

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа рекомендована  
цикловой методической комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
О.Л. Тамарова



Утверждена на заседании методического  
Зам. директора по УМ  
И.В. Плещини  
«30» августа 2025 г.



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

#### 1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

#### 1.1.2. Перечень формируемых профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной помощи
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

#### 1.1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

<p>чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	74
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Итоговая форма контроля - экзамен	6

### 3. Тематический план и содержание СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные определения безопасности жизнедеятельности. Классификации чрезвычайных ситуаций. Виды медицинской помощи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера без загрязнения окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера с загрязнения окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Поражение аварийно-химическими опасными веществами. Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Раздел 2. Государственные системы обеспечения безопасности населения</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Организация защиты населения и территории в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.2. Оповещение населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система предупреждения и оповещения. Системы централизованного оповещения, базирующихся на сетях связи, проводного вещания (радиотрансляционной сети), специальной аппаратуры и электросирен. Локальные системы оповещения. Правила поведения населения при оповещении о различных ЧС.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.3. Действия по</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.3 ОК

<b>сигналам оповещения ГО в очагах поражения</b>	Освоение алгоритмов действия по сигналу «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».		1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.4. Санитарно-гигиенические мероприятия при ЧС</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений гигиенического размещения пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Формирование умений гигиенического питания пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Освоение особенностей питания в полевых условиях. Формирование умений гигиенического водоснабжения пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма очистки воды в полевых условиях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.5. Противоэпидемические мероприятия при ЧС</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умения проводить противоэпидемические мероприятия при работе аптечной организации во время чрезвычайных эпидемических ситуаций. Формирование умения проведения карантинных и обсервационных мероприятий в очаге не особо опасной инфекции. Формирование умения проведения карантинных и обсервационных мероприятий в очаге особо опасной инфекции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 3.2. Военная обязанность в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность в РФ. Военно-учетные специальности. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 3.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Первичные средства пожаротушения. Виды и характеристика огнетушителей	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 3.4. Использование средств индивидуальной защиты в условиях применения оружия массового поражения</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений подбора противогаза себе и пострадавшему. Формирование умения использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания на пострадавшего. Формирование умения использовать ОЗК.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 3.5. Применение первичных средств пожаротушения</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирования умения применять первичные средства пожаротушения. Освоение алгоритмов использования пенных, углекислотных, порошковых огнетушителей.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 3.6. Розыск пострадавших в очагах</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение и освоение методов розыска пострадавших, способов приближения к	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8

<b>поражения</b>	пострадавшим, способов оттаскивания пострадавших, способов выноса пострадавших при возникновении ЧС. Освоение способов эвакуации пострадавших из зоны ЧС мирного и военного времени. Формирование умений заполнения медицинской документации пострадавшим при возникновении ЧС.		
<b>Раздел 4. Медико-санитарная подготовка (для девушек)</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 4.1. Задачи и организация медицинской помощи при ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, пострадавших и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.2. Средства медицинской защиты</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение средств медицинской защиты. Изучение оснащения первой помощи. Изучение индивидуальных табельных средств. Формирование умений проводить обезболивание с помощью шприц-тюбика. Формирование умений составления алгоритмов оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма применения индивидуального перевязочного пакета.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.3. Проведение простейших реанимационных мероприятий</b>	<b>Практические занятия</b> Формирование умений по проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в нос», проведению непрямого массажа сердца. Освоение алгоритма сердечно-легочной реанимации.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.4. Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни, возникающих во время ЧС. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при предагональном состоянии в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при агональном состоянии в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при клинической смерти в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при электротравме. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при различных видах утоплений. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении молнией Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при укусе ядовитых змей в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при укусе насекомых в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при укусе паукообразных в «полевых условиях».	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.5. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при укушенной, рубленной, ушибленной, резаной, рваной, колотой, огнестрельной ранах, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил наложения бинтовых повязок, используя	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8

	оснащение первой помощи. Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при артериальном, венозном, капиллярном и внутренних кровотечениях, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма определения величины кровопотери по индексу Альговера. Формирование умений временной остановки кровотечения, используя оснащение первой помощи.		
<b>Тема 4.6. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при закрытом и открытом переломах, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил проведения иммобилизации. Формирование умений применения шины Крамера, шины Дитерихса, воротника типа Шанца, шин медицинских пневматических, подручных средств.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.7. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях кожи</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил наложения бинтовых повязок. Формирование умений наложения бинтовых повязок на туловище, верхнюю и нижнюю конечность, используя оснащение первой помощи.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.8. Оказание первой медицинской помощи при перенагревании и переохлаждении</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при перенагревании и переохлаждении в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.9. Оказание первой медицинской помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени, оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях головы и позвоночника. Освоение алгоритма иммобилизации позвоночника мягкими носилками.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.10. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях грудной клетки, брюшной полости и органов малого таза</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях грудной клетки, брюшной полости, малого таза в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Формирование алгоритма наложения окклюзионной повязки, используя оснащение первой помощи и подручные средства.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.11. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях глазного яблока, носа, глотки, уха</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях глазного яблока, носа, глотки, уха, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Формирование умения наложения бинтовой повязки при повреждении глазного яблока, используя оснащение первой помощи и подручные средства. Формирование умения наложения пращевидной повязки при повреждении носа, используя оснащение первой помощи и подручные средства.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.12. Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления, возникающего во время ЧС мирного и военного времени.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8

<p><b>4.13. Оказание неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма оказания неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p><b>4.14. Проведение неотложных противошоковых мероприятий</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при шоках различного генеза, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма проведения неотложных противошоковых мероприятий.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p><b>Тема 4.15. Транспортировка пострадавших при ЧС</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений транспортировки пострадавших при травматических повреждениях различных частей тела.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p><b>Тема 4.16. Организация медицинского обслуживания в очаге радиоактивного заражения</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при радиационных поражениях. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при острой лучевой болезни в очаге радиоактивного заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при хронической лучевой болезни в очаге радиоактивного заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания медицинской первой помощи при лучевых поражениях кожи в очаге радиоактивного заражения в зависимости от периода возникновения заболевания. Освоение алгоритма проведения дезактивации пострадавшим. Освоение алгоритма проведения дезактивации загрязненной местности. Освоение алгоритма проведения йодной профилактики. Освоение алгоритма применения приборов измерителей мощности доз.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p><b>Тема 4.17. Организация медицинского обслуживания в очаге химического заражения</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при поражении АХОВ. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ нервнопаралитического действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ общедовитого действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ удушающего действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ локально-резорбтивного действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ раздражающего действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ психотомиметического действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении хлором в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении угарным газом в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении сероводородом в очаге химического заражения в зависимости</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>

	от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении сероуглеродом в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении аммиаком в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении диоксином в очаге химического заражения. Освоение алгоритма использования медицинской аварийной карточки. Освоение алгоритма проведения дегазации.		
<b>4.18. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение основ лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Изучение понятия об этапах медицинской эвакуации и вариантах оказания медицинской помощи при ЧС. Освоение особенностей в организации медицинского обслуживания при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.19. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение основ медицинской сортировки пострадавших в условиях ЧС. Изучение видов, признаков, принципов медицинской сортировки, сортировочных групп. Формирование умений распределять пострадавших на сортировочные группы в зависимости от тяжести поражения. Формирование умений проведения медицинской сортировки по 1, 2 и 3 принципу на этапе медицинской эвакуации.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Раздел 4. Основы военной службы (для юношей)</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 4.1. Основы безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение основных мероприятий по обеспечению безопасности военной службы. Изучение организационных и правовых основ военной службы в РФ. Изучение вопросов воинской обязанности в РФ, военной службы по призыву, альтернативной службы. Изучение общевоинских Уставов Вооруженных Сил РФ. Изучение военно-учетных специальностей и области применения знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.2. Военно-медицинская подготовка. Проведение реанимационных мероприятий</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в нос», проведению непрямого массажа сердца. Освоение алгоритма сердечно-легочной реанимации.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.3. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при механических и термических повреждениях</b>	<b>Практические занятия</b> Формирование умений оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах и отморожениях.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.4. Транспортировка пострадавших</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений транспортировки пострадавших при травматических повреждениях различных частей тела.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.5. Общеразвивающая физическая подготовка.</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение требований безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Формирование умений выполнения комплекса вольных упражнений. Формирование умений разучивания и тренировки положений наскока и соскока со снаряда. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, силы, быстроты и ловкости)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.6. Специальная физическая подготовка.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по ускоренному передвижению. Формирование умений	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8

	разучивания и тренировки упражнений по бегу на 100м и 1 км. Формирование умений преодоления препятствий (лазание, переползание, ходьба, бег, прыжки и т.д.).		
<b>Тема 4.7. Предназначение и общие положения Строевого устава</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение определений и понятий строевой подготовки. Формирование умений управления строями.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.8. Строевая стойка</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять», «Головные уборы одеть».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.9. Повороты на месте и в составе отделения (взвода)</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.10. Движение в составе отделения (взвода)</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения команд: «Строевым шагом - Марш» («Строевым - Марш», «Шагом - Марш»), «Смирно», «Вольно», «Бегом - Марш», «на Месте», «Прямо». Формирование умений и отработка навыков выполнения поворотов в движении.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.11. Выполнение воинского приветствия без оружия</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Формирование умений и отработка навыков выполнения строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.11. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях глазного яблока, носа, глотки, уха</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях глазного яблока, носа, глотки, уха, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Формирование умения наложения бинтовой повязки при повреждении глазного яблока, используя оснащение первой помощи и подручные средства. Формирование умения наложения пращевидной повязки при повреждении носа, используя оснащение первой помощи и подручные средства.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 4, ОК 06, ОК 09, ОК 12
<b>Тема 4.12. Развернутый строй</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения команд в развернутом строю: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.13. Походный строй</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения команд в походном строю: «Отделение в колонну по два (по три) становись».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>4.14. Командование строями</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений и отработка навыков выполнения подачи команд для построения и перестроения взвода на месте. Формирование умений и отработка навыков выполнения команд для построения, движения и перестроения взвода в движении	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>4.15. Огневая подготовка</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение устройства и предназначение лазерного тренажера (тира) «Рубин», требований безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Формирование умений и отработка навыков выполнения приемов: принятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8

	положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание. Формирование умений тренировки в изготовке к бою.		
<b>Тема 4.16. Тактическая подготовка</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение сигналов управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Формирование умения походного, предбоевого и боевого порядка взвода. Формирование умения в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Формирование умения преодоления минно-взрывного ограждения. Формирование умения выбора места для стрельбы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.17. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений тренировки и выполнения нормативов по радиационной, химической и биологической защите.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 2, ОК 4, ОК 06, ОК 09, ОК 12
<b>4.18. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение основ лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Изучение понятия об этапах медицинской эвакуации и вариантах оказания медицинской помощи при ЧС. Освоение особенностей в организации медицинского обслуживания при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 4.19. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение основ медицинской сортировки пострадавших в условиях ЧС. Изучение видов, признаков, принципов медицинской сортировки, сортировочных групп. Формирование умений распределять пострадавших на сортировочные группы в зависимости от тяжести поражения. Формирование умений проведения медицинской сортировки по 1, 2 и 3 принципу на этапе медицинской эвакуации.	2	ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- мультимедийные презентации, учебные видеофильмы;
- общевоинской защитный комплект;
- фильтрующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевые повязки;
- марлевые и эластичные бинты, марлевые салфетки;
- антисептические растворы;
- жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- одеяло спасателя;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- пакет гипотермический для оказания первой помощи «Снежок»;
- шинный материал (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, вакуумные);
- огнетушитель порошковый (переносной);
- фантом реанимационный;
- фантом руки с накладками;
- угольно-тканевой фильтр;
- дозиметр ДП-3.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 415с: ил. – ISBN 978-5-222-29201-3
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 397с: ил. – ISBN 978-5-222-36359-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-406-09732-8. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/943656>.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2021. - С. 282. - ISBN: 978-5-406-08825-8. - Режим доступа <https://book.ru/book/941147>.
3. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2022. - 282 с. - ISBN 978-5-406-09982-7. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/944132>.
4. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + приложение: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2021. - 290 с. - ISBN 978-5-406-08164-8. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/939219>
5. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2021. - 155 с. - ISBN 978-5-406-08196-9. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/939366>.
6. Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев. К.А. Шимановская. - Москва: КноРус, 2021. - 477 с. - ISBN 978-5-406-08014-6. — Режим доступа URL:<https://book.ru/book/938872>.
7. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / В.Е. Свитнев, С.Б. Варющенко, М.И. Гурьянов [и др.]; под ред. И.В. Свитнева. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-01209-3. - Режим доступа URL:<https://book.ru/book/934637>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. RL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации
- основных видов	- формулирует определения понятий:	

<p>потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</li> <li>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей</li> <li>- четко описывает последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- логически описывает способы защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> </ul>	
<p>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает структуру РСЧС и МЧС России;</li> <li>- описывает структуру гражданской обороны;</li> <li>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения</li> </ul>	
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно излагает профилактические меры по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями</li> </ul>	
<p>- основ военной службы и обороны государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет правовые основы военной службы;</li> <li>- поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов ВС РФ</li> <li>- свободно ориентируется в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке</li> </ul>	
<p>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;</li> <li>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</li> <li>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> </ul>	

- основ военной службы и обороны государства;	- правильно излагает структуру видов и родов войск, их характеристику в соответствии с регламентирующими документами	
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- соблюдает требования безопасности в профессиональной деятельности	
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	
- перечня военно-учетных специальностей	- правильно определяет военно-учётные специальности, родственные с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - свободно ориентируется в перечне военноучетных специальностей	
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умения:		
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;	- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	- называет правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - приводит примеры мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач

	от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	- ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны;	- демонстрация умения использовать действия по сигналам оповещения гражданской обороны; - тестирование; - устный опрос
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- правильно использует средства индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос