

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03


**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрена
цикловой методической комиссией
специальных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2025г.

Председатель ЦМК  Учайкина М.Д.

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по учебной работе
 /Малышев Г.А./
Зав. практикой
 /Романов И.И./
«30» августа 2025 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в дальнейшем ФГОС, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинский брат/медицинская сестра)».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике

	инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 174 часа,

в том числе в форме практической подготовки - 86 часов.

Из них на освоение МДК - 162 часа

В том числе учебная практика - 0 часов

Производственная практика – 0 часов

Промежуточная аттестация - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. часов							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)									
1	2	3		4	5	6		7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	134	66	128	6	66	-	-	-		
	<i>Раздел 1 Здоровье в детском возрасте</i>	<i>64</i>	<i>30</i>	<i>58</i>	<i>6</i>	<i>30</i>					
	<i>Раздел 2. Здоровье лиц зрелого возраста</i>	<i>46</i>	<i>24</i>	<i>46</i>	-	<i>24</i>	-	-	-	-	-
	<i>Раздел 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	-	<i>12</i>	-	-	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	34	20	34		20					
	Квалификационный экзамен по ПМ.03	6	-	6	6	-	-			-	-
	Всего:	174	86	162	12	86		-	-		-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		
	Раздел 1. Здоровье в детском возрасте	58
Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание. Основные демографические показатели состояния здоровья детей (рождаемость, смертность, естественный прирост, плодovitость, воспроизводство, миграция), демографическая ситуация в РФ и регионе. Понятия: здоровье (физическое, психическое, нравственное), здоровый образ жизни, основные элементы ЗОЖ (плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха, исключение вредных привычек, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, соблюдение личной гигиены, закаливание), охрана здоровья, качество жизни, болезнь, профилактика. Понятие о группах здоровья детей. Формирование компетенций: ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 2 Программы здорового образа жизни	Содержание. Государственные программы формирования ЗОЖ (Федеральные законы: «Основы законодательства об охране здоровья граждан», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Об ограничении курения табака», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» и другие). Федеральная целевая программа «Дети России», национальном проекте «Здоровье». Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни у детей. Формирование компетенций: ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 3. Потребности человека в разные возрастные периоды	Содержание. Понятия: рост и развитие. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Понятия: возраст, возрастные периоды, хронологический возраст, биологический возраст и юридический возраст. Возраст и возрастная периодизация жизни человека. Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Особенности сбор информации в разные возрастные периоды. Схема расспроса матери при сборе анамнеза жизни и развития ребенка. Формирование компетенций: ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 4 Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание. Понятие о санитарно гигиеническом воспитании населения. Цель и задачи санитарного просвещения. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения и пропаганда здорового образа жизни. Важнейшие направления воспитания санитарно-гигиенических навыков, пропаганды санитарно-гигиенических медицинских знаний. Профилактические мероприятия (первичные, вторичные и третичные). Роль медицинской сестры в организации гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 5 Период новорожденности.	Содержание. Характеристика периода новорожденности. Морфологические признаки доношенного новорожденного. Определение степени	2

	<p>зрелости. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного. Выписка новорожденного из роддома. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие. Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния новорожденного по шкале Апгар, оценку признаков доношенности, степени зрелости. - проводить <i>первичный и вторичный туалет новорожденного; измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки новорожденного ребенка, определение размеров большого родничка</i> - <i>обработка пупочной ранки</i> - оформлять медицинскую документацию по регистрации новорожденного, проведения первичного и вторичного туалета новорожденного. - <i>проводить санитарно-гигиеническое просвещение родителей по адаптации детей к условиям внеутробной жизни, о пограничных состояниях новорожденного, основных потребностях новорожденного и способах их удовлетворения.</i> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по вопросам профилактики заболеваний (исключение перехода физиологических состояний в патологические процессы или заболевания) <p>Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 6 Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного</p>	<p>Содержание. Анатомо-физиологические особенности органов и систем доношенного новорожденного ребенка (нервная система, кожа и ее придатки, костно-мышечная система, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная и пищеварительная системы). Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и оценивать функциональное состояние: исследование пульса, измерение ЧДД - обучать родителей широкому пеленанию (открытый и закрытый способ) - проводить санитарно-гигиеническое просвещение родителей доношенного новорожденного по здоровому образу жизни. <p>Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p>Тема 7 Анатомо-физиологические особенности детей грудного возраста</p>	<p>Содержание. Характеристика периода грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности детей периода грудного возраста (нервная система, костно-мышечная система, кожа и ее придатки, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная и пищеварительная системы). Закономерности физического, нервно – психического и социального развития детей грудного возраста. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эластичность кожи, тургор тканей, тонуса мышц, измерять толщину подкожно-жировой клетчатки у детей грудного возраста - осуществлять оценку физического развития здорового ребенка; определять гармоничное развитие с помощью центильных таблиц; решать задачи на оценку физического развития детей грудного возраста. - проводить консультирование родителей с составлением рекомендаций по итогам оценки физического развития детей на первом году жизни - осуществлять мониторинг нервно-психического развития здорового ребенка; решать задачи оценке нервно-психического развития детей грудного возраста. 	4

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить консультирование родителей с составлением рекомендаций по итогам оценки нервно-психического развития детей на первом году жизни - оформлять медицинскую документацию Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
Тема 8 Универсальные потребности и способы их удовлетворения у детей грудного возраста	Содержание. Основные универсальные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Особенности организации безопасной окружающей среды для детей грудного возраста. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучение уходу за грудным ребенком: проведение гигиенической ванны, утреннего туалета, обработки естественных складок, подмывания грудного ребенка, обработки волосистой части головы при гнейсе, ухода за ногтями. - составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста; по закаливанию ребенка; - обучать основным гимнастическим комплексам и массажу. - обучать родителей и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 9 Естественное вскармливание детей первого года жизни	Содержание. Виды вскармливания. Организация естественного вскармливания детей первого года жизни, содержание рационального вскармливания для воспитания здорового ребенка. Состав грудного молока и преимущества грудного вскармливания. Трудности, возникающие при естественном вскармливании, способы их преодоления. Режим кормления новорожденных и детей периода младенчества. Сроки и правила введения прикормов при естественном вскармливании. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи детям до 1 года. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> - обучать родителей правилам и технике грудного вскармливания (правильное прикладывание к груди при грудном вскармливании, подготовка ребенка к кормлению, проведение кормления грудью), о важности сохранения естественного вскармливания - рассчитывать разовое и суточное количество пищи, составлять примерное меню для ребенка при естественном вскармливании Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 10 Искусственное и смешанное вскармливание детей первого года жизни	Содержание. Искусственное и смешанное вскармливание. Гипогалактия (вероятные и достоверные признаки), ее причины, профилактика. Понятие «лактационного криза» и сроки его возникновения. Показания к назначению искусственного и смешанного вскармливаний новорожденных. Простые и адаптированные молочные смеси. Режим кормления детей первого года жизни, находящихся на искусственном и смешанном вскармливании, сроки и правила введения прикормов. Докорм. Расчет докорма. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи детям до 1 года. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений:	4

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и нарушенные потребности детей и родителей по вопросам смешанного и искусственного вскармливания за здоровым пациентом первого года жизни - обучать родителей проводить контрольное кормление, определять количество докорма - обучать родителей приготавливать смеси, правилам обработки сосок и бутылочек, правилам кормления из бутылочки, правилам кормления с ложечки - рассчитывать разовое и суточное количество пищи, составлять примерное меню кормления при искусственном и смешанном вскармливании для детей первого года. - давать рекомендации по сохранению длительной и полноценной лактации, профилактике гипогалактии <p>Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p>Тема 11 Универсальные потребности и способы их удовлетворения у детей в дошкольном периоде</p>	<p>Содержание. Характеристика дошкольного периода. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей в дошкольном периоде. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка в дошкольном периоде, питание ребенка. Социальная адаптация ребенка, подготовка к поступлению в ДДУ, факторы риска. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять измерение массы тела и роста детей старше двух лет (сидя и стоя); решать ситуационные задачи по оценке физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста. Отработка навыков определения гармоничного развития детей дошкольного возраста при помощи метода центильных таблиц - составлять примерное меню; - составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного возраста - обучать родителей методам сохранения здоровья ребенка дошкольного возраста: контроль питания детей, исключение отрицательного воздействия окружающей среды и недостаточности педагогического воздействия, соблюдение гигиенических норм и правил <p>Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 12 Универсальные потребности и способы их удовлетворения у детей в дошкольном периоде</p>	<p>Содержание. Характеристика дошкольного периода. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей в дошкольном периоде. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка в дошкольном периоде, питание ребенка. Социальная адаптация ребенка, подготовка к поступлению в школу, факторы риска. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать ситуационные задачи на оценку физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста. Отработка навыков определения гармоничного развития детей дошкольного возраста при помощи метода центильных таблиц. - составлять примерное меню; - составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного возраста - обучать родителей методам сохранения здоровья ребенка дошкольного возраста: контроль питания детей, исключение отрицательного воздействия окружающей среды и недостаточности педагогического воздействия, соблюдение гигиенических норм и правил - составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении <p>Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 13</p>	<p>Содержание.</p>	2

<p>Универсальные потребности и способы их удовлетворения у детей в младшем школьном периоде</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Характеристика младшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие. Формирование умений: - проводить антропометрические измерения - решать задачи по оценке физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста, определять гармоничное развитие детей при помощи метода центильных таблиц. - составлять примерное меню детям младшего школьного возраста. - составлять рекомендации по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня, адаптации к школе - обучать родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	1
<p>Тема 14 Универсальные потребности и способы их удовлетворения у детей в старшем школьном возрасте</p>	<p>Содержание. Характеристика пубертатного периода. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Возможные психологические проблемы. Характеристика старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений - решать задачи по оценке физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста, определять гармоничное развитие детей при помощи метода центильных таблиц. - выявлять нарушение осанки визуальным методом; проводить плантографию, - составлять примерное меню детям старшего школьного возраста. - составлять рекомендации по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня - обучать подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p>Раздел 2. Здоровье в зрелом возрасте</p>	46
<p>Тема 1 Анатомо-физиологические, психологические, социальные особенности человека юношеского возраста.</p>	<p>Содержание. Анатомо-физиологические особенности человека юношеского возраста. Психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности в юношеском возрасте, способы их удовлетворения, возможные проблемы. Особенности гигиенических мероприятий человека юношеского возраста. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p>Тема 2 Анатомо-физиологические, психологические, социальные особенности</p>	<p>Содержание. Анатомо-физиологические особенности женщины зрелого возраста. Строение и функции женских половых органов. Психологические и социальные особенности женщины зрелого возраста. Основные потребности женщины зрелого возраста, способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной</p>	2

женщины зрелого возраста. Менструальная функция.	функции. Менструальная функция (маточный цикл, яичниковый цикл, менструальная волна). Особенности гигиенических мероприятий у женщин зрелого возраста. Влияние факторов внешней среды на фертильность. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
	Практическое занятие. Формирование умений обучать методам сохранения здоровья женщин зрелого возраста: проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; Формирование умений проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование женщин зрелого возраста по вопросам сохранения здорового образа жизни и профилактики заболеваний (фертильность, гигиена менструальной функции, гигиена половой жизни, питание, двигательная активность женщин репродуктивного возраста) ОК ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 3 Анатомо-физиологические, психологические, социальные особенности мужчины зрелого возраста.	Анатомо-физиологические особенности женщины зрелого возраста. Психологические и социальные особенности мужчины зрелого возраста. Основные потребности мужчины зрелого возраста, способы их удовлетворения, возможные проблемы. Особенности гигиенических мероприятий у мужчин зрелого возраста. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 4 Репродуктивное здоровье. Условия сохранения репродуктивного здоровья.	Репродуктивное здоровье-определение. Репродуктивная система- определение. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека. Аборты. Классификация абортов. Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье. Осложнения абортов. Профилактика абортов и осложнений абортов. Бесплодие (определение, причины, профилактика). Условия сохранения репродуктивного здоровья. Роль медицинской сестры в оказании консультативной помощи по вопросам репродуктивного здоровья. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений обучать методам сохранения здоровья женщин зрелого возраста: профилактика абортов и осложнений абортов, бесплодия. Формирование умений проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование женщин зрелого возраста по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, о факторах риска для здоровья и мерах профилактики абортов, бесплодия ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 5 Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	Содержание: Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Учреждения РФ, занимающиеся планированием семьи. Задачи планирования семьи. Современные методы предупреждения нежелательной беременности. Определение понятия контрацепция. Требования, предъявляемые к контрацептивным средствам. Определение индекса Перля. Биологические (естественные), механические, химические, внутриматочные, гормональные, хирургические средства контрацепции. Противопоказания, побочные действия, преимущества и недостатки. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений обучать методам сохранения здоровья женщин зрелого возраста: выбор контрацептивных средств в зависимости от возраста, семейного положения, сопутствующих заболеваний; проводить работу по профилактике невынашивания беременности. Формирование умений проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование женщин зрелого возраста по прегравидарной подготовке, выбору оптимального времени для зачатия., по способам контрацепции. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 6 Влияние внутриутробного периода на соматическое и репродуктивное здоровье человека.	Содержание: Оплодотворение. Имплантация. Развитие плода в разные периоды беременности (эмбриональный и фетальный периоды). Эмбриональное формирование мужского и женского организма. Влияние вредных факторов внешней среды на развитие плода. Влияние внутриутробного периода на соматическое и репродуктивное здоровье человека. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2

