


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 05 Обществознание

Для специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа рассмотрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
 Шмелева И.Г.,
преподаватель высшей категории

Утверждена на заседании методсовета
Заместитель директора по УМР
Н.В. Пизенга
«30» августа 2025 г.



Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 12.08.2022), примерной программы среднего общего образования по обществознанию.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОД.05 Обществознание

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения литературы в СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание».

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение общей цели:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование результата обучения
<i>Личностные результаты</i>	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
<i>Метапредметные результаты</i>	- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной

	<p>практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>
<p><i>Предметные результаты</i></p>	<p>1) сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - системе права и законодательства Российской Федерации; <p>2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке</p>

социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями,

	<p>примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Защита индивидуального проекта</i>	2
Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1. Человек в обществе.		10
Тема 1.1 Деятельность. Типы деятельности. Творчество.	Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность, трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Творчество. Этапы творческой деятельности. Вводная консультация по выполнению проектной работы.	2
Тема 1.2 Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Познавательная деятельность человека. Научное познание. Мышление, его формы. Методы мыслительной деятельности. Структура мыслительной деятельности.	2
Тема 1.3 Познание природы, общества и человека.	Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Спор эмпириков и рационалистов. Истина и заблуждение. Ложь. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Толерантность.	2
Тема 1.4 Общество как сложная динамичная система. Основные институты общества.	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	2
Тема 1.5 Глобальные проблемы современного мира.	Процесс глобализации. Угроза ядерной войны. Экологические проблемы, проблема мирового океана, урбанизация, проблема здоровья и долголетия населения, преступность, терроризм, сырьевая проблема, межнациональные отношения и конфликты. Проблема Центра и Периферии.	2
2. Духовная культура личности и общества.		12
Тема 2.1 Культура и её формы.	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества.	2
Тема 2.2 Религия в жизни общества и человека.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.	2

Тема 2.3 Наука и её функции.	Наука. Функции науки. Принципы науки. РАН. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2
Тема 2.4 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	Мораль. Развитие морали. Мораль и нравственность. Этика как наука о морали. Категории морали. Функции морали. Отличие норм морали и норм права. Гражданственность. Патриотизм.	2
Тема 2.5 Образование и система образования.	Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2
Тема 2.6 Искусство как элемент духовной культуры.	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Виды искусства и жанры. Достижения современного российского искусства.	2
3. Экономическая жизнь общества.		10
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Макро и микроэкономика. Функции, законы. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические механизмы хозяйственной деятельности.	2
Тема 3.2 Рынок. Механизмы рынка. Инфляция.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Спрос, предложение, конкуренция. Совершенная, несовершенная конкуренция. Инфляция. Причины и виды инфляции. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи.	2
Тема 3.3 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	Потребитель, рациональный потребитель, понятие. Типы рационального потребителя. Потребление как последняя стадия экономики. Виды потребностей. Этапы рационального потребителя. Доходы и расходы потребителя. Основные источники номинального дохода потребителя. Реальный расход. Виды потребительских расходов. Зависимости между доходами и расходами. История возникновения прав потребителей. Защита прав потребителя. Сертификат товара.	2
Тема 3.4 Экономический рост и пути его достижения.	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2
Тема 3.5 Налоги. Государственный бюджет. Валовой внутренний	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в	2

продукт.	Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. ВВП. Методы подсчёта ВВП.	
4. Социальная сфера общества.		10
Тема 4.1 Социальная стратификация.	Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Маргинальность. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Методическая помощь выполнения индивидуального проекта.	2
Тема 4.2 Социальные статусы и роли. Социальная мобильность.	Социальное положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Статусный набор. Предписанные и достигаемые статусы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2
Тема 4.3 Семья и брак.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2
Тема 4.4 Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2
Тема 4.5 Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное) поведение.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Делинквентное и аддиктивное поведение. Преступность, терроризм. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2
5. Политическая сфера.		10
Тема 5.1 Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	Власть. Виды власти. Принципы политической власти. Субъекты и объекты власти. Источники власти. Суверенитет. Плюрализм. Принцип единства и разделение властей. Политический плюрализм. Политическая система общества.	2
Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы.	Что такое государство. Специфика государства как участника политической жизни. Функции государства: внутренние и внешние. Ресурсы и средства производства. Государственный аппарат.	2
Тема 5.3 Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	Формы государства: форма правления (монархия и республика), форма государственного устройства (унитарное и федеративное государство), политический режим (тоталитарный, авторитарный и демократический), виды, различия, примеры	2

	стран.	
Тема 5.4 Политическая культура общества и личности.	Что такое политическая культура. Политический статус. Личность как субъект политики. Типы политической личности. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Примеры лидеров.	2
Тема 5.5 Избирательная система.	Избирательное право. Избирательный процесс. Выборы как признак демократии. Принципы демократических выборов. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации. Особенности избрания президента и депутатов в Государственную думу. Референдум.	2
6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		16
Тема 6.1 Право в системе социальных норм. Источники права.	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации Методическая помощь выполнения индивидуального проекта.	2
Тема 6.2 Конституция РФ. Гражданство РФ.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ- основной закон, определяющий основы конституционного строя РФ. Структура Конституции. Отличие Конституции от других нормативно-правовых актов. Функции Конституции. Гражданство Российской Федерации. Принципы гражданства. Апатрид, бипатрид, натурализация, инкорпорация, сецессия, оптация, почетное гражданство. Закон «О гражданстве РФ».	2
Тема 6.3 Конституционные обязанности гражданина РФ.	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Обязанности налогоплательщика. Налоговый агент.	2
Тема 6.4 Семейное право.	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.	2
Тема 6.5 Трудовое право.	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	2
Тема 6.6 Административное право.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Методы административного права. Функции административного права.	2
Тема 6.7	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	2

Гражданское право.	Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	
Тема 6.8 Правонарушение и юридическая ответственность. Уголовное право.	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2
7. Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта.	2
8. Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Обществознание

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук (переносной);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник:

- В.В. Касьянов. Обществознание. Ростов н/Д. Феникс. 2022. 413 стр.
- М.Б. Смоленский Основы права. Ростов н/Д. Феникс. 2023. 319 стр.

Рекомендованная литература:

Для студентов:

- Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ Обществознание. Тренировочные задания. - М., 2022.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2022. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2022.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2022.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. I). - Ст. 5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012. - 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

- Приказ Минобрнауки России от 28.06.2018 № 884 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2023.

Интернет-ресурсы

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание»:	
<p>сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; значении духовной культуры общества и разнообразии; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов</p>	<p>Текущий контроль: Опрос, составление синквейнов, беседа по теме, доклады, решение задач.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>	
<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	<p>Текущий контроль: Опрос, составление кроссвордов, беседа, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук,</p>	<p>Текущий контроль: Беседа, составление синквейнов и кроссвордов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,</p>	<p>Текущий контроль: Опрос, диспут, беседа. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов,</p>	<p>Текущий контроль: Беседа, опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа</p>	<p>Текущий контроль: Опрос, беседа, презентации. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых</p>	<p>Текущий контроль: Работа над проектом, составление презентаций. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	
использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации	Текущий контроль: Решение ситуативных задач. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия	Текущий контроль: Беседа, диспут. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	Текущий контроль: Решение задач. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
сформированность навыков оценивания социальной информации,	Текущий контроль: Беседа, опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	Текущий контроль: Беседа, опрос, решение задач, диспут. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет