


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД. 01 Русский язык**

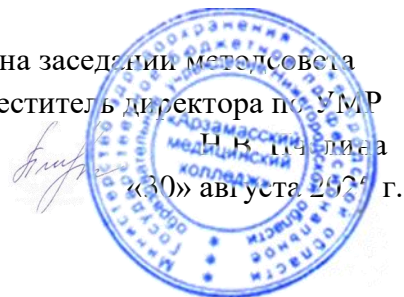
---

Для специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
 Шмелева И.Г.,  
преподаватель высшей категории

Утверждена на заседании методсовета  
Заместитель директора по УМР  
Н.В. Чилина  
«30» августа 2025 г.



Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 12.08.2022), примерной программы среднего общего образования по русскому языку.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык».

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее; представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе российского общества; воспитание культуры межнационального общения; воспитание познавательного интереса и любви к родному русскому языку, отношения к нему как к духовной, нравственной и культурной ценности, а через него — к родной культуре;

- ответственности за языковую культуру как национальное достояние; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

- овладение культурой межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- расширение представлений о родном языке как базе общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей и поведенческих стереотипов; знаний о родном русском языке как форме выражения национальной культуры и национального мировосприятия, истории говорящего на нём народа; об актуальных процессах и новых тенденциях в развитии русского языка новейшего периода;

- о русском литературном языке как высшей форме национального языка, о вариативности нормы, типах речевой культуры, стилистической норме русского языка;

- о тексте как средстве хранения и передачи культурных ценностей и истории народа; совершенствование устной и письменной речевой культуры, формирование гибких навыков использования языка в разных сферах и ситуациях общения на основе представлений о русском языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности в русском языке (включая его лексику, формы существования, стилистическую систему, а также нормы русского литературного словоупотребления);

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения; совершенствование умений функциональной грамотности: текстовой деятельности, умений осуществлять информационный поиск, дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста;

- овладение стратегиями, обеспечивающими оптимизацию чтения и понимания текстов различных форматов (гипертекст, графика, инфографика и др.);

- умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

Дисциплина «Русский язык» входит в предметную область дисциплин общеобразовательного цикла и является обязательным для изучения.

### Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование результата обучения
<i>Личностные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul>
<i>Метапредметные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>
<i>Предметные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</li> <li>- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик);</li> <li>- совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</li> <li>- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</li> <li>- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику,</li> </ul>

	<p>инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</li> <li>- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</li> <li>- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li> <li>- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</li> <li>- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</li> </ul>
--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Защита индивидуального проекта</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Родной язык в жизни человека, общества, государства</b>	<b>Содержание.</b> Разные подходы к определению понятия "родной язык" (общее представление, обзор). Русский язык среди языков народов России. Русский язык - база традиционных общероссийских духовно-нравственных ценностей. Сохранение русского языка - нравственная обязанность его современных носителей. Система языковых норм и развитое общество. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Национально-специфическая лексика русского языка и её основные типы (повторение, обобщение). Особенности русской языковой картины мира (общее представление).	2
<b>Тема 2. Функции русского языка в современном мире</b>	<b>Содержание.</b> Современный русский литературный язык как предмет изучения. Связь курса с другими лингвистическими и литературоведческими дисциплинами. Роль и функции русского языка в современном мире.	2
<b>Тема 3. История русской культуры в лексике и фразеологии русского языка</b>	<b>Содержание.</b> Устаревшая лексика, традиционные русские фразеологизмы, пословицы и поговорки. Процессы актуализации и пассивизации слов и устойчивых сочетаний под влиянием трансформаций в общественной жизни, культуре; переосмысление значений слов.	2
<b>Тема 4. Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее</b>	<b>Содержание.</b> Старославянизмы и их признаки. Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени.	2
<b>Тема 5. Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре народа</b>	<b>Содержание.</b> Общие толковые словари русского языка; словари устаревших слов, исторические и этимологические словари как источник сведений об истории и культуре русского народа. Словари новых слов, словари новых иностранных слов. Словари, отражающие словарный состав русского языка в новейший период его истории (рубеж XX—XXI вв. и начало XXI в.).	2
<b>Тема 6. Типы речевой культуры носителей языка</b>	<b>Содержание.</b> Речь правильная и речь хорошая. Речевая культура и ее типы (общее представление).	2
<b>Тема 7. Языковая норма и современный русский литературный язык</b>	<b>Содержание.</b> Языковая норма и история ее развития. Устойчивость и изменчивость нормы. Вариативность нормы как свойство современного русского литературного языка. Нормативные и ненормативные варианты. Равноправные варианты.	2
<b>Тема 8. Орфоэпические нормы современного русского</b>	<b>Содержание.</b> Изменения в ударении и произношении. Нормативные и ненормативные варианты ударения и произношения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи. Орфоэпические	2

