

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05**

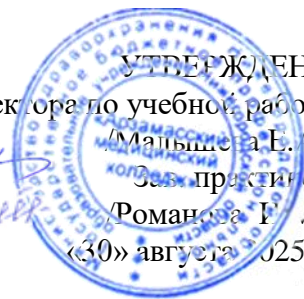
**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

*для специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
узких дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2025г.

Председатель ЦМК  Коткова Н.А.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по учебной работе  
 Мальшеша Е. А./  
Зав. практикой  
 Романова Г. Л./  
«30» августа 2025 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в дальнейшем ФГОС, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинский брат/медицинская сестра)».

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05  
Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
Для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по оказанию медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

**Уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

**Знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов – 134 часа,

в том числе в форме практической подготовки - 84 часа.

Из них на освоение МДК - 92 часа

В том числе учебная практика - 0 часов

Производственная практика – 36 часов

Промежуточная аттестация - 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. часов								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация	Лабораторные и практические занятия											
1	2	3		4	5	6		7	8	9	10	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	128	84	92	-	48	-	-	36			
	<i>Раздел 1 Основы реаниматологии</i>	86	64	44	-	28			36			
	<i>Раздел 2. Медицина катастроф</i>	48	20	48	-	20	-	-	-	-	-	
	Квалификационный экзамен по ПМ.05	6	-	-	6	-	-				-	
	<b>Всего:</b>	<b>134</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>48</b>		<b>-</b>	<b>36</b>		<b>-</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся,	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		
<b>Раздел 1. Основы реаниматологии</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».</li> <li>2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Состояния, угрожающие жизни пациента.</li> <li>4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ol> <p>Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>	2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b> <b>Основы реаниматологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.</li> <li>2. Методика физикального исследования пациентов.</li> <li>3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</li> <li>4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</li> <li>5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</li> <li>6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</li> <li>8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</li> </ol> <p>Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование умений распознавать терминальное состояние, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (восстановление проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу), непрямой массаж сердца, проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях, подготовка дефибриллятора к работе при нарушении</p>	4

	<p>деятельности ССС и дыхания, представляющих угрозу жизни. Формирование умений проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>	
<p><b>Тема 3</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной и сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, фибрилляции сердца.</p> <p>3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование умений проводить первичный осмотр пациента., распознавать состояния при нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы (острая сердечная и сосудистая недостаточность, острый инфаркт миокарда, гипертонический криз, фибрилляция сердца. представляющих угрозу жизни</p> <p>Формирование умений оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы, представляющих угрозу жизни</p> <p>Формировать умений осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента при нарушении деятельности ССС до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>	4
<p><b>Тема 4</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.</p> <p>2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)</p> <p>3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование умений осуществлять медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (дыхания), восстановление проходимости дыхательных путей различными способами, отсасывание содержимого из трахеобронхиального дерева у больных, находящихся на аппаратном дыхании, уход за трахеостомической трубкой; приготовления набора инструментов для проведения трахеостомии. Освоение алгоритма</p>	4

	проведения оксигенотерапии через катетер, маску. Формирование умений проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма до прибытия врача или бригады скорой помощи. Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09	
<b>Тема 5</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях.</b>	<b>Содержание</b> 1. Причины развития, характеристика коматозных состояний. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях. Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений проводить первичный осмотр пациента., распознавать коматозные состояния. Формирование умений оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при различных коматозных состояниях, представляющих угрозу жизни. Формирование умений осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента при коматозных состояниях до прибытия врача или бригады скорой помощи Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09.	4
<b>Тема 6</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии.</b>	<b>Содержание</b> 1.Шок, причины развития. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6.Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии. Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений проводить первичный осмотр пациента., распознавать шоковое состояние различной этиологии. Формирование умений оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при различных шоковых состояниях, представляющих угрозу жизни. Формирование умений осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента при шоковых состояниях до прибытия врача или бригады скорой помощи. Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09	4
<b>Тема 7</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.</b>	<b>Содержание</b> 1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3.Пути выведения отравляющих веществ из организма.	2

