

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04


**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрена
цикловой методической комиссией
специальных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2025г.

Председатель ЦМК  Учайкина М.Д.

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по учебной работе

Масленникова Э.А.
Зав. кафедрой

Романова И.М.
«30» августа 2025 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в дальнейшем ФГОС, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинский брат/медицинская сестра)».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **Иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер 118 антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать:

- основы теории и практики сестринского дела,
- методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 1360 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 950 часов.

Из них на освоение МДК - 954 часа

В том числе самостоятельная работа – 4 часа

В том числе учебная практика - 108 часов

Производственная практика – 252 часа

Промежуточная аттестация – 42 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. часов							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)									
1	2	3		4	5	6		7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	286	258	172	6	150		36	72	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	МДК 04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля	192	126	146	6	90			36		4
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	МДК 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля	176	120	98	6	48		36	36		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	МДК 04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии	182	126	104	6	54		36	36		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии:	312	188	312	-	188					
	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в гинекологии	32	16	32		16					
	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в онкологии	32	20	32		20					

	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в гериатрии	32	20	32		20					
	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в дерматовенерологии	32	20	32		20					
	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике нервных болезней	52	28	52		28					
	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в оториноларингологии	32	20	32		20					
	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в офтальмологии	36	24	36		24					
	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в психиатрии и наркологии	32	20	32		20					
	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в стоматологии	32	20	32		20					
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	МДК 04.06 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике инфекционных болезней	114	60	72	6	24			36		
ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	МДК 04.07 Основы реабилитации	92	72	50	6	36			36		
	Квалификационный экзамен по ПМ.04	6	-	-	6	-	-		-	-	-
	Всего:	1360	950	954	42	590		108	252		4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		
<p>Тема 1 Основы теории и практики сестринского дела.</p>	<p>Содержание. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 2 Эргономика в сестринской практике.</p>	<p>Содержание. Виды режимов двигательной активности пациента. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 3 Биомеханика тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента в кровати одним медицинским работником.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи, используя биомеханику тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента; при перемещении пациента в кровати одним медицинским работником. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при оказании медицинской помощи, используя биомеханику тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента; при перемещении пациента в кровати одним медицинским работником. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 4 Современные вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи, используя современные вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве (скользящая простыня, поворотные диски, доска для перемещения). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при оказании медицинской помощи, используя современные вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 5</p>	<p>Практическое занятие.</p>	4

<p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p>	<p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при перемещении пациента в кровати двумя и более лицами; использовании методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при оказании медицинской помощи при перемещении пациента в кровати двумя и более лицами; использовании методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 6 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи, используя современные вспомогательные средства при ходьбе; транспортировке пациента в условиях медицинской организации (на каталке, в кресле-каталке, на носилках, на руках, пешком). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при оказании медицинской помощи, используя современные вспомогательные средства при ходьбе; транспортировке пациента в условиях медицинской организации Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 7 Личная гигиена тяжелобольного пациента.</p>	<p>Содержание. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие Изучение устройства и предназначение функциональной кровати. Требования к постельному белью. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту, осуществляя приготовление постели пациента; проведению гигиенических ванн. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при оказании медицинской помощи, осуществляя приготовление постели пациента; проведению гигиенических ванн. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 8 Смена нательного и постельного белья (поперечный способ).</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту, осуществляя смену нательного и постельного белья поперечным способом. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при оказании медицинской помощи, осуществляя смену нательного и постельного белья поперечным способом. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 9 Смена нательного и постельного белья (продольный способ).</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту, осуществляя смену нательного и постельного белья продольным способом. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при оказании медицинской помощи, осуществляя смену нательного и постельного белья продольным способом. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4

<p>Тема 10 Утренний туалет тяжелобольного.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при проведении утреннего туалета тяжелобольного пациента: осуществление ухода за слизистой оболочкой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами; уход за слизистой оболочкой носа, уход за ушами, уход за глазами, уход за волосами. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при проведении утреннего туалета тяжелобольного. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>4</p>
<p>Тема 11 Уход за наружными половыми органами. Подача судна, мочеприемника.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при проведении утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Формирование умений подачи судна, мочеприемника. Формирование умений оказания пособия при дефекации пациента, недержании кала, мочи. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при проведении ухода за наружными половыми органами мужчины и женщины, подаче судна и мочеприемника, оказании пособия при дефекации пациента, недержании кала, мочи. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>4</p>
<p>Тема 12 Пролежни. Мероприятия по профилактике пролежней.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Формирование умений проводить оценку риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при уходе за пациентом при риске развития пролежней согласно отраслевому стандарту. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при проведении ухода за кожей и естественными складками больного, при уходе при риске развития пролежней. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>4</p>
<p>Тема 13 Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.</p>	<p>Содержание. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребностей в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14 Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>4</p>
<p>Тема 15 Постановка сифонной, лекарственной, питательной</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка сифонной,</p>	<p>4</p>

и послабляющих клизм.	лекарственной и питательной, послабляющих клизм). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при постановке сифонной, лекарственной, питательной, и послабляющих клизм. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
Тема 16 Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Хранение питательных смесей. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции: кормление пациентов, находящихся на общем режиме. Формирование умений составлять порционное требование и порционный список., контролировать передачи продуктов для пациентов. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 17 Принципы лечебного питания.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при кормлении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента через рот с помощью ложки, введение питательных смесей через рот с помощью поильника (сипинг), соблюдение питьевого режима пациента). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при кормлении пациента с помощью ложки и поильника. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 18 Диетическое питание.	Практическое занятие. Формирование умений по составлению индивидуальных лечебных столов и разгрузочных дней в соответствии с заболеванием пациента. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 19 Виды и особенности искусственного питания.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи, осуществляя искусственное питание через назогастральный зонд, гастростому, клизму и парентеральное кормление. Формирование умений по установке назогастрального зонда, уходу за назогастральным зондом. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при кормлении через назогастральный зонд, гастростому. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 20 Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Содержание. Пути и способы введения лекарственных средств. Правила выборки лекарственных средств из истории болезни. Правила выписывания и получения лекарственных средств. Хранение и учет лекарственных средств в отделении и домашних условиях. Правила выписки, хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
	Практическое занятие.	4

	Формирование умений использовать медицинскую документацию при выборке, выписке, учете лекарственных средств. Формирование умений раздавать лекарственные средства. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
Тема 21 Наружные способы введения лекарственных средств.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по применению пластыря, присыпок и ингалятора; закапыванию капель в глаза, нос, уши, закладыванию мазей. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при применении пластыря, присыпок и ингалятора; при закапывании капель в глаза, нос, уши, закладыванию мазей. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 22 Энтеральные способы введения лекарственных средств.	Практическое занятие. Формирование умений по введению лекарственных средств сублингвальным, пероральным, ректальным путем. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при отпуске лекарственных средств энтеральным способом. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 23 Разведение антибиотиков. Расчет доз инсулина.	Практическое занятие. Формирование умений по сборке шприца со стерильного стола и крафт пакета. Формирование умений разведения антибиотиков, расчета дозы инсулина, набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 24 Парентеральные способы введения лекарственных средств.	Содержание. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Анатомические области введения, подготовка к инъекциям. Возможные осложнения при п/к, в/к, в/м, в/в инъекции, симптомы, причины, лечение. Правила введения масляных растворов. Правила техники безопасности. Неотложная помощь при осложнениях парентерального введения лекарственных средств. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	2
Тема 25 Подкожное, внутрикожное выполнение инъекций.	Практическое занятие. Формирование умений по технике выполнения п/к, в/к инъекций, инъекций в очаг поражения кожи. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при проведении п/к, в/к инъекций, в очаг поражения кожи. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 26 Внутримышечное, внутривенное выполнение инъекций. Забор крови.	Практическое занятие. Формирование умений по технике выполнения в/м, в/в инъекций. Формирование умений забора крови вакуумными пробирками. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при проведении в/м, в/в инъекций. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК	4
Тема 27 Внутривенные капельные вливания.	Практическое занятие. Формирование умений по технике выполнения внутривенного капельного вливания разными способами (через иглу, центральный и периферический катетер), проведение катетеризации периферических вен. Осуществление ухода за сосудистым катетером. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при проведении внутривенного капельного вливания. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 28	Содержание.	2

<p>Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09</p>	
	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по выполнению простейших физиотерапевтических процедур: применение пузыря со льдом, грелки., наложение холодного, горячего и согревающего компрессов. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при применении пузыря со льдом, грелки., наложение холодного, горячего и согревающего компрессов. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09</p>	4
<p>Тема 29 Оксигенотерапия.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи: подача кислорода через носовой катетер, носовую канюлю и кислородную подушку. Формирование умений осуществлять уход за носовыми канюлями и катетером. Формирование умений при работе с кислородом, соблюдение техники безопасности. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при подаче кислорода через носовой катетер и кислородную подушку, через аппарат Боброва. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09</p>	4
<p>Тема 30 Объективное сестринское обследование пациента.</p>	<p>Содержание. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09</p>	2
<p>Тема 31 Термометрия. Уход при лихорадке.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции по измерению температуры тела пациента и регистрации результатов измерения в температурном листе. Формирование умений по оказанию неотложной помощи в разные периоды лихорадки и графическому изображению видов лихорадок по характеру колебаний. Формирование умений проводить оценку состояния пациента по результатам измерения температуры. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09</p>	4
<p>Тема 32 Оценка функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции: исследование пульса и определение частоты дыхательных движений; измерение артериального давления, регистрации данных. Формирование умений проводить оценку состояния пациента по результатам измерения артериального давления, исследования пульса, определения ЧДД. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09</p>	4
<p>Тема 33 Антропометрия.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции по осуществлению антропометрического обследования пациента. Формирование умений проводить оценку состояния пациента по результатам антропометрического обследования. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК</p>	4

	5, ОК 6, ОК 09	
Тема 34 Промывание желудка. Помощь при рвоте.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции: промывание желудка и оказание помощи при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при проведении промывания желудка и оказании помощи при рвоте. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 35 Желудочное и дуоденальное зондирование.	Практическое занятие. Формирование умений по проведению фракционного и дуоденального зондирования. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при проведении фракционного и дуоденального зондирования. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 36 Катетеризация мочевого пузыря.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции по проведению катетеризации и промывания мочевого пузыря. Формирование умений ухода за мочевым катетером., катетером Фолея. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при проведении катетеризации и промывания мочевого пузыря. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 37 Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции по оказании пособия при различных видах стом (оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостомах, стомах толстой кишки, цитостома, уростома). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при оказании пособия при стомах. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 38 Лабораторные методы исследования.	Содержание. Значение лабораторных методов исследования в обследовании пациентов. Цели общеклинических исследований: крови, выделений, мочи, кала, мокроты. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	2
Тема 39. Лабораторные методы исследования кала, мокроты. Взятие мазка из зева и носа.	Практическое занятие. Формирование умений по подготовке к лабораторным исследованиям кала (копрограмма, анализ кала на скрытую кровь, бак. исследование кала) и мокроты (клинический, бактериологический). Формирование умений забора биологического материала для лабораторных исследований кала и мокроты. Формирование умений по взятию мазка из зева и носа. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при взятии мазка из зева и носа. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 40 Лабораторные методы исследования мочи.	Практическое занятие. Формирование умений по подготовке и проведению лабораторных исследований мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Ничепоренко, Зимницкому, Амбюрже, Аддис-Каковскому, анализ мочи на сахар). Формирование умений забора биологического материала для лабораторных исследований мочи. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 41 Инструментальные методы	Содержание. Значение инструментальных методов исследования в обследовании пациентов. Необходимые компоненты	2

исследования.	подготовки к инструментальным методам исследования. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	
Тема 42 Инструментальные методы исследования органов пищеварительной системы.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять манипуляции по подготовке к проведению инструментальных методов исследований органов пищеварительной системы (колоноскопия, ректороманоскопия, ФГДС, ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка и кишечника, холецистография, внутривенная холеграфия). Формирование умений введения бария через колостому. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 43 Инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции по подготовке и проведению инструментальных методов исследований органов мочевыделительной системы. (обзорная рентгенография почек, цистоскопия, урография) Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 44 Сестринский уход за умирающим пациентом.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции по сестринскому уходу за тяжелобольным и агонирующим пациентом, констатация смерти и обращение с трупом. Формирование умений оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 45 Сестринская история болезни.	Практическое занятие. Формирование умений по документальному оформлению этапов сестринского процесса Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	2
Учебная практика по МДК 04.01 Общий уход за пациентами		
Тема 1. Эргономика в сестринской практике.	Формирование умений выполнять медицинские манипуляции с оценкой состояния пациента: биомеханика тела при поднятии тяжестей; перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Современные вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве: скользящая простыня, поворотные диски, доска для перемещения. Помощь пациенту при ходьбе: трость, костыли, ходунки (ролаторы), Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 2. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.	Формирование умений выполнять медицинские манипуляции с оценкой состояния пациента: транспортировка пациентов в лечебное отделение на каталке, кресло - каталке, на носилках. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	2
Тема 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	Формирование умений выполнять медицинские манипуляции с оценкой состояния пациента: смена нательного и постельного белья пациента (поперечным способом, продольным способом); гигиеническая ванна; уход за глазами, носом, ушами, полостью рта; умывание, чистка зубов, уход за съемными протезами; уход за кожей и естественными складками (опрелости); мероприятия по профилактике пролежней; уход за волосами; подача судна и мочеприемника; подмывание пациента. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4

Тема 4. Зондовые манипуляции.	Формирование умений выполнять медицинские манипуляции с оценкой состояния пациента: промывание желудка; помощь при рвоте; желудочное и дуоденальное зондирование. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	2
Тема 5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.	Формирование умений выполнять медицинские манипуляции с оценкой состояния пациента: постановка очистительной клизмы, сифонной клизмы; газоотводной трубки, масляной клизмы, гипертонической клизмы, лекарственной клизмы, катетеризация мочевого пузыря (женщины, мужчины). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	6
Тема 6. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Формирование умений выполнять медицинские манипуляции с оценкой состояния пациента: составление порционного списка, порционного требования; кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, введение питательных смесей через рот; парентеральное питание. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 7. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Формирование умений выполнять медицинские манипуляции с оценкой состояния пациента: оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме, оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме, оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому. Осуществление ухода за цистостомой и уростомой. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	2
Тема 8. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Формирование умений выполнять медицинские манипуляции с оценкой состояния пациента: выборка назначений из медицинской карты; оформление требования на лекарственные средства, накладные, заполнение журнала учета лекарственных средств; применение присыпок, пластыря; закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мазей; пользование карманным ингалятором; сборка шприца со стерильного стола и из крафт-пакета, разведение антибиотиков, расчет дозы инсулина. Набор из ампулы и флакона. Подкожная инъекция, внутривенная инъекция, внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция. Внутривенно-капельное вливание лекарственных средств. Забор крови для лабораторных исследований вакуумными пробирками. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	6
Тема 9. Методы простейшей физиотерапии	Формирование умений выполнять медицинские манипуляции с оценкой состояния пациента: проведение простых физиотерапевтических процедур: грелки, пузыря со льдом, холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. Подача кислорода с помощью кислородной подушки, носового катетера из кислородного баллона. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	4
Тема 10. Объективное сестринское обследование пациента.	Формирование умений выполнять медицинские манипуляции с оценкой состояния пациента: измерение температуры тела пациента; регистрация результатов измерения температуры тела; оказание помощи в различные периоды лихорадки; проведение сестринского объективного обследования пациентов: измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	2
МДК 04.02. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля		

Раздел 1.	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях органов дыхания.	32
Тема 1.1 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.	Содержание учебного материала Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Субъективные и объективные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Дополнительные методы обследования при заболеваниях органов дыхания. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 1.2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бронхитах	Содержание учебного материала Бронхит. Определение, этиология, факторы риска бронхитов. Классификация бронхитов. Клинические проявления острых и хронических бронхитов (необструктивный; с обструктивным синдромом). Методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентами при бронхитах. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при бронхитах (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) правилам поведения при кашле, применение индивидуальной плевательницы (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболевании органов дыхания, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку и к лечебным (разведение антибиотиков, в/м) и диагностическим вмешательствам (ОАК, рентгенография, клинический анализ мокроты, мокрота на бактериологическое исследование; на микобактерии туберкулеза; спирометрия; подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов для проведения пульсоксиметрии; Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при бронхитах (разведение антибиотиков, в/м инъекция, сбор анализа мокроты), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4,2)). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при бронхитах (антибиотики, отхаркивающие, противокашлевые препараты, бронходилататоры, иммуномодулирующие средства), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 1.3 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бронхиальной астме	Содержание учебного материала Определение. Этиология. Клинические проявления. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Методы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы. Астматический статус, определение, причины, клиника, оказание медицинской помощи в неотложной форме. Особенности сестринского ухода за пациентами при бронхиальной астме. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при бронхиальной астме (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) обучению использованию карманного ингалятора, через	4

	<p>спейсер, через небулайзер, элиминации жилья (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при бронхиальной астме, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (проведение ингаляций через небулайзер) и диагностическим вмешательствам (ОАК, рентгенография, клинический анализ мокроты, пикфлоуметрия, спирография, скарификационные пробы), подготовить и разместить наборы расходных материалов по проведению пикфлоуметрии. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при бронхиальной астме (применение карманного ингалятора, ингаляция через небулайзер, в/к инъекции, пикфлоуметрия), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2)</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при бронхиальной астме (ингаляционные кортикостероиды, β2-агонисты длительного и короткого действия, кромоны, антилейкотриеновые препараты, метилксантины, антихолинэргические препараты, системные глюкокортикостероиды), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы астматического статуса, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при приступе удушья (ПК 4.5)</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 1.4 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при пневмониях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пневмонии. Классификация пневмонии. Этиология, факторы риска пневмоний. Клинические проявления пневмоний. Методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентами при пневмониях.</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при пневмонии (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) уходу при лихорадке (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при пневмонии, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (разведение антибиотиков и проведение в/в инъекции) и диагностическим вмешательствам (ОАК, БАК, рентгенография), подготовить и разместить наборы расходных материалов по проведению сбора мокроты на стерильность и чувствительность к антибиотикам. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при пневмониях (измерение ЧДД, забор крови на анализ вакуумными пробирками, забор венозной крови на анализ пробирками с учетом цветовой кодировки, забор мокроты на бактериологическое исследование), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2)</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при пневмонии (антибактериальные, муколитические, противокашлевые препараты, НПВС), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	4

Тема 1.5 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при нагноительных заболеваниях легких	Содержание учебного материала Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Методы диагностики, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами при абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни. Легочное кровотечение – определение, клинические проявления, медицинская помощь в неотложной форме. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при нагноительных заболеваниях легких (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приданию разных позиций при постуральном дренаже, пользованию приборами для тренировки дыхательных мышц: (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при нагноительных заболеваниях легких, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (ОАК, БАК, рентгенография, бронхография, бактериологический и клинический анализ мокроты, спирометрия), подготовить и разместить наборы расходных материалов по проведению бронхоскопии, бронхографии). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (установка катетера, забор венозной крови на биохимическое исследование вакуумными пробирками с учетом цветовой кодировки, постуральный дренаж), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2) Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при нагноительных заболеваниях легких (антибактериальные, дезинтоксикационные, муколитические, противокашлевые препараты, НПВС.), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы при тяжелых осложнениях абсцесса легкого, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при кровохарканье и легочном кровотечении (ПК 4.5) Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 1.6 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при плеврите	Содержание учебного материала Плеврит, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Методы диагностики, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами при плевритах. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при плеврите (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) уходу при лихорадке, уходу за раной после проведения плевральной пункции: (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при плевритах, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (ОАК, рентгенография,	4

	<p>плевральная пункция), подготовить и разместить наборы расходных материалов к проведению плевральной пункции.</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (в/в инъекции, в/в капельные инфузии, забор венозной крови на биохимическое исследование вакуумными пробирками с учетом цветовой кодировки), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2)</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при плевритах (антибактериальные с учетом этиологии плеврита, дезинтоксикационные, НПВС, иммуностимуляторы), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
Раздел 2.	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	38
Тема 2.1 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жалобы пациентов при болезнях органов сердечно-сосудистой системы (одышка, сердцебиение, отеки, головная боль, боль в области сердца). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Субъективные и объективные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Дополнительные методы обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
Тема 2.2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при острой ревматической лихорадке	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ревматизм. Этиология. Клинические проявления острой ревматической лихорадки. Принципы диагностики, лечения и профилактики острой ревматической лихорадки. Особенности сестринского ухода за пациентами при острой ревматической лихорадке.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при острой ревматической лихорадке (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) по организации режима дня и правильного питания при острой ревматической лихорадке (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при острой ревматической лихорадке, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (внутримышечного введения бициллина 1) и диагностическим вмешательствам (ОАК, БАК, ЭКГ, рентгенография, биохимический анализ крови).</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (в/мышечное введение бициллина 1, забор венозной крови на ревмопробы, ЭКГ), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2)</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при ревматизмах, (антибактериальные препараты, глюкокортикостероиды, НПВС,), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	4

Тема 2.3 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при пороках сердца	Содержание учебного материала Митральный и аортальный пороки сердца (недостаточность, стеноз). Причины пороков. Гемодинамика при пороках сердца. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при пороках сердца. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при пороках сердца (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) принципам диеты №10 (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при пороках, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (ОАК, БАК, ЭКГ, рентгеноскопия сердца, УЗИ сердца, Допплерэхокардиография). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (измерение АД, ЧСС, ЭКГ, забор крови на биохимическое обследование), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2) Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при пороках сердца, (ингибиторы АПФ, антикоагулянты, сердечные гликозиды, диуретики, антиаритмические средства), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 2.4 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при артериальной гипертензии	Содержание учебного материала Артериальная гипертензия. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и особенности сестринского ухода за пациентами при гипертонической болезни. Гипертонический криз (I и II тип), клинические проявления, медицинская помощь в неотложной форме. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при артериальной гипертензии (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) по подготовке к проведению АД - мониторинга, ведения дневника самоконтроля АД, измерению АД (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при артериальной гипертензии интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (измерение АД) и диагностическим вмешательствам (ОАК, БАК, ЭКГ, рентгенография грудной клетки, УЗИ сердца, осмотр глазного дна, АД-мониторирование), подготовить и разместить наборы расходных материалов для проведения пробы по Зимницкому. Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (измерение АД, ЧСС), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2) Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при артериальной гипертензии, (диуретики, в-адреноблокаторы, альфа-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ, ингибиторы ангиотензиновых рецепторов, ганглиоблокаторы, спазмолитики миотропного действия),	4

	<p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы при гипертоническом кризе, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при гипертоническом кризе (ПК 4.5) Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 2.5 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при атеросклерозе</p>	<p>Содержание учебного материала Атеросклероз. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе</p>	1
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при атеросклерозе (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) о значении антиатеросклеротической диеты (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при атеросклерозе, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (ОАК, БАК, ЭКГ, УЗИ сердца, ангиографии, УЗДГ нижних конечностей, КТ), подготовить и разместить наборы расходных материалов проведению алгоритма забора крови из вены на холестерин, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2) Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при атеросклерозе (статины, фибраты, липолитические препараты), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 2.6 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при стенокардии</p>	<p>Содержание учебного материала ИБС, определение. Стенокардия, как клиническое проявление ИБС. Определение, клинические проявления. Функциональные классы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Особенности сестринского ухода за пациентами при стенокардии. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при стенокардии (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) оказанию первой самопомощи при приступе стенокардии, значении ЛФК, значению проведения велоэргометрии, тредмил-теста (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при стенокардии и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (ОАК, БАК, ЭКГ, эхокардиография, велоэргометрия, ЭКГ мониторинг). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (измерение АД, ЧСС, ЭКГ), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2) Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при стенокардии (антиагрегатная, гиполипидемическая, антиангинальная, нитратоподобная терапия), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p>	2

	<p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы при приступе стенокардии, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при приступе стенокардии (ПК 4.5)</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 2.7 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при инфаркте миокарда</p>	<p>Содержание учебного материала Инфаркт миокарда. Определение, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при инфаркте миокарда (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) проводить тропониновый тест (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при инфаркте миокарда интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (алгоритм проведения оксигенотерапии) и диагностическим вмешательствам (ОАК, БАК, ЭКГ, УЗИ сердца, маркеры инфаркта). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (измерение АД, ЧСС, ЭКГ, утренний и вечерний туалет, подмывание больного, кормление), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2) Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при инфаркте миокарда (наркотические анальгетики, тромболитис, антиагрегатная, антикоагулянтная, терапия, бета- адреноблокаторы, нитраты, ингибиторы ангиотензинпревращающих ферментов), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы при приступе инфаркта миокарда, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при приступе инфаркта миокарда, кардиогенном шоке (ПК 4.5) Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 2.8 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хронической сердечной недостаточности</p>	<p>Содержание учебного материала Хроническая сердечная недостаточность. Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами при хронической сердечной недостаточности. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при хронической сердечной недостаточности (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) проводить контроль отеков, принципам паллиативной помощи пациенту в терминальной стадии ХСН (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при хронической сердечной недостаточности интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (ОАК, БАК, ЭКГ, УЗИ сердца, ЭКГ мониторинг), подготовить и разместить наборы расходных материалов при проведении</p>	4

	<p>коронарографии осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2)</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при хронической сердечной недостаточности (ингибиторы АПФ, блокаторы в-адренергических рецепторов, диуретики, сердечные гликозиды, антитромболитические препараты, вспомогательные средства), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
Раздел 3	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы	8
Тема 3.1 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при ревматоидном артрите	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ревматоидный артрит. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при ревматоидном артрите.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при ревматоидном артрите (ПК 4.3)</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при ревматоидном артрите, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (ОАК, БАК, иммунологическое исследование, ЭКГ, рентгенография суставов, радиоизотопное исследование, КТ), подготовить и разместить наборы расходных материалов при проведении артроскопии, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2)</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при ревматоидном артрите (НПВС, миорелаксанты, глюкокортикостероиды, препараты, модифицирующие структуру хряща), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
Тема 3.2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при деформирующем остеоартрозе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Деформирующий остеоартроз. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при деформирующем остеоартрозе.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при деформирующем остеоартрозе (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) соблюдению двигательного режима, помощи при перемещении, о необходимости регулярных занятий ЛФК, о профилактике обострений деформирующего остеоартроза, (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при деформирующем остеоартрозе, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий клинический анализ крови, общий анализ мочи, мочевая кислота в сыворотке, С-реактивный белок, рентгенодиагностика; ультразвуковое обследование; компьютерная и магнитно-резонансная томографию; пункция сустава для</p>	2

	<p>изучения синовиальной жидкости) (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений разьяснять правила приема лекарственных препаратов при деформирующем остеоартрозе (нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикостероиды, хондропротекторы, дезагреганты, периферические вазодилататоры), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
Раздел 4	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях органов пищеварения	28
Тема 4.1 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях пищеварительной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жалобы пациентов при болезнях органов пищеварения (тошнота, рвота, изжога, отрыжка, боль в области живота, диарея, запоры). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Субъективные и объективные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Дополнительные методы обследования при заболеваниях пищеварительной системы.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
Тема 4.2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при гастритах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гастрит. Определение, этиология, патогенез, факторы риска. Классификация гастритов. Клинические проявления острого и хронического гастрита. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода при гастрите.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при гастритах (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) правилам поведения при рвоте (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболевании органов пищеварения, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (промывание желудка, постановка очистительной клизмы) и к диагностическим вмешательствам (общий клинический анализ крови, мочи, анализ кала на копрограмму, биохимический анализ крови (печеночные пробы, холестерин, щелочная фосфатаза), ЭКГ, эзофагогастродуоденоскопия; рентгенография желудка; внутрижелудочная; рН-метрия; фракционное зондирование; исследование желудочного сока.) (ПК 4.2)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (промывание желудка, забор кала на копрограмму), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2)</p> <p>Формирование умений разьяснять правила приема лекарственных препаратов при гастритах (антибактериальные средства для эрадикации хеликобактер Пилори, заместительная терапия, ингибиторы протонной помпы, антациды, ферментативные препараты), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
Тема 4.3 Медицинская помощь,	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Определение, классификация, этиология, патогенез, факторы</p>	2

<p>сестринский уход и наблюдение за пациентами при язвенной болезни</p>	<p>риска. Клинические проявления. Возможные осложнения: перфорация, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы, пенетрация. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Особенности сестринского ухода при язвенной болезни. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие. Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при язвенной болезни (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) оказанию самопомощи при болях в эпигастральной области, двигательном и диетическом режиме, о профилактике осложнений язвенной болезни (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболевании органов пищеварения, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (забор кала на скрытую кровь), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием (ПК 4.2) Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий клинический анализ крови, группа и резус-фактор, анализ кала на скрытую кровь, общий анализ мочи, железо сыворотки крови, сахар крови, гистологическое и цитологическое исследование биоптата, ФГДС с прицельной биопсией, рентгенография желудка, УЗИ печени, желчных путей и поджелудочной железы.) (ПК 4.2) Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов (Антацидные препараты; Антисекреторные препараты, Гастропротекторы; Средства антихеликобактерной терапии: антибиотики, синтетические противомикробные средства), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы при осложнениях язвенной болезни, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме (ПК 4.5) Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 4.4 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при болезнях кишечника</p>	<p>Содержание учебного материала Энтерит и колит. Определение, этиология, факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях кишечника. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при болезнях кишечника (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) правилам поведения при боли и вздутии живота, о значении диеты и соблюдении режима питания, о профилактике обострений энтерита и колита (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях кишечника, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять лечебные медицинские манипуляции (постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, уход при диарее, запоре) (ПК 4.2) и проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий клинический анализ крови, биохимический анализ крови, копроцитограмма, бактериологическое исследование кала, ректороманоскопия. колоноскопия, ирригоскопия) (ПК 4.2) Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при заболеваниях кишечника</p>	4

	(антибактериальную терапия; спазмолитики; инфузионная терапия; пребиотики; эубиотики; витамины; ферментативные препараты; антидиарейные средства), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	
Тема 4.5 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при болезнях желчного пузыря и желчевыводящих путей	Содержание учебного материала Хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, цирроз печени. Определение, этиология, факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желчевыводящих путей. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами при болезнях желчного пузыря и желчевыводящих путей (ПК 4.3), Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при болезнях желчного пузыря и желчевыводящих путей (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) о значении диеты и соблюдении режима питания, о профилактике обострений холецистита и дискинезии желчевыводящих путей (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при болезнях желчного пузыря и желчевыводящих путей, циррозе печени, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять лечебные медицинские манипуляции (тюбаж, дуоденальное зондирование) и проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий клинический анализ крови, биохимический анализ крови (АлаТ, АсаТ, билирубин), УЗИ желчного пузыря, холецистография и холеграфия) (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при заболеваниях кишечника (антибактериальные, дезинтоксикационные, миотропные спазмолитики (антихолинергические и спазмолитические средства), ферментные препараты, желчегонные средства), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 4.6 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хроническом панкреатите	Содержание учебного материала Хронический панкреатит. Определение, этиология, факторы риска, классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при хроническом панкреатите. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при хроническом панкреатите (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) о значении диеты и соблюдении режима питания о профилактике обострений хронического панкреатита (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при хроническом панкреатите, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий клинический анализ	4

	<p>крови, общий анализ мочи, мочи на диастазу, биохимический анализ крови (АлаТ, АсаТ, общий билирубин и его фракции, щелочная фосфатаза, амилаза, липаза, сахар, кальций), копроцитограмма, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ поджелудочной железы) (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при хроническом панкреатите (спазмолитики, холиноблокаторы, анальгетики, антациды, ферментативные препараты, дезинтоксикационные средства), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
Раздел 5.	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях мочевого выделительной системы	14
Тема 5.1 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях мочевого выделительной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жалобы пациентов при болезнях органов мочевого выделительной системы (отеки на лице, боль в поясничной области, дизурические расстройства, лихорадка, повышенное АД). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр поясничной области, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевого выделительной системы.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
Тема 5.2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при пиелонефритах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез. и факторы риска. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при пиелонефрите (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) о значении диеты и соблюдении режима питания, о профилактике обострений пиелонефрита (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при пиелонефрите, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий клинический анализ крови, общий анализ мочи, проба по Нечипоренко, проба по Зимницкому, Аддис-Каковскому, Амбюрге, биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, общий белок, холестерин), сбора мочи для проведения двух- или трехстаканной пробы Яддисана, УЗИ почек, урография, компьютерная томография и магнитно-резонансная томография почек), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения сбора мочи двух- или трехстаканной пробы Яддисана (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при пиелонефрите (Антибиотикотерапия, спазмолитики, диуретики. ангиопротекторы, фитотерапия), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	4
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2

<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при гломерулонефритах</p>	<p>Гломерулонефрит. Определение. Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p> <p>Практическое занятие. Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при гломерулонефрите (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) о значении диеты и соблюдении режима питания, о профилактике обострений гломерулонефрита (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при гломерулонефрите, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий анализ крови, общий анализ мочи, пробы по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, фибриноген, общий белок), проба Реберга, проба по Зимницкому, УЗИ почек, обзорная рентгенография брюшной полости, внутривенная (экскреторная) урография, компьютерная томография и магнитно-резонансная томография почек, радиоизотопная ренография, ангиография почек, биопсия почки) (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при пиелонефрите (симптоматическое лечение; антибактериальная терапия; иммунодепрессивная терапия, антиагреганты, антикоагулянты), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 6</p>	<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях органов кроветворения</p>	<p>6</p>
<p>Тема 6.1 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при анемиях</p>	<p>Содержание учебного материала Анемии. Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при анемиях. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие. Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при анемиях (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) о значении диеты и соблюдении режима питания, о профилактике обострений анемий (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при анемии, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий анализ крови, определение уровня железа сыворотки крови, определение уровня витамина В12 в крови, аспирационная биопсия, сбора кала на скрытую кровь), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов для проведения сбора кала на скрытую кровь. (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при анемиях (железосодержащих препаратов, витамин В 12, В9, препараты крови), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК</p>	<p>4</p>

	4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	
Раздел 7	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение за пациентами при заболеваниях эндокринной системы	18
Тема 7.1 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при сахарном диабете	Содержание учебного материала Сахарный диабет. Определение. Этиология. Классификация сахарного диабета. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики и лечения. Острые и хронические осложнения сахарного диабета. Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при сахарном диабете (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) о значении диеты и соблюдении режима питания, самопомощи при диабетической и гипогликемической коме, о профилактике острых и хронических осложнений сахарного диабета, уходу за ногами, ведение дневника самоконтроля, использования глюкометра (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при сахарном диабете, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при сахарном диабете (ПК 4.2): (выполнение п/к инъекциям, расчет доз инсулина и ХЕ, применение шприц-ручек и инсулиновой помпы, измерение сахара крови глюкометром, проведение экспресс-диагностики мочи на глюкозу и ацетон). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий клинический анализ крови, общий анализ мочи, алгоритма экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон, забора крови на гликемический профиль, сбора мочи на глюкозурический профиль, кетоновые тела, анализ мочи на МАУ) (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при сахарном диабете (инсулинотерапия, гипогликемические средства), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы острых осложнений сахарного диабете (гипогликемическое состояние, гипогликемическая и гипергликемическая комы), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при гипогликемическом состоянии, гипогликемической и гипергликемической коме. (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 7.2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при диффузно-токсическом зобе	Содержание учебного материала Диффузно-токсический зоб. Определение. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с диффузно-токсическим зобом. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при диффузно-токсическом зобе (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) о значении диеты и	4

	<p>соблюдении режима питания (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при диффузно-токсическом зобе, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий клинический анализ крови, исследование основного обмена, радиоизотопное сканирование и УЗИ щитовидной железы, гормоны щитовидной железы; биохимический анализ крови (общий белок, холестерин, липопротеиды, билирубин, глюкоза), ЭКГ, изотопная скинтиграфия) подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, для проведения УЗИ щитовидной железы. (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при диффузно-токсическом зобе (тиреостатические средства, глюкокортикоидные средства, иммуномодуляторы, β-адреноблокаторы), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы (тиреотоксический криз), оказывать медицинскую помощь при тиреотоксическом кризе. (ПК 4.5)</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 7.3 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при гипотиреозе, эндемическом зобе</p>	<p>Содержание учебного материала Гипотиреоз. Эндемический зоб. Определение. Причины и факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при гипотиреозе и эндемическом зобе. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при гипотиреозе и эндемическом зобе (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) о значении диеты и соблюдении режима питания (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при гипотиреозе и эндемическом зобе, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам при гипотиреозе и эндемическом зобе (определения уровня тироксина - Т4 и трийодтиронина – Т3 (тиреоидных гормонов) и уровень тиреотропного гормона - ТТГ (гормона гипофиза) в крови; уровня аутоантител к щитовидной железе, УЗИ щитовидной железы, скинтиграфии щитовидной железы или тонкоигольной биопсии), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов для забора крови на гормоны щитовидной железы (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при гипотиреозе, эндемическом зобе (заместительная терапия, препараты микройода), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы гипотиреоидной комы, оказывать медицинскую помощь при гипотиреоидной комы. (ПК 4.5)</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	4
Защита курсовых работ		4
Темы курсовых работ	1. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бронхитах	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при пневмониях 3. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бронхиальной астме 4. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при плевритах 5. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеванием органов дыхания 6. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при гипертонической болезни 7. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при атеросклерозе 8. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами после перенесенного инфаркта миокарда 9. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при ревматизме 10. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при ревматоидном артрите 11. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при остеоартрозе 12. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при подагре 13. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при остеопорозе 14. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при анемиях 15. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами гастритах. 16. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки 17. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях кишечника 18. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при дискинезии желчевыводящих путей. 19. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хроническом холецистите. 20. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при крупозной пневмонии 21. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хроническом обструктивном бронхите 22. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при аспириновой астме 23. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при приобретенных пороках сердца 24. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при стенокардии 25. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при синдроме сердечной недостаточности. 26. Анализ факторов внешней среды на развитие гипертонической болезни 27. Лекарственное обеспечение пациентов с бронхиальной астмой с позиций деятельности медицинской сестры поликлиники 28. Роль медсестры в проведении первичной и вторичной профилактики гипертонической болезни 29. Профилактика язвенной болезни с учетом факторов риска развития заболевания 30. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья «Бронхиальная астма» 	
--	--	--

<p>Производственная практика по МДК 04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях пациентов терапевтического профиля</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 7.Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 8.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 9.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 12. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 	<p>36</p>
<p>МДК 04.03. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля</p>		<p>140</p>
<p>Тема 1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Хирургическая деятельность медицинской сестры в хирургическом кабинете поликлиники, в операционном блоке, перевязочном и процедурном кабинете стационара хирургического профиля. Нормативные документы. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Асептика и антисептика</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие асептики и антисептики в хирургии. Способы хирургической обработки рук. Подготовка операционного поля. Работа м/с в операционной. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Виды общей и местной анестезии.</p>	<p>Содержание учебного материала Виды общей анестезии. Оценка состояния пациента и выполнение медицинских манипуляций при проведении общей анестезии. Виды местной анестезии. Оценка состояния пациента и выполнение медицинских манипуляций при проведении местной анестезии. Осуществление ухода за пациентом после проведения общей</p>	<p>2</p>

	и местной анестезии. Оказание медицинской помощи при осложнениях местной и общей анестезии. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	
Тема 4. Кровотечения. Гемостаз.	Содержание учебного материала Определение кровотечения. Причины кровотечений, классификация. Местные и общие признаки кровотечений. Оценка состояния пациента при значительной кровопотере. Осложнения кровотечений. Оказание медицинской помощи при кровотечениях и их осложнениях. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при кровотечениях (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при кровопотерях, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при артериальном кровотечении, венозном кровотечении, капиллярном кровотечении, паренхиматозном кровотечении (ПК 4.2). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (временная остановка кровотечения: давящая повязка, наложение жгута, применение пузыря со льдом, гемостатических средств) и диагностическим вмешательствам (определение АД, ЧСС, индекса Альговера, ОАК, коагулограмма), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения гемостаза; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при кровопотерях, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы носового, легочного, желудочно-кишечного, урологического кровотечений, геморрагического шока, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при носовом, легочном, желудочно-кишечном и урологическом кровотечениях (ПК 4.5). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	4
Тема 5. Основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии, группы крови и резус - фактора. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Обязанности медицинской сестры при проведении инфузионной терапии. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при гемотрансфузии (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при гемотрансфузии, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи, связанной с проведением гемотрансфузии (ПК 4.2).	4

	<p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (переливание крови и ее компонентов) и диагностическим вмешательствам (определение группы крови, Rh - фактора, ОАК, ОАМ, коагулограммы, проведение проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента, на совместимость по Rh- фактору, биологической пробы), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для определения группы крови, Rh - фактора и проведения проб; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы гемотрансфузионного шока, воздушной эмболии, посттрансфузионных реакций; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при гемотрансфузионном шоке, воздушной эмболии, посттрансфузионных реакциях (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 6. Десмургия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение десмургии, ее задачи. Понятие повязки и перевязки. Классификация повязок. Общие правила наложения мягких, жестких повязок. Транспортные и лечебные шины.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 7. Классификация и клинические признаки раны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о ранах, классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 8. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при местной хирургической патологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль медицинской сестры в лечении инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Возможные раневые осложнения. Оказание медицинской помощи при местной хирургической патологии (ранах).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при местной хирургической патологии (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при ранениях, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК 4.1).</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при ранениях (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (ПХО, туалет раны, экстренная профилактика столбняка) и диагностическим вмешательствам (УЗИ, рентгенография), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения перевязки при нарушениях целостности кожных покровов, экстренной профилактики столбняка; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при местной хирургической патологии, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы столбняка, нагноения раны (ПК 4.5).</p>	4

	Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	
Тема 9. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при термических травмах.	Содержание учебного материала Понятие об ожогах, ожоговой болезни и электротравмах. Их классификация, определение глубины и площади ожогов. Оказание медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током. Классификация и клиническая картина при переохлаждении и обморожениях. Оказание медицинской помощи при переохлаждении и обморожениях. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при термических травмах. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
Тема 10. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами в предоперационном периоде.	Содержание учебного материала Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Перечень документов, необходимых для проведения оперативного вмешательства. Психологическая, соматическая и медикаментозная подготовка пациента к операции. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом в предоперационном периоде (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента в предоперационном периоде, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам по органам и системам в зависимости от вида оперативного вмешательства (ПК 4.2). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (обработка операционного поля, премедикация, катетеризация мочевого пузыря, проведение очистительной клизмы, транспортировка пациента в операционную) и диагностическим вмешательствам (ОАК, ОАМ, БАК, RW, HBS-Ag, АТ к ВИЧ, группа крови, Rh-фактор, коагулограмма, ФЛГ, УЗИ ОБП, рентгенография ОГК, RRS, колоноскопия, ФГДС, КТ, МРТ), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря, обработки операционного поля; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при премедикации, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
Тема 11. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде.	Содержание учебного материала Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода. Ранние и поздние послеоперационные осложнения. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами после операции. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
	Практическое занятие.	2

	<p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента в послеоперационном периоде, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам по органам и системам в зависимости от вида оперативного вмешательства (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (перевязка чистой и нагноившейся послеоперационной раны) и диагностическим вмешательствам (УЗИ, рентгенография, ОАК, ОАМ, БАК), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения перевязки чистой и нагноившейся послеоперационной раны; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов в зависимости от вида оперативного вмешательства и состояния пациента, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы послеоперационных осложнений, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при кровотечении, анурии, аспирации рвотными массами (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 12. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждениях в области головы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие черепно-мозговых и черепно-лицевых травм. Клиническая картина закрытых и открытых травм в области головы. Оказание медицинской помощи при повреждениях в области головы. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами с черепно-мозговыми и черепно-лицевыми травмами.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при повреждениях в области головы (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при повреждениях в области головы, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при черепно – мозговых травмах: повреждение мягких тканей, переломы костей черепа, повреждения головного мозга, при челюстно – лицевых травмах: раны лица, переломы костей носа, переломы и вывихи челюсти (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (туалет раны) и диагностическим вмешательствам (КТ и МРТ, рентгенография головного мозга), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения местного или общего обезболивания, гемостаза и туалета раны; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при ЧМТ и ЧЛТ, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы отека мозга, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при рвоте, кровотечении, западении языка, отеке мозга (ПК 4.5).</p>	2

	Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	
Тема 13. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургических заболеваниях и травмах в области шеи.	Содержание учебного материала Травмы и хирургические заболевания органов шеи. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях и травмах в области шеи. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при хирургических заболеваниях и травмах в области шеи. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при хирургических заболеваниях и травмах в области шеи. при хирургических заболеваниях и травмах в области шеи (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при хирургических заболеваниях и травмах в области шеи, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при ушибах гортани и трахеи, при ранении сонной артерии, гортани, трахеи и пищевода, инородных телах, ожогах и стенозе пищевода (ПК 4.2). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (туалет раны, остановка кровотечения, бужирование пищевода) и диагностическим вмешательствам (ларингоскопия, бронхоскопия, УЗИ, ФГДС, КТ, МРТ), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения остановки кровотечения, трахеостомии; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при хирургических заболеваниях и травмах в области шеи, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы артериального и венозного кровотечения, геморрагического шока, подкожной эмфиземы, инородного тела, ожога гортани и пищевода, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при асфиксии, артериальном и венозном кровотечениях, ожогах гортани и пищевода, геморрагическом шоке (ПК 4.5). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
Тема 14. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждениях грудной клетки.	Содержание учебного материала Понятие о закрытых и открытых травмах груди. Клиническая картина закрытых и открытых травм груди. Оказание медицинской помощи при повреждениях грудной клетки. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при повреждении грудной клетки. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
Тема 15. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при механических	Содержание учебного материала Понятие о травматизме, его видах. Определение травмы. Повреждения мягких тканей: ушиб, растяжение, разрыв, синдром длительного сдавления. Оказание медицинской помощи при механических повреждениях мягких тканей. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при механических повреждениях мягких тканей.	2

повреждениях мягких тканей.	Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	
Тема 16. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при механических травмах костей и суставов	<p>Содержание учебного материала Механические травмы костей и суставов. Клиническая картина вывихов и переломов. Оказание медицинской помощи при механических травмах костей и суставов. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при механических травмах костей и суставов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при механических травмах костей и суставов (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при механических травмах костей и суставов, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при ушибах, вывихах и переломах (ПК 4.2). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (общая и местная анестезия, лечебная и транспортная иммобилизация, профилактика столбняка) и диагностическим вмешательствам (рентгенологическое исследование костей, КТ, МРТ), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения премедикации, наложения гипсовых повязок и лонгет, жёстких ортезов, иммобилизирующих шин; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при ушибах, вывихах и переломах; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы травматического шока, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травматическом шоке (ПК 4.5). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	4
Тема 17. Понятие о хирургической инфекции	<p>Содержание учебного материала Понятие о хирургической инфекции. Общая реакция организма и местные признаки воспаления при хирургической инфекции. Оказание медицинской помощи при хирургической инфекции. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при хирургической инфекции. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
Тема 18. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при аэробной инфекции	<p>Содержание учебного материала Понятие аэробной хирургической инфекции. Неспецифическая хирургическая инфекция. Общая гнойная инфекция. Оказание медицинской помощи при аэробной хирургической инфекции. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при общей гнойной инфекции. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при аэробной инфекции (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4).</p>	4

	<p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при аэробной инфекции, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при аэробной инфекции (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (обработка гнойных ран, смена повязки) и диагностическим вмешательствам (ОАМ, ОАК, БАК, УЗИ, КТ, МРТ, посев гнойного отделяемого на микрофлору с определением чувствительности к антибиотикам), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения вскрытия и дренирования гнойника, перевязки гнойной раны, новокаиновых блокад, секвестрэктомии; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при фурункуле, карбункуле, гидрадените, лимфангите, лимфадените, флегмоне, абсцессе, панариции, мастите, флебите, бурсите, остеомиелите, сепсисе, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы диссеминации воспалительного процесса, прогрессирующей интоксикации, септического шока, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при септикопиемии (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 19. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при анаэробной инфекции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие анаэробной хирургической инфекции. Виды специфической и неспецифической анаэробной инфекции. Оказание медицинской помощи при анаэробной хирургической инфекции. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при анаэробной хирургической инфекции.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при анаэробной инфекции (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при анаэробной инфекции, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при анаэробной инфекции (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (ампутация конечности, введение противогангренозной и противостолбнячной сывороток, гипербарическая оксигенация) и диагностическим вмешательствам (ОАМ, ОАК, БАК, забор материала на выявление возбудителя и его чувствительность к антибиотикам, рентгенологическое исследование костей), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения перевязки гнойной раны; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при газовой гангрене, столбняке и гнилостной инфекции, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных</p>	4

	<p>лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы инфекционно – токсического шока (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 20. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при нарушениях периферического кровообращения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Острые и хронические заболевания артерий и вен. Хроническая артериальная и венозная недостаточность. Виды некрозов. Трофические язвы и свищи. Оказание медицинской помощи при нарушениях периферического кровообращения. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при нарушениях периферического кровообращения.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при нарушениях периферического кровообращения (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при нарушениях периферического кровообращения, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при тромбозе артерий и вен, облитерирующем атеросклерозе и эндартериите, варикозной болезни вен, пролежнях, трофических язвах, свищах, циркуляторных некрозах (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (новокаиновые блокады, эмболэктомия, флебэктомия, симпатэктомия, шунтирование и протезирование сосудов, некрэктомия, ампутация конечности) и диагностическим вмешательствам (определение лодыжечно - плечевого индекса давления, функциональные пробы для оценки нарушения венозного кровотока: Троянова – Тренделенбурга, Дельбе – Пертеса, Шейниса, функциональные пробы для оценки нарушения артериального кровообращения: Опеля, Гольдфлама, Самуэльса, Мошковица, реовазография, ангиография, флебография, артериография, лимфография, УЗДГ (ультразвуковая доплерография), дуплексное (или триплексное) сканирование артерий, реовазография, флебо-сцинтиграфия, электротермография), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения компрессионной терапии эластичными бинтами, общей анестезии и новокаиновых блокад, перевязок; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при циркуляторных, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы тромбоэмболии легочной артерии, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при ТЭЛА (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p>Тема 21. Методы обследования пациента при синдроме</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «острый живот». Особенности обследования больного с подозрением на «острый живот». Оказание медицинской помощи при синдроме «острый живот». Особенности сестринского ухода и наблюдение за</p>	2

<p>«острый живот»</p>	<p>пациентами при синдроме «острый живот». Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при синдроме «острый живот» (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при синдроме «острый живот», интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при псевдоабдоминальном синдроме, травмах и хирургической патологии брюшной полости (ПК 4.2). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (применение пузыря со льдом, аспирация желудочного содержимого через зонд, аппендэктомия, лапаротомия, холецистэктомия) и диагностическим вмешательствам (симптомы: Розанова, Щеткина-Блюмберга, Раздольского, Мэйо-Робсона, Куллена, Образцова, Ситковского, Бартомье – Михельсона, Воскресенского («симптом рубашки»), Мюсси – Георгиевского («френикус-симптом»), Кера, Мерфи, Ортнера - Грекова, симптом Обуховской больницы, Матье, Валя, Склярова, Кивуля, Байера; термометрия, пальпация, перкуссия, аускультация, ОАК, БАК, ОАМ, УЗИ ОБП, ФГДС, ЭКГ, лапароскопия), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения предоперационной подготовки, противошоковой терапии; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при синдроме «острый живот», определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы острого желудочно – кишечного и паренхиматозного кровотечения, перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, острого аппендицита, острого гнойного перитонита, острой непроходимости кишечника, ущемления грыжи, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при прободении язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, острым желудочно-кишечном кровотечении, разрыве паренхиматозных органов (селезенки, печени), острым аппендиците, острой непроходимости кишечника, перитоните, ущемлении грыжи (ПК 4.5). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 22. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости</p>	<p>Содержание учебного материала Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Оказание медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p>	2

	<p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при остром аппендиците, холецистите, панкреатите, перитоните, язвенной перфорации желудка и двенадцатиперстной кишки, внутреннем желудочно-кишечном кровотечении, острой кишечной непроходимости, ущемлении грыжи (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (применение пузыря со льдом, аспирация желудочного содержимого через зонд, аппендэктомия, лапаротомия, холецистэктомия) и диагностическим вмешательствам (термометрия, пальпация, перкуссия, аускультация, ОАК, БАК, ОАМ, УЗИ ОБП, ФГДС, ЭКГ, лапароскопия), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения предоперационной подготовки, противошоковой терапии; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при остром холецистите и панкреатите, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы острого желудочно – кишечного кровотечения, перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, острого аппендицита, острого гнойного перитонита, острой непроходимости кишечника, ущемления грыжи, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при прободении язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, остром желудочно-кишечном кровотечении, остром аппендиците, перитоните, острой непроходимости кишечника, ущемлении грыжи (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 23. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждении органов брюшной полости</p>	<p>Содержание учебного материала Закрытые повреждения полых и паренхиматозных органов. Проникающее ранение живота. Оказание медицинской помощи при повреждении органов брюшной полости. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при повреждении органов брюшной полости. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 24. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургических заболеваниях и травмах мочеполовых органов</p>	<p>Содержание учебного материала Методы обследования урологического больного. Острые воспалительные заболевания мочеполовых органов. Травматические повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря и половых органов. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях и травмах мочеполовых органов. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при хирургических заболеваниях и травмах мочеполовых органов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при хирургических заболеваниях и травмах мочеполовых органов (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при хирургических заболеваниях и травмах</p>	4

	<p>мочеполовых органов, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при парафимозе, паранефрите, пиелонефрозе, абсцессе и карбункуле почки, почечной колике, повреждении почек, мочеточников, мочевого пузыря и половых органов (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (применение пузыря со льдом, грелки, катетеризация мочевого пузыря, надлобковая пункция мочевого пузыря) и диагностическим вмешательствам (ОАМ, ОАК, рентгенография, <i>цистоскопия, хромоцистоскопия, восходящая пиелография</i>, экскреторная урография, <i>цистография</i>, сцинтиграфия, УЗИ ОБП и МТ), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения катетеризации мочевого пузыря, надлобковой пункции мочевого пузыря, противошоковой терапии, смены повязки, предоперационной подготовки; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при почечной колике, повреждении мочеполовых органов, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы ишурии, почечной колики оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при острой задержке мочи, почечной колике (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 25. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и травмах в области прямой кишки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки. Травмы прямой кишки и заднего прохода. Оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах в области прямой кишки. Особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и травмах в области прямой кишки.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области прямой кишки (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях и травмах в области прямой кишки, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при геморрое, трещинах заднего прохода, выпадении прямой кишки, парапроктите и свищах прямой кишки, травмах в области прямой кишки (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (применение очистительной, лекарственной и послабляющей микроклизм, вскрытие и дренирование очага инфекции) и диагностическим вмешательствам (исследование кала на скрытую кровь, anoscopy, ректороманоскопия, рентгенография), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения предоперационной подготовки, обработки послеоперационной раны, наложения повязки; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при геморрое, трещинах заднего прохода, парапроктите и свищах прямой кишки, определять и интерпретировать реакции пациента на прием</p>	4

	<p>назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы геморроидального кровотечения, ущемления геморроидальных узлов, выпадения прямой кишки, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при геморроидальном кровотечении, ущемлении геморроидальных узлов, выпадении прямой кишки (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	
Учебная практика по МДК 02.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода при заболеваниях и(или) состояниях пациентов хирургического профиля		36
Тема 1. Перевязочные средства. Дренирование ран и полостей	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: приготовление перевязочных средств (салфетки, шарики, турунды), изготовление дренажей (резиновых, марлевых, комбинированных)</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	6
Тема 2. Наложение повязок при повреждении головы и шеи	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при повреждении головы и шеи: наложение повязок: «Чепец», «Уздечка», монокулярная и бинокулярная на глаза, крестообразная на затылок и шею, пращевидная на нос и подбородок</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	6
Тема 3. Наложение повязок при повреждении туловища	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при повреждении туловища: наложение повязок: «Дезо», колосовидная на плечевой сустав, спиральная на грудную клетку, окклюзионная повязка, повязка на одну и обе молочные железы, крестообразная повязка на грудь</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	6
Тема 4. Наложение повязок при повреждении конечностей	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при повреждении конечностей: наложение повязок: возвращающаяся на кисть и стопу, «Рыцарская перчатка», спиральная с перегибами на голень и предплечье, восьмиобразная на лучезапястный и голеностопный суставы, черепашья на коленный и локтевой суставы, пятку</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	6
Тема 5. Оперативная хирургическая техника в компетенции медицинской сестры	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: подготовка общехирургического набора инструментов, набора инструментов для проведения ПХО раны, трахеостомии, наборов инструментов для проведения люмбальной пункции, торакоцентеза (пункция плевральной полости) и лапароцентеза (пункция брюшной полости)</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	6
Тема 6. Медицинская помощь при наложении и снятии швов	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: обработка рук хирурга современными методами, обработка операционного поля, проведение туалета раны, наложение и снятие узловых швов</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	6
Производственная практика по МДК 02.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, 	72

<p>ухода при заболеваниях и(или) состояниях пациентов хирургического профиля</p>	<p>разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>7. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>12. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	
<p>МДК 04.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии</p>		<p>104</p>
<p>Тема 1. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Асфиксия новорожденных: причины, факторы риска развития, основные клинические симптомы, принципы лечения, особенности сестринского ухода и профилактика. Родовые травмы: факторы риска развития, клинические признаки, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода и профилактика. Гемолитическая болезнь новорожденных: факторы риска развития, основные клинические формы и их проявления, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода и профилактика. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком в условиях стационара и домашних условиях при данных патологиях (температурная защита, ревизия и туалет кожных покровов, слизистых оболочек, соблюдение асептики и антисептики при уходе, проведение гигиенических и лечебных ванн, наблюдение во время сеансов фототерапии, рациональное и сбалансированное питание) (ПК 4.4).</p> <p>Психологическая и информационная поддержка родителей (законных представителей) и членов семьи. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (клинический, аппаратный, лабораторный</p>	<p>2</p>

	<p>мониторинги) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (подготовить ребенка к заменному переливанию крови) и диагностическим вмешательствам (оценка состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар, лабораторные тесты, рентгенологические методы исследования) (ПК 4.2). Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы (характер дыхания, ЧСС, АД, наличие возбуждения и сонливости, судорог, рвоты, анорексии, появление патологических рефлексов и неврологических симптомов, изменение окраски кожных покровов, наличие высыпаний, изменения цвета мочи, характер стула), оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (первичные реанимационные мероприятия при асфиксии) (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за недоношенными новорожденными.</p>	<p>Содержание учебного материала Недоношенный новорожденный. Причины невынашивания и факторы риска рождения недоношенного ребенка. Степени недоношенности. Основные признаки недоношенности. АФО органов и систем недоношенного ребенка. Особенности адаптации недоношенных детей. Этапы и способы выхаживания недоношенного новорожденного. Особенности вскармливания и расчета питания. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного новорожденного. Особенности физического и НПП недоношенного ребенка. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять сестринский уход за недоношенным ребенком (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за недоношенным ребенком в условиях стационара и домашних условиях (купание, прогулки, рекомендации по вскармливанию, обучение родителей технологии психоэмоционального общения с ребенком, консультирование по вопросам закаливания, массажа и гимнастики) (ПК 4.4). Психологическая и информационная поддержка родителей (законных представителей) и членов семьи. Формирование умений проводить оценку и осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием недоношенного ребенка (мониторинг жизненно-важных функций, температурный режим палат, в том числе в пределах кувеза – температура, влажность воздуха, концентрация кислорода) (ПК.4.1). Формирование умений проводить участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации недоношенного новорожденного (массаж, оздоровительные и закаливающие процедуры, укрепляющие занятия, гимнастика) (ПК 4.6). Формирование умений оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (неонатальная холодовая «травма») (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2

<p align="center">Тема 3</p> <p align="center">Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при пограничных состояниях новорожденных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пограничные состояния. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Родовый катарсис. Синдром «только что родившегося ребенка». Транзиторная гипервентиляция. Транзиторное кровообращение. Транзиторное нарушение терморегуляции. Транзиторная лихорадка (гипертермия). Физиологическая убыль массы тела. Эритема новорожденных (физиологический катар кожи). Гормональный криз. Транзиторная желтуха. Мочекислый инфаркт почек. Сестринский уход при пограничных состояниях новорожденных. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений по осуществлению ухода за новорожденным при пограничных состояниях (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за ребенком с пограничными состояниями (контроль температуры тела и температуры в помещении, туалет половых органов и кожи в области молочных желез, визуальный контроль за цветом кожи и состоянием ребенка, контроль цвета и прозрачности мочи, контроль массы тела, профилактика гипогалактии у родильницы) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку и осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка с пограничными состояниями (мониторинг жизненно-важных функций) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (сбор мочи, проведение термометрии) (ПК 4.2). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p align="center">Тема 4</p> <p align="center">Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при заболеваниях кожи и пупка, сепсисе новорожденных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины, клинические проявления, особенности сестринского ухода и профилактика неинфекционных заболеваний (опрелости, потница) и гнойно-воспалительных заболеваний кожи новорожденных (везикулопустулез, пузырьчатка, флегмона, псевдофурункулез, мастит, гнойный конъюнктивит, дакриоцистит). Омфалит: клинические формы (катаральный, флегмонозный, некротический), возможные осложнения, принципы лечения, особенности сестринского ухода и профилактики. Сепсис: особенности течения септических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных, клинические формы (септицемия, септикопиемия), прогноз, принципы лечения, особенности сестринского ухода и профилактики. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений проводить оценку и осуществлять мониторинг за показателями жизненно важных функций организма по осуществлению сестринского ухода за детьми с заболеваниями кожи и пупка, сепсисом (контроль общего состояния, регистрация ЧДД, АД, ЧСС, температурной кривой и массы тела, частоты срыгиваний, стула) (ПК 4.1).</p> <p>Формирование умений по осуществлению ухода за новорожденным при заболеваниях кожи и пупка (обработка кожи и слизистых оболочек, пупочной ранки, лечебные и гигиенические ванны, туалет наружных половых органов) (ПК 4.3), проведение бесед с родителями по уходу за проблемным ребенком в домашних условиях с соблюдением правил асептики/антисептики и вскармливанию ребенка с данными патологиями (обеспечение адекватного питания и способа кормления в зависимости от состояния, проведение контрольных кормлений) (ПК 4.4). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2

<p align="center">Тема 5</p> <p align="center">Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при гипотрофии, диспепсии.</p>	<p>Содержание учебного материала Гипотрофия: причины и факторы риска развития гипотрофии, степени тяжести и клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Диспепсия: причины простой диспепсии, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и диетотерапии, сестринский уход и профилактика. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 6</p> <p align="center">Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.</p>	<p>Содержание учебного материала Рахит: этиология, предрасполагающие факторы возникновения заболевания, клиническая картина, диагностика, лечение, сестринский уход и профилактика. Спазмофилия: этиология, предрасполагающие факторы возникновения заболевания, клиника, лечение, сестринский уход и профилактика. Гипервитаминоз Д: этиология, предрасполагающие факторы возникновения заболевания, клиника, лечение, сестринский уход и профилактика. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Практическое занятие. Формирование умений проводить оценку (оценка результата проведения пробы Сулковича) и осуществлять мониторинг за показателями жизненно важных функций организма по осуществлению сестринского ухода за больными детьми с различными проявлениями рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д (ПК 4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (проведение пробы Сулковича) (ПК 4.2). Формирование умений по осуществлению ухода за детьми с данными патологиями (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком и в стадии реконвалесценции (рациональное вскармливание в соответствии с возрастом и потребностями ребенка, обучение методике и технике приема витамина Д, прогулки, физическое и психомоторное развитие ребенка, проведения хвойной (соленой) ванны) (ПК 4.4). Формирование умений проводить участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации ребенка (лечебная гимнастика и массаж, оздоровительные и закаливающие процедуры, укрепляющие занятия) (ПК 4.6). Формирование умений оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (судороги, ларингоспазм) (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 7</p> <p align="center">Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при аномалиях конституции.</p>	<p>Содержание учебного материала Факторы нарушения вскармливания детей раннего возраста. Экссудативно-катаральный диатез: факторы риска, способствующие развитию заболевания, основные клинические проявления, принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Лимфатико-гипопластический диатез: факторы риска развития заболевания, клинические проявления, принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Нервно-артритический диатез: факторы риска развития заболевания, клинические проявления, принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку и осуществлять мониторинг за показателями жизненно важных</p>	<p align="center">2</p>

	<p>функций организма по осуществлению сестринского ухода за больными детьми с различными проявлениями экссудативно-катарального, лимфатико-гипопластического, нервно-артритического диатеза (ПК 4.1). Формирование умений по осуществлению ухода за детьми с данными патологиями (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком и в стадии реконвалесценции (рациональное вскармливание в соответствии с возрастом и потребностями ребенка с соблюдением принципов гипоаллергенной диеты, обучать родителей ведению пищевого дневника, проведению лечебной ванны, применению лекарственных средств на кожу, организация гипоаллергенного быта) (ПК 4.4). Формирование умений оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (ацетонемический криз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок) (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 8 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала Причины высокой частоты заболеваний дыхательной системы у ребенка. Острый ринит, острый ларинготрахеит, острые бронхиты и бронхолиты, острая пневмония: этиология, классификация, клиника, диагностика, основные принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при остром рините, острой пневмонии, остром ларинготрахеите, остром бронхите и бронхолите (в постприступный и межприступный периоды) (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком в условиях стационара и домашних условиях при данных патологиях (создание оптимального микроклимата в помещении, проветривание, увлажнение воздуха, поддержание температуры воздуха, обучить приемам постурального дренажа, умение проводить санацию полости носа, методы отвлекающей терапии, научить различным методам увлажнения воздуха в помещении) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при данных патологиях, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (контроль ЧДД, ЧСС, АД, сознание, цвет кожных покровов, характер кашля, дыхания) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторным (исследование крови, взятие мазков из зева и носа) и инструментальным (рентгенологические) методам исследования (ПК 4.2). Формирование умений проводить участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации ребенка (вибрационный массаж, оздоровительные и закаливающие процедуры) (ПК 4.6). Формирование умений оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп), гипертермия, бронхообструктивный синдром) (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 9 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при бронхиальной астме.</p>	<p>Содержание учебного материала Бронхиальная астма: причинные факторы развития, особенности и периоды течения бронхиальной астмы у детей, основные клинические проявления, осложнения, диагностика, основные принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Диспансерное наблюдение за больными детьми. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2

	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при бронхиальной астме (в постприступный и межприступный периоды) (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком в условиях стационара и домашних условиях при данной патологии (создание оптимального микроклимата в помещении, проветривание, увлажнение воздуха, поддержание температуры воздуха, соблюдение принципов гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта, обучить проведению неотложных мероприятий при развитии приступа, ведение дневника самоконтроля, использование спейсера и небулайзера, пикфлоуметра) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при данных патологиях, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (контроль ЧДД, ЧСС, АД, сознание, цвет кожных покровов, характер дыхания, кашля, мокроты) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторным (исследование крови, мокроты) и инструментальным (исследование функции внешнего дыхания, спирометрии, спирографии, бронхопровокационный тест, пневмотахометрия, бронхофонография, рентгенодиагностика) методам исследования (ПК 4.2). Формирование умений проводить участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации ребенка (лечебная физкультура, дыхательные упражнения, физиологический вибрационный массаж, общеукрепляющие упражнения) (ПК 4.6). Формирование умений оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (приступ бронхиальной астмы) (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 10 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при врожденных пороках сердца.</p>	<p>Содержание учебного материала Врожденные пороки сердца: факторы риска развития, классификация, клиническая картина (фазность течения) и основные клинические проявления, принципы лечения, сестринский уход и профилактика, реабилитация. Диспансерное наблюдение за больными детьми. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при врожденных пороках сердца (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком в условиях стационара и домашних условиях при данной патологии (создание оптимального микроклимата в помещении, проветривание, поддержание температурного режима, соблюдение асептики и антисептики, при подготовке к инвазивным манипуляциям применение терапевтической игры, обучение правильному применению поддерживающей лекарственной терапии в домашних условиях с ведение дневника приема препаратов) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при врожденных пороках сердца, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (контроль состояния, регистрация характера дыхания, ЧДД, ЧСС, АД, цвет кожных покровов и слизистых оболочек, приступов немотивированного беспокойства, одышки, судорог, рвоты) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, ЭхоКГ, доплероэхокардиографии, УЗИ сердца, томографии сердца, определению гематокрита (ПК 4.2). Формирование умений оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами</p>	2

	<p>медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация, одышечно-цианотический приступ, обморок, коллапс) (ПК 4.5).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 11 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при ревматизме.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ревматизм: причины и факторы риска развития, осложнения, основные клинические проявления, принципы лечения, лабораторно-инструментальные методы диагностики, сестринский уход и профилактика, санаторно-курортное лечение и диспансерное наблюдение за детьми.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при ревматизме (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком в условиях стационара и домашних условиях при данной патологии (создание оптимального микроклимата в помещении, спокойной обстановки, рациональное питание больного ребенка, при подготовке к инвазивным манипуляциям применение терапевтической игры) (ПК 4.4). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования, рентгенологическим и методам функциональной диагностики (ПК 4.2). Формирование умений проводить оценку состояния за ребенком при ревматизме, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (контроль температурной кривой, ЧДД, ЧСС, АД, функции суставов, изменений со стороны ЦНС, подсчет суточного водного баланса) (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 12 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анемии, геморрагический диатез (коагулопатии (гемофилия), вазопатии (геморрагический васкулит), тромбопатии (идеопатическая тромбоцитопеническая пурпура)): этиология, основные клинические проявления, современные методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Диспансерное наблюдение за детьми.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при заболеваниях крови и органов кроветворения (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком в условиях стационара и домашних условиях при данных патологиях (режим, психоэмоциональный покой, фитотерапия и подбор трав (кровоостанавливающих сборов), обеспечение адекватным питанием) (ПК 4.4). Психологическая и информационная поддержка родителей (законных представителей) и членов семьи. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при анемии, геморрагических диатезах, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (клинический, аппаратный, лабораторный мониторинги) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (взятия крови на биохимическое исследование, лабораторные тесты) (ПК 4.2). Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы (температуры, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых, характера физиологических отпавлений), оказывать доврачебную помощь</p>	4

	<p>при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (носовое кровотечение, кровотечение из наружного слухового прохода, маточное кровотечение и кровотечение в сустав, болевой синдром) (ПК 4.5).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 13 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при заболеваниях желудка.</p>	<p>Содержание учебного материала Острый и хронический гастрит: причинные факторы и факторы риска, основные клинические признаки, лабораторно-инструментальная диагностика, осложнения, принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Язвенная болезнь желудка: причинные факторы и факторы риска, основные клинические признаки, лабораторно-инструментальная диагностика, осложнения, принципы лечения, сестринский уход и профилактика.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при заболеваниях желудка (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком в условиях стационара и домашних условиях при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка (в домашних условиях оказывать помощь при болевом синдроме, при рвоте, подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к манипуляциям и диагностическим методам обследования, ознакомить с особенностями правильного питания, режима дня с пролонгированным сном) (ПК 4.4). Психологическая и информационная поддержка родителей (законных представителей) и членов семьи. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях желудка («Шкала боли»), интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический, аппаратный, лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, характер физиологических отпавлений, рвота, болевой синдром) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (сбор испражнений на скрытую кровь, бактериологическое, копрологическое исследование, подготовка ребенка к рН-метрии, ФГДС) (ПК 4.2). Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (рвота, желудочное кровотечение) (ПК 4.5).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 14 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при заболеваниях органов пищеварения.</p>	<p>Содержание учебного материала Стоматиты (грибковый, вирусный, бактериальный): причинные факторы и факторы риска, основные клинические признаки, осложнения, принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Холецистит и дискинезия желчевыводящих путей: факторы риска, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, сестринский уход и профилактика.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при заболеваниях органов пищеварения (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком в условиях стационара и домашних условиях при стоматите, холецистите и дискинезии желчевыводящих путей (в домашних условиях</p>	2

	<p>оказывать помощь при болевом синдроме, подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к манипуляциям и диагностическим методам обследования, ознакомить с особенностями правильного питания, обучить обработке полости рта) (ПК 4.4). Психологическая и информационная поддержка родителей (законных представителей) и членов семьи. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях органов пищеварения, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический, аппаратный, лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, характер физиологических отправления, рвота, болевой синдром) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (подготовка к УЗИ органов брюшной полости, холецистографии) (ПК 4.2). Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (метеоризм) (ПК 4.5).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 15 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения.</p>	<p>Содержание учебного материала Острый цистит, острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит: причины, факторы риска, ранние клинические признаки, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при заболеваниях органов мочевого выделения (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком в при остром цистите, остром пиелонефрите, остром гломерулонефрите (проведению беседы о предстоящем обследовании и организации досуга ребенка, психологическом комфорте и поддержке, обучение сбору мочи на различные виды исследования, соблюдение асептики и антисептики, обучение проведения туалета наружных половых органов, диетотерапии, учетывание объема и состава получаемой жидкости) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях органов мочевого выделения, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический, аппаратный, лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, характер физиологических отправления, суточного диуреза, весовой кривой) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (УЗИ, взятие крови на анализ, уро-, цистография) (ПК 4.2). Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (острая задержка мочи, почечная колика) (ПК 4.5). Формирование умений проводить участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации ребенка (занятия ЛФК) (ПК 4.6).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2

<p align="center">Тема 16 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Гипотиреоз, гипертиреоз: причины, ранние клинические признаки, диагностика, принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Сахарный диабет: факторы, предрасполагающие к нарушению углеводного обмена у ребенка, классификация, основные клинические проявления, осложнения и комы при сахарном диабете, принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Диспансерное наблюдение за детьми при заболеваниях эндокринной системы. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при заболеваниях эндокринной системы (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком при гипотиреозе, гипертиреозе, сахарном диабете (проведению беседы о предстоящих обследованиях и организации досуга ребенка, психологическом комфорте и поддержке, подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к манипуляциям, обучить технике введения инсулина, проведению экспресс-анализу глюкозы в крови и моче, принципам диетотерапии, расчету хлебных единиц, ведения «Дневника самоконтроля») (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях эндокринной системы, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический и лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых, физиологические отправления, уровень гликемии и глюкозурии, кетоновых тел в моче) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторным (взятие крови на гормоны, тест толерантности к глюкозе, общий анализ крови, мочи, сбор мочи на сахар, биохимический анализ крови) и диагностическим вмешательствам (ЭКГ, УЗИ щитовидной железы) (ПК 4.2). Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (гипергликемическая и гипогликемическая комы) (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p align="center">Тема 17 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при инфекционном мононуклеозе, ветряной оспе.</p>	<p>Содержание учебного материала Инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа: этиология, эпидемиология, механизм и пути передачи, основные клинические проявления, диагностика, осложнения, сестринский уход и профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ) Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при инфекционном мононуклеозе и ветряной оспе (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком при данных заболеваниях (проведению беседы о предстоящих обследованиях и организации досуга ребенка, психологическом комфорте и поддержке, об уходе за больным ребенком в случае выраженной лихорадки и интоксикации, подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к манипуляциям, обучать уходу за кожей и слизистыми оболочками, туалет наружных половых органов, гигиенические ванны, принципам рационального вскармливания, проведению неспецифических профилактических мероприятий) (ПК 4.4).</p>	2

	<p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при инфекционном мононуклеозе и ветряной оспе, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический и лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых, физиологические отправления) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторным (общий анализ крови с оценкой лейкоцитарной формулы и СОЭ, мочи, биохимический анализ крови, определение антител к капсидному белку вируса Эпштейна - Барр IgM, определение антител к ядерному антигену вируса Эпштейна -Барр IgG.) методам исследования (ПК 4.2). Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 18 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при менингококковой инфекции.</p>	<p>Содержание учебного материала Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клиническая картина (менингококковый назофарингит, менингококцемия, менингококковый менингит), основные принципы лечения, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, осложнения, сестринский уход и профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при менингококковой инфекции (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком при данной патологии (проведению беседы о психологическом комфорте и поддержке, об уходе за больным ребенком в случае выраженной лихорадки и интоксикации, достаточной аэрации палаты, подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к манипуляциям, проведению туалета слизистых оболочек, обучать уходу за кожей, диетотерапии, проведению неспецифических профилактических мероприятий) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при менингококковой инфекции, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический и лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых оболочек, двигательных функций, физиологических отведений) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования (взятие мазка из зева и носа на менингококк, клинический анализ крови, спинномозговая пункция) (ПК 4.2). Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 19 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при ОРВИ.</p>	<p>Содержание учебного материала ОРВИ (грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная, аденовирусная, риновирусная и коронавирусная инфекции): этиология, эпидемиология, механизм и пути передачи, основные клинические проявления, диагностика, осложнения, сестринский уход и профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ) Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2

	<p>Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при ОРВИ (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком при данной патологии (проведению беседы о психологическом комфорте и поддержке, об уходе за больным ребенком в случае выраженной лихорадки и интоксикации, достаточной аэрации палаты, подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к манипуляциям, проведению туалета слизистых оболочек, обучать уходу за кожей, диетотерапии и контроль питьевого режима, проведению неспецифических профилактических мероприятий, обучить методике проведения отвлекающих процедур, щелочно-масляных ингаляций, лечебных ванн) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при ОРВИ, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический и лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых оболочек, двигательных функций, физиологических отправлений) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования (ПЦР-метод, МФА, ИФА, анализы крови, пульсоксиметрия, КТ легких, смывы с носоглотки) (ПК 4.2). Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 20 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при дифтерии, скарлатине.</p>	<p>Содержание учебного материала Дифтерия (ротоглотки, дыхательных путей, носа, глаз, кожи, наружных половых органов): этиология, эпидемиология, источники и пути инфекции, механизм передачи, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения, сестринский уход и профилактика. Скарлатина: эпидемиология, источники и пути инфекции, механизм передачи, основные клинические проявления, диагностика, принципы лечения, осложнения, сестринский уход и профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при дифтерии и скарлатине (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком при данных патологиях (проведению беседы о психологическом комфорте и поддержке, об уходе за больным ребенком в случае выраженной лихорадки и интоксикации, достаточной аэрации палаты, подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к манипуляциям, проведению туалета слизистых оболочек, полосканию зева, обучать уходу за кожей, диетотерапии и контроль питьевого режима, проведению неспецифических профилактических мероприятий) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при ОРВИ, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический и лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых оболочек, двигательных функций, физиологических отправлений) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторным методам исследования и методам функциональной диагностики (общий и клинический анализы крови, общий анализ мочи, мазок из носа и зева, УЗИ сердца, ЭКГ) (ПК 4.2).</p>	4

	Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (дифтерийный круп) (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	
Тема 21 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при коклюше, полиомиелите.	Содержание учебного материала Коклюш: этиология, эпидемиология, источники и пути инфекции, механизм передачи, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения, сестринский уход и профилактика. Полиомиелит: этиология, эпидемиология, источники и пути инфекции, механизм передачи, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения, сестринский уход и профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при коклюше и полиомиелите (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком при данных патологиях (проведению беседы о психологическом комфорте и поддержке, об уходе за больным ребенком в случае выраженной лихорадки и интоксикации, достаточной аэрации помещения, где находится больной ребенок, обучить оказывать доврачебную помощь при приступе рвоты и судорогах, санированию дыхательных путей, проведению ингаляций, диетотерапии и контроль питьевого режима, подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к манипуляциям, обучить созданию ортопедического режима для предупреждения контрактур конечностей, профилактике пролежней, проведению неспецифических профилактических мероприятий) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при коклюше, полиомиелите, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический и лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых оболочек, двигательных функций, физиологических отравлений) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторным методам исследования и методам функциональной диагностики (общий и клинический анализы крови, ПЦР, общий анализ мочи, посев материала из носоглотки на среду Борде-Жангу, взятия фекалий для вирусологического обследования на полиовирусы, электронейромиография, УЗИ сердца, ЭКГ) (ПК 4.2). Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (апноэ, приступ рвоты, судорог) (ПК 4.5). Формирование умений проводить участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации ребенка (лечебная физкультура, дыхательная гимнастика, массаж) (ПК 4.6). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	4

<p align="center">Тема 22</p> <p align="center">Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при кори, краснухе, эпидемическом паротите.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Корь, краснуха, эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, источники и пути инфекции, механизм передачи, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения, сестринский уход и профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДООУ). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при кори, краснухе, эпидемическом паротите (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком при данных патологиях (проведению беседы о психологическом комфорте и поддержке, об уходе за больным ребенком в случае выраженной лихорадки и интоксикации, достаточной аэрации помещения, где находится больной ребенок, туалету рта, глаз, носа, диетотерапии и контроль питьевого режима, проведению простейших методов физиотерапии (применение сухого тепла, согревающих компрессов, лампы соллюкс), подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к манипуляциям, использование теплоподдерживающего суспензория, проведению неспецифических профилактических мероприятий) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при кори, краснухе, эпидемическом паротите, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический и лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых оболочек, физиологических отпавлений) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторным методам исследования и методам функциональной диагностики (общий и клинический анализы крови, РПГА, ИФА, общий анализ мочи, УЗИ (органов брюшной полости, слюнных желез и регионарных лимфоузлов, органов малого таза и мошонки), ЭКГ) (ПК 4.2). Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДООУ. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p align="center">Тема 23</p> <p align="center">Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при гельминтозах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гельминтозы: нематозы (энтеробиоз, аскаридоз), трематозы (описторхоз), цестозы (тениидоз). Этиология, источники заболеваний, механизм развития и пути передачи, основные клинические проявления, диагностика, возможные осложнения, основные принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при гельминтозах (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком в условиях стационара и домашних условиях при данных патологиях (соблюдение асептики и антисептики при уходе, обучить технике сбора кала для исследования на яйца глистов и правилам доставки в лабораторию, рациональному и сбалансированному питанию с соблюдением термической кулинарной обработки пищи) (ПК 4.4). Психологическая и информационная поддержка родителей (законных представителей) и членов семьи. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при гельминтозах, интерпретировать показатели жизнедеятельности</p>	2

	пациента, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (клинический и лабораторный мониторинги) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (исследование кала, соскоб на энтеробиоз, УЗИ органов брюшной полости, лабораторные анализы крови и мочи) (ПК 4.2). Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы (характер стула, ЧСС, АД, наличие возбуждения и сонливости, рвоты, появление патологических рефлексов и неврологических симптомов, изменение окраски кожных покровов, наличие высыпаний). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	
Тема 24 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при ОКИ.	Содержание учебного материала ОКИ (дизентерия, сальмонеллез, коли-инфекция): этиология, клиника, лабораторная диагностика, общие принципы лечения острых кишечных инфекций, сестринский уход и профилактика. Медико-психологические особенности работы медсестры с инфекционными больными. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при ОКИ (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком при данных патологиях (проведению беседы о психологическом комфорте и поддержке, об уходе за больным ребенком в случае выраженной лихорадки и интоксикации, особенностям ухода при диарейном синдроме, обучение туалету наружных половых органов и перианальной области после каждого акта дефекации, диетотерапии и контроль питьевого режима, проведению неспецифических профилактических мероприятий, подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к манипуляциям) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при ОКИ, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический и лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых оболочек, физиологических отправлениях, диурез, масса тела) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторно-инструментальным и эндоскопическим методам исследования (бактериологическое исследование: крови, испражнений, мочи, копрологическое исследование кала, ректороманоскопия и колоноскопия) (ПК 4.2). Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 25 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за детьми при вирусных гепатитах.	Содержание учебного материала Вирусные гепатиты (ВГА, ВГВ, ВГД, ВГС, ВГЕ, ВГГ): этиология, эпидемиология, источники инфекций, механизм передачи, основные клинические признаки, исходы, диагностика, принципы лечения, сестринский уход и профилактика. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практические занятия Формирование умений осуществлять сестринский уход за ребенком при вирусных гепатитах (ПК 4.3), обучать родителей (законных представителей) уходу за больным ребенком при данных патологиях (проведению беседы о психологическом комфорте и поддержке, об уходе за больным ребенком в случае выраженной	2

	<p>лихорадки и интоксикации, диетотерапии и контроль питьевого режима, проведению неспецифических профилактических мероприятий, подготавливать ребенка с помощью терапевтической игры к предстоящим манипуляциям) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при вирусных гепатитах, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (клинический и лабораторный мониторинги), формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых оболочек, динамики размеров и плотности печени, характера физиологических отпавлений, диуреза, массы тела) (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку ребенка к лабораторным методам исследования и методам ультрозвуковой диагностики (забор крови на HBS Ag, забор мочи и крови на желчные пигменты (билирубин, АсАт, АлАт), УЗИ органов брюшной полости) (ПК 4.2). Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Учебная практика по МДК 04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии</p>		36
<p>Тема 1. Медицинская помощь детям в период новорожденности</p>	<p>Виды работ: Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту (ПК 4.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение оксигенотерапии; - пункция вен свода черепа катетером «бабочка»; - уход за центральным венозным катетером; - проведение фототерапии; - кормление через зонд. <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	6
<p>Тема 2. Медицинская помощь детям при ОРВИ.</p>	<p>Виды работ: Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту (ПК 4.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела в паховой складке и в подмышечной области; - проведение физического охлаждения с помощью льда; - введение лекарственной свечи в прямую кишку при гипертермии; - закапывание капель в нос (сосудосуживающие, масляные); - закапывание капель в уши; - закапывание капель в глаза; - постановка согревающего компресса на ухо. <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	6
<p>Тема 3. Медицинская помощь детям при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>Виды работ: Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту (ПК 4.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка горчичников детям раннего возраста; - проведение горчичных ножных ванн; - обучение ингаляции лекарственных средств через рот; - проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера; - взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование. 	6

	Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	
Тема 4. Медицинская помощь детям при заболеваниях желудка, при острой кишечной инфекции.	Виды работ: Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту (ПК 4.2): - промывание желудка детям различного возраста; - проведение оральной регидратации; - проведение фракционного желудочного зондирования; - обработка полости рта при молочнице, стоматитах; - взятие материала для бактериологического исследования на патогенную кишечную флору. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	6
Тема 5. Медицинская помощь детям при заболеваниях органов пищеварения и при гельминтозах.	Виды работ: Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту (ПК 4.2): - проведение фракционного дуоденального зондирования; - проведение оральной регидратации - обработка полости рта при молочнице, стоматитах - проведение тюбажа по Демьянову (слепой дренаж); - постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку; - постановка лекарственной клизмы; - постановка газоотводной трубки детям различного возраста; - взятие соскоба на энтеробиоз; - сбор кала на яйца глист. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	6
Тема 6. Медицинская помощь детям при заболевании крови и органов кроветворения, при заболеваниях органов мочевого выделения.	Виды работ: Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту (ПК 4.2): - интерпретация результатов лабораторного исследования крови с целью выявления отклонений от нормы; - интерпретация результатов лабораторного исследования мочи с целью выявления отклонений от нормы; - разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку; - сбор мочи на общий анализ у мальчиков и девочек раннего возраста. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	6
Производственная практика по МДК 04.43 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии	Виды работ: 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям при различных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациентов детского возраста на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	36

	<p>6. Проведение забора биологического материала пациента детского возраста для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>7. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента детского возраста.</p> <p>8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента детского возраста во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>12. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами детского возраста, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	
	МДК 04.05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии	
	МДК 04.05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в гинекологии	32
Тема 1 . Методы обследования в гинекологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общепринятые методы обследования: опрос (оценка жалоб пациента), осмотр (оценка телосложения, роста, веса), пальпация, перкуссия, аускультация. Основные методы гинекологического обследования (осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное обследование). Дополнительные методы обследования (бактериологическое исследование мазков, цитологическое обследование, зондирование полости матки, кольпоскопия, биопсия, выскабливание полости матки, пункция заднего свода влагалища, гистероскопия, гистеросальпингография, УЗИ, КТ, МРТ, лапароскопия. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях женских половых органов, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений по выполнению медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам гинекологического профиля: осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное обследование, взятие бактериологических мазков, взятие мазков на цитологию (ПК4.2)</p> <p>Формирование умений проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам : выскабливание полости матки, пункция заднего свода, зондирование полости матки, взятие биопсии, бактериоскопическое исследование мазков, обследование мазков на цитологию, ГС, ГСГ, лапароскопию, УЗИ, подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения лечебно-</p>	4

	<p>диагностического выскабливания полости матки, зондирования полости матки, пункции заднего свода, биопсии, взятие мазков на бактериоскопию и цитологию (ПК4.2). Формирование умений определять и интерпретировать реакции пациента при проведении медицинских манипуляций (ПК4.1)</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с нарушениями менструального цикла.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нарушения менструального цикла. Классификация (аменореи, циклические маточные кровотечения, ациклические маточные кровотечения, альгодисменорея). Причины и факторы, способствующие развитию нарушений менструального цикла. Основные клинические симптомы нарушений менструального цикла. Осложнения. Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Методы диагностики, лечение, оказание неотложной помощи. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности сестринского ухода у пациенток с нарушениями менструального цикла. Особенности гигиенических мероприятий при нарушении менструальной функции. Методы профилактики нарушения менструальной функции и реабилитации при нарушении менструального цикла.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 3. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при воспалительных заболеваниях женских половых органов и передающихся половым путем.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Этиология. Пути передачи. Симптомы. Методы диагностики. Принципы лечения. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Этиология. Пути передачи. Симптомы. Методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем. Гонорея. Сифилис. ВИЧ. Трихомониаз. Мочеполовой хламидиоз. Микоплазмоз (уреаплазмоз). Вирусные заболевания женских половых органов. Симптоматика. Особенности и принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>Задачи и роль медицинской сестры в наблюдении и уходе за больными в профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками после воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 4. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при невынашивании беременности, бесплодии, абортах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Невынашивание беременности. Причины. Классификация аборт. Симптомы. Тактика при самопроизвольном аборте. Тактика при криминальном и инфицированном аборте. Методы оказания неотложной помощи при невынашивании. Роль медицинской сестры в профилактике невынашивания беременности. Искусственный аборт в ранние и поздние сроки. Условия проведения. Осложнения после аборта. Роль медицинской сестры в профилактике искусственного аборта. Бесплодие. Этиология. Классификация. Диагностика</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при невынашивании беременности (ПК 4.3.)</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при самопроизвольном аборте, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при абортах</p>	4

	<p>(ПК 4.2): введение гемостатических препаратов, препаратов, сокращающих матку, использование пузыря со льдом.</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным манипуляциям (выскабливание полости матки, интраамниального введения гипертонического раствора хлористого натрия), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения выскабливание полости матки; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разьяснять правила приема лекарственных препаратов при невынашивании беременности, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы самопроизвольных абортов, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при маточных кровотечениях (ПК 4.5)</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 5. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при предопухолевых заболеваниях женских половых органов, доброкачественных и злокачественных новообразованиях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Этиология, клинические проявления наиболее распространенных предопухолевых и доброкачественных заболеваний женских половых органов. Осложнения. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики предопухолевых заболеваний гениталий и доброкачественных опухолей женских половых органов. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебнодиагностических мероприятий в гинекологическом стационаре. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми и доброкачественными заболеваниями гениталий, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Этиология, патогенез, клинические проявления злокачественных заболеваний ЖПО. Осложнения. Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Консервативные и оперативные методы лечения злокачественных заболевания ЖПО. Уход за больными со злокачественными опухолями в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Связь женской консультации с онкологическим диспансером.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 6. Консервативные методы лечения в гинекологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гинекологической отделение консервативных методов лечения (структура, организация, работы, задачи сестринской службы в лечении и уходе за больными, медицинская документация). Основные показания к проведению консервативных методов лечения в гинекологии. Методы консервативного лечения в гинекологии. Роль медсестры в работе отделения.</p> <p>Формирование умений ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при использовании консервативных методов лечения в гинекологии, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов (ПК 4.2): влагилищные ванночки, спринцевания,</p>	4

	<p>тампоны, свечи.</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (гинекологический массаж, рентгенотерапия онкологических больных); осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушении менструальной функции, маточных кровотечениях, самопроизвольном и искусственном прерывании беременности, производстве медикаментозного аборта), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы (аллергических состояниях), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме (ПК 4.5)</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Острый живот в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли и перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания узла миомы матки. Травмы женских половых органов. Формирование умений ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при неотложных состояниях в гинекологии (ПК 4.3).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при неотложных состояниях в гинекологии интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при геморрагическом шоке, маточном кровотечении, самопроизвольном аборте (ПК 4.2): противошоковые мероприятия.</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (выскабливание полости матки) и диагностическим вмешательствам (пункция заднего свода влагалища, лапароскопия, ГС, УЗИ), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения выскабливания полости матки, тампонада влагалища, пункция заднего свода влагалища; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы острого живота, геморрагического шока, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при неотложных состояниях в гинекологии. (ПК 4.5)</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 8. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами в предоперационном и послеоперационном периодах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи гинекологическим больным. Отделение оперативной гинекологии, структура, организация. Типы гинекологических операций. Роль сестринской службы в предоперационной подготовке, наблюдении и уходе за больными в послеоперационном периоде. Функциональные обязанности медицинской сестры в предоперационной подготовке пациенток и в послеоперационном ведении и уходе за послеоперационными больными.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК4.3, ПК 4.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде (ПК 4.3), обучать</p>	2

	<p>пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода за больными в послеоперационном периоде (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента в послеоперационном периоде интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при предоперационной подготовке больных (ПК 4.2): внематочная беременность, миома матки, опухоли яичников, опущение и выпадение женских половых органов; в послеоперационном периоде- обработка послеоперационных швов на передней брюшной стенке и на наружных половых органах.</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным вмешательствам: выскабливание полости матки, экстренные и плановые лапаротомии, лапароскопии, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием в послеоперационном периоде. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов, питания, гигиенических мероприятий в послеоперационном периоде, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы острого живота, геморрагического шока, внутрибрюшного кровотечения и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при неотложных состояниях в гинекологии в послеоперационном периоде (ПК 4.5).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
	<p>МДК 04.05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в гериатрии</p>	<p>32</p>
<p>Тема 1 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами гериатрического профиля при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности органов дыхания. Причины, способствующие факторы и клинические проявления хронических обструктивных заболеваний легких, пневмонии, бронхиальной астмы, эмфиземы в пожилом и старческом возрасте. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения и профилактики заболеваний органов дыхания.</p> <p>Формирование компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при заболеваниях органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников приемам ухода в стационарных и домашних условиях (соблюдение двигательного режима, диетотерапия, фитотерапия, дыхательная гимнастика, лечебная физкультура, использование карманных ингаляторов, придание пациенту дренажных положений, проведение оксигенотерапии и пикфлоуметрии) (ПК 4.4). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (Измерение ЧДД, ингаляции через небулайзер, забор мокроты на исследование, пикфлоуметрия). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (контроль АД, ЧСС, ЧДД, температура, сознание, окрас кожных покровов, характер кашля, дыхания) (ПК.4.1). Формирование умений выполнять подготовку пациента к инструментальным (рентгенография, рентгеноскопия, флюорография, бронхоскопия, спирография, пневмотахометрия) и лабораторным методам исследования (ОАК, БАК, ОАМ, анализ мокроты</p>	<p>4</p>

	<p>на различные виды исследований, плевральная пункция) (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений разьяснять правила приема лекарственных препаратов при хроническом обструктивном заболевании легких, пневмонии, бронхиальной астме, эмфиземе в пожилом и старческом возрасте, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов дыхательной системы, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при легочном кровотечении, кровохарканье, приступе бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	
<p>Тема 2</p> <p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами гериатрического профиля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения и течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у гериатрических пациентов.</p> <p>Формирование компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников приемам ухода в стационарных и домашних условиях (соблюдение двигательного режима, диетотерапия, фитотерапия, дыхательная гимнастика, лечебная физкультура, организация питания в рамках диеты № 10, придание пациенту положения ортопноэ, проведение оксигенотерапии, ведение дневника самоконтроля) (ПК 4.4). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (оксигенотерапия, измерение АД, ЧСС, ЭКГ). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у пациентов пожилого и старческого возраста, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (контроль АД, ЧСС, ЧДД, сознание, окрас и состояние кожных покровов, суточный диурез) (ПК.4.1). Формирование умений разьяснять правила приема лекарственных препаратов при ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	4
<p>Тема 3</p> <p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами гериатрического профиля</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста (инволюционные процессы в ротовой полости, пищеводе, желудке, печени, поджелудочной железе и кишечнике; изменение кровоснабжения и иннервации системы органов пищеварения; атрофические процессы, снижение секреторной и моторной функции пищеварительной системы). Причины, способствующие факторы и особенности</p>	2

<p>при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	<p>проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения (гастриты, язвенная болезнь, хронические энтероколиты, хронический гепатит, цирроз печени, холецистит, панкреатит) в пожилом и старческом возрасте. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний органов пищеварения у гериатрических пациентов. Профилактика запоров у лиц старших возрастных групп. Формирование компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников приемам ухода в стационарных и домашних условиях (соблюдение двигательного режима, диетотерапия, фитотерапия, лечебная физкультура, организация питания в рамках диеты № 1-2, 5) (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого и старческого возраста, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (контроль АД, ЧСС, ЧДД, температура, масса тела, характер физиологических отправления) (ПК.4.1). Формирование умений выполнять подготовку пациента к инструментальным (УЗИ органов брюшной полости, ФГДС, желудочное зондирование, доуденальное зондирование) и лабораторным методам исследования (ОАК, БАК, ОАМ, анализ кала на различные виды исследований) (ПК 4.2). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (промывание желудка, очистительная клизма, постановка газоотводной трубки, забор кала на копрограмму, скрытую кровь, простейшие, пособие при рвоте, диарее). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при хронических гастритах, язвенной болезни, хронических энтероколитах, хронических гепатитах, циррозе печени, холециститах, панкреатитах, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы неотложных состояний при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при желудочно-кишечном кровотечении (ПК 4.5). Формирование компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	4
<p>Тема 4 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами гериатрического профиля при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста (структурные и функциональные особенности инсулярного аппарата поджелудочной железы, атрофическая направленность возрастных, структурных изменений щитовидной железы, особенности функциональной активности щитовидной железы, изменение гипоталамо-гипофизарной регуляции щитовидной железы). Причины, способствующие факторы и особенности проявлений, осложнения сахарного диабета II типа и заболеваний щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз) в пожилом и старческом возрасте. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний эндокринной системы у гериатрических пациентов. Формирование компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при заболеваниях эндокринной системы (ПК 4.3),</p>	4

	<p>обучать пациента и его родственников приемам ухода в стационарных и домашних условиях (лечебная физкультура, организация питания в рамках диеты № 8,9, ведение дневника самоконтроля, подсчет хлебных единиц, расчет дозы инсулина, техника введения инсулина, соблюдение асептики при инъекциях) (ПК 4.4). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (введение инсулина п/к, шприц ручкой, определение сахара крови глюкометром, определение сахара в моче экспресс методом, забор венозной крови вакуумными пробирками). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (контроль АД, ЧСС, ЧДД, масса тела, состояние кожных покровов, уровень глюкозы в крови) (ПК.4.1). Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при тиреотоксическом кризе, гипогликемической и гипергликемической комах (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	
<p>Тема 5 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами гериатрического профиля при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей (старческая атрофия почек, снижение клубочковой фильтрации, уменьшение скорости обновления эпителия канальцев нефрона, снижение почечной гемодинамики, изменения реактивности, нейрогуморальной регуляции мочеобразующих органов, атония мочевых путей). Причины, способствующие факторы и особенности проявлений хронического гломерулонефрита, хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, циститов в пожилом и старческом возрасте. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний мочевыделительной системы у гериатрических пациентов. Формирование компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при заболеваниях мочевыделительной системы (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников приемам ухода в стационарных и домашних условиях (лечебная физкультура, организация питания в рамках диеты № 7, фитотерапия) (ПК 4.4). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи (забор мочи на общий анализ, проба по Ничепоренко, проба по Зимницкому, Аддис-Каковскому, Амбюрже). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (контроль АД, ЧСС, ЧДД, масса тела, состояние кожных покровов, суточный диурез) (ПК.4.1). Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы неотложных состояний при заболеваниях мочевыделительной системы, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при приступе мочекаменной болезни (ПК 4.5). Формирование компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	2
<p>Тема 6 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности системы крови при старении. Особенности возникновения и течения заболеваний системы крови у лиц пожилого и старческого возраста. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений анемий в пожилом возрасте. Клинические проявления, особенности лечения и профилактики</p>	
		2

<p>гериатрического профиля при заболеваниях крови</p>	<p>заболеваний системы крови у гериатрических пациентов. Особенности организации и осуществления сестринского ухода гериатрических пациентов с заболеваниями крови. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6</p>	
	<p>Практическое занятие. Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при анемиях (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) о значении диеты и соблюдении режима питания (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при анемии, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (общий анализ крови, определение уровня железа сыворотки крови, определение уровня витамина В12 в крови, аспирационная биопсия, сбора кала на скрытую кровь), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов для проведения сбора кала на скрытую кровь. (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при анемиях (железосодержащих препаратов, витамин В 12, В9, препараты крови), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6</p>	2
	<p>МДК 04.05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в дерматовенерологии</p>	32
<p>Тема 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии.</p>	<p>Содержание учебного материала Роль экзо-и эндогенных факторов в этиологии заболеваний кожи. Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматовенерологической практике. Лекарственные формы для наружного применения в дерматовенерологической практике (определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при заболеваниях кожи (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) профилактике возникновения заболеваний кожных покровов. (ПК 4.4). Формирование умений выявлять кожные симптомы и интерпретировать кожные высыпания. (ПК.4.1) Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (бактериоскопические и бактериологические исследования (посевы), кожные пробы, иммунологические, серологические, цитологические, гистоморфологические исследования пораженных тканей, ОАК, мочи, исследование кала на яйца глистов), Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов в зависимости от лекарственной формы (растворы, примочки, влажно-высыхающие повязки, пудры, взбалтывающие взвеси, пасты, крема, мази, гели, пластыри, лаки) при кожных заболеваниях, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Освоение алгоритма обработки первичных и</p>	4

	вторичных морфологических элементов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	
Тема 2. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдении за пациентами при аллергических заболеваниях кожи	Содержание Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Дерматиты: этиология, классификация, клиника. Токсидермии: этиология, патогенез, клиника. Профдерматозы: факторы риска, клиника. Экзема: этиология, классификация, клиника. Кожный зуд: этиология, классификация. Крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при аллергических заболеваниях кожи (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) профилактике возникновения аллергических заболеваний кожи, принципах лечебного питания, профилактике возникновения профдерматозов (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при аллергических заболеваниях кожи (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при аллергических заболеваниях кожи: применение аппликационных и капельных кожных проб, применение примочек, влажно-высыхающей повязки, взбалтываемых смесей (болтушки) (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при аллергических заболеваниях кожи, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 3. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдении за пациентами при гнойничковых заболеваниях кожи	Содержание Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Возбудители, источники и пути заражения человека. Определение, этиология, патогенез, классификация гнойничковых заболеваний кожи. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Особенности пиодермии в детском возрасте. Профилактические мероприятия в организованных коллективах, в парикмахерских и банях. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при гнойничковых заболеваниях кожи (пиодермитами) (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) правилам самоухода при гнойничковых заболеваниях кожи, профилактике гнойничковых заболеваний (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при гнойничковых заболеваниях кожи (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при гнойничковых заболеваниях кожи: туширование очагов пиодермии анилиновыми красителями, наложение ихтиоловых лепешек (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при аллергических заболеваниях кожи, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 4. Медицинская помощь,	Содержание Чесотка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Педикулез: разновидности вшей, клиника.	2

<p>сестринский уход и наблюдении за пациентами при паразитарных заболеваниях кожи.</p>	<p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p> <p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при чесотке и педикулезе (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) правилам самоухода при чесотке, профилактике паразитарных заболеваний (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при паразитарных заболеваниях кожи (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при паразитарных заболеваниях кожи: проведение противоэпидемических мероприятий в очагах, обработка тела и вещей больного (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при паразитарных заболеваниях кожи, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдении за пациентами при грибковых заболеваниях кожи.</p>	<p>Содержание Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибков, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Разноцветный лишай: этиология, клиника. Эритразма: клиника. Микроспория: этиология, клиника на гладкой коже и волосистой части головы. Трихофития, фавус, микозы стоп, онихомикозы, кандидозы кожи и слизистых оболочек: возбудители, клиника, лабораторная диагностика. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдении за пациентами при венерических заболеваниях.</p>	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при грибковых заболеваниях кожи (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) правилам самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при грибковых заболеваниях кожи (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при грибковых заболеваниях кожи: определение симптома Бенье-Мещерского, проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда, забор волос, чешуек кожи, ногтей для исследования на грибы, обработка ногтей при онихомикозе., проведение пробы Бальцера (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при грибковых заболеваниях кожи, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдении за пациентами при венерических заболеваниях.</p>	<p>Содержание. Гонорея мужчин, женщин и детей: этиология, патогенез, клиника, особенности течения. Принципы профилактики гонореи. Критерии излеченности гонореи. Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при венерических заболеваниях (гонорея, сифилис) (ПК 4.3). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при венерических заболеваниях (ПК.4.1). подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения взятия мазка у мужчин на гонорею из уретры, парауретральных ходов, заднего прохода; мазка у женщин на гонорею из уретры, парауретральных ходов, бартолиновых желез, канала шейки матки, заднего прохода., забора материала для исследования на бледную трепонему, забора крови на комплекс серологических реакций (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при венерических заболеваниях, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	4
	<p>МДК 04.05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике нервных болезней</p>	52
<p>Тема 1 Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика двигательных нарушений – определение паралича, пареза, виды параличей и парезов. Чувствительность – определение, виды. Объективные и субъективные расстройства чувствительности. Вегетативные расстройства - физиологические и психологические проблемы пациента при нарушениях ВНС, нарушения функций тазовых органов. Расстройства высших корковых функций – гнозии, праксии, речи. Формирование умений ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6</p>	2
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку состояния пациента при основных симптомах и синдромах поражения нервной системы, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента, используя методы обследования неврологических пациентов (исследование черепных нервов, исследование рефлекторно-двигательных функций верхних и нижних конечностей, исследование чувствительности, статики и координации, исследование высших корковых функций); знакомство с особенностями общения с неврологическими пациентами. Формирование умений составления плана сестринского ухода за неврологическими Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 2 Методы исследования, применяемые в неврологии.</p>	<p>Практическое занятие. Формирование умений проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам, применяемым в неврологии (ЭЭГ, ЭхоЭГ, рентгенография позвоночника, каротидная и вертебральная ангиография, R – грамма черепа и R – грамма позвоночника, РЭГ, КТ, МРТ, люмбальная пункция), подготовить и разместить наборы инструментов для проведения люмбальной пункции; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием Формирование умений ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 3 Медицинская помощь, сестринский уход и</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие неврита, невралгии. Неврит лицевого нерва: этиология, клиника. Невриты верхних и нижних конечностей: причины, клиническая картина. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиническая картина.</p>	2

<p>наблюдение за пациентом при заболеваниях периферической нервной системы: невриты, невралгии.</p>	<p>Особенности сестринского ухода при невритах и невралгии. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6</p> <p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку состояния пациента при невритах, невралгиях, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента по шкале интенсивности боли (ПК.4.1); Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при заболеваниях ПНС (невриты, невралгии,) оказывать доврачебную помощь при болевом синдроме. Отработка алгоритма выявления симптома натяжения Вассермана и выявления симптома Мацкевича, (ПК 4.3). формирование умений обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода при невритах и невралгии (ПК 4.4), ЛФК, мимической гимнастике, массажу, профилактике контрактур (использование специальных ортезов для фиксации конечностей).</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при заболеваниях ПНС (невриты и невралгии): противовоспалительные, противоотечные, спазмолитики и сосудорасширяющие, витамины группы В, при болевом синдроме анальгетики, ганглиоблокаторы, биостимуляторы, противосудорожные, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом при заболеваниях периферической нервной системы: радикулит</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие радикулита. Радикулит: причины, клиническая картина в зависимости от места поражения. Диагностика, лечение, профилактика. Особенности сестринского ухода при радикулите Формирование умений: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p> <p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку состояния пациента при радикулите, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента по шкале боли в спине Квебек (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции: приготовление постели со щитом, укладывание пациента с пояснично-крестцовым радикулитом на функциональную кровать с помощью ватно-марлевых колец с грузом, выполнение сухой горизонтальной тракции,. Освоение методики обследования больных с поражением периферической нервной системы (симптома Лассега, Нери, посадки) (ПК 4.2). Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (МРТ, КТ шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника, измерение АД, ЧСС, Р). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при радикулите: анальгетики, противовоспалительные, витамины группы В (В1, В6, В12), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при радикулите (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода при радикулите (ПК 4.4), проводить беседы с пациентом и родственниками о профилактике обострения пояснично-крестцового радикулита с обоснованием режима двигательной активности Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом при инфекционных заболеваниях: менингит, энцефалит.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о первичных и вторичных менингитах. Причины возникновения, менингеальный синдром. Основные клинические проявления менингококкового цереброспинального менингита. Клещевой энцефалит, этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика. Особенности сестринского ухода. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку состояния пациента при менингите и энцефалите; интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике, выявлять менингеальный синдром (симптом Кернига, Брудзинского, Лессажа), энцефалитический синдром (симптом свисающей головы) и синдром инфекционного заболевания (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при менингите, энцефалите (ПК 4.2): осуществлять уход при лихорадке, в/м инъекции, туалет ротоглотки, носа и кожных покровов, Формирование умений проводить подготовку к лечебным (кормление тяжелобольного через желудочный зонд) и диагностическим вмешательствам (МРТ, КТ-головного мозга и спинного мозга, люмбальная пункция, взятие мазка на бактериологическое исследование из зева и носа на менингококк.), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения; кормления тяжелобольного через желудочный зонд, выполнения в/м инъекции, туалета ротоглотки, носа и кожных покровов, алгоритма взятия мазка на бактериологическое исследование из зева и носа на менингококк, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при: менингите, энцефалите: дегидратационная терапия, антибиотики, противосудорожные, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при менингите, энцефалите (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода при инфекционных заболеваниях: менингит, энцефалит (ПК 4.4) (профилактика обезвоживания, основные принципы кормления и питания, беседа о важности соблюдения лечебно-охранительного режима (тишины, покоя), правилам соблюдения личной тяжелобольного пациента. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы инфекционно-токсического шока оказывать медицинскую помощь в неотложной форме (ПК 4.5) Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 6 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом при инфекционных заболеваниях: полиомиелит, миелит.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита в настоящее время. Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления. Особенности сестринского ухода. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку состояния пациента при полиомиелите, миелите, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике: определение пареза, паралича по 6-балльной системе</p>	2

	<p>оценок функционального состояния мышц (ПК.4.1); Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при полиомиелите, миелите. (ПК 4.2): взятие кала на бактериологическое исследование, забор крови для серологических исследований, осуществлять уход за пациентом для профилактики мышечных контрактур. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (взятие кала на бактериологическое исследование, забор крови для серологических исследований, МРТ, КТ- спинного мозга), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при полиомиелите, миелите: интерфероны, ноотропы, дегидратационная терапия, комплексы витаминов группы В (В1, В6, В12), глюкокортикостероидные гормоны, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений осуществлять сестринский уход за пациентом при полиомиелите, миелите (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода при полиомиелите, миелите, о важности вакцинопрофилактики, санации верхних дыхательных путей и соблюдения личной гигиены (ПК 4.4). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК9</p>	
<p>Тема7 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при остром нарушении мозгового кровообращения</p>	<p>Содержание учебного материала Причины, вызывающие острое нарушение мозгового кровообращения, предрасполагающие факторы. Острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления ПНМК (транзиторные ишемические атаки, гипертонический церебральный криз), ОНМК (ишемический инсульт, геморрагический инсульт). Диагностика, принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку состояния пациента при остром нарушении мозгового кровообращения, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (шкала Бартела, шкала для профилактики пролежней) (ПК.4.1); Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ПК 4.2): кормление пациента через назогастральный зонд, профилактика пролежней. Формирование умений проводить подготовку к лечебным (кормление через назогастральный зонд, профилактики пролежней) и диагностическим вмешательствам (МРТ, КТ-головного мозга, биохимический анализ крови), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения кормления через назогастральный зонд, профилактики пролежней, для укладки парализованных конечностей; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при сосудисто-мозговой патологии: сосудорасширяющие, антикоагулянты и антиагреганты, средства для укрепления сосудов и артерий, ноотропы, препараты, корректирующие микроциркуляцию, средства, расширяющие просвет сосудов, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p>	<p>2</p>

	<p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при сосудисто-мозговой патологии (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода, профилактике гипостатической пневмонии, застойных явлений в нижних конечностях, правилам надевания чулок с помощью специального приспособления, бинтования эластичным бинтом, основным принципам питания (составить примерное меню, дать рекомендации по питанию). Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы при ишемическом и геморрагическом инсультах, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при ишемическом и геморрагическом инсультах (ПК 4.5).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 8 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хронической сосудисто-мозговой патологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины, вызывающие хронические нарушения мозгового кровообращения, предрасполагающие факторы. Хроническая сосудисто-мозговая патология: начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, дисциркуляторная энцефалопатия. Этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при хронической сосудисто-мозговой патологии, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике: краткая шкала оценки психического статуса (MiniMentalStateExamination – MMSE) и шкала лиц (FPS) (ПК.4.1);</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при хронической сосудисто-мозговой патологии (ПК 4.2): измерение АД.</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (МРТ, КТ-головного мозга, ОАК, биохимический анализ крови, ОАМ, ЭКГ), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при сосудисто-мозговой патологии: сосудорасширяющие, антикоагулянты и антиагреганты, средства для укрепления сосудов и артерий, ноотропы, препараты, корректирующие микроциркуляцию, средства, расширяющие просвет сосудов, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при сосудисто-мозговой патологии (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода, профилактике гипостатической пневмонии, застойных явлений в нижних конечностях, правилам надевания чулок с помощью специального приспособления, бинтования эластичным бинтом, основным принципам питания (составить примерное меню, дать рекомендации по питанию). Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы при гипертоническом кризе, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при гипертоническом кризе (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 9 Медицинская помощь, сестринский уход и</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Основные симптомы при сотрясении, сдавлении, ушибе головного мозга. Признаки переломов свода и основания черепа. Ранние и поздние</p>	2

<p>наблюдение за пациентами при травмах головного мозга.</p>	<p>осложнения травм головного мозга. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Особенности сестринского ухода. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку состояния пациента при травмах головного мозга, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике: шкала Глазко (ПК.4.1) Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при травмах головного мозга (ПК 4.2): транспортировка пострадавшего при травмах головного, уход при рвоте, катетеризация мочевого пузыря. Формирование умений проводить подготовку к лечебным (катетеризация мочевого пузыря, уход при рвоте) и диагностическим вмешательствам (МРТ, КТ-головного мозга и спинного мозга ОАК, биохимический анализ крови, ОАМ); осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при травмах головного и спинного мозга: дегидратационная терапия, антиоксиданты и антигипоксанты, стабилизаторы мембран клеток, антагонисты NMDA-рецепторов, ферменты почечных канальцев, седативная и нейрометаболическая терапия, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений осуществлять сестринский уход за пациентом при травмах головного мозга (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода при травмах головного мозга, профилактике гипостатической пневмонии, основным принципам питания (составить примерное меню, дать рекомендации по питанию). (ПК 4.4) Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы ушиба, сотрясения, сдавления головного мозга, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при эпилептическом припадке (ПК 4.5) Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 10 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах спинного мозга.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия травм спинного мозга. Основные симптомы при сдавлении, ушибе спинного мозга. Ранние и поздние осложнения травм спинного мозга. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Особенности сестринского ухода. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку состояния пациента при травмах спинного мозга, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике по шкале функциональной независимости FIM (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при травмах спинного мозга (ПК 4.2): транспортировка пострадавшего при травмах спинного мозга, ход при рвоте, катетеризация мочевого пузыря. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (МРТ и МСКТ или спондилография, КТ-головного мозга и спинного мозга биохимический анализ крови, ОАМ). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при травмах головного и спинного мозга: дегидратационная терапия, антиоксиданты и антигипоксанты, стабилизаторы мембран клеток,</p>	2

	<p>антагонисты NMDA-рецепторов, ферменты почечных канальцев, седативная и нейро-метаболическая терапия, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при травмах головного и спинного мозга (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода при травмах головного и спинного мозга (ПК 4.4)</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы спинального шока, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при спинальном шоке (ПК 4.5) Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 11 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при наследственно-дегенеративных заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления и формы ДЦП. Краткие сведения о нервно-мышечных заболеваниях: прогрессирующие мышечные дистрофии (миопатии), миастения, спинальные амиотрофии. Клинические проявления, диагностика, лечение. Особенности сестринского ухода. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при наследственно-дегенеративных заболеваниях, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике по показателям АД, ЧСС, ЧДД (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при наследственно-дегенеративных заболеваниях (ПК 4.2): составление генетической карты пациента, оксигенотерапия с помощью централизованной подачи кислорода. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (электромиография, ЭКГ, ЭХО-КС, биохимический анализ крови на фермент креатинин-фосфокиназу, прозерина проба. УЗИ, гастроскопия), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при наследственно-дегенеративных заболеваниях: иммуносупрессоры, иммуноглобулины (антитела), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при наследственно-дегенеративных заболеваниях (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода, правилам использования ортопедических приспособлений для борьбы с контрактурами (шин, ходунков), основным принципам питания (составить примерное меню, рекомендации по питанию).</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы миастенического криза, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при миастеническом кризе (ПК 4.5).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 12 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные функции вегетативной нервной системы, причины поражения ВНС. Мигрень, нейроциркулярная дистония, диэнцефальный синдром, основные клинические проявления, диагностика, лечение. Особенности сестринского ухода. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2

<p>вегетативной нервной системы</p>	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике по показателям ортостатической пробы (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при заболеваниях вегетативной нервной системы (ПК 4.2): внутримышечная инъекция, ЭКГ. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (ЭКГ, ЭХО-КС, биохимический анализ крови, УЗИ); осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при заболеваниях вегетативной нервной системы: анксиолитики, транквилизаторы, нейролептики, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при заболеваниях вегетативной нервной системы (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода при заболеваниях вегетативной нервной системы, основным принципам питания, релаксационным методикам (дыхательные техники, основные принципы йоги). (ПК 4.4) Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы мигрени и обморока, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при мигрени и обмороке (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при интоксикационных поражениях нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о соматических, инфекционных, алкогольных, старческих психозах и психозах, возникающих вследствие отравления бытовыми ядами (сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, метиловым спиртом, этиловым спиртом). Отравление барбитуратами, нейролептиками. Клинические проявления, диагностика, лечение. Особенности сестринского ухода Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6</p>	
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку состояния пациента при интоксикационных поражениях, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике по опросу пострадавшего (если это возможно), показателям АД, ЧСС, ЧДД (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при интоксикационных поражениях (ПК 4.2): промывание желудка через зонд. Формирование умений проводить подготовку к лечебным (форсированному диурезу, гемодиализу, гемасорбции, промыванию желудка через зонд) и диагностическим вмешательствам (общий анализ крови с развернутой формулой, биохимический анализ крови), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения форсированного диуреза, гемодиализа, гемасорбции при интоксикационных поражениях; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при интоксикационных поражениях: (опиатами - налорфин, атропин-прозерин и пилокарпин, метанол-этиловый спирт, угарный газ-ингаляции кислорода, фосфорорганические вещества - реактиваторы холинэстеразы (дипиридоксим) и атропин),</p>	

	<p>дезинтоксикационные препараты, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы отравления этиловым спиртом, метиловым спиртом, барбитуратами, сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при отравлении этиловым спиртом, метиловым спиртом, барбитуратами, сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9.</p>	
МДК 04.05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в онкологии		32
Тема 1. Организация онкологической помощи. Общая характеристика опухолей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация работы медицинской сестры онкологического кабинета, смотрового кабинета, онкологического диспансера. Классификация и общая характеристика опухолей. Современные методы диагностики и лечения опухолей. Организационные аспекты оказания паллиативной помощи пациентам онкологического профиля. Задачи и функции хосписов, палат и отделений паллиативного ухода. Особенности сестринского ухода при оказании паллиативной помощи.</p> <p>Формирование умений: ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
Тема 2. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при опухолях в области головы и шеи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей в области головы. Опухоли слизистой полости рта и челюстей. Опухоли головного мозга. Новообразования в области шеи: рак гортани, рак щитовидной железы. Факторы риска и клинические проявления опухолей в области головы и шеи. Современные методы диагностики опухолей в области головы и шеи. Принципы лечения пациентов со злокачественными новообразованиями в области головы и шеи. Особенности сестринского ухода за пациентами при опухолях в области головы и шеи.</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при опухолях в области головы и шеи (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при опухолях полости рта, челюстей, головного мозга, при раке гортани и щитовидной железы, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при заболеваниях (ПК 4.2): опухоли полости рта, челюстей, головного мозга, рак гортани и щитовидной железы. Формирование умений проводить подготовку к лечебным (химиотерапия, лучевая терапия) и диагностическим вмешательствам (компьютерная томография, энцефалография, ангиография сосудов мозга, сканирование, ультразвуковая эхография, рентгенография черепа в двух проекциях, фиброларингоскопия, УЗИ области шеи, инцизионная биопсия, пункционная аспирационная биопсия увеличенных лимфоузлов), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения забора материала на цитологическое и гистологическое исследование; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов</p>	4

	<p>при опухолях в области головы и шеи, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы диссеминации опухолевого процесса, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при кровотечении, связанном с изъязвлением или распадом опухоли (ПК 4.5).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 3. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при опухолях в области груди.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и клинические проявления опухолей в области груди. Современные методы диагностики опухолей в области груди. Принципы лечения пациентов со злокачественными новообразованиями в области груди. Особенности сестринского ухода за пациентами при опухолях в области груди. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 4. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при опухолях молочной железы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Доброкачественные заболевания молочной железы. Группы «повышенного риска» по раку молочной железы. Классификация и клинические проявления рака молочной железы. Современные методы диагностики опухолей молочной железы. Принципы лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями молочной железы. Особенности сестринского ухода за пациентами при опухолях молочной железы. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при опухолях молочной железы (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при опухолях молочной железы, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при заболеваниях (ПК 4.2): доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы.</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (обработка раны после мастэктомии) и диагностическим вмешательствам (аспирационная пункционная биопсия, трепанобиопсия, УЗИ молочных желез, ММГ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза, рентгенография органов грудной клетки, кровь на онкомаркеры), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения обработки послеоперационной раны, лимфодренирования; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при мастопатии, раке молочной железы, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы лимфореи и лимфостаза, участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации при лимфореи и лимфостазе (ПК 4.6).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 5. Медицинская помощь,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и клинические проявления рака желудка, колоректального рака. Современные методы</p>	1

<p>сестринский уход и наблюдение за пациентами при опухолях органов брюшной полости и прямой кишки.</p>	<p>диагностики опухолей органов брюшной полости и прямой кишки. Принципы лечения пациентов при опухолях органов брюшной полости и прямой кишки. Особенности сестринского ухода за пациентами при опухолях органов брюшной полости и прямой кишки. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при опухолях органов брюшной полости и прямой кишки (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при опухолях органов брюшной полости и прямой кишки, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при заболеваниях (ПК 4.2): рак желудка, рак толстого кишечника и прямой кишки. Формирование умений проводить подготовку к лечебным (обработка послеоперационной раны) и диагностическим вмешательствам (ФГДС, RRS, колоноскопия, ирригоскопия, кал на скрытую кровь, кровь на онкомаркеры), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения обработки послеоперационной раны, ухода за колостомой; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при раке желудка, раке толстого кишечника и прямой кишки, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы желудочного кровотечения, кишечной непроходимости, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при желудочном кровотечении, кишечной непроходимости, рвоте (ПК 4.5). Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 6. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при опухолях мочеполовой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Факторы риска и клинические проявления рака почек, мочевого пузыря, предстательной железы, шейки и тела матки, яичников. Современные методы диагностики опухолей мочеполовой системы. Принципы лечения пациентов при опухолях мочеполовой системы. Особенности сестринского ухода за пациентами при опухолях мочеполовой системы. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при опухолях мочеполовой системы (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при опухолях мочеполовой системы, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при заболеваниях (ПК 4.2): рак почек, рак мочевого пузыря, аденома и рак предстательной железы, рак шейки и тела матки, рак яичников. Формирование умений проводить подготовку к лечебным (обработка послеоперационной раны, лапароцентез)</p>	4

	<p>и диагностическим вмешательствам (цистоскопия, УЗИ органов брюшной полости и малого таза, ТРУЗИ, лапароскопия, урография, кольпоскопия, гистероскопия, кровь на онкомаркеры, ОАМ), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения лапароцентеза, обработки послеоперационной раны, ухода за цистостомой; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при раке почек, раке мочевого пузыря, аденоме и раке предстательной железы, раке шейки и тела матки, раке яичников, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы анурии, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при острой задержке мочеиспускания (ПК 4.5).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 7. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при опухолях кроветворной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и клинические проявления лейкозов и лимфом. Современные методы диагностики опухолей кроветворной системы. Принципы лечения пациентов при опухолях кроветворной системы. Особенности сестринского ухода за пациентами при опухолях кроветворной системы. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при опухолях кроветворной системы (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при опухолях кроветворной системы, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при заболеваниях (ПК 4.2): острый и хронический лейкозы, лимфома Ходжкина.</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (химиотерапия, лучевая терапия) и диагностическим вмешательствам (стерильная пункция, пункционная аспирационная биопсия, УЗИ органов брюшной полости, скинтиграфия костного скелета, ОАК, кровь на онкомаркеры), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения стерильной пункции, пункционной аспирационной биопсии; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при остром и хроническом лейкозе, лимфоме Ходжкина, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки геморрагического синдрома, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при различных кровотечениях (ПК 4.5).</p> <p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 8. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Доброкачественные опухоли кожи. Классификация и клинические проявления рака кожи. Современные методы диагностики опухолей кожи. Принципы лечения пациентов при опухолях кожи. Особенности сестринского ухода за пациентами при опухолях кожи.</p>	1

<p>при опухолях кожи.</p>	<p>Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p> <p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при опухолях кожи (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам ухода и самоухода (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при опухолях кожи, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при заболеваниях (ПК 4.2): доброкачественные опухоли кожи, базальноклеточный рак кожи, плоскоклеточный рак кожи, меланома. Формирование умений проводить подготовку к лечебным (химиотерапия, лучевая терапия, обработка послеоперационной раны) и диагностическим вмешательствам (инцизионная биопсия, взятие мазков-отпечатков, пункционная аспирационная биопсия увеличенных лимфоузлов), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения забора биоптата на исследование, обработки послеоперационной раны; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при базальноклеточном раке кожи, плоскоклеточном раке кожи, меланоме, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы осложнений, связанных с химиотерапией, лучевой терапией. Формирование умений ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
	<p>МДК 04.05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в оториноларингологии</p>	<p>32</p>
<p>Тема 1 Клиническая анатомия и физиология верхних дыхательных путей и уха</p>	<p>Содержание учебного материала Клиническая анатомия и физиология носа: наружный нос; полость носа; околоносовые пазухи. Клиническая анатомия и физиология глотки: носоглотка, ротоглотка, строение небных миндалин, гортаноглотка. Клиническая анатомия и физиология гортани: отделы гортани, парные и непарные хрящи. Клиническая анатомия и физиология трахеи. Клиническая анатомия и физиология уха: наружное, среднее и внутреннее. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2 Методы исследования ЛОР – органов.</p>	<p>Практическое занятие Формирование умений по подготовке и выполнению медицинских манипуляций при сестринском обследовании ЛОР - органов (ПК 4.2): осмотр наружного носа, исследование дыхательной и обонятельной функций носа, определение слуха шепотной и разговорной речью, пальпация регионарных для ЛОР органов лимфатических узлов, исследование проходимости слуховых труб Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения передней и задней риноскопии, фарингоскопии, непрямой ларингоскопии, отоскопии, камертонального исследования, эпифарингоскопии, мезофарингоскопии, гипофарингоскопии. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>

<p>Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение за пациентами при заболеваниях носа и придаточных пазух.</p>	<p>Фурункул носа - этиология, клинические симптомы, возможные осложнения, принципы лечения, профилактика. Ринит - этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, принципы лечения осложнения, профилактика. Особенности течения ринитов у грудных детей. Синуситы - этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, принципы лечения осложнения, профилактика. Особенности сестринского ухода при заболеваниях носа и придаточных пазух. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	
	<p>Практическое занятие Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при заболеваниях носа и придаточных пазух. (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) уходу за больными после ринолгических операций (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях носа и придаточных пазух, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку и проведение лечебных манипуляций (введение мази в нос, закапывание капель в нос, инсуфляция (вдувание) порошкообразных лекарственных веществ в нос) и подготовки к диагностическим вмешательствам при заболеваниях носа и придаточных пазух, а также подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения риноскопии, исследования функций носа, бактериального посева из носа, кожных аллерготестов, провокационных назальных тестов) (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при заболеваниях носа и придаточных пазух. (антибиотикотерапия, сосудосуживающие капли, антигистаминные препараты, витаминотерапия и биостимуляторы), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	4
<p>Тема 4 Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение за пациентами при заболеваниях глотки.</p>	<p>Содержание учебного материала Аденоидит - этиология, патогенез, степени, клинические симптомы, принципы лечения осложнения, профилактика. Фарингит - этиология, классификация, клиника, принципы лечения, осложнения, профилактика. Тонзиллит - этиология, классификация, клиника, принципы лечения, уход, профилактика. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. Особенности сестринского уход при заболеваниях глотки. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	2
	<p>Практическое занятие Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при заболеваниях глотки (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) уходу за больными после аденотомии, тонзилэктомии. (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях глотки, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку и проведение лечебных манипуляций (смазывание слизистой оболочки миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, накладывание согревающего компресса на подчелюстную область, вдувание порошка в глотку) и к диагностическим вмешательствам при заболеваниях глотки (клинический анализ крови, общий анализ мочи, ЭКГ, бактериальный посев с миндалин</p>	4

	(мазок) на бета-гемолитический стрептококк (и дифтерию), биохимический анализ крови), а также проведение забора мазка из глотки) (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при заболеваниях глотки (антибактериальная терапия, витаминотерапия, десенсибилизация, противовоспалительные средства, местные анестетики, антигистаминные препараты, муколитики), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6	
Тема 5 Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение за пациентами при заболеваниях гортани и трахеи.	Содержание учебного материала Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани – этиология, клиника, принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Показания для трахеотомии. Особенности сестринского ухода при заболеваниях гортани и трахеи. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6	2
	Практическое занятие Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при заболеваниях гортани и трахеи (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) уходу за больными после трахеотомии. (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях гортани и трахеи, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку и выполнение лечебных манипуляций (туалет и смена внутренней трахеотомической трубки, накладывание согревающего компресса на область гортани, проведение ингаляций в домашних условиях,) и к диагностическим вмешательствам при заболеваниях глотки (клинический анализ крови, общий анализ мочи, ЭКГ, биохимический анализ крови), а также подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения трахеотомии (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при заболеваниях гортани и трахеи (антибактериальная терапия, витаминотерапия, глюкокортикостероидные препараты, противовоспалительные средства, местные анестетики, антигистаминные препараты), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы ложного крупа, острого стеноза гортани, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при приступе удушья (ПК 4.5) Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6	4
Тема 6 Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение за пациентами при заболеваниях уха.	Содержание учебного материала Заболевания наружного уха: серная пробка, фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Заболевания среднего уха: острый катаральный отит, острый средний отит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Тугоухость. Виды тугоухости. Сурдологическая помощь больным с поражением слуха Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6	2
	Практическое занятие Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентом при заболеваниях уха (ПК 4.3),	4

	обучать пациента и его родственников (его законных представителей) уходу за больными после отохирургических вмешательств (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при заболеваниях уха, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проводить подготовку к лечебным манипуляциям (промывание наружного слухового прохода, продувание слуховой трубы по Политцеру, вдухание порошков в наружный слуховой проход, введение турунд в наружный слуховой проход, накладывание согревающего компресса на ухо) и к диагностическим вмешательствам при заболеваниях уха (исследование функции слуха, клинический анализ крови, общий анализ мочи, ЭКГ, биохимический анализ крови); подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для забора мазка из уха (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при заболеваниях уха (антибактериальная терапия, ушные капли, витаминотерапия, противовоспалительные средства, местные анестетики), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6	
Тема 7 Медицинская помощь в неотложной форме при травмах и заболеваниях ЛОР органов.	Содержание учебного материала Ожоги, отморожение, травмы наружного носа. Носовое кровотечение. Инородные тела полости носа, глотки. Ожоги глотки, пищевода. Ожоги, отморожения ушной раковины. Отогематома. Травмы наружного слухового прохода, барабанной перепонки, внутреннего уха. Инородные тела наружного слухового прохода Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6	2
	МДК 04.05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в офтальмологии	36
Тема 1 Организация офтальмологической службы. Внешний осмотр глазного яблока и придаточного аппарата.	Содержание учебного материала Организация системы офтальмологической службы в РФ. Устройство и оснащение офтальмологического кабинета поликлиники, офтальмологического стационара. Инфекционная безопасность. Организация работы медицинской сестры глазного кабинета, глазного отделения. Взрослая, подростковая и детская офтальмологическая помощь. Внешний (общий) осмотр глазного яблока и придаточного аппарата. Методики исследования органа зрения: экзофтальмометрия; метод наружного осмотра; исследование век, конъюнктивы и глазного яблока при боковом (фокальном) освещении; исследование оптических сред глаза в проходящем свете. Исследование внутриглазного давления (далее – ВГД), исследование чувствительности роговой оболочки. Последовательность обследования больного с заболеванием органа зрения. Формирование компетенций: Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 2 Функции зрительного анализатора и методика их исследования.	Содержание учебного материала Зрительный анализатор. Зрительные функции. Акт зрения. Методы исследования функций зрительного анализатора. Центральное зрение (<i>острота зрения</i>), исследование остроты центрального зрения (визометрия). Цветовое зрение (<i>цветоощущение</i>): цветосильное и цветослабое (трихромазия – <i>протодифицит, дейтеродифицит, тритодифицит</i>); цветослепота (дихромазия – <i>протанопия, дейтеранопия, тританопия</i>); монохромазия. Ахроматопсия. Методика исследования цветового зрения (цветометрия). Периферическое зрение (<i>поля зрения</i>). Изменения поля зрения (очаговые дефекты - <i>скотомы</i> , краевые дефекты – <i>сужение поля</i>	2

	<p>зрения, половинчатые дефекты – <i>гемианопсии гомонимные</i> или <i>гетеронимные</i>). Исследование периферического зрения (периметрия). Светоощущение. Разновидности функциональной способности глаза: дневное (<i>фотопическое</i>) зрение, сумеречное (<i>мезопическое</i>) и ночное (<i>скотопическое</i>) зрение. Никталопия. Гемералопия. Бинокулярное зрение, ориентировочные методы его исследования. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить подготовку пациента к диагностическим исследованиям функций зрительного анализатора (центрального, периферического, цветового, бинокулярного зрения, светоощущения), подготовить и разместить наборы таблиц для определения остроты зрения и цветового зрения, приборы и инструменты, расходные материалы для проведения и интерпретации показателей зрительной функции пациента (ПК.4.1) с учетом организации рабочего пространства по системе 5С, цветового кодирования и визуализации. Формирование умений проводить исследования и оценку зрительных функций (ПК 4.2.): - остроты зрения по таблице Сивцева-Головина, помещенной в аппарат Рота; - цветового зрения по полихроматическим таблицам Е.Б.Рабкина; - поля зрения контрольным способом по Дондерсу, на периметре с заполнением оценочных таблиц на белый и цветные объекты; - светоощущения и исследования темновой адаптации; - бинокулярного зрения ориентировочным методом - «тест Соколова с «дыркой в ладони». Формирование умений оформлять медицинскую документацию в системе электронного документооборота. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 3 Понятие о рефракции. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при нарушениях рефракции – миопия, гиперметропия, астигматизм.</p>	<p>Содержание учебного материала Физиологическая оптика. Оптическая система и клиническая рефракция глаза. Классификация аметропий (<i>миопии, гиперметропии, астигматизма</i>), возрастные особенности. Характеристика оптических линз. Принципы коррекции аномалий рефракции с помощью очковых линз, контактная, хирургическая, эксимерлазерная. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам по определению вида нарушенной рефракции, подготовить и разместить таблицу для определения остроты зрения, офтальмоскоп, наборы оптических стекол и пробную оправу для формирования умений определять визус, вид рефракции с использованием скиаскопической линейки и осуществления очковой коррекции (ПК 4.2). Формирование умений выписывать рецепты очковых линз. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы миопии (ПК 4.5). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за состоянием (<i>стабилизации или прогрессирования</i>) близорукости. Интерпретировать показатели зрительной функции пациента в динамике (ПК.4.1). Обучать пациента и его родственников (его законных представителей) проведению занятий «с меткой на</p>	4

	стекле» при близорукости в детском возрасте (ПК 4.4). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
Тема 4 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями век и слезных органов.	Содержание учебного материала Патология век: врожденные аномалии век, приобретенная патология век, заворот и выворот век, острые воспалительные заболевания век, опухоли. Клинические проявления острых и хронических заболеваний век и слезных органов (<i>ячмень, халазион, мейбомеит, блефарит, заболевания слезоотводящего аппарата, дакриоцистит, конъюнктивит</i>). Классификация, меры профилактики, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за больными. Синдром «сухого глаза». Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие Формирование умений по освоению алгоритмов диагностических вмешательств: <ul style="list-style-type: none"> - выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы; - взятие мазка с конъюнктивы для определения микрофлоры и посева на чувствительность к антибиотикам; - оценка функционального состояния слезоотводящей системы (канальцевая проба, проба Веста). Подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения лечебных вмешательств: <ul style="list-style-type: none"> - обработка краев век асептическими средствами; - массаж век; - удаление поверхностных соринки с конъюнктивы; - промывание конъюнктивального мешка антисептическими растворами, инстилляцией глазных капель, закладывание глазной мази, лекарственных пленок в конъюнктивальную полость; - накладывание асептической моно- и бинокулярной повязки; - помощь врачу при проведении зондирования слезных путей и промывания слезного мешка. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы ячменя, халазиона, мейбомеита, блефарита, конъюнктивита, оказывать медицинскую помощь при остром дакриоцистите (ПК 4.5). Формирование умений выписывать рецепты назначаемых лекарственных средств в офтальмологической практике. Формирование умений разъяснять правила использования лекарственных препаратов при ячмене, халазионе, мейбомеите, блефарите, заболеваниях слезоотводящего аппарата, дакриоцистите, конъюнктивитах, определять и интерпретировать реакции пациента на инстилляцию назначенных лекарственных средств, осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при остром дакриоцистите (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) правилам соблюдения личной гигиены при конъюнктивитах (ПК 4.4). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 5 Медицинская помощь, сестринский уход и	Содержание учебного материала Воспалительные заболевания сосудистой оболочки. Клинические особенности передних увеитов. Острый иридоциклит: этиология, клинические проявления, первая помощь, принципы лечения, уход за больными,	2

<p>наблюдение за пациентами при заболеваниях глазного яблока (иридоциклит, катаракта, глаукома).</p>	<p>профилактика. Осложнения передних увеитов. Патология хрусталика (катаракта). Классификация, причины, клиника, осложнения, принципы лечения. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Роль медицинской сестры в раннем выявлении заболевания. Диспансеризация населения. Нарушения гидродинамики глаза. Причины глаукомы, методы ранней диагностики. Классификация глаукомы, клиника, принципы лечения, уход за больными, диспансеризация. Острый приступ глаукомы, причины возникновения, оказание первой помощи. Профилактические осмотры населения. Диспансеризация населения. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие Формирование умений по выявлению проблем пациентов офтальмологического профиля. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам: проведению наружного осмотра глазных яблок и сестринского обследования органа зрения (определению остроты зрения с помощью таблицы Сивцева-Головина для дали, ориентировочную проверку низкой остроты зрения, выявлению дефектов поля зрения, исследованию офтальмотонуса, ориентировочную проверку чувствительности роговицы, измерению ВГД тонометром Маклакова, бесконтактным тонометром внутриглазного давления ТВГД-02, проведению эластометрии). Подготовить и разместить наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты с учетом организации рабочего пространства по системе 5С, цветового кодирования и визуализации (ПК 4.2). Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы проявления острого приступа иридоциклита (ОПИ), острого приступа глаукомы (ОПГ), провести их дифференциальную диагностику, выполнять медицинские манипуляции и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при ОПИ или ОПГ (ПК 4.5). Освоение алгоритма по реализации плана сестринских вмешательств по оказанию неотложной помощи «При остром приступе иридоциклита», «При остром приступе глаукомы». Формирование умений проводить оценку состояния пациента при ОПИ или ОПГ, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике диспансерного наблюдения (ПК.4.1). Обучение пациента самостоятельному закапыванию глазных капель и закладыванию за веки глазных мазей. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при слепоте, обусловленной зрелой катарактой или терминальной стадией глаукомы (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам инстилляций глазных капель (ПК 4.4). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов (миотиков, мидриатиков), определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных средств. Формирование умений по осуществлению специального сестринского ухода за пациентами с иридоциклитом, катарактой, глаукомой, по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению. Просмотр видеофильмов «Глаукома – новое в диагностике, лечении и профилактике», «Катаракта – причины возникновения, лечение сегодня». Работа с медицинской документацией. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 6 Медицинская помощь,</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания роговой оболочки (<i>кератиты, язва роговицы</i>) и склеры (<i>склерит</i>): факторы риска, клинические</p>	1

