

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

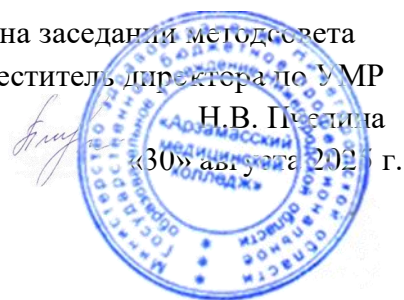
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 03 Иностранный язык

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2025 г.

Рабочая программа рассмотрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
«30» августа 2025 г.
Председатель цикловой комиссии
Шмелева И.Г. *И.Г.*

Утверждена на заседании методсовета
Заместитель директора по УМР
Н.В. Печенина
«30» августа 2025 г.



Рабочая программа по иностранному языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 12.08.2022), примерной программы среднего общего образования по иностранному языку.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОД.03 Иностраннй язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностраннй язык» предназначена для изучения литературы в СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностраннй язык».

Содержание программы «Иностраннй язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностраннм языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование результата обучения
<i>Личностные результаты</i>	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
<i>Метапредметные результаты</i>	- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
<i>Предметные результаты</i>	1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные

отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный), в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном

языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);

	использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словарь и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Защита индивидуального проекта</i>	2
Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Знакомство. Самопрезентация	Практическое занятие Формирование лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в простом предложении», глаголы «to be», «to have» в Present Simple, выполнение упражнений. Формирование умений говорения: составление диалога-знакомства и монолога по теме. Развитие умений письменной речи: заполнение анкеты. <i>Консультация по индивидуальному проекту.</i>	2
Тема 2 Моя семья	Практическое занятие Формирование лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Имя существительное: способы словообразования», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса по теме «Моя семья», монологического высказывания по теме «Моя семья»). Формирование умения аудирования, умения чтения, письменной речи (составление плана текста).	2
Тема 3 Мои друзья	Практическое занятие Овладение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками: образование числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th; введение лексики по теме. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса по теме «Мои друзья», монологического высказывания по теме «Мои друзья»). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием текста.	2
Тема 4 Межличностные отношения. Конфликтные ситуации	Практическое занятие Овладение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками: словообразование сложных имён существительных; введение лексики по теме. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием текста. Развитие умений письменной речи: словарный диктант по теме.	2
Тема 5 Внешность и характер человека	Практическое занятие Овладение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками: употребление артиклей a/ an, the; введение лексики по теме. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса по теме «Внешность», монологического высказывания — пересказ основного содержания прочитанного текста). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием текста.	2
Тема 6 Образ литературного	Практическое занятие Формирование лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического	2

героя	материала по теме «Словообразование сложных имён прилагательных», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями, монологического высказывания по теме «Мой любимый литературный герой»). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации, письменной речи.	
Тема 7 Здоровый образ жизни	Практическое занятие Овладение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками: сопоставление случаев употребления Past Simple, Present Perfect; введение лексики по теме. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации. Развитие умений письменной речи : словарный диктант по теме.	2
Тема 8 Здоровое питание	Практическое занятие Овладение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками: сопоставление случаев употребления Future Simple, Present Continuous; введение лексики по теме. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации. Развитие умений письменной речи : словарный диктант по теме, составление плана по тексту.	2
Тема 9 Спорт. Виды спорта	Практическое занятие Формирование лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса по теме «Спорт», монологического высказывания по теме «Мой любимый вид спорта»). Формирование умения аудирования, умения чтения, письменной речи (написание словарного диктанта).	2
Тема 10 Образование. Мой колледж	Практическое занятие Овладение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками: употребление модальных глаголов: can, must, need; введение лексики по теме. Формирование умений говорения (составление монологического высказывания по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации. Развитие умений письменной речи: составление плана по тексту.	2
Тема 11 Профессия моей мечты	Практическое занятие Овладение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками: введение лексики по теме. Формирование умений говорения (составление монологического высказывания по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации. Развитие умений письменной речи: составление плана по тексту.	2
Тема 12 Распорядок дня	Практическая работа Формирование лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса по теме «Спорт», монологического высказывания по теме «Мой любимый вид спорта»). Формирование умения аудирования, умения чтения, письменной речи (написание словарного диктанта).	2
Тема 13	Практическое занятие	2

Досуг молодежи	Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков: введение лексики, выполнение упражнений на закрепление новой лексики, изучение грамматического материала по теме «Степени сравнения имён прилагательных». Формирование умений говорения (составление диалога и монолога по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения, письменной речи.	
Тема 14 Мое хобби	Практическое занятие Овладение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками: «Порядковые и количественные числительные»; введение лексики по теме. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями по теме, составление монологического высказывания — пересказ текста). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации. Развитие умений письменной речи: составление плана по тексту.	2
Тема 15 Общение с зарубежными сверстниками	Практическое занятие Формирование лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Степени сравнения наречий», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-знакомства). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание словарного диктанта).	2
Тема 16 Роль иностранного языка в современном мире	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Образование общих, специальных, альтернативных, разделительных вопросов.», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса, монологического высказывания по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание плана текста).	2
Тема 17 Музыка, кино, театр	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Конструкция <i>there is/ are</i> », выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями, монологического высказывания по теме «Искусство в жизни человека»). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание словарного диктанта).	2
Тема 18 Роль интернета в жизни человека. Интернет-безопасность.	Практическое занятие Формирование лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, аббревиатур, изучение грамматического материала по теме, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями, монологического высказывания по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание плана текста).	2
Тема 19 Технический прогресс	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса по теме «Технический прогресс», монологического высказывания по теме «Технический прогресс»). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание словарного диктанта).	2

	Консультация по выполнению индивидуального проекта.	
Тема 20 Современные средства информации и коммуникации	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса по теме, монологического высказывания по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации, а также с полным пониманием текста, формирование умений письменной речи (составление электронного сообщения).	2
Тема 21 Покупки	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации и с полным пониманием текста, формирование умений письменной речи.	2
Тема 22 Одежда, обувь	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием текста, формирование умений письменной речи.	2
Тема 23 Мода	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, I'd rather, You'd better», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по теме, составление монологического высказывания по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием текста, формирование умений письменной речи.	2
Тема 24 Путешествие. Виды отдыха	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по теме, монологического высказывания — пересказ текста). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием текста, формирование умений письменной речи.	2
Тема 25 Моя страна. Географическое положение России	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса, монологического высказывания по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием текста, формирование умений письменной речи.	2
Тема 26 Государственное и	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение	2

политическое устройство России	грамматического материала по теме «Конструкция <i>there is/ are</i> », выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса, монологического высказывания). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание словарного диктанта).	
Тема 27 Национальные символы России	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Предложения с прямой и косвенной речью», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса, монологического высказывания по теме — пересказ текста). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания, письменной речи (написание словарного диктанта).	2
Тема 28 Выдающиеся люди родной страны	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями, монологического высказывания по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание индивидуального проекта).	2
Тема 29 Экскурсия по Москве	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-расспроса, монологического высказывания — пересказ текста). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание словарного диктанта).	2
Тема 30 Мой город	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Конструкция <i>used to</i> + инфинитив глагола», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями, монологического высказывания по теме «Мой город»). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание рассказа о городе).	2
Тема 31 Страны изучаемого языка: географическое положение	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями, монологического высказывания). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание словарного диктанта).	2
Тема 32 Страны изучаемого языка: столицы	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление монологического высказывания по теме). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания, письменной речи (написание текста-описания).	2
Тема 33	Практическое занятие	2

Страны изучаемого языка: достопримечательности	Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Предлоги места, времени, направления», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями, монологического высказывания по теме «Достопримечательности»). Формирование умения аудирования, умения чтения с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания, письменной речи (написание словарного диктанта, написание текста-описания).	
Тема 34 Страны изучаемого языка: национальные праздники	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that», выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями, монологического высказывания по теме «Любимый праздник»). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание словарного диктанта).	2
Тема 35 Известные представители стран изучаемого языка	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление монологического высказывания). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание сочинения «Всемирно известные личности»).	2
Тема 36 Природа и экология	Практическое занятие Формирование фонетических, лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала, выполнение упражнений. Формирование умений говорения (составление диалога-обмена мнениями, монологического высказывания по теме «Природа и экология»). Формирование умения аудирования, умения чтения с полным пониманием содержания, письменной речи (написание словарного диктанта).	2
Тема 37 Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта.	2
Тема 38 Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Иностраннй язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Оснащение кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- мобильный лингафонный кабинет: ноутбуки для студентов, ноутбук преподавателя; наушники, гарнитура;
- стенды:
 - «Английский алфавит»
 - «Англоязычные страны»;
- плакаты:
 - «Степени сравнения английских прилагательных»
 - «Согласование имен в английском языке».
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Английский язык Агабекян И.П. Р-н-Д Феникс, 2019 -280 с.
2. Enjoy English Англиский с удовольствием. М.З. Биболетова.-Москва: Дрофа, 2019.-216 с.
3. Английский язык Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Р-н-Д Феникс, 2020, 320 с.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Для студентов:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2022. 256 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2020.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2023-385 с.
4. Марковина И. Ю., Громова Г. Е., С.В. Полоса Английский язык. Вводный курс. -English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2019. - 160 с.
5. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей -English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.

Для преподавателей:

1. Министерство просвещения РФ приказ от 04.07.2022 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Интернет-ресурсы:

Афанасьева Ольга Васильевна, Оби Боб, Эванс Вирджиния
 Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/690104/> "Английский язык. 11 класс. Английский в фокусе. Учебник. Базовый уровень. ФГОС" Просвещение, 2021 г.
<http://www.translate.ru> Онлайн-словари «Мультилекс»
<http://abc-english-grammar.com> Проект Audio-Class - языки со звуком
<http://www.homeenglish.ru> Газета для изучающих английский язык School English
<https://www.britannica.com/> Британская энциклопедия
<http://www.native-english.ru> Проект Study.ru: Все для тех, кому нужен английский язык
<https://lingualeo.com/en/blog/ru/2017/02/09/meditsinskiy-angliyskiy-yazyik/> Медицинский английский
<http://www.homeenglish.ru> Газета для изучающих английский язык School English
[https://lingvomed.ru/sites/default/files/Английский язык для медицинских вузов](https://lingvomed.ru/sites/default/files/Английский_язык_для_медицинских_вузов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:	
- овладение основными видами речевой деятельности: говорение, создавать устные связные монологические высказывания, аудирование, смысловое чтение, письменная речь.	Текущий контроль: устный зачет по теме, опрос у доски, взаимоконтроль, выполнение упражнений, кроссвордов, беседа, парный контроль (диалогическая речь), написание сочинений, эссе. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
овладение фонетическими навыками	Текущий контроль: устный зачет по фонетике (аутентичные скороговорки, стихи, песни) Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.	Текущий контроль: лексические диктанты, выполнение упражнений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц	Текущий контроль: составление монологов, диалогов написание эссе. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка	Текущий контроль: составление монологов, диалогов написание эссе. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p>-овладение социокультурными знаниями и умениями</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос по теме, взаимоконтроль, выполнение упражнений, кроссвордов, беседа. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств</p>	<p>Текущий контроль: беседа с использованием невербального общения. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления</p>	<p>Текущий контроль: опрос у доски, выполнение упражнений, кроссвордов, беседа. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Текущий контроль: Подготовка и защита докладов, презентаций, проектов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>