	<p>4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.  5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.  Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений проводить первичный осмотр пациента., распознавать отравления различной этиологии, представляющие угрозу для жизни. Формирование умений оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при отравлениях, представляющих угрозу жизни. Освоение алгоритмов: оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом; по забору биологических сред организма для лабораторных и токсикологических исследований; промывание желудка; проведение сифонной и очистительной клизм. Формирование умений осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента при отравлениях до прибытия врача или бригады скорой помощи  Формирование компетенций: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09.</p>	4
<p><b>Тема 8</b>  <b>Клиническое использование крови и ее компонентов.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.  2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.  3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус принадлежности.  4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.  5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).  6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.  7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).  8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).  9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и(или) ее компонентов.  11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.  12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.  13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.  14. Инфекционная безопасность при работе с кровью.  Формирование компетенций: ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>	2

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование умений осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов:</p> <p>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии</p> <p>Формирование компетенций: ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09.</p>	4
	<p><b>Раздел 2. Медицина катастроф</b></p>	
<p><b>Тема 1.</b> <b>Организация и основы деятельности службы медицины катастроф.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные определения и понятия медицины катастроф. Пробелы в работе здравоохранения при возникновении ЧС. Задачи службы медицины катастроф. Виды медицинской помощи. Варианты оказания медицинской помощи при ЧС. Первичная медицинская карточка - медицинская документация во время ЧС. Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Формирование умений: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7</p>	2

<p><b>Тема 2.</b> <b>Основные формирования службы медицины катастроф</b></p>	<p><b>Содержание</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Уровни ВСМК. Региональный центр медицины катастроф (РЦМК). Территориальный центр медицины катастроф (ТЦМК). Схема взаимодействия при ЧС в Нижегородской области. Формирование умений: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7</p>	2
<p><b>Тема 3.</b> <b>Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение на этапах медицинской эвакуации. Особенности в оказании медицинской помощи при ЧС. Структура потерь: общие, санитарные, безвозвратные. Виды медицинской помощи. Фазы оказания помощи при ЧС. Варианты оказания медицинской помощи при ЧС. Основные поражающие факторы ЧС. Формирование умений: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	2
<p><b>Тема 4.</b> <b>Полевая медицина.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о полевой медицине. Функции, зоны тактической медицины. Порядок действия в красной, желтой и зеленой зонах боевых действий.</p>	2
<p><b>Тема 5.</b> <b>Оснащение доврачебной помощи на догоспитальном этапе при ЧС и в условиях боевых действий.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение табеля оснащения скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях боевых действий. Формирование умений составления алгоритмов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях, возникающих во время ЧС. Формирование умений применения шприц-тюбика. Формирование умений наложения повязок (давящая, окклюзионная, повязки на различные части тела), используя пакет перевязочный индивидуальный в красной, желтой и зеленой зонах боевых действий. Формирование умений использовать средства перевязочное гидрогелевое, ожоговое, стерильное с иммобилизованными лекарственными средствами, перевязочное гомеостатическое. Освоение алгоритма использования жгута-турникета кровоостанавливающего. Формирование умений: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 7</p>	4
<p><b>Тема 5.</b> <b>Медицинская сортировка пострадавших при возникновении ЧС.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение основ медицинской сортировки пострадавших в условиях ЧС. Изучение видов, признаков, принципов медицинской сортировки, сортировочных групп. Формирование умений распределять пострадавших на сортировочные группы в зависимости от тяжести поражения. Формирование умений проведения медицинской сортировки по 1, 2 и 3 принципу на этапе медицинской эвакуации. Формирование умений: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	4
<p><b>Тема 7.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, угрожающих</b></p>	<p><b>Содержание</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (терминальные состояния, асфиксия, поражение током и молнией, утоплении). Методика сбора жалоб и анамнеза</p>	2

<p><b>жизни, возникающих во время ЧС и в условиях боевых действий.</b></p>	<p>жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при терминальных состояниях, асфиксии, поражении током и молнией, утоплении. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при терминальных состояниях, асфиксии, поражении током и молнией, утоплении. Клинические признаки внезапного прекращения дыхания при терминальных состояниях, асфиксии, поражении током и молнией, утоплении. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при терминальных состояниях, асфиксии, поражении током и молнией, утоплении. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента (при терминальных состояниях, асфиксии, поражении током и молнией, утоплении) при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Особенности оказания первой доврачебной помощи при терминальных состояниях в зонах боевых действий. Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5. 2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений проводить первичный осмотр пострадавшего, распознавать состояния при терминальных состояниях (предагония, агония, клиническая смерть), полной и частичной асфиксии, при истинном, асфиксическом и синкопальном утоплении, поражении электрическим током, поражении молнией, представляющих угрозу жизни (ПК5.1) Формирование умений оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при терминальных состояниях (предагония, агония, клиническая смерть), полной и частичной асфиксии, при истинном, асфиксическом и синкопальном утоплении, поражении электрическим током, поражении молнией, представляющих угрозу жизни (ПК 5.2) Формировать умений осуществлять наблюдение и контроль состояния пострадавшего, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пульс, дыхание, артериальное давление, состояние сознания, положение тела) до прибытия врача или бригады скорой помощи (ПК 5.3) Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5. 2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	4
<p><b>Тема 8. Радиационные поражения.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Понятие о радиационной аварии. Классификации радиационных поражений. Патогенез развития лучевой болезни (теория радиолитиза воды). Факторы, влияющие на патогенез лучевой болезни. Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме при радиационных поражениях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пораженных (их законных представителей) при терминальных состояниях, асфиксии, поражении током и молнией, утоплении. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при радиационных поражениях. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при радиационных поражениях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при</p>	2

	радиационных поражениях во время оказания медицинской помощи в экстренной форме. Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	
<b>Тема 9. Поражение отравляющими веществами.</b>	<b>Содержание</b> Понятие об отравляющих веществах (ОВ). Классификации отравляющих веществ. Пути поступления отравляющих веществ. Индикация химического оружия. Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме при поражении ОВ (нервнопаралитического, общееядовитого, удушающего, локально-резорбтивного, психотомиметического действия), представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза заболевания у пораженных (их законных представителей) при поражении ОВ различного действия. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при поражении ОВ различного действия. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при поражении ОВ различного действия во время оказания медицинской помощи в экстренной форме. Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	2
<b>Тема 10. Поражение сильнодействующими ядовитыми веществами.</b>	<b>Содержание</b> Понятие о сильнодействующих ядовитых веществах (СДЯВ). Понятие о химически опасном объекте, очаге поражения СДЯВ, зоне заражения СДЯВ. Понятие об аварийно-химических отравляющих веществах (АХОВ). Особенности СДЯВ. Классификация СДЯВ. Санитарная обработка при поражении СДЯВ. Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме при поражении СДЯВ (удушающего, общееядовитого, удушающего и общееядовитого, нейротропного, удушающего и нейротропного, метаболического действия), представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза заболевания у пораженных (их законных представителей) при поражении СДЯВ различного действия. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при поражении СДЯВ различного действия. Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	2
<b>Тема 11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при поражении радиационными веществами и аварийно-химическими отравляющими веществами.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений проводить первичный осмотр пострадавшего, распознавать состояния при радиационных поражениях (острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнь, лучевые ожоги), отравляющими веществами (нервнопаралитического, общееядовитого, удушающего, локально-резорбтивного, психотомиметического действия), при поражении СДЯВ (удушающего, общееядовитого, удушающего и общееядовитого, нейротропного, удушающего и нейротропного, метаболического действия) представляющих угрозу жизни (ПК 5.1). Формирование умений оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при радиационных поражениях (острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнь, лучевые ожоги), отравляющими веществами (нервнопаралитического, общееядовитого, удушающего, локально-резорбтивного, психотомиметического действия), при поражении СДЯВ (удушающего, общееядовитого, удушающего и общееядовитого, нейротропного, удушающего и нейротропного, метаболического действия),	4

	<p>представляющих угрозу жизни (ПК 5.2)</p> <p>Формирование умений осуществлять наблюдение и контроль состояния пострадавшего, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пульс, дыхание, артериальное давление, состояние сознания, положение тела) до прибытия врача или бригады скорой помощи (ПК 5.3)</p> <p>Освоение алгоритма проведения дезактивации пострадавшим. Освоение алгоритма проведения дезактивации загрязненной местности. Освоение алгоритма проведения йодной профилактики.</p> <p>Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	
<p><b>Тема 12.</b></p> <p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях мягких тканей, возникающих во время ЧС и в условиях боевых действий.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация повреждений мягких тканей. Классификации ран. Характеристика огнестрельных ран. Особенности огнестрельных ран. Определение величины кровопотери по индексу Альговера. Методы временной остановки кровотечений при различных видах. Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при повреждениях мягких тканей во время оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при ранах, кровотечениях, ушибе. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при ранах, кровотечениях, ушибе. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ранах, кровотечениях, ушибе. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при повреждениях мягких тканей во время оказания медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Особенности оказания первой доврачебной помощи при повреждениях мягких тканей в зонах боевых действий.</p> <p>Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	2
<p><b>Тема 13.</b></p> <p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях опорно-двигательного аппарата, возникающих во время ЧС и в условиях боевых действий.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при повреждениях опорно-двигательного аппарата во время оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при вывихе, открытом и закрытом переломе, травме позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга, травматической ампутации конечности. Методика физикального исследования пострадавших (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при вывихе, открытом и закрытом переломе, травме позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга, травматической ампутации конечности. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при вывихе, открытом и закрытом переломе, травме позвоночника с</p>	2