<p>сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях глазного яблока (кератит, язва роговицы, склерит).</p>	<p>проявления, принципы лечения, уход за больными, исходы заболевания. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p>Практическое занятие Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы кератита, язвы роговицы, склерита, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при ползучей язве роговицы (ПК 4.5) Закрепление алгоритма проведения сестринского обследования органа зрения у больного (проверка остроты зрения по таблице Сивцева-Головина, осмотр роговицы и склеры при боковом (фокальном) освещении, исследование тактильной чувствительности роговицы, выявление дефектов эпителия роговицы). Отработка алгоритма закапывания флюоросцеина в глаз и оценки степени пораженности участка роговицы, лишенной эпителия. Формирование умений по осуществлению специализированного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями роговицы и склеры (ПК 4.3). Решение проблем пациента – выполнение назначений врача. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при данной патологии, интерпретировать показатели функционирования органа зрения пациента в динамике (ПК.4.1). Обучение пациента самостоятельному закапыванию глазных капель и закладыванию глазных мазей в болящий глаз, и мерам по соблюдению асептики при этом, в случае его лечения в домашних условиях. Формирование умений выписывать рецепты по назначению врача на лекарственные средства при кератитах, язве роговицы, склерите. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при кератите, язве роговицы, склерите, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>4</p>
<p>Тема 7 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждениях органа зрения.</p>	<p>Содержание учебного материала Повреждения органа зрения. Общая характеристика травм органа зрения. Ранения (клиника, диагностика, первая медицинская помощь, медицинская сортировка, осложнения). Контузии (клиника, диагностика, медицинская сортировка, первая медицинская помощь). Ожоги органа зрения (классификация, клиника, неотложная помощь, медицинская сортировка). Глазной травматизм - основные принципы лечения. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p>Практическое занятие Формирование умений: выявлять дефекты роговицы при ее повреждении, исследовать чувствительность роговицы (ПК 4.3), диагностировать характер боли, ориентировочно определять офтальмотонус, удалять поверхностное инородное тело с роговицы. Формирование умений подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения неотложных мероприятий при травмах глаза и вспомогательного аппарата; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пострадавшего. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при повреждениях органа зрения, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p>	<p>1</p> <p>4</p>

	<p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы повреждений органа зрения, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травмах глаза и ожогах (ПК 4.5). Формирование умений проводить оценку состояния жизнедеятельности пациента, интерпретировать показатели зрительной функции в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при (ПК 4.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение алгоритма медицинской помощи при химических ожогах глаза; - удаление с конъюнктивы химических активных веществ или инородных тел; - выполнение процедуры промывания конъюнктивального мешка раствором (антидотом); - наложение ватно-марлевой повязки. <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при травмах, ожогах глазного яблока и век (ПК 4.3). Фронтальный опрос по теме «Первая помощь при ранениях век и орбиты, инородных телах роговицы, прободные и не прободные ранения склеры».</p> <p>Формирование умений ухаживать за глазным протезом, оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Блиц-игра «Офтальмология – 3».</p> <p>Формирование умений работы с медицинской документацией офтальмологического кабинета поликлиники. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
	МДК 04.05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в психиатрии и наркологии	32
Тема 1. Организация психиатрической помощи в РФ.	<p>Содержание учебного материала Знакомство со структурой и порядком организации психиатрической помощи населению РФ. Особенности структуры и деятельности психиатрического стационара, диспансера. Организация ухода и надзора за психически больным. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
Тема 2. Основные симптомы и синдромы	<p>Содержание учебного материала Депрессивный, маниакальный и апатико-абулический синдромы. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Кататонический синдром: мутизм, активный и пассивный негативизм, стереотипии двигательные и речевые, пассивная подчиняемость, восковидная гибкость, эхолоалия, эхопраксия. Синдромы выключения (снижения уровня сознания): оглушение, сопор, кома. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания. Корсаковский синдром. Проявления алкогольного абстинентного синдрома. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
Тема 3. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при расстройствах	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при расстройствах восприятия и памяти (дисмнезия, навязчивые воспоминания, гиперфункция памяти, парамнезия) (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам исследования памяти пациента, распознавание расстройства восприятия и памяти у больных (ПК 4.4) Формирование умений проводить оценку состояния пациента при</p>	2

восприятия и памяти.	расстройства восприятия и памяти, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений разьяснять правила приема лекарственных препаратов при расстройствах восприятия и памяти, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений проводить подготовку к лечебным и диагностическим вмешательствам при расстройствах восприятия и памяти Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы психомоторного возбуждения, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при психомоторном возбуждении (ПК 4.5) Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
Тема 4. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при расстройствах интеллекта и мышления.	Содержание учебного материала Формирование интеллекта в процессе развития человека. Методы оценки интеллекта и его снижения. Понятие интеллектуального индекса. Деменция, олигофрения. Степени олигофрении. Нарушения ассоциативного процесса: ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость) мышления, бессвязность, разорванность, резонерство, персеверации, аутистическое мышление. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния. Бредовые идеи. Понятия ипохондрии и дисморфомании. Общественно-опасное и суицидальное поведение при расстройствах мышления. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1
	Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при расстройствах интеллекта и мышления (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам по вычислению интеллектуального индекса (IQ), по общению с больными при выраженных расстройствах мышления, с бредовыми больными (ПК 4.4) Формирование умений проводить оценку состояния пациента при расстройствах интеллекта и мышления, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений разьяснять правила приема лекарственных препаратов при расстройствах восприятия и памяти, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений проводить подготовку к лечебным и диагностическим вмешательствам при расстройствах интеллекта и мышления. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы снижения интеллекта (ПК 4.5) Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 5. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при эмоционально- волевых нарушениях, депрессивных состояниях.	Содержание учебного материала Расстройства воли и влечений: гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия, расторможенность влечений, извращение влечений, импульсивные действия. Аффективные расстройства: гипертимия, гипотимия, эйфория, дисфория, амбивалентность, эмоциональная ригидность, эмоциональная лабильность, слабодушие, апатия. Физиологический и патологический аффекты. Понятие маскированной депрессии. Социально-опасное и суицидальное поведение лиц с данными расстройствами. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1
	Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при эмоционально-волевых нарушениях и депрессивных состояниях (ПК 4.3). Формирование умений проводить подготовку к лечебным и	2

	<p>диагностическим вмешательствам при эмоционально-волевых нарушениях и депрессивных состояниях. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при депрессивном синдроме, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы эмоционально-волевых нарушений и депрессивных состояний (ПК 4.5)</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 6. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами в состоянии двигательного возбуждения, при расстройствах сознания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды психомоторного возбуждения (маниакальное, кататоническое, галлюцинаторно-бредовое, эпилептиформное, истерическое, ажитация). Виды ступора (кататонический, депрессивный, истерический, психогенный). Возможность социально-опасных действий и меры их предупреждения. Расстройства сознания: отрешенность, дезориентировка, нечеткость мышления, амнезия. Болезненные состояния, приводящие к выключению сознания. Социально-опасное поведение у лиц с помрачением сознания.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при двигательном возбуждении и расстройствах сознания (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам кормления пациента при отказе от пищи, приемам транспортировки пациента в состоянии возбуждения и удержания пациента различными методами (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при расстройствах сознания, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений проводить подготовку к лечебным и диагностическим вмешательствам при расстройствах интеллекта и мышления. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы двигательного возбуждения</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 7. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при пограничных психических расстройствах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие психогенных заболеваний. Реактивные психозы, определение. Острые реакции: аффективно-шоковые (ступор или возбуждение) и истерические психозы (псевдодеменция, ганзеровский синдром, пуэрилизм, истерические сумерки). Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия, реактивные параноиды. Неврозы. Наиболее важные проявления неврозов: астенический синдром, тревога, фобии, obsessions, конверсионная соматическая симптоматика, соматоформные расстройства (ипохондрия), панические атаки. Понятие психопатии. Основные варианты психопатий: возбудимые, паранойяльные, шизоидные, ананкастные, истерические, неустойчивые.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при пограничных психических расстройствах (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам рациональной психотерапии при данных состояниях (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при пограничных психических расстройствах, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений проводить подготовку к лечебным и диагностическим</p>	2

	<p>вмешательствам при пограничных психических расстройствах. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы аффективно-шоковых реакциях (ПК 4.5) Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 8. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при эпилепсии.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение эпилепсии, этиология, патогенез. Аура – симптом. Большой и малый судорожный припадки, эпилептический статус. Безсудорожные формы эпилепсии (дисфория, сумеречное состояние сознания, состояние амбулаторного автоматизма). Исход эпилепсии, специфические изменения личности. Возможность социально опасного поведения при сумеречных помрачениях сознания и дисфориях. Особенности течения эпилепсии у детей и подростков. Трудоустройство и противопоказанные виды труда. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при эпилепсии (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам по диагностированию эпилептического припадка и эпилептического статуса (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (электроэнцефалография), осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при эпилепсии определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы эпилептического припадка, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при эпилептическом припадке (ПК 4.5) Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 9. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при шизофрении, маниакально - депрессивном психозе.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы заболевания (расстройства мышления, аутизация, эмоционально-волевое оскудение). Понятие о специфических изменениях личности, шизофреническом дефекте и исходных состояниях. Ведущие формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза. Принципы лечения шизофрении. МДП. Клиника маниакальных состояний: гипертимия, ассоциативное и двигательное возбуждение, усиление влечений, отвлекаемость, завышенная самооценка и пр. Течение МДП, отдаленный прогноз, причины утраты трудоспособности. Типы течения: биполярный, монополярный, циклотимия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при шизофрении и МДП (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам оказания помощи пациенту при суицидальной попытке (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при остром приступе шизофрении и МДП, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений выполнять медицинские</p>	2

	<p>манипуляции при оказании медицинской помощи при заболевании (ПК 4.2): выполнение внутримышечной инъекции, фиксация пациента различными методами. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (электроэнцефалография, МРТ головного мозга); осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при шизофрении и МДП, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы острого приступа шизофрении, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при развитии острого приступа шизофрении (ПК 4.5)</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 10. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при алкоголизме и алкогольных психозах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Алкоголизм, определение, факторы риска заболевания, стадии. Понятия измененной толерантности, психической и физической зависимости. Понятие алкогольной деградации личности. Соматические последствия хронической алкогольной интоксикации, исход алкоголизма. Алкогольные психозы: алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз и алкогольный параноид. Формы алкогольной энцефалопатии: корсаковский психоз и энцефалопатия Гайе-Вернике. Клинические признаки, первая медицинская помощь при алкогольной интоксикации, алкогольном психозе, абстинентном синдроме (ПК 4.5)</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при алкоголизме и алкогольных психозах (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам диагностирования скрытого употребления алкогольных напитков (ПК 4.4).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при алкоголизме, алкогольных психозах, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при заболевании (ПК 4.2): внутримышечное, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных средств, фиксация пациента различными методами при алкогольном делирии. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (лабораторные исследования крови и мочи), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения исследования крови и мочи; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при алкоголизме и алкогольных психозах, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы алкогольной интоксикации, алкогольном психозе, абстинентном синдроме, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при алкогольном психозе, абстинентном синдроме</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>

<p>Тема 11. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при наркомании, токсикомании, табакокурении.</p>	<p>Содержание Классификация психоактивных веществ. Общая клиническая картина наркомании. Стадии наркомании. Признаки наркотического опьянения при употреблении различных видов наркотиков. Токсикомании. Признаки употребления летучих наркотических веществ. Табакокурение. Активное и пассивное курение. Влияние табачного дыма на организм. Использование электронных сигарет. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при наркомании, токсикомании и табакокурении (ПК 4.3), обучать пациента и его родственников (его законных представителей) приемам диагностирования скрытого употребления наркотиков, летучих наркотических веществ (ПК 4.4). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при наркотическом опьянении, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при заболевании (ПК 4.2): внутримышечное, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных средств, фиксация пациента различными методами при остром наркотическом опьянении. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (лабораторные исследования крови и мочи), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения исследования крови и мочи; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при наркомании, табакокурении, токсикомании, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы острого наркотического опьянения, оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при остром наркотическом опьянении (ПК 4.5) Освоение алгоритма оказания первой помощи при остром наркотическом опьянении. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 12. Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>	2
	<p>МДК 04.05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в стоматологии</p>	32
<p>Тема 1 Оснащение стоматологического кабинета</p>	<p>Содержание учебного материала Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическому кабинету. Оборудование стоматологического кабинета. Набор инструментов, используемых в стоматологической практике, их функции. Виды стоматологических установок, наконечников. Стоматологические микромоторы. Основные правила эксплуатации стоматологической техники. Техника безопасности с инструментарием. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие. Знакомство с работой стоматологического кабинета в смоделированных условиях. Формирование умений осуществлять контроль исправности стоматологической техники, ориентироваться в инструментах, используемых в стоматологической практике.</p>	2

	Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
Тема 2. Материаловедение в стоматологии.	Содержание. Материалы, применяемые в стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Вспомогательные средства, используемые при пломбировании. Лечебные прокладки. Изолирующие прокладки, Минеральные цементы. Стеклоиономерные цементы. Амальгамы. Композиционные материалы химического отверждения. Светоотверждаемые реставрационные материалы. Адгезивные системы. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1
	Практическое занятие. Формирование умений: - приготавливать и использовать лекарственные средства и материалы в стоматологической практике. Замешивание: пломбировочных материалов, искусственной дентина, цинк-эвгеновой пасты, пасты из кальцинированной соды, фосфатного цемента, силикатного цемента, силико-фосфатного цемента, серебряной амальгамы, акрилоксида и др. пластмасс. Использование растворов: глюконата кальция и фтористого натрия; глицерофосфата кальция, рамоленда; фторлака. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема3. Методы обследования пациента стоматологического профиля	Содержание. Клиническое обследование стоматологического пациента: опрос, объективное обследование (осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия). Зубная формула постоянных и временных зубов. Индексная диагностика. Холодовая проба. ЭОД (электроодонтодиагностика), особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Рентгенологическое исследование. Интерпроксимальная рентгенография. Ортопантомография. Электроодонтометрия. Метод лазерной флюоресценции. Метод люминесцентной диагностики. Морфологическое исследование (цитологический метод, гистологический метод). Иммунологические методы исследования в стоматологии. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений: - проводить подготовку стоматологического пациента к диагностическим исследованиям, подготовить и разместить приборы и инструменты, расходные материалы для проведения обследования - ассистировать врачу при проведении диагностических вмешательств; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время диагностических вмешательств Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 4. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение за пациентами	Содержание. Некариозные и кариозные поражения твердых тканей зубов, причины, клиника, особенности обследования, медикаментозной терапии, обезболивания, тактики ведения с учетом общего состояния и наличия сопутствующей патологии. Перечень инструментов, расходных материалов, применяемых для лечения	2

<p>при заболеваниях твердых тканей зубов.</p>	<p>заболеваний твердых тканей зубов. Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных процедур. Современные пломбировочные материалы химического и светового отвержения. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при заболеваниях твердых тканей зубов (ПК 4.3), давать рекомендации пациенту и его родственникам (его законных представителей) выбору зубных паст, уходу за полостью рта после проведения глубокого фторирования, покрытия зубов фтор-лаком, по уходу за полостью рта и профилактике кариеса. (ПК 4.4). Формирование умений проводить подготовку к лечебным и диагностическим вмешательствам. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при заболеваниях твердых тканей зубов, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 5. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение за пациентами при болезнях пульпы, периапикальных тканей и одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>	<p>Содержание. Болезни пульпы, периапикальных тканей и одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, причины, клиника, особенности обследования, медикаментозной терапии, обезболивания, тактики ведения с учетом общего состояния и наличия сопутствующей патологии. Перечень инструментов, расходных материалов, применяемых для лечения болезней пульпы, периапикальных тканей и одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.. Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных процедур. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при болезнях пульпы, периапикальных тканей и одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области (ПК 4.3), давать рекомендации пациенту и его родственникам (его законных представителей) о требованиях к режиму дня, отдыха, лечения и реабилитации при болезнях пульпы, периапикальных тканей и одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области (ПК 4.4). Формирование умений проводить подготовку к лечебным и диагностическим вмешательствам, ассистировать врачу по принципу работы «в четыре руки». Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при болезнях пульпы, периапикальных тканей и одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 5. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение за пациентами при гингивите и болезнях пародонта.</p>	<p>Содержание. Гингивит, болезни пародонта, причины, клиника, особенности обследования, медикаментозной терапии, обезболивания, тактики ведения с учетом общего состояния и наличия сопутствующей патологии. Перечень инструментов, расходных материалов, применяемых для лечения гингивита и болезнях пародонта.. Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных процедур. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов ИГ, ПИ, СРITN, РМА; Федорова-Володкиной. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2

	<p>Практическое занятие. Формирование умений осуществлять уход за пациентом при гингивите и болезнях пародонта (ПК 4.3), давать рекомендации пациенту и его родственникам (его законных представителей) гигиене рта и мотивации к отказу от вредных привычек, проведению профессиональной гигиены рта и зубов, подбору специализированных средств гигиены, использованию стоматологического ирригатора после чистки зубов (ПК 4.4). Формирование умений проводить подготовку к лечебным и диагностическим вмешательствам. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при гингивите и болезнях пародонта, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 6. Неотложные состояния в стоматологии.</p>	<p>Причины возникновения, клиника, первая помощь при неотложных состояниях в стоматологии (эмоционально-болевого синдром, непереносимость составляющих анестезирующих растворов, наличие сопутствующих заболеваний). Клиника, особенности оказания доврачебной неотложной помощи при кровотечении из лунки зуба, обмороке, коллапсе, аллергической реакции, анафилактическом шоке, гипертоническом кризе, стенокардии, астматическом статусе, судорожном состоянии, гипогликемической коме. Формирование компетенций: ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Формирование умений: - выявлять клинические признаки и симптомы неотложных состояний в стоматологии (эмоционально-болевого синдром, непереносимость составляющих анестезирующих растворов, наличие сопутствующих заболеваний, кровотечение из лунки зуба) и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. - выявлять клинические признаки и симптомы обморока, коллапса, аллергической реакции, анафилактического шока, гипертонического криза, стенокардии, астматического статуса, судорожного состояния, гипогликемической комы и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме (ПК 4.5) Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>МДК 04.06. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике инфекционных болезней</p>		72
<p>Раздел 1. Общая часть</p>		
<p>Тема 1.1 Основы инфектологии. Организация специализированной помощи инфекционным больным.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. Структура, режим работы инфекционного стационара и кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ). Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 1.2 Организация специализированной</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия «особо опасные» и «карантинные» инфекции. Карантинные, обсервационные и другие ограничительные мероприятия, при выявлении больного с подозрением на заболевание с особо опасной</p>	2

помощи при особо-опасных и карантинных инфекциях.	инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности. Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
Тема 1.3 Основные осложнения при инфекционных заболеваниях.	Содержание учебного материала Понятие, симптомы инфекционно-токсического шока. Понятие, симптомы дегидратационного шока. Понятие, симптомы отека мозга. Понятие, симптомы острой дыхательной недостаточности. Понятие, симптомы острой почечной и печеночной недостаточности. Анафилактический шок. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Раздел 2. Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.		8
Тема 2.1 Общетоксический, катаральный, тонзиллярный и неврологический синдромы при инфекционных заболеваниях. Синдром острой пневмонии.	Содержание учебного материала Понятие «общетоксический синдром». Симптомы интоксикации при различных инфекционных заболеваниях. Катаральный и тонзиллярный синдромы при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при нарушениях терморегуляции. Неврологический синдром, основные симптомы менингита, энцефалита, миелита. Сестринский уход при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии, гриппе. Сестринский уход при нарушениях газообмена. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при общетоксическом, катаральном, тонзиллярном и неврологическом синдромах, при синдроме острой пневмонии. (ПК 4.3). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при общетоксическом синдроме, катаральном, тонзиллярном и неврологическом синдромах, при синдроме острой пневмонии, умение распознать виды лихорадок, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при общетоксическом, катаральном, тонзиллярном синдромах: смена нательного, постельного белья, уход за слизистыми оболочками, профилактика пролежней, измерение АД, пульса, проведение термометрии, уход при лихорадке, проведение текущей и заключительной дезинфекции, обеззараживание биологических жидкостей пациента, средств личной гигиены (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при общетоксическом, катаральном, тонзиллярном и неврологическом синдромах, при синдроме острой пневмонии, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 2.2 Диарейный и гепатолиенальный синдром. Изменения кожи и слизистых оболочек при инфекционных	Содержание учебного материала Диарейный синдром, виды диарей, основные симптомы. Сестринский уход при нарушении паттернов выделения. Ведущие симптомокомплексы при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся гепатолиенальным синдромом. Сестринский уход при гепатолиенальном синдроме. Изменение кожи и слизистых оболочек, лимфоаденопатия при чуме, сибирской язве, туляремии, инфекционном мононуклеозе. Сестринский уход при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и	2

<p>заболеваниях. Лимфоаденопатия.</p>	<p>слизистых. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при диарейном, гепатолиенальном синдромах, при изменениях кожи и слизистых оболочек. (ПК 4.3). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при диарейном синдроме, умение распознать виды диареи (секреторная, экссудативная, осмотическая), гепатолиенальном синдроме, при изменениях кожи и слизистых оболочек, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при диарейном, гепатолиенальном синдромах, изменениях кожи и слизистых оболочек: смена нательного, постельного белья, уход за слизистыми оболочками, кожей, измерение АД, пульса, проведение термометрии, уход при лихорадке, определение степени обезвоживания, проведение текущей и заключительной дезинфекции, обеззараживание биологических жидкостей пациента, средств личной гигиены (ПК 4.2). Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при диарейном, гепатолиенальном синдромах, при изменениях кожи и слизистых оболочек, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3. Кишечные инфекции</p>		<p>12</p>
<p>Тема 3.1 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при брюшном тифе и паратифе А и В, шигеллезах.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи брюшного тифа. паратифов А и В, при шигеллезах. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения брюшного тифа. паратифов А и В, шигеллезов. Лекарственные средства, применяемые в лечении брюшного тифа и паратифов А и В, шигеллезов. Лечебное питание пациентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при сальмонеллезе, ботулизме, холере.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи сальмонеллеза, ботулизма, холеры. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения сальмонеллеза, ботулизма, холеры. Лекарственные средства, применяемые в лечении сальмонеллеза, ботулизма, холеры. Лечебное питание пациентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при пищевой токсикоинфекции и</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи пищевой токсикоинфекции, вирусных гепатитов А, Е. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения пищевой токсикоинфекции, вирусных гепатитов А, Е. Лекарственные средства, применяемые в лечении пищевой токсикоинфекции и вирусных гепатитов А, Е. Лечебное питание пациентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия.</p>	<p>2</p>

вирусных гепатитах А, Е.	Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<p align="center">Тема 3.4</p> <p align="center">Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при эширихиозе и вирусных диареях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные механизмы и пути передачи эширихиозов и вирусных диарей. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения эширихиозов и вирусных диарей. Лекарственные средства, применяемые в лечении эширихиозов и вирусных диарей. Лечебное питание пациентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p align="center">Тема 3.5</p> <p align="center">Медицинская помощь, особенности сестринского ухода и наблюдение за пациентами при кишечных инфекциях.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при кишечных инфекциях (ПК 4.3).</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при кишечных инфекциях, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при кишечных заболеваниях: брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллезы, сальмонеллез, ботулизм, холера, пищевая токсикоинфекция и вирусные гепатиты А, Е, эширихиозы и вирусные диареи: смена нательного, постельного белья, уход за слизистыми оболочками, промывание желудка, кишечника, оформление экстренного извещения, кормление пациента через назогастральный зонд, профилактика пролежней, измерение АД, пульса, проведение термометрии, уход при лихорадке, проведение текущей и заключительной дезинфекции, обеззараживание биологических жидкостей пациента, средств личной гигиены, применение противохолерного костюма, оформление экстренного извещения (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (введение противоботулинической сыворотки) и диагностическим вмешательствам (забор биологического материала для лабораторных исследований на холеру форма № 30, забор кала на бактериологическое исследование, забор рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование, забор кала на скрытую кровь, забор крови на биохимический анализ вакуумными пробирками; подготовка к УЗИ органов брюшной полости, к рентгенологическому исследованию ЖКТ, к эндоскопическим исследованиям ЖКТ), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения дезинтоксикационной терапии, антибактериальной терапии, для промывания желудка, кишечника, для введения противоботулинической сыворотки, проведения термометрии, измерения АД, проведения личной гигиены, кормления через назогастральный зонд; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при кишечных инфекциях, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы при обезвоживании (холера, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при холере, сальмонеллезе, пищевой токсикоинфекции (ПК 4.5)</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
Раздел 4. Инфекции дыхательных путей		12
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2

<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при гриппе и других ОРВИ</p>	<p>Основные механизмы и пути передачи гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Лекарственные средства, применяемые в лечении гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Лечебное питание пациентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 4.2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при новой коронавирусной инфекции.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи, особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции. Клиническая картина заболевания, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения новой коронавирусной инфекции. Лекарственные средства, применяемые в лечении новой коронавирусной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 4.3 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при дифтерии и инфекционном мононуклеозе.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Лекарственные средства, применяемые в лечении дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 4.4 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при менингококковой инфекции и натуральной оспе.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи менингококковой инфекции и натуральной оспы. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения менингококковой инфекции и натуральной оспы. Лекарственные средства, применяемые в лечении менингококковой инфекции и натуральной оспы. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 4.5 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при инфекциях дыхательных путей.</p>	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при инфекциях дыхательных путей (ПК 4.3). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при инфекциях дыхательных путей, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при инфекциях дыхательных путей: грипп, острые респираторные вирусные инфекции, новая коронавирусная инфекция, дифтерия и инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция и натуральная оспа: проведение термометрии, уход при лихорадке, измерение АД, ЧСС, ЧДД, сатурации, смена нательного, постельного белья, уход за слизистыми оболочками, за кожными покровами, проведение текущей и заключительной дезинфекции, обеззараживание биологических жидкостей пациента, средств личной гигиены, применение противокоронавирусного одноразового костюма, оформление экстренного извещения (ПК 4.2).</p>	4

	<p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (введение противодифтерийной сыворотки, проведение оксигенотерапии) и диагностическим вмешательствам (забор биологического материала мокроты для лабораторных исследований на бактериологическое исследование, забор мазка из носа, из зева, из носоглотки на менингококковую инфекции, на коронавирусную инфекцию экспресс-методика, исследование спинномозговой жидкости при проведении люмбальной пункции ; подготовка пациента к люмбальной пункции, к бронхоскопии, к рентгенологическому исследованию органов дыхания), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения дезинтоксикационной терапии, антибактериальной терапии, для проведения люмбальной пункции, для введения противодифтерийной сыворотки; проведения термометрии, оксигенотерапии, измерения АД, проведения личной гигиены; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при инфекциях дыхательных путей, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы при отеке головного мозга (менингококковая инфекция), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при отеке головного мозга (ПК 4.5). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
Раздел 5. Кровяные инфекции: трансмиссивные и парентеральные		14
<p>Тема 5.1 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при малярии и лейшманиозе.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи малярии и лейшманиозах. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения малярии и лейшманиозах. Лекарственные средства, применяемые в лечении малярии и лейшманиозах. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 5.2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при клещевом энцефалите и болезни Лайма.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи клещевого энцефалита и болезни Лайма. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения клещевого энцефалита и болезни Лайма. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 5.3 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при ГЛПС, эпидемическом сыпном тифе, болезни Брилля.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи ГЛПС, эпидемического сыпного тифа, болезни Брилля. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ГЛПС, эпидемического сыпного тифа, болезни Брилля. Лекарственные средства, применяемые в лечении ГЛПС, эпидемического сыпного тифа, болезни Брилля. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 5.4 Медицинская помощь,</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи гепатитов В, С, Д. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции</p>	2

<p>сестринский уход и наблюдение за пациентами при гепатитах В, С, Д</p>	<p>и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения гепатитов В, С, Д. Лекарственные средства, применяемые в лечении гепатитов В, С, Д Техника безопасности медицинских работников при работе с пациентами при гепатитах В, С, Д. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 5.5 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при ВИЧ-инфекциях и СПИД-ассоциированных заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи ВИЧ-инфекциях и СПИД-ассоциированных заболеваний. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний. Техника безопасности медицинских работников при работе с пациентами при ВИЧ-инфекции. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 5.6 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при кровяных инфекциях.</p>	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при кровяных инфекциях (ПК 4.3). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при кровяных инфекциях, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при кровяных заболеваниях: малярия, лейшманиозы, клещевой энцефалит, болезнь Лайма, ГЛПС, эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилля, гепатиты В, С, Д, ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания: проведение термометрии, измерение АД, пульса, суточного диуреза, смена нательного, постельного белья, уход за слизистыми оболочками, за кожными покровами, проведение текущей и заключительной дезинфекции, обеззараживание биологических жидкостей пациента, средств личной гигиены, оформление экстренного извещения (ПК 4.2). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (проведение оксигенотерапии) и диагностическим вмешательствам (забор биологического материала крови для лабораторных исследований на гемокультуру, на серологическое исследование, на ВИЧ-инфекцию и HBsAg, на ИФА, забор материала на реакцию молекулярной гибридизации и ПЦР, забор крови на мазок и толстую каплю; подготовка к УЗИ органов брюшной полости), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения дезинтоксикационной терапии, антибактериальной терапии, для обработки на педикулез, для проведение оксигенотерапии; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при кровяных инфекциях, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Раздел 6 Зоонозные инфекции.</p>		12
<p>Тема 6.1 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи бруцеллеза, лептоспироза Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бруцеллеза, лептоспироза. Лекарственные средства, применяемые в лечении бруцеллеза,</p>	2

<p>при бруцеллезе, лептоспирозе.</p>	<p>лептоспироза. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 6.2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при сибирской язве, ящуре.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные механизмы и пути передачи сибирской язвы, ящуре Клиническая картина заболеваний, течение. ункции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения сибирской язвы, ящуре. Лекарственные средства, применяемые в лечении сибирской язвы, ящуре. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 6.3 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бешенстве, сапе.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные механизмы и пути передачи бешенства, сап. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бешенства, сап. Лекарственные средства, применяемые в лечении бешенства, сап. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 6.4 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при чуме, туляремии</p>	<p>Содержание учебного материала Основные механизмы и пути передачи чумы, туляремии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения чумы, туляремии. Лекарственные средства, применяемые в лечении чумы, туляремии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 6.5 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при зоонозных инфекциях.</p>	<p>Практическое занятие Формирование умений осуществлять уход за пациентом при зоонозных инфекциях (ПК 4.3). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при зоонозных инфекциях, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1) Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при зоонозных заболеваниях: бруцеллез, лептоспироз, сибирская язва, ящур, бешенство, сап, чума, туляремия: проведение термометрии, уход при лихорадке, измерение АД, ЧСС, ЧДД, суточного диуреза, смена нательного, постельного белья, уход за слизистыми оболочками, за кожными покровами, профилактика пролежней, проведение текущей и заключительной дезинфекции, обеззараживание биологических жидкостей пациента, средств личной гигиены, применение противочумного костюма, оформление экстренного извещения (ПК 4.2). Формирование умений проводить подготовку к лечебным (введение антирабического иммуноглобулина, противосибиреязвенный иммуноглобулин) и диагностическим вмешательствам (забор биологического материала - мочи на бактериологическое исследование, забор пунктата из бубона, забор отделяемого из язв, соскоб со дна язв, забор отделяемого конъюнктивы, забор материала на форму 100; подготовка пациента к УЗИ почек), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения дезинтоксикационной терапии, антибактериальной терапии, для введения антирабического иммуноглобулина, противосибиреязвенный иммуноглобулин, для облачения в противочумный костюм;</p>	4

	<p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием.</p> <p>Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при зоонозных инфекциях, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
Раздел 7 Инфекции наружных кожных покровов.		4
<p>Тема 7.1</p> <p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при столбняке и роже.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные механизмы и пути передачи столбняка, рожи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения столбняка, рожи. Лекарственные средства, применяемые в лечении столбняка, рожи. Профилактические мероприятия. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при инфекциях наружных кожных покровов (ПК 4.3). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при инфекциях наружных кожных покровов, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1)</p> <p>Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при инфекциях наружных кожных покровов: столбняк, рожа: проведение термометрии, измерение АД, ЧСС, ЧДД, смена нательного, постельного белья, уход за слизистыми оболочками, за кожными покровами, проведение текущей и заключительной дезинфекции, обеззараживание биологических жидкостей пациента, средств личной гигиены, оформление экстренного извещения (ПК 4.2).</p> <p>Формирование умений проводить подготовку к лечебным (введение противостолбнячной сыворотки, разведения и введения бициллина-5) и диагностическим вмешательствам (забор биологического материала – крови, мочи на общий анализ, микроскопию мазков-отпечатков, гистологическое исследование тканей, иссекаемых при хирургической обработке ран), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения дезинтоксикационной терапии, антибактериальной терапии, для введения противостолбнячной сыворотки; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при инфекциях наружных кожных покровов, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 8</p> <p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при туберкулезе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные механизмы и пути передачи туберкулеза. Клиническая картина заболевания, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Профилактические мероприятия. Техника безопасности медицинских работников при работе с пациентами при туберкулезе. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений осуществлять уход за пациентом при туберкулезе (ПК 4.3). Формирование умений</p>	2

	<p>проводить оценку состояния пациента при туберкулезе, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при туберкулезе: проведение термометрии, уход при лихорадке, измерение АД, ЧСС, ЧДД, смена нательного, постельного белья, уход за слизистыми оболочками, за кожными покровами, проведение текущей и заключительной дезинфекции, обеззараживание биологических жидкостей пациента, средств личной гигиены (ПК 4.2). Формирование умений проводить подготовку к лечебным и диагностическим вмешательствам (забор биологического материала – мокроты для лабораторных исследований на общий анализ, бактериологический анализ, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, на микобактерии туберкулеза, проведение туберкулиновой пробы; подготовка к рентгенологическому исследованию органов дыхания), подготовить и разместить наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для проведения дезинтоксикационной терапии, антибактериальной терапии, для проведения туберкулиновой пробы; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием. Формирование умений разъяснять правила приема лекарственных препаратов при туберкулезе, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Производственная практика по МДК 04.06 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях пациентов в клинике инфекционных заболеваний</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам при различных инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациентам по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациентов на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 7. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 12. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, 	<p>36</p>

	имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
	МДК 04.07. Основы реабилитации	50
Тема 1. Социальная реабилитация	<p>Содержание учебного материала Понятие о реабилитации и абилитации. Виды реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность» (нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение социальной реабилитации: Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О государственной социальной помощи", Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2022 N 569-ФЗ). Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Методы социальной реабилитации (эрготерапии, арт-терапии, трудотерапии). Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при помощи шкалы повседневной жизнедеятельности Бартела и шкалы функциональной независимости FIM, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений проведения мероприятий медицинской реабилитации при применении технических средств реабилитации медицинского назначения в восстановлении или сохранении максимальной самостоятельности к бытовой, общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ПК 4.6). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
Тема 2. Психологические основы реабилитации	<p>Содержание учебного материала Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции (нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение психологической реабилитации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2022) в соответствии со статьей 37 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 17 мая 2012 г. N 566н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (ред. от 01.02.2022). Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Методы и приемы психологической реабилитации. Особенности профессионального общения, способы обеспечения психологического комфорта, методы эффективной коммуникации с лицами, у которых нарушены когнитивные способности. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить консультирование и обучение пациентов (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, в том числе с пациентами, имеющими физические и психологические особенности разного возраста, инвалидов и лиц, с ограниченными</p>	2

	возможностями здоровья (ПК 4.4). Формирование компетенций: ПК 4.4, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9	
Тема 3. Медицинская реабилитация	<p>Содержание</p> <p>Понятие о медицинской реабилитации пациента (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2022), Приказ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации"). Этапы восстановительного лечения (стационарный, санаторно-курортный и амбулаторный) и программы реабилитации. Принципы медицинской реабилитации. Обязанности медицинского персонала лечебно-реабилитационных отделений. Краткая характеристика методов медицинской реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Понятие, общие показания и противопоказания, классификация физиотерапевтических факторов.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	1
Тема 4. ЛФК и массаж как метод восстановительной терапии	<p>Содержание</p> <p>Механизмы действия физических упражнений (тонизирующее, трофическое, компенсаторное и нормализующее). Средства комплексной психофизической тренировки. Формы и методы ЛФК. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Основные приемы массажа (поглаживание, разминание, растирание и вибрация), последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Аппаратный массаж. Сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при допуске к процедуре лечебного массажа, оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуру, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений по проведению мероприятий медицинской реабилитации при подготовке пациента к процедуре массажа, при выполнении основных и вспомогательных приемов массажа отдельных частей тела (ПК 4.6).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	4
Тема 5. Электролечение. Магнитотерапия	<p>Содержание</p> <p>Физиотерапия. Классификация и механизм действия электролечебных факторов на организм. Виды электролечения: постоянный ток низкого напряжения: гальванизация и лекарственный электрофорез; импульсные токи: ДДТ, СМТ и электросон; токи и поля высокой и ультравысокой частоты: дарсонвализация и УВЧ-терапия. Низкочастотная магнитотерапия. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения и магнитотерапии. Ответные реакции организма на действие процедур. Показания и противопоказания. Дозирование. Техника и методики проведения процедур. Аппараты. Ознакомление с техникой безопасности при работе с физиотерапевтическими приборами. Возможность применения физических факторов в домашних условиях. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
	Практическое занятие	4

	<p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при допуске к процедуре электролечения (гальванизация, лекарственный электрофорез, ДДТ, СМТ, электросон, дарсонвализация, УВЧ-терапия) и магнитотерапии, оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуры, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений по проведению мероприятий медицинской реабилитации при подготовке пациента к процедурам и освоении алгоритма отпуска процедур электролечения (гальванизация, лекарственный электрофорез, ДДТ, СМТ, электросон, дарсонвализация, УВЧ-терапия) и магнитотерапии в соответствии с назначением врача (физиотерапевтический рецепт форма № 044/у) и выполнении требований техники безопасности (ПК 4.6).</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы (электротравмы), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при электротравмах (ПК 4.5).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 6. Ультразвуковая терапия. Светолечение. Аэрозольтерапия</p>	<p>Содержание</p> <p>Физическая характеристика ультразвуковой терапии. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвука. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Показания и противопоказания. Дозирование. Применяемые методики (лабильная, стабильная, субквальная). Аппараты.</p> <p>Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, ультрафиолетовых, видимых лучей и лазерного излучения. Ответные реакции организма на действие светолечебных процедур. Показания и противопоказания. Дозирование. Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз. Знакомство со схемами для общего УФО. Применяемые методики. Аппараты. Возможности применения процедур в домашних условиях.</p> <p>Определение аэрозолей, классификация. Механизм действия ингаляционной терапии, применение с лечебной целью. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Показания и противопоказания к применению. Применяемые методики. Аппараты. Аэроионотерапия. Баротерапия. Галотерапия. Применение в домашних условиях. Ознакомление с техникой безопасности при работе с физиотерапевтическими приборами.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при допуске к процедуре ультразвуковой терапии, фонофарезе, светолечебной процедуры, ингаляционной терапии, оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуры, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1).</p> <p>Формирование умений по проведению мероприятий медицинской реабилитации при подготовке пациента к процедурам и освоении алгоритма отпуска процедур ультразвуковой терапии, фонофареза, светолечебной процедуры при помощи ультрафиолетового облучателя, ингаляционной терапии в соответствии с назначением врача (физиотерапевтический рецепт форма № 044/у) и выполнении требований техники безопасности (ПК 4.6).</p> <p>Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы (лучевые ожоги), оказывать медицинскую</p>	4

	помощь в неотложной форме при лучевых ожогах (ПК 4.5). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9	
Тема 7. Водолечение. Теплолечение	Содержание Основные действующие факторы водолечения. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Применение влажного укутывания, обтирания, обливания, ванн и душей. Характеристика терапевтического действия. Показания и противопоказания к водолечению. Применяемые методики. Возможности применения гидротерапии в домашних условиях. Требования к теплоносителям. Физическое действие парафина, озокерита, лечебных грязей. Виды лечебных грязей. Особенности их клинического действия. Показания и противопоказания к теплолечению. Применяемые методики. Оценка местной и общей реакции пациента на процедуру. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9	1
Тема 8. Современные курортные технологии реабилитации пациентов	Содержание Общие принципы санаторно-курортного лечения. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2022) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н (ред. от 25.09.2020)"Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения"). Понятия курорта и санатория, их виды. Санаторные режимы. Использование природных физических факторов с лечебной и реабилитационной целью: климатотерапия, бальнеотерапия и грязелечение. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения (форма №072/у). Физиологические основы и принципы закаливания. Использование для закаливания факторов окружающей среды: воздуха, воды, солнечных лучей. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9	1
Тема 9. Реабилитация пациента при заболеваниях органов дыхания	Содержание Медицинская реабилитация пациента при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, плеврит, бронхиальная астма). Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9	1
	Практическое занятие Формирование умений проводить оценку функционального состояния дыхательной системы при помощи функциональных проб Штанге, Генчи, Серкина, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений по проведению мероприятий медицинской, социально-психологической реабилитации при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, плеврит, бронхиальная астма), составление ИПР для	4

	<p>пациента с различной патологией органов дыхания в зависимости от режима двигательной активности Освоение примерного комплекса ЛФК, алгоритма физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов дыхания. (ПК 4.6).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 10. Реабилитация пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание Основные принципы медицинской реабилитации пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь). Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы при помощи проб Мартине, Руфье, ортостатической пробы, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений по проведению мероприятий медицинской, социально-психологической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь), составление ИПР для пациента с различной патологией сердечно-сосудистой системы в зависимости от режима двигательной активности Освоение примерного комплекса ЛФК, алгоритма физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ПК 4.6). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p>Тема 11. Реабилитация пациента при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Содержание Основные принципы реабилитации пациента с заболеваниями нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях нервной системы. Показания и противопоказания к ЛФК с заболеваниями нервной системы (ОНМК, неврит лицевого нерва, радикулит). Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить оценку функционального состояния нервной системы при помощи пробы Ромберга, пальценосовой пробы, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений по проведению мероприятий медицинской, социально-психологической реабилитации при заболеваниях нервной системы (ОНМК, неврит лицевого нерва, радикулит), составление ИПР для пациента с различной патологией нервной системы в зависимости от режима двигательной активности Освоение примерного комплекса ЛФК, механотерапии, алгоритма физиотерапевтических процедур при заболеваниях нервной системы (ПК 4.6). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	4

Тема 12. Реабилитация пациента при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание Основные принципы реабилитации пациента с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Причины развития нарушений осанки, виды нарушений осанки, методика проведения ЛФК, средства и формы ЛФК при нарушениях осанки. Реабилитационные мероприятия при сколиотической болезни и плоскостопии. Причины развития плоскостопия, виды плоскостопия, методика проведения ЛФК при плоскостопии. Задачи и основы методики ЛФК при травмах ОДА. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9	1
	Практическое занятие Формирование умений проводить оценку функционального состояния опорно-двигательного аппарата при общем осмотре тела пациента с учетом возрастных особенностей пациента, при помощи плантографии по методу Яралова-Яраленда, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (ПК.4.1). Формирование умений по проведению мероприятий медицинской, социально-психологической реабилитации при нарушении осанки, заболеваниях (сколиоз, плоскостопие) и травмах опорно-двигательного аппарата, составление ИПР для пациента с различной патологией и травмами опорно-двигательной системы в зависимости от режима двигательной активности Освоение примерного комплекса ЛФК, механотерапии, алгоритма физиотерапевтических процедур при заболеваниях нарушении осанки, заболеваниях (сколиоз, плоскостопие) и травмах опорно-двигательного аппарата (ПК 4.6). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9	4
Тема 13. Реабилитация пациента при заболеваниях пищеварительной системы	Содержание Основные принципы реабилитации пациента с заболеваниями пищеварительной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях пищеварительной системы. Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника). Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9	1
	Практическое занятие Формирование умений по проведению мероприятий медицинской, социально-психологической реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника), составление ИПР для пациента с различной патологией пищеварительной системы Освоение примерного комплекса ЛФК, алгоритма физиотерапевтических процедур при заболеваниях пищеварительной системы (ПК 4.6). Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.6, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 5, ОК 9	4
Производственная практика по МДК 04.07 Основы реабилитации	Виды работ: 1. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентам при различных заболеваниях. 2. Осуществление соблюдения правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом	36

	<p>кабинете.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение бесед о воздействии различных физиопроцедур на организм человека с пациентами различного возраста. 4. Проведение бесед с пациентами о показаниях и противопоказаниях для проведения физиотерапевтических процедур в домашних условиях и в условиях лечебного учреждения. 5. Проведение подготовки пациента и отпуска физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры. 6. Проведение оценки местной и общей реакции пациента на процедуры. 7. Проведение обследования пациента с целью определения двигательного режима и задач лечебной физкультуры. 8. Составление комплекса физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента. 9. Проведение комплекса гигиенической гимнастики в зависимости от двигательного режима пациента. 10. Проведение комплекса лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры. 11. Обучение пациентов дыхательным упражнениям. 12. Проведение основных приемов массажа и оценка реакции пациента на процедуры. 13. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при проведении медицинской реабилитации. 14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 15. Получение и передача информации по вопросам медицинской реабилитации, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 	
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

Рабочее место преподавателя.

- Посадочные места по количеству обучающихся.

- Учебно-наглядные пособия.

- Медицинское оборудование:

функциональная кровать, манипуляционные столики, емкости для медицинских отходов, тележка для контейнеров дезинфекции предметов медицинского назначения.

- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами:

манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода, фантом для в/в вливания, фантом для в/м инъекций, накладки на руку для внутривенных инъекций, фантомы зондовых манипуляций, фантом стом, фантом катетеризации женский и мужской.

- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг:

таблетница, полотенце, грелки резиновые, пузыри для льда, почкообразные лотки пластмассовые, лотки металлические прямоугольные, глазная палочка, мерные стаканчики, грушевидный баллон, пипетки, подкладные пеленки одноразовые и многоразовые, клеенка медицинская, набор для постановки компресса, набор средств для профилактики пролежней, скользящая простыня «Трансфер», поддерживающий пояс для перемещения пациента, кислородные подушки, мензурки, шпатели, сантиметровая лента, ундинки, контейнер для хранения направлений на анализы с цветовой маркировкой, контейнер для хранения и обработки термометров, контейнер для дезинфекции, контейнер для переноски баночек КПБ, аппарат Боброва, ширма, пинцеты, одноразовые контейнеры для сбора мочи, одноразовые контейнеры для забора материала из носа и зева, предметные стекла, судно подкладное, мочеприемник, противопролежневый матрац, штативы, одноразовые системы для в/в капельных вливаний, жгуты резиновые многоразового использования, жгуты с застежкой, одноразовые системы для забора крови, контейнеры - иглосъемники, очки защитные, коробки стерилизационные круглые с фильтрами, аптечка АНТИ-СПИД, штативы лабораторные полимерные для пробирок (10-гнездный), пробирки медицинские, калоприемники, пакеты для отходов класса «А», пакеты для отходов класса «Б», катетер одноразовый для женщин, катетер одноразовый для мужчин, катетер многоразовый Фолея, трубка газоотводная, кружка Эсмарха одноразовая, многоразовая кружка Эсмарха с комплектом наконечников для клизм, перчатки резиновые, халат хирургический одноразовый, одноразовый назогастральный зонд, одноразовый дуоденальный зонд, одноразовые желудочные зонды, одноразовая система для проведения сифонной клизмы, воронка до 1л, шприцы одноразовые в ассортименте, поильники, таз.

- Измерительные и диагностические приборы:

термометр медицинский, танометр с фонендоскопом, ростомер, весы напольные медицинские (электронные).

- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

- Оснащение, необходимое для промывания желудка: фантом зондовых манипуляций, лоток почкообразный, зонд одноразовый желудочный, кувшин, ведро на 10 литров, фартук клеенчатый, шёлковая нить, ножницы, воронка до 1л, шприцы Жане, штатив, пробирки, полотенце, стакан с водой, таз, глицерин.

- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

МДК 04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами терапевтического профиля

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- шкаф для учебно-методической методической документации;
- медицинская кушетка;
- ширма;
- манипуляционный стол;
- стол врача и медицинской сестры;
- ноутбук (переносной);
- фантом человека;
- фантом человека (для исследований);
- тренажер отработки навыков аускультации сердца и легких (переносной);
- фантом для проведения зондирования (голова с пищеводом и желудком);
- муляж - накладки на руку для в/в инъекций;
- муляж – накладки «половые органы»;
- тонометр с фонендоскопом;
- тренажер руки для измерения АД;
- ростомер; весы
- подушка кислородная;
- биксы;
- шпателя одноразовые и металлические;
- шприцы одноразовые различного диаметра;
- системы для вливания инфузионных растворов;
- жгут венозный;
- набор для катетеризации мужчины, женщины;
- набор для промывания желудка, для проведения зондирования;
- средства ухода за пациентом терапевтического профиля;
- бланки медицинской документации;
- емкости для медицинских отходов;
- емкости и средства дезинфекции.
- стенды:
«Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов»
«Аускультация»;
«Перкуссия»

Штатив	1 шт.
Набор банок	1 шт.
Жгут для в/в	4 шт.
Зонды тонкие и толстые разного диаметра	4 шт.
Кружка Эсмарха	1 шт.
Пузырь для льда	2 шт.
Грелка	4 шт.
Аппарат Боброва	1 шт.
Комплект постельного белья	2 шт.
Шпатель	4 шт.

Дез. средства	7 шт.
Аппарат для измерения АД	1 шт.
Глюкометр	2 шт.
Пикфлоуметр	1 шт.
ЭКГ-аппарат	2 шт.
Лотки	5 шт.
Система для в/в	5 шт.
Шпигцы в/в, в/м, п/к	
Мочеприемник	1 шт.
Судно	1 шт.
Клеенка	1 шт.
Стерилизатор	2 шт.
Емкость для замачивания	2 шт.
Игла Кассирского	1 шт.
Иглы для плевральной пункции	1 шт.
Лотки почкообразные эмалированные и металлические	10 шт.
Лотки эмалированные прямоугольные разного размера	10 шт.
Лоток пластмассовый	10 шт.
Шприц-ручка для введения инсулина	1 шт.
Банки медицинские	10 шт.
Валик	3 шт.
Ведро	3 шт.
Воронка	3 шт.
Грушевидный баллон	3 шт.
Клеенка медицинская	5 шт.
Ковш	3 шт.
Компрессная бумага	
Контейнеры для дезсредств	
Лейкопластырь;	
Мочеприемники мужской и женский	2 шт.
Пеленка	12 шт.
Перевязочный материал (бинты, вата, марля)	
Перчатки резиновые	10 пар.
Пипетка	10 шт.
Плевательница карманная	5 шт.
Подкладной резиновый круг	2 шт.
Подушка кислородная	5 шт.
Полотенце	10 шт.
Судно	3 шт.
Таз	3 шт.
Термометр для воды	2 шт.
Термометр медицинский максимальный	5 шт.
Фартук	6 шт.
Лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);	
Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).	
Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).	
Стенд «Манипуляционная техника»	
Стенд «Уход за тяжелобольным пациентом»	
Стенд «Методы обследования пациента с заболеваниями внутренних органов»	
Фантомы и муляжи:	

Фантом человека	2 шт.
Фантом головы	3 шт.
Фантом таза	4 шт.
Фантом руки	4 шт.
Накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций	3 шт.
Фантом женской промежности	1 шт.
Фантом многофункциональный	1 шт.
Фантом мужской промежности	1 шт.
Фантом ягодич для в/м инъекций	3 шт.
Муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.	

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Диагностикумы:

- аллергодиагностикумы;
- тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче и т.д.;

Рентгеноконтрастные вещества:

- сульфат бария;
- урографин;
- холевид и т.д.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований (Анализ мочи общий форма 210/у, Анализ крови общий форма 224/у, Анализ кала форма 219/у, Анализ мочи по методу Зимницкого форма 211/у, Анализ мокроты форма 116/у, Анализ желудочного содержимого форма 221/у, Анализ дуоденального содержимого форма 222/у);
- Медицинская карта стационарного больного форма 003/у;
- Температурный лист форма 004/у;
- Статистическая карта выбывшего из стационара форма 006/у;
- Листок учета движения больных и коечного фонда стационара форма 007/у;
- Медицинская карта амбулаторного больного форма 025/у;
- Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты форма 028/у;
- Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 030/у;
- Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д. форма 039-1/у;
- Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры форма 116/у;
- Бланки направлений на исследования форма 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

МДК 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами хирургического профиля

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия:
презентации к темам: «Гемостаз», «Десмургия», «Виды общей и местной анестезии», «Аэробная и анаэробная инфекции».
- Медицинское оборудование: Столик манипуляционный, Штатив, Шкаф для методических пособий, Кушетка, Ширма.
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами: фантом руки для в/в вливания, проведения туалета раны, наложения и снятия швов, проведения транспортной иммобилизации, наложения повязок при повреждении головы, шеи, туловища и конечностей.
- Изделия медицинского назначения: кровоостанавливающий жгут Эсмарха, шприцы разного объема, иглы к шприцам, система для внутривенного капельного введения инфузионных растворов одноразовая, дренажи, пробирки, гипотермический пакет, гемостатические средства, набор для определения группы крови и Rh-фактора, набор для катетеризации мужчин и женщин.
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами: пузырь для льда резиновый, грелка, клеенка подкладная, лотки почкообразные, емкости для разведения лекарств.
- Измерительные и диагностические приборы: тонометр, фонендоскоп комбинированный, термометр медицинский, пульсоксиметр.
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных инъекций.
- Медицинские инструменты (общехирургический набор инструментов, набор инструментов для проведения ПХО раны, трахеостомии), перевязочный материал (бинты, перевязочные индивидуальные пакеты, марлевые салфетки, ватно-марлевые тампоны, марля), иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения повязок (трубчатые, эластичные, гипсовые бинты, фиксирующие средства), транспортной иммобилизации (шина Крамера, Дитерихса, пневматические и складные пластиковые шины), пункций (игла Бира, набор для плевральной пункции, троакар), малых операций и других инвазивных вмешательств (трахеостомические и эндотрахеальные трубки разных размеров, ларингиальные маски, иглы для наложения швов, шовный материал).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала (перекись водорода, хлоргексидина биглюконат, фурацилин, церигель, септустерил, аламинол, бриллиант, жавель-син, люмакс, ника-дез, ника-септ, полисепт, деохлор таблетки, жавелион, хлорамин б, хлормикс и др.).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

МДК 04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение в педиатрии

Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях, оснащенный оборудованием.

Рабочее место преподавателя – 1 стол, 1 стул.

Посадочные места по количеству обучающихся – 12 столов, 24 стула.

Учебно-наглядные пособия:

- стенды «репродуктивное здоровье», «физиологическое развитие ребенка до 1 года», «профилактика детских инфекционных заболеваний».

Медицинское оборудование:

Шкафы – 4 шт.

Тумба – 5 шт.

Манипуляционный столик – 2 шт.

Стол-кровать для новорожденного – 1 шт.

Детская кроватка – 1 шт.

Лотки – 9 шт.

Ванна для купания – 1 шт.

Горка для поддержки новорожденного при купании – 1 шт.

Круг для купания – 1 шт.

Кувез – 1 шт.

Бикс – 1 шт.

Емкость для дезинфекции – 4 шт.

Кувшин – 1 шт.

Контейнер для колющих и режущих предметов – 4 шт.

Контейнер для сбора биоматериалов – 6 шт.

Штатив для пробирок – 2 шт.

Горшок – 1 шт.

Таз – 1 шт.

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами

Пипетка – 4 шт.

Пинцет анатомический – 5 шт.

Зажим Кохера – 6 шт.

Бутылочки с сосками для кормления – 3 шт.

Зонд назогастральный – 7 шт.

Фартук клеенчатый – 2 шт.

Грушевидный баллончик №1- 4 шт.

Грушевидный баллончик №3 – 3 шт.

Пеленка фланелевая – 25 шт.

Пеленка ситцевая – 12 шт.

Манжеты-браслетки для новорожденного – 4 шт.

Нагрудник – 1 шт.

Ложка – 2 шт.

Шприц Жане – 1 шт.

Ножницы – 2 шт.

Зажим пупочный – 2 шт.

Ватные палочки – 50 шт.

Варежка для купания – 6 шт.

Одеяло байковое – 2 шт.

Набор манжеток для измерения АД детям различного возраста – 3 шт.

Матрац – 1 шт.

Распашонки и кофточки – 37 шт.

Подгузники – 17 шт.

Ползунки – 5 шт.

Шапочки для новорожденного и грудного ребенка – 25 шт.