Тема 7 Анатомо-физиологические особенности женщины в период беременности.	Содержание: Определение беременности. Продолжительность физиологической беременности. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Три триместра беременности. Определение предполагаемого срока родов и ДДО. Анатомо-физиологические изменения со стороны центральной нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой систем, органов кроветворения. Дыхательной, пищеварительной, костной, мочевыделительной систем, половых органов. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений определить срок беременности, предполагаемый срок родов, определить отклонения от физиологического течения беременности; Формирование умений проводить индивидуальное и групповое консультирование женщин репродуктивного возраста по вопросам гигиены беременной женщины, профилактике невынашивания беременности и осложнений беременности. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 8 Психологические и социальные особенности женщины в период беременности.	Содержание: Психологические особенности беременности. Социальные особенности беременной женщины. Диспансерное наблюдение за беременной. Особенности питания, труда и отдыха во время беременности. Льготы для беременных женщин. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Формирование умений проводить индивидуальное и групповое консультирование женщин репродуктивного возраста по психопрофилактической подготовке беременных к родам, подготовке к уходу за новорожденным и кормлению грудью, питанию, режиму труда и отдыха во время беременности ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 9 Роды.	Содержание: Физиологические роды- определение. Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы-схватки и потуги. Симптомы начала родов. Течение 1, 2, 3 периодов родов. Особенности течения родов у первородящих и повторнородящих. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений обучать методам сохранения здоровья женщин репродуктивного возраста во время родов: проводить доврачебный профилактический осмотр рожениц с целью определения начала родовой деятельности, определения отклонений от физиологического течения родов; проводить работу по профилактике осложнений родов, обучать методам самообезболивания в родах. Формирование умений проведения индивидуального и группового консультирования женщин репродуктивного возраста по поведению рожениц в разные периоды родов. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
Тема 10 Анатомо-физиологические, психологические, социальные особенности женщины в послеродовом периоде.	Содержание: Определение физиологического послеродового периода. Анатомо-физиологические изменения в послеродовом периоде в организме женщины. Психологические и социальные особенности женщины в послеродовом периоде. Правила гигиены после родов. Возможные проблемы и способы их удовлетворения. Особенности питания и лечебной физкультуры в послеродовом периоде. Женщина и отношения: влияние рождения ребенка на взаимоотношения с окружающими. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений обучать методам сохранения здоровья женщин репродуктивного возраста в послеродовом периоде: гигиенические мероприятия в послеродовом периоде, правила грудного вскармливания, методы лечебной физкультуры в послеродовом периоде, психологическая помощь при патологических состояниях после родов. Формирование умений проведения индивидуального и группового консультирования женщин репродуктивного возраста по питанию, правильному распределению обязанностей в семье, контрацепции в послеродовом периоде. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК	4