	повреждением и без повреждения спинного мозга, травматической ампутации конечности. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при повреждениях опорно-двигательного аппарата во время оказания медицинской помощи в экстренной форме. Особенности оказания первой доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата в зонах боевых действий. Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	
<b>Тема 14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях органа зрения, возникающих во время ЧС.</b>	<b>Содержание</b> Классификация повреждений органа зрения. Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при повреждениях органа зрения во время оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при ранениях век, инородном теле век и глазного яблока, ранениях глазного яблока и ожогах глаз. Методика физикального исследования пациентов (осмотр) при ранениях век, инородном теле век и глазного яблока, ранениях глазного яблока и ожогах глаз. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ранениях век, инородном теле век и глазного яблока, ранениях глазного яблока и ожогах глаз. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при повреждениях органа зрения во время оказания медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	2
<b>Тема 15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термических повреждениях, возникающих во время ЧС и в условиях боевых действий.</b>	<b>Содержание</b> Классификация термических повреждений. Классификация термических ожогов. Определение площади ожоговой поверхности правилами «ладони» и «девятки». Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при термических повреждениях во время оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при ожогах, отморожениях, перенагревании и переохлаждении. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при ожогах, отморожениях, перенагревании и переохлаждении. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ожогах, отморожениях, перенагревании и переохлаждении. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при термических повреждениях во время оказания медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Особенности оказания первой доврачебной помощи при термических	2

	повреждениях в зонах боевых действий. Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5. 2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	
<b>Тема 16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различного генеза, возникающих во время ЧС</b>	<b>Содержание</b> Виды шока, встречающиеся при возникновении ЧС мирного и военного времени. Дифференциальная диагностика травматического, ожогового, геморрагического, холодового, электрического, кардиогенного и анафилактического шока. Особенности оказания неотложной помощи. Шоковый индекс. Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при шоках различного генеза во время оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при ранах, кровотечениях, ушибе. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при шоках различного генеза. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при шоках различного генеза. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при шоках различного генеза во время оказания медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5. 2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	2
<b>Тема 17. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных, множественных и комбинированных поражениях, возникающих во время ЧС и в условиях боевых действий.</b>	<b>Содержание</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях во время оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях во время оказания медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5. 2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	2
	<b>Практические занятия</b> Формирование умений проводить первичный осмотр пострадавшего, распознавать состояния при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях, представляющих угрозу жизни (ПК5.1)	4

	<p>Формирование умений оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях, представляющих угрозу жизни, в том числе в условиях боевых действий (ПК 5.2)</p> <p>Формировать умения осуществлять наблюдение и контроль состояния пострадавшего, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пульс, дыхание, артериальное давление, состояние сознания, положение тела) до прибытия врача или бригады скорой помощи (ПК 5.3).</p> <p>Формирование умений: ПК 5.1, ПК 5. 2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	
<p><b>Производственная практика по ПМ 05.01</b>  <b>Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</li> <li>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</li> <li>5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</li> </ol>	36

