


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

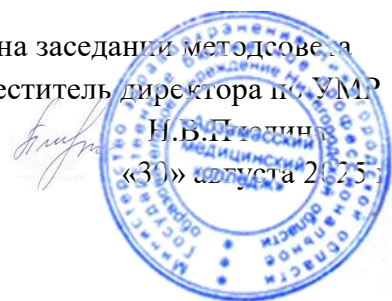
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 14 Индивидуальный проект

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа рассмотрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
 Шмелева И.Г.,
преподаватель высшей категории

Утверждена на заседании методсовета
Заместитель директора по УМР
Н.В.Ткачина
«30» августа 2025 г.



Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с
изменениями от 12.08.2022).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОД.14 Индивидуальный проект

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения методологии выполнения индивидуального проекта в СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы.

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в предметную область дисциплин общеобразовательного цикла и является обязательным для изучения.

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование результата обучения
<i>Личностные результаты</i>	- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
<i>Метапредметные результаты</i>	- освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), - способность их использования в познавательной и социальной практике, - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности
<i>Предметные результаты</i>	- формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности; - планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности; - реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач; - оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием; - осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию учебного проектирования, презентации результатов проекта, учебного исследования; - осуществлять осознанный выбор направлений продуктивной деятельности.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Защита индивидуального проекта</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект

3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Введение. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины.</p>	<p>Содержание учебного материала. Зарождение и появление проектной деятельности метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.</p>	2
<p>Тема 2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология.</p>	<p>Содержание учебного материала. Конкретизация понятия проект, образовательный проект, проектирование. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Элементы проектирования (субъект, объект), цель, средства, методы. Прогнозирование, планирование, конструирование. Типы проектов по сферам деятельности. Классы, виды проектов.</p>	2
<p>Тема 3. Психологические основы проектной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала. Изучение психологических свойств внимания, памяти и мышления при работе с проектом. Выполнение упражнений на развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, решение логических задач.</p>	2
<p>Тема 4. Типы и виды проектов.</p>	<p>Содержание учебного материала Проект как один из видов самостоятельной деятельности. Типы проектов по сферам деятельности. Классы, виды проектов.</p>	2
<p>Тема 5. Практико-ориентированные проекты.</p>	<p>Содержание учебного материала Структура практико-ориентированного проекта и действия проектировщика. Итоговый продукт деятельности. Критерии оценки проекта.</p>	2
<p>Тема 6. Информационные проекты</p>	<p>Содержание учебного материала. Особенности, этапы работы над информационным проектом (идея, подбор литературы, планирование работы над информационным проектом, проведение маркетингового проекта и работа над текстом информационного проекта). Композиция/структура информационного проекта.</p>	2
<p>Тема 7. Творческие проекты</p>	<p>Содержание учебного материала. Цели творческих проектов, определение, особенности, структура, конечный продукт. Особенности оформления результатов творческих проектов. Типология творческих проектов. Порядок работы над творческим проектом.</p>	2

<p align="center">Тема 8. Игровое проектирование</p>	<p>Содержание учебного материала. Особенности, типы и виды игровых проектов (исследовательский игровой, поисковый игровой, кросс-функциональный игровой, творческий игровой, прогностический игровой, аналитический игровой). Продукт игрового проектирования.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 9. Этапы работы над проектом: подготовительный</p>	<p>Содержание учебного материала. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, выбор направления проектирования. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Типичные способы определения цели проекта. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 10. Этапы работы над проектом: планирование</p>	<p>Содержание учебного материала. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результатов проекта. Виды опроса (анкетный опрос, интервьюирование, тестирование, беседа).</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 11. Виды источников информации:</p>	<p>Содержание учебного материала. Литературные источники. Виды литературных источников информации (учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций (справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические). Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Поиск информации в правовых справочных системах Составление логотипа проекта. Оформление базовых элементов фирменного стиля. Оформление текстовых и электронных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Поиск информации в правовых справочных системах Составление логотипа проекта. Оформление базовых элементов фирменного стиля. Оформление текстовых и электронных источников информации</p>	<p align="center">2</p>

<p>Тема 12. Этапы работы над проектом: выполнение проекта</p>	<p>Содержание учебного материала. Основной этап: Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и др.), обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.</p>	2
<p>Тема 13. Этапы работы над проектом: обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов, структурирование проекта.</p>	2
<p>Тема 14. Этапы работы над проектом: заключительный этап</p>	<p>Содержание учебного материала. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Критерии оценки проекта.</p>	2
<p>Тема 15. Правила оформления проекта</p>	<p>Содержание учебного материала. Правила оформления проекта. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление формул. Оформление приложений. Стандартные программы при оформлении проекта. Использование стандартных программ Microsoft Office при оформлении таблиц, графиков, диаграмм, схем</p>	2
<p>Тема 16. Подготовка к публичной защите проекта</p>	<p>Содержание учебного материала. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов и оформлению презентаций. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.</p>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- телевизор;
- ноутбук (переносной).

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение, 2020
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. - метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительная литература:

1. Научно - методический журнал «Исследовательская работа школьников», Издательский дом «Народное образование» №1 2010 с.54. Михеева С.В. Становление субъектной позиции младшего школьника в проектно-исследовательской деятельности
2. «Школьный психолог», № 14. 2006. с.2 Издательский дом «Первое сентября». Михеева С.В. Поисково-исследовательская экспедиция в школе.
3. Издательство Бинوم. www.Lbz.ru
Школьные компьютерные бригады
Школьные проектные бригады
<http://www.microsoft.com/Ru/Education/Pil/Curriculum.msp>
CD.netel. Обучение для будущего. Электронное пособие к учебному пособию. Версии 4.1; 7.0; 9.0.

Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]
http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс]/В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа:
http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

5. Хуторской А.В. <http://khutorskoy.ru>

Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru/>

6. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС основного общего образования // СПб АППО. Кафедра основного и среднего общего образования. 2017.

https://drive.google.com/file/d/0B9AGPUnW_KOXa0VZUHUXWnZ3S1RoVIVyQmFuZ3hSa21xM1Zn/view

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект»:	
<ul style="list-style-type: none">- формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности;- планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности;- реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием;- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом;- использовать технологию учебного проектирования, презентации результатов проекта, учебного исследования;- осуществлять осознанный выбор направлений продуктивной деятельности.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль- доклады;- презентации;- видеофильмы;- фоторепортажи с комментариями;- стендовые отчёты