литературного языка	словари XXI века.	
<b>Тема 9.</b> <b>Лексические нормы современного русского литературного языка</b>	<b>Содержание.</b> Изменения лексических норм: переосмысление значений слов, освоение терминологической лексики, изменение стилистической окраски слов. Толковые словари XXI века. Словари лексической сочетаемости слов русского языка.	2
<b>Тема 10.</b> <b>Морфологические нормы современного русского литературного языка</b>	<b>Содержание.</b> Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагола. Грамматические словари и справочники XXI века.	2
<b>Тема 11.</b> <b>Русская орфография</b>	<b>Содержание.</b> Нормы и орфографические варианты, правила и исключения. Орфографические словари и справочники русского языка XXI века.	2
<b>Тема 12.</b> <b>Языковая игра как тип речевого поведения</b>	<b>Содержание.</b> Отступление от языковых норм в языковой игре. Графические, фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические синтаксические особенности языковой игры в художественном тексте (общее представление).	2
<b>Тема 13.</b> <b>Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа</b>	<b>Содержание.</b> Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры.	2
<b>Тема 14.</b> <b>Линейный текст и гипертекст</b>	<b>Содержание.</b> Гипертекст как разветвленная система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения.	2
<b>Тема 15.</b> <b>Современные тексты как особое явление в практике общения</b>	<b>Содержание.</b> Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения. Графические, орфографические и пунктуационные средства выразительности.	2
<b>Тема 16.</b> <b>Русская речь в повседневном устном общении</b>	<b>Содержание.</b> Специфика устной речи. Речевой опыт. Социальные роли в повседневном общении.	2
<b>Тема 17.</b> <b>Письменная речь в Рунете</b>	<b>Содержание.</b> Коммуникации в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. Коммуникативные площадки Рунета. Культура электронного общения.	2
<b>Тема 18.</b> <b>Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс</b>	<b>Содержание.</b> Обучающий корпус Национального корпуса русского языка (НКРЯ). Состав и структура НКРЯ. Возможности работы с Обучающим корпусом.	2

<p><b>Тема 19.</b> <b>Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Постсоветский и новейший этапы развития русского языка. Основные направления развития русского языка в XXI в., касающиеся форм его существования, функциональных и социальных разновидностей.</p>	2
<p><b>Тема 20.</b> <b>Основные причины языковых изменений в постсоветский период</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Основные причины языковых изменений в постсоветский период. Изменения в функционировании русского языка в "реальном" и виртуальном пространстве.</p>	2
<p><b>Тема 21.</b> <b>Русский язык в современной цифровой коммуникации</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Современная цифровая коммуникация, ее особенности и формы. Электронная письменная русская речь, ее особенности и виды. Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление).</p>	2
<p><b>Тема 22.</b> <b>Активные процессы в развитии лексики в русском языке XXI века</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Расширение словарного состава русского языка в XXI в. Новая и новейшая лексика.</p>	2
<p><b>Тема 23.</b> <b>Актуальные пути и способы появления новых слов</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Тематические разряды лексических неологизмов. Актуальные пути и способы появления новых слов.</p>	2
<p><b>Тема 24.</b> <b>Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в. и процессы ее адаптации</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Экстралингвистические и лингвистические причины пополнения русского языка новыми иноязычными заимствованиями. Лексические заимствования из других языков.</p>	2
<p><b>Тема 25.</b> <b>Способы создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Способы словообразования морфологических неологизмов, особенности процессов морфологического словообразования в русском языке XXI в. на базе иноязычных инноваций. Семантические неологизмы. Развитие новых переносных значений общеупотребительных слов русского языка при их использовании в сфере виртуальной коммуникации.</p>	2
<p><b>Тема 26.</b> <b>Новая фразеология русского языка</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Внеязыковые и языковые причины появления новых фразеологизмов. Фразеологические неологизмы иноязычного происхождения. Калькирование как основной способ освоения русским языком иноязычных фразеологизмов. Образование новых фразеологизмов на исконно русской почве.</p>	2
<p><b>Тема 27.</b> <b>Синтаксические нормы современного русского литературного языка</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением, согласованием сказуемого с подлежащим, колебания в употреблении предлогов.</p>	2

<b>Тема 28.</b> <b>Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.</b>	<b>Содержание.</b> Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.	2
<b>Тема 29.</b> <b>Факультативные знаки препинания</b>	<b>Содержание.</b> Факультативные, альтернативные знаки препинания (общее представление). Справочники по пунктуации русского языка XXI в.	2
<b>Тема 30.</b> <b>Культура устного делового общения</b>	<b>Содержание.</b> Культура устного делового общения. Устная деловая речь. Условия успешной профессионально-деловой коммуникации. Этикет и речевой этикет делового общения.	2
<b>Тема 31.</b> <b>Культура письменного делового общения</b>	<b>Содержание.</b> Культура письменного делового общения. Документ как деловая бумага. Однозначность лексики, использование терминов. Деловое письмо: функции и виды. Оформление деловых писем (общее представление).	2
<b>Тема 32.</b> <b>Культура учебно-научного общения. Разновидности и особенности учебно-научного общения</b>	<b>Содержание.</b> Культура учебно-научного общения. Разновидности и особенности учебно-научного общения. Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика. Невербальные средства общения в речевом этикете (общее представление). Культура оформления научного текста.	2
<b>Тема 33.</b> <b>Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации</b>	<b>Содержание.</b> Понятие речевой агрессии как нарушение экологии языка. Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации. Способы противостояния речевой агрессии.	2
<b>Тема 34.</b> <b>Прецедентный текст как средство культурной связи поколений</b>	<b>Содержание.</b> Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена. Культурное пространство текста.	2
<b>Тема 35.</b> <b>Тексты сплошные и несплошные</b>	<b>Содержание.</b> Сплошные и несплошные тексты. Виды несплошных текстов. Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста.	2
<b>Защита индивидуального проекта</b>	<b>Защита индивидуального проекта.</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>18</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- телевизор;
- ноутбук (переносной).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Введенская Л. А. Культура речи / Л.А. Введенская. - М.: Феникс, 2019. - 448 с.
2. Дудников, А. В. Современный русский язык / А.В. Дудников. - М.: Высшая школа, 2022. - 424 с.
3. Касаткин, Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин. - М.: АСТ-Пресс, 2021. - 200 с.
4. Нормы современного русского литературного словоупотребления. - М.: Наука. Ленинградское Отделение, 2020. - 156 с.

##### Рекомендованная литература:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018. - 272 с.
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 272 с.
3. Введенская Л.А. Русский язык. культура речи. деловое общение (для бакалавров) / Л.А. Введенская Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - М.: КноРус, 2019. - 335 с.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018. - 168 с.
5. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018. - 304 с.
6. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: Уч. / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 304 с.
7. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - М.: Юнити, 2018. - 352 с.

##### Дополнительные источники:

- Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (для бакалавров) / В.Д. Черняк. - М.: КноРус, 2018. - 154 с.

##### Словари

1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. - СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.
3. Стилистический словарь вариантов. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2001.
4. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им.
5. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2004.
6. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. - М., 2008.
7. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2005.

8. Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2004.
9. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. - 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. - М., 2006.
10. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. - М., 2011.
11. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - М., 2005.
12. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. - М., 2006.
13. Через дефис, слитно или раздельно? словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. - М., 2006.

#### **Интернет - ресурсы**

- [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
- [www.ruscorgora.ru](http://www.ruscorgora.ru) (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- [www.russkijazik.ru](http://www.russkijazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
- [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
- [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
- [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)))
- [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
- [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
- [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
- [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
- [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
- [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
- [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
- [www.grammar.ru/EХМ](http://www.grammar.ru/EХМ) (Экзамены. Нормативные документы).
- <http://gramota.ru> (Справочник)
- <http://www.slovari.ru>
- <http://www.rubricon.com>
- Информационно-справочный портал «Русский язык» [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- Сайт «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru>
- Сайт «Словесник», некоммерческая онлайн-библиотека <http://www.slovesnik.ru>
- Сайт «Архив петербургской русистики» <http://www.ruthenia.ru/apr/index.htm>
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
- Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>
- Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде экзамена.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать</b>	

<b>предметные результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык»:</b>	
- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире	Текущий контроль: устный и письменный опросы; письменные ответы на заданную тему; анализ текстов в форме рассуждения на лингвистическую тему. Промежуточная аттестация: письменный экзамен
- сформированность умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией	Текущий контроль: анализ вариантов употребления слов в современном языке; работа с нормативными словами; редактирование; тестирование. Промежуточная аттестация: письменный экзамен
совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;	Текущий контроль: составление и выступление с докладами на заданную тему; защита проекта. Промежуточная аттестация: письменный экзамен
сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов	Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: письменный экзамен
- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий. Промежуточная аттестация: письменный экзамен
- сформированность представлений об аспектах культуры речи:	Текущий контроль: устный и письменный опросы; письменные ответы на заданную тему; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: письменный экзамен
- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка	Текущий контроль: определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: письменный экзамен
обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;	Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; Промежуточная аттестация: письменный экзамен
- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной,	Текущий контроль: тестирование; создание текстов разных жанров и стилей.

официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Промежуточная аттестация: письменный экзамен:
---	---