

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы патологии

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
О.Л. Тамарова



Утверждена на заседании методсовета
Зам. директора по УМР
И.В. Пчелкина



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.02 Основы патологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none">- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;- определять морфологию патологически измененных тканей и органов	<ul style="list-style-type: none">- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;- структурно - функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;- стадий лихорадки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
самостоятельная работа	-
Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет	

2. Тематический план и содержание ОП.02 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	
	Общая патология	6
<p style="text-align: center;">Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики</p>	<p>Содержание. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 5</p>	1
<p style="text-align: center;">Тема 2. Компенсаторно-приспособительные реакции Патология терморегуляции.</p>	<p>Содержание. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 5</p>	1
<p style="text-align: center;">Тема 3. Воспаление. Формы воспаления.</p>	<p>Содержание. Воспаление, определение. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Сосудистые воспаления в области воспаления. Роль воспаления в патологии. Формы воспаления. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 5</p>	1
<p style="text-align: center;">Тема 4. Нарушение кровообращения и лимфообращения</p>	<p>Содержание. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общепатологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 5</p>	1

<p>Тема 5. Экстремальные и терминальные состояния.</p>	<p>Содержание. Современные представления об экстремальных и терминальных состояниях, их видах, сходстве и отличиях, этиологии, ключевых общих звеньях патогенеза, стадиях, основных проявлениях, принципах и методах лечения. Коллапс, шок, терминальные состояния. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	
<p>Тема 6. Патология иммунной системы. Опухолевой процесс.</p>	<p>Содержание. Имунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	1
	<p>Частная патология</p>	44
<p>Тема 7. Патологические процессы системы крови</p>	<p>Содержание. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов: нарушение объема циркулирующей крови (гиперволемия, гиповолемия), изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Изменения количественного и качественного состава эритроцитов, лейкоцитов. Патологические формы эритроцитов, лейкоцитов. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	2
	<p>Практическое занятие. Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. Зарисовка в тетради. Формирование умений определять морфологические признаки патологически измененных тканей и органов при патологии крови. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	1
<p>Тема 8. Заболевания системы крови</p>	<p>Содержание. Структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний крови. Анемии. Патологические формы эритроцитов. Этиология, классификация. Анемии вследствие кровопотерь. Анемии вследствие нарушения кроветворения. Анемии вследствие повышения кроверазрушения (гемолитические). Эритроцитозы. Лейкоз, патогенез, основные стадии. Геморрагические диатезы и синдромы. Тромбофилии. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	2
	<p>Практическое занятие. Изучение признаков заболеваний системы крови: анемии, эритроцитозы, лейкоз, геморрагические диатезы и синдромы, тромбофилии. Формирование умений определять структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний крови. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	1

<p align="center">Тема 9. Патологические процессы сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание. Структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов сердечно-сосудистой системы. Виды недостаточности кровообращения по остроте течения, по выраженности недостаточности кровообращения. Основные типовые формы патологии сердечной деятельности: -- коронарная недостаточность (обратимые нарушения коронарного кровообращения и необратимое прекращение кровотока), - аритмии в результате нарушения автоматизма, нарушения способности клеток сердца проводить импульс, в результате нарушений возбудимости сердечной ткани; - сердечная недостаточность (причины, виды, скорость развития). Нарушения функции миокарда и центральной гемодинамики при сердечной недостаточности. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 10. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Практическое занятие. Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. Зарисовка в тетради. Формирование умений определять морфологические признаки патологически измененных тканей и органов при патологии сердечно-сосудистой системы. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 11. Патологические процессы системы дыхания.</p>	<p>Содержание. Структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов системы дыхания. Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс – открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция). Нарушения перфузии легочных капилляров. Нарушение вентиляционно-перфузионных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания – Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля). Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	<p align="center">2</p>

