

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии**

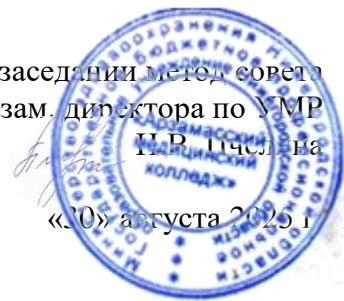
Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа рекомендована  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
О.Л. Тамарова



Утверждена на заседании метод. совета  
зам. директора по УМР  
И.В. Пичел на  
«30» августа 2025 г.



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

#### 1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.1.2. Перечень формируемых профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

#### 1.1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдать правила асептики и антисептики при работе с инфицированным материалом;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики инфекционных болезней;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемические требования к лабораторным помещениям и оборудованию, правила техники безопасности при работе в лаборатории;</li> <li>- основы асептики и антисептики при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>10</b>
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2. Тематический план и содержание ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	
<b>Тема 1.</b> Микробиология: предмет, задачи, история развития. Роль микробов в жизни человека.	<p><b>Содержание.</b> Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Принципы классификации микроорганизмов.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7</p>	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики.	<p><b>Практическое занятие.</b> Микробиологическая лаборатория, классификация лабораторий. Требования к помещениям и оборудованию базовой лаборатории, правила работы в микробиологической лаборатории, техника безопасности. Правила взятия инфекционного материала и условия транспортировки в лабораторию, принципы микробиологической диагностики.</p> <p>Формирование умений по организации рабочего места для проведения микробиологических исследований в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима и техники безопасности, взятию материала на микробиологические исследования, технике безопасности при работе с инфицированным материалом.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 3.4</p>	<b>2</b>
<b>Тема 3.</b> Основы морфологии микроорганизмов.	<p><b>Содержание.</b> Основные группы бактерий, строение бактериальной клетки, постоянные и непостоянные клеточные структуры, значение морфологических свойств в определении вида микроорганизмов. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по организации рабочего места для проведения микроскопических видов исследований, приготовлению препаратов из нативного материала и культуры микроорганизмов, окрашиванию их простыми и сложными методами, проведению микроскопии, описанию препаратов. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<b>2</b>
<b>Тема 4.</b> Физиология и биохимия микроорганизмов.	<p><b>Содержание.</b> Метаболизм микробной клетки, питание, дыхание, рост и размножения бактерий, роль ферментов в жизни микробов. Химический состав микробов, питательные среды, их назначение, применение; условия культивирования бактерий, правила эксплуатации термостата, техника безопасности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2</p>	<b>2</b>

	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений по организации рабочего места с учетом правил санитарно-эпидемической безопасности, проведению посевов микроорганизмов на твердые и жидкие питательные среды петлей, шпателем, пипеткой, выделению чистой культуры бактерий, изучению культуральных и биохимических свойств бактерий.  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4</p>	2
<p><b>Тема 5.</b>  Вирусология. Бактериофагия</p>	<p><b>Содержание.</b>  Особенности классификации вирусов. Структура вирусов. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 3.4</p>	2
<p><b>Тема 6.</b>  Экология микроорганизмов.  Действие факторов внешней среды на микроорганизмы</p>	<p><b>Содержание.</b>  Качественный и количественный состав микрофлоры почвы, воды и воздуха. Микрофлора организма человека. Дисбактериозы. Характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды. Механизм их воздействия на микроорганизмы и практическое использование. Понятие стерилизации, дезинфекции, асептики и антисептики. Изучение аппаратов для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровой шкаф, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации.  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7</p>	2
<p><b>Тема 7.</b>  Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней</p>	<p><b>Содержание.</b>  Характеристика основных групп химиопрепаратов, их побочные действия на макроорганизм. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности.  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7</p>	2
<p><b>Тема 8.</b>  Учение об инфекционном процессе</p>	<p><b>Содержание.</b>  Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Роль медработников в предотвращении формирования инфекционного процесса.  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений по проведению бактериологических исследований, дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний, определению сроков изоляции и карантина при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях, проведению профилактики распространения</p>	1

	инфекций. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	
<b>Тема 9.</b> Учение об эпидемическом процессе	<b>Содержание.</b> Понятие об эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Восприимчивость коллектива к инфекции. Интенсивность эпидемического процесса. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	<b>1</b>
<b>Тема 10.</b> Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>Содержание.</b> Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2, ПК 3.4	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по проведению санитарно-микробиологических исследований воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения, инфекционной безопасности медицинского персонала на рабочем месте, проведению мероприятий по профилактике распространения ВБИ. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4	<b>1</b>
<b>Тема 11.</b> Иммунная система организма человека. Формы иммунного ответа	<b>Содержание.</b> Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Антигены, антитела, их основные свойства. Имунокомпетентные клетки. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Динамика антителообразования. Иммунологическая память, толерантность. Особенности противовирусного и антипаразитарного иммунитета. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7	<b>2</b>
<b>Тема 12.</b> Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	<b>Содержание.</b> Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение, способы введения, осложнения. Принципы иммунопрофилактики, правила введения вакцин, организация работы прививочного кабинета, отчетность и документирование процесса. Факторы, влияющие на напряжение иммунитета. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по организации работы прививочного кабинета с учетом требований санитарно-эпидемических правил, оформлению прививочной документации, введению вакцин по методу Безредко. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5	<b>2</b>

<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение заданий дифференцированного зачета	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Оборудование учебного кабинета:**

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- рабочий столик для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов, реактивов и приборов.

##### 2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

##### 3. Аппаратура и приборы

- чашки Петри;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- предметные стекла;
- бактериальные петли.

##### 4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий

##### 5. Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 248 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10473-8
2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2
3. Зверев В., Бойченко М. (ред.) «Основы микробиологии и иммунологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей» ГЭОТАР-Медиа". 2016, 368 стр.
4. Камышева К.С., Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9
5. Леонова И. Б., Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. -298 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05352-4.
6. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.]; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва: Академия, 2020. – 320 с.: ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

7. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник: учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. - Москва: КноРус, 2021 - 274 с. - ISBN 978-5-406-06914-1

8. Т. И. Наумова, Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учебное пособие для студ. образовательных учреждений среднего профессионального образования, - Ростов-на-Дону «Феникс», 2020.

9. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-9457-6.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471810>

2. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. -Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. -ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>

4. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 2: учебник / под ред. Зверева В. В., Бойченко М. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. -ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

5. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-9457-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> (дата обращения: 14.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов»;

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемические требования к лабораторным помещениям и оборудованию, правила техники безопасности при работе в лаборатории;</li> <li>- основы асептики и антисептики при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала;</li> <li>- владение специальной терминологией, используемой в микробиологии;</li> <li>- последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции, в восприимчивом коллективе;</li> <li>- свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- свободное владение знаниями техники безопасности и правил работы в лаборатории;</li> <li>- способность самостоятельно выбирать и использовать различные средства и методы санитарно-просветительной работы и профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- последовательное изложение программного материала по правилам проведения вакцинации и предотвращению различных осложнений.</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный или индивидуальный опрос в устной или письменной форме;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала практических умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдать правила асептики и антисептики при работе с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности;</li> <li>- способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных;</li> <li>- способность организовывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, самостоятельной работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</li> </ul>

<p>инфицированным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики инфекционных болезней;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</li> </ul>	<p>рабочее место лаборанта и м/с прививочного кабинета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить профилактическое консультирование населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- умение осуществлять введение вакцин по национальному календарю и по эпидемическим показаниям.</li> </ul>	
--	--	--