


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД. 04 История**


---

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
 Шмелева И.Г.,  
преподаватель высшей категории

Утверждена на заседании методсовета  
Заместитель директора по УМР

 Н.В. Пивовара  
«30» августа 2025 г.



Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 12.08.2022), примерной программы среднего общего образования по истории.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОД.04 История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История».

Содержание программы «История» направлено на достижение общей цели:

- формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

### Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование результата обучения
<i>Личностные результаты</i>	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
<i>Метапредметные результаты</i>	- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
<i>Предметные результаты</i>	1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее — нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); 2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших

значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Защита индивидуального проекта</i>	2
Итоговая форма контроля – экзамен	18

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p><b>Тема 1.</b> <b>Экономическое развитие России на рубеже XIX –XX вв.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Российская модель экономической модернизации. Промышленный подъем в России в 1909-1913 гг. Состояние банковской системы. Денежная реформа 1895-1897 гг. Роль иностранных инвестиций в развитии экономики страны. Особенности развития сельского хозяйства. <i>Вводная консультация по выполнению проектной работы.</i></p>	2
<p><b>Тема 2.</b> <b>Российское общество на рубеже веков. Социальная структура и политический строй.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Буржуазия и рабочие. Повышение культурного уровня рабочих и рост их политической активности. Российское крестьянство. Консервативный курс правления Николая II.</p>	2
<p><b>Тема 3.</b> <b>Начало революции. Кровавое воскресенье.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Кровавое воскресенье – рубеж начала революции 1905 г. Всеобщая забастовка рабочих. Появление первых баррикад. Выступления крестьян.</p>	2
<p><b>Тема 4.</b> <b>Манифест 17 октября 1905 года. Образование монархических партий.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Создание Всероссийского крестьянского союза. Отмена правительством выкупных платежей крестьян. Брожение в войсках. Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический». Образование враждующих лагерей – революционного и правительственного. Всероссийская политическая стачка. Введение демократических свобод и создание избираемой Государственной думы.</p>	2
<p><b>Тема 5.</b> <b>Спад революций. I и II Государственные думы.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Положительные изменения в обществе после Манифеста и вооруженных стычек. Утверждение царем новой редакции «Основных законов Российской империи». Формирование I Государственной думы. II Государственная дума. Роспуск Думы царем.</p>	2
<p><b>Тема 6.</b> <b>Новый подъем демократического движения. Ленский расстрел.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Резкая политизация рабочего движения. Ухудшение положения беднейших слоев населения. Забастовка рабочих на Ленских золотых приисках, требовавших улучшения условий труда.</p>	2
<p><b>Тема 7.</b> <b>Вступление России в Первую мировую войну. Ситуация на фронте в 1914 г.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Балканский кризис. Формирование двух противостоящих коалиций: Германия, Австро-Венгрия и Франция, Россия, Англия. Начало войны. Готовность России к войне. Всплеск патриотизма в русском обществе в начале войны. Наступление голода.</p>	2
<p><b>Тема 8.</b> <b>Военные действия в 1915-1917</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Ход военных действий. Затяжной характер войны. Рост недовольства населения. Недовольство в армии.</p>	2

гг.		
<p><b>Тема 9.</b> <b>Культура России в начале XX века.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Достижения науки и образование. Книгоиздательская деятельность. Серебряный век русской культуры. Возросшая роль театра в общественной жизни. Достижения в музыкальном искусстве. Объединение «Мир искусства». Возникновение спортивных организаций, доступных широким слоям населения. <i>Методическая помощь выполнения индивидуального проекта.</i></p>	2
<p><b>Тема 10.</b> <b>Падение самодержавия. Вторая русская буржуазно-демократическая революция.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Образование Совета рабочих и солдатских депутатов. Отречение Николая II в пользу брата Михаила. Отречение Михаила.</p>	2
<p><b>Тема 11.</b> <b>Образование Временного правительства и Петроградского Совета.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Создание Временного правительства. Введение демократических свобод в обществе и в армии. Солдатские комитеты – подрыв дисциплины и лишение армии боеготовности.</p>	2
<p><b>Тема 12.</b> <b>Россия в начале 1917 года. От демократии к диктатуре.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Апрельский кризис. Время безвластия. Усиление партии большевиков. Апрельская всероссийская конференция РСДРП(б).</p>	2
<p><b>Тема 13.</b> <b>Победа вооруженного восстания в Петрограде и Москве.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Апрельский кризис. Время безвластия. Усиление партии большевиков. Апрельская всероссийская конференция РСДРП(б).</p>	2
<p><b>Тема 14.</b> <b>Борьба за власть Советов в национальных районах.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Установление Советской власти в Туркестане войсками М.В.Фрунзе. Образование Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Басмачество. Установление советской власти в Закавказье.</p>	2
<p><b>Тема 15.</b> <b>Создание Советского государства</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР.</p>	2
<p><b>Тема 16.</b> <b>Борьба России за выход из империалистической войны.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Брестский мир. Предпосылки Гражданской войны.</p>	2
<p><b>Тема 17.</b> <b>Начальный этап гражданской войны.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Очаги сопротивления большевикам на Дону и Кубани. Формирование Добровольческой армии. Война с Польшей и поражение Белого движения. Причины победы красных. Ситуация на Дальнем Востоке.</p>	2
<p><b>Тема 18.</b> <b>Политика военного</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b> Восстание чехословацкого корпуса. Тяжелое положение на фронте. Национализация промышленности.</p>	2

<b>коммунизма.</b>	Всеобщая трудовая повинность. Продовольственные отряды. Продразверстка. Создание Красной Армии. Политика красного террора.	
<b>Тема 19. Время решающих сражений: март 1919- март 1920.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Наступление адмирала Колчака. Решающие сражения за Урал и Сибирь. Война с Польшей.	<b>2</b>
<b>Тема 20. Завершающий этап гражданской войны. Конец 1920-1922 г.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Движение «зеленых». Решающие бои в Крыму. Установление Советской власти в Закавказье. Воссоединение с ДВР. <i>Методическая помощь выполнения индивидуального проекта.</i>	<b>2</b>
<b>Тема 21. Причины победы Красного движения.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Консолидация сил Красной армии. Поддержка населения. Отсутствие согласованной позиции у лидеров Белого движения.	<b>2</b>
<b>Тема 22. Россия после окончания гражданской войны.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Создание ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма.	<b>2</b>
<b>Тема 23. Новая экономическая политика.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Нэп. Замена продразверстки продналогом. Противоречия нэпа. Нэп и политические репрессии.	<b>2</b>
<b>Тема 24. Образование СССР.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Предпосылки объединения социалистических республик. Первая Конституция СССР.	<b>2</b>
<b>Тема 25. Международное признание СССР.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Преодоление Советским государством дипломатической изоляции.	<b>2</b>
<b>Тема 26. Начало внутрипартийной драмы. Политическое наследие В.И.Ленина.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Основные претенденты на роль преемника Ленина. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б).	<b>2</b>
<b>Тема 27. Возвышение И.В. Сталина.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Утверждение Сталина на должность Генерального секретаря ЦК. «Тройка» Зиновьев-Каменев-Сталин против Троцкого. 1923—1924.	<b>2</b>
<b>Тема 28. И.В.Сталин и политический террор в СССР.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Дела: «Шахтинское», «Промпартии», «Трудовой крестьянской партии». СЛОН, ГУЛАГ.	<b>2</b>
<b>Тема 29. Политика коллективизации в</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Цели и задачи коллективизации. Сплошная коллективизация. XVI съезд ВКП(б).	<b>2</b>

деревне.		
<b>Тема 30. Политика социалистической индустриализации.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> ГОЭЛРО, первый пятилетний план.	<b>2</b>
<b>Тема 31. Культура в 20-30 годы XX века</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Идеологические установки коммунистов по отношению к культуре. Творческие организации и союзы.	
<b>Тема 32. Культурная революция.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Декрет «О ликвидации неграмотности среди населения России». Создание пунктов ликвидации неграмотности. Реформы среднего и высшего образования. Развитие научных исследований в 20-30 гг.	<b>2</b>
<b>Тема 33. Международное положение и внешняя политика СССР в 1925-1935 гг.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. Установление дипломатических отношений между СССР и США. Вступление СССР в Лигу Наций.	<b>2</b>
<b>Тема 34. Упрочнение тоталитаризма</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Признаки тоталитарного политического режима. Массовые репрессии. Конституция 1936 года.	<b>2</b>
<b>Тема 35. Международное положение и внешняя политика СССР накануне войны.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Усиление фашистского режима в Италии. Война Италии с Эфиопией. Англо-франко-советские переговоры.	<b>2</b>
<b>Тема 36. Рост военной угрозы.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Антикоминтерновский пакт 1936 года. Обострение взаимоотношений с Японией.	<b>2</b>
<b>Тема 37. Советско- германский Пакт о ненападении.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Мюнхенский сговор. Тайные переговоры с Германией. Советско-германский пакт о ненападении.	<b>2</b>
<b>Тема 38. Русское Зарубежье.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Возникновение литературы "Первой волны" русской эмиграции. Размежевание в кругах русской эмиграции.	<b>2</b>
<b>Тема 39. Начальный период Второй мировой войны.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Нападение Германии на Польшу. Вхождение стран Прибалтики в состав СССР. Воздушная война Германии с Англией. План Барбаросса.	<b>2</b>
<b>Тема 40. Советский Союз накануне войны.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Подготовка СССР к войне. Советско-финская война. Территориальное расширение СССР. <i>Методическая помощь выполнения индивидуального проекта.</i>	<b>2</b>
<b>Тема 41. Подготовка Красной Армии к войне.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.	<b>2</b>
<b>Тема 42. Начало Великой Отечественной войны.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Предыстория и причины войны. Нацистские планы в отношении СССР.	<b>2</b>

<b>Тема 43. Военные действия летом 1941- весной 1942 гг.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Летне-осенняя кампания 1941. Ополчение. Битва за Москву. Начало блокады Ленинграда.	<b>2</b>
<b>Тема 44. Зарождение антигитлеровской коалиции.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Московская конференция 1941 года. Программа ленд-лиза.	<b>2</b>
<b>Тема 45. Боевые действия весной - летом 1942 года.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Попытка ликвидации блокады Ленинграда. Падение Севастополя.	<b>2</b>
<b>Тема 46. Оборона Сталинграда. Начало коренного перелома.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Оборона Мамаева кургана. Боевые действия в районе Дома Павлова.	<b>2</b>
<b>Тема 47. Оккупационный режим на советской территории.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Приказ №270. Изъятие продукции сельского хозяйства у советского населения. Отправка мирного населения на работы в Германию и в концлагеря.	<b>2</b>
<b>Тема 48. Партизанское движение.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Создание Центрального штаба партизанского движения. Возникновение организации «Молодая гвардия».	<b>2</b>
<b>Тема 49. Орловско - Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Операция «Уран». Битва под Прохоровкой. Освобождение городов Орел и Белгород.	<b>2</b>
<b>Тема 50. Конференция в Тегеране.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Подготовка к конференции. Согласование сроков открытия второго фронта.	<b>2</b>
<b>Тема 51. Освобождение Советской земли.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Операция «Багратион». Освобождение Крыма и Украины. Освобождение Карелии в 1944 г. Освобождение Эстонии в 1945.	<b>2</b>
<b>Тема 52. Освобождение Красной Армией Восточной Европы.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> ПКНО (Польский комитет национального освобождения). Разгром германо-румынской группировки в районе Кишинева и Ясс. Восстание в Бухаресте и переход Румынии на сторону СССР. Освобождение Албании, Словакии.	<b>2</b>
<b>Тема 53. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Решение о репарациях Германии. Принятие «Декларации об освобожденной Европе». Согласование сроков открытия второго фронта.	<b>2</b>
<b>Тема 54. Падение Берлина.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Встреча в Торгау на р.Эльба советских и англо-американских войск. Взятие Берлина. Подписание акта о	<b>2</b>

<b>Капитуляция Третьего рейха.</b>	капитуляции.	
<b>Тема 55. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Согласование вопросов границ в Европе. Парад Победы. Бомбардировка американскими военными японских городов Хиросима и Нагасаки.	<b>2</b>
<b>Тема 56. Причины Победы.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Мобилизация населения и экономики. Героизм советского народа.	<b>2</b>
<b>Тема 57. Итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Сохранение свободы и независимости СССР. Расширение границ СССР. Разгром фашизма. Народы Европы спасены от фашистского ига. Изменение социально-экономического строя в странах Восточной Европы.	<b>2</b>
<b>Тема 58. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Отход американской администрации от соглашений военной поры. Гонка вооружений.	<b>2</b>
<b>Защита индивидуального проекта.</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>18</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОД.04 История

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

###### Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук (переносной);
- стенд «Моя Россия».
- наглядное пособие: Политическая карта мира.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

###### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основные источники:

###### Литература для обучающихся:

###### *основная*

1. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. - Москва : КноРус, 2020. - 306 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-06476-4
2. Семин, В.П. История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. - Москва : КноРус, 2020. - 304 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-06625-6.
3. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. - Москва : КноРус, 2021. - 536 с. - ISBN 978-5-406-06149

###### *дополнительная*

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014

###### Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М., 2020. – 256 с.

6. История России. 1900-1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А.Данилова. - М., 2020. – 130 с.

### Интернет-ресурсы

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
5. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
7. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
8. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
9. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
10. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
11. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
12. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
13. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект). [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
14. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
15. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
16. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
17. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
18. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
19. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
20. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
21. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
22. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде экзамена.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «История»:</b>	
-- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века	Текущий контроль: Тестовые задания  Промежуточная аттестация: экзамен
- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн,	Текущий контроль: Творческое задание - составление

исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;	презентаций Промежуточная аттестация: экзамен
- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Текущий контроль: Индивидуальные письменные задания Промежуточная аттестация: экзамен
- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию	Текущий контроль: Викторина Промежуточная аттестация: экзамен
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века	Текущий контроль: Дискуссия Промежуточная аттестация: экзамен
- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Текущий контроль: Метод Фишбоун Промежуточная аттестация: экзамен
- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Текущий контроль: Метод Ромашка Блума Промежуточная аттестация: экзамен
- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;	Текущий контроль: Таблица ПМИ Промежуточная аттестация: экзамен

<p>- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p>	<p>Текущий контроль: КВЕСТ - игра Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>Текущий контроль: Круглый стол Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Промежуточная аттестация: экзамен</p>