*** - оформление трудового договора; - оформление договора на коллективную материальную ответственность; - оформление договора на поставку товаров аптечного ассортимента **Участие в организации оптовой торговли.** - проведение расчёта оптимального объёма запасов при оптовой торговле; - оформление сопроводительной документации на оптовую поставку лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - проведение сбора лекарственных средств в тару по фармакологическим группам согласно условий хранения; - оформление журнала учёта оптового отпуска и расчётов с покупателями; - заполнение упаковочного листа при сборке товара в тару по накладной; - оформление карточки складского учёта товаров. **Проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента.** - использование данных дефектурного журнала для проведения анализа спроса на товары аптечного ассортимента; - проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента с использованием накладных и товарного отчёта; - проведение мониторинга цен на товары аптечного ассортимента; - проведение маркетингового анализа товара аптечного ассортимента; - проведение расчёта оптимального объёма запасов в аптечной организации. **Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей**. – оформить приказ на проведение инвентаризации; – составление алгоритма на проведение инвентаризации; – оформление инвентаризационной описи; – оформление сличительной ведомости; – оформление акта проведенной инвентаризации. **Работа с личным составом аптечной организации.** – заполнение личной карточки; – оформление трудового договора; – оформление договора на коллективную материальную ответственность; – оформление табеля рабочего времени; – составление резюме работника; – оформление трудовой книжки; – составление характеристики на работника; – оформление перевода сотрудника на другую работу.	

	Учет движения денежных средств. – оформление приходного ордера; – оформление расходного ордера; – оформление журнала кассира-операциониста; – оформление сдачи выручки в отделения банка; – расчет лимита денежных средств в кассе; – составление алгоритма движения денежных средств; – оформление кассовой книги; – оформление справки отчета кассира-операциониста. **Учет труда и заработной платы**. – расчет отпускных; – расчет больничных листов; – расчет удержаний из заработной платы; – оформление табеля учета рабочего времени и расчета оплаты труда. **Формирование цен в аптечных организациях**. – рассчитать индивидуальный индекс цен; – рассчитать общий индекс цен; – формирование оптовой цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; – формирование розничной цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; – формирование оптовой цены на парафармацевтическую продукцию; – формирование розничной цены на парафармацевтическую продукцию; – оформление лабораторно-фасовочного журнала; – оформление справки о дооценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам **Проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций**. – провести анализ ассортимента лекарственных средств по скорости реализации; – проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента с использованием накладных и товарного отчета; – проведение мониторинга цен на товары аптечного ассортимента; проведение маркетингового анализа товара аптечного ассортимента	
МДК.01.02 РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА		
Раздел 1.	**Правовые аспекты отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**Содержание** Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Владение актуальными методами работы с нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, лекарственных препаратов для ветеринарного применения. Современная научная профессиональная терминология: понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств»,	2

	«субъекты обращения лекарственных средств». ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1, 1.7	
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие "Лицензирование". Цель и задачи лицензирования. Эффективный поиск информации, необходимый для решения задач лицензирования. Процедура лицензирования. Составление плана действий при прохождении процедуры лицензирования. Определение актуальности нормативно-правовой документации, регламентирующей лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензирующие органы. Лицензия. Соискатель лицензии. Лицензиат. Соблюдение лицензиатом положений законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1	2
Тема 1.3. Регистрация, оценка и подтверждение соответствия лекарственных средств и ИМН	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: регистрация и сертификация ЛС и изделий медицинского назначения. Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей регистрацию оценка и подтверждение соответствия лекарственных средств и ИМН. Состав и структура сопроводительных документов. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Структурирование получаемой информации о фармацевтических товарах и выделение наиболее значимого в перечне информации. Процесс сертификации. Продукция, подлежащая обязательной сертификации. Процесс декларирования. Особенности регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1	2
	Практическое занятие Формирование умений: - по изучению и работе с нормативными документами, подтверждающих качество лекарственных средств: регистрационным удостоверением, санитарно – эпидемиологическим заключением, сертификатом соответствия, декларацией о соответствии ЛС установленным требованиям и другими товарно-сопроводительными документами. проводить - по проверке сопроводительных документов по составу и комплектности. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1, 1.7,1.9	4
Тема 1.4 Фальсификация лекарственных средств	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: фальсифицированное лекарственное средство, недоброкачественное лекарственное средство, контрафактное лекарственное средство. Причины фальсификации лекарственных средств. Виды поддельных лекарств. Актуальные методы работы с фальсифицированными лекарственными средствами. Способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота. Методы борьбы с фальсификацией лекарственных средств. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1, 1.7, 1.9	2
Раздел 2.	**Фармацевтическое товароведение**	

Тема 2.1. Основы фармацевтического товароведения	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие товароведения, фармацевтического товароведения. Понятие о товарах, потребительской стоимости. Цели, задачи и методы товароведения. Ассортимент товаров. Маркетинговые характеристики ассортимента. Подходы к классификации ассортимента. Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами. Порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1, 1.9	2
Тема 2.2. Классификация и кодирование товаров аптечного ассортимента	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие товаров аптечного ассортимента, классификации фармацевтических товаров. Классификационные признаки товара. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование, штриховой код, цифровой код. Классификация, структура и система создания штриховых кодов, система ИАН. Современные средства и устройства информатизации: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1, 1.7,1.9	2
	Практическое занятие Формирование умений по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности: по развитию аналитического мышления через умение чтения штрихового и цифрового кодов, кодирование товаров по системе ИАН. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1, 1.7,1.9	4
Тема 2.3. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие качества товара, упаковка. Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей порядок упаковки фармацевтических товаров. Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента: показатели качества товаров, оценка качества товара. Функциональное назначение упаковки. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности: требования, предъявляемые к упаковке (безопасность, экологичность, надежность, совместимость, взаимозаменяемость) Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента: маркировка готовых лекарственных средств. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. Виды товарных знаков. Защитная маркировка фармацевтических товаров. Маркировка БАД. Маркировка ЛРС. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.5, 1.7,1.9	2
Раздел 3.	**Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента**	
Тема 3.1 Розничная торговля лекарственными средствами.	Розничная торговля, определение, функции. Виды розничной торговли с учетом специфики обслуживания потребителей. Аптека и структурные подразделения аптеки (аптечный пункт, аптечные киоски, аптечный магазин), Функции аптеки. Организация торгового зала. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Аптеки медицинских организаций (больничные и межбольничные аптеки). Сроки хранения требований-накладных. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.4, 1.5	2

Тема 3.2. Ветеринарные аптечные организации.	**Содержание** Ветеринарные организации. Требования к обеспечению деятельности ветеринарных аптек. Требования к помещениям и оборудованию ветеринарных аптек. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1, 1.4, 1.5	2
Тема 3.3. Санитарный режим в аптечных организациях	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: асептика, асептические условия, асептический блок. Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей санитарный режим в аптеке. Требования санитарно-гигиенического режима к помещениям и оборудованию аптек. Актуальные методы работы в асептическом блоке, оценивание результата санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки. Объекты микробиологического контроля в аптеке. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.4, 1.5	2
Тема 3.4. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	**Содержание** Актуальность нормативно-правовой документации, регламентирующей внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Визуальная оценка состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду: упаковке, маркировке, целостности. Проверка сопроводительных документов по составу и комплектности; Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль. ОК 01,02, 03, 09, 10 ПК 1.1, 1.9	2
Тема 3.5. Порядок оформления рецептов	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие рецепта. Функции рецепта. Лица, имеющие право на выписку рецепта. Обязательные реквизиты и дополнительные. Определение этапов проведения фармацевтической экспертизы рецепта, выявление информации, необходимой для принятия рецепта в работу, оценка фармацевтической информации. Оценка рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям. Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Сроки действия и хранения рецепта. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.4, 1.5,1.7	2
	Практическое занятие Формирование умений - визуально оценивать рецепт на предмет соответствия установленным требованиям; -по синонимической замене выписанного лекарственного средства. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.4, 1.5,1.7	4
Тема 3.6. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: декретированные группы населения. Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний,	2

государственной социальной помощи.	имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.4, 1.5,1.7	
	Практическое занятие. Формирование умений - по визуальному оцениванию рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - производить визуальную оценку состояния ЛП по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; -давать обоснованные рекомендации при отпуске - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.3, 1.4, 1.5,1.7	4
Тема 3.7. Порядок отпуска лекарственных средств, изготовленных в аптеке	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: экстемпоральные лекарственные средства. Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей порядок отпуска экстемпоральных лекарственных средств. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты. Регистрация и учёт рецептов на экстемпоральные лекарственные средства. Порядок учета. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Порядок оформления журналов регистрации лекарственных средств. Отпуск изготовленных лекарственных форм. Отпуск изготовленных лекарственных препаратов для ветеринарного применения. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.3, 1.4, 1.7	2
	Практическое занятие Формирование умений - по визуальному оцениванию рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - производить визуальную оценку состояния ЛП по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; -давать обоснованные рекомендации при отпуске - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - формирование умений по заполнению журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств: журналов регистрации и учёта рецептов на экстемпоральные лекарственные средства. Порядок их оформления. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.3, 1.4, 1.7	4
Тема 3.8.	**Содержание**	2

Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	Современная научная профессиональная терминология: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей порядок отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.3, 1.4, 1.7	
	Практическое занятие Формирование умений - по работе с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ; - по визуальному оцениванию рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - производить визуальную оценку состояния ЛП по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; -давать обоснованные рекомендации при отпуске - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения -давать обоснованные рекомендации при отпуске наркотических средств и психотропных веществ. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.3, 1.4, 1.7	4
Тема 3.9. Отпуск лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	**Содержание** Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включенных в перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Регистрация лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок оформления журналов регистрации лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.3, 1.4, 1.7	2
	Практическое занятие Формирование умений: - по визуальному оцениванию рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - производить визуальную оценку состояния ЛП по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; -давать обоснованные рекомендации при отпуске - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	4

	- по заполнению журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств: заполнение журнала регистрации лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок их оформления. - по проведению расчетов естественной убыли лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.3, 1.4, 1.7	
Тема 3.10. Нормы единовременного отпуска лекарственных средств.	**Содержание** Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей порядок отпуска лекарственных средств с учётом единовременных норм. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Обязательные расчеты по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1, 1.4, 1.7	2
Тема 3.11. Таксирование рецептов.	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие таксировки. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, посуды, укупорочного материала, тарифа за изготовление. Порядок оформления журналов регистрации протаксированных рецептов. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.4, 1.7, 1.9	2
	Практическое занятие Формирование умений: - по определению розничной стоимости двухкомпонентной и многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. - по заполнению журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств: заполнение журнала регистрации протаксированных рецептов. Порядок их оформления. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.4, 1.7, 1.9	4
Тема 3.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	**Содержание** Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам: наличие товарно-сопроводительных документов, сертификатов соответствия на реализуемые товары, маркировки, ценников. правила ведения кассовых операций и денежных расчетов. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Мероприятия по обучению потребителей. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.9	2
	Практическое занятие Формирование умений: - производить визуальную оценку состояния ЛП по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; -давать обоснованные рекомендации при отпуске - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	4

	- по применению современных технологий и обоснованным рекомендациям при отпуске товаров аптечного ассортимента; - продаже лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. - по обмену и возврату аптечных товаров. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.4, 1.7, 1.9	
Тема 3.13 Отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения.	**Содержание** Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей порядок отпуска лекарственных средств для ветеринарного применения: Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 29 июня 2021 г. N 423 об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность. Требования к изготовлению лекарственных препаратов. Упаковка и маркировка изготовленных лекарственных препаратов. Современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске препаратов для ветеринарного применения. Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.9	2
	Практическое занятие Формирование умений: - производить визуальную оценку состояния ЛП по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; -давать обоснованные рекомендации при отпуске - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - по применению современных технологий и обоснованным рекомендациям при отпуске товаров аптечного ассортимента; - продаже лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. - по обмену и возврату аптечных товаров. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.9	4
Раздел 4.	**Основы мерчандайзинга**	
Тема 4.1. Реклама товаров аптечного ассортимента	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие рекламы. Реклама товаров аптечного ассортимента. Функции рекламы. Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей правовые отношения в сфере рекламы товаров аптечного ассортимента. Стандарты рекламной информации. Рекламные материалы в аптеке. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.2	**2**
Тема 4.2. Мерчандайзинг в аптечных организациях.	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие «мерчандайзинг». Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. Правила мерчандайзинга. Организация общей атмосферы торгового зала. Планирование торгового пространства. Расположение отделов и оборудования. Размещение товара на витринах. Оформление товара и мест продажи. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5	**2**

	Практическое занятие Формирование умений: -по оформлению торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга: по размещению, выкладке аптечных товаров в зале обслуживания посетителей и оформлению витрины. -по эксплуатации расчетно-кассового оборудования и прочего оборудования, предназначенного для осуществления фармацевтической деятельности. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5	4
Раздел 5.	**Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента**	
Тема 5.1. Требования к организации хранения фармацевтических товаров	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие "Хранение товаров". Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию хранения товаров в аптечных и ветеринарных организациях. Основные условия организации хранения товаров. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Климатические требования к организации хранения фармацевтических товаров. Режимы хранения. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.9	2
	Практическое занятие Формирование умений: -по размещению аптечных товаров в соответствии с правилами хранения лекарственных средств. - по использованию технических средств, технологий, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента. - по интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.9	4
Тема 5.2 Принципы организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	**Содержание** Организация размещения товаров в помещениях. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента: хранение лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Особенности хранения ветеринарных лекарственных препаратов. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.9	2
Тема 5.3 Хранение наркотических и психотропных лекарственных средств	**Содержание** Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: нормативные акты, регламентирующие организацию хранения наркотических и психотропных лекарственных средств. Использование технических средств, технологий, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента: требования к устройству и эксплуатации помещения для хранения наркотических и психотропных лекарственных средств. Требования к оборудованию, инженерным и техническим	2

	средствам охраны производителей, аптечных, медицинских и ветеринарных организаций. Хранение сильнодействующих, ядовитых и ЛС, подлежащих ПКУ. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.9	
	Практическое занятие Формирование умений: -по изучению документов, регламентирующих организацию хранения наркотических и психотропных лекарственных средств. - по прогнозированию рисков потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения: расчету естественной убыли лекарственных средств. - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственныхсредств, в соответствующие режимы хранения ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.9	4
Тема 5.4 Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов	**Содержание** Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: нормативные акты, регламентирующие регламентирующие транспортировку и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП). Понятие "Холодовая цепь". Уровни "холодовой цепи". Порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства. Виды термоконтейнеров. Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок Оборудование для хранения ИЛП. Журнал учета движения ИЛП. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.9	2
Тема 5.5 Хранение изделий медицинского применения	**Содержание** Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: нормативные акты, регламентирующие организацию хранения изделий медицинского применения. Принципы хранения товаров аптечного ассортимента. Хранение резиновых изделий. Хранение изделий из пластмассы. Хранение перевязочных средств. Хранение хирургических инструментов. Хранение медицинских пиявок. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.9	2
	Практическое занятие Формирование умений: -по изучению документов, регламентирующих организацию хранения изделий медицинского применения. - по прогнозированию рисков потери качества, эффективности и безопасности изделий медицинсого применения при несоблюдении режима хранения - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке изделий медицинсого применения, в соответствующие режимы хранения ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.9	4
Раздел 6.	**Фармацевтическая этика и деонтология**	
Тема 6.1. Основы фармацевтической этики и	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие «фармацевтическая этика», понятие	2

