

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
О.Л. Тамарова



Утверждена на заседании методсовета
Зам. директора по УМР
Н.В. Щелкина



«30» августа 2025 г.



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СГ. 02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень формируемых профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом

1.1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Введение	2
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.	Практическое занятие. Введение теоретического материала о лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке, основных принципах использования специализированных медицинских словарей, технике перевода текстов профессиональной направленности. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика - порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Раздел 2.	Анатомия и физиология человека	12
Тема 2.1. Анатомия человека: основные системы организма.	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыков устной и письменной речи и аудирование. Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Работа по тексту. Введение грамматического материала: средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители). Формирование умений выполнять лексико-грамматические задания по тексту; грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме “Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Формирование умений выполнять лексико-грамматические задания по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме “Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови”. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Грамматический материал: условные предложения 1 и 2 типа. Изучение лексико-грамматического материала. Формирование умений выполнять лексико-грамматические упражнения; читать текст и выполнять задания по тексту. Краткие и полные ответы на вопросы по теме. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, основных характеристиках, скелетных мышцах, топографии, строении и функции мышечной системы.	2

системы.	Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Изучение лексико-грамматического материала. Формирование умений выполнять лексико-грамматические упражнения; читать текст и выполнять задания по тексту. Краткие и полные ответы на вопросы по теме Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	
Тема 2.5 Кровообращение.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отделах нервной системы, функции центральной и вегетативной нервной системы. Практико-аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования по тексту “Головной мозг: строение, функции, общее описание”. Изучение лексико-грамматического материала. Формирование умений выполнять лексико-грамматические упражнения; читать текст и выполнять задания по тексту. Краткие и полные ответы на вопросы по теме. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе: строении пищеварительной системы, органах пищеварительной системы и их функциях. Грамматический материал: средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase). Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Изучение лексико-грамматического материала; Формирование умений выполнять лексико-грамматические упражнения; читать текст и выполнять задания по тексту. Краткие и полные ответы на вопросы по теме. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Раздел 3.	Больничная служба	8
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о названиях медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. Грамматический материал: Present Simple /Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous, чтение текста и выполнение заданий по тексту; аудирование монологов и диалогов. краткие и полные ответы на вопросы по теме. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о названиях отделений больницы и их функции (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Грамматический материал: предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 3.3. Больничная палата	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о названиях	2

	<p>видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названии оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Грамматический материал: конструкции there is / there are. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	
<p>Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ по теме «Описание процедуры госпитализации», «Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни», «Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации». Грамматический материал: Past Simple /Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	2
Раздел 4	Первая помощь.	8
<p>Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях.</p>	<p>Практическое занятие. Лексический материал по теме: ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Грамматический материал: побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.5, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	2
<p>Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.</p>	<p>Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о травме, основных видах переломов, признаках перелома, оказание первой помощи при переломах. Грамматический материал: побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений. Формирование компетенций: ПК 4.5, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	2
<p>Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях.</p>	<p>Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, видах отравлений, симптомах отравлений, оказании первой помощи при отравлении. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на</p>	2

	вопросы по теме. Формирование компетенций: ПК 4.5, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о описании симптомов, признаках шока, обморока, оказании первой помощи. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Формирование компетенций: ПК 4.5, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Раздел 5	Заболевания и симптомы.	6
Тема 5.1. Симптомы заболеваний.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.), боли как симптома заболеваний. Грамматический материал: словообразование в английском языке. Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика - степени сравнения прилагательных и наречий. Формирование компетенций: ПК 4.1, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, дыхания, анализ крови, мочи и кала. Основные инфекционные болезни. Грамматический материал: вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»). Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач - пациент, медсестра - пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»). Формирование компетенций: ПК 4.1, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания.	Практическое занятие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о респираторных заболеваниях: общая характеристика, причина, классификация, лечение и профилактика. Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование компетенций: ПК 4.1, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 5.4. Основные детские заболевания	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текстов по теме, выполнения лексико-грамматических заданий по текстам, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Формирование компетенций: ПК 4.1, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2

<p>Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - инфинитив / герундий. Формирование умений чтения текстов по теме и выполнения лексических заданий по текстам, аудирования монологической и диалогической речи по теме, выполнения грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке). Формирование компетенций: ПК 4.1, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование компетенций: ПК 4.1, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.7. Признаки физической смерти человека</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: признаки физической смерти человека, описание процессов в организме при умирании. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that). <i>Формирование умений</i> чтения и перевода текста по теме, выполнения лексико-грамматических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме, выполнения грамматических упражнений - способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that). Формирование компетенций: ПК 4.1, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6.</p>	<p>Питание</p>	<p>6</p>
<p>Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: диета, рациональное питание; виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания; пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Формирование умений выполнения лексико-грамматических заданий по теме, аудирования монологической и диалогической речи по теме, выполнения грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, you). Формирование умения говорения (составления текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом). Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>

<p>Тема 6.2. Витамины и минералы</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания; польза витаминов и минералов для различных органов человека; зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме, составления и разгадывания кроссворда (Nutrients). Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме, формирование умения говорения (составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 3.1, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 7.</p>	<p>Сестринский уход</p>	<p>8</p>
<p>Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: особенности общего ухода за больными; предметы ухода. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - косвенная речь в английском языке. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических заданий по тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование умения говорения (составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи). Формирование компетенций: ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: организация сестринского ухода в гериатрии; работа медсестры в гериатрическом отделении; предметы ухода за пожилыми больными; особенности общения с пожилыми пациентами. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - Future Формирование умений выполнения лексико-грамматических заданий по теме, аудирования монологической и диалогической речи по теме, чтения текста и выполнения лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста, выполнения грамматических упражнений (Future Simple). Формирование компетенций: ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>

<p>Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.); описание специфики работы медсестры психиатрического отделения; требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - Present Perfect / Past Simple. Формирование умений выполнения лексико-грамматических заданий по теме, чтения профессионально ориентированного текста по теме, выполнения грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Формирование умения письма (составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения; подготовка пациента к операции; методы операционных вмешательств. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect). Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических и грамматических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование умения говорения (составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач - пациент, медсестра - пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 8.</p>	<p>Соблюдение санитарно-гигиенических правил</p>	<p>4</p>
<p>Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: роль гигиены в жизни человека; предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.); правила гигиены в повседневной жизни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. Формирование умений выполнения лексических заданий по теме, чтения и перевода текста о правилах гигиены, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование компетенций: ПК 1.2, ПК 4.2, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры</p>	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: дезинфекция на рабочем месте; названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов, и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.); стерилизация инструментов; правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - модальные глаголы долженствования (must, have to). Формирование умений чтения и перевода текста о правилах гигиены на отделении стационара, выполнения лексико-грамматических заданий по тексту. Формирование умений говорения (вопросно-ответная работа по тексту, составление диалога), аудирования монологов и диалогов по теме. Формирование умения говорения (составление монологического высказывания: описание процесса дезинфекции)</p>	<p>2</p>

	рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to). Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	
Раздел 9.	Лечение пациентов	8
Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные; способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических и грамматических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме, выполнения грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем). Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Общие правила применения лекарственных средств. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - математические выражения. Формирование умений чтения и перевода текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств, выполнения лексико-грамматических заданий по тексту, аудирования монологов и диалогов по теме. Формирование умения говорения: диалогическая речь - вопросно-ответная работа по тексту; монологическая речь - описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 9.3. Виды альтернативной медицины	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: названия методов альтернативной медицины (иглокальвание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.); особенности практики разных видов альтернативной медицины. Активизация НЛЕ. практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, that's why). Формирование умений чтения и перевода текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире, выполнения лексико-грамматических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме, выполнения грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why). Формирование умений говорения (диалогическая речь – вопросно-ответная работа по тексту). Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	2
Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: медицина 21 века; важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текста о современных открытиях и изобретениях в медицине, выполнения лексико-грамматических заданий по тексту., аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование умения говорения (диалогическая	2

	речь — вопросно-ответная работа по тексту). Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 9	
Тема 10. Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- классная доска,
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- мобильный лингафонный кабинет: ноутбуки для студентов, ноутбук преподавателя;
- стенды:
«Английский алфавит»
«Англоязычные страны»;
- плакаты:

3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2021. - 281 с.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб. -метод. пособие /сост.: Т.А. рофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.
2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 247 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12915-1.
3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: учебное пособие / И. В. Добродеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 34 с. - ISBN 978-5-8114-3071-0.
4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина- 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-9183-4.
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-7402-8.
6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-8114-7967-2.
7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-8114-9387-6.
8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 196 с. -ISBN 978-5-8114-7193-5
9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: учебное пособие / И. В. Добродеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 34 с. -ISBN 978-5-8114-3071-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104880>.
3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-9183-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-7402-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-8114-7967-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>
6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-8114-9387-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>
8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 196 с. -ISBN 978-5-8114-7193-5. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>
9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-8114-5165-4. - Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: [-http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html)
2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL:www.studyenglish.ru
3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/Ir/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.