

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Фармакология

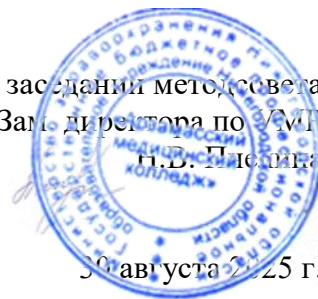
Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
О.Л. Тамарова



Утверждена на заседании методического совета
Зам. директора по УМР
Н.В. Пискина
«30» августа 2025 г.



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.05 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100

в том числе	
теоретическое обучение	52
практические занятия	46
самостоятельная работа	-
Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет	2

2. Тематический план и содержание ОП.05 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	
<p style="text-align: center;">Тема 1. Введение. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Источники получения лекарственных веществ.</p>	<p>Содержание. Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Рецепт, определение и значение. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 2. Современные твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.</p>	<p>Содержание. Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш (общая характеристика, правила выписывания в рецепте). Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы: мази и пасты, линименты, гели, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем (определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения). Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p> <p>Практическое занятие Изучение твердых, мягких лекарственных форм (знакомство с образцами). Формирование умений ориентироваться в твердых и мягких лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Формирование умений выписывать в рецепте твердые и мягкие лекарственные формы. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 2. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p>	<p>Содержание. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p> <p>Практическое занятие Изучение жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций (знакомство с образцами). Формирование умений ориентироваться в жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций, путях введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Формирование умений выписывать в рецепте жидкие лекарственные формы, лекарственных формы для инъекций. Формирование</p>	2

	компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
Тема 3. Основные понятия фармакодинамики, основные процессы фармакокинетики.	Содержание. Понятия фармакодинамика и фармакокинетики. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
Тема 4. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Виды действия лекарственных вещества и их особенности при повторном и комбинированном введении.	Содержание. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
Тема 5. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств, особенности их действия, применение в медицинской практике. побочные эффекты, виды реакций и осложнений при применении дезинфицирующих и антисептических средств. Основные группы: - галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «кlorсепт»). йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), отличие йодофоров от препаратов йода. - соединения ароматического ряда: фенол, лизол, резорцин, деготь березовый, ихтиол. - соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), формальдегид, - красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридина лактат (риванол) - кислородсодержащие (окислители): калий перманганат, перекись водорода. - детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт». - соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол). - неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в дезинфицирующих и антисептических средствах, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому	2

	действию, применению, побочных эффектах дезинфицирующих и антисептических средств. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
Тема 6. Антибиотики.	<p>Содержание. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению, по механизму и типу действия на микрофлору. Показания к применению, побочные эффекты, способы, кратность введения. Способы разведения антибиотиков.</p> <p>Бета – лактамные антибиотики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные пенициллины короткого и длительного действия феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5) - цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром) - полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин) - карбапенемы (тиенам) <p>Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин) Тетрациклины (тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин). Хлорамфеникол (левомицетин). Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в антибиотиках, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочных эффектах антибиотиков. Формирование умений выписывать антибиотики в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование умений по применению антибиотиков: кратность введения, разведение. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
Тема 7. Синтетические противомикробные средства.	<p>Содержание. Синтетические противомикробные средства: сульфаниламиды, фторхинолоны, производные нитрофурана. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению в медицинской практике, побочные эффекты, виды реакций и осложнений при применении. Сульфаниламиды: сульфаэтидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфам), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Фторхинолоны: офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол). Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин).</p>	1

	Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин). Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
	Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в синтетических противомикробных средствах, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектах синтетических противомикробных средств. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	1
Тема 8. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные средства. Противомикозные, противовирусные средства.	Содержание. Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон). Противопротозойные средства: противомалярийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения. Противомикозные средства: -антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В); -синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный). Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных средствах, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектах синтетических противомикробных средств. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	Содержание. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис): спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	1
Тема 9. Противогельминтные средства	Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в противогельминтных средствах, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектах противогельминтных средств. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование	1

	компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
Тема 10. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: - местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин), фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии. Виды местной анестезии, сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. - вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»). - адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению. - обволакивающие средства (слизи), Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс). Понятие об отвлекающем эффекте. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	1
	Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на афферентную нервную систему, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочных эффектах лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	1
Тема 11. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», варениклин). М-Н-холиномиметики: антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин). М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин), Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин). Адренергические средства: альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), альфа – бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах; альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол); симпатомиметики (эфедрин), симпатолитики (резерпин, раунатин). Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин). Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на эфферентную нервную	2

	<p>систему, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 12. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Средства для лечения паркинсонизма.</p>	<p>Содержание. Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, осложнения. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран); средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные средства: барбитураты (циклобарбитал), бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролоны (зопиклон), фенотиазины (дипразин, прометазин). Противосудорожные средства: Противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Противопаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминергическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин). Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на центральную нервную систему (средства для наркоза, снотворные, средства, противоэпилептические, противопаркинсонические средства), применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (средства для наркоза, снотворные, средства, противоэпилептические, противопаркинсонические средства). Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 13. Психотропные средства. Анальгезирующие средства. Аналгетики.</p>	<p>Содержание. Психотропные средства. Понятие., классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, осложнения. Нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид (понятие об антипсихотическом действии)); транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам); седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, Melissa, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид); антидепрессанты (амитриптилин, флуоксетин); психостимуляторы (сиднокарб, кофеин); ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон). Аналгетики. Анальгетики: наркотические: препараты опия (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: производные салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота),</p>	2

	<p>пиразолона (анальгин, бутадиион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам). Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p> <p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на центральную нервную систему (психотропные средства, анальгетики, аналептики), применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (психотропные средства, анальгетики, аналептики). Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 14. Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p>	<p>Содержание. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, осложнения. Стимуляторы дыхания: аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин). Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат). Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогель), флуимуцил. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики (атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин). Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на функции органов дыхания, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 15. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p>	<p>Содержание. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, осложнения. Антиангинальные средства: нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат); антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем); β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), антиангинальные средства различных групп (дипиридамола, молсидомин, триметазидин, кислота ацетилсалициловая). Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантинола никотинат). Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон). Средства, применяемые при</p>	2

	<p>инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p>Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаинамид, этмозин, лидокаин; - препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция. <p>Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики).</p> <p>Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 16. Гипотензивные средства.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на сердечно-сосудистую систему, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочных эффектах лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Содержание.</p> <p>Гипотензивные средства: Классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.</p> <p>Гипотензивные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа); - периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа-адреноблокаторы (празозин), бета-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); - миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); - средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан). Мочегонные средства. <p>Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 17. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Средства, применяемые при нарушении экскреторной</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений ориентироваться в гипотензивных средствах, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочных эффектах гипотензивных средств. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Содержание.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения (средства, влияющие на аппетит; средства, применяемые при нарушении функции желез желудка, средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы): классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.</p> <p>Средства, влияющие на аппетит: средства, повышающие аппетит (горечи), средства, снижающие аппетит.</p> <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка:</p>	2

<p>функции поджелудочной железы.</p>	<p>- антисекреторные средства: - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин (гастроцепин); антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни);</p> <p>- гастропротективные средства (висмута трикалия дицитрат, викалин, викаир, сукральфат).</p> <p>Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкреурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал).</p> <p>Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений ориентироваться в средствах, влияющие\х на функции органов пищеварения (средства, влияющие на аппетит; средства, применяемые при нарушении функции желез желудка, средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы), применять лекарственные средства, по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам средств, влияющих на функции органов пищеварения. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 18.</p> <p>Гепатопротекторные и желчегонные средства.</p> <p>Слабительные.</p> <p>Антидиарейные средства.</p> <p>Противорвотные средства.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения (гепатопротекторные и желчегонные средства; слабительные; антидиарейные средства, противорвотные средства): классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.</p> <p>Желчегонные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас); холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит); холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа). <p>Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил).</p> <p>Противорвотные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); -М-холиноблокаторы (меклозин); -блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон). <p>Слабительные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); - слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином; - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуролак); - касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сеннаде, регулак, глаксена). <p>Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта).</p> <p>Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на функции органов</p>	2

	<p>пищеварения (гепатопротекторные и желчегонные средства; слабительные; антидиарейные средства, противорвотные средства), применять лекарственные средства, по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 19. Лекарственные средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).</p>	<p>Содержание. Диуретики, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств. Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид). Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на водно-солевой баланс, применять по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам диуретиков. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	1
<p>Тема 20. Средства, влияющие на мускулатуру матки.</p>	<p>Содержание. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике, побочные эффекты, противопоказания. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон). Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Токолитические средства: - β_2-адреномиметики: фенотерол, гексопреналин; - Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на мускулатуру матки, применять по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам лекарственных средств, влияющих на мускулатуру матки. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	1
<p>Тема 21. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие</p>	<p>Содержание. Средства, влияющие на систему крови, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств Средства, стимулирующие эритропоэз:</p>	2

<p>растворы.</p>	<p>-препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек); -препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); -комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, сорбифер дурулес, феррофольгамма); Средства, стимулирующие лейкопоз (метилурацил, лейкоген, молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит). Средства, снижающие свертываемость крови: -антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия; - средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо, тиклопидин, пентоксифиллин). Средства, повышающие свертываемость крови: -коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия; -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению. Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа). Антифибринолитические средства (кислота аминаокапроновая, контрикал, трасилол, гордокс). Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин). Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез). Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон). Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на систему крови, в плазмозамещающих растворах, применять по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам лекарственных средств, влияющих на систему крови и плазмозамещающих растворов. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 22. Препараты гормонов гипофиза, гипоталамуса, щитовидной железы.</p>	<p>Содержание. Понятие о гормонах. Классификация препаратов гипофиза, гипоталамуса, щитовидной железы, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств Препараты гормонов гипофиза: - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический; - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин; Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокмб, тиреодин; - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); - анти tireoидные средства: тиамазол, пропилтиоурацил. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	1

	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в препаратах гормонов гипофиза, гипоталамуса, щитовидной железы, применять по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам препаратов гипофиза, гипоталамуса, щитовидной железы. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 23. Препараты гормонов поджелудочной железы.</p>	<p>Содержание. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: -производные сульфаниламочевина (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	1
	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в препаратах гормонов поджелудочной железы, применять по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам препаратов поджелудочной железы. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 24. Препараты гормонов коры надпочечников и половые гормоны.</p>	<p>Содержание. Препараты коры надпочечников, половые гормоны, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств Препараты гормонов коры надпочечников: минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон). Препараты женских половых гормонов: - эстрогены: эстрон, эстрадиоладипропионат, гексэстрол (синэстрол); -гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Гормональные контрацептивные средства: - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; - двухфазные: антеовин; - трехфазные: трирегол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депопровера. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Препараты мужских половых гормонов: тестостерона пропионат. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в препаратах гормонов коры надпочечников и половых гормонов,</p>	2

	<p>применять по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам препаратов коры надпочечников и половых гормонов. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p>Тема 25. Препараты витаминов. Противоаллергические средства.</p>	<p>Содержание. Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: витамины группы В - влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С - участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию. Понятие об аллергии и аллергенах. Противоаллергические средства, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств. Антигистаминные средства: блокаторы H₁-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен). Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон). А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в препаратах витаминов и противоаллергических средствах, применять по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектам препаратов витаминов и противоаллергических средств. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 26. Средства, влияющие на иммунные средства.</p>	<p>Содержание. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов. механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки). Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма). Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов). Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2

	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в лекарственных средствах, влияющих на иммунные процессы, применять по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектах лекарственных средств, влияющих на иммунные процессы. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 27. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.</p>	<p>Содержание. Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Цитотоксические средства: - алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан), - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, - противоопухолевые антибиотики: доксорубин, рубомицин, оливомицин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа. Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А). Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика отравлений лекарственными средствами. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p>Практическое занятие. Формирование умений ориентироваться в противоопухолевых лекарственных средствах, применять по назначению врача, давать рекомендации пациенту по фармакотерапевтическому действию, применению, побочным эффектах противоопухолевых лекарственных средств. Формирование умений выписывать лекарственные препараты в соответствующей лекарственной форме в виде рецепта. Формирование умений проводить общие мероприятия первой помощи при отравлении вследствие приема лекарственных средств. Формирование компетенций: ПК 4.2, К 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p>Тема 28. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>	2
<p>Всего:</p>		30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

мебель ученическая: столы двухместные, стулья;

- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук (переносной);
- стенды:
«Фармакокинетика»,
«Фармакодинамика»,
«Общая рецептура»,
«Лекарственные формы»;
- справочники лекарственных средств;
- шкаф книжный для учебно-методической литературы;
- имитированный учебный аптечный пункт (мебель аптечная, муляжи лекарственных средств).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие/А.В. Воронков; под ред. А.В. Воронкова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 301 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Фармакология: учебник/ Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 702 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. - 3-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7575-9. 5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-5978- 0.
4. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114- 7118-8.
5. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN: 5-222-05483-7 4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.: ISBN 978-5-9704-1027-1 383

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. - 3-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7575-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
2. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. - 3-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7575-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>.
3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 92 с. - ISBN 978-5-8114-8020-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179016>.
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-

8114-5978-0. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114- 7118-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684>.

6. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 433 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12313-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-8114-6692-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151672>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения		
<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	
--	--	--