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

##### Раздел 1. Основы реаниматологии

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия.
- Медицинское оборудование:
  - фантом (тренажер) для проведения сердечно – легочной реанимации,
  - коврики для проведения сердечно – легочной реанимации,
  - воздуховоды,
  - трахеостомические трубки,
  - эндотрахеальные трубки,
  - устройства для ИВЛ,
  - устройства – маски полиэтиленовые с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких,
  - мешок АМБу,
  - аспирационные зонды;
  - подкладные пеленки,
  - мочеприемники,
  - толстые желудочные зонды,
  - воронки,
  - фартуки,
  - перчатки стерильные,
  - перчатки нестерильные,
  - набор для катетеризации,
  - шприцы Жане,
  - полотенца,
  - кружки Эсмарха,
  - кислородная подушка,
  - стойки – штативы,
  - растворы антисептиков,
  - мочеприемники,
  - судно,
  - фантомы для в/в инъекции,
  - фантомы для промывания желудка,
  - фантомы для в/м инъекций и клизм,
  - фантомы для катетеризации
- ведра с педалью для отходов класса «А»,
- ведра с педалью для отходов класса «Б»,
- пакеты для отходов класса «А»,
- пакеты для отходов класса «Б».
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг:
  - маски,
  - ведра с педалью для отходов класса «А»,
  - ведра с педалью для отходов класса «Б»,
  - пакеты для отходов класса «А»,
  - пакеты для отходов класса «Б».

- Измерительные и диагностические приборы тонометр, термометр, пульсоксиметр.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

## Раздел 2. Медицина катастроф

Рабочее место преподавателя.

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия.
- Медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, измерительные и диагностические приборы:
  - фантом для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
  - манипуляционный столик;
  - медицинский инструментарий;
  - набор лекарственных средств;
  - тонометр;
  - фонендоскоп;
  - фильтрующий противогаз;
  - фантомы руки с накладками;
  - укладка выездной бригады скорой медицинской помощи;
  - аппарат дыхательный ручной типа «амбу»;
  - носилки санитарные;
  - комплект транспортных пластмассовых шин<sup>4</sup>
  - комплект транспортных вакуумных шин<sup>4</sup>
  - шина Крамера;
  - шина Дитерихса<sup>4</sup>
  - шина воротниковая типа Шанца
  - КИМГЗ;
  - индивидуальный противохимический пакет;
  - индивидуальный перевязочный пакет;
  - индивидуальный дозиметр ДП-63;
  - защитная фильтрующая одежда;
  - угольно-тканевой фильтр;
  - огнетушитель порошковый (переносной);
  - первичная медицинская карточка;
  - бинты стерильные;
  - бинты эластичные;
  - салфетки;
  - лейкопластырь;
  - артериальный жгут;
  - гипотермический пакет типа «снежок»;
  - антисептические растворы;
  - грелка (переносная);
  - резиновые перчатки;
  - воздуховоды;
  - зажим кровоостанавливающий (переносной);
  - одеяло спасателя;

- пинцет (переносной);
- роторасширитель (переносной);
- языкодержатель (переносной);
- средства индивидуальной защиты (аптечка КИМГЗ-161);
- носилки (переносные);
- респиратор;
- противогаз детский;
- устройства для проведения ИВЛ;
- аптечка первой помощи;
- интубационная трубка;
- шприц-ручка;
- пакт перевязочный индивидуальный;
- жгут турникет кровоостанавливающий
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

##### **Раздел 1. Основы реаниматологии**

###### ***Основная литература***

1. Сумин С.А., Окуневская Т.В. Основы реаниматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

###### ***Дополнительная литература***

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер Ростов-на-Дону: Феникс 2018.
3. Л.Г. Зарянская, Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей, учебное пособие, 2015.
4. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
5. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7183-6.
6. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб, пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов на Дону: Феникс, 2020. - 383 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

9. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9170-4.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
11. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-9325-8.

**Основные электронные издания:**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – 183 URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-9227-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова.- 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-9227-5. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>.
4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html>
5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9170-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>.
6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-9325-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11. ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления"

## Раздел 2. Медицина катастроф.

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 415 с.
3. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 415 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва: КноРус, 2023. - 477 с. - ISBN 978-5-406-10518-4. - URL: <https://book.ru/book/945220>.
2. Колесниченко, П. Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лошаков. - Москва: КноРус, 2023. - 317 с. - ISBN 978-5-406-10589-4. - URL: <https://book.ru/book/945688>.
3. Шимановская, Я. В., Медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва: КноРус, 2023. - 522 с. - ISBN 978-5-406-10505-4. - URL: <https://book.ru/book/945815>.
4. Неймарк, М. И., Сердечно-легочная и церебральная реанимация: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. - Москва: КноРус, 2023. - 204 с. - ISBN 978-5-406-09720-5. - URL: <https://book.ru/book/946884>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11. ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. –

Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- получение дополнительных профессиональных знаний путем	Экспертное наблюдение

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики по взаимодействию с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>