Полотенце вафельное – 4 шт.
Стаканчик – 3 шт.
Вата – 3 шт.
Бинт – 5 шт.
Набор муляжей по детскому питанию – 12 шт.
Шприцы – 20 шт.
Капельные системы – 13 шт.
Клеенка подкладная – 6 шт.
Пузырь для льда – 3 шт.
Катетеры – 6 шт.
Грелка – 4 шт.
Зонд желудочный – 3 шт.
Катетер – «бабочка» - 20 шт.
Катетер подключичный – 1 шт.
Кружка Эсмарха – 3 шт.
Подкладной круг – 2 шт.
Воронка – 4 шт.
Предметные стекла – 2 шт.
Пробирка для транспортировки биоматериала – 1 шт.
Соломинка – 2 шт.
Перчатки медицинские – 10 шт.
Пробирки – 20 шт.
Горчичники – 2 шт.
Крафтпакет – 5 шт.
Баллончик – ингалятор – 3 шт.
Шпатель – 20 шт.

Измерительные и диагностические приборы

Ростомер горизонтальный – 2 шт.
Ростомер вертикальный – 1 шт.
Весы чашечные – 1 шт.
Весы электрические – 1 шт.
Сантиметровая лента – 7 шт.
Термометр водный – 1 шт.
Термометр медицинский - 2 шт.
Комнатный термометр – 1 шт.
Тонометр медицинский – 1 шт.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг

Лекарственные средства-муляжи:

- перекись водорода 3% - 3 шт.
- раствор фурациллина 1:5000 – 2 шт.
- этиловый спирт 95% - 2 шт.
- этиловый спирт 70% - 2 шт.
- вазелиновое масло – 2 шт.
- перманганат калия 5% - 3 шт.
- хлоргексидина биглюконат – 1 шт.
- новокаин – 20 шт.
- раствор натрия хлорида 0,9% - 20шт. амп., 2 фл.
- антибиотики – 12 шт.
- нурофен – 2 шт.
- холисал – 1 шт.
- микролакс – 1 шт.
- гексорал – 1 шт.

- мирамистин – 2 шт.
- регидрон – 3 шт.
- энтеродез – 1 шт.
- гриппферон – 1 шт.
- капли сульфацил-натрия 2 шт.
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами

- кукла-манекен «Новорожденный ребенок» - 5 шт.
- кукла-манекен «Недоношенный ребенок» - 1 шт.
- модель-тренажер фантома руки и ноги для выполнения внутривенных инъекций и взятия крови из вены у детей - 2 шт.
- муляж «внутренние органы новорожденного» - 8 шт.

Медицинская документация

Бланки лабораторных анализов:

- анализ мочи (форма 210/у);
- анализ крови (форма 224/у);
- анализ кала (форма 219/у).

История развития новорожденного (форма 097/у).

История развития ребенка (форма 112/у).

Карта профилактических прививок (форма 063/у).

Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у).

Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)

Медицинское свидетельство о рождении (форма 103/у).

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107/у).

Температурный лист (форма 004/у).

Бланки «Дневник самоконтроля».

Бланки «Шкала оценки интенсивности боли».

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у).

Информационно-методический уголок

- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к проведению промежуточной аттестации;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка.

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в гинекологии)

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи, оснащенный оборудованием

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия.
- Медицинское оборудование:
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами обработка послеоперационных швов, взятия мазков на бактериоскопию из уретры, цервикального канала и влагалища, взятия мазков на цитологию из цервикального канала.

- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг -осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование, взятие мазков из уретры, цервикального канала и влагалища на бактериоскопию, взятие мазков из шейки матки на цитологию
- Измерительные и диагностические приборы -тонометр
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, для отработки навыков выполнения перевязок, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (выскабливание полости матки, пункция заднего свода влагалища)
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в гериатрии)

Рабочее место преподавателя – 1 стол, 1 стул.

Посадочные места по количеству обучающихся – 12 столов, 24 стула.

Учебно-наглядные пособия

Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Фантомы и муляжи:

Фантом человека многофункциональный	1 шт.
Фантом головы	2 шт.
Фантом таза	2 шт.
Фантом руки	3 шт.
Фантом ягодиц для в/м инъекций	3 шт.

Медицинское оборудование

Шкаф	1 шт.
Манипуляционный стол	2 шт.
Кровать	1 шт.
Тумбочка	1 шт.
Кушетка для инвентаря	1 шт.
Штатив	1 шт.
Аппарат Боброва	1 шт.
Шпатель	4 шт.
Аппарат для измерения АД	1 шт.
Весы	1 шт.
Глюкометр	1 шт.
Грелка	3 шт.
Дез. средства	3 шт.
Жгут для в/в	4 шт.
Зонды тонкие и толстые разного диаметра	4 шт.
Комплект постельного белья	2 шт.
Кружка Эсмарха	1 шт.
Пикфлоуметр	1 шт.

Пузырь для льда	2 шт.
ЭКГ-аппарат	2 шт.
Лотки	5 шт.
Система для в/в	5 шт.
Шприцы в/в, в/м, п/к	
Биксы	
Судно	1 шт.
Клеенка	1 шт.
Шприц-ручка для введения инсулина	1 шт.
Банки медицинские	10 шт.
Валик	3 шт.
Ведро	1 шт.
Воронка	3 шт.
Грушевидный баллон	3 шт.
Клеенка медицинская	5 шт.
Ковш	2 шт.
Контейнеры для дезсредств	
Лейкопластырь;	
Мочеприемники мужской и женский	2 шт.
Пеленка	10 шт.
Перевязочный материал (бинты, вата, марля)	
Перчатки резиновые	10 пар
Пипетка	10 шт.
Плевательница карманная	3 шт.
Подкладной резиновый круг	1 шт.
Подушка кислородная	1 шт.
Полотенце	5 шт.
Таз	1 шт.
Термометр для воды	2 шт.
Термометр медицинский	5 шт.
Фартук	6 шт.
Лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла).	

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг
Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в гериатрической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем, системы крови и органов кроветворения.

Диагностикумы:

- аллергодиагностикумы;
- тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче и т.д.;
- туберкулин.

Рентгеноконтрастные вещества:

- сульфат бария;

- урографин;
- холевид и т.д.

Медицинская документация

Бланки результатов лабораторных исследований:

- анализ мочи общий (форма 210/у);
- анализ крови общий (форма 224/у);
- анализ кала (форма 219/у);
- анализ мочи по методу Зимницкого (форма 211/у);
- анализ мокроты (форма 116/у);
- анализ желудочного содержимого (форма 221/у);
- анализ дуоденального содержимого (форма 222/у).

Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у).

Температурный лист (форма 004/у).

Медицинская карта амбулаторного больного (форма 025/у).

Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у).

Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д. (форма 039-1/у).

Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры (форма 116/у).

Бланки направлений на исследования (форма 200/у, 201/у, 202/у, 204/у).

Схема учебной сестринской истории болезни.

Информационно-методический уголок

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в дерматовенерологии)

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного;
- журнал учета приема больных на госпитализацию;
- журнал отказов от госпитализации;
- статистическая карта выбывшего из стационара;
- рецепт (взрослый и детский);
- листок врачебных назначений;

Бланки:

- выписки из истории болезни амбулаторного, стационарного больного;
- обследования больного на сифилис;
- направления:
- на исследование образцов крови на ИФА, СПИД;
- исследование крови;
- в биохимическую лабораторию;
- в патологическую лабораторию;
- в рентгеновский кабинет;
- в процедурный кабинет.

Учебно-наглядные пособия

1. Таблицы (плакаты) по темам занятия.
2. Фантомы:

- для катетеризации мужчин;
- для катетеризации женщин;
- для внутримышечных инъекций;
- для внутривенных инъекций;
- для внутривожных и подкожных инъекций и др.

3. Видеофильмы по темам занятия:

4. Слайды по темам занятий:

Аппаратура и приборы

Люминесцентная лампа Вуда

Тонометр.

Микроскоп.

Фонедоскоп.

Системы для внутривенных вливаний.

Термометр.

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

Медицинский инструментарий

Ножницы.

Скальпель

Пинцет.

Шпатель.

Шприцы

Шприц Жанэ

Корнцанг.

Перевязочный материал, предметы ухода за больным:

Бинты марлевые.

Бинты медицинские сетчато-трубчатые

Салфетки марлевые стерильные

Марля.

Вата гигроскопическая

Вата компрессная.

Валик клиенчатый

Компрессная бумага.

Кленка медицинская

Перчатки резиновые.

Почкообразный лоток эмалированный.

Жгуты резиновые

Судна металлические

Судна резиновые

Кружка Эсмарха.

Катетер мочевого пузыря.

Наконечник ректальный, вагинальный

Лекарственные средства: Адреналин 0,1%; преднизолон; глюкоза 5%; раствор фурацилина, антигистаминные препараты, наркотические анальгетики, тальк, спирт 70%, антибактериальные мази, антибактериальные препараты (фл) и др.

Лабораторные принадлежности и прочие предметы

Палочки стеклянные, предметное стекло, спиртовка, покровное стекло, наборы реагентов для окрашивания микропрепаратов по Грамму, пробирки для забора крови на серологическое исследование, платиновые петли, биксы, маски, полотенце, простынь, фартук клеенчатый, халат медицинский, губка для мытья рук

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в клинике нервных болезней)

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия.
- Медицинское оборудование: шкаф медицинский, манипуляционный стол, кровать функциональная, тумбочка прикроватная.
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами фантом человека, фантом головы, фантом таза, фантом руки, фантом ягодиц для в/м инъекций, кушетка.
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг комплект постельного белья, мочеприемник, судно, клеенка, перчатки резиновые, контейнеры для дезсредств, иглы для люмбальной пункции, лотки почкообразные эмалированные и металлические, система для в/в вливания, шприцы в/в, в/м, комплект для катетеризации мочевого пузыря, пробирки одноразовые стерильные с вмонтированным стержнем.
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами кресло-каталка, устройство для надевания чулок, носков, захват
- Измерительные и диагностические приборы аппарат для измерения АД, термометр для воды, термометр медицинский максимальный
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (вакуумные носилки, ортезы для фиксации конечностей)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды толстые, фартук резиновый, таз, ковш, воронка, ведро 10 литров, защитная одежда, стерильная пробирка (при необходимости).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в онкологии)

- Кабинет, оснащенный оборудованием
 - Рабочее место преподавателя.
 - Посадочные места по количеству обучающихся.
 - Учебно-наглядные пособия:
- презентации к темам: «Общая онкология», «Рак легкого», «Опухоли молочной железы», «Опухоли головы и шеи», «Злокачественные новообразования органов брюшной полости», «Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи».
- медицинская документация: «Контрольная карта диспансерного наблюдения (ОНКО)» (форма 030-6/у); «Извещения о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования» (форма № 090/у); «Медицинская карта стационарного больного» (форма 003/у); «Температурный лист» (форма 004/у).

- Медицинское оборудование: Столик манипуляционный, Штатив, Шкаф для методических пособий, Кушетка, Ширма.
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами: фантом руки для в/в вливания.
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг: жгут резиновый, шприцы разного объема, иглы к шприцам, система для внутривенного капельного введения инфузионных растворов одноразовая, набор для плевральной пункции.
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами: подушка для кислорода, пузырь для льда резиновый, клеенка подкладная, тазик эмалированный почкообразный.
- Измерительные и диагностические приборы: танометр, фонендоскоп комбинированный, термометр медицинский, лента измерительная.
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных инъекций.
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств: корнцанг прямой, пинцет хирургический, пинцет анатомический, ножницы, конхотом, скальпель острый и брюшистый, троакар, шпатель металлический (одноразовый), предметные стекла для забора биоматериала на цитологию, контейнер (флакон) для забора биоматериала на гистологию, вата медицинская гигроскопическая, бинты.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в оториноларингологии)

- шкаф для хранения оборудования;
- кушетка;
- фантом головы для отработки навыков проведения манипуляций на ухе;
- муляжи ушных раковин;
- фантом головы;
- столик медицинский инструментальный передвижной;
- лобный рефлектор;
- стул вращающийся;
- лампа для осмотра;
- набор ЛОР инструментов;
- набор для промывания наружного слухового прохода;
- набор для взятия мазка из зева, носа;
- набор для остановки носового кровотечения;
- набор для трахеотомии;
- набор пахучих веществ для ольфактометрии;
- стандартный набор камертонов;
- флаконы с лекарственными препаратами;
- перевязочный материал;
- емкости, мешки для отходов класса «А» и «Б»;
- муляжи лекарственных препаратов;

- «Макет анатомо-диагностических срезов по дисциплинам: «Оториноларингология», «Сестринское дело в оториноларингологии».

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в офтальмологии)

ЗОНА «ОФТАЛЬМОЛОГ»:

- рабочее место врача-офтальмолога;
- лампа настольная;
- шкаф для хранения оборудования;
- кушетка;
- фантом человека;
- фантом головы;
- столик медицинский инструментальный передвижной;
- медицинский инструментарий офтальмологического кабинета;
- «темная комната» - тумбочка, 2 стула (для пациента и медицинского работника);
- настольная лампа для осмотра глазного дна;
- офтальмоскоп зеркальный ОЗ-5 с набором луп;
- набор скиаскопических линеек;
- таблицы Сивцева-Головина для определения остроты зрения у взрослых и детей;
- таблица Сивцева-Головина, помещенная в аппарат Рота;
- набор пробных очковых линз с оправой для коррекции зрения;
- таблица для подбора очковых линз при пресбиопии;
- полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина для определения цветового зрения;
- периметр настольный ручной для измерения поля зрения с электронной указкой, оценочные таблицы;
- тонометры Маклакова для измерения внутриглазного давления;
- тонометр внутриглазного давления ТВГД-02;
- манипуляционный стол;
- емкости для отходов класса «А» и «Б»;
- набор для промывания глаз;
- набор для закладывания мази за веко;
- набор для удаления инородного тела из глаз;
- стенд «Макет анатомо-диагностических срезов по дисциплине «Сестринское дело в офтальмологии», «Глазные болезни».

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в психиатрии и наркологии)

- Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием
- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия.
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг: шприцы №2,5,10, жгуты венозные, система для внутривенного вливания, стойка, ремни для фиксации пациентов в состоянии психомоторного возбуждения.
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами: судно, пеленки одноразовые, подгузники для взрослых
- Измерительные и диагностические приборы: тонометр, фонендоскоп
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (толстый зонд желудочный, воронка или шприц Жане, емкость для сбора промывных вод, ведро с водой комнатной

температуры, фартук-2 шт., салфетки марлевые, халат, шапочка, маска, защитные очки, перчатки).

- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в стоматологии)

Оборудование учебного кабинета:

- Доска класная
- Стол преподавательский
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжный шкаф
- Стенды и наглядный материал.

Технические средства обучения: компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- стоматологическая установка
- фантомы зубов, челюстей, черепа, муляжи зубов, аудиовизуальные компьютерные презентации.

Инструментарий, медикаменты и расходный материал

- боры
- вспомогательные пародонтальные инструменты
- гладилка стоматологическая
- зеркало стоматологическое
- зонд стоматологический
- зонд пародонтальный
- игла инъекционная одноразовая;
- иглы хирургические разные
- иглодержатель
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- контейнеры для дезсредств
- лейкопластырь
- лоток стоматологический
- маски одноразовые
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- наконечники (прямые, угловые турбинные)
- ножницы
- одноразовые каппы;
- очки
- перчатки одноразовые

- пинцет стоматологический)
 - пылесос стоматологический)
 - роторасширитель
 - салфетки одноразовые
 - стерильный материал (бинты, вата, марля)
 - слюноотсос
 - стакан одноразовый
 - фартук для пациента одноразовый
 - шпатель металлический
 - шпатель пластмассовый
 - штопфер
 - щеточки,
 - резиновые чашечки
 - щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти
 - экскаватор стоматологический
 - элеватор (прямой, угловой, штыковидный)
 - эндодонтический инструментарий
 - дезинфицирующие и стерилизующие средства
 - материалы для постановки временных пломб
 - материалы для пломбирования кариозных полостей
 - материалы для пломбирования корневых каналов
 - материалы для проведения профилактических мероприятий
 - растворы и таблетки для выявления зубного налета
 - растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов
 - таблетки фторида натрия;
 - фторлак;
 - фторгель;
 - фторидсодержащие растворы
 - медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме:
 - пародонтальные повязки, гели;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- аптечка “Анти-СПИД”;
 - официальные мази (гели) для обработки слизистой полости рта
 - раствор хлоргексидинбиглюконат натрия 0.1 - 0,2%

Предметы хозяйственного назначения

Мыло

Мыльница

Щетки для рук

Щетки для инструментов

Стаканы одноразовые

Перчатки резиновые медицинские

Полотенце (вафельное)

Салфетки (для накрытия столов)

Салфетки для пациентов

Тара для отходов мусора

Уборочный инвентарь

Вентилятор

Кварцевая лампа

Склянки для растворов на врачебный стол

Синтетические моющие средства

Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

МДК 04.06 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение в клинике инфекционных болезней

- Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием
- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия.
- Медицинское оборудование: столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами: функциональный манекен для ухода (мужской/женский), фантом руки, накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций, фантом ягодиц для в/м инъекций, муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг: мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, жгут для в/в, кружка Эсмарха, шпатель, лотки, спицы, клеенка, валик, ведро, воронка, контейнеры для дезсредств, перчатки резиновые, пипетка, таз, фартук.
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами: судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.
- Измерительные и диагностические приборы: тонометр, пульсоксиметр, ртутный медицинский термометр, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Оснащение, необходимое для промывания желудка: зонд толстый желудочный, воронка, таз, кувшин, шприц Жане, фонендоскоп, лотки, стерильные марлевые салфетки, перчатки, фартуки.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
- Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований (анализы мочи, крови, кала, мокроты, мазки из зева, носа, из носоглотки, анализ желудочного содержимого форма, дуоденального содержимого); медицинская карта стационарного больного форма 003/у; температурный лист форма 004/у; бланки направлений на исследования форма 200/у, 201/у, 202/у, 204/у; экстренное извещение 058/у.

МДК 04.07 Основы реабилитации

- Кабинет медико-социальной реабилитации и основ реабилитации, оснащенный оборудованием.
- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия (презентации по темам: «Современные методы реабилитации», «Основы физиотерапии», «Лечебная физкультура», «Лечебный массаж», «Бальнеотерапия». Видеофильмы: «Физиотерапия», «Санаторно-курортное лечение»).
- Медицинское оборудование: аппарат для гальванизации и электрофореза «ЭЛФОР», «Поток-1», аппарат «Дарсонваль», аппарат «Тонус», ультразвуковой ингалятор, аппарат «Алмаг - 01», аппарат «Диамаг - 03», аппарат «Теплон», гидрофильные прокладки,

мешочек с песком, песочные часы, эластичский бинт, гимнастические палки, маты, подушка с наполнителем из сферических стеклянных шариков-микросфер «Альсария».

- Измерительные и диагностические приборы: тонометр механический.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

3.2.1. Основная литература

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9.
5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3.
6. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО /под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5

Дополнительная литература

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к ОСД. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
4. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
5. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
6. Широкова Н.В.и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/179153>.
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина,

О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>.

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>.

4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-7898-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>.

5. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

6. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>.

7. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021- 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156392>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель.

«Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». -URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru

МДК 04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами терапевтического профиля

3.2.1 Основная литература:

1. Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 652, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н-Д: Феникс, 2019.

Дополнительная литература

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н Д: Феникс, 2018.
2. Отвагина Т.В. Терапия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, 2019.
4. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019.
5. Савко Л. Универсальный медицинский справочник. СПб.: Питер, 2018
6. Лычев В. Г., Карманов В. К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. - 2-е изд., перераб., испр. и доп. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 332с. – (Профессиональное образование).
7. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8.
8. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-3856-3
9. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5
10. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
11. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-7196-6.
12. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 13. 464 с.
14. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-6690-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>.
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-7898-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>.
4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
5. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-3856-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130173>.
6. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-7190-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156369>.
7. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>.
8. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>.
9. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-5660-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>.
10. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Костина, Г. В. Алексеева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. -ISBN 978-5-8114-6690-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». -URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru

МДК 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами хирургического профиля

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Серия «Медицина для вас». / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 480 с.
2. Барыкина Н.В. Травматология для медицинских колледжей. Серия «Медицина для вас». / Н.В. Барыкина. - Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 288 с.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии. Серия «Медицина для вас». / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 448 с.
4. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, А.Б. Карабухин; под ред. Б.В. Карабутина. – Изд. 5-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2023. – 540, [1] с. – (Среднее медицинское образование).
5. Дмитриева З.В. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие/ З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. – М.: АНМИ, 2005. – 335 с., с ил.
6. Дмитриева З.В. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия: Учеб. пособие/ З.В. Дмитриева, А.А. Кошелев, А.И. Теплова. – СПб., «Паритет», 2020. – 576 с. (Серия «Сестринское дело».)
7. Дмитриева З.В. Хирургия с основами реаниматологии. Частная хирургия: Учеб. Пособие/ З.В. Дмитриева, А.А. Кошелев, А.И. Теплова. – СПб., «Паритет», 2002. – 352 с. (Серия «Сестринское дело».)
8. Ковалев А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 576 с.: ил.
9. Кузнецова В.М. Сестринское дело в хирургии. Серия «Медицина для вас»/ В.М. Кузнецова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 416 с.

10. Морозова А. Д. Хирургия для фельдшеров/ А.Д. Морозова, Т. А. Конова - Ростов н/Д: «Феникс». Серия «Медицина для вас». 2002 – 416 с.
11. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 496 с.: ил.
12. Рубан Э.Д. Хирургия / Э.Д. Рубан. – Изд. 4-е. Ростов н/Д: «Феникс», 2022. – 569, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
13. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. – 4 – е изд., испр и доп /В. Г. Стецюк. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 720 с.: ил.
14. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 496 с.: ил.
15. Стецюк В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В. Г. Стецюк. – 5 – е изд., перераб. и доп /В. Г. Стецюк. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 668 с.: ил.
16. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, под ред. В. С. Грошилина. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 592 с.: ил.
17. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 608 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 41 с. - ISBN 978-5-8114-9221-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>.
2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-9127-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>.
3. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
4. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
5. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР□Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>
6. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». -URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru

МДК 04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение в педиатрии

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие/В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7.
4. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-5267-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183689>.
2. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, еринатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-5267-5. - Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>.
3. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в гинекологии)

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. 2-е издание. -Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2019. -728с.
- 2.Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. 5-е издание Ростов на Дону. «Феникс» 2023. 573с.
3. Славянова И.К. «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. 5-е издание Ростов на Дону. «Феникс» 2022. 395с.
- 4.Крылова Е.П. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. 5-е издание Ростов на Дону. «Феникс» 2000. 384с.
5. В.Е. Радзинский «Гинекология» Учебник для акушерских отделений средних медицинских учебных заведений. «ГЭОТАР-Медиа».2017.396с.
6. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО/ Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-9127-8.
- 7.Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО /под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
8. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-8019-7
- 9.Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-9635-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 41 с. - ISBN 978-5-8114-9221-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>.
- 2.Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179153>.
- 4.Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный //URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
5. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». -URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsm1.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в гериатрии)

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва Стандартиформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартиформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва Стандартиформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартиформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». -URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsm.l.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в дерматовенерологии)

3.2.1. Основные печатные издания

51. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров: под редакцией Б.В. Карабухина. – Издание 4. – Ростов н/Дону: Феникс. 2023 – 167 с.
2. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов на Дону: Феникс, 2022. - 169 с.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9.
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3.
5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО /под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 592 с.

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в клинике нервных болезней)

1. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3.
4. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО /под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
5. Сестринское дело в неврологии: учебник для средних медицинских учебных заведений / [С.В.Котов]; под ред. профессора С.В. Котова.-изд., «ГЭОТАР Медиа»,2014.-246с.
6. Нервные болезни (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа): учебник для средних медицинских учебных заведений / [А. М. Спринц и др.]; под ред. А. М. Спринца. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 431 с.: ил.
7. Невропатология. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Е.А. Скаяева; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2016. – 146 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html>.
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>.
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-7898-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>.
5. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
6. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-9651-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>.
7. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М.

Рыжик, В. М. Пилютин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». -URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в онкологии)

Основные печатные издания

1. Венедиктова М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М.Г., Венедиктова, Ю.Э. Доброхотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288с.
2. Владимирова А.С. Онкология для фельдшеров / А.С. Владимирова. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 192с. (Серия «Медицина для вас»).
3. Вязьмитин А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 540[1] с.- (Среднее медицинское образование).
4. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. - 4-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-9645-7
5. Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона. – Изд. 2-е.,

перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с., [1] с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2532-9.
6. Толстоколов А.С. Лечение пациентов онкологического профиля: учеб. пособие/ А.С. Толстоколов, Попова Т.Н., Осинцев Е.Ю. [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 572[1] с.- (Среднее медицинское образование).

Основные электронные издания

1. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>.
2. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-9645-7. - Текст: электронный /Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>.

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в оториноларингологии)

3.2.1. Основная литература

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / Пальчун В. Т., Крюков А. И. , Магомедов М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
2. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-9153-7

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>.
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-7898-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>.
4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
5. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>.
6. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-9153-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петряков, В. А. Оториноларингология: учебник / В. А. Петряков - Минск: Выш. шк. , 2008. - 240 с.
2. Сергеев М. М., Зинкин А. Н. Сестринское дело в оториноларингологии: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016 —168 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва Стандартинформ, 2009. – 35 с.
4. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
5. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва Стандартинформ, 2015. – 88 с.
6. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
7. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
8. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». -URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
10. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
12. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
16. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
17. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в офтальмологии)

Основные печатные издания:

1. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. 64 с. ISBN 978-5-8114-8085-2
2. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-8086-9.
3. Егоров Е.А., Елифанова Л.М. Глазные болезни М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
5. Глазные болезни: учебник/ Э.Д. Рубан. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. -398с.: ил.- (Дополнительное медицинское образование).

Основные электронные издания

1. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-8085-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183182>.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-8086-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183184>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». -URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в психиатрии и наркологии)

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., КАбарухина А.Б.- Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии - Ростов-на-дону: Феникс, 2020 г. – 475 с. – ISBN 978-5-222-32365-6.

2. Менделевич В.Д., Менделевич Е.Г. Психиатрия: учебник - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 – 412 с., ISBN 978-5-222-29397-3.

3. Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г., Евплов В.А. Психические болезни с курсом наркологии учебное издание- Москва: Академия»,2004-240с. ISBN 5-7695-1588-0
4. Менделевич В.Д., Менделевич Е.Г. Лечение пациентов психиатрического профиля: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 г. - 333с. ISBN 978-5-222-32927-6.
5. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 496 с. ISBN 978-5-9704-2.
6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3.
7. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9652-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>
2. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
3. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
4. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>.
5. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9652-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198557>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». -URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru

МДК 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при узкой патологии (в стоматологии)

1. Гуськов А.В., Сеабитов А.В. Сестринское дело в стоматологии. – ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 192 с.
2. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х. Левисон; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 320 с.: ил.
3. Янушевич О.О., Волков Е.А., Кузьмина Э.М.: Терапевтическая стоматология. Учебник в 3 частях. Часть 1. Болезни зубов. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с.
4. Т. В. Герасимова, Л. А. Зюлькина, Г. В. Емелина, М. Н. Суворова, Е. В. Удальцова, Ю. В. Тельянова. Стоматология: материаловедение: учеб.- метод. пособие : в 3 ч. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2020. – Ч. 2. – 134 с.
5. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-8019-7
6. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5

МДК 04.06 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение в клинике инфекционных болезней

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 364с.
1. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1.
2. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5
3. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4
4. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-7055-6

3.2.2. Основные электронные издания

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187759>.
26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с- ISBN 978-5-8114-7196-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156375>.
33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>.
34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-9247-3. - Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/189394>.
35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-9246-6. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>.

3.2.3. Дополнительные источники

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru>

МДК 04.07 Основы реабилитации

Основные печатные издания

1. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие /Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: «Феникс», 2021. – 475 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2 ч. Ч.1 / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.: ил.
3. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2 ч. Ч.2/ В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.: ил.
4. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие / М.А. Еремушкин. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. – 205 с., [1] с.: ил.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.: ил.
6. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. Основы реабилитации. / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003 – 480 с.
7. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие /Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – 475 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
8. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. Физиотерапия: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 240 с.: ил.

9. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-9635-8.

Основные электронные издания

1. Епифанов В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970453957
2. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-9635-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197563>.

Дополнительные источники

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение социальной реабилитации (Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О государственной социальной помощи", Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2022 N 569-ФЗ).
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение психологической реабилитации (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2022) в соответствии со статьей 37 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 17 мая 2012 г. N 566н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (ред. от 01.02.2022).
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медицинской реабилитации в РФ (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2022), Приказ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации").
4. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2022) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н (ред. от 25.09.2020) "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,	Экспертное наблюдение выполнения

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