	<p>Практическое занятие. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Зарисовка в тетради. Формирование умений определять морфологические признаки патологически измененных тканей и органов при патологии органов дыхания. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	2
<p>Тема 12. Заболевания органов дыхания.</p>	<p>Содержание. Структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний органов дыхания: Острый бронхит, исходы. Крупозная пневмония (плевропневмония). Очаговая бронхопневмония, осложнения. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный). Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	2
	<p>Практическое занятие. Изучение признаков заболеваний органов дыхания. Формирование умений определять структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний органов дыхания. Формирование умений анализировать причинно-следственные связи патологических изменений в легких, бронхах и трахеях с клиническими проявлениями заболеваний органов дыхания. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	2
<p>Тема 13. Патологические процессы системы пищеварения</p>	<p>Содержание. Функции системы пищеварения. Структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта. Нарушения функций пищевода, моторной и секреторной функций желудка, функций кишечника, секреторной функции поджелудочной железы, функции печени. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	2
	<p>Практическое занятие. Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. Зарисовка в тетради. Формирование умений определять морфологические признаки патологически измененных тканей и органов при патологии органов пищеварения. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	2
<p>Тема 14. Заболевания органов пищеварения.</p>	<p>Содержание. Структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний органов пищеварения: Заболевания лимфоидной ткани глотки. Эзофагит. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	2
	<p>Практическое занятие. Изучение признаков заболеваний органов пищеварения. Формирование умений определять структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний органов пищеварения. Формирование умений анализировать причинно-следственные связи патологических изменений в желудке, кишечнике, поджелудочной железе, печени с клиническими проявлениями заболеваний органов пищеварения. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	2

Тема 15. Патологические процессы мочевогоделительной системы	Содержание. Функции системы мочеобразования и мочевыведения. Структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов мочевогоделительной системы. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5	2
	Практическое занятие. Изучение патологии мочевогоделительной системы по микро- и макропрепаратам. Зарисовка в тетради. Формирование умений определять морфологические признаки патологически измененных тканей и органов при патологии органов мочевогоделения. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5	2
Тема 16. Заболевания органов мочевогоделительной системы	Содержание. Структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний органов мочевогоделительной системы: Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка. Аномалии развития почек (аплазия, дистопия, гипоплазия). Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5	2
	Практическое занятие. Изучение признаков заболеваний органов мочевогоделительной системы. Формирование умений определять структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний органов мочевогоделительной системы. Формирование умений анализировать причинно-следственные связи патологических изменений в почках с клиническими проявлениями заболеваний органов мочевогоделительной системы. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5	2
Тема 17. Патологические процессы и заболевания нервной системы	Содержание. Структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов нервной системы. Основные причины и виды нарушения функции нервной системы. Гипестезия. Анестезия. Гиперестезия. Парестезия. Паралич. Гемиплегия. Параплегия. Парез. Гиперкинезы. Каузалгия. Боль. Структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний органов нервной системы: ОНМК, этиология, морфология. Дегенеративные заболевания ЦНС (болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона). Травматические поражения головного мозга. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5	2
	Практическое занятие. Формирование умений определять морфологические признаки патологически измененных тканей и органов при патологии нервной системы. Изучение признаков заболеваний нервной системы. Формирование умений определять структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний органов нервной системы. Формирование умений анализировать причинно-следственные связи патологических изменений в центральном и периферическом отделах нервной системы с клиническими проявлениями заболеваний нервной системы. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5	1

<p>Тема 17. Патологические процессы и заболевания эндокринной системы.</p>	<p>Содержание. Структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и заболеваний эндокринной системы. Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции. Патология гипофиза. Гиперфункция аденогипофиза. Гипофункция аденогипофиза. Гипофункция нейрогипофиза. Патология надпочечников. Гиперфункция коры надпочечников. Гипофункция коры надпочечников. Гиперфункция мозгового вещества надпочечников. Патология щитовидной железы. Гиперфункция. Гипофункция. Эндемический зоб. Патология поджелудочной железы. Гипофункция (сахарный диабет). Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	<p>2</p>
	<p>Формирование умений определять морфологические признаки патологически измененных тканей и органов при патологии эндокринной системы. Изучение признаков заболеваний эндокринной системы. Формирование умений определять структурно - функциональные закономерности развития и течения заболеваний органов эндокринной системы. Формирование умений анализировать причинно-следственные связи патологических изменений в железах внутренней секреции с клиническими проявлениями заболеваний эндокринной системы. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	<p>1</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>	<p>2</p>
<p>Всего:</p>		<p>52</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы патологии: учебник /Н.В. Исакова, Т.А. Федорина, П.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2021. – 278 с.

2. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

3. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. –Ростов на Дону, Феникс, 2022-364 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7052-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154390>.

2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–5539–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>. – Текст: электронный.

3. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта - Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки	-- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями Дифференцированный зачет

Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>