


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД. 13 Основы безопасности и защиты Родины**

---

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
 Шмелева И.Г.,  
преподаватель высшей категории

Утверждена на заседании методсовета  
Заместитель директора по УМР  
Н.В. Пичелица  
«30» августа 2025 г.



Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 12.08.2022), примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональной образовательной организации.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для изучения дисциплины в СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение целей:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область дисциплин общеобразовательного цикла и является обязательным для изучения.

### Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование результата обучения
<i>Личностные результаты</i>	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
<i>Метапредметные результаты</i>	- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
<i>Предметные результаты</i>	1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; 2) сформированность представлений о возможных источниках

опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты

	<p>населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Защита индивидуального проекта</i>	2
Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет	2

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>		
<p align="center"><b>Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность.</b></p>	<p>Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны</p>	2
<b>2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>		
<p align="center"><b>Тема 2.1 Современные представления о культуре безопасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>Вводная консультация по выполнению проектной работы</i></p>	2
<b>3. Безопасность в быту</b>		
<p align="center"><b>Тема 3.1. Источники опасности в быту</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при</p>	2

	<p>обращения и газовыми и электрическими приборами. Последствия электро-травмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах</p> <p><b>Практическое занятие:</b> формирование умений безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования. Формирование умений поведения при угрозе и возникновении пожара. Формирование умений оказания первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>	2
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Безопасное поведение в местах общего пользования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.</p>	2
<b>4. Безопасность на транспорте</b>		<b>6</b>
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Безопасность дорожного движения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.</p>	2
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Порядок действий при ДТП</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> формирование умений безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера. Формирование умений оценки рисков и планирования своих действий на основе этой оценки. Формирование умений по оказанию первой помощи, навыков пользования огнетушителем</p>	2
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Безопасное поведение на разных видах транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.</p>	2
<b>5. Безопасность в общественных местах</b>		<b>6</b>

<p><b>Тема 5.1</b> <b>Безопасность в общественных местах: опасности социально-психологического характера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. <i>Методическая помощь выполнения индивидуального проекта.</i></p>	1
<p><b>Тема 5.2</b> <b>Безопасность в общественных местах: опасности криминального характера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.</p>	1
<p><b>Тема 5.3</b> <b>Безопасность в общественных местах: при угрозе или совершении террористического акта, при пожаре и обрушении конструкций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> формирование умений пожарной безопасности в общественных местах. Формирование умений поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа. Формирование умений и навыков поведения при угрозе обрушения или обрушении зданий, или отдельных конструкций. Формирование умений и навыков поведения при угрозе совершения или совершении террористического акта в общественном месте.</p>	2
<b>6. Безопасность в природной среде</b>		<b>12</b>
<p><b>Тема 6.1</b> <b>Безопасность в природной среде.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS).</p>	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> формирование умений выделять и классифицировать источники опасности в природной среде. Формирование умений безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоёмах, в горах. Формирование умений</p>	2

	ориентирования на местности. Проведение анализа различных способов ориентирования, сравнение их особенностей, выделение преимуществ и недостатков. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении.	
<b>Тема 6.2</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного и геологического характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера.	2
<b>Тема 6.3</b> <b>Чрезвычайные ситуации гидрологического характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.	2
<b>Тема 6.4</b> <b>Чрезвычайные ситуации метеорологического характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.	2
<b>Тема 6.5</b> <b>Экологическая грамотность и разумное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.	2
<b>7. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний</b>		<b>10</b>
<b>Тема 7.1</b> <b>Факторы влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	2
<b>Тема 7.2</b> <b>Инфекционные заболевания. Роль вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	2
<b>Тема 7.3</b> <b>Неинфекционные заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых	2

<b>Факторы риска и меры профилактики.</b>	заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	
<b>Тема 7.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.	2
<b>Тема 7.5 Основы оказания первой помощи в РФ</b>	<b>Практическое занятие:</b> формирование умений по оказанию первой помощи в Российской Федерации. Выделение понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение. Актуализация знаний о состояниях, в которых оказывается первая помощь, и мероприятиях первой помощи. Формирование умений и навыков применения алгоритма первой помощи. Формирование умений и навыков безопасных действий по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).	2
<b>8. Безопасность в социуме</b>		<b>6</b>
<b>Тема 8.1 Общение в жизни человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе	2
<b>Тема 7.2 Конфликты и способы их разрешения</b>	<b>Практическое занятие:</b> объяснение смысла понятия «конфликт». Формирование умений и навыков определения стадии развития конфликта. Приведения примеров. Формирование умений и навыков анализировать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта. Формирование умений и навыков конструктивного разрешения конфликта. Объяснение условий привлечения третьей стороны для разрешения конфликта. Формирование	2

	умений и навыков пресекать опасные проявления конфликтов. Формирование умений и навыков противодействия буллингу, проявлениям насилия.	
<b>Тема 7.3 Способы и механизмы психологического воздействия</b>	<b>Практическое занятие:</b> Формирование умений психологического воздействия. Формирование умений конструктивного общения. Объяснение смысла понятия «манипуляция». Умение определять характеристики манипулятивного воздействия. Приводят примеры. Формирование умений противодействия манипуляции. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.	2
<b>9. Безопасность в информационном пространстве</b>		<b>4</b>
<b>Тема 9.1 Безопасность в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, 24 воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.	2
<b>Тема 9.2 Достоверность информации и правила коммуникации в цифровой среде</b>	<b>Практическое занятие:</b> Формирование умений классифицировать риски, связанные с поведением людей в цифровой среде. Формирование умений раскрывать опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им. Формирование умений безопасной коммуникации в цифровой среде. Формирование умений объяснять смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк». Формирование умений проверки достоверности, легитимности информации, её соответствия правовым и морально-этическим нормам. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.	2
<b>10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		<b>4</b>
<b>Тема 10.1 Экстремизм и терроризм как</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления	2

<p><b>угроза устойчивого развития общества</b></p>	<p>экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.</p>	
<p><b>Тема 10.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> формирование умений анализировать методы и виды террористической деятельности. Характеристика уровней террористической опасности, формирование умений безопасных действий при их объявлении. Формирование умений безопасных действий при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и др.) и совершении террористического акта (подрыв взрывного устройства; наезд транспортного средства; попадание в заложники и др.), проведении контртеррористической операции. <i>Методическая помощь выполнения индивидуального проекта.</i></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>11. Основы военной подготовки</b></p>		<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 11.1 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 11.2 Виды, назначение и характеристики современного оружия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 11.3 Беспилотные системы и радиосвязь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты</p>	<p><b>2</b></p>

	(автономные обитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	
<b>Защита индивидуального проекта.</b>	Защита индивидуального проекта	<b>2</b>
<b>Дифференциальный зачет</b>	Выполнение заданий дифференцированного зачета.	<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук (переносной);
- шкаф для хранения дидактического и наглядного материала;
- средства индивидуальной защиты (аптечка КИМГЗ-161);
- огнетушитель ОП-4;
- электронный тир «Рубин»;
- фантом для проведения реанимационных мероприятий;
- стенд «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени».

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основная литература:**

- Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. Пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 415 с: ил. – (Среднее медицинское образование).
- Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 2е – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 415, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

###### **Рекомендованная литература:**

Для студентов:

- Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. - М., 2013.
- Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. - М., 2012.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М., 2015.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. - М., 2015.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. - М., 2014.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. Образовательных учреждений и студентов сред. Спец. учеб. Заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2013.

## Для преподавателей

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996- № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 05.12.2022) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 19.12.2022) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 14.04.2023; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 14.04.2023, с изм. от 28.04.2023) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 04.11.2022, с изм. от 04.05.2023) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 04.11.2022) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 14.07.2022, с изм. от 01.03.2023) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 16.02.2023)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в

Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.

### Интернет-ресурсы

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www. Book. ru (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simbolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:</b>	
сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Текущий контроль: Устный опрос, Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: Решение ситуационных задач, Фронтальный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	Текущий контроль: Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность	Текущий контроль: Фронтальный опрос, проверка разработанных памяток Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p>представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	
<p>владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p>	<p>Текущий контроль: Письменный опрос, тестовый контроль, Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, проведение тренинга «Пути выхода из конфликта» Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный опрос, тестовый контроль Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p>	<p>Текущий контроль: Тестовый контроль, решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта;</p>	<p>Текущий контроль: Письменный опрос, оценка подготовленных презентаций, дискуссия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

проведении контртеррористической операции;	
сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;	Текущий контроль: Устный опрос, фронтальный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	Текущий контроль: Индивидуальный опрос, письменный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	Текущий контроль: Фронтальный опрос, письменный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет