

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 06 Основы финансовой грамотности**

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа рекомендована  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
 Шмелева И.Г.

Утверждена на заседании методсовета  
зам. директора по з.п.р.

  
Е.В. Печина

«30» августа 2025 г.



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## СГ. 06 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

#### 1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе	
теоретическое обучение	<b>31</b>
практические занятия	-
самостоятельная работа	-
<b>Итоговая форма контроля - комбинированный дифференцированный зачет (основы бережливого производства)</b>	<b>1</b>

## 2. Тематический план и содержание СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения.</b>	<p><b>Содержание.</b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>		<b>8</b>
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>	<p><b>Содержание.</b> История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
<b>Тема 2.2. Виды банковских операций: депозиты</b>	<p><b>Содержание.</b> Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Управление рисками по депозитам. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2
<b>Тема 2.3. Виды банковских операций: кредиты</b>	<p><b>Содержание.</b> Кредит. Виды кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Типичные ошибки при использовании кредита. Формирование умений выявлять целесообразность кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	2

<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Виды банковских операций: расчетно-кассовые операции</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Расчетно-кассовые операции и их значение. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковские карты (дебетовые, кредитные), банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3. Налоговая система РФ</b></p>		
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Система налогообложения физических лиц</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Формирование умений подачи налоговой декларации. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b></p>		
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Формирование стратегии инвестирования</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Ценные бумаги и производные финансовые инструменты</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Личное финансовое планирование</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Домашняя бухгалтерия</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.5.</b> <b>Создание собственного бизнеса</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Понятие предпринимательской деятельности. Основные понятия: стартап, бизнес-план, бизнес-</p>	<p>2</p>

	идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Планирование рабочего времени, венчурист. Банкротство. Период окупаемости «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование». Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	
<b>Тема 4.6. Финансовое мошенничество</b>	<b>Содержание.</b> Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 4.7. Правила финансовой безопасности</b>	<b>Содержание.</b> Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество. Правила личной финансовой безопасности. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника». Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>5</b>
<b>Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>	<b>Содержание.</b> Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b>	<b>Содержание.</b> Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 5.3. Страхование в повседневной жизни.</b>	<b>Содержание.</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Страхование жизни. Заключение договора страхования автомобиля, страхования личного имущества. Формирование компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение заданий дифференцированного зачета	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью
- подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложения: учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 235 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162>
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-7205-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 366 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10231-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429626>
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный

ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)

10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)14.

Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r)

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. UR: . [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2017. - 1168 с.- URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>. - ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций,	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

<p>основные разделы бизнес-плана;  - виды страхования;  - виды пенсий, способы увеличения пенсии</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</li> <li>- использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;</li> <li>- принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;</li> <li>- способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр  Дифференцированный зачет</p>