	2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
Тема 11 Климактерический период в жизни мужчины и женщины.	Содержание: Определение климактерического периода. Особенности климактерического периода у женщин. Пременопауза, менопауза, постменопауза. Климактерический синдром. поддержка в менопаузу. Особенности климактерического периода у мужчин. Особенности рационального питания, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста в климактерический период. Уход и комплексная поддержка во время климакса у женщин и мужчин. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Раздел 3. Здоровье лиц в пожилом и старческом возрасте	24
Тема 3.1 Основы геронтологии. Основные гипотезы старения.	Содержание. Понятие о геронтологии. Классификация возрастных групп: пожилой, старческий возраст, долгожители. Календарный и биологический возраст. Старение. Виды старения: Естественное, преждевременное, замедленное. Теории старения: биологическая, социально-психологическая, энергетическая теория или гипотеза износа (М. Рубнер, 1908), гормональная гипотеза (Ш. Броун-Секар, 1889, С. Воронов, 1924), интоксикационная гипотеза (И. И. Мечников, 1903), гипотеза перенапряжения центральной нервной системы (И. П. Павлов, 1912, Г. Селье, 1936) и др. Характеристика демографической ситуации в РФ. Формирование компетенций: ОК1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 3.2 Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста	Содержание. Анатомо-физиологические особенности органов и систем лиц пожилого возраста (костно-мышечная система, нервная система, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система, пищеварительная система, сенсорная система: зрительный, слуховой, вестибулярный, вкусовой, обонятельный, кожный, мышечный и другие анализаторы).Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений оценивать параметры анатомо-физиологических особенностей лиц пожилого возраста, выявлять морфофункциональные проблемы; проводить исследование пульса, измерение артериального давления, определение частоты дыхательных движений, определение эластичности кожи, тургора тканей, толщины подкожно-жировой клетчатки. Консультировать пациента и (или) родственников особенностям ухода за лицами пожилого возраста при наличии морфофункциональных проблем, оказанию помощи пожилому человеку при нарушении двигательной активности, зрения и слуха Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 3.3 Анатомо-физиологические особенности лиц старческого возраста	Содержание. Анатомо-физиологические особенности органов и систем лиц старческого возраста (костно-мышечная система, нервная система, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система, пищеварительная система, сенсорная система: зрительный, слуховой, вестибулярный, вкусовой, обонятельный, кожный, мышечный и другие анализаторы). Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений оценивать параметры анатомо-физиологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста (скрининг старческой астении с использованием опросника «возраст не помеха», оценка зрения, риска переломов, ортостатическая проба, нарушений сна), выявлять морфофункциональные проблемы. Консультировать пациента и (или) родственников особенностям ухода за лицами старческого возраста при наличии морфофункциональных проблем, оказанию помощи лицам старческого возраста при нарушении двигательной активности, зрения и слуха Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2

Тема 3.3 Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание. Особенности интеллектуального развития в пожилом и старческом возрасте. Характеристики психической деятельности (эмоциональная сфера, когнитивные способности, интеллект, самооценка, память, творчество) в период ранней старости (до 65 лет), поздней – после 65 лет и глубокой старости 75 лет. Взаимосвязи и взаимозависимости между уровнем психической деятельности и социальными характеристиками (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, одинокие или в семье, в социальных учреждениях, место проживания, город или село). Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Модель нормального психического развития в позднем возрасте. Формировать умения выявлять психоэмоциональные проблемы лиц позднего возраста (оценка эмоционального статуса, гериатрическая шкала депрессии, опросник тревоги, проведение теста Брауна– Петерсона и тест «Рисование часов»). Формирование умений развития механизма психологической жизни, развития новых видов деятельности. Формирование умений обучать методам сохранения психологического здоровья (формы активности: культурный, профессиональный, общественный, художественный, спортивный) (ПК 3.2) Формирование умений проводить консультирование лиц пожилого и старческого возраста о психосоциальных факторах, способствующих сохранению здоровья, деятельности и удовлетворенности жизнью, факторах риска для психического здоровья и мерах профилактики. (ПК 3.1). Составление рекомендаций по психологической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста. Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 3.4 Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание. Основные универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста (потребности в быту, социальные потребности, проблемы в медицинском обслуживании, особенности питания), проявления и способы их удовлетворения. Особенности организации безопасной окружающей среды для лиц пожилого и старческого возраста Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений оценивать потребности лиц пожилого и старческого возраста (оценка функционального статуса, проведение батареи тестов физического функционирования, индекса Бартела, шкала Лоутона, оценка риска падений, риска переломов, нарушений сна, оценка качества жизни (опросник EQ – 5D), шкала оценки потребности и объема социально-бытовой помощи и ухода). Формирование умений обучать методам удовлетворения универсальных потребностей лиц пожилого и старческого возраста: исключение отрицательного воздействия окружающей среды, соблюдение гигиенических норм и правил, обучение навыкам самообслуживания, организация бытовой помощи и досуга, общение с близкими, интеллектуальное, культурное и духовное развитие), организация ухода с учетом выявленных нарушенных универсальных потребностей применения, приспособлений для расширения двигательной активности, способах поддержания умственной активности) (ПК 3.2). Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
Тема 3.5 Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте	Содержание. Принципы здорового образа жизни в пожилом и старческом возрасте, основы сохранения и укрепления здоровья. Факторы, способствующие сохранению здоровья. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака. Гериатрическая реабилитация. Геронтофармакология. Заболевания, обусловленные образом жизни человека Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений оценки состояния здоровья (шкала оценки здоровья пациента). Формирование умений обучать методам сохранения здоровья лицам в пожилом и старческом возрасте: двигательная активность, рациональное питание, трудовая	4

	<p>деятельность, поддержание умственной деятельности, зрительный контроль, поддержание здорового веса, изменение отношения к вредным привычкам, снятие эмоционального напряжения, как принимать лекарства, воздействие природных факторов (ПК 3.2).</p> <p>Формирование умений проведения индивидуального и группового профилактического консультирования в пожилом и старческом возрасте по вопросам формирования культуры здорового образа жизни (составление рекомендаций, лекций в школах здоровья по физической активности, режиму дня, питанию, энергетической потребности в позднем возрасте, обеспечению безопасной окружающей среды, двигательной активности) (ПК 3.1)</p> <p>Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
МДК 03.01. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		34
<p>Тема 1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>3. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.</p> <p>4. Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p> <p>5. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население</p> <p>Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений организовать рабочее место медицинской сестры поликлиники, согласно 5 принципам (система 5S). Освоение алгоритма правил техники безопасности и охраны труда медицинской сестры (ОК 1). Формирование умений по оформлению основной медицинской документации поликлиники: медицинская карта амбулаторного больного (ф. 25/у), журнал учета процедур (ф. 029/у), журнал записи вызовов врачей на дом (031/у), журнал учета процедур (ф. 029/у), журнал записи вызовов врачей на дом (031/у) (ОК 9) ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>	4
<p>Тема 2 Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни населения.</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.</p> <p>2. Понятие «образ жизни». Заболевания, обусловленные образом жизни человека. Структура образа жизни.</p> <p>2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>3. Факторы, способствующие сохранению здоровью. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	2
<p>Тема 3 Роль медицинской сестры в работе школ здоровья.</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска здоровья.</p> <p>2. Школы здоровья для лиц с факторами риска.</p> <p>3. Участие медицинской сестры в работе школ здоровья.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	2
<p>Тема 4 Профилактика неинфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Адаптационные возможности организма.</p> <p>2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.</p> <p>3. Обзор Приказа Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. n 404н «Об утверждении порядка проведения</p>	2

	<p>профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»</p> <p>4. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров</p> <p>5.Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование на уровне семьи, организационного коллектива о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, проводить профилактическое консультирование граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития (ПК 3.1.)</p> <p>Формирование умений проводить реализацию программ здорового образа жизни (программа снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ (дети, подростки, взрослые, лица пожилого возраста) (ПК 3.1, ПК 3.2)</p> <p>Формирование умений заполнять анкету на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития ОК 9,</p> <p>Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	4
<p>Тема 5 Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</p>	<p>Содержание.</p> <p>Обзор Приказа Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. n 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»</p> <p>1. Цели и задачи диспансеризации населения</p> <p>2. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра исследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>3. Порядок и особенности проведения диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Группы здоровья гражданина и группы диспансерного наблюдения по результатам профилактического осмотра и диспансеризации.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование умений участвовать в проведении медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации: расчета на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела; измерение артериального давления на периферических артериях; определение уровня общего холестерина в крови; определение уровня глюкозы в крови натощак; электрокардиографии в покое; измерение внутриглазного давления в зависимости от возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами (ПК 3.3) определения относительного сердечно-сосудистого риска у граждан в возрасте от 18 до 39 лет включительно и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан в возрасте от 40 до 64 лет включительно, не имеющих сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза, сахарного диабета второго типа и хронической болезни почек. Формирование умений проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях (ПК 3.3) Формировать умения разъяснять пациентам с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний мер по их снижению, а пациентам с высоким и очень высоким абсолютным сердечно-сосудистым</p>	4

	<p>риском, большим ишемической болезнью сердца, цереброваскулярными заболеваниями, хронической ишемией нижних конечностей атеросклеротического генеза, болезнями, характеризующимися повышенным кровяным давлением, основных симптомов инфаркта миокарда и инсульта, а также правил первой помощи при их развитии, жизненной важности своевременного (не позднее 5 минут от начала появления симптомов) вызова бригады скорой медицинской помощи. Формирование умений оформления документации, связанной с профилактическими осмотрами и диспансеризацией (карта учета диспансеризации (учетная форма № 131/у), паспорт здоровья (учетная форма №125/у), контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма N 030/у-04) (ОК 9) Формирование компетенций: ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	
<p>Тема 6 Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание. 1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания 5. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Формирование компетенций: ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие Формирование умений проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний (ПК 3.4.); Формирование умений выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ним лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении или регистрации инфекционных заболеваний (ПК 3.4.) Формирование умений регистрировать инфекционное заболевание (заполнение формы № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку») (ПК 3.4) Освоение алгоритма проведения осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием. Формирование компетенций: ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	4
<p>Тема 7 Иммунопрофилактика населения</p>	<p>Содержание. 1. Возрастные особенности иммунитета Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики 4.Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Формирование компетенций: ПК 3.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие Освоение алгоритмов проведения в/к, п/к, в/м введения вакцины, правил хранения, использования и транспортировки вакцины (ПК 3.5.) Формирование умений по оформлению основной документации прививочного кабинета (Журнал учета профилактических прививок (064/у) (ОК 9)</p>	4

	<p>Формирование умений проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям (ПК 3.5.).</p> <p>Формирование умений проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (разработка рекомендаций, бесед, буклетов, памятки) по вопросам иммунопрофилактики населения (ПК 3.1)</p> <p>Формирование компетенций: ПК 3.1, ПК 3.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	
Квалификационный экзамен по ПМ.03		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Раздел 1. Здоровье в детском возрасте

Рабочее место преподавателя – 1 стол, 1 стул.

Посадочные места по количеству обучающихся – 12 столов, 24 стула.

Учебно-наглядные пособия:

- стенды «репродуктивное здоровье», «физиологическое развитие ребенка до 1 года», «профилактика детских инфекционных заболеваний».

Медицинское оборудование:

Шкафы – 4 шт.

Тумба – 5 шт.

Манипуляционный столик – 2 шт.

Стол-кровать для новорожденного – 1 шт.

Детская кроватка – 1 шт.

Лотки – 9 шт.

Ванна для купания – 1 шт.

Горка для поддержки новорожденного при купании – 1 шт.

Круг для купания – 1 шт.

Емкость для дезинфекции – 4 шт.

Горшок – 1 шт.

Таз – 1 шт.

Предметы ухода за пациентами

Бутылочки с сосками для кормления – 3 шт.

Грушевидный баллончик №1- 4 шт.

Грушевидный баллончик №3 – 3 шт.

Пеленка фланелевая – 25 шт.

Пеленка ситцевая – 12 шт.

Манжеты-браслетки для новорожденного – 4 шт.

Нагрудник – 1 шт.

Ложка – 2 шт.

Ножницы – 2 шт.

Зажим пупочный – 2 шт.

Ватные палочки – 50 шт.

Варежка для купания – 6 шт.

Одеяло байковое – 2 шт.

Набор манжеток для измерения АД детям различного возраста – 3 шт.

Матрац – 1 шт.

Распашонки и кофточки – 37 шт.

Подгузники – 17 шт.

Ползунки – 5 шт.

Шапочки для новорожденного и грудного ребенка – 25 шт.

Полотенце вафельное – 4 шт.

Стаканчик – 3 шт.