деонтологии.	«фармацевтическая деонтология». Сущность общечеловеческих ценностей. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Значимость профессиональной деятельности фармацевта. Профессиональная ответственность. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.4, 1.5	
Тема 6.2. Техника продаж.	**Содержание** Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Психологические особенности личности: типы клиентов (мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий). Алгоритмы выполнения работ в профессиональной области (этапы продажи): 1.Установление контакта с покупателем. 2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. 3. Презентация товара. Предоставление выгоды. 4. Работа с возражениями клиентов. 5. Завершение продажи. Дополнительная продажа. Предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.3, 1.4, 1.5	2
	Практическое занятие Формирование умений: -по изучение психологических особенностей личности и типологии аптечных клиентов, **выявлению** потребности покупателя; -по проведению продаж фармацевтических товаров. - использовать вербальные и невербальные способы общения - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии Предупреждать конфликтные ситуации ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.3, 1.4, 1.5	4
Тема 6.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**Содержание** Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Обмен и возврат аптечных товаров. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.9	2
Раздел 7.	**Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**	

Тема 7.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	**Содержание** Информационные системы и их классификация. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента: виды, назначение, функциональные возможности информационных систем. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.4, 1.5, 1.9	2
	Практическое занятие Формирование умений по использованию специализированных программ и продуктов информационных систем: - по использованию технических средств, технологий, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента. ОК 01, 02, 03, 09, 10 ПК 1.1,1.4, 1.5, 1.9	4
Самостоятельная работа	**Примерная тематика курсовых работ:** 1.Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. 2. Классификация и кодирование фармацевтических товаров. 3. Особенности хранения ветеринарных лекарственных препаратов. 4. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. 5. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 6. Искусство продаж в аптеке. 7. Анализ рекламных материалов в аптеке. 8. Особенности маркировки фармацевтических товаров. 9. Организация фармацевтической справочной службы для населения. 10.Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств фармацевта.	**4**
Производственная практика	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Виды работ: ***1. Соблюдение требований санитарного режима аптечного предприятия:*** - составление алгоритма текущей и генеральной уборки; - проведение дезинфекции уборочного инвентаря; - проведение влажной уборки витрин, шкафов; - осуществление приготовления дезинфицирующих растворов. ***2. Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента:*** - осуществление приемочного контроля при приеме товара: 9. «Описание» - внешний вид, запах; - «Упаковка – целостность и соответствие физикохимических свойств лекарственных средств; - «Маркировка»	**72**

	- осуществление контроля сопроводительных документов; - расшифровка штриховых кодов. ***3. Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:*** - размещение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам их хранения; - оформление стеллажных карточек в помещениях хранениях; - оформление ценников на лекарственные препараты; - осуществление хранения резиновых изделий в помещениях хранения. ***4. Организация порядка отпуска лекарственных средств по рецептам врача:*** - осуществление соблюдений техники безопасности; - проведение контроля правил выписывания рецепта; - осуществление таксировки выписанного рецепта; - оформление рецептурных бланков. ***5. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов:*** - консультирование посетителей по правилам применения лекарственных средств; - соблюдение правил приема препаратов с учетом прописанной дозировки; - соблюдение условий хранения в домашних условиях; - соблюдение правил приема лекарственных препаратов с учетов приема пищи; ***6. Проведение фарм. экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств:*** - работа с аннотациями, справочной литературой; - осуществление подбора аналогов лекарственных средств; - осуществление подбора синонимов лекарственных средств в соответствии с их действующим веществом; ***7. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента:*** - составление памяток и буклетов на лекарственные препараты; - составление презентаций. ***8. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга:*** - составление памяток и буклетов на лекарственные препараты; - составление презентаций. оформление витрины лекарственных средств, применяемых при гриппе и ОРВИ; - оформление витрин: витамины; - оформление витрин отхаркивающих лекарственных средств; - оформление витрин ненаркотических анальгетиков; - оформление витрин противовоспалительных, нестероидных средств. ***9. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента:***	

	- осуществление выборки препаратов с помощью информационной программы; - работа в информационной программе: ϖ склад; ϖ счета по приходу; ϖ выписывание чека.	
МДК.01.03 ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА		
	Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка	
Тема 1.1. Оптовая торговля и правовые основы ее регулирования.	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие «оптовая торговля", "предприятие оптовой торговли". Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей надлежащую практику оптовой реализации фармацевтических товаров. Оптовый фармацевтический рынок. Организация производственной деятельности: организация оптовой торговли лекарственными средствами и лекарственными препаратами для ветеринарного применения. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Классификация предприятий оптовой торговли. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6	
Тема 1.2 Фармацевтическая логистика.	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология, понятия: движение продукции, товародвижение, материальный поток, логистика. Виды логистики. Задачи. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Современная научная профессиональная терминология: Фармацевтическая логистика. Логистическая цепь. Логистическая операция. Дистрибуция. Дистрибьютер. Каналы дистрибуции. Перечень потребителей, которыми в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств: национальные и региональные дистрибьютеры фармацевтического рынка. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6	
Тема 1.3 Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад.	**Содержание** Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей требования, предъявляемые к фармацевтическому складу. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. Складские помещения. Оборудование и оснащение склада. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6	
	Практическое занятие Формирование умений по организации фармацевтического склада и формированию современного ассортимента готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ОК 01, 02, 03, 09, ПК 1.6, 1.9	
Тема 1.4 Ветеринарный склад.	**Содержание** Требования к складским помещениям ветеринарных аптек. Оборудование и оснащение	

	ветеринарного склада. Современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других фармацевтических товаров на ветеринарном складе: перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.9	
Тема 1.5 **Поставщики и их оценка.**	**Содержание** Организация работы и взаимодействие с коллегами при выборе поставщиков. Критерии выбора поставщиков фармацевтических товаров: минимально допустимый уровень качества товара; изучение ассортимента; уровень дистрибуции; уровень предпочтений; использование методов фармакоэкономики; рейтинг поставщика. Процедура выбора поставщика ветеринарных лекарственных средств. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков. Виды скидок поставщика. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.8, 1.9	
	Практическое занятие Формирование умений: - по оцениванию заявок потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - по регистрированию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента - по выбору поставщика, заключению договора поставки, организации процесса закупок, формированию заявок, оценке качества организации товародвижения поставщиком. -по выбору методов и приемов урегулирования претензий с поставщиком. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.8,1.9	
Раздел 2. Организация операционной деятельности на складе предприятия оптовой торговли		
Тема 2.1 **Организация разгрузки и прием товара на склад.**	**Содержание** Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Схема движения материального потока товаров на аптечном складе. Разгрузка и приемка товаров. Партия. Срок годности. Предельные сроки годности. Гарантийные сроки годности. Серия. Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов. Алгоритмы выполнения приема товара по количеству и качеству. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.8, 1.9	2
	Практическое занятие Формирование умений по приему товаров на фармацевтическом складе и проверке состава и структуры сопроводительных документов. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.8,1.9	2
Тема 2.2 **Контроль качества продукции.**	**Содержание** Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов. Проверка качества. Сроки приемки продукции по качеству. Показатели контроля качества	2

	лекарственных средств. Виды проб продукции. Алгоритм выполнения отбора проб: многоступенчатый отбор выборок. Проба лекарственного средства из расфасовки ангро. Выборка готовых лекарственных средств. Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота. Правила оформления зоны карантинного хранения. Алгоритм выполнения возврата товара. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.9	
	Практическое занятие Формирование умений: -по проведению контроля качества продукции на фармацевтическом складе. -по проведению визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; -по оформлению возврата лекарственных средств от потребителя. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.9	2
Тема 2.3 Складирование товаров на фармацевтическом складе.	**Содержание** Содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей требования, предъявляемые к хранению товаров в фармацевтических организациях. Отделы хранения фармацевтических товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Оборудование складских помещений и материальных комнат Размещение товара на местах хранения. Принципы хранения товаров. Методы хранения товаров: тарный и безтарный. Стеллажный способ хранения. Кодирование мест хранения товаров. ОК 01, 02, 03, 09, ПК 1.6, 1.9	2
	Практическое занятие Формирование умений: - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента: по складированию товаров и кодированию мест хранения товаров - по ведению учета лекарственных средств в помещении хранения; - по интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения. ОК 01, 02, 03, 09, ПК 1.6, 1.9	2
Тема 2.4 Условия хранения фармацевтических	**Содержание** Режим хранения. Климатические требования к режиму хранения, параметры: температура, относительная влажность воздуха, воздухообмен, газовый состав воздуха, освещенность.	2

товаров	Хранение лекарственных средств и изделий медицинского применения в соответствии с определенными требованиями: защита от света, защита от влаги, защита от улетучивания и высыхания, защита от воздействия газов, содержащихся в среде. Хранение лекарственных средств с учетом характера лекарственных форм.	
Тема 2.5 Комплектация и отпуск товара со склада.	**Содержание** Алгоритм выполнения комплектации заказов, отгрузки, транспортировки и экспедиции заказов. Координация складской деятельности со службой продаж. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ со склада. Алгоритм выполнения возврата товара на склад. Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.7,1.9	2
	Практическое занятие Формирование умений: -по регистрации информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; -по комплектации и отгрузки заказов со склада. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.7,1.9	2
Тема 2.6 Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	**Содержание** Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения". Организация производственной деятельности по перевозке лекарственных средств для медицинского применения. Алгоритм выполнения перевозки лекарственных средств для медицинского применения. ОК 01, 02, 03, 09, ПК 1.6, 1.7,1.9	2
Тема 2.7 Транспортирование и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов	**Содержание.** Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Организация производственной деятельности по перевозке термолабильных лекарственных средств. Понятие «холодовая цепь». Уровни системы «холодовой цепи». Оборудование для хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.7,1.9	2
Тема 2.8 Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения.	**Содержание** Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: Документы, регламентирующие порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и	2

	контрафактными лекарственными средствами. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность, иммунобиологических препаратов. Способы уничтожения лекарственных средств. Документальное оформление. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.7, 1.9	
	Практическое занятие Формирование умений: -по сбору информацию и оформлению документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -по маркировке недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещению в карантинную зону -по уничтожению лекарственных средств для медицинского применения. - по документальному сопровождению уничтожения лекарственных средств медицинского применения. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.7	2
Тема 2.9 **Уничтожение ядовитых, наркотических и психотропных веществ.**	**Содержание** Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: Документы, регламентирующие уничтожение ядовитых, наркотических и психотропных веществ. Организация производственной деятельность по уничтожению особо ядовитых веществ, алкалоидов. Причины уничтожения наркотических и психотропных веществ. Учреждения, имеющее право на уничтожение наркотических и психотропных веществ. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.7	2
Раздел 3. Организация учета оптового звена		
Тема 3.1. **Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.**	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие об учете. Порядок учета движения товара: учет поступивших и отпущенных товаров на фармацевтическом складе. Требования к структуре и составу отчетной документации: оформление документов первичного учета (журнал учета поступающих грузов, партионная карта). Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада. Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности. Актуальные методы работы в фармацевтической деятельности: автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.7, 1.9	2
	Практическое занятие №8. Формирование умений: -по учету поступивших и отпущенных товаров на фармацевтическом складе;	

	-по оформлению документов первичного учета (журнал учета поступающих грузов, партионная карта). -по оформлению отчета о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.7, 1.9	
Тема 3.2. **Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента**	**Содержание** Современная научная профессиональная терминология: понятие цены, отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли. Правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.7, 1.10	2
	Практическое занятие №9. Формирование умений: - по проверке соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов - по формированию оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.6, 1.7, 1.10	2
	МДК.01.04 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ	
Тема 1. **Введение в фармакологию. Источники получения лекарственных веществ.**	**Содержание** Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.);	2
Тема 2. **Пути изыскания новых лекарственных средств**	**Содержание** Пути изыскания новых лекарственных средств, их клинические испытания. *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.);	1
Тема 3. **Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате.**	**Содержание** Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.); - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03.).	1
Тема 4.	**Содержание.**	1

Фармакопея, значение. Список лекарственных средств, подлежащих ПКУ.	Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств I, II, III, IV перечня список (наркотические, психотропные вещества и их прекурсоры), Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих ядовитые, сильнодействующие и наркотические вещества. Правила хранения и отпуска лекарственных средств, входящих в ПКУ. *Формирование знаний:* -виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности (ПК 1.7.); - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03.).	
Тема 5. Виды аптечных организаций и их функции.	**Содержание** Аптека, ее функции. Классификация аптечных организаций по характеру деятельности, по характеру отпуска. *Формирование знаний:* - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03.).	1
Тема 6. Структура и правила оформления рецепта.	**Содержание** Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов на лекарственные средства, подлежащие ПКУ. *Формирование знаний:* -правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания (ПК 1.4.);	2
Тема 7. Твердые лекарственные формы.	**Содержание** Современные твердые лекарственные формы. Порошки: состав, свойства, пути введения, виды (разделенные и неразделенные, простые и сложные). Требование к порошкам для наружного применения и ингаляций. Пропись порошков в рецептах. Таблетки: состав, пути введения, значение оболочки таблеток, понятие о модифицированных лекарственных формах с модифицирующим высвобождением, их преимущества. Пропись таблеток в рецептах, особенности прописи сложных таблеток, имеющих коммерческое название. Капсулы: состав, виды, правила применения, пропись в рецептах. Гранулы: характеристика, состав гранул, дозирование, правила применения, пропись в рецептах. Драже: характеристика, состав драже, пути введения, пропись в рецептах. Особенности и виды лекарственных форм для животных. Виды лекарственных форм для животных: дуст, кашка. Особенности их применения. *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.);	2
Тема 8. Жидкие лекарственные формы	**Содержание.** Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие).	2

	Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	
Тема 9. **Мягкие лекарственные формы**	**Содержание** Мази: определение, состав мази, характеристика мазевых основ (вазелин, парафин, ланолин, животные жиры, растительные масла, воски, синтетические основы), влияние основы на всасывание лекарственных средств, применение. Пасты: определение, состав пасты, отличие пасты от мази, применение. Кремы: общая характеристика, отличие от мазей, применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев, особенности действия ректальных и вагинальных суппозиториев, применение. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение. Лекарственные пленки: общая характеристика, применение. *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.);	2
Тема 10. **Основные процессы фармакокинетики.**	**Содержание.** Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парентеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределение, биотрансформация, выведение, понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.);	2
Тема 11. **Основные понятия фармакодинамики.**	**Содержание.** Знакомство с характеристикой лекарственного средства с учетом его фармакокинетики и фармакодинамики. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, локализация действия, понятия о рецепторах, виды действия лекарственных средств (местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое). *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.);	2
Тема 12. **Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.**	**Содержание** Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ в организме: физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.);	2
Тема 13.	**Содержание**	1

Изменение действия лекарственных средств при повторных введениях.	Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсибилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), синдром отмены, синдром отдачи («рикошета»), синдром «обкрадывания». *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.);	
Тема 14. Комбинированное действие лекарственных средств. Виды лекарственной терапии.	**Содержание** Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая. *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.);	1
Тема 15. Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие препараты, окислители, соли металлов.	**Содержание** Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и современные хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодинол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение антисептических и дезинфицирующих средств (ПК 1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК 1.2); - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3); -правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником (ПК 1.3.);	2

	- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК 1.3); - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку антисептических и дезинфицирующих средств (галогеносодержащие препараты, окислители, соли металлов) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК 1.1.); - производить визуальную оценку состояния антисептических и дезинфицирующих средств (галогеносодержащие препараты, окислители, соли металлов) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе антисептических и дезинфицирующих средств (галогеносодержащие препараты, окислители, соли металлов), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению антисептических и дезинфицирующих средств (галогеносодержащие препараты, окислители, соли металлов) в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях (ПК 1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 16. Антисептические и дезинфицирующие средства: препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана.	**Содержание** Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. Производные нитрофурана: (фурацилин, фурадонин). Свойства и применение фурацилина и фурадонин в медицинской практике. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение антисептических и дезинфицирующих средств (препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана) (ПК 1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК 1.2); - характеристика антисептических и дезинфицирующих средств (препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные антисептических и дезинфицирующих средств (препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана) в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3); -правила рационального применения антисептических и дезинфицирующих средств (препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия	2

	хранения в домашних условиях (ПК 1.3); -правила и порядок действия при замене антисептических и дезинфицирующих средств (препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана), назначенных медицинским работником (ПК 1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК 1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку антисептических и дезинфицирующих средств (препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния антисептических и дезинфицирующих средств (препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе антисептических и дезинфицирующих средств (препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта антисептических и дезинфицирующих средств (препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана), о побочных действиях (ПК 1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3). - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 17. Антисептические и дезинфицирующие средства: красители, детергенты, кислоты и щелочи.	**Содержание** Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель» и другие. Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение антисептических и дезинфицирующих средств (красители, детергенты, кислоты и щелочи**)** (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с антисептических и дезинфицирующих средств (красители, детергенты, кислоты и щелочи**)** (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика антисептических и дезинфицирующих средств (красители, детергенты, кислоты и щелочи**)**, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения антисептических и дезинфицирующих средств (красители, детергенты, кислоты и щелочи**)**: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с	2

	пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене антисептических и дезинфицирующих средств (красители, детергенты, кислоты и щелочи), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку антисептических и дезинфицирующих средств (красители, детергенты, кислоты и щелочи) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния антисептических и дезинфицирующих средств (красители, детергенты, кислоты и щелочи) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе антисептических и дезинфицирующих средств (красители, детергенты, кислоты и щелочи), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта антисептических и дезинфицирующих средств (красители, детергенты, кислоты и щелочи), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 18. Антибактериальные средства: бензилпенициллины, цефалоспорины.	**Содержание.** Антибиотики. Классификация антибиотиков по механизму и спектру действия. Пенициллины, их спектр действия, показания к применению. Пенициллины пролонгированного действия. Кислотоустойчивые пенициллины. Пенициллины II и III генерации. Типичные осложнения, вызываемые пенициллинами. Цефалоспорины, их спектр действия, показания к применению, основные побочные эффекты, отличительные особенности цефалоспоринов I, II, III и IV поколения. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение бензилпенициллинов, цефалоспоринов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика бензилпенициллинов, цефалоспоринов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения бензилпенициллинов, цефалоспоринов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов,	2

	условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене бензилпенициллинов, цефалоспоринов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий бензилпенициллинов, цефалоспоринов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку бензилпенициллинов, цефалоспоринов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния бензилпенициллинов, цефалоспоринов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе бензилпенициллинов, цефалоспоринов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта бензилпенициллинов, цефалоспоринов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 19. Антибактериальные средства: аминогликозиды, макролиды.	**Содержание.** Аминогликозиды I, II и III поколения. Спектр их действия, показания к применению, побочные эффекты. Макролиды и близкие к ним антибиотики. Макролиды II генерации, спектр их действия, применение, побочные эффекты. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение аминогликозидов, макролидов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика аминогликозидов, макролидов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения аминогликозидов, макролидов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене аминогликозидов, макролидов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий аминогликозидов, макролидов (ПК.1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:*	2

	-осуществлять предпродажную подготовку аминогликозидов, макролидов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния аминогликозидов, макролидов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе аминогликозидов, макролидов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта аминогликозидов, макролидов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 20. Антибактериальные средства: тетрациклины, левомицетины.	**Содержание** Группы тетрациклинов, левомицетинов, спектр их действия, применение, побочные эффекты. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение тетрациклинов, левомицетинов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с тетрациклинов, левомицетинов (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика тетрациклинов, левомицетинов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения тетрациклинов, левомицетинов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене тетрациклинов, левомицетинов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку тетрациклинов, левомицетинов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния тетрациклинов, левомицетинов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе тетрациклинов, левомицетинов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта	2

	тетрациклинов, левомицетинов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 21. Антибактериальные средства: антибиотики разных групп, противогрибкового действия.	**Содержание** Антибиотики разных групп. Комбинированное применение антибиотиков: анзамицины, полимиксины, применение, побочные эффекты. Антибиотики противогрибкового действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты. Особенности применения антибактериальных средств в ветеринарии (особенности введения, пути введения, подбор дозы). Особенности применения антибактериальных средств в ветеринарии. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение анзамицинов, полимиксинов, антибиотиков противогрибкового действия (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика анзамицинов, полимиксинов, антибиотиков противогрибкового действия, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения анзамицинов, полимиксинов, антибиотиков противогрибкового действия: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене анзамицинов, полимиксинов, антибиотиков противогрибкового действия, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку анзамицинов, полимиксинов, антибиотиков противогрибкового действия в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния анзамицинов, полимиксинов, антибиотиков противогрибкового действия по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе анзамицинов, полимиксинов, антибиотиков противогрибкового действия, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта анзамицинов, полимиксинов, антибиотиков противогрибкового действия, о побочных действиях	2

	(ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 22. Сульфаниламидные средства	**Содержание.** Механизм и спектр их антимикробного действия. Классификация, способы дозирования, фармакокинетика, показания к применению. Рациональное назначение сульфаниламидов, их побочное действие и профилактика. Комбинации сульфаниламидов с триметопримом и салициловой кислотой. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение сульфаниламидных средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика сульфаниламидных средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения сульфаниламидных средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене сульфаниламидных средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку сульфаниламидных средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния сульфаниламидных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе сульфаниламидных средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта сульфаниламидных средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 23. Синтетические противомикробные средства	**Содержание.** Фторхинолоны, нитрофураны, производные 8-оксихинолина, производные хиноксалина. Классификация, способы дозирования, фармакокинетика, показания к применению. Рациональное	2

	назначение синтетических противомикробных средств., их побочное действие и профилактика. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение синтетических противомикробных средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика синтетических противомикробных средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения синтетических противомикробных средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене синтетических противомикробных средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий синтетических противомикробных средств (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку синтетических противомикробных средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния синтетических противомикробных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе синтетических противомикробных средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта синтетических противомикробных средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 24. Противотуберкулезные средства.	**Содержание** Понятие туберкулеза. Виды туберкулеза. Классификация противотуберкулезных средств. Препараты: изониазид, фтивазид, салюзид, флоримицина сцльфат, этамбутол, тизамид, ПАСК – натрий, бепаск, пасомицин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противотуберкулезных средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с	2

	лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противотуберкулезных средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения противотуберкулезных средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене противотуберкулезных средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку противотуберкулезных средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противотуберкулезных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе противотуберкулезных средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противотуберкулезных средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 25. Противосифилитические средства.	**Содержание** Понятие сифилиса. Классификация противосифилитических средств. Антибиотики для лечения сифилиса. Препараты висмута: бисмоверол, бийохинол. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противосифилитических средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противосифилитических средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3);	2

	-правила рационального применения противосифилитических средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене противосифилитических средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку противосифилитических средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противосифилитических средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе противосифилитических средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противосифилитических средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 26. Противопротозойные средства. Средства для лечения педикулеза и чесотки.	**Содержание** Противомалярийные средства. Средства, для лечения амебиаза, лямблиоза, трихомадоза, токсоплазмоза, лейшманиоза. Препараты: делагил, хлоридин, примахин, эмитина гидрохлорид, минохинол, трихопол, тинидазол, клион-Д, хлоридин, солюсурьмин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. Особенности применения препаратов в ветеренарии. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противопротозойных средств, средств для лечения педикулеза и чесотки (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противопротозойных средств, средств для лечения педикулеза и чесотки, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения противопротозойных средств, средств для лечения педикулеза и чесотки: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами,	2

	лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене противопротозойных средств, средств для лечения педикулеза и чесотки, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий противопротозойных средств, средств для лечения педикулеза и чесотки (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку противопротозойных средств, средств для лечения педикулеза и чесотки в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противопротозойных средств, средств для лечения педикулеза и чесотки по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе противопротозойных средств, средств для лечения педикулеза и чесотки, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противопротозойных средств, средств для лечения педикулеза и чесотки, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 27. Противогрибковые средства.	**Содержание** Классификация противогрибковых средств. Средства, применяемые при кандидомикозе внутренних органов, при грибковых поражениях кожи, при глубоких микозах. Препараты: амфоглюкамин, амфотерицин В, нистатин, «тержинан», низорал, леворин, гризеофульфин, леворина натриевая соль, «микозолон», клотримазол, тербинафин, ламизил, флуконазол. Современные противогрибковые средства. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противогрибковых средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противогрибковых средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения противогрибковых средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения	2

	в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене противогрибковых средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий противогрибковых средств (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку противогрибковых средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противогрибковых средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе противогрибковых средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противогрибковых средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 28. **Противовирусные средства.**	**Содержание** Классификация противовирусных средств. Противогерпетические средства, интерфероны, препараты для лечения и профилактики гриппа, препараты для лечения синдрома приобретенного иммунодефицита (ингибиторы репликации вируса иммунодефицитиа). Препараты: ацикловир, валацикловир, полудан, госсипол, мегосин, индинавир, ритонавир, залцитабин, инвираза, реаферон, интрон-А, интерферон человеческий лейкоцитарный, вэллферон, ремантадин, арбидол, оксолин, оцилококцинум. Современные противовирусные препараты. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противовирусных средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противовирусных средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения противовирусных средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене противовирусных средств, назначенных медицинским	2

	работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий противовирусных средств (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку противовирусных средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противовирусных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе противовирусных средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противовирусных средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 29. Противоглистные препараты.	**Содержание** Классификация противоглистных средств. Противогельминтные средства для лечения нематодозов, цестодозов, трематодозов. Средства, применяемые при внекишечных гельминтозах. Препараты: пиперазин, нафтамон, мебендазол, пирантел, декарис, вермокс, фенасал, хлоксил, дитразина цитрат. тыквы семя. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. Особенности применения препаратов в ветеринарии. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противоглистных средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противоглистных средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения противоглистных средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене противоглистных средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий противоглистных средств	2

	(ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку противоглистных средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противоглистных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе противоглистных средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противоглистных средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 30. **Вещества, угнетающие функции ЦНС.**	**Содержание.** Классификация средств для наркоза. Критерии оценки глубины наркоза, стадии наркоза. Сравнительная характеристика средств для ингаляционного наркоза. Их преимущества и недостатки. Группы средств для неингаляционного наркоза, их преимущества и недостатки. Снотворные средства. Психотропные средства (седативные, транквилизаторы, нейролептики). Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. Особенности применения препаратов в ветеринарии. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение веществ, угнетающих функции ЦНС (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика веществ, угнетающих функции ЦНС, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения веществ, угнетающих функции ЦНС: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене веществ, угнетающих функции ЦНС, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:*	2

	-осуществлять предпродажную подготовку веществ, угнетающих функции ЦНС в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния веществ, угнетающих функции ЦНС по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе веществ, угнетающих функции ЦНС, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта веществ, угнетающих функции ЦНС, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 31. Средства для лечения паркинсонизма. Аналептики, анальгетики, рвотные и противорвотные средства.	**Содержание** Противопаркинсонические средства. Препараты, увеличивающие содержание дофамина в ЦНС. Комбинированные препараты. Анальгетики, их классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия, побочные эффекты. Классификация анальгетиков внутри каждой группы. Наркотические анальгетики, их особенности действия на опиатные рецепторы. Показания к применению, побочное действие. Ненаркотические анальгетики. Анальгетики антипиретики; нестероидные противовоспалительные средства. Механизмы противовоспалительного, анальгезирующего, жаропонижающего действия. Сравнительная характеристика основных представителей. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение средств для лечения паркинсонизма, аналептиков, анальгетиков, рвотных и противорвотных средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика средств для лечения паркинсонизма, аналептиков, анальгетиков, рвотных и противорвотных средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения средств для лечения паркинсонизма, аналептиков, анальгетиков, рвотных и противорвотных средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене средств для лечения паркинсонизма, аналептиков, анальгетиков, рвотных и противорвотных средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий средств для лечения паркинсонизма, аналептиков, анальгетиков, рвотных и противорвотных средств (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:*	2

	- осуществлять предпродажную подготовку средств для лечения паркинсонизма, аналептиков, анальгетиков, рвотных и противорвотных средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния средств для лечения паркинсонизма, аналептиков, анальгетиков, рвотных и противорвотных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе средств для лечения паркинсонизма, аналептиков, анальгетиков, рвотных и противорвотных средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта средств для лечения паркинсонизма, аналептиков, анальгетиков, рвотных и противорвотных средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 32. **Вещества, стимулирующие ЦНС. Противосудорожные средства.**	**Содержание** Психостимуляторы, ноотропные средства, антидепрессанты**, М**еханизм действия, классификация. Сравнительная характеристика, побочные эффекты. Лекарственные средства для лечения симптоматических судорог. Противоэпилептические препараты, механизм действия, классификация в зависимости от формы эпилепсии. Сравнительная характеристика, побочные эффекты. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение веществ, стимулирующих функции ЦНС (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика веществ, стимулирующих функции ЦНС, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения веществ, стимулирующих функции ЦНС: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене веществ, стимулирующих функции ЦНС, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку веществ, стимулирующих функции ЦНС в торговом зале	2

	и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния веществ, стимулирующих функции ЦНС по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе веществ, стимулирующих функции ЦНС, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта веществ, стимулирующих функции ЦНС, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 33. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	**Содержание** Классификация лекарственных средств, действующих на афферентную нервную систему. Фармакодинамические и фармакокинетические свойства местных анестетиков, вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих, раздражающих средств: их классификация, механизм действия. Показания к применению. Препараты. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на афферентную	2

	нервную систему, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 34. **Средства, влияющие на холинергические синапсы**	**Содержание.** Средства, действующие на периферические холинергические процессы. Классификация Холиномиметики, холиноблокаторы, антихолинэстеразные средства их фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, сравнительная характеристика лекарственных препаратов. Их механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Сравнительная характеристика препаратов каждой группы. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на холинергические синапсы (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на холинергические синапсы, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на холинергические синапсы: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных средств, влияющих на холинергические синапсы, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на холинергические синапсы в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на холинергические синапсы по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на холинергические синапсы, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного	2

	самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на холинергические синапсы, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 35. **Средства, влияющие на адренергические синапсы.**	**Содержание.** Адреномиметики, адреноблокаторы, их фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, сравнительная характеристика лекарственных препаратов. Их механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Сравнительная характеристика препаратов каждой группы. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на адренергические синапсы (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на адренергические синапсы, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на адренергические синапсы: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных средств, влияющих на адренергические синапсы, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3). **Практическое занятие.** *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на адренергические синапсы в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на адренергические синапсы по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на адренергические синапсы, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на адренергические синапсы, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3)	2

	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 36. Средства, влияющие на функции органов дыхания: стимуляторы дыхания, противокашлевые средства.	**Содержание** Классификация средств. Противокашлевые, стимуляторы дыхания. <u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора) Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и Н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. <u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин) Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина, глауцина. Особенности применения у животных. <u>*Формирование знаний:*</u> - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. <u>*Формирование умений:*</u> -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на функции	2

	органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 37. Средства, влияющие на функции органов дыхания: отхаркивающие, бронхолитические средства.	**Содержание** <u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. <u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Брохолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов. Особенности применения у животных. *<u>Формирование знаний:</u>* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (отхаркивающие, бронхолитические средства) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (отхаркивающие, бронхолитические средства), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (отхаркивающие, бронхолитические средства): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *<u>Формирование умений:</u>* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (отхаркивающие, бронхолитические средства) в торговом зале и на витринах в соответствии	2

	с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (отхаркивающие, бронхолитические средства) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (отхаркивающие, бронхолитические средства), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (отхаркивающие, бронхолитические средства), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 38. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: сердечные гликозиды.	**Содержание** <u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Особенности применения у животных. <u>*Формирование знаний:*</u> - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение сердечных гликозидов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика сердечных гликозидов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения сердечных гликозидов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене сердечных гликозидов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. <u>*Формирование умений:*</u> -осуществлять предпродажную подготовку сердечных гликозидов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния сердечных гликозидов по внешнему виду, упаковке,	2

	маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе сердечных гликозидов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта сердечных гликозидов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 39. **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: антиаритмические средства.**	**Содержание** Противоаритмические средства (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение антиаритмических средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика антиаритмических средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения антиаритмических средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене антиаритмических средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку антиаритмических средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния антиаритмических средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе антиаритмических средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.);	2

	- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта антиаритмических средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 40. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: антиангинальные средства.	**Содержание** Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение антиангинальных средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика антиангинальных средств, применяемых при коронарной недостаточности и при инфаркте миокарда, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения антиангинальных средств, применяемых при коронарной недостаточности и при инфаркте миокарда: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене антиангинальных средств, применяемых при коронарной недостаточности и при инфаркте миокарда, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий антиангинальных средств (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку антиангинальных средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния антиангинальных средств, применяемых при коронарной недостаточности и при инфаркте миокарда по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе антиангинальных средств, применяемых при коронарной недостаточности и при инфаркте миокарда, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях	2

	обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта антиангинальных средств, применяемых при коронарной недостаточности и при инфаркте миокарда, о побочных действиях (ПК.1.3.); - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3)	
Тема 41. Гиполипидемические средства.	**Содержание** Понятие холестерина. Причины образования холестерина в организме человека. Нормы содержания холестерина в крови человека. Заболевания, вызываемые избыточным содержанием холестерина. Препараты: симвастол, крестор, аторис, торвакард, аторвастатин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение гиполипидемических средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика гиполипидемических средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения гиполипидемических средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене гиполипидемических средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий гиполипидемических средств (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку гиполипидемических средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния гиполипидемических средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе гиполипидемических средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта гиполипидемических средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3)	2

	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 42. Гипотензивные средства центрального действия, ганглиоблокаторы.	**Содержание** <u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u> (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. <u>*Формирование знаний:*</u> - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение гипотензивных средств центрального действия, ганглиоблокаторов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика гипотензивных средств центрального действия, ганглиоблокаторов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене гипотензивных средств центрального действия, ганглиоблокаторов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. <u>*Формирование умений:*</u> -осуществлять предпродажную подготовку гипотензивных средств центрального действия, ганглиоблокаторов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния гипотензивных средств центрального действия, ганглиоблокаторов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе гипотензивных средств центрального действия, ганглиоблокаторов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта гипотензивных средств центрального действия, ганглиоблокаторов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 43. Гипотензивные средства: симпатолитики, альфа-	**Содержание** Особенности гипотензивного действия симпатоликов и адреноблокаторов. Препараты.Празозин, Фентоламин, Анаприлин, Пиндолол, Надолол, Метопролол, Атенолол, Бетаксолол, Лабеталол,	2

адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа и бета- адреноблокаторы.	Карведилол. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение гипотензивных средств (симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа и бета- адреноблокаторы) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика гипотензивных средств (симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа и бета- адреноблокаторы), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения гипотензивных средств (симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа и бета- адреноблокаторы): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене гипотензивных средств (симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа и бета- адреноблокаторы), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку гипотензивных средств (симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа и бета- адреноблокаторы) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния гипотензивных средств (симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа и бета- адреноблокаторы) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе гипотензивных средств (симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа и бета- адреноблокаторы), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта гипотензивных средств (симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа и бета- адреноблокаторы), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 44.	**Содержание**	2

Гипотензивные средства: средства, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему.	Ингибиторы ангиотензин превращающего фермента, блокаторы рецепторов ангиотензина. Препараты. Каптоприл, Эналаприл, Рамиприл, Моноприл, Лозартан, Вальсартан. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение средств, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика средств, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения средств, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене средств, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку средств, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния средств, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе средств, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта средств, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3). - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 45. Гипотензивные средства: вазодилататоры миотропного действия.	**Содержание** Блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, препараты, действующие через оксид азота, другие гипотензивные средства. Препараты. Нифедипин, Дилтиазем, Амлодипин, Верапамил, Миноксидил, Диазоксид, Натрия нитропруссид, Апрессин. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы.	2

	Формирование знаний: - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение гипотензивных средств (вазодилататоры миотропного действия) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика гипотензивных средств (вазодилататоры миотропного действия), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения гипотензивных средств (вазодилататоры миотропного действия): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене гипотензивных средств (вазодилататоры миотропного действия), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку гипотензивных средств (вазодилататоры миотропного действия) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния гипотензивных средств (вазодилататоры миотропного действия) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе гипотензивных средств (вазодилататоры миотропного действия), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта гипотензивных средств (вазодилататоры миотропного действия), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 46. **Средства, диуретического действия: салуретики.**	**Содержание** Классификация диуретиков. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение салуретиков (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с	2

	лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика салуретиков, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения салуретиков: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене салуретиков, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку салуретиков в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния салуретиков по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе салуретиков, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта салуретиков, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 47. Калийсберегающие диуретики.	**Содержание** Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триаметерен, спиронолактон). Применение. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение калийсберегающих диуретиков (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика калийсберегающих диуретиков, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения калийсберегающих диуретиков: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения	2

	в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене калийсберегающих диуретиков, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку калийсберегающих диуретиков в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния калийсберегающих диуретиков по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе калийсберегающих диуретиков, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта калийсберегающих диуретиков, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 48. **Осмотические диуретики.**	**Содержание** Препараты. Маннит, Карбамид, Калия ацетат. Принцип действия, применение, побочные эффекты. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение осмотических диуретиков (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика осмотических диуретиков, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения осмотических диуретиков: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку осмотических диуретиков в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.);	2

	- производить визуальную оценку состояния осмотических диуретиков по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе осмотических диуретиков, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта осмотических диуретиков, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 49. **Средства, применяемые при сниженной функции желез желудка**	**Содержание** Средства, применяемые при сниженной функции желез, препараты заместительной терапии, препараты, применяемые при гиперсекреции, антацидные средства. Препараты. Сок желудочный натуральный, пепсин, абомин, панзинорм, соляная кислота разведенная, энзистал. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, применяемых при сниженной функции желез желудка (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, применяемых при сниженной функции желез желудка, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств, применяемых при сниженной функции желез желудка: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств, применяемых при сниженной функции желез желудка, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	1
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, применяемых при сниженной функции желез желудка в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, применяемых при сниженной функции желез желудка по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, применяемых при	1

	сниженной функции желез желудка, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, применяемых при сниженной функции желез желудка, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 50. Средства, понижающие секрецию желез желудка (М-холиноблокаторы, антациды)	**Содержание** Средства, применяемые при повышенной функции желез: м-холиноблокаторы, препараты, применяемые при гиперсекреции, антацидные средства. Препараты. метацин, гастроцепин, атропина сульфат, натрия гидрокарбонат, карбонат кальция, альмагель, альмагель – А, альмагель – НЕО, викаир, ренни, фосфалюгель, маалокс. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, применяемых при повышенной функции желез желудка (М=холинолитики, антациды) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, применяемых при повышенной функции желез желудка (М-холинолитики, антациды), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств, применяемых при повышенной функции желез желудка (М-холинолитики, антациды): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств, применяемых при повышенной функции желез желудка (М-холинолитики, антациды), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств, применяемых при повышенной функции желез желудка (М-холинолитики, антациды) (ПК.1.3).	1
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, применяемых при повышенной функции желез желудка (М-холинолитики, антациды) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, применяемых при повышенной	1

	функции желез желудка (М-холинолитики, антациды) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, применяемых при повышенной функции желез желудка (М-холинолитики, антациды), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, применяемых при повышенной функции желез желудка (М-холинолитики, антациды), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 51. **Средства, понижающие секрецию желез желудка: блокаторы протонной помпы**	**Содержание** Препараты. омез, омепразол, эзомепразол, париет. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, понижающих секрецию желез желудка (блокаторы протонной помпы) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, понижающих секрецию желез желудка (блокаторы протонной помпы), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения лекарственных средств, понижающих секрецию желез желудка (блокаторы протонной помпы): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных средств, понижающих секрецию желез желудка (блокаторы протонной помпы), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, понижающих секрецию желез желудка (блокаторы протонной помпы) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, понижающих секрецию желез желудка (блокаторы протонной помпы) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.);	2

	-оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, понижающих секрецию желез желудка (блокаторы протонной помпы), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, понижающих секрецию желез желудка (блокаторы протонной помпы), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 52. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: гастроцитопротекторные средства. Эрадикационная терапия хеликобактер Пилори.	**Содержание** Механизм действия препаратов. Де-нол, висмута нитрат, мизопростол, солкосерил, мизопростол, бисмофальк, пилорид, хеликоцин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. Применение антибактериальных препаратов широкого спектра действия при лечении гастрита и язвенной болезни желудка, вызванных хеликобактером пилори. Комбинированное применение антибиотиков и блокаторов протонных каналов. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение гастроцитопротекторных средств и препаратов для эрадикации хеликобактер Пилори (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика гастроцитопротекторных средств и препаратов для эрадикации хеликобактер Пилори, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения гастроцитопротекторных средств и препаратов для эрадикации хеликобактер Пилори: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене гастроцитопротекторных средств и препаратов для эрадикации хеликобактер Пилори, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку гастроцитопротекторных средств и препаратов для эрадикации хеликобактер Пилори в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния гастроцитопротекторных средств и препаратов для эрадикации хеликобактер Пилори по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.);	2

	- оказывать консультативную помощь при выборе гастроцитопротекторных средств и препаратов для эрадикации хеликобактер Пилори, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта гастроцитопротекторных средств и препаратов для эрадикации хеликобактер Пилори, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 53. Средства, влияющие на моторику кишечника	**Содержание** Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сенаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия. Особенности применения у животных. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.);	2

	-оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 54. Гепатотропные средства: холикинетики, холесекретики.	**Содержание** Желчегонные средства. Механизм действия. Препараты. «Аллохол» (состав), холензим, лиобил, танацехол, фламин, холосас, холагол, никодин, магнезия, сорбит, карсил. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. Эффективность «тюбажа» для улучшения отделения желчи. Минеральные воды, применяемые для проведения «тюбажа». *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение желчегонных средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика желчегонных средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения желчегонных средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене желчегонных средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий желчегонных средств (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку желчегонных средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния желчегонных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе желчегонных средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта	2

	желчегонных средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 55. Гепатотропные средства: гепатопротекторы.	**Содержание** Механизм действия гепатопротекторов. Препараты. Эссенциале, легалон, карсил, ЛИВ-52, гепа-мерц, «гепабене». Состав комбинированных препаратов. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение гепатопротекторов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика гепатопротекторов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения гепатопротекторов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене гепатопротекторов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий гепатопртекторов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку гепатопротекторов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния гепатопротекторов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе гепатопротекторов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта гепатопротекторов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 56. Гепатотропные средства: холелитолитические средства.	**Содержание** Механизм действия холелитолитических средств. Препараты. Урзофальк, хенофальк. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.	2

	Формирование знаний: - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение холелитолитических средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика холелитолитических средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения холелитолитических средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене холелитолитических средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий холелитолитических средств (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку холелитолитических средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния холелитолитических средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе холелитолитических средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта холелитолитических средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 57. **Средства, применяемые при повышенной экскреторной функции поджелудочной железы.**	**Содержание** Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение препаратов при остром и хроническом панкреатитах. Препараты. Гордокс, контрикал. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение средств, применяемых при повышенной секреторной функции поджелудочной железы (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2);	2

	- характеристика лекарственных препаратов, применяемых при повышенной секреторной функции поджелудочной железы, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения лекарственных препаратов, применяемых при повышенной секреторной функции поджелудочной железы: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов, применяемых при повышенной секреторной функции поджелудочной железы (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, применяемых при повышенной секреторной функции поджелудочной железы в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов, применяемых при повышенной секреторной функции поджелудочной железы по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе лекарственного препарата, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, применяемых при повышенной секреторной функции поджелудочной железы в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных препаратов, применяемых при повышенной секреторной функции поджелудочной железы, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 58. **Средства, применяемые при пониженной экскреторной функции поджелудочной железы.**	**Содержание** Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим, панкреатин, панзинорм, креон). Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, применяемых при пониженной экскреторной функции поджелудочной железы (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с	2

	лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных препаратов, применяемых при пониженной экскреторной функции поджелудочной железы в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения лекарственных препаратов, применяемых при пониженной экскреторной функции поджелудочной железы: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных препаратов, применяемых при пониженной экскреторной функции поджелудочной железы, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов, применяемых при пониженной экскреторной функции поджелудочной железы (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов, применяемых при пониженной экскреторной функции поджелудочной железы в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов, применяемых при пониженной экскреторной функции поджелудочной железы по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе лекарственного препарата, применяемого при пониженной экскреторной функции поджелудочной железы давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, применяемого при пониженной экскреторной функции поджелудочной железы о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 59. **Средства, влияющие на аппетит.**	**Содержание** Средства, усиливающие аппетит, горечи. Применение инсулина для усиления аппетита. Средства, угнетающие аппетит. Препараты: Дезопимон, фепранон, мазиндол). Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения, списки хранения. Современные средства для похудения**.** *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на аппетит (ПК.1.1);	2

	- современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных препаратов, влияющих на аппетит, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных препаратов, влияющих на аппетит: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных препаратов, влияющих на аппетит и назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов, влияющих на аппетит (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов, влияющих на аппетит, в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов, влияющих на аппетит по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственного препарата, влияющего на аппетит, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, влияющего на аппетит, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 60. Средства, влияющие на моторику желудка (рвотные, противорвотные).	**Содержание** Средства, вызывающие рвоту центрального и периферического действия. Противорвотные средства. М-холиноблокаторы, гистаминоблокаторы, дофаминоблокаторы, серотониноблокаторы. Препараты: апоморфина гидрохлорид, сульфат меди, сульфат цинка, скополамин, «аэрон», димедрол, дипразин, аминазин, галоперидол, церукал, реглан, торекан, зофран, гранисетрон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения, списки хранения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на моторику желудка (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на моторику желудка, в том числе торговые	2

	наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на моторику желудка: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных средств, влияющих на моторику желудка, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств, влияющих на моторику желудка (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на моторику желудка в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на моторику желудка по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на моторику желудка, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на моторику желудка, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 61. Средства для лечения кишечных дисбактериозов.	**Содержание** Определение дисбактериоза. Причины возникновения дисбактериозов. Препараты. Бифидумбактерин, лактобактерин, бифиформ, линекс, бактисубтил, бификол, нормобакт, аципол, хилак форте. Современные средства, применяемые для лечения дисбактериозов. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств для лечения кишечных дисбактериозов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств для лечения кишечных дисбактериозов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств для лечения кишечных дисбактериозов:	2

	дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств для лечения кишечных дисбактериозов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств для лечения кишечных дисбактериозов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств для лечения кишечных дисбактериозов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств для лечения кишечных дисбактериозов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств для лечения кишечных дисбактериозов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств для лечения кишечных дисбактериозов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 62. Средства, влияющие на систему крови. Гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза.	**Содержание** Классификация средств, влияющих на систему крови. Препараты, способствующие свертыванию крови и остановке кровотечений. Препараты. Тромбин, фибриноген, викасол, фитоменадион, аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, амбен. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на систему крови (гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на систему крови (гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на систему крови (гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов,	2

	условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств, влияющих на систему крови (гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств, влияющих на систему крови (гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза) (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на систему крови (гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на систему крови (гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на систему крови (гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на систему крови (гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 63. Средства, влияющие на систему крови: стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов.	**Содержание** Стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов: синтетические, витамины группы К, С, рутин, препараты растительного происхождения. Препараты: серотонина адипинат, препараты кальция, адроксон, этамзилат, дицинон, рутин, «аскорутин», венорутон, троксевазин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на систему крови (стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на систему крови (стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и	2

	аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на систему крови (стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств, влияющих на систему крови (стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств, влияющих на систему крови (стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов) (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на систему крови (стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на систему крови (стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на систему крови (стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на систему крови (стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 64. **Средства, влияющие на систему крови: антиагреганты.**	**Содержание** Средства, препятствующие слипанию тромбоцитов и эритоцитов. Тромбоцитарные, эритроцитарные. Препараты: аспирин, курантил, тиклопидин, реополиглюкин, пентоксифиллин, реоглюман рондекс. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на систему крови (антиагреганты) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на систему крови (антиагреганты), в том числе	2

	торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на систему крови (антиагреганты): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных средств, влияющих на систему крови (антиагреганты), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств, влияющих на систему крови (антиагреганты) (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на систему крови (антиагреганты) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на систему крови (антиагреганты) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на систему крови (антиагреганты), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на систему крови (антиагреганты), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 65. Средства, влияющие на систему крови: антикоагулянты.	**Содержание** Антикоагулянты прямого и непрямого действия. Препараты: гепарин и его производные, гиррудиин, цитрат натрия, неодикумарин, синкумар, фенилин, фепромарон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (антикоагулянты) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (антикоагулянты), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках	2

	фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (антикоагулянты): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (антикоагулянты), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (антикоагулянты) (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (антикоагулянты) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (антикоагулянты)по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (антикоагулянты), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (антикоагулянты), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 66. Средства, влияющие на систему крови: фибринолитики.	**Содержание** Фибринолитики прямого и непрямого действия. Препараты: фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа, стрептаза, урокиназа. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (фибринолитики) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (фибринолитики), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3);	2

	- правила рационального применения лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (фибринолитики): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (фибринолитики), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (фибринолитики) (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (фибринолитики)в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (фибринолитики)по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (фибринолитики), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств**,** влияющих на систему крови (фибринолитики), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 67. **Средства, влияющие на эритропоэз.**	**Содержание** Виды анемий. Антианемические средства, используемые для лечения гипохромных (железодефицитных) анемий. Средства, применяемые для лечения гиперхромных(мегабластических) анемий. Причины анемий. Препараты: алоэ сироп с железом, «гемостимулин», гемофер, тардиферон, «ферроплекс», феррум-лек, «феррокаль», фербитол, цианокобаламин, фолиевая кислота. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на эритропоэз (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на эритропоэз, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на эритропоэз: дозирования,	2

	совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств, влияющих на эритропоэз, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на эритропоэз в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на эритропоэз по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на эритропоэз, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на эритропоэз, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 68. Средства, влияющие на лейкопоэз.	**Содержание** Определение лейкопении, причины. Препараты: метилурацил, пентоксил, натрия нуклеинат, лейкоген, батиолол. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, влияющих на лейкопоэз (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств, влияющих на лейкопоэз, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств, влияющих на лейкопоэз: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств, влияющих на лейкопоэз, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств, влияющих на лейкопоэз (ПК.1.3).	2

	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств, влияющих на лейкопоэз в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств, влияющих на лейкопоэз по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств, влияющих на лейкопоэз, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств, влияющих на лейкопоэз, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 69. Кровозаменители: гемодинамические, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояния.	**Содержание** Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Препараты, натрия, кальция, калия, магния, солевые кровезаменители. Натрия хлорид (изотонический, гипотонический, гипертонический), гидрокарбонат натрия, натрия сульфат, натрия йодид, натрий бромид, калия хлорид, «Аспаркам», панангин, оротат калия, карбонат кальция, хлорид кальция, глюконат кальция, магния сульфат, раствор «рингера-локка» (состав), «ацесоль», «дисоль», «трисоль», «хлосоль», «лактосоль». Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение кровозаменителей (гемодинамические, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояния) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика кровозаменителей (гемодинамические, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояния), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения кровозаменителей (гемодинамические, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояния): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.);	2

	- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий кровозаменителей (гемодинамические, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояния) (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку кровозаменителей (гемодинамические, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояния) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния кровозаменителей (гемодинамические, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояния) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе кровозаменителей (гемодинамические, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояния), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта кровозаменителей (гемодинамические, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояния), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 70. Кровезаменители: дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания.	**Содержание** Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Препараты для парентнрального прменения. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение кровезаменителей (дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика кровезаменителей (дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения кровезаменителей (дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3);	2

	-правила и порядок действия при замене кровезаменителей (дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий кровезаменителей (дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания) (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку кровезаменителей (дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния кровезаменителей (дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе кровезаменителей (дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта кровезаменителей (дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 71. **Средства, усиливающие сократительную активность миометрия.**	**Содержание** Классификация маточных средств, определение. Препараты, стимулирующие ритмические и тонические сокращения матки: препараты окситоцина, препараты простогландинов, препараты спорыньи. Окситоцин, метилокситоцин, сандопарт, питуитрин, динопростон, динопрост, простенон, эргометрин, эрготамин, эрготал, метилэргометрин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств**,** усиливающих сократительную активность миометрия (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств**,** усиливающих сократительную активность миометрия, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств**,** усиливающих сократительную активность миометрия: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми	2

	продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных средств**,** усиливающих сократительную активность миометрия, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств**,** усиливающих сократительную активность миометрия (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств**,** усиливающих сократительную активность миометрия в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств**,** усиливающих сократительную активность миометрия по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств**,** усиливающих сократительную активность миометрия, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств**,** усиливающих сократительную активность миометрия, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 72. **Средства, ослабляющие сокративтельную активность миометрия.**	**Содержание** Определение токолитиков. β2- адреномиметики, миотропные спазмолитики. Препараты: партусистен, сальбупарт, сальгим, гинипрал, бриканил, но-шпа, папаверин, платифиллин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств**,** ослабляющих сократительную активность миометрия (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных средств**,** ослабляющих сократительную активность миометрия, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных средств**,** ослабляющих сократительную активность миометрия: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3);	2

	- правила и порядок действия при замене лекарственных средств**,** ослабляющих сократительную активность миометрия, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных средств**,** ослабляющих сократительную активность миометрия (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных средств**,** ослабляющих сократительную активность миометрия в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных средств**,** ослабляющих сократительную активность миометрия по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных средств**,** ослабляющих сократительную активность миометрия, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных средств**,** ослабляющих сократительную активность миометрия, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3). - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 73. **Препараты витаминов: водорастворимые витамины.**	**Содержание** Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых витаминов. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение водорастворимых витаминов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика водорастворимых витаминов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения водорастворимых витаминов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене водорастворимых витаминов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий водорастворимых	2

	витаминов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку водорастворимых витаминов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния водорастворимых витаминов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе водорастворимых витаминов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта водорастворимых витаминов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3). - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 74. **Препараты витаминов: жирорастворимые витамины.**	**Содержание** Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токосферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипервитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение жирорастворимых витаминов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика жирорастворимых витаминов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения жирорастворимых витаминов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене жирорастворимых витаминов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий жирорастворимых витаминов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:*	2

	- осуществлять предпродажную подготовку жирорастворимых витаминов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния жирорастворимых витаминов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе жирорастворимых витаминов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта жирорастворимых витаминов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 75. Препараты витаминов: поливитаминные препараты, растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства.	**Содержание** Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Липоевая кислота, холина хлорид, лимамид, «аевит», «компливит», «витамакс», «витрум», «ундевит», «центрум», «мультитабс», «мильгамма». Растительные препараты: масло шиповника, облепиховое масло, облекол, гипозоль. Форма выпуска, состав, применение препаратов. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение препаратов витаминов (поливитаминные препараты, растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика препаратов витаминов (поливитаминные препараты, растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения препаратов витаминов (поливитаминные препараты, растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене препаратов витаминов (поливитаминные препараты, растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий препаратов витаминов (поливитаминные препараты, растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства) (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку препаратов витаминов (поливитаминные препараты,	2

	растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния препаратов витаминов (поливитаминные препараты, растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе препаратов витаминов (поливитаминные препараты, растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта препаратов витаминов (поливитаминные препараты, растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 76. Блокаторы Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения.	**Содержание** Определение аллергии, виды аллергических реакций, степени тяжести аллергических реакций. Определении гистамина, его функции в организме. Функциональная роль гистаминовых рецепторов. Препараты первого поколения: димедрол, дипразин, супрастин, тавегил, диазолин, фенкарол. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого	2

	поколения в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 77. Блокаторы Н-1 гистаминовых рецепторов второго поколения.	**Содержание** Препараты второго покаления: лоратадин, терфенадин, телфаст, эбастин, фенспирид, фенистил, эриус, зиртек, кромогликат нария, недокромил натрия, кетотифен. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. Сравнительная характеристика Н1-антигистаминных препаратов по силе действия, длительности действия, развитию седативного эффекта, М-холинолитической активности. Преимущества препаратов второго поколения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.);	2

	- производить визуальную оценку состояния блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта блокаторов Н-1 гистаминовых рецепторов первого поколения, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 78. **Иммунотропные средства: «малые иммунодепрессанты»**	**Содержание** Определение иммунотропных средств. Классификация иммуносупрессоров. Препараты: хингалин, кризанол, ауранофин, пеницилламин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение иммунотропных средств (малые иммунодепрессанты) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика иммунотропных средств (малые иммунодепрессанты), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения иммунотропных средств (малые иммунодепрессанты): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене иммунотропных средств (малые иммунодепрессанты), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий иммунотропных средств (малые иммунодепрессанты) (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку иммунотропных средств (малые иммунодепрессанты) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния иммунотропных средств (малые иммунодепрессанты) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе иммунотропных средств (малые иммунодепрессанты), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.);	2

	- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта иммунотропных средств (малые иммунодепрессанты), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 79. Иммунотропные средства: «большие иммунодепрессанты»	**Содержание** Цитостатики, циклоспорины, глюкокортикоиды, антилимфрцитарные глобулины. Препараты: азатиоприн, метотрексат, циклофосфомид, сандиммун, преднизолон, ортоклон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение иммунотропных средств (большие иммунодепрессанты) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика иммунотропных средств (большие иммунодепрессанты), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения иммунотропных средств (большие иммунодепрессанты): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене иммунотропных средств (большие иммунодепрессанты), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий иммунотропных средств (большие иммунодепрессанты) (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку иммунотропных средств (большие иммунодепрессанты) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния иммунотропных средств (большие иммунодепрессанты) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе иммунотропных средств (большие иммунодепрессанты), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта иммунотропных средств (большие иммунодепрессанты), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2

Тема 80. Иммунотропные средства: иммуномодулирующие средства.	**Содержание** Определение иммуномодулирующих средств. Классификация. Препараты тимуса (вилочковой железы), цитокины, препараты бактериального происхождения, синтетические препараты, препараты растительного происхождения. Препараты: тималин, тактивин, вилозен, левамизол, дибазол, бемитил, продигиозан, рибомунил, интерфероны, интерлейкины, иммунал, спируллин ВЭЛ, настойка эхиноцеи, препараты элеутерококка. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение иммуномодулирующих средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика иммуномодулирующих средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения иммуномодулирующих средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене иммуномодулирующих средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий иммуномодулирующих средств (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку иммуномодулирующих средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния иммуномодулирующих средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе иммуномодулирующих средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта иммуномодулирующих средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 81. Препараты гормонов гипофиза и гипоталамуса.	**Содержание** Препараты передней доли гипофиза: кортикотропин, соматропин, сандостатин, сайзен, лактин, гонадотропин хорионический, данован. Препараты задней доли гипофиза: терлипрессин, адиурекрин,	2

	окситоцин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение препаратов гормонов гипофиза и гипоталамуса (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика препаратов гормонов гипофиза и гипоталамуса, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения препаратов гормонов гипофиза и гипоталамуса: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене препаратов гормонов гипофиза и гипоталамуса, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий препаратов гормонов гипофиза и гипоталамуса (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку препаратов гормонов гипофиза и гипоталамуса в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния препаратов гормонов гипофиза и гипоталамуса по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе препаратов гормонов гипофиза и гипоталамуса, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта препаратов гормонов гипофиза и гипоталамуса, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3). - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 82. **Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства.**	**Содержание** Понятие эндемический зоб, гипертиреоз. Заместительная терапия. Препараты: тиреоидин, мерказолил, дигидротахистерол, кальцитрин, пропицил 50, калия йодид. Современные препараты, регулирующие функцию щитовидной железы. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение	2

	препаратов гормонов щитовидной железы и антитиреоидных средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика препаратов гормонов щитовидной железы и антитиреоидных средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения препаратов гормонов щитовидной железы и антитиреоидных средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене препаратов гормонов щитовидной железы и антитиреоидных средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий препаратов гормонов щитовидной железы и антитиреоидных средств (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку гормонов щитовидной железы и антитиреоидных средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе лекарственного препарата, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 83. Препараты гормонов поджеудочной железы.	**Содержание** Виды сахарного диабета. Содержание инсулина в 1 мл. Классификация инсулинов. Инсулины человеческие и их аналоги короткого действия, средней продолжительности, длительного действия. Инсулины животного происхождения короткого действия, средней продолжительности действия, инсулины длительного действия. Препараты: хумалог, актрапид, хумулин, инсуман, ультратард, моноинсулин, илетин, глюкагон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных препаратов поджелудочной железы (ПК.1.1);	2

	- современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика лекарственных препаратов поджелудочной железы, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения лекарственных препаратов поджелудочной железы: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене лекарственных препаратов поджелудочной железы, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов поджелудочной железы (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов поджелудочной железы в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов поджелудочной железы по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов поджелудочной железы, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственных препаратов поджелудочной железы, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 84. **Синтетические сахаропонижающие средства.**	**Содержание** Сульфаниламидные сахароснижающие препараты первой генерации, второй генерации, бигуаниды. Препараты: букарбан, орабет, манинил, глибамид, антидиаб, глюренорм, адебит, диформин-ретард, глюкобай, гуарем, сбор «Арфазетин». Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение синтетических сахаропонижающих средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика синтетических сахаропонижающих средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и	2

	аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения синтетических сахаропонижающих средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене синтетических сахаропонижающих средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий синтетических сахаропонижающих средств (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку синтетических сахаропонижающих средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния синтетических сахаропонижающих средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе синтетических сахаропонижающих средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта синтетических сахаропонижающих средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2

Тема 85. Препараты гормонов коры надпочечников и их синтетические аналоги.	**Содержание** Определение кортикостероидов, минералкортикоидов, глюкокортикоидов. Глюкокортикоиды для для приёма внутрь, для инъекций, для ингаляций, для наружного применения. Препараты: кортизон, гидрокортизон, «локоид», мазь «гиоксизон», преднизолон, «прктоседил», дексаметазон, дексона, синафлан, флукорт, бетаметазон, крем «тридерм», «белосалик», дезоксикортикостерона ацетат, флудрокортизон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение препаратов гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика препаратов гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения препаратов гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене препаратов гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий препаратов гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку препаратов гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния препаратов гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе препаратов гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта препаратов гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3)	2

	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 86. Препараты женских половых гормонов и их синтетические аналоги.	**Содержание** Эстрогенные препараты и их аналоги, антиэстрогенные препараты, гестагены и их аналоги. Понятие гестагена. Препараты: фолликулин, эстрон, эстрадиола дипропионат, эстриол, овестин, синестрол, кломифена цитрат, прогестерон, дюфастон, прегнин, турин, левоноргестерон**,** прожестожель, утрожестан**.** Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение препаратов женских половых гормонов и их синтетических аналогов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика препаратов женских половых гормонов и их синтетических аналогов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения препаратов женских половых гормонов и их синтетических аналогов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене препаратов женских половых гормонов и их синтетических аналогов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий препаратов женских половых гормонов и их синтетических аналогов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку препаратов женских половых гормонов и их синтетических аналогов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния препаратов женских половых гормонов и их синтетических аналогов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе препаратов женских половых гормонов и их синтетических аналогов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта препаратов женских половых гормонов и их синтетических аналогов, о побочных действиях (ПК.1.3.);	2

	- пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 87. Гормональные контрацептивные средства. Противоклимактерические средства.	**Содержание** Отличие монофазных от двух- и трехфазных препаратов. Препараты: нон-овлон, овидон, ригевидон, марвелон, регулон, минизистон, микрогинон, ярина, жанин, антеовин, тризистн, тривилар, три-регол. Современные противозачаточные препараты. Препарат прстинор - основной посткоитальный препарат. Комбинированный препарат Диане -35. Отличия препарата от других контрацептивных препаратов. Препараты, применяемые при климактерических нарушениях у женщин. Климонорм, фемостон, дивина, климен, тиболон, клиогест. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение гормональных контрацептивных и противоклимактерических средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика гормональных контрацептивных и противоклимактерических средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения гормональных контрацептивных и противоклимактерических средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене гормональных контрацептивных и противоклимактерических средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий гормональных контрацептивных и противоклимактерических средств (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку гормональных контрацептивных и противоклимактерических средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния гормональных контрацептивных и противоклимактерических средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе гормональных контрацептивных и противоклимактерических средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного	2

	самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта гормональных контрацептивных и противоклимактерических средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 88. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.	**Содержание** Препараты простого состава, комбинированные препараты, антиандрогенные препараты. Понятие анаболических стероидов. Препараты тестостерона пропионат, метилтестостерон, тестенат, местерол, провирон, тестобромлецит, андрокур, метандростенолон, феноболин, ретаболил, силаболин, метиланростендиол. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение препаратов мужских половых гормонов и анаболических средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика препаратов мужских половых гормонов и анаболических средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения препаратов мужских половых гормонов и анаболических средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене препаратов мужских половых гормонов и анаболических средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий препаратов мужских половых гормонов и анаболических средств (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку препаратов мужских половых гормонов и анаболических средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния препаратов мужских половых гормонов и анаболических средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе препаратов мужских половых гормонов и анаболических средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного	2

	самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта препаратов мужских половых гормонов и анаболических средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 89. Противоопухолевые средства: алкилирующие вещества.	**Содержание** Понятие доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация противоопухолевых средств. Препараты: сарколизин, хлорбутин, циклофосфан, спиробромин, тиофосфамид, миелосан, нитрозометилмочевина, ломустил. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противоопухолевых средств (алкилизирующие вещества) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противоопухолевых средств (алкилизирующие вещества), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения противоопухолевых средств (алкилизирующие вещества): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене противоопухолевых средств (алкилизирующие вещества), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий противоопухолевых средств (алкилизирующие вещества) (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку противоопухолевых средств (алкилизирующие вещества) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противоопухолевых средств (алкилизирующие вещества) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе противоопухолевых средств (алкилизирующие вещества), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противоопухолевых средств (алкилизирующие вещества), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2

Тема 90. Противоопухолевые препараты: антиметаболиты.	**Содержание** Аналоги фолиевой кислоты, аналоги пуринов, аналоги пиримидина. Препараты: метотрексат, меркаптопурин, фопурин, фторурацил, цитарабин, ралтитрексид. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противоопухолевых средств (антиметаболиты) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противоопухолевых средств (антиметаболиты), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения противоопухолевых средств (антиметаболиты): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене противоопухолевых средств (антиметаболиты), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку противоопухолевых средств (антиметаболиты)в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противоопухолевых средств (антиметаболиты)по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе противоопухолевых средств (антиметаболиты), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противоопухолевых средств (антиметаболиты), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 91. Противоопухолевые препараты растительного происхождения.	**Содержание** Винкаалколойды, подофилотоксины, алколойды тисового дерева, разные средства растительного просхождения. Винбластин, винкристин, винорельбин, таксол, доцатаксел, виндезин, колхицин, этопозид, винфлунин, топотекан. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств.	2

	Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противоопухолевых препаратов растительного происхождения (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противоопухолевых препаратов растительного происхождения, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения противоопухолевых препаратов растительного происхождения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене противоопухолевых препаратов растительного происхождения, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий противоопухолевых препаратов растительного происхождения (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку противоопухолевых препаратов растительного происхождения в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противоопухолевых препаратов растительного происхождения по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе противоопухолевых препаратов растительного происхождения, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противоопухолевых препаратов растительного происхождения, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 92. Противоопухолевые антибиотики.	**Содержание** Значение противоопухолевых антибиотиков при лечении онкологических заболеваний. Антрациклины, Флеомицины, эпотилоны, антибиотики с алкилирующим действием. Препараты: даунорубицин, доксорубицин, идарубицин, карубицин, блеомицин, дактиномицин, рубомицин, идарубицин, карминомицин, оливомицин, митомицин, брунеомицин**.** Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения.	2

	Формирование знаний: - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противоопухолевых антибиотиков (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противоопухолевых антибиотиков, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения противоопухолевых антибиотиков: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене противоопухолевых антибиотиков, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку противоопухолевых антибиотиков в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противоопухолевых антибиотиков по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе противоопухолевых антибиотиков, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противоопухолевых антибиотиков, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3). - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 93. Противоопухолевые препараты: моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ.	**Содержание** Противоопухолеые препараты: моноклональные антитела (алемтузумаб, бевацмзумаб, катумаксомаб, натализумаб, офатумумаб, пертузумаб, трасузумаб), Ингибиторы протеинкиназ (акситинаб, афатиниб, дабрафениб, иматиниб, кризотиниб, пазотаниб, сунитиниб, эрлотини). Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение противоопухолевых средств (моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ) (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с	2

	лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика противоопухолевых средств (моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения противоопухолевых средств (моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене противоопухолевых средств (моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий противоопухолевых средств (моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ) (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - осуществлять предпродажную подготовку противоопухолевых средств (моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния противоопухолевых средств (моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе противоопухолевых средств (моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта противоопухолевых средств (моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 94. Биогенные стимуляторы регенеративных процессов.	**Содержание** Определение биогенных средств. Стимуляторы регенеративных процессов. Препараты: алоэ экстракт жидкий для инъекций. Алоэ экстракт жидкий для приема, апилак, актовегин, биосед, гумизоль, натрия аденозинтрифосфат, облепиховое масло, пелоидин, плаценты экстракт, стекловидное тело, фибс, торфот, хондролон, хонсурид, румалон, хондроксид, структум, керакол, солкосерил. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение биогенных стимуляторов регенеративных процессов (общетонизирующие средства) (ПК.1.1);	2

	- современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); - фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика биогенных стимуляторов регенеративных процессов (общетонизирующие средства), в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); - правила рационального применения биогенных стимуляторов регенеративных процессов (общетонизирующие средства): дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); - правила и порядок действия при замене биогенных стимуляторов регенеративных процессов (общетонизирующие средства), назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий биогенных стимуляторов регенеративных процессов (общетонизирующие средства) (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку биогенных стимуляторов регенеративных процессов (общетонизирующие средства) в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния биогенных стимуляторов регенеративных процессов (общетонизирующие средства) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); - оказывать консультативную помощь при выборе биогенных стимуляторов регенеративных процессов (общетонизирующие средства), давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению биогенных стимуляторов регенеративных процессов (общетонизирующие средства) в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта биогенных стимуляторов регенеративных процессов (общетонизирующие средства), о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 95. Общетонизирующие средства (адаптогены)	**Содержание** Общетонизирующие средства. Препараты: аралии настойка, женьшеня настойка, заманихи настойка, лимонника насойка, родиолы экстракт жидкий, левзеи жидкий экстракт, «дуплекс», пантокрин, сапарал, бефунгин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение адаптогенов (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с	2

	лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика адаптогенов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3); -правила рационального применения адаптогенов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене адаптогенов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий адаптогенов (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку адаптогенов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния адаптогенов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе адаптогенов, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта адаптогенов, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 96. Рентгеноконтрастные средства.	**Содержание** Назначение рентгеноконтрастных средств. Препараты: триомбраст для инъекций, йодамид, билимин, хромолимфотраст, бария сульфат, индигокармин, гравимун. Современные диагностические средства**.** Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение рентгеноконтрастных средств (ПК.1.1); - современный ассортимент, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК.1.2.); -фармакологические группы лекарственных средств (ПК.1.2); - характеристика рентгеноконтрастных средств, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК.1.3);	1

	-правила рационального применения рентгеноконтрастных средств: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене рентгеноконтрастных средств, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий рентгеноконтрастных средств (ПК.1.3).	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -осуществлять предпродажную подготовку рентгеноконтрастных средств в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами ПК.1.1.); - производить визуальную оценку состояния рентгеноконтрастных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК.1.1.); -оказывать консультативную помощь при выборе рентгеноконтрастных средств, давать рекомендации по применению, побочных эффектах и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК.1.3.); - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта рентгеноконтрастных средств, о побочных действиях (ПК.1.3.); - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК.1.3) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 97. Осложнения медикаментозной терапии.	**Содержание** Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. *Формирование знаний:* - положение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК.1.1); -правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК.1.3); -правила и порядок действия при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником (ПК.1.3.); - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов (ПК.1.3).	1

	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 98. Защита курсовой работы.	Защита курсовой работы.	2
УП. 01.04 Учебная практика по фармакологии		36
Принципы классификации ЛС.	Распределение лекарственных средств по фармакологическим группам на базе имитированного учебного аптечного пункта Классификация ЛС в зависимости от химического строения. Классификация по фармакологическим группам. Классификация по признаку токсичности.	6
Принципы рационального применения лекарственных препаратов	Отработка умений по распределению лекарственных препаратов в зависимости от систем организма, по показаниям к применению, применению в зависимости от дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами.	6
Принципы замены лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником	Подбор лекарственных препаратов по их синонимам. Подбор препаратов-аналогов.	
Предпродажная подготовка лекарственных средств	Отработка умений по предпродажной подготовке лекарственных препаратов в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила хранения в соответствии с требованиями санитарно-гигиенического режима, мер пожарной безопасности. Проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.	6
Оказание информационно-консультативных услуг потребителям	Отработка навыков по общению с покупателями аптек и оказанию им консультативных услуг по применению лекарственных препаратов в целях обеспечения ответственного самолечения, условиях хранения в домашних условиях (ролевая игра «Консалтинговые услуги населению»).	6
Принципы рационального прменения лекарственных препаратов в ветеринарии	Отработка умений по распределению фармакологических средств для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; нормы дозировки. Рассчет дозировки леарственных средств для различных животных.	4
Дифференцированный зачет.	Выполнение заданий для дифференцированного зачета	2
	Самостоятельная работа	
Самостоятельная работа	Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы. Рецензирование курсовых работ. **Темы курсовых работ:** 1. Сравнительный фармакологический анализ антиоксидантных средств. 2. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов, содержащих сердечные гликозиды. 3. Панкреатит. ЛС для лечения хронической и острой формы, их сравнительная характеристика. 4. Сравнительный анализ лекарственных средства, применяемых в стоматологии. 5. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов для лечения кандидоза. 6. Преимущества и недостатки препаратов компании-производителя «Эвалар». 7. Анализ развития компании-производителя «Берлин-Хеми» на фарм. рынке.	4

	8. Характеристика лечебной косметики на основе плаценты. 9. Сравнительная характеристика лекарственных средств для похудения. 10. Алгоритм выбора препаратов для лечения НМК. 11. Сравнительная характеристика фармакокинетики антиаритмических средств. 12. Алгоритм выбора препаратов - блокаторов протонной помпы при лечении язвенной болезни желудка и 12 п.к. 13. Проблемы кожи головы и волос. Препараты на основе цинка. Алгоритм выбора препаратов для лечения. 14. Современные препараты для лечения изжоги. 15. Алгоритм выбора обезболивающих средств для устранения головной боли. 16. Современные лекарственные средства для лечения вируса герпеса – ВЭБ. 17. Характеристика средств от выпадения волос, для роста и лечения волос у мужчин и женщин «Алерана». 18. Алгоритм выбора препаратов на основе морской воды. 19. Преимущества и недостатки препаратов компании «Буарон». 20. Сравнительная характеристика иммунотропных средств. 21. Сравнительная характеристика антианемических средств. 22. Сравнительный анализ антисептических и дезинфицирующих средств. 23. Современные антибактериальные лекарственные средства. Сравнительный анализ. 24. Сравнительная фармакологическая характеристика сульфаниламидных средств. 25. Современные антибактериальные средства группы макролидов. Преимущества и недостатки. 26. Сравнительный анализ лекарственных средств, угнетающих ЦНС. 27. Сравнительный анализ лекарственных средств, стимулирующих ЦНС. 28. Средства, влияющие на холинергические синапсы. 29. Средства, влияющие на адренергические синапсы. 30. Сравнительный анализ средств, влияющих на органы дыхания. 31. Сравнительная фармакологическая характеристика кардиотонических средств. 32. Сравнительная фармакологическая характеристика антиаритмических средств. 33. Современные гипотензивные средства. 34. Средства диуретического действия. Сравнительный анализ. 35. Современные средства, влияющих на аппетит. 36. Фармакокинетикка и фармакодинамика гепатотропных средств. 37. Желчегонные средства растительного происхождения. 38. Сравнительный анализ современных средств, применяемых при дисбактериозах. 39. Современные иммуностимулирующие средства. 40. Сравнительный анализ препаратов-стимуляторов агрегации тромбоцитов. 41. Современные лекарственные средства, применяемы при аллергии. 42. Сравнительный анализ поливитаминных средств. 43. Гормональные лекарственные средства для наружного применения. 44. Анализ спроса на противоглистные препараты и их сравнительный фармакологический анализ. 45. Анализ ассортимента противогрибковых лекарственных средств.	

	46. Сравнительный анализ средств, применяемых при климактерических нарушениях. 47. Современные средства, для лечения педикулеза и чесотки. Анализ спроса. 48. Сравнительная характеристика современных гормональные контрацептивные средства для женщин после 40 лет. 49. Сравнительный анализ препаратов мужских половых гормонов. Анаболические стероиды. 50. Сравнительный анализ гиполипидемических средств. 51. Сравнительная характеристика антацидных лекарственных средств. 52. Аналитический обзор средств, влияющих на афферентную нервную систему. 53. Преимущества и недостатки пенициллинов природного и синтетического происхождения. 54. Сравнительная характеристика противовирусных препаратов. 55. Сравнительный анализ лекарственных средств на органы дыхания. 56. Анализ рынка противовирусных лекарственных средств. 57. Сравнительный анализ препаратов-блокаторов протонных каналов при лечении язвенной болезни желудка и12-ти перстной кишки. 58. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов, содержащих сердечные гликозиды. 59. Анализ проблем кожи головы и волос. Алгоритм выбора препаратов для лечения. 60. Анализ современных препаратов для лечения изжоги. 61. Сравнительная характеристика ЛС, применяемых в офтальмологии. 62. Анализ ассортимента лечебной косметики на основе плаценты. 63. Анализ ассортимента обезболивающих средств. 64. Преимущества современной контрацепции и анализ аптечного ассортимента контрацептивов. 65. Анализ ассортиментной группы лекарственных препаратов на основе морской воды. 66. Современные лекарственные препараты, предназначенные для лечения вируса герпеса.	
Производственная практика	Виды работ: Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. Оформление торгового зала с использованием элементов мергандайзинга Соблюдение условий хранения лекарственных средств Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности Оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах Участие в размещении лекарственных средств в витринах аптеки	72
МДК 01.05 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ		
Раздел 1.	**Общая фармакогнозия**	
Тема 1.1 **Введение в фармакогнозию.**	**Содержание** Определение фармакогнозии как науки. Содержание фармагнозии и ее задачи. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи и направления научных работ в фармакогнозии на современном этапе.	2

	Формирование знаний: -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	
Тема 1.2. **Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье.**	**Содержание.** Лекарственные растения – определение. Класификация по степени изученности и практического использования. Лекарственное растительное сырье – определение. Препараты растительного происхождения – определение. Значение лекарственных растений в обеспечении лекарствеными средствами на современном этапе. Культивирование лекарственных растений. Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения. Заготовка ЛРС дикорастущих и культивируемых растений. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	2
Тема 1.3. **Основы рационального природопользования**.	**Содержание** Источники лекарственного растительного сырья. Ресурсы лекарственных растений. Заповедники. Заказники. «Красная книга». Законодательство по охране природы. Система охранных мероприятий для обеспечения охраны растительных ресурсов (законодательно-правовые, организационные, технические, научно-исследовательские мероприятия). Экология и лекарственные растения. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.).	2
Тема 1.4. **Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья.**	**Содержание** Этапы заготовительного прцесса лекарственного растительного сырья (сбор, первичный отбор, сушка, приведение сырья в стандартное состояние, упаковка, маркировка, транспортирование, хранение). Морфологические группы лекарственного сырья. Основные правила при заготовке лекарственного сырья, гарантирующие воспроизводство растений. Нормативная документация, регалментирующая сбор и сушку лекарственного сырья. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.). - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.).	2
Тема 1.5. **Правила заготовки морфологических групп сырья.**	**Содержание** Правила сбора и заготовки отдельных морфологических групп: коры, цветков, листьев, плодов, семян, травы, побегов, почек, корней. Календарь сбора основных видов лекарственного растительного сырья. Сбор ядовитых растений. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.). - -требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.).	2
Тема 1.6. **Сбор ядовитых растений**	**Содержание** Перечень лекарственных растений, содержащих ядовитые вещества. Правила заготовки ядовитого сырья. Меры профилактики и оказание первой помощи при отравлении растениями, содержащими ядовитые вещества. **Формирование знаний:** -требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.).	2
Тема 1.7. **Сушка лекарственного**	**Содержание** Сушка, определение. Цель сушки. Скорость сушки. Режим сушки. Способы сушки (естественная и с	2

растительного сырья.	искусственным нагревом). Сушка без исскуственного нагрева (воздушно-теневая, солнечная – показания к прменению, преимущества, недостатки, механизм, помещения). Сушка с искусственным нагревом (конвективная, радиационная (терморадиационная) - показания к прменению, преимущества, недостатки, механизм, помещения). Режимы сушки в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Общие правила сушки. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.). - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 1.8. Первичная обработка сырья. Упаковка, маркировка, транспортировка лекраственного растительного сырья.	**Содержание** Приведение сырья до стандартного состояния (цель этапа, операции, особенности операций в зависимости от вида сырья). Упаковка лекарственного растительного сырья: цель упаковки, требования, виды тары. Маркировка тары. Транспортирование лекарственного растительного сырья. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.). -требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.).	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.).	4
Тема 1.9. Хранение и виды вредителей лекарственного растительного сырья.	**Содержание** Хранение лекарственного растительного сырья, определение. Факторы, влияющие на сроки годности сырья. Общие требования к помещению для хранения ЛРС. Виды помещений (временные (амбары, навесы, чердаки) и постоянные (складские помещения). Помещения специально оборудованных складских помещений. Храниение ядовитых и сильнодействующего сырья. Основные правила хранения сырья в складских помещениях. Виды вредителей лекарственного растительного сырья. Пути поражения сырья вредителями. Меры борьбы с амбарными вредителями. Дезинсекция. Дератизация. Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями. *Формирование знаний:* -принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.).	2
Тема 1.10. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	**Содержание.** Стандартизация. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья: ФС, ФСП, ГФ-XI, ГОСТ, ОСТ, технические условия. Определение подлинности и доброкачественности сырья согласно НД. Анализ ЛРС по ГФ XI. *Формирование знаний:* -требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.).	2
Тема 1.11. Прием растительного сырья и методы отбора проб для анализа.	**Содержание** Структура Фармакопейной статьи (по ГФ XIV издания). Правила приемки и методы отбора проб для анализа на складах, базах и промышленных предприятиях. Нормативная докментация, регламентирующая приемку сырья и отбор проб. Сопроводительные документы. Этапы приемки сырья. Понятие точечной, объединенной, средней проб. Требования к оборудованию при отборе проб	2

	и персоналу. *Формирование знаний:* -требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.).	
Тема 1.12. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья	**Содержание** Фармакогностический анализ – определение, цели. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, фитохимический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа. Определение влажности, измельченности, содержания примесей, содержания золы, содержания экстрактивных веществ лекарственного растительного сырья Основные методы качественного и количественного анализа биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье. *Формирование знаний:* - методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.). - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.).	2
Тема 1.13. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья	**Практическое занятие** Формирование умений по проведению макроскопического анализа лекарственного растительного сырья с целью определения подлинности, чистоты и доброкачественности, содержание примесей качества -требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств (ПК 1.9) - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	4
Раздел 2.	**Частная фармакогнозия**	
Тема 2.1. Биологически активные вещества: полисахариды.	**Содержание** Понятие о полисахаридах. Химические, физические и фармакологические свойства. Классификация. Особенности заготовки, сушки, хранения. Распространение в природе и применение в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.). - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК1.4)	2
	Практическое занятие. Изучение морфологии лекарственных растений, содержащих полисахариды по гербарным образцам. Формирование умений по освоению методик определения полисахаридов в растительном сырье; определению подлинности и доброкачественности лекарственного сырья, содержащего полисахариды; осуществлению заготовки, первичной обработки, сушки, хранения, фармакологическим действием и медицинским применением лекарственного растительного сырья, содержащнего полисахариды. *Формирование умений* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья по внешнему виду	4

	(ПК 1.1., ПК 1.9); - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственного сырья (ПК 1.9) - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.). - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.2. **Биологически активные вещества: липиды, терпеноиды.**	**Содержание.** Понятие об липидах и терпеноидах. Химические, физические и фармакологические свойства. Классификация. Особенности заготовки, сушки, хранения. Распространение в природе и применение в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.) - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК1.4)	2
	Практическое занятие. Изучение морфологии лекарственных растений, содержащих липиды и терпеноиды по гербарным образцам. Формирование умений по освоению методик определения содержащих липидов и терпеноидов в растительном сырье; определению подлинности и доброкачественности лекарственного сырья, содержащего липиды и терпеноиды; осуществлению заготовки, первичной обработки, сушки, хранения, фармакологическим действием и медицинским применением лекарственного растительного сырья, содержащнего липиды и терпеноиды. *Формирование умений* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья по внешнему виду (ПК 1.1., ПК 1.9); - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственного сырья (ПК 1.9) - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	4
Тема 2.3. **Биологически активные вещества: эфирные масла.**	**Содержание** Понятие о эфирных маслах. Классификация. Физические, химические и фармакологические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения. Получение. Распространение в природе и применение в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.) - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК1.4)	2

	Практическое занятие. Изучение морфологии лекарственных растений, содержащих эфирные масла по гербарным образцам. Формирование умений по освоению методик определения, содержащих эфирные масла в растительном сырье; определению подлинности и доброкачественности лекарственного сырья, содержащего эфирные масла; осуществлению заготовки, первичной обработки, сушки, хранения, фармакологическим действием и медицинским применением лекарственного растительного сырья, содержащнего эфирные масла. *Формирование умений* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья по внешнему виду (ПК 1.1., ПК 1.9); - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственного сырья (ПК 1.9) - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	4
Тема 2.4. **Биологически активные вещества: горечи.**	**Содержание** Понятие об горечах. Классификация. Физические, химические и фармакологические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения. Получение. Распространение в природе и применение в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.) - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК1.4)	2
	Практическое занятие. Изучение морфологии лекарственных растений, содержащих горечи по гербарным образцам. Формирование умений по освоению методик определения, содержащих горечи в растительном сырье; определению подлинности и доброкачественности лекарственного сырья, содержащего горечи; осуществлению заготовки, первичной обработки, сушки, хранения, фармакологическим действием и медицинским применением лекарственного растительного сырья, содержащнего горечи. *Формирование умений* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья по внешнему виду (ПК 1.1., ПК 1.9); - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственного сырья (ПК 1.9) - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2

Тема 2.5. Биологически активные вещества: витамины.	**Содержание** Понятие об витаминах. Классификация. Физические, химические и фармакологические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения. Получение. Распространение в природе и применение в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.) - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК1.4)	2
	Практическое занятие. Изучение морфологии лекарственных растений, содержащих витамины по гербарным образцам. Формирование умений по освоению методик определения, содержащих витамины в растительном сырье; определению подлинности и доброкачественности лекарственного сырья, содержащего витамины; осуществлению заготовки, первичной обработки, сушки, хранения, фармакологическим действием и медицинским применением лекарственного растительного сырья, содержащнего витамины. *Формирование умений* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья по внешнему виду (ПК 1.1., ПК 1.9); - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственного сырья (ПК 1.9) - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.6. Биологически активные вещества: стероидные соединения.	**Содержание** Понятие о стероидных соединениях. Классификация (сердечные гликозиды, фитоэкдистероиды). Физические, химические и фармакологические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения. Получение. Распространение в природе и применение в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.) - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК1.4)	2
	Практическое занятие. Изучение морфологии лекарственных растений, содержащих стероидные соединения по гербарным образцам. Формирование умений по освоению методик определения, содержащих стероидные соединения в растительном сырье; определению подлинности и доброкачественности лекарственного сырья, содержащего стероидные соединения; осуществлению заготовки, первичной обработки, сушки, хранения, фармакологическим действием и медицинским применением лекарственного растительного сырья, содержащнего стероидные соединения.	4

	Формирование умений - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья по внешнему виду (ПК 1.1., ПК 1.9); - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственного сырья (ПК 1.9) - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.7. **Биологически активные вещества: фенологликозиды, кумарины, производные антроцена.**	**Содержание** Понятие об фенологликозидах, кумаринах и производных антроцена. Физические, химические и фармакологические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения. Получение. Распространение в природе и применение в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.) - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК1.4)	2
	Практическое занятие. Изучение морфологии лекарственных растений, содержащих фенольные соединения (фенологликозиды, кумарины, производные антроцена) по гербарным образцам. Формирование умений по освоению методик определения, содержащих фенольные соединения (фенологликозиды, кумарины, производные антроцена) в растительном сырье; определению подлинности и доброкачественности лекарственного сырья, содержащего фенольные соединения (фенологликозиды, кумарины, производные антроцена); осуществлению заготовки, первичной обработки, сушки, хранения, фармакологическим действием и медицинским применением лекарственного растительного сырья, содержащнего фенольные соединения (фенологликозиды, кумарины, производные антроцена). *Формирование умений* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья по внешнему виду (ПК 1.1., ПК 1.9); - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственного сырья (ПК 1.9) - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	4
Тема 2.8. **Биологически активные вещества: флавоноиды, лигнаны, дубильные**	**Содержание** Понятие об флавоноидах, лигнанах и дубильных веществах. Физические, химические и фармакологические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения. Получение. Распространение в природе и применение в медицине и ветеринарии.	2

вещества.	*Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.) - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК1.4)	
	Практическое занятие. Изучение морфологии лекарственных растений, содержащих фенольные соединения (флавоноиды, лигнаны, дубильные вещества) по гербарным образцам. Формирование умений по освоению методик определения, содержащих фенольные соединения (флавоноиды, лигнаны, дубильные вещества) в растительном сырье; определению подлинности и доброкачественности лекарственного сырья, содержащего фенольные соединения (флавоноиды, лигнаны, дубильные вещества); осуществлению заготовки, первичной обработки, сушки, хранения, фармакологическим действием и медицинским применением лекарственного растительного сырья, содержащнего фенольные соединения (флавоноиды, лигнаны, дубильные вещества). *Формирование умений* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья по внешнему виду (ПК 1.1., ПК 1.9); - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственного сырья (ПК 1.9) - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	4
Тема 2.9. **Биологически активные вещества: алколоиды.**	**Содержание** Понятие об алколоидах. Классификация. Особенности заготовки, сушки, хранения. Получение. Распространение в природе и применение в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* -методы поиска и оценки фармацевтической информации (ПК 1.3.) - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК1.4)	2
	Практическое занятие. Изучение морфологии лекарственных растений, содержащих алколоиды по гербарным образцам. Формирование умений по освоению методик определения, содержащих алколоиды в растительном сырье; определению подлинности и доброкачественности лекарственного сырья, содержащего алколоиды; осуществлению заготовки, первичной обработки, сушки, хранения, фармакологическим действием и медицинским применением лекарственного растительного сырья, содержащнего алколоиды. *Формирование умений* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья по внешнему виду (ПК 1.1., ПК 1.9); - требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.).	4

	- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственного сырья (ПК 1.9) - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения (ПК 1.9) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.10. **Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: корни алтея, семена льна. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2 2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего обволакивающим действием по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.11. **Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: корневища бадана, кора дуба, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, корневища лапчатки.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: корневища бадана, кора дуба, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, корневища лапчатки. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3)	2

	- правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего вяжущим действием (корневища бадана, кора дуба, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, корневища лапчатки) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.12. **Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: соплодия ольхи, плоды черемухи, плоды черники, побеги черники.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: соплодия ольхи, плоды черемухи, плоды черники, побеги черники. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего вяжущим действием (соплодия ольхи, плоды черемухи, плоды черники, побеги черники) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.13. **Лекарственное растительное**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика,	2

сырье, обладающее слабительным действием: листья сенны, кора крушины, плоды жостера слабительного.	распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: листья сенны, кора крушины, плоды жостера слабительного. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего слабительным действием (листья сенны, кора крушины, плоды жостера слабительного) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.14. Лекарственное растительное сырье обладающее слабительным действием: корни ревеня, слоевища ламинарии, корни стальника, плоды фенхеля.	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: корни ревеня, слоевища ламинарии, корни стальника, плоды фенхеля. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего	2

	слабительным действием (корни ревеня, слоевища ламинарии, корни стальника, плоды фенхеля) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.15. **Лекарственное растительное сырье, улучшающее пищеварение и возбуждающее аппетит: трава полыни горькой, корни одуванчика, листья вахта трехлистной, трава золототысячника.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава полыни горькой, корни одуванчика, листья вахта трехлистной, трава золототысячника. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, улучшающего пищеварение и возбуждающее аппетит (трава полыни горькой, корни одуванчика, листья вахта трехлистной, трава золототысячника) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.16. **Лекарственное растительное сырье, улучшающее пищеварение и возбуждающее аппетит: березовый гриб, корневище аира, трава сушеницы**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: березовый гриб, корневище аира, трава сушеницы топяной. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.);	2

топяной.	- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, улучшающего пищеварение и возбуждающее аппетит (березовый гриб, корневище аира, трава сушеницы топяной) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.17. Лекарственное растительное сырье, обладающее желчегонным действием.	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: цветки бессмертника песчаного, цветки пижмы, столбики с рыльцами кукурузы, трава чистотела. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего желчегонным действием (цветки бессмертника песчаного, цветки пижмы, столбики с рыльцами кукурузы, трава чистотела) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта	2

	лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.18. Лекарственное растительное сырье, обладающее кровоостанавливающим действием: трава горца перечного(водяного перца), трава горца почечуйного, листья крапивы.	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава горца перечного (водяного перца), трава горца почечуйного, листья крапивы. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего кровоостанавливающим действием (трава горца перечного (водяного перца), трава горца почечуйного, листья крапивы) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.19. Лекарственное растительное сырье, обладающее кровоостанавливающим действием: трава тысячелистника, трава пастушьей сумки, кора калины.	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава тысячелистника, трава пастушьей сумки, кора калины. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с	2

	пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего кровоостанавливающим действием (трава тысячелистника, трава пастушьей сумки, кора калины) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.20. **Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоничесое действие: трава горицвета весеннего, трава, листья, цветки ландыша.**	**Содержание** Классификация сырья по активности сердечных гликозидов и по скорости наступления эффекта. Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: листья наперстянки, трава адониса весеннего, трава ландыша. Классификация сырья по активности сердечных гликозидов и по скорости наступления эффекта. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего кардиотоническим действием (трава горицвета весеннего, трава, листья, цветки ландыша) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.21.	**Содержание**	2

Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие: семена строфанта, листья наперстянки, листья наперстянки шерстистой	Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: семена строфанта, трава желтушника раскидистого свежая, плоды боярышника. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего кардиотоническим действием (семена строфанта, листья наперстянки, листья наперстянки шерстистой) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.22. Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие: цветки, плоды боярышника, корни раувольфии змеиной	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: корни раувольфии змеиной, корневища с корнями диоскореи, трава барвинка малого, чеснок свежий. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2

	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего антиаритмическим действием: цветки, плоды боярышника, корни раувольфии змеиной) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.23. **Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие: лист толокнянки, лист брусники, трава горца птичьего.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: лист толокнянки, лист брусники, трава горца птичьего. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, оказывающего диуретическое действие (лист толокнянки, лист брусники, трава горца птичьего) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.24. **Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие: плоды можжевельника, трава хвоща полевого, почки**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: плоды можжевельника, трава хвоща полевого, почки березовые. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:*	2

березовые.	- принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего диуретическим действием (плоды можжевельника, трава хвоща полевого, почки березовые) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.25. Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие: цветки василька синего, листья ортосифона тычиночного, трава эрвы шерстистой	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: цветки василька синего, листья ортосифона тычиночного, трава эрвы шерстистой. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, оказывающего диуретическое действие (цветки василька синего, листья ортосифона тычиночного, трава эрвы шерстистой) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3)	2

	- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.26. **Лекарственное растительное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: побеги багульника болотного, корневища и корни девясила, трава душицы, листья мать - и - мачехи.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: побеги багульника болотного, корневища и корни девясила, трава душицы, листья мать - и - мачехи. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, оказывающего противокашлевое и отхаркивающее действие (побеги багульника болотного, корневища и корни девясила, трава душицы, листья мать - и – мачехи) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.27. **Лекарственное растительное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: трава термопсиса, листья подорожника большого, плоды аниса обыкновенного, трава чабреца.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава термопсиса, листья подорожника большого, плоды аниса обыкновенного, трава чабреца. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.).	2

	- характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, оказывающего противокашлевое и отхаркивающее действие (трава термопсиса, листья подорожника большого, плоды аниса обыкновенного, трава чабреца) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.28. **Лекарственное растительное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действ ие: трава мачка желтого, корни солодки, трава фиалки.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава мачка желтого, корни солодки, трава фиалки. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, оказывающего противокашлевое и отхаркивающее действие (трава мачка желтого, корни солодки, трава фиалки) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.)	2

	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.29. Лекарственное растительное сырье, обладающее потогонным действием: плоды малины, трава череды.	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: плоды малины, трава череды. Применение и дозирование в ветеринарии. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего потогонным действием (плоды малины, трава череды) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.30. Лекарственное растительное сырье, обладающее потогонным действием: цветки липы, цветки бузины черной.	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: цветки липы, цветки бузины черной. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3).	2

	- правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего потогонным действием (цветки липы, цветки бузины черной) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.31. **Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: цветки ромашки, листья шалфея, цветки календулы. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, оказывающего противомикробное действие по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.32. **Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарное действие.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: корневища с корнями чемерицы Лобеля, семена тыквы. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:*	2

	- принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, оказывающего противопаразитарное действие по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.33. **Лекарственное растительное сырье, оказывающее противобластомное действие.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: корневища с корнями подофилла, клубнелуковица безвременника свежая, трава катарантуса розового. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, оказываюшего противобластомеое действие по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3)	2

	-пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.34. **Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: листья красавки, листья белены, листья дурмана, побеги эфедры. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, влияющего на эфферентную нервную систему по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.35. **Лекарственное растительное сырье, обладающее седативным действием: шишки хмеля, корневища с корнями валерианы.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: шишки хмеля, корневища с корнями валерианы. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2

	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего седативным действием (шишки хмеля, корневища с корнями валерианы) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.36. **Лекарственное растительное сырье, обладающее седативным действием: трава пиона уклоняющегося, трава пустырника, корневища с корнями синюхи.**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава пиона уклоняющегося, трава пустырника, корневища с корнями синюхи. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2 2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, обладающего седативным действием (трава пиона уклоняющегося, трава пустырника, корневища с корнями синюхи) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.37. **Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие: корни аралии маньчжурской,**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: корни аралии маньчжурской, корневища с корнями элеутерококка, корни женьшеня. Применение и дозирование в	2

корневища с корнями элеутерококка, корни женьшеня.	медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, оказывающего общетонизирующее действие (корни аралии маньчжурской, корневища с корнями элеутерококка, корни женьшеня) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.38. Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие: корневища с корнями эхинопанакса высокого, корневища с корнями радиолы розовой, плоды лимонника.	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: корневища с корнями эхинопанакса высокого, корневища с корнями радиолы розовой, плоды лимонника. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2 2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, оказывающего общетонизирующее действие (корневища с корнями эхинопанакса высокого, корневища с корнями	

	радиолы розовой, плоды лимонника) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.39. **Лекарственное растительное сырье витаминного действия: плоды смородины черной, плоды шиповника, листья первоцвета**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: плоды смородины черной, плоды шиповника, листья первоцвета. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2 2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья витаминного действия (плоды смородины черной, плоды шиповника, листья первоцвета) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.40. **Лекарственное растительное сырье витаминного действия: плоды облепихи, плоды рябины обыкновенной., плоды аронии черноплодной**	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: плоды облипихи, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного	

	растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* -производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья витаминного действия (плоды облепихи, плоды рябины обыкновенной., плоды аронии черноплодной) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) -пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.41. **Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ: листья и побеги алоэ алоэ древовидные свежие, цветки ноготков, побеги каланхое свежие.**	**Содержание** Биологические и иммунные стимуляторы. Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: листья и побеги алоэ алоэ древовидные свежие, цветки ноготков, побеги каланхое свежие. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья, влияющего на процессы обмена веществ (листья и побеги алоэ алоэ древовидные свежие, цветки ноготков, побеги каланхое свежие) по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3)	2

	- пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.42. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия.	**Содержание** Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки, заготовка, сушка, химический состав, хранение, фармакологические свойства, лекарственные средства, применение сырья: листья мяты перечной, листья эвкалипта, почки сосны, бадяга. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - производить визуальную оценку состояния лекарственного растительного сырья раздражающего действия по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.43. Пиявки медицинские.	**Содержание** Описание пиявок медицинских, их распространение. Хранение, фармакологическое действие, применение, лекарственные средства. Побочные эффекты и противопоказания. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие.	2

	Формирование умений: - производить визуальную оценку состояния медицинских пиявок по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	
Тема 2.44. **Яды змей.**	**Содержание** Описание змеиного яда. Распространение змей. Получение сырья. Физические свойства и химический состав. Фармакологическое действие, хранение. Применение, лекарственные средства. Побочные эффекты и противопоказания. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3) - правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	2
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - производить визуальную оценку состояния препаратов с компонентом яда змей по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Тема 2.45. **Продукты жизнедеятельности медоносной пчелы.**	**Содержание** Пчелиный яд, апилак, прополис, мед. Получение сырья, хранение. Физические свойства и химический состав. Применение, лекарственные средства. Побочные эффекты и противопоказания. Применение и дозирование в медицине и ветеринарии. *Формирование знаний:* - принципы хранения лекарственного растительного сырья (ПК 1.1.); - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ПК 1.4.). - характеристика лекарственного сырья в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания, способ применения, противопоказания, побочные действия (ПК 1.3)	2

	- правила рационального применения: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми прордуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях (ПК 1.3). - правила и порядок действий при замене лекарственного сырья (ПК 1.3)	
	Практическое занятие. *Формирование умений:* - производить визуальную оценку состояния препаратов , содержащих продукты медоносной пчелы по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.1.); - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ПК 1.3) - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного сырья, о побочных действиях (ПК 1.3) - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией (ПК 1.3.) - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	2
Производственная практика	**Виды работ:** - определение по внешним признакам лекарственных растений в различных сообществах и местообитаниях, пользуясь определителем; - проведение первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, приводить сырье в стандартное состояние; - сбор и переработка лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, цветки, подземные органы, плоды, семена, кору) с учетом рационального использования ресурсов; - гербаризация растений различных жизненных форм (деревья, кустарники, травянистые растения).	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

МДК.01.01 Организация деятельности аптек

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
Шкафы
Классная доска
Стол и стул для преподавателя
Столы для студентов
Стулья для студентов
Аппаратура, приборы, инструменты, посуда, лекарственные вещества, вспомогательные материалы:
Микротаблицы
Рецептурные бланки, печати, штампы
Бланки документов
Реестры цен, тарифы
Видео (DVD) фильмы
Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
Электронные учебники
Справочные материалы
Технические средства обучения:
Телевизор
Компьютеры с выходом в интернет
Мультимедийная установка
Интерактивная доска
Кассовый аппарат
Калькулятор

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «БЕРЕЖЛИВАЯ АПТЕКА»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья;
- шкафы для хранения инвентаря;
- шкафы для документации;
- учебный симуляционный аптечный пункт.
- стенды: «Фармакодинамика», «Фармакокинетика», «Общая рецептура», «Лекарственные формы»
Аппаратура, приборы, инструменты, посуда, лекарственные вещества, вспомогательные материалы:
- образцы лекарственных препаратов и форм (коробки);
- образы лекарственного растительного сырья;
- ленты ценников;
- кассовый аппарат;
- кассовые чеки;

- кассовые ленты;
- монетница;
- формы рецептурных бланков

Технические средства обучения:

-Телевизор
- Ноутбук (переносной)
-Мультимедийная установка
-Интерактивная доска

<u>МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии</u>

ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «БЕРЕЖЛИВАЯ АПТЕКА»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья;
- шкафы для хранения инвентаря;
- шкафы для документации;
- учебный симуляционный аптечный пункт.
- стенды: «Фармакодинамика», «Фармакокинетика», «Общая рецептура», «Лекарственные формы»

Аппаратура, приборы, инструменты, посуда, лекарственные вещества, вспомогательные материалы:

- образцы лекарственных препаратов и форм (коробки);
- образы лекарственного растительного сырья;
- ленты ценников;
- кассовый аппарат;
- кассовые чеки;
- кассовые ленты;
- монетница;
- формы рецептурных бланков

Технические средства обучения:

-Телевизор
- Ноутбук (переносной)
-Мультимедийная установка
-Интерактивная доска

<u>МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</u>

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья;
- шкафы для хранения инвентаря;
- шкафы для документации;
- учебный симуляционный аптечный пункт.
- стенды: «Фармакодинамика», «Фармакокинетика», «Общая рецептура», «Лекарственные формы»

Аппаратура, приборы, инструменты, посуда, лекарственные вещества, вспомогательные материалы:
- цельное лекарственное растительное в гербаризированном виде;
- чашки Петри;
- измельченное лекарственное растительное сырьё в пачках;

Технические средства обучения:
- Телевизор
- Ноутбук (переносной)
- Мультимедийная установка
- Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.
2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
3. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
4. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.
5. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
6. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.
7. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3733-9 − URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/447286
2. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395
3. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-5978-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/155683
5. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-

7641-1. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/163399
6. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. - 3-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7575-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382
7. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие /Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-4968-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/129231
8. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-8314-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/174992
9. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
10. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
11. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007-2010 (Word, Excel, Power Point)
2. Пакет для просмотра и печати документов Adobe Acrobat Reader
3. Средства поиска информации в глобальной сети Интернет и веб-пространстве: MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и др.

Интернет-ресурсы

1. eLibrary.karelia.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека Республики Карелия / Петрозав. гос. ун-т [и др.]. - Электрон. дан. - [Петрозаводск], сор. 1998. - URL: http://elibrary.karelia.ru.
2. Электронная библиотека медицинского ВУЗа // Консультант студента /– Электрон. дан. – Москва, Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – URL: http://www.studmedlib.ru/ru/index.html.
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/

Другие источники и интернет-ресурсы, которые можно использовать при подготовке к занятиям:

1. Государственная фармакопея Российской Федерации: в 4х тт. – 14-е изд. // Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: информ. система / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Электрон. дан. – [Москва], 2018. – URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php. – 2018.
2. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: http://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
3. Информационно-правовая система «Кодекс.ру» // Кодекс.ру [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / Информационная компания «Кодекс». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, сор. 1997. – URL: http://www.kodeks.ru. – 2013.
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.garant.ru
5. Правовая база Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
6. Справочник лекарственных препаратов Rlsnet.ru [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://www.rlsnet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.

	в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	-вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	-проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.	Контроль за соблюдением правил санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических действий, решения задач.