Вата – 3 шт.

Бинт – 5 шт.

Набор муляжей по детскому питанию – 12 шт.

Клеенка подкладная – 6 шт.

Грелка – 4 шт.

Перчатки медицинские – 10 шт.

Крафтпакет – 5 шт.

Измерительные и диагностические приборы

Ростомер горизонтальный – 2 шт.

Ростомер вертикальный – 1 шт.

Весы чашечные – 1 шт.

Весы электрические – 1 шт.

Сантиметровая лента – 7 шт.

Термометр водный – 1 шт.

Термометр медицинский - 2 шт.

Комнатный термометр – 1 шт.

Тонометр медицинский – 1 шт.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг

Лекарственные средства-муляжи:

- перекись водорода 3% - 3 шт.

- раствор фурациллина 1:5000 – 2 шт.

- этиловый спирт 95% - 2 шт.

- этиловый спирт 70% - 2 шт.

- вазелиновое масло – 2 шт.

- перманганат калия 5% - 3 шт.

- хлоргексидина биглюконат – 1 шт.

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами

- кукла-манекен «Новорожденный ребенок» - 5 шт.

- кукла-манекен «Недоношенный ребенок» - 1 шт.

- муляж «внутренние органы новорожденного» - 8 шт.

Медицинская документация

История развития новорожденного (форма 097/у).

История развития ребенка (форма 112/у).

Карта профилактических прививок (форма 063/у).

Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у).

Медицинское свидетельство о рождении (форма 103/у).

Температурный лист (форма 004/у).

Информационно-методический уголок

- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к проведению промежуточной аттестации;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка.

Раздел 2. Здоровье в зрелом возрасте

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия.
- Медицинское оборудование: фантом для определения вероятных признаков беременности, фантом для определения достоверных признаков беременности, муляж половых органов женщины, кукла.
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг: контрацептивные средства.
- Измерительные и диагностические приборы: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Раздел 3. Здоровье в пожилом и старческом возрасте

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование.

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Оборудование учебного кабинета:

- стол, стулья;
- доска;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- средства ухода;
- сантиметровая лента;
- презентации;
- медицинская документация (образцы);

- методические пособия, рекомендации для студентов;
- муляжи, фантомы;
- тонометры;
- термометры;
- шприцы;
- шпатели медицинские;
- холодильник для хранения вакцин;
- медицинские иммунобиологические препараты;
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики.

Видеофильмы:

- «Профилактика гриппа»;
- «Защита от дифтерии»;
- «ЗОЖ веление времени».

Стенды:

- виды профилактики;
- этапы диспансеризации;
- национальный календарь прививок.

Таблицы:

- виды профилактики;
- средства и способы закаливания;
- структура учреждения здравоохранения;
- национальный календарь прививок.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Раздел 1. Здоровье в детском возрасте.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник/В.Р.Кучма, О.В.Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.: ил. – DOI: 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560.
2. Крюков Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/Д.А Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 605 с.:ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6. 107
4. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4.
4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.

5. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-8315-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 605 с. - ISBN 978-5- 222-32286-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129743>.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

3. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674>.

4. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

Раздел 2. Здоровье в зрелом возрасте.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6. 107

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Кучма В.Р., Серов В.Н. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды. Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. Москва. АСАДЕМА 2002/-391с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674>.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>.

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 605 с. - ISBN 978-5- 222-32286-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129743>.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

Раздел 3. Здоровье в пожилом и старческом возрасте.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Крюкова Д. А. К85 Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 605 с.: ил. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-37630-0

2. Кучма, В. Р. К95 Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.: ил. – DOI: 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. – ISBN 978-5-9704-5217-2

3. Филатова С. А., Безденежная Л. П., Андреева Л. С. Ф51 Геронтология. Учебник. Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – 512 с. (Серия «СПО») – ISBN 5-222-05719-4

4. Филатова С. А. Ф57 Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие / С. А. Филатова. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 494 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 97888-5-222-36465-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674>.
2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>.
3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 605 с. - ISBN 978-5- 222-32286-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129743>.
4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>.
6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-8315-0. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
3. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

4. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114- 9258-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>.

4. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114- 9258-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. n 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК .3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики. 	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
К 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики по взаимодействию с